

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05 Экономическая теория

Учебный план: 38.05.01 Экономическая безопасность бизнеса от 21.01.2025.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Экономическая безопасность бизнеса
(специализация)

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	32	48	71	29	5	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	32	48	71	29	5	
Итого	УП	32	48	71	29	5	
	РПД	32	48	71	29	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Лизовская Вероника
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных экономических процессах и явлениях,
- показать теоретические подходы к определению источников конкурентного преимущества организации,
- обсудить особенности функционирования рыночной экономики при наличии различных типов рыночных структур,
- научить принимать оптимальные решения при анализе практических экономических задач.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем этапе обучения

Профессиональная этика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Знать: основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие
Уметь: использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время
Владеть: навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: основные подходы к анализу экономических процессов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; - принципы обоснования и принятия экономических решений.
Уметь: анализировать экономические процессы; - собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; - планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода..
Владеть: навыками поиска информации об экономической деятельности компании; - навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений.
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории
Уметь: анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи.
Владеть: навыками применения инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявления проблем экономического характера при экономико-статистическом анализе конкретных ситуаций

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Микроэкономика. Взаимодействие спроса и предложения. Производство и потребление	1					0,3

<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории Предмет экономической теории. Базовые экономические понятия: потребности, блага и ресурсы. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Методы экономической теории. Понятие экономических агентов, их основные виды. Экономическая система, ее структура и типы. Условия возникновения, функции и виды рынков.</p>	4		7	ГД	
<p>Тема 2. Спрос и предложение на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие спроса и факторы, его определяющие. Понятие предложения, его детерминанты. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения, его нарушения. Рыночное равновесие и государство. Практическое занятие: Взаимодействие спроса и предложения.</p>	4	6	3	ГД	
<p>Тема 3. Эластичность спроса и предложения Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности. Точечная и дуговая эластичность Практическое занятие: Эластичность спроса и предложения</p>	2	4	3	ГД	
<p>Раздел 2. Микроэкономика. Основные рыночные структуры. Рынки факторов производства</p>					
<p>Тема 4. Теория поведения потребителя. Кривые безразличия и их применение в анализе. Понятие полезности, общая и предельная полезность. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы к анализу полезности. Карта безразличия, предельная норма замены. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Практическое занятие: Карта безразличия, предельная норма замены.</p>	4	4	6	ГД	3,Д

<p>Тема 5. Теория производства и издержек Понятие производства в экономической теории. Производственная функция. Понятие фирмы и их классификация. Общий доход (выручка) и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли. Понятие издержек производства и их виды. Практическое занятие: Анализ издержек производства и прибыли</p>	2	6	5	ГД	
---	---	---	---	----	--

<p>Тема 6. Функционирование фирмы в условиях различных рыночных структур. Понятие рыночной структуры. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие фирмы-совершенного конкурента. Эффективность конкурентных рынков. Особенности рынка монополии. Определение монополистом цены и объема производства. Социально-экономические издержки функционирования монополии. Ценовая дискриминация. Монопольная власть, ее показатели и источники. Характерные черты олигополистического рынка. Модели олигополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Практическое занятие: Понятие рыночной структуры.</p>	4	6	10	ГД	
<p>Тема 7. Рынки факторов производства. Особенности спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки на ресурсы. Рынок труда: спрос на труд и предложение труда. Предложение труда и заработная плата. Рынок капитала. Процент как доход на капитал. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Спрос на землю и ее предложение. Земельная рента, цена земли. Практическое занятие: Рынки факторов производства.</p>	4	6	7	ГД	
<p>Раздел 3. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.</p>					Д

<p>Тема 8. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Макроэкономическая нестабильность Национальная экономика как целое. Валовой внутренний продукт (ВВП), особенности его определения. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Экономический цикл и его фазы. Безработица и ее формы, измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Инфляция: понятие и измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Практическое занятие: Инфляция и безработица</p>	4	4	10	ГД	
---	---	---	----	----	--

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и фискальная политика государства Совокупный спрос: определение и графическое изображение. Совокупное предложение, его определение и графическая интерпретация. Влияние уровня цен и неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Содержание и инструменты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Понятие налогов, их виды и функции. Кривая Лаффера. Практическое занятие: Содержание и инструменты фискальной политики.	2	6	10	ГД	
Тема 10. Макроэкономическое равновесие на рынке денег и денежно-кредитная политика государства Понятие денег, их функции и виды. Денежные агрегаты. Предложение денег. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Модель денежного рынка. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Операции на открытом рынке. Манипулирование учетной ставкой. Изменение нормы обязательных резервов. Практическое занятие: Понятие денег, их функции и виды.	2	6	10	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	32	48	71		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)	4,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	84,5		95,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Курсовая работа – это один из видов самостоятельной работы студентов (СРС), которая выполняется студентом самостоятельно во внеаудиторное время под руководством научного руководителя – преподавателя из числа сотрудников кафедры.

Цель курсовой работы заключается в получении студентами практических навыков самостоятельного изучения различных аспектов в области управления проектами.

Курсовая работа как самостоятельное учебно-научное исследование отражает уровень общенаучной и профессиональной подготовки студента, уровень его компетенций в области выявления и формулирования проблем, разработки целей, задач исследования, сбора и анализа информации, а также самостоятельного обобщения материала по теме исследования и его представления в виде отчета (текста) и презентации.

Учебными задачами написания курсовой работы являются:

- закрепление и приращение теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе обучения;
- приобретение навыков по идентификации проблемы, обоснованию темы исследования, формулированию цели и задач, разработке плана курсовой работы;
- развитие способностей поиска, систематизации и обобщения информации, включая работу с учебной и научной литературой, законодательными актами, базами данных, данными и отчетами консалтинговых компаний и т.п.;
- демонстрация способностей в организации и проведении исследования, оформлении отчета по его результатам в виде текста курсовой работы и презентации ее результатов.

Студенты должны выполнить и защитить курсовую работу до экзамена по дисциплине «Управление государственными и частными проектами».

Без защиты курсовой работы студент не допускается к экзамену по указанному курсу.

Тема курсовой работы должна отражать ее общее содержание и наиболее важные результаты, которые будет презентовать студент на защите.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Основные этапы развития и современное состояние макроэкономической теории.

2. Макроэкономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимосвязи.
3. Понятие и принципы построения системы национальных счетов (СНС).
4. Основные макроэкономические показатели СНС и взаимосвязь между ними.
5. Проблемы измерения и структурного анализа ВВП.
6. Способы исчисления ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП.
8. Межстрановой анализ уровня ВВП и общественного благосостояния.
9. Теневая экономика в современных условиях: понятие, виды, пути уменьшения.
10. Теоретические концепции инфляции.
11. Экономическое содержание инфляции, ее измерение и виды.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Антиинфляционная политика государства.
14. Понятие безработицы, ее показатели и формы.
15. Безработица и занятость в Российской Федерации.
16. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
17. Динамика совокупного спроса и совокупного предложения в российской экономике.
18. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
19. Функция потребления в современной кейнсианской теории.
20. Перераспределение доходов населения как фактор устойчивого экономического развития.
21. Сберегательное поведение российских домохозяйств.
22. Кейнсианская теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений в экономике.
23. Государственная инвестиционная политика в РФ.
24. Иностранная инвестиции: структура и условия их привлечения в российскую экономику.
25. Государственный долг и методы его регулирования.
26. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
27. Понятие, источники и показатели экономического роста.
28. Российская модель экономического роста.
29. Динамика экономического роста: межстрановые сравнения.
30. Цикличность экономического развития и ее особенности в современной России.
31. Виды экономических циклов и их основные характеристики.
32. «Большие циклы конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева.
33. Антикризисная политика государства.
34. Содержание и инструменты фискальной политики.
35. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
36. Государственный бюджет и его роль в поддержании экономической стабильности.
37. Экономическая природа бюджетного дефицита и методы его финансирования.
38. Государственный долг, его регулирование и социально-экономические последствия.
39. Эволюция количественной теории спроса на деньги: классический и монетаристский подходы.
40. Особенности регулирования предложения денег в современной России.
41. Равновесие на рынке денег и механизм его установления.
42. Эффекты макроэкономической политики в модели IS-LM.
43. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в России.
44. Методы прогнозирования денежной массы.
45. Роль Центрального банка в современной экономике.
46. Состояние и перспективы развития российской банковской системы.
47. Место экономики России в международном разделении труда: современное состояние и перспективы.
48. Платежный баланс Российской Федерации: проблемы и перспективы.
49. Закономерности формирования валютных курсов в современных условиях.
50. Государственная политика занятости: макроэкономическая теория и российская практика.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа должна включать в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- план, включающий основные вопросы темы в их логической последовательности;
- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, и определяются основные задачи, которые ставит перед собой студент;
 - основная часть, в котором рассматривается теоретическое содержание намеченных в плане вопросов, а также приводится пример практического применения рассмотренного в теории вопроса;
 - заключение, в котором излагаются основные выводы и практические рекомендации для экономического развития России;
 - список использованной литературы

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц через 1,5 интервала (размер шрифта – 14 пт.), шрифт Times New Roman, выравнивание по ширине, размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-6	<p>Характеризует особенности функционирования рынка труда на современном этапе, факторы спроса на труд, дает определение основным понятиям, описывающим ситуацию на рынке труда</p> <p>Анализирует факторы, влияющие на изменение рынка труда, выделяет основные тенденции рынка труда</p> <p>Анализирует современные модели рынка труда</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Курсовая работа</p>
УК-10	<p>Характеризует основные ценовые и неценовые факторы спроса, детерминанты потребительского выбора и поведения</p> <p>Анализирует причины изменения спроса и предложения на рынке, основные ценовые и неценовые факторы предложения</p> <p>Анализирует основные методы государственного воздействия на рыночные цены, определяет основные параметры, характеризующие равновесие на рынке</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Курсовая работа</p>
ОПК-1	<p>Характеризует основные законы и закономерности экономической теории, использует основные понятия экономической теории для описания процессов и явлений</p> <p>Анализирует основные макроэкономические показатели и оценивает их влияние на ситуацию на рынке</p> <p>Анализирует и выявляет экономические факторы для формирования модели рынка</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Курсовая работа</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p>	<p>Работа оформлена в полном соответствии с требованиями; структура и содержание работы полностью соответствует теме; материал раскрыт подробно с использованием не менее 20 источников; работа защищена с использованием презентации и ответом на все вопросы.</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех</p>	<p>Работа оформлена с небольшими недочетами; структура и содержание работы полностью соответствуют теме; материал раскрыт подробно с использованием не менее 20 источников; работа защищена с использованием презентации, есть небольшие недочеты при</p>
	<p>обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	<p>презентации и защите работы.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p>	<p>Работа оформлена с недочетами; структура и содержание работы в целом соответствуют теме; работа не защищена или защищена с недочетами.</p>

2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.	Тема работы не соответствует содержанию, оформление работы не соответствует требованиям.
-------------------------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Предмет экономической теории, и ее функции.
2	Развитие предмета экономической теории различными экономическими школами.
3	Понятие экономических агентов, их основные виды.
4	Собственность в экономической системе.
5	Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.
6	Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.
7	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.
8	Рента (выигрыш) потребителя и производителя.
9	Эластичность спроса по цене.
10	Эластичность предложения.
11	Исходные предпосылки теории потребительского поведения.
12	Полезность и ее измерение.
13	Кривые безразличия. Предельная норма замены.
14	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
15	Понятие производства в экономической теории.
16	Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.
17	Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.
18	Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.
19	Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.
20	Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.
21	Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
22	Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.
23	Особенности спроса на ресурсы
24	Предельная доходность и предельные издержки на ресурсы
25	Рынок труда и заработная плата.
26	Рынок капитала и процент.
27	Рынок природных ресурсов и рента. Цена земли.
28	Спрос на землю и ее предложение
29	Расчет ВВП по расходам.
30	Расчет ВВП по доходам.
31	Безработица, ее формы и измерение. Естественный уровень безработицы.
32	Инфляция, ее причины и показатели. Влияние инфляции на перераспределение доходов.
33	Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, его определяющие.
34	Совокупное предложение, график и факторы, его определяющие.
35	Дискреционная фискальная политика и ее виды.
36	Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
37	Спрос на деньги, его графическое изображение.
38	Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
39	Банковская система: понятие и структура. Роль банковской системы в создании денег.
40	Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Экономическая система, в которой связь между производством и потреблением осуществляется только посредством конкурентного механизма, называется:

- а) традиционной, б) рыночной, в) плановой.

2. Какое из приведенных положений не имеет отношения к предмету экономики?

- а) эффективное использование ресурсов,
б) неограниченные производственные ресурсы,
в) экономические потребности.

3. К рынкам ресурсов (факторов производства) не относится:

- а) рынок земли (природных ресурсов),
б) рынок потребительских товаров,
в) рынок труда.

4. В модели кругооборота домохозяйства выступают:

- а) покупателями на рынке ресурсов,
б) продавцами на рынке товаров,
в) продавцами на рынке ресурсов.

5. Что может вызвать сокращение спроса на товар:

- а) уменьшение доходов потребителей,
б) ожидание роста цен на данный товар,
в) сокращение предложения данного товара.

6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) сокращение спроса на второй товар,
б) рост спроса на второй товар,
в) увеличение величины спроса на второй товар.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.

2) Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$, где Q_d - величина (объем) спроса, шт., P - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$, где Q_s – величина (объем) предложения, шт., P - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.

3) Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$, а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$. Тогда, монопольная цена и объем производства соответственно равны

4) Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.

5) Валовый внутренний продукт равен 24 млн.руб. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и в сумме составляют 20% от национального дохода. Найти национальный доход.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине только при условии успешной сдачи и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ильинский, И. В., Виноградов, В. Н., Карасева, Н. А., Лизовская, В. В., Леонов, С. А., Молдован, А. А., Плешакова, Е. А., Селин, А. П., Ильинская, Т. И., Домбровская, Н. В., Домбровский, С. В., Попов, Ю. А., Ильина, Ю. С., Ильинского, И. В.	Экономическая теория. Макроэкономика	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102991.html
Бесшапошный, М. Н., Каратаева, О. Г., Харламов, Д. И., Каратаев, Г. С., Кукушкина, Т. С.	Экономическая теория. Теория и практика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/110566.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Юсупова, М. Д.	Экономическая теория	Грозный: Чеченский государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/107294.html
Молдован А. А.	Экономическая теория. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в интерактивной форме, в т.ч. в системе Moodle	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201959

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsosman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска, переносное мультимедийное оборудование: проектор, ПК с лицензионным программным обеспечением, экран.