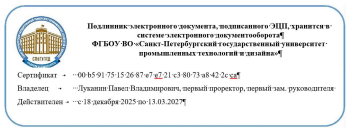
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Экономика

Учебный план: ФГОС3++b430303-1_26-14.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки: (специальность) 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль подготовки: (специализация) Гостиничный и ресторанный бизнес

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	34	39,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	34	39,75	0,25	3	
2	УП	34	34	40	36	4	Экзамен
	РПД	34	34	40	36	4	
Итого	УП	68	68	79,75	36,25	7	
	РПД	68	68	79,75	36,25	7	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент	Копанская Алёна Александровна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и организации производства	Фрейдкина Е.М.
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	Лосева О.С.
Методический отдел:	Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающихся в области экономического знания: для выявления и анализа проблем современной экономики на основе сбора экономической информации; для оценки собственных решений и повышения квалификации в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- продемонстрировать применение методов обобщения экономической информации для выявления основных проблем современной экономики, формулирования целей и задач деятельности предприятий, анализа конкретной экономической ситуации;
- обучить использованию методов поиска и сбора информации для анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал, применению методов экономического анализа для оценки профессиональных решений и определения направления профессионального развития.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, выбор, альтернативные издержки, производственные возможности, принцип сравнительных преимуществ, экономические блага и их классификация, экономические интересы, цели и средства.
Уметь: классифицировать экономических агентов (рыночных и нерыночных); субъектов экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство; схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков
Владеть: навыками классификации воспроизводственных процессов, основных типов рынков (факторов производства, готовых продуктов и кредитно-финансовые рынки).
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: понятие рынка труда и рабочей силы, отличия рынка труда от других рынков ресурсов, факторы изменения спроса на ресурсы труда и доминирующие тенденции; механизм, уровни и виды безработицы, проблему гистерезиса.
Уметь: анализировать современные модели рынка труда, устанавливать факторы, влияющие на изменение предпочтительности его квалификационных характеристик, модели экономического роста и парадигмы технологических укладов как драйверов становления новых профессий.
Владеть: навыками анализа моделей неверных представлений работников, неполной информации Р. Лукаса, Шапиро Стиглица, инсайдеров-аутсайдеров; теорий 30– ти неявных контрактов, эффективной заработной платы и актуализации персонифицированных знаний и компетенций.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: закономерности потребительского выбора и поведения; сущностные характеристики категорий потребности и платежеспособный спрос; определение спроса, роль цены как решающего фактора, определяющей величину спроса. Закон спроса, причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения), индивидуальный и рыночный спрос, кривая спроса, факторы смещения кривой спроса, графические интерпретации. Эмпирические данные динамики спроса.
Уметь: применять модель рационального потребителя с максимизацией общей полезности; анализировать причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей); кривую предложения, факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.
Владеть: навыками определения равновесной цены и равновесного объема, излишка производителя и потребителя, паутинообразный ход приближения к точке равновесия по Вальрасу и Маршаллу, неравновесные состояния рынка. Навыками оценки государственного вмешательства в рыночное ценообразование, его позитивных и негативных последствий.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Введение в экономику	1				О
Тема 1. Экономика как наука и ее базовые понятия Зарождение, основные этапы и направления экономической теории как науки. Предмет и составные части экономической теории как науки. Потребности и ресурсы, их виды и противоречие, как основа проблем экономического характера. Главные вопросы экономики.		8	8	5	
Тема 2. Экономические системы. Экономическая система, ее сущность и виды. Рынок, его сущность, структура и функции. Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь.		8	8	3	
Раздел 2. Рыночный механизм и поведение потребителя					О
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложение. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.		8	8	10	
Тема 4. Эластичность спроса и предложения Понятие эластичности и ее виды. Ценовая эластичность спроса и факторы на нее влияющие. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.		8	8	10	
Тема 5. Поведение потребителя Общая и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.		2	2	11,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	39,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 3. Рыночное поведение фирмы	2				О

Тема 6. Фирма в условиях рынка Фирма, ее сущность и виды. Организационно-правовая форма фирм, их преимущества и недостатки. Производственная функция фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и прибыль фирмы, их виды и анализ. Рентабельность фирмы. Точка безубыточности.		6	6	10	
Тема 7. Типы рыночных структур. Конкуренция, ее сущность, методы и последствия. Рынок несовершенной конкуренции. Типы рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольная деятельность государства.		6	6	6	
Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов). Специфика рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала и процент. Пофакторное распределение доходов.				5	
Раздел 4. Макроэкономический анализ					
Тема 9. Общественное производство и его результат. Общественный продукт и его измерение. Национальное богатство. Национальный доход и его движение. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффект мультипликатора и акселератора.		6	6	5	
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность производства как закономерность экономического развития. Инфляция. Государственные антиинфляционные меры. Безработица. Государственная поддержка занятости.		6	6	5	
Тема 11. Экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Накопление и его эффективность. Структурные сдвиги в экономике.		6	6	6	О
Тема 12. Государственное регулирование экономики. Понятие кредитной системы. Функции Центрального банка в кредитной системе. Понятие финансов. Государственный бюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Государственные расходы и налоги. Система налогообложения. Монетарная политика государства. Фискальная политика государства.		4	4	3	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	40	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		138,75		113,25	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-9	Описывает закономерности потребительского выбора, сущность спроса, закон спроса, факторы изменения спроса (эффекты дохода и замещения), индивидуальный и рыночный спрос, кривую спроса и факторы её смещения, а также эмпирические данные динамики спроса. Применяет модель рационального потребителя для максимизации полезности; анализирует причины роста предложения (расширение производителей, загрузка и переключение мощностей), кривую предложения и факторы её смещения (цены ресурсов, технологии, налоги, дотации, ожидания, число продавцов). Определяет равновесную цену и объём, излишки производителя и потребителя, паутинообразную модель, неравновесные состояния; оценивает последствия государственного вмешательства в ценообразование.
УК-2	Описывает базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, выбор, альтернативные издержки, производственные возможности, принцип сравнительных преимуществ, экономические блага и их классификацию, экономические интересы, цели и средства. Классифицирует экономических агентов (рыночных и нерыночных), субъектов экономики (домашние хозяйства, предприятия, государство); применяет схемы кругооборота продукта и дохода с учётом и без учёта кредитно-финансовых потоков. Классифицирует воспроизводственные процессы и основные типы рынков (факторов производства, готовых продуктов, кредитно-финансовые).
УК-6	Описывает понятие рынка труда и рабочей силы, его отличия от других рынков ресурсов, факторы изменения спроса на труд, доминирующие тенденции, механизм и виды безработицы. Анализирует современные модели рынка труда, факторы изменения квалификационных предпочтений, модели экономического роста и технологические уклады как драйверы новых профессий. Использует модели неверных представлений работников, теории неявных контрактов, эффективной заработной платы и актуализации знаний и компетенций.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, свидетельствующий о значительной работе с литературой. Необходимые формулы представлены в полом объеме, способность применить формулы на примере.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, демонстрирующий знание теоретического материала и неспособность применить теоретические положения на практике.	
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена в соответствии с	

	заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. (отлично) Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. (хорошо) Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким те-мам, незнание (путаница) важных терминов. (удовлетворительно)	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 2
1	Предмет и составные части экономики как науки
2	Главные вопросы экономики
3	Проблемы выбора. Альтернативные издержки.
4	Кривая производственных возможностей
5	Субъекты рыночных отношений и их взаимосвязь
6	Экономические системы и их классификация
7	Рынок, его виды и функции
8	Кардиналистская теория поведения потребителя
9	Ординалистическая теория поведения потребителя
10	Фирма в системе рыночных отношений
11	Основные организационно-правовые формы фирм
12	Прибыль фирм
13	Издержки фирм
14	Постоянные и переменные факторы производства
15	Антимонопольная политика государства
16	Монетарная политика государства
17	Фискальная политика государства
18	Безработица, ее сущность и виды
19	Рыночный спрос

20	Рыночныое предложение
21	Параметры рыночного равновесия и последствия их нарушения
22	Понятие эластичности
23	Эластичность спроса
24	Эластичность предложения
25	Совершенная конкуренция и условия ее существования
26	Виды несовершенной конкуренции
27	Рынок капитала
28	Рынок труда
29	Рынок земли
30	Банковская система
31	Потребление и сбережение
32	Накопление и его эффективность
33	Государственный долг
34	Экономический рост
35	Инфляция: типы, сущность, факторы
36	Антиинфляционная политика
37	Причины и последствия безработицы
38	Экономические циклы: причины, фазы, виды
39	Совокупный спрос
40	Совокупное предложение
41	Модель макроэкономического равновесия
42	Экономические функции государства
43	Номинальное и реальное измерение ВВП
44	Методы расчета ВВП
45	Индексы цен
46	Основные макроэкономические показатели

6.3.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину стоимостью 40 тыс. руб. со сроком службы 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб.

Экономическая прибыль портнихи составит _____ руб. Аргументируйте свой ответ.

2. Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен… Какое явление и в каком размере существует в стране, судя по этому показателю?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку устного ответа – 30 минут, на решение практического задания – 10 минут.

Допускается использование калькулятора.

В течение семестра выполняются контрольные работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка

7.1.1 Основная учебная литература				
Журавлева Г. П., ред.	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: Учебник. — 10-е изд., стер.	Москва: Дашков и К	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=378580
Бозо, Н. В.	Макроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/126564.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Максимова, В. Ф.	Микроэкономика	Москва: Университет «Синергия»	2020	http://www.iprbookshop.ru/101346.html
Олехнович С. А.	Экономика. Макроэкономика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20259573

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

База программных средств налогового учета [Электронный ресурс]. URL: ttps://www.nalog.ru/rn39/program/

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: https://rosmintrud.ru/opendata

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: http://ecsocman.hse.ru

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. RL: https://www.csr.ru/issledovaniya/

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: https://www.scopus.com

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional 2013

MicrosoftWindows 8

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска