

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГУПТД

_____ А.В.Демидов

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре психологической помощи и развития СПбГУПТД

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Центр психологической помощи и развития СПбГУПТД (далее – Центр) является структурным подразделением, направленным на обеспечение всесторонней поддержки и развития психологического благополучия студентов и сотрудников СПбГУПТД.

1.2. Центр создан с целью разработки и реализации программ и проектов, направленных на исследование, просвещение, диагностику, обучение и поддержку ментального здоровья студентов и сотрудников вуза и на обеспечение выполнения планов по реализации молодежной политики и здравоохранения.

1.3. Центр подчинен и подотчетен напрямую Проректору по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту (далее – Проректор по ООДиСК)

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется:

1.4.1. Законодательством Российской Федерации в области образования;

1.4.2. Уставом СПбГУПТД и другими локальными нормативными актами СПбГУПТД;

1.4.3. Настоящим положением;

1.4.4. Приказами и распоряжениями ректора университета;

1.4.5. Иными локальными нормативными актами.

2. Состав Центра, порядок формирования

2.1. Директор Центра назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора.

2.2. Работники Центра назначаются на должность и освобождаются от должности приказом ректора.

2.3. Обязанности работников Центра определяются их должностными инструкциями.

3. Основные цели, задачи и функции Центра

3.1. Основной целью деятельности ЦППР является содействие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, которая способствует успешному обучению, профессиональной деятельности и развитию личности, а также оказание психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях обучающимся и работникам СПбГУПТД.

3.2. Основными задачами Центра являются:

3.2.1. Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на психологическое сопровождение личностного развития обучающихся в процессе образовательной и внеучебной деятельности;

3.2.2. Осуществление мер по обеспечению социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

3.2.3. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении, социально-значимых заболеваний и создание благоприятного психологического климата в СПбГУПТД;

3.2.4. Содействие в разработке и внедрении программ адаптации новых студентов к учебному процессу и профессиональную ориентацию молодежи;

3.2.5. Развитие системы обратной связи и мониторинга для оценки эффективности работы Центра и удовлетворенности его услугами участниками университетского сообщества;

3.2.6. Участие в разработке политики университета по вопросам психологического благополучия и развития;

3.3. Основными функциями Центра являются:

3.3.1. Психологическая диагностика: изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся; проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению; выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся; выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

3.3.2. Психологическая профилактика: содействие адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе; консультирование преподавателей по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период; предупреждение возможных девиаций поведения; оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям и другим работникам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

3.3.3. Психологическое просвещение: повышение психологической компетенции преподавателей, обучающихся и их родителей; ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося; популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса. выпуск методической литературы и специализированных брошюр, памяток, листовок и др.; проведение образовательных семинаров, открытых лекций и мастер-классов для обучающихся, преподавателей и сотрудников вуза; создание пособий, видеофильмов, ведение специализированных ресурсов в социальных сетях и мессенджерах и др.

3.3.4. Консультационная деятельность: психологическое консультирование участников образовательного процесса; консультирование руководства, преподавателей и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся; консультирование обучающихся по вопросам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; консультирование представителей других служб и государственных органов, обращающихся в СПбГУПТД с вопросами, связанными с личностным развитием обучающихся, по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей; оказание психологической помощи в формате дистанционного консультирования.

3.3.5. Оказание психологической помощи абитуриентам и их родителям при взаимодействии с приемной комиссией СПбГУПТД.

3.3.6. Организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся; участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подготовка материалов к выступлениям на заседаниях ученых советов, ректората; организационное обеспечение социально-психологического тестирования (СПТ), анализ результатов психодиагностики; составление аналитических отчетов.

3.3.7. Профориентационная работа: проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение, повышение профессиональной мотивации.

3.3.8. Развитие сотрудничества с психологическими службами образовательных организаций РФ в рамках сети психологических служб в вузах, обеспечение функционирования единой системы научно-методического и информационного обеспечения психологических служб в СПбГУПТД.

4. Принципы деятельности Центра

4.1. Основными принципами деятельности ЦППР являются:

4.1.1. Принцип соответствия организации деятельности по направлению основным современным принципам развития высшего образования в РФ (демократизации, гуманизации, активности личности и др.);

4.1.2. Принцип системности, включающий формы, направления практической деятельности в четкой логической и концептуально оправданной последовательности;

4.1.3. Принцип выделения приоритетов выделение из всего разнообразия направлений, форм и методов работы того, что является наиболее оптимальным и соответствует запросам СПбГУПТД;

4.1.4 Принцип многообразия форм и методов работы является связующим стержнем в деятельности и объединяет различные идеи, позиции и подходы; анонимность, конфиденциальность, добровольность.

5. Полномочия Центра

5.1. Центр имеет право:

5.1.1. Получать от всех подразделений университета необходимую информацию по вопросам, касающимся деятельности Центра;

5.1.2. Вносить в установленном порядке предложения ректору по улучшению работы Центра и по вопросам, относящимся к компетенции Центра;

5.1.3. Взаимодействовать с органами государственной власти, научными и общественными организациями, ответственными за реализацию программ Министерства здравоохранения, на основании договоров и комплексных программ;

5.1.4. Созывать и проводить совещания по вопросам, входящим в компетенцию Центра, привлекать для участия в них работников СПбГУПТД

5.1.5. Работники Центра имеют право систематически повышать квалификацию, участвовать в работе семинаров и конференций.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ООДиСК
Ананичев

Е.А.