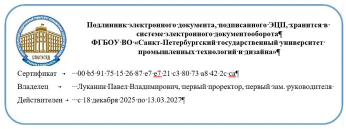
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа практики

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: ФГОС3++b270305-1_27-14.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки: (специальность) 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки: (специализация) Инновации в биоэкономике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	215,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,75	0,25	6	
Итого	УП	215,75	0,25	6	
	ПП	215,75	0,25	6	

Санкт-Петербург
2026

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 870

Составитель (и):

Кандидат экономических наук,доцент — Колесников Р.В.

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой — Бескровная В.А.

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: формирование профессиональных компетенций, закрепленных за данным видом практики, а также сбор, систематизация, анализ и обобщение материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, комплексного обоснования инновационного решения и подтверждения возможности его реализации в сфере биоэкономики.

1.2 Задачи практики:

- изучение особенностей деятельности исследуемой организации;
- использование навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров для сбора материалов для написания ВКР;
- использование методов и расширение опыта решения профессиональных задач с целью отражения результатов практики при написании ВКР;
- анализ литературы и документальных источников для их использования при написании ВКР.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: Способен анализировать рынки, технологии, ресурсы и цепочки создания стоимости в биоэкономике
Знать: методы комплексного анализа рынков, технологий, биоресурсов и цепочек создания стоимости, требования к формированию информационной и аналитической базы выпускной квалификационной работы.
Уметь: собирать и интегрировать рыночную, технологическую и ресурсную информацию, проводить сравнительный анализ продуктов и технологий, картировать цепочку создания стоимости, выявлять перспективные сегменты, ограничения и направления развития.
Владеть: методами комплексного рыночного, технологического и ресурсного анализа, сравнительной оценки инновационных решений, навыками подготовки аналитического обоснования, выводов и рекомендаций для выпускной квалификационной работы.
ПК-2: Способен разрабатывать инновационные проекты в сфере биоэкономики, биотехнологий, зеленых и циркулярных технологий
Знать: методы комплексной разработки инновационных проектов в биоэкономике, требования к проектной документации и обоснованию технологических, рыночных, ресурсных, экологических и организационных решений в выпускной квалификационной работе.
Уметь: разрабатывать комплексный инновационный проект, определять проблему, цели, задачи, результаты, этапы, сроки, ресурсы, заинтересованные стороны, ограничения и риски, сопоставлять альтернативные проектные решения и обосновывать выбранный вариант.
Владеть: методами комплексного проектирования, навыками подготовки полного комплекта проектных материалов, включая паспорт проекта, календарный и ресурсный планы, карту заинтересованных сторон, реестр рисков и обоснование решений для выпускной квалификационной работы.
ПК-3: Способен проектировать и развивать технологические стартапы и устойчивые бизнес-модели в биоэкономике
Знать: методы комплексного проектирования технологического стартапа, требования к обоснованию предпринимательских гипотез, минимально жизнеспособного продукта, ценностного предложения, модели монетизации, бизнес-модели, финансирования и масштабирования проекта.
Уметь: разрабатывать целостную концепцию технологического стартапа, формировать и проверять предпринимательские гипотезы, определять целевые сегменты, ценностное предложение и минимально жизнеспособный продукт, разрабатывать модель монетизации, партнерскую модель, стратегию финансирования, запуска и масштабирования.
Владеть: методами комплексного стартап-проектирования, навыками подготовки бизнес-плана, инвестиционного и партнерского предложений, презентации проекта и обоснования стратегии развития технологического стартапа в рамках выпускной квалификационной работы.
ПК-4: Способен сопровождать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий
Знать: методы комплексного обоснования коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий, требования к оценке правового статуса, коммерческого потенциала и технологической готовности разработки, структуру плана коммерциализации и дорожной карты трансфера.
Уметь: проводить комплексный анализ результата интеллектуальной деятельности или технологии, определять правовой статус и заинтересованные стороны, оценивать коммерческий потенциал и готовность к внедрению, выбирать форму коммерциализации или трансфера, разрабатывать план взаимодействия с правообладателями и индустриальными партнерами.
Владеть: методами разработки и обоснования плана коммерциализации или трансфера технологии, навыками подготовки дорожной карты внедрения, коммерческого и партнерского предложений, организационно-договорной схемы и аналитических материалов для выпускной квалификационной работы.

ПК-5: Способен проводить экономическую, экологическую и инвестиционную оценку инновационных решений
Знать: методы комплексной экономической, экологической и инвестиционной оценки инновационных решений, требования к проверке исходных данных и допущений, сравнению альтернатив, анализу рисков, сценариев и чувствительности результатов.
Уметь: формировать и проверять исходную информационную базу, рассчитывать экономические, экологические и инвестиционные показатели, проводить сценарный анализ и анализ чувствительности, сравнивать альтернативные инновационные решения и обосновывать выбранный вариант.
Владеть: методами комплексной оценки инновационных решений, навыками разработки расчетной модели, подготовки сравнительного аналитического заключения и обоснования выводов об эффективности, устойчивости и инвестиционной привлекательности проекта в рамках выпускной квалификационной работы.
ПК-6: Способен использовать цифровые инструменты, данные и аналитические модели для управления инновационными проектами
Знать: методы формирования воспроизводимых массивов проектных данных, разработки и проверки аналитических моделей, моделирования бизнес-процессов, визуализации и интерпретации результатов, требования к цифровому и аналитическому обоснованию решений в выпускной квалификационной работе.
Уметь: определять потребность исследования в данных, собирать, очищать, интегрировать и документировать массивы данных, разрабатывать аналитическую модель, проверять ее адекватность и ограничения, визуализировать и интерпретировать результаты, обосновывать проектные и управленческие решения.
Владеть: методами комплексной обработки и анализа данных, моделирования и проверки аналитических моделей, навыками подготовки воспроизводимого массива данных, аналитического отчета и панели показателей, обоснования решений по инновационному проекту в рамках выпускной квалификационной работы.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовительный	8	
Этап 1. Постановка задач практики и уточнение темы выпускной квалификационной работы Краткое содержание: уточнение темы, объекта и предмета исследования; определение цели и задач работы; составление индивидуального плана практики.		8
Этап 2. Изучение объекта исследования и формирование плана сбора материалов Краткое содержание: характеристика организации, отрасли или проекта; определение необходимых исходных данных; выбор источников информации.		16
Раздел 2. Содержательный		
Этап 3. Формирование информационной базы выпускной квалификационной работы Краткое содержание: сбор рыночных, технологических, ресурсных и экономических данных; проверка достоверности и сопоставимости информации; систематизация исходных данных.		28

Этап 4. Анализ рынка, технологий, ресурсов и цепочки создания стоимости Краткое содержание: анализ рынка и конкурентной среды; сравнительный анализ технологий и ресурсов; построение цепочки создания стоимости.		28
Этап 5. Разработка инновационного и проектного решения Краткое содержание: формулирование проектного решения; определение этапов, ресурсов, сроков и результатов; сравнение и выбор альтернатив.		32
Этап 6. Обоснование внедрения, коммерциализации и организационной модели Краткое содержание: определение условий внедрения решения; оценка коммерческого потенциала; разработка организационной и партнерской модели.		24
Раздел 3. Аналитический		
Этап 7. Экономическая, экологическая и инвестиционная оценка решения Краткое содержание: расчет затрат и экономического результата; оценка экологической результативности; оценка инвестиционной эффективности.		32
Этап 8. Анализ альтернатив, рисков и устойчивости результатов Краткое содержание: выявление и оценка рисков; сценарный анализ; анализ чувствительности и устойчивости результатов.		27,75
Раздел 4. Заключительный		
Этап 9. Обобщение результатов и подготовка отчетных материалов Краткое содержание: формирование итоговых выводов и рекомендаций; подготовка материалов выпускной квалификационной работы; оформление отчета по практике.		20
Итого в семестре		215,75
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25
Всего контактная работа и СР по практике		216

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Комплект отчетных материалов:
- индивидуальное задание на практику;
- отчет по практике;
- материалы, подтверждающие выполнение индивидуального задания;
- отзыв руководителя от профильной организации при прохождении практики на внешней базе — в соответствии с локальным порядком университета.

2. Рекомендуемая структура отчета:
- Титульный лист.
- Индивидуальное задание.
- Содержание.
- Характеристика объекта исследования.
- Исходные данные и методы их получения.
- Результаты рыночного, технологического и ресурсного анализа.
- Описание и обоснование предлагаемого решения.
- Экономическая, экологическая и инвестиционная оценка.
- Анализ рисков и альтернатив.
- Выводы и рекомендации.
- Список использованных источников.
- Приложения.

3. Требования к содержанию:
- содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию и теме выпускной квалификационной работы;
- исходные данные должны иметь указание источника;
- расчеты должны быть проверяемыми и воспроизводимыми;
- таблицы, рисунки и расчетные материалы должны иметь наименования и сквозную нумерацию;
- выводы должны непосредственно следовать из результатов проведенного анализа и расчетов;
- заимствованные материалы должны сопровождаться ссылками на источники;
- сведения ограниченного доступа включаются в отчет только с соблюдением требований организации — базы практики;
- приложения должны содержать необходимые исходные данные, расчеты, схемы, графические и иные материалы, непосредственно используемые при подготовке выпускной квалификационной работы.

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов прохождения практики
ПК-1	Полнота и достоверность информационной базы, качество анализа рынка, технологий и ресурсов, обоснованность построения цепочки создания стоимости и сформулированных аналитических выводов.
ПК-2	Целостность разработанного инновационного проекта, обоснованность целей, результатов, этапов, ресурсов, сроков, ограничений и рисков, качество выбора проектного решения.
ПК-5	Точность экономических, экологических и инвестиционных расчетов, корректность исходных допущений, полнота анализа альтернатив, рисков, сценариев и чувствительности результатов.
ПК-4	Корректность определения правового статуса разработки, коммерческого потенциала и технологической готовности, качество плана коммерциализации или трансфера и взаимодействия с заинтересованными сторонами.
ПК-3	Обоснованность предпринимательской концепции, ценностного предложения, модели монетизации, бизнес-модели, подходов к финансированию, запуску и развитию технологического стартапа.
ПК-6	Качество формирования и документирования данных, корректность аналитической модели, обоснованность способов обработки и визуализации информации, воспроизводимость расчетов и соответствие выводов полученным результатам.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета

	обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; программа практики в целом выполнена с несуществующими ошибками, качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов прохождения практики

5.4.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Какова актуальность темы Вашей выпускной квалификационной работы для организации, отрасли или сферы биоэкономики?
2	Какую практическую проблему решает предлагаемое Вами решение?
3	Какие исходные данные были собраны в ходе практики и как проверялась их достоверность?
4	Какие ограничения имеет сформированная информационная база?
5	Какие основные тенденции рынка необходимо учитывать при реализации проекта?
6	Какие технологии и ресурсные решения были рассмотрены в качестве альтернатив?
7	Почему выбранный вариант решения является предпочтительным?
8	Какие участники входят в цепочку создания стоимости исследуемого проекта?
9	Какие ресурсы необходимы для реализации предлагаемых мероприятий?
10	Каких затрат потребует реализация Ваших предложений?
11	Какой экономический и экологический результат ожидается от реализации проекта?
12	Какие основные риски могут повлиять на достижение результатов проекта?
13	Насколько устойчивы результаты расчетов к изменению ключевых исходных параметров?
14	Какие условия необходимы для внедрения или коммерциализации предлагаемого решения?
15	Какие материалы, полученные в ходе практики, будут непосредственно использованы в выпускной квалификационной работе?

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики
5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

5.4.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап(ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Косова, Л. Н., Косова, Ю. А.	Управление инновационными проектами и бизнес-процессами	Москва: Российский государственный университет правосудия	2022	https://www.iprbookshop.ru/122919.html
Меллер, Н. В., Некрасова, И. Ю., Беженцева, Т. В.	Управление инновационными проектами и их коммерциализация	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/126818.html
Матвеева, Л. Г., Чернова, О. А.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	http://www.iprbookshop.ru/115538.html
Ласкова, Т. С., Никитаева, А. Ю.	Экономика и управление инновациями: микроуровень	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	https://www.iprbookshop.ru/117173.html
Кисова, А. Е.	Оценка эффективности инновационных проектов	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbookshop.ru/118442.html
Куликова О. М., Тропынина Н. Е.	Маркетинговые исследования	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202154
Плотникова, Ю. С.	Маркетинговые исследования	Омск: Омский государственный технический университет	2021	https://www.iprbookshop.ru/124834.html
Шабашова, Л. А.	Маркетинговые исследования	Симферополь: Университет экономики и управления	2019	http://www.iprbookshop.ru/89492.html
Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И.	Инвестиционный анализ: теория и практика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbookshop.ru/117300.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Морозов О.А.	Государственная инновационная политика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215059

М.Г. Трейман	Инновации в логистической и маркетинговой деятельности: учеб. пособие	М-во науки и высшего обр. РФ, С. - Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. — Санкт- Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2022	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1669249983.pdf
В. И. Мирный	Основы интеллектуальной собственности : учебное пособие	Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет	2024	https://www.iprbookshop.ru/150061.html
И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров	Москва : Дашков и К,	2023	https://www.iprbookshop.ru/144183.html
Гараева, Г. Ф., Дудченко, А. Ю., Качалова, Е. Ю., Климан, Ю. А., Ковалева, В. В., Коломиец, Е. А., Коновалов, А. И., Коршакова, К. А., Крыцула, А. А., Рыхлетский, П. Л., Ситникова, Я. А., Курбанова, Р. А., Ткачёва, В. Н.	Интеллектуальные права	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2022	https://www.iprbookshop.ru/123352.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система Федеральной службы государственной статистики. https://www.fedstat.ru/

2. Базы данных Федеральной службы государственной статистики. https://rosstat.gov.ru/

3. Государственный информационный ресурс бухгалтерской финансовой отчётности Федеральной налоговой службы. https://bo.nalog.gov.ru/

4. Государственная информационная система промышленности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. https://gisp.gov.ru/mainpage/

5. Единая информационная система в сфере закупок. https://zakupki.gov.ru/

6. Государственная информационная система промышленности — https://gisp.gov.ru/;

7. Витрины данных Государственной информационной системы промышленности — https://gisp.gov.ru/datamarts/info;

8. Каталог промышленной продукции Государственной информационной системы промышленности — https://gisp.gov.ru/goods/;

9. Сервис Федеральной налоговой службы «Прозрачный бизнес» — https://pb.nalog.ru/;

10. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства — https://rmsp.nalog.ru/;

11. Предоставление сведений из Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей — https://egrul.nalog.ru/;

12. Поисковая платформа Федеральной службы по интеллектуальной собственности — https://searchplatform.rospatent.gov.ru/;

13. Открытые данные Федеральной службы по интеллектуальной собственности — https://online.rospatent.gov.ru/open-data/;

14. Федеральный информационный фонд стандартов — https://protect.gost.ru/;

15. Открытые реестры Федеральной службы по аккредитации. https://pub.fsa.gov.ru/rds/declaration/view/21046564/common

16. Федеральный информационный фонд стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. https://protect.gost.ru/gost/

17. Информационно-поисковая система и открытые реестры Федеральной службы по интеллектуальной собственности. https://www.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/

18. Официальный интернет-портал правовой информации. https://publication.pravo.gov.ru/

19. Национальная платформа «Открытое образование». https://openedu.ru/

20. Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/

21. Электронно-библиотечная система «Знаниум». https://znanium.ru/

22. Цифровой образовательный ресурс «Ай Пи Ар Смарт». https://www.iprbookshop.ru/

23. Национальная электронная библиотека. https://rusneb.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

Microsoft: WIN HOME 10 Russian OLPNL AcademicEdition Legalization GetGenuine

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска