

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.19

Оценочная деятельность, независимая экспертиза и комплаенс

Учебный план: 38.05.01 Экономическая безопасность бизнеса от 21.01.2025.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Экономическая безопасность бизнеса
(специализация)

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 9 | УП | 32 | 32 | 53 | 27 | 4 | Экзамен |
| | РПД | 32 | 32 | 53 | 27 | 4 | |
| Итого | УП | 32 | 32 | 53 | 27 | 4 | |
| | РПД | 32 | 32 | 53 | 27 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Павлова Татьяна
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о методологии и методах экспертизы и оценки рыночной стоимости активов, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях независимой экспертизы и оценки материальных и нематериальных активов.

1.2 Задачи дисциплины:

- изложение теоретических основ экспертной деятельности и оценки;
- ознакомление с нормативным регулированием оценочной деятельности;
- изучение основных подходов и оценки
- изучение основ и видов комплаенса.
- изучение рисков оценочной деятельности в сфере экономической безопасности

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса

Цифровые технологии в налогообложении

Банковское дело

Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротств

Государственные и муниципальные финансы

Прогнозирование угроз безопасности хозяйствующих субъектов

Налоговые риски, аудит и консультирование

Финансовые инструменты в управлении рисками

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию в области управления рисками субъектов различных уровней и применять ее для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Знать: правовые основы и методы независимой экспертизы оценки стоимости активов, основные понятия и подходы к оценке, особенности комплаенс риска, основы оценки риска, методологию идентификации и анализа комплаенс рисков, оказывающих дестабилизирующее; воздействие на финансово хозяйственную деятельность организации.

Уметь: проводить независимую экспертизу и выполнять оценку активов, идентифицировать основные комплаенс риски организаций, определять ключевые факторы и возможные последствия реализации комплаенс рисков

Владеть: инструментами проведения независимой экспертизы стоимости имущества хозяйствующего субъекта, методами и подходами оценки активов и бизнеса, внешнего и внутреннего корпоративного комплаенса в области обеспечения экономической безопасности, конфиденциальности данных при проведении оценки и независимой экспертизы активов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|------------------------|-------------------|------------|-----------|------------------------|-------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Независимая экспертиза как | 9 | | | | | Т |
| Тема 1. Теоретические основы независимой экспертизы. Независимая экспертиза как инструмент оценки стоимости активов. Экономическая сущность и структура активов юридических и физических лиц. Сущность независимой | | 4 | 4 | 6 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|---|
| Тема 2. Правовые основы независимой экспертизы Основы независимой экспертизы и оценки рыночной стоимости активов. Нормативно-правовое обеспечение и организация | | 4 | 4 | 6 | АС | |
| Тема 3. Общие понятия оценки Цель, виды стоимости, подходы и требования к проведению оценки. Требования к отчету об оценке. Федеральные стандарт Практическое занятие. Общие понятия | | 3 | 3 | 6 | | |
| Раздел 2. Методические основы оценочной | | | | | | |
| Тема 4. Основные понятия и подходы к оценке. Сравнительный подход: Сравнительный анализ продаж. Расчет и порядок внесения поправок. Функции сложного процента. Доходный подход: метод капитализации. Валовый рентный мультипликатор. Метод дисконтирования. Затратный подход: метод сравнения продаж; метод | | 4 | 4 | 6 | АС | Т |
| Тема 5. Согласование экспертных оценок Метод экспертных оценок. Подбор экспертов. Обработка экспертных оценок. Определение согласованности | | 3 | 3 | 6 | | |
| Тема 6. Оценка стоимости объектов Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Оценка недвижимости. Оценка бизнеса. Оценка для целей залога. Оценка стоимости машин и оборудования. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности Практическое занятие. Оценка | | 3 | 3 | 6 | | |
| Раздел 3. Комплаенс и экономическая | | | | | | |
| Тема 7. Основы комплаенса Сущность комплаенса. Нормативно-правовой и корпоративный комплаенс. Практическое занятие. Основы | | 4 | 4 | 6 | | Т |
| Тема 8. Виды комплаенса Внешний корпоративный комплаенс. Внутренний корпоративный комплаенс. | | 4 | 4 | 6 | | |

| | | | | | | |
|---|--|------|----|------|--|--|
| Тема 9. Оценочная деятельность и риски в области обеспечения безопасности. Предотвращения мошенничества, конфиденциальности данных при проведении оценки и независимой экспертизы активов Практическое занятие. Оценочная деятельность и риски в области | | 3 | 3 | 5 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 32 | 32 | 53 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация | | 2,5 | | 24,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 66,5 | | 77,5 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ПК-2 | <p>Излагает теоретические основы независимой экспертизы; экономическую сущность и структуру активов юридических и физических лиц; сущность независимой экспертизы стоимости активов и ее основные элементы; цель, виды стоимости, подходы и требования к проведению оценки.; требования к отчету об оценке.</p> <p>Определяет оценку стоимости объектов; проводит определение кадастровой стоимости объектов недвижимости; оценку недвижимости; оценку бизнеса, оценку для целей залога, оценку стоимости машин и оборудования, оценку нематериальных активов и интеллектуальной собственности.</p> <p>Проводит оценочную деятельность и риски в области обеспечения безопасности.</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно | |
| | демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 9 | |
| 1 | Виды стоимости. Отличие иных видов стоимости от рыночной. |
| 2 | Права и обязанности оценщика |
| 3 | Основные документы, составляемые при оценке какого-либо объекта оценки. |
| 4 | Нормативное регулирование деятельности оценщика |
| 5 | Правовой режим различных целей оценки |
| 6 | Требования Закона и стандартов оценки к договору на оценку и заданию на оценку |
| 7 | Значение и необходимость анализа принципов оценки |
| 8 | Основные этапы процесса оценки |
| 9 | Сущность доходного подхода в оценке? На каком принципе он основан? |
| 10 | Сущность сравнительного подхода в оценке? На каком принципе он основан? |
| 11 | Сущность затратного подхода в оценке? На каком принципе он основан? |
| 12 | Сущность метода экспертных оценок. Типы задач решаемых экспертами |
| 13 | Этапы реализации метода экспертных оценок |
| 14 | Организация экспертизы. Факторы, влияющие на подбор состава экспертов. |
| 15 | Какие классы проблем рассматриваются с использованием метода экспертных оценок? |
| 16 | Процедуры, выполняемые при проведении опроса экспертов. Виды опроса экспертов и их характеристика. |
| 17 | Задачи, решаемые при обработке результатов опроса экспертов |
| 18 | Определение согласованности мнений экспертов |
| 19 | Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. |
| 20 | Оценка недвижимости: порядок и применяемые методы |
| 21 | Оценка бизнеса: порядок и применяемые методы |
| 22 | Оценка для целей залога. |
| 23 | Оценка стоимости машин и оборудования. |
| 24 | Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности |
| 25 | Независимая экспертиза как инструмент оценки стоимости активов |
| 26 | Экономическая сущность и структура активов юридических и физических лиц. |

| | |
|----|---|
| 27 | Сущность независимой экспертизы стоимости активов и ее основные элементы. |
| 28 | Сущность и виды комплаенса. |
| 29 | Нормативно-правовой и корпоративный комплаенс. |
| 30 | Внешний корпоративный комплаенс |
| 31 | Внутренний корпоративный комплаенс |
| 32 | Риски оценочной деятельности |
| 33 | Предотвращения мошенничества, конфиденциальности данных при проведении оценки |
| 34 | Предотвращения мошенничества, конфиденциальности данных при проведении независимой экспертизы активов |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Рассчитайте доходы федерального бюджета (ФБ) РФ в целом и в разрезе отдельных источников, если на территории были собраны следующие виды доходов: НДС – 25 340 млн. рублей налог на доходы физических лиц – 14 100 млн. руб., водный налог – 5 млн. руб., акцизы на табачную продукцию – 3,7 млн. руб., сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам) – 8,2 млн. руб., транспортный налог – 4,3 млн. руб..

2. Цена акции на рынке равна 500 руб., номинал — 200 руб. Акционерное общество объявило о дроблении акций в пропорции один к двум (1:2). Каким будет номинал каждой новой акции и ее рыночная стоимость после дробления?

3. Доходы домашнего хозяйства представлены в следующих видах: заработная плата в сумме 120 тыс. руб. (в месяц), доходы по банковскому вкладу = 14 тыс. руб. ежемесячно, доходы от предпринимательской деятельности 200 тыс. руб. (в месяц). Рассчитайте долевое соотношение всех видов доходов в общей сумме доходов домохозяйства

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время зачета студент может пользоваться калькулятором

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Есипов В.Е., Маховикова Г.А. | Оценка бизнеса: Учебное пособие. 3-е изд. | Санкт-Петербург: Питер | 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=350602 |
| Иванов, Э. А. | Антикоррупционный комплаенс | Москва: Юриспруденция | 2023 | https://www.iprbookshop.ru/133843.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Шовхалов, Ш. А. | Оценка бизнеса | Красноярск: Сибирский федеральный университет | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/100078.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>
Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL:
<http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам
MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic
Microsoft Windows
Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия
СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|-------------------|--|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска, переносное мультимедийное оборудование: проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением, экран. |