Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат ··· 00 b5 91 75 15 26 87 e7 37 21 c3 80 73 a8 42 2c ca
Владелец ··· Луканин Павел Владимирович, первый проректор, первый зам. руководителя
Действителен ··· с 18 декабря 2025 по 13.03.2027

_П.В. Луканин
____ 20__ г.

Образовательная программа одобрена Ученым советом СПбГУПТД от 25.06.26 г. Протокол № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: **27.03.05** (Код) **Инноватика** (Наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Профиль подготовки: **Инновации в биоэкономике**

Выпускающая кафедра: **10** (Код) **Менеджмента и права** (Наименование кафедры)

Форма обучения	Нормативный срок освоения ОП (годы, месяцы)	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах)
Очное обучение	**4 года**	240
Очно-заочное обучение	-	
Заочное обучение	-	

Санкт-Петербург
2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре ***Менеджмента и права*** института ***Управления и экономики ВШТЭ***.

Образовательная программа разработана и реализуется:

– в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *27.03.05 Инноватика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 № 870 (с изменениями)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Тип задач профессиональной деятельности:	
На основании требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	***Анализ рынков и технологий биоэкономики.***
На основании требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	***Разработка инновационных проектов в биоэкономике.***
На основании требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	***Проектирование и развитие технологических стартапов.***
На основании требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	***Сопровождение коммерциализации и трансфера технологий.***
На основании требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	***Оценка эффективности инновационных решений.***
На основании требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	***Информационно-аналитическое обеспечение инновационных проектов.***

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. ОП разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

2. Выпускникам, освоившим образовательную программу по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «*бакалавр*».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

– Образование и наука (в сферах научно-исследовательской и инновационной деятельности, организационного сопровождения исследований и разработок, анализа перспективных биологических и цифровых технологий, подготовки проектов внедрения и коммерциализации результатов исследований);

– Финансы и экономика (в сферах исследования и анализа рынков биоэкономики, экономического и инвестиционного обоснования инновационных решений, разработки бизнес-моделей и бизнес-планов, оценки эффективности и рисков инновационных проектов, финансового и управленческого консультирования технологических компаний и стартапов);

– Сельское хозяйство (в сферах разработки и реализации инновационных проектов, связанных с использованием биологических ресурсов и возобновляемого сырья, внедрением агробиотехнологий, ресурсосберегающих, низкоуглеродных и циркулярных решений, созданием новых материалов, пищевых продуктов и иных продуктов биоэкономики);

– Химическое, химико-технологическое производство (в сферах разработки, внедрения и коммерциализации биотехнологических решений, биоматериалов, продуктов переработки биологического и возобновляемого сырья, экологичных и ресурсосберегающих технологий, организации проектов промышленной симбиотики и замкнутого цикла);

– Сквозные виды профессиональной деятельности (в сферах управления инновационными проектами и продуктами, технологического предпринимательства, создания и развития стартапов, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, трансфера технологий, взаимодействия с индустриальными партнерами, цифрового и аналитического сопровождения инновационной деятельности, ESG-трансформации и устойчивого развития организаций).

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инновационные проекты и программы в сфере биоэкономики, биотехнологий, зеленых, циркулярных и цифровых технологий;
- биологические ресурсы, возобновляемое сырье, биоматериалы, биотехнологические продукты и технологии их переработки и применения;
- рынки биоэкономики, технологические тренды, цепочки создания стоимости и ресурсные потоки;
- технологические стартапы, инновационные продукты, устойчивые и цифровые бизнес-модели;
- процессы разработки, внедрения, масштабирования и сопровождения инновационных решений;
- результаты интеллектуальной деятельности, технологии и процессы их коммерциализации и трансфера;
- бизнес-процессы и системы управления инновационными проектами, продуктами и технологиями;
- цифровые платформы, аналитические модели и информационные инструменты, применяемые в биоэкономике и инновационной деятельности.

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
ОПК-5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-1	Способен анализировать рынки, технологии, ресурсы и цепочки создания стоимости в биоэкономике
ПК-2	Способен разрабатывать инновационные проекты в сфере биоэкономики, биотехнологий, зеленых и циркулярных технологий
ПК-3	Способен проектировать и развивать технологические стартапы и устойчивые бизнес-модели в биоэкономике
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-4	Способен сопровождать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий
ПК-5	Способен проводить экономическую, экологическую и инвестиционную оценку инновационных решений
ПК-6–	Способен использовать цифровые инструменты, данные и аналитические модели для управления инновационными проектами

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
1	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70%	Соответствует требованиям
2	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	Соответствует требованиям

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры МиП:

Год рассмотрения (обновления) ОП	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
Заведующий кафедрой МиЛ	*Бескровная В.А., д.э.н.,проф*			
Номер и дата протокола заседания кафедры	1-20 20.05.2026г.			

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Методической комиссии института Управления и экономики:

Год рекомендации (пересмотра) ОП	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
Директор института УиЭ	*Вирячева Е.В., к.э.н.,доц*			
Номер и дата протокола заседания Методической комиссии института УиЭ	№17 08.06.26			