

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: 38.05.01 Экономическая безопасность бизнеса от 21.01.2025.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Экономическая безопасность бизнеса
(специализация)

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
2	УП	17	90,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	17	90,75	0,25	3	
Итого	УП	17	90,75	0,25	3	
	ПП	17	90,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Абрамова Светлана
Владимировна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Ознакомление студента с особенностями будущей профессией, воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии, а также формирование компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.

1.2 Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- освоение работы по поиску различных источников информации;
- закрепление навыков исследовательской деятельности;
- изучение практических аспектов профессиональной деятельности

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая теория

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: основные источники получения информации (в т.ч. методические, нормативные, справочные, организации учета в компании т. д.), виды и методы проведения исследований
Уметь: использовать средства и методы работы с полученной информацией критически работать с противоречивыми источниками информации
Владеть: навыками анализа проблемной ситуации, как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать: методологию разработки и реализации перспективных проектов
Уметь: на основе различных источников формулировать цели и задачи проектов, осуществлять руководство над проектом и его поэтапную реализацию
Владеть: навыками оценки ресурсных потребностей для эффективной реализации перспективных проектов; навыками анализа и представления результатов проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: методы и принципы работы в команде в процессе реализации поставленной задачи
Уметь: проявлять творческую активность, ответственность, выстраивать командную стратегию, руководить работой команды
Владеть: навыками работы в команде, организации коммуникаций для достижения поставленных задач
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать: особенности межкультурной коммуникации, правила взаимодействия с зарубежными партнёрами в области профессиональной деятельности для решения совместных научных и технологических задач научных и технологических задач.
Уметь: использовать знание особенностей делового международного общения для выполнения совместных проектов и сотрудничества.
Владеть: навыками получения научно-технической информации из зарубежных источников, общения с зарубежными партнёрами в области профессиональной деятельности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать: специфику культур и методы межкультурного взаимодействия для успешной самостоятельной профессиональной деятельности
Уметь: учитывать специфику различных культур в процессе межкультурного взаимодействия для успешной самостоятельной профессиональной деятельности
Владеть: опытом межкультурного взаимодействия для успешной самостоятельной профессиональной деятельности
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Знать: методы планирования собственной деятельности
Уметь: эффективно планировать время в процессе выполнения задач, предусмотренных программой практики, определять приоритеты совершенствования собственной деятельности
Владеть: навыками решения задач собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: принципы здорового образа жизни, необходимые для полноценной профессиональной деятельности
Уметь: вести здоровый образ жизни, необходимый для полноценной профессиональной деятельности
Владеть: навыками поддержания физического здоровья для полноценной профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации
Уметь: описать мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии.
Владеть: навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать: принципы, формы, методы и средства организации и осуществления процесса взаимодействия в инклюзивной среде
Уметь: строить процесс взаимодействия людей с нормальным и нарушенным развитием; выявлять эффективные и не эффективные способы организации взаимодействия субъектов
Владеть: здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности; - способами организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с нормами их развития; - способами выявления особых потребностей и потенциальных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья; – основами дефектологического знания и этических учений, определяющих уважительное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании
Уметь: собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; проводить анализ ресурсов и их классификацию;
Владеть: навыками расчета и применения экономических показателей для формулирования и обоснования потенциальных экономических решений
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать: принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства
Уметь: критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Владеть: навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
Знать: основные принципы норм морали, профессиональной этики, служебного этикета, правовые акты, исключая противоправное поведение
Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, служебного этикета, исключая противоправное поведение
Владеть: способностью выделять приоритетные ценности, анализировать этические проблемы, возникающие в межлических отношениях, исключать противоправное поведение при осуществлении профессиональной деятельности

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Знакомство с профессией "Специалист по экономической безопасности"	2			

<p>Этап 1. Экономическая безопасность как вид практической деятельности</p> <p>Понятие экономической безопасности. Основная цель работы специалиста в этой сфере – анализ хозяйственной и финансовой деятельности предприятий, организаций и их контрагентов на предмет соблюдения закона, поиск нарушений и злоупотреблений.</p> <p>Основные функции специалисты по экономической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности; - разработка и реализация мер по предотвращению рисков; - проверка контрагентов, подбор благонадежного персонала; - выявление и пресечение противоправных действий сотрудников; - взаимодействие с правоохранительными органами; - обеспечение информационной и технической защиты данных; - контроль за финансовыми потоками, обеспечение транспарентности сделок; - защита материальных активов компании; - мониторинг изменений в законодательстве, рыночной ситуации; - консультирование руководства по вопросам экономической безопасности 		2	15	
<p>Этап 2. Особенности и востребованность работы специалиста по экономической безопасности</p> <p>Специализации специалистов по экономической безопасности.</p> <p>Работа в банках и финансовых учреждениях, налоговых органах, таможенных службах, в крупных корпорациях, производственных предприятиях, торговых компаниях и логистических центрах, НИИ и аналитических центрах (специалисты в области экономической безопасности часто занимаются научными исследованиями, проводят анализ экономических процессов, разрабатывают стратегии развития и дают рекомендации для бизнеса и государства).</p> <p>Факторы, влияющие на востребованность данной профессии в современном обществе.</p>		2	15	
<p>Раздел 2. Профессиональный стандарт Специалист по экономической безопасности</p>				
<p>Этап 3. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи. Структура стандарта. Трудовые функции. Задачи, которые решает специалист в области экономической безопасности</p>		2	17	

Этап 4. Компетенции специалиста по экономической безопасности. Описание компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность Характеристика знаний, умений и навыков специалиста по экономической безопасности	3	18	
Раздел 3. Индивидуальное задание			
Этап 5. Выполнение индивидуального задания (или задания для малой группы) по работе с нормативными актами Дать развернутую характеристику обобщенной трудовой функции (на выбор)	4	18	С
Этап 6. Оформление отчета по практике	4	7,75	
Итого в семестре	17	90,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	17,25	90,75	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Называет источники получения информации в соответствии с программой практики и требования, предъявляемые к ней Использует различные типы поисковых запросов, находит нужную информацию в соответствии с программой Критически оценивает и ранжирует полученную информацию, формирует собственное мнение
УК-2	Называет цели, задачи исследования Планирует порядок действий для достижения поставленной цели, собирает и оценивает полученную информацию Анализирует и интерпретирует полученные результаты исследования
УК-3	Характеризует принципы, правила и нормы командной работы Конструктивно оценивает идеи, информацию, знания и опыт членов команды Организует общение в команде, способен обмениваться идеями, информацией, опытом с другими участниками команды
УК-4	Называет основные признаки делового стиля Ведет деловую переписку, применяет деловой стиль в профессиональной деятельности Выступает с презентацией результатов исследования, используя деловой стиль
УК-5	Характеризует особенности межкультурного взаимодействия и принципы толерантного отношения Реализует недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в процессе общения Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, преодолевает коммуникативные барьеры в процессе профессионального взаимодействия.
УК-6	Характеризует приоритеты собственной деятельности, стратегию профессионального роста Определяет приоритеты и цели собственной деятельности Критически оценивает результаты собственной деятельности, определяет пути совершенствования
УК-7	Характеризует нормы здорового образа жизни Соблюдает нормы здорового образа жизни в рабочей ситуации Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания умственной и физической нагрузки, обеспечения работоспособности
УК-8	Описывает правила техники безопасности на рабочем месте Выполняет правила и требования техники безопасности в ходе профессиональной деятельности Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте

УК-9	Характеризует особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Характеризует базовые принципы функционирования экономики Собирает и интерпретирует информацию о деятельности в профессиональной среде Принимает обоснованные решения по результатам экономического анализа
УК-11	Характеризует виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности, состав антикоррупционного законодательства, принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму Анализирует действующие правовые нормы в области антикоррупционного законодательства, противодействия терроризму и экстремизму Соблюдает требования и нормы антикоррупционного законодательства, правовых актов, регламентирующих направления противодействия терроризму и экстремизму
ОПК-5	Характеризует основные принципы профессиональной этики Решает профессиональные задачи с учетом этических норм Исключает противоправное поведение в профессиональной деятельности

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено с незначительными ошибками; отчет содержит стандартные выводы, качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Что такое экономическая безопасность
2	Дайте определение субъектов и объектов экономической безопасности
3	Перечислите угрозы экономической безопасности
4	Какие угрозы относят к внешним, а какие к внутренним

5	Что входит в профессиональную деятельность специалиста по экономической безопасности
6	Какие профессиональные задачи должен решать специалист по экономической безопасности
7	Где может работать специалист по экономической безопасности
8	Что должен уметь специалист по экономической безопасности
9	Какие должности может занимать специалист по экономической безопасности
10	Цель и задачи Профессионального стандарта «Специалист по экономической безопасности»
11	Что такое трудовая функция
12	Что такое обобщенные трудовые функции
13	Дайте характеристику трудовой функции (на выбор)
14	Что такое компетенции
15	Какими компетенциями должен обладать специалист по экономической безопасности в соответствии с ФГОС 38.05.01 Экономическая безопасность
16	Какие навыки нужны специалисту по экономической безопасности
17	Что должен знать специалист по экономической безопасности
18	Плюсы и минусы профессии

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить: отчет о практике. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедры.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				

Плотников, А. П., Бехер, В. В., Мырзова, О. А., Баширзаде, Р. Р., Бойкова, О. С., Глушкова, Ю. О., Казакова, Ф. А., Киселева, О. Н., Кочерягина, Н. В., Пахомова, А. В., Рыжова, О. А., Сердюкова, Л. О., Филиппов, Д. В., Плотникова, А. П.	Экономическая безопасность: управление в различных сферах	Саратов: Вузовское образование	2023	https://www.iprbooks hop.ru/131801.html
Баширзаде, Р. Р., Плотников, А. П.	Экономическая безопасность фирмы	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks hop.ru/124347.html
Елкина, О. С.	Экономическая безопасность предприятия (организации)	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbooks hop.ru/116247.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Семашкевич С. И.	Учебная практика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2019261

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, стационарное мультимедийное оборудование: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.