

Наш приоритет - обеспечивать качественное образование

В апреле 2010 года в Университете технологии и дизайна проходил Санкт-Петербургский образовательный форум – 2010, собравший руководителей ведущих вузов, ссузов и предприятий города. Тогда в числе гостей и выступающих были А.С. Максимов – председатель Комитета по науке и высшей школе, В.Н. Голощапов – помощник Полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе, Л.Н. Глебова – руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора), М.А. Лобин – вице-президент исполнительной дирекции Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга, О.В. Иванова – председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга, В.П. Смирнов – председатель Совета директоров средних специальных учебных заведений Санкт-Петербурга, директор Санкт-Петербургского технического колледжа управления и коммерции, В.Н. Васильев – председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, ректор Санкт-Петербургского



на фото: О.В. Иванова А.В. Демидов Л.Н. Глебова А.С. Максимов В.Н. Голощапов В.Н. Васильев М.А. Лобин В.П. Смирнов

государственного университета информационных технологий, механики и оптики, А.В. Демидов – ректор СПГУТД.

В ходе форума обсуждались такие темы как потребность экономики Санкт-Петербурга в специалистах и взаимодействие системы профессионального образования с региональным рынком труда; система начального профессионального образования Санкт-Петербурга; внедрение новых эффективных форм занятости молодежи.

Вопросы образования – важные и актуальные для нашего вуза, города и страны. Нам важно продолжать обеспечивать качественное образование, сейчас в СПГУТД активно ведется подготовка к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). И сегодня мы вновь открываем Санкт-Петербургский образовательный форум – 2011, в ходе которого сможем обсудить все наиболее важные и интересные вопросы современной системы образования.

Практическая реализация ФГОС: инновационные возможности и перспективы развития

Реформа высшей школы – одно из звеньев проекта модернизации российской экономики, сформулированного в Концепции социально-экономического развития РФ до 2020 г. Суть принципиально нового подхода к образованию заключается не в передаче некой системы знаний в определенной полноте и системности, а в подготовке развитой, социально активной, творческой личности. Высшее профессиональное образование становится не целью, а одним из этапов процесса самообразования и развития человека в течение всей его жизни. Результатом такой трансформации должно стать повышение трудовой активности и востребованности специалистов, развитие их способностей к социальной адаптации и успешной конкуренции на современном динамичном рынке труда.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) имеют рамочный характер, дающий вузам широкие возможности для реализации академических свобод. Но готовы ли вузы воспользоваться открывающимися возможностями? Процесс реализации стандартов второго поколения имел достаточно жесткий централизованный механизм регулирования и контроля всех сфер деятельности вуза, систему четких нормативов, инструкций и методических рекомендаций, что делало его прозрачным и понятным. Работа «по инструкции сверху» исключала возникновение многих вопросов и противоречий, но инициатива вузов могла проявляться только в отдельных, менее жестко регламентированных областях. При таком подходе потенциальные возможности вузов зачастую оставались не реализованными, отсутствие конкуренции не стимулировало к инновационной активности.

При переходе на ФГОС резко возрастает самостоятельность вуза в принятии решений относительно своего развития и ответственность за их результаты. Некоторых это пугает, и часто предпринимаемые шаги по совершенствованию учебных, научно-исследовательских, воспитательных и иных процессов воспринимаются чрезмерно осторожно. Всем нам необходимо осознать масштабность происходящих реформ, найти свое

место и роль в новой системе образования, сохранив при этом все лучшее, что было создано ранее.

Крайне сжатые сроки, отведенные вузам для решения системной задачи масштабной трансформации в соответствии с изменившимися внешними условиями, осложняют ситуацию. Опыт и достижения других вузов не могут быть применены без существенного переосмысливания и тщательной «акклиматизации». Так, многие примерные основные образовательные программы вузов-разработчиков оказались мало приемлемыми для вузов, имеющих иные, сложившиеся в других условиях традиции. Но бездействие и привычное ожидание указаний «сверху» грозит срывом процесса перехода на ФГОС и, как следствие, выпадение вузов из образовательного пространства. Значит, нам нужно, опираясь на передовые достижения, самостоятельно разрабатывать и внедрять новые модели и технологии развития образования, накапливая собственный опыт решения системных задач и становясь новой «точкой роста» в федеральной образовательной системе.

Именно так действует наш университет. Общая неопределенность момента окончательного перехода системы образования на многоуровневую систему подготовки не требовала немедленной активизации деятельности в данном направлении. Тем не менее, понимание важности предстоящего перехода и необходимости подготовки к нему, дало университету возможность оценить ситуацию и заранее подготовить методологическую и организационную базу для модернизации, не предпринимая при этом слишком резких действий, способных нарушить существующую образовательную систему, отложенную годами успешной работы.

Проведена работа по изучению ФГОС и инструктивно-методических документов, опыта разработки и внедрения отдельных элементов новой образовательной системы в различных вузах России и других стран. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по соответствующим направлениям профессиональной переподготовки – тем самым были созданы необходимые кадровые ресурсы для предстоящих преобразований. Постоянно

анализировались изменения внешних условий: растущей конкуренции за абитуриентов, изменений в схемах финансирования, связей с работодателями и партнерами; оценивались внутренние возможности – кадровый потенциал, материально-техническая база, состояние библиотечной и информационной системы, действующая система воспитательной и профориентационной работы. По результатам анализа постепенно проводились необходимые изменения в действующей организационной структуре университета, продумывались и создавались механизмы предстоящей реализации ФГОС.

В университете действует план мероприятий по завершению подготовки к переходу на ФГОС. Активно идет работа по внедрению новых подходов к образовательной деятельности. В сжатые сроки была выполнена разработка проектов новых учебных планов и новых форм учебно-методической документации, скорректированы действующие и разработаны новые внутренние нормативные и инструктивные документы, проводится широкая разъяснительная работа среди профессорско-преподавательского состава университета.

Самая серьезная трудность в сложившейся ситуации заключается в том, что принципиально новая масштабная деятельность по переходу на ФГОС накладывается на текущую работу по стандартам второго поколения, что приводит к существенной дополнительной нагрузке на всю структуру университета. Только высокие профессиональные и личностные качества сотрудников позволяют в этих жестких условиях достигать требуемых результатов. Для преодоления системной перегрузки в университете на базе отдела менеджмента качества образования создана система постоянно действующих семинаров, в рамках которых проводятся лекции для разработчиков основных образовательных программ, регулярные встречи-семинары с кафедрами, консультирование преподавателей по созданию новых документов. Действует специально выделенная страница на сайте университета, где размещаются все актуальные документы для широкого ознакомления, обсуждения и использования.

Личное участие обучающегося

в формировании своей образовательной траектории – обязательное требование ФГОС. Сейчас разрабатывается система, обеспечивающая реализацию этого права. Нужно найти баланс активности кураторов академических групп (поддерживающих интеграцию обучающихся в социокультурную среду университета), академических консультантов (способствующих формированию индивидуализированных стратегически ориентированных учебных планов и координирующих совместную деятельность всех подразделений в рамках образовательной программы), и руководителей учебно-исследовательской и научной работы (способствующих развитию профессиональных компетенций старшекурсников). В настоящее время в университете активно идет оптимизация взаимодействия этих трех направлений работы с обучающимися с привлечением всех ключевых подразделений – выпускающих кафедр, деканатов, управления по воспитательной работе со студентами, отдела менеджмента качества образования, представителей студенческого сообщества.

Новая система балльно-рейтинговой оценки академических достижений обучающихся предназначена для обеспечения равномерной загрузки обучающихся в течение всего семестра, стимулировать их к самостоятельной внеаудиторной работе, и гарантировать честный, объективный и прозрачный учет всех аспектов освоения обучающимися учебного курса. В конкурентной среде важно раннее развитие у обучающихся духа, честного и открытого соревнования, здорового честолюбия и лидерства, понимания значимости собственного успеха. Балльно-рейтинговая система в нашем университете с осени будет действовать в рамках эксперимента.

Информационная среда – еще одно важное направление развития университета. Работа в этом направлении не может прекращаться – темп развития информационных технологий в мире постоянно растет. Современный вуз, в особенности, такой как наш, где органически сочетается точность инженерно-технических направлений с широтой свободного творчества дизайнерских и гуманитарных специальностей, обязан учитьывать все самые передовые тенденции

в своем развитии. В настоящее время заканчивается наладка нового, современного и креативного веб-сайта университета, который станет основой для всеохватывающей, открытой и динамичной информационной среды, поддерживающей образовательную, научную, творческую и социальную активность студентов и сотрудников университета. Внедрение современных технических средств и программного обеспечения стимулирует преподавателей университета к развитию своих навыков работы с ними, что не остается незамеченным студентами, всегда отзывающимися на подаваемые им положительные примеры. Кроме того, единая университетская система сбора и анализа информации, организации обратной связи и контроля исполнительской дисциплины, функционирующая на основе внешних нормативных требований, необходима для поддержки процессов постоянного мониторинга и самооценки деятельности университета.

Конечно, многое еще предстоит сделать. Необходимо переосмыслить и модернизировать существующую в университете оригинальную систему оценки обучающимися качества учебного процесса и деятельности отдельных преподавателей. Большая работа предстоит по совершенствованию с учетом требований ФГОС социокультурной среды университета, по развитию механизмов сквозного формирования компетенций в учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Нужно создать единую систему формирования и комплексной оценки компетенций, заданных ФГОС, что в настоящее время является наиболее сложной проблемой в рамках перехода к реализации новых образовательных программ.

Наш университет эффективно использует имеющиеся возможности для обеспечения быстрого, но тщательно продуманного и последовательного перехода к новым принципам организации образовательной деятельности. Один из региональных лидеров системы высшего образования Северо-Запада России, наш вуз активно работает в новых условиях и уверенно продолжает свое инновационное развитие.

С.В. Спицкий, Ю.А. Киселева
(Отдел менеджмента качества образования СПГУТД)

Старт волонтерского движения в СПГУТД

Маленькие радости детского дома

Кто-нибудь из нас задумывался: «А почему дети так ждут своего дня рождения? Почему этот праздник для них является незабываемым? Неужели все дело в подарках?.. Если мы вернемся в детство, то вспомним, что в этот день мы с нетерпением ждали своих друзей, с которыми можно не просто здорово провести время, устроив незабываемый вечер с конкурсами и сюрпризами, но и полакомиться тортом, которого ждал весь день.

Именно такие радостные эмоции и хотели преподнести студенты нашего вуза ребятам из детского дома №31.

26 февраля. Состояние волонтеров уже с утра было очень волнительным. Студенты не знали, как все пройдет, не знали даже возраст ребят. Но когда они приехали в детский дом, то напряжение сразу же спало, встретили их тепло и дружелюбно.

В зале полным ходом началась подготовка к празднику. Первым делом, приготовили сладкие подарки, реквизит из воздушных шаров, необходимых для конкурса. Студенты, готовящиеся к выступлению, отправились за кулисы. В этот день в детском доме отмечали дни рождения всех детей, родившихся зимой.

Через некоторое время в зал начали заглядывать любопытные

детские лица, которым очень хотелось заранее подглядеть, что готовят для них гости.

Зал потихоньку заполнялся. Наблюдая за ребятами, чувствовалось, что им очень хочется увидеть что-нибудь необычное. И хотя возраст зрителей был от 5 до 15, но и в глазах старших воспитанников было видно ожидание чуда. Подашло время праздника. Все именинники в сборе. Ведущие открыли праздничную программу конкурсами. Вот здесь-то и пригодились воздушные шары. К ногам детей привязывали по одному шару. Задача игрока — постараться лопнуть шарик у соперника, наступив на него, а свой, напротив, сохранить. Желающих

отдавать ногу соседу оказалось много. Шум, визг и смех доносились со всех сторон.

В следующем конкурсе волонтеры решили проверить детей на наличие у них командного духа и слаженности в действиях. Нужно было с закрытыми глазами пройти через препятствия. Причем один участник шел с завязанными глазами, а другой подсказывал товарищу, направляя его. Особенно забавно это выглядело, когда один из малышей, явно не понимающий где право, а где лево, пытался объяснить дорогу своему другу. Множество конкурсов вызывало у малышей бурю восторга и радости.

Между конкурсами были и

танцевальные минутки, где не только студенты показывали мастер-класс по танцам, но и предлагали детям повторять за ними. В конце концов, получился отличный танцевальный ансамбль из воспитанников детского дома и студентов.

И, наконец, наступил долгожданный момент. Волонтеры вручили именинникам подарки, которые привезли представители организации «Петербургские Родители» и пригласили всех виновников торжества за «сладкий» стол. Кто остался более доволен проведенным праздником — волонтеры или дети, еще вопрос. Жаль, что день рождения только раз в году. Ведь кусочек торта перепали студентам.

Ольга Никонова, СЗИП



Незабываемое событие

3-го марта в Мариинском дворце Санкт-Петербурга, в рамках торжеств, посвященных 150-летию подписания императором Александром II манифеста об отмене крепостного права, состоялась научно-практическая конференция «Великие реформы и модернизация России».

Нам, двадцати студентам Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна, выпала большая честь присутствовать, пусть в качестве лишь обычных слушателей, на этом грандиозном и запоминающемся общественном форуме. Пожалуй, среди множества участников и гостей этого мероприятия, я был единственным смолянином. Скажу откровенно: еще несколько дней назад и не мечтал оказаться в стенах знаменитого исторического и «политического» дворца, занимаемого ныне Законодательным собранием северной столицы.

О ма с та б н о с т и предстоящего события внешне свидетельствовало многое: центр Санкт-Петербурга с утра был плотно оцеплен сотрудниками правоохранительных органов, а на пути к Исаакиевской площади, где и расположен Мариинский дворец, образовывались километровые пробки — как же в столице без этого! Полиция, кажется, только и занималась тем, что проверяла документы у прохожих.

А еще предстояло выдержать длительную процедуру контроля, поскольку войти в Мариинский дворец можно было только строго по заранее согласованным спискам: на входе служба охраны проверяла паспорта, многим приходилось выкладывать все вещи из карманов. Тщательной проверке подверглось и содержимое сумок.

Для группы студентов нашего университета организовали короткую экскурсию по дворцу, после чего пригласили пройти в зал, в котором и должна была состояться конференция. Торжественность момента и вместе с тем необычайное волнение ощущались еще и потому, что мы впервые находились в здании, прославленном своей историей: здесь, в Мариинском дворце, длительное время работал Государственный совет Российской империи, располагались Государственная канцелярия, Кабинет министров и Совет министров. В 1901 г. во дворце состоялось заседание в честь 100-летия Государственного совета, известное, кроме прочего, по знаменитой картине И.Е. Репина. Весной и летом 1917 г. Мариинский дворец стал центром грандиозных событий и одновременно резиденцией Временного правительства. В 1945-1990 гг. здесь находился Ленсовет. В 1991 г. здание еще раз отметилось в истории — во время Августовского путча в Мариинском было устроено

сопротивление ГКЧП в Ленинграде. Губернатор Санкт-Петербурга Валентина Матвиенко открыла научно-практическую конференцию. С докладами выступили председатель комиссии по информационной политике Совета Федерации Людмила Нарусова, председатель Комитета по конституционному законодательству Совета Федерации Алексей Александров, председатель Конституционного суда РФ Валерий Зорькин, председатель Высшего арбитражного суда РФ Антон Иванов. Ведущими конференции были ректор Санкт-Петербургского государственного университета Николай Кропачев и председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга Вадим Тюльпанов.

Через некоторое время привычный ход конференции, к удивлению присутствовавших, был приостановлен. По всему ощущалось, что вынужденная пауза, во время которой никого из участников и гостей не выпускали из зала, вызвана ожиданием скорого прибытия некоего важного гостя. Народ засуетился, теряясь в догадках и предположениях.

И вот в зал стремительно вошел президент Российской Федерации Дмитрий Медведев. Он выступил с двадцатиминутным докладом, в котором четко заявил, что является приверженцем идей императора Александра II, Царя-Освободителя, 150 лет назад

давшего вольную крестьянству — основной части населения России, и призвал извлечь уроки из истории и прошлого России. Вообще, как мне показалось, доклад президента России был традиционно выстроен в программно-реформаторском стиле, присущем президенту, изобиловал интересными выводами и либеральными предложениями, ключевым словом Дмитрия Медведева явилось СВОБОДА, что очень четко было донесено им до слушателя. Президент обозначил важнейшие цели развития России, политических и общественных устройств, опять-таки отталкиваясь от утверждения о важности и универсальности всеобщей свободы.

Во второй половине дня на продолжившей работу научно-практической конференции выступили профессиональные историки, в основном — преподаватели Санкт-Петербургского государственного университета.

Участие в конференции в качестве гостя и рядового наблюдателя подарило мне множество незабываемых эмоций. Уверен, что событие это запомнится надолго — не каждый раз можно побывать в стенах Мариинского дворца, да к тому же вживую услышать речь президента России.

Андрей Илькевич

Открытый фотоконкурс кафедры НВКМ

Номинации:

1. Питер и пригороды. Архитектура.
2. Люди. Жанровые фотографии.
3. Пейзажи. Природа.

Как принять участие в конкурсе:

1. В конкурсе могут участвовать все желающие студенты
2. свои работы нужно принести в электронном виде и представить в оргкомитет на диске или флэш-карте
3. электронный носитель так же должен содержать файл с вашими Ф.И.О., информацию о вашем факультете, группе, по желанию некоторые технические характеристики
4. каждое фото должно иметь название, данное автором!
5. обработка фотографий разрешена в умеренном объеме, с обязательным указанием о её использовании!
6. формат фотографии должен подходить для распечатки работ в формате А3 (1900-3000.jpg(пикселей))

Сроки:

Приём работ осуществляется до 12.00 11-го апреля (включительно) Монтаж отобранных работ - 3-6 мая

Дополнительные условия конкурса и подробности вы можете узнать в оргкомитете на кафедре НВКМ, а также написав сообщение - <http://vkontakte.ru/burtsa> или по телефону 8 911 124 39 20 (Анастасия)

Время работает на нас

Студенты Института бизнес-коммуникаций учились кроить время вместе с лицеистами



Итогом длительной работы студентов ИБК стало проведение тренинга «Тайм-менеджмент для молодежи» в двух десятых классах лицея №281 Адмиралтейского района. Авторы проекта и организаторы тренинга – студенты третьего курса Института бизнес-коммуникаций Алена Кантаева, Алина Лудилова, Орешина Наталья, Екатерина Иванова, Светлана Иютинская, Подгайская Татьяна и Алексей Скотников, научный руководитель – доцент, кандидат психологических наук Вероника Владимировна Смирнова.

Идея проекта заключается в совместном освоении методик и техник, полезных для организации, как своей повседневной жизни, так и в планировании будущего.

Первый из запланированных тренингов сконцентрировался на «взломе» самой загадочной из материй – времени. «Тайм-менеджмент для молодежи» содержал приемы и техники управления временем, эффективные способы анализа ситуации, игры и обсуждения. И, по результатам тренинга, выбор

темы оказался удачным, так 87% участников отзывались о нем.

В чем же заключался секрет успеха?

Тайм-менеджмент, по заверению тренеров большинства семинаров это не столько набор техник, сколько философия управления временем. «В нашем тренинге были представлены и техники, и философия, но акцент мы старались смещать в сторону первого и главного в долгосрочной работе – установления доверительных отношений с аудиторией», – говорит участница проекта Алина Лудилова. Именно поэтому большое внимание былоделено групповым и игровым видам работы, а весь теоретический материал сопровождался комментариями, обсуждением и сразу же применялся на практике.

«Интересно оказалось наблюдать, как сухие теоретические моменты оживали благодаря активности и идеям школьников, – комментирует соведущая тренинга Наталья Орешина, такого отклика мы даже не ожидали, – от скептически поначалу настроенных слушателей нам удалось получить на выходе буквально поток креатива».

В итоге и студенты, и школьники познакомились с интересной информацией, получили много положительных эмоций, а студентам было вручено Благодарственное письмо от руководства лицея.

Результатом проделанной работы явилось наше участие 25 ноября 2010 года в «Дне карьеры менеджера» в Российском государственном педагогическом университете им. А.И.Герцена, где мы прошли в финал и были награждены Дипломом и сертификатами участников. Нам интересно было познакомиться с другими представленными проектами, новыми идеями, креативными студентами, участвовать в обсуждении.

Мы полностью согласны с высказыванием С.Маршака: «Время растяжимо. Оно зависит от того, какого рода содержимым Вы наполняете его». Поэтому к новым тренингам, новым интересным темам, новым победам!

Алена Кантаева, ИБК

О радостном и обыденном глазами художника

Фотовыставка профессора Александра Александровича Лысенко по традиции поразила яркостью красок и разнообразием сюжетов

В нынешнем году буддисты всего мира 3 февраля начали отмечать Новый год. В Нью-Йорке, Лондоне, Париже, Токио и Сеуле праздничные фейерверки окрасили ночное небо. Праздновали это событие и в нашем северном дацане - буддийском святилище Санкт-Петербурга (www.dazan.spb.ru).

По обычаям торжества делятся целый лунный месяц. Их окончание в Санкт-Петербурге было отмечено значительным событием - праздником, организованным Корейским культурным обществом в стенах нашего университета.

Яркий праздник включал показ моделей одежды из национальной корейской бумаги ханди, мастер-классы каллиграфии и лепки из папье-маше, дегустацию национальных корейских сладостей.

В рамках мероприятий состоялась персональная выставка Александра Лысенко «Корея - Сеул» (Александр Александрович Лысенко - Заведующий кафедрой наноструктурных, волокнистых и композиционных материалов им. А.И. Мёса, научный руководитель лаборатории полимерных, волокнистых и композиционных материалов специального назначения, член Ученого совета). Представленные работы, с одной стороны, посвящены людям и жизни корейской столицы, а с другой - еще одному буддийскому торжеству - празднованию дня рождения Будды.

Экспозицию составили более 50 репортажных фотографий и 10 больших полотен, среди которых виды ночного Сеула, элементы дворцовой архитектуры, здания современных небоскребов. Большой интерес у публики вызвали такие серии фотографий,



фий, как «Большая еда», «Портреты», «Дети». Привлекают внимание фотографии уличных сценок, запечатлевшие истинную жизнь Сеула.

Выставка фотографий профессора А.А. Лысенко продлится до конца марта. С работами можно ознакомиться на втором этаже главного корпуса университета, левое крыло.

От редакции: мы гордимся тем, что наш любимый преподаватель, заслуженный деятель науки и техники, опытный руководитель кафедры - еще и талантливый фотограф, художник, творческий человек, на которого хотим равняться и ставим всем в пример. Спасибо Вам, Александр Александрович за искусство, яркость и многогранность, через которые Вы показываете жизнь; и любовь к жизни, которой вы насыщите.



Подпись к фото:
1 мастер-класс
2 на выставке
3 продавец женской одежды
4 большая еда



Победитель как всегда на высоте

Взлетная полоса - конкурс молодых талантов



18 марта в главном здании нашего университета прошел конкурс молодых талантов, под названием «Взлетная полоса». Наэтот конкурс было отобрано 12 лучших номеров. Перед началом выступлений была представлена коллекция аксессуаров студентов Института прикладного искусства «Границы воображения». По окончании конкурса был выбран победитель. Но прежде, чем я назову его имя, хотелось бы уточнить, что члены жюри никого не обошли своим вниманием. Некоторых участников выбрали для выступления на фестивале студенческого творчества среди вузов и колледжей, который пройдет 26 и 31 марта в Центральном районе. Победителем же стала студентка факультета естественных и гуманитарных наук Виктория Яликова. Мы благодарим за поддержку Центр студенческого творчества и досуга и Управление по воспитательной работе, которые оказали помощь в организации мероприятия, где студенты всех факультетов и курсов могут показать свои таланты не только в пределах нашего вуза, но и в случае победы и на городском конкурсе «Арт-студия».

Тур Елена, СПГУТД, ИМВЭД



Победительница конкурса, занявшая первое место - Яликова Виктория

Приглашаем всех желающих на единые Дни открытых дверей

(все институты, факультеты и колледжи СПГУТД)

25 марта в 18:00

в главном здании университета по адресу: ул. Большая Морская, д.18

14 апреля 2011 года состоится Международная научная конференция "Россия и мир: опыт и проблемы модернизации". Организаторы: кафедра философии и истории СПГУТД, Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества с народами зарубежных стран. Приглашаем всех желающих!

24 марта в 18:30 состоится концерт симфонической музыки в рамках

проекта «Студенческая филармония»

по адресу ул. Большая Морская, 18, концертный зал. Вход свободный.

В программе:

Вивальди. Времена Года

Моцарт. Симфония № 10

Дирижер Алексей Васильев

- Институт текстиля и моды
- Северо-Западный институт печати
- Институт экономики и бизнеса
- Институт менеджмента и внешнеэкономический деятельности
- Северо-Западный профессионально-педагогический институт
- Институт бизнес-коммуникаций
- Региональный институт непрерывного профессионального образования
- факультет естественных и гуманитарных наук
- факультет информационных технологий и машиноведения
- факультет прикладной химии и экологии
- Инженерная школа одежды (колледж)
- Колледж технологии, моделирования и управления

www.prouniver.ru

Зимние старты

Месяц март является для сборной команды по спортивному туризму и ориентированию самым напряженным в году. После успешного выступления на Чемпионате Санкт-Петербурга по спортивному туризму, где мы заняли 3 место при температуре - 32, уже 4-6 марта стартовали на Чемпионате вузов по спортивному ориентированию. И вновь успех! Впервые за много лет нам удалось подняться на 4 место.

Учитывая, что пять вузов, в отличие от нас, имеют в составе сборной только мастеров спорта, то для нашей команды это большой успех. Считаем, что сказалась туристская подготовка и закалка, так как в отличие от других вузов мы выступаем почти полным составом и в туристских соревнованиях.

Погода в эти дни отличалась пронизительным северным ветром, что для многих послужило большим

препятствием, но не для нашей команды!

В заключение, как всегда, отмечу спортсменов, которые принесли наибольшее количество очков нашей команде: Инга Хафизова, Татьяна Волкова, Оля Баскова, Иван Филиппов (ФТО), Ирина Кольцова (ИДИ), Андрей Потапаев (ФЕГН), Алексей Кравченко (ФЭМ). Молодцы!

Тренер, профессор Л.Г. Рубис



Мастер спорта Потапов Андрей



На стартовой площадке



На старте Ольга Баскова



Слева направо: Кольцова Ирина, Филиппов Ваня, Баскова Оля



Волкова Татьяна и Хафизова Инга

«Широкая Масленица» в Колледже технологии моделирования и управления

26 февраля в КТМУ проходил день открытых дверей. В этом году день, посвященный абитуриентам, приурочили к празднику веселой Масленицы. Организаторами праздника являлись студенты группы 1РК. Данный пиар-проект группы готовила на зимней практике. Студенты потрудились на славу, подготовив праздничный концерт, нарядившись в костюмы, тем

самым создав праздничное настроение и преобразив колледж в старорусскую праздничную ярмарку. Развлечениям на «ярмарке» не было конца: шутками и загадками веселили скоморохи, песнями и танцами встречали цыгане, дружеские фото с фирменной печатью праздника дарили в фотосалоне, веселые зайцы занимали народ конкурсами, а после в сказочной сценке Весна пришла на смену Зиме. Радовать гостей песнями

помогали студенты группы 2РК, перевоплотившись в музыкально-фольклорный коллектив «Аладушка».

Наша «Широкая Масленица» в КТМУ гостепримно принимала абитуриентов и всех пришедших, встречала «хлебом, солью», щедро угощала блинами на любой вкус и поила горячим чаем.

Светлана Следнева, гр. 1РК, КТМУ

ИНФОРМАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

(Лицензия АА № 000044 рег. 0044 от 15.07.2008г., Свидетельство о гос. аккредитации АА № 001529 рег. 1496 от 22.07.2008 г.)

СПГУТД осуществляет обучение по программам подготовки дипломированных специалистов, бакалавров и магистров как на бюджетной, так и на платной основе.

Справочная служба приемной комиссии: 315-07-47

Управление внебюджетного приема: 571-81-49

Управление внебюджетного обучения: 315-10-83

ИНСТИТУТЫ ДИЗАЙНА

- Институт графического дизайна
- Институт дизайна костюма
- Институт дизайна пространственной среды
- Институт дизайна и искусств
- Институт прикладного искусства

ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ WWW.SUTD.RU

Приемная комиссия Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна (ул. Б. Морская, д. 18, ауд 133) приглашает всех желающих на экскурсию по университету, включающую в себя:

- получение справочной рекламной информации о вузе и подразделениях, встречи с деканами факультетов, директорами институтов, заведующими кафедр; ознакомление со специальностями и специализациями;
- посещение Информационного Центра Моды; кофе-брейк

ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ТЕЛЕФОНУ **315-07-47**