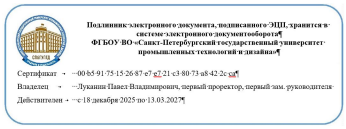
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа практики

Б2.О.02(У) Учебная практика, проектная практика

Учебный план: ФГОС3++b270305-1_27-14.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки: (специальность) 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки: (специализация) Инновации в биоэкономике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
5	УП	39,75	0,25	3	Зачет с оценкой
	ПП	39,75	0,25	3	
Итого	УП	39,75	0,25	3	
	ПП	39,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 870

Составитель (и):

Кандидат экономических наук,доцент — Колесников Р.В.

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой — Бескровная В.А.

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков разработки, анализа и обоснования проектных решений в сфере инноватики и биоэкономики посредством постановки и декомпозиции проектных задач, анализа исходных данных и ограничений, выбора технических и технологических решений, планирования ресурсов и взаимодействия участников, применения математических, аналитических и цифровых методов, оценки эффективности, правовых и экологических аспектов и подготовки комплексного результата инновационного проекта.

1.2 Задачи практики:

- сформировать навыки постановки и декомпозиции задач инновационного проекта;
- освоить определение исходных данных, требований, ресурсов, ограничений и критериев проектного решения;
- сформировать навыки системного анализа объекта проектирования;
- освоить применение математических и статистических методов при разработке проектных решений;
- сформировать умение анализировать и совершенствовать технические, производственные и организационные процессы;
- освоить формирование и сравнительную оценку вариантов технических и технологических решений;
- сформировать навыки технико-экономического и экологического обоснования проектных решений;
- освоить оценку эффективности разработанных решений на основе количественных показателей;
- сформировать навыки выявления правовых ограничений и учета требований в сфере интеллектуальной собственности;
- освоить применение информационных технологий для обработки проектных данных, моделирования и представления результатов;
- сформировать навыки разработки и практического применения алгоритмов и программных решений для задач инновационного проекта;
- сформировать умение учитывать современные технологические тенденции при разработке инновационных решений;
- освоить экономическую оценку ресурсов и результатов проекта;
- сформировать навыки планирования и контроля выполнения проектных задач;
- сформировать способность работать в проектной команде и выполнять задачи в соответствии с распределением ролей;
- сформировать навыки комплексного представления и защиты результатов проектной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать: принципы командной работы и распределения ролей при реализации инновационных проектов в сфере биоэкономики.
Уметь: осуществлять взаимодействие с участниками проектной команды и выполнять задачи в соответствии со своей ролью.
Владеть: навыками командной работы, проектного взаимодействия и реализации своей роли в инновационном проекте.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: способы планирования проектной деятельности и направления профессионального саморазвития в сфере инноватики и биоэкономики.
Уметь: планировать и контролировать выполнение проектных задач, оценивать собственные знания и определять потребности в дальнейшем обучении.
Владеть: навыками управления временем, самостоятельного освоения новых знаний и развития профессиональных компетенций.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: специфику экономической деятельности предприятий и организаций (проектов) в сфере инноватики и биоэкономики, особенности различных типов рынков и их влияние на реализацию инновационных проектов, принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации и проекта.
Уметь: собирать и анализировать информацию об экономической деятельности организаций (проекта) в сфере инноватики и биоэкономики, проводить анализ и классификацию ресурсов проекта, применять экономические показатели для обоснования проектных решений.
Владеть: навыками исследования экономических процессов на рынках инновационной продукции, навыками экономической оценки ресурсов проекта, навыками анализа проектных решений с использованием экономических показателей.

ОПК-1: Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
Знать: методы анализа проектных задач на основе положений математики, естественных и технических наук, принципы учета технических и экологических ограничений.
Уметь: применять математические, статистические и системные методы при разработке проектных решений, анализировать технологические варианты и оценивать их последствия.
Владеть: навыками инженерного и системного анализа, моделирования и обоснования проектных решений.
ОПК-2: Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)
Знать: принципы постановки проектных задач, требования к исходным данным, ресурсам и ограничениям проекта.
Уметь: выявлять и формулировать проектные задачи, определять исходные данные, требования, ограничения и критерии их решения.
Владеть: навыками декомпозиции и формализации проектных задач, обоснования условий и критериев разработки проектных решений.
ОПК-3: Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
Знать: принципы управления проектной деятельностью, методы анализа и совершенствования технических, производственных и организационных процессов.
Уметь: анализировать объект проектирования, выявлять проблемы, выбирать и обосновывать управленческие и технологические решения.
Владеть: навыками разработки и реализации проектных решений, методами оценки их эффективности и совершенствования деятельности организации.
ОПК-4: Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
Знать: показатели и критерии оценки эффективности систем управления, методы анализа проектных данных.
Уметь: собирать и анализировать данные, рассчитывать показатели эффективности, оценивать результаты проектных решений.
Владеть: навыками применения математических и статистических методов, оценки эффективности систем управления, обоснования выводов по результатам проекта.
ОПК-5: Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
Знать: требования правового регулирования инновационной деятельности и интеллектуальной собственности, основы патентного анализа и правовой охраны результатов проекта.
Уметь: выявлять охраноспособные результаты, учитывать нормативно-правовые требования при разработке проектных решений, оценивать правовые ограничения и риски.
Владеть: навыками патентного поиска, правовой оценки проектных решений, обоснования их реализации с учетом требований законодательства.
ОПК-6: Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
Знать: критерии выбора технических средств и технологий, требования к их эффективности, качеству, безопасности и экологической приемлемости.
Уметь: анализировать и сравнивать варианты технических решений, выбирать технологии с учетом целей проекта, ресурсов, ограничений и экологических последствий.
Владеть: навыками технико-экономического и экологического обоснования проектных решений, выбора технических средств и технологий для инновационного проекта.
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать: цифровые инструменты управления проектной информацией, обработки данных, моделирования и совместной работы.
Уметь: выбирать и применять информационные технологии для разработки, анализа, координации и представления проектных решений.
Владеть: навыками использования цифровых сервисов, аналитических инструментов и программных средств при реализации инновационного проекта.

ОПК-8: Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
Знать: основы системного анализа, модели управления инновациями, цифровые технологии и методы работы с данными в проектной деятельности.
Уметь: анализировать проектные задачи, применять системные и аналитические методы, использовать цифровые инструменты для разработки и обоснования инновационных решений.
Владеть: навыками системного анализа, моделирования, работы с данными и подготовки проектных решений в инновационной деятельности.
ОПК-9: Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
Знать: особенности современных технологических укладов, ключевые технологии четвертой промышленной революции, направления их применения в инновационных проектах.
Уметь: анализировать технологические тренды, выбирать перспективные технологии, учитывать их при разработке проектных решений.
Владеть: навыками применения перспективных технологий, обоснования направлений инновационного развития, подготовки проектных решений с учетом отраслевых трендов.
ОПК-10: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Знать: принципы разработки алгоритмов и программных решений, требования к их практическому применению в проектной деятельности.
Уметь: разрабатывать и тестировать алгоритмы, применять программные средства для решения задач инновационного проекта, оценивать работоспособность полученных решений.
Владеть: навыками алгоритмизации, программирования, тестирования и практического применения цифровых решений в проектной деятельности.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа*	СР (часы)
		Пр. (часы)	
Раздел 1. Подготовительный этап	5		
Этап 1. Постановка проектной задачи. Краткое содержание: получение и анализ задания; определение проблемы и объекта проектирования; формулирование цели и задач; определение исходных данных, требований и ограничений; распределение ролей и планирование работы.		4	4
Раздел 2. Содержательный этап			
Этап 2. Анализ объекта и исходных условий проекта. Краткое содержание: сбор исходной информации; анализ объекта проектирования; выявление технических, ресурсных и экологических ограничений; анализ нормативных требований; определение критериев проектного решения.		10	6
Этап 3. Формирование и сравнение вариантов проектного решения. Краткое содержание: разработка вариантов решения; выбор технических средств и технологий; сравнительный анализ вариантов; учет современных технологических направлений; выбор предпочтительного решения.		12	7

Этап 4. Разработка инновационного проектного решения. Краткое содержание: декомпозиция проектных задач; разработка структуры решения; планирование ресурсов и работ; разработка технической и организационной части; формирование итогового проектного предложения.		16	8
Раздел 3. Аналитический этап			
Этап 5. Оценка и обоснование проектного решения. Краткое содержание: расчет показателей эффективности; экономическая оценка ресурсов; оценка экологических последствий; анализ правовых ограничений; комплексное обоснование решения.		10	6
Этап 6. Цифровое сопровождение и проверка проектного решения. Краткое содержание: обработка проектных данных; моделирование и анализ; разработка и проверка алгоритмов; применение программных средств; представление результатов расчетов.		10	5
Раздел 4. Заключительный этап			
Этап 7. Оформление и защита результатов проекта. Краткое содержание: систематизация проектных материалов; оформление отчета; формирование выводов; подготовка презентационных материалов; защита проектного решения.		6	3,75
Итого в семестре		68	39,75
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25	
Всего контактная работа и СР по практике		68,25	39,75

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетность по практике включает:
- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- разработанное проектное решение;
- расчетные и аналитические материалы;
- технические, технологические или организационные схемы при их наличии;
- материалы экономического и экологического обоснования;
- материалы правовой и патентной оценки при необходимости;
- результаты обработки и анализа проектных данных;
- программные или расчетные материалы при их разработке;
- презентационные материалы для защиты;
- приложения с дополнительными материалами.

Рекомендуемая структура отчета:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- раздел 1. Постановка проектной задачи и анализ исходных условий;
- раздел 2. Формирование и сравнительный анализ вариантов решения;
- раздел 3. Разработка проектного решения;
- раздел 4. Оценка и обоснование проектного решения;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении необходимо представить:
- актуальность проектной задачи;
- цель практики;
- задачи проектной работы;

- объект проектирования;
- краткую характеристику исходной проблемы;
- основные ограничения проектной деятельности.

Раздел 1. Постановка проектной задачи и анализ исходных условий должен включать:
- характеристику объекта проектирования;
- формулирование проблемы;
- определение цели и результатов проекта;
- декомпозицию проектной задачи;
- исходные данные;
- требования и ограничения;
- критерии оценки проектного решения;
- характеристику используемых информационных источников.

Раздел 2. Формирование и сравнительный анализ вариантов решения должен включать:
- описание возможных вариантов;
- характеристику рассматриваемых технологий и технических средств;
- сравнительный анализ вариантов;
- учет ресурсных ограничений;
- анализ экологических последствий;
- учет современных технологических направлений;
- обоснование выбора предпочтительного варианта.

Раздел 3. Разработка проектного решения должен включать:
- структуру разработанного решения;
- последовательность проектных работ;
- характеристику технических, технологических и организационных элементов;
- описание используемых ресурсов;
- распределение задач между участниками;
- результаты применения расчетных, аналитических и цифровых средств;
- описание разработанных алгоритмов или программных решений при их наличии.

Раздел 4. Оценка и обоснование проектного решения должен включать:
- показатели эффективности;
- экономическую оценку ресурсов и результатов;
- технико-экономическое обоснование;
- оценку экологических последствий;
- оценку правовых ограничений;
- анализ вопросов интеллектуальной собственности;
- оценку соответствия решения поставленной цели и установленным критериям;
- итоговое обоснование возможности реализации проектного решения.

Заключение должно содержать:
- основные результаты проектной практики;
- степень достижения поставленной цели;
- результаты решения поставленных задач;
- преимущества разработанного решения;
- основные ограничения;
- вывод о целесообразности реализации проектного решения;
- направления его дальнейшей разработки или совершенствования.

Требования к проектным материалам:
- все расчеты должны быть проверяемыми;
- количественные показатели должны сопровождаться единицами измерения;
- источники исходных данных должны быть указаны;
- таблицы, схемы и графические материалы должны иметь наименования;
- выбранные технические и технологические решения должны быть обоснованы;
- выводы должны непосредственно следовать из представленных расчетов и результатов анализа;
- правовые и нормативные требования должны приводиться по действующим официальным источникам;
- ограничения и допущения проектного решения должны быть явно обозначены.

Рекомендуемые требования к оформлению, если локальными нормативными документами университета не установлены иные параметры:
- формат листа — А4;
- рекомендуемый объем отчета — 20–30 страниц без учета приложений;
- шрифт — Times New Roman, 14 пт;
- межстрочный интервал — 1,5;
- абзацный отступ — 1,25 см;
- выравнивание основного текста — по ширине;
- левое поле — 30 мм;

- правое поле — 15 мм;
- верхнее и нижнее поля — 20 мм;
- последовательная нумерация страниц;
- единообразное оформление таблиц, рисунков, формул и списка использованных источников.

Защита результатов практики предусматривает:
- представление проектной задачи и разработанного решения — до 7 минут;
- представление основных расчетов и обоснований;
- ответы на вопросы руководителя практики — до 8 минут;
- общая продолжительность защиты — до 15 минут на одного обучающегося.

При выставлении зачёта с оценкой учитываются:
- полнота выполнения индивидуального задания;
- соответствие разработанного решения поставленной проектной задаче;
- обоснованность исходных данных и ограничений;
- качество сравнительного анализа вариантов;
- корректность расчетов;
- обоснованность выбора технических и технологических решений;
- качество экономической и экологической оценки;
- учет нормативно-правовых требований;
- корректность применения информационных технологий;
- самостоятельность выполнения проектных задач;
- качество командного взаимодействия;
- полнота и логичность отчета;
- аргументированность выводов;
- качество представления и защиты результатов.

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов прохождения практики
УК-3	Способность конструктивно взаимодействовать с участниками проектной команды, выполнять закрепленную роль, согласовывать действия и обеспечивать достижение совместного проектного результата.
ОПК-1	Корректность применения математических, статистических, естественно-научных и технических положений при анализе проектной задачи, способность учитывать технические и экологические ограничения при обосновании решения.
ОПК-2	Полнота и логичность постановки проектных задач, обоснованность исходных данных, требований, ограничений и критериев, качество декомпозиции проектной проблемы.
ОПК-3	Способность анализировать технические, производственные и организационные процессы, выявлять проблемы и формировать обоснованные предложения по их совершенствованию.
ОПК-4	Правильность формирования показателей и применения математических и статистических методов для оценки эффективности разработанного проектного решения.
ОПК-5	Полнота учета требований законодательства и интеллектуальной собственности, корректность выявления правовых ограничений, рисков и охраноспособных результатов проектной деятельности.
ОПК-6	Обоснованность выбора технических средств и технологий с учетом эффективности, качества, безопасности, ресурсных ограничений и экологических последствий.
ОПК-7	Адекватность выбора и применения информационных технологий для обработки данных, анализа, моделирования, координации проектной деятельности и представления результатов.
ОПК-8	Способность комплексно применять системные и аналитические методы, модели управления инновациями и данные для разработки и аргументации проектного решения.
ОПК-9	Обоснованность учета современных технологических направлений, способность выявлять перспективные технологии и применять их при формировании инновационного проектного решения.
ОПК-10	Корректность разработки и проверки алгоритмов, способность применять программные средства при решении проектной задачи и оценивать практическую работоспособность разработанного решения.
УК-6	Самостоятельность планирования и контроля проектной работы, соблюдение установленных сроков, способность определять недостаток собственных знаний и самостоятельно осваивать необходимые для решения задачи материалы.
УК-10	Обоснованность экономической оценки проектных решений, корректность анализа ресурсов и экономической информации, способность использовать количественные показатели при выборе варианта реализации проекта.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; программа практики выполнена с ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов прохождения практики

5.4.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 5
1	Основные признаки и структура инновационного проекта.
2	Постановка цели и задач проектной деятельности.
3	Исходные данные, требования и ограничения инновационного проекта.
4	Декомпозиция проектной задачи и формирование структуры работ.
5	Методы анализа объекта проектирования.
6	Критерии выбора технических средств и технологий инновационного проекта.
7	Методы сравнительной оценки альтернативных проектных решений.
8	Учет экологических последствий при выборе проектного решения.
9	Экономическая оценка ресурсов и результатов инновационного проекта.
10	Правовые требования и интеллектуальная собственность при разработке инновационного проекта.
11	Использование информационных технологий и проектных данных при разработке инновационного решения.
12	Учет современных технологических направлений в инновационных проектах.
13	Организация командной работы и распределение ролей при реализации проекта.
14	Требования к обоснованию, оформлению и представлению результатов проектной практики.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики
5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

5.4.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап(ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
А. Н. Фомичев	Управление проектами : учебник для вузов	Москва : Дашков и К	2024	https://www.iprbookshop.ru/136539.html
С. В. Левушкина	Управление проектами : учебник	Ставрополь : АГРУС	2024	https://www.iprbookshop.ru/156622.html
Косова, Л. Н., Косова, Ю. А.	Управление инновационными проектами и бизнес-процессами	Москва: Российский государственный университет правосудия	2022	https://www.iprbookshop.ru/122919.html
Туккель И. Л., Сурина А. В., Культин Н. Б.	Управление инновационными проектами: учебник	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=22651
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Белый, Е. М., Романова, И. Б.	Управление проектами	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/127576.html
Ласкова, Т. С., Никитаева, А. Ю.	Экономика и управление инновациями: микроуровень	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	https://www.iprbookshop.ru/117173.html
Беликова, И. П.	Проектное управление	Ставрополь: АГРУС	2021	https://www.iprbookshop.ru/121737.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система Федеральной службы государственной статистики. https://www.fedstat.ru/

2. Базы данных Федеральной службы государственной статистики. https://rosstat.gov.ru/

3. Государственный информационный ресурс бухгалтерской финансовой отчётности Федеральной налоговой службы. https://bo.nalog.gov.ru/

4. Государственная информационная система промышленности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. https://gisp.gov.ru/mainpage/

5. Единая информационная система в сфере закупок. https://zakupki.gov.ru/

6. Информационные ресурсы Банка России по устойчивому развитию. https://www.cbr.ru/develop/ur

7. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации. https://gosdoklad.mnr.gov.ru/

8. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. https://uonvos.rpn.gov.ru/rpn/pto-uonvos/onv_registry

9. Открытые реестры Федеральной службы по аккредитации. https://pub.fsa.gov.ru/rds/declaration/view/21046564/common

10. Федеральный информационный фонд стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. https://protect.gost.ru/gost/

11. Информационно-поисковая система и открытые реестры Федеральной службы по интеллектуальной собственности. https://www.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/

12. Официальный интернет-портал правовой информации. https://publication.pravo.gov.ru/

13. Домен «Наука и инновации» — https://gisnauka.ru/

14. Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения — https://rosrid.ru/

15. Федеральный институт промышленной собственности — открытые реестры — https://www.fips.ru/registers-web/

16. Федеральная служба по интеллектуальной собственности — https://rospatent.gov.ru/

17. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии — каталог национальных стандартов — https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

18. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии — https://rosreestr.gov.ru/

19. Федеральная налоговая служба — сервис «Прозрачный бизнес» — https://pb.nalog.ru/

20. Национальная платформа «Открытое образование». https://openedu.ru/

21. Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/

22. Электронно-библиотечная система «Знаниум». https://znanium.ru/

23. Цифровой образовательный ресурс «Ай Пи Ар Смарт». https://www.iprbookshop.ru/

24. Национальная электронная библиотека. https://rusneb.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

Microsoft: WIN HOME 10 Russian OLPNL AcademicEdition Legalization GetGenuine

MicrosoftOfficeProfessional 2013

MicrosoftWindows 8

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска