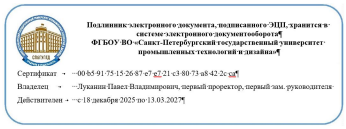
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

Учебный план: ФГОС3++b270305-1_27-14.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки: (специальность) 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки: (специализация) Инновации в биоэкономике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	215,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,75	0,25	6	
Итого	УП	215,75	0,25	6	
	ПП	215,75	0,25	6	

Санкт-Петербург
2026

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 870

Составитель (и):

Кандидат экономических наук,доцент — Колесников Р.В.

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой — Бескровная В.А.

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: формирование у обучающихся первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку исследовательской проблемы, определение цели и задач исследования, поиск, критический анализ и систематизацию научной и профессиональной информации, сбор и обработку данных, выбор и применение методов исследования, интерпретацию полученных результатов, формулирование обоснованных выводов и представление результатов исследования применительно к материалам, технологиям, организациям и инновационным решениям в сфере биоэкономики.

1.2 Задачи практики:

- сформировать представление о последовательности организации и проведения научного исследования;
- освоить постановку научной проблемы, определение цели и задач исследования;
- сформировать навыки поиска, отбора, критического анализа и систематизации научной и профессиональной информации;
- освоить работу с научными публикациями, государственными информационными системами, статистическими и патентными источниками;
- сформировать умение определять объект, предмет и границы исследования;
- освоить выбор методов исследования с учетом поставленных задач, доступных ресурсов и ограничений;
- сформировать навыки сбора, проверки, систематизации и обработки исходных данных;
- освоить применение цифровых инструментов для поиска, хранения, обработки, анализа и представления результатов исследования;
- сформировать навыки анализа материалов, технологий, организаций и управленческих решений;
- сформировать умение оценивать экономические, ресурсные, экологические и иные характеристики исследуемого объекта;
- освоить методы сопоставления альтернативных решений и обоснования исследовательских выводов;
- сформировать навыки соблюдения требований безопасности, научной этики и нормативно-правовых требований при проведении исследования;
- сформировать способность организовывать индивидуальную и командную исследовательскую деятельность;
- сформировать навыки письменного оформления и устного представления результатов научно-исследовательской работы;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: источники информации о деятельности организаций и инновационных проектах, методы сбора, обработки и системного анализа информации.
Уметь: осуществлять поиск, отбор и критический анализ информации о деятельности организации, выявлять взаимосвязи между ее основными процессами и результатами.
Владеть: методами сбора, систематизации и обобщения информации, навыками системного представления деятельности организации и подготовки обоснованных выводов.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: виды ресурсов и ограничений научного исследования, методы постановки и решения исследовательских задач; правовые и нормативные требования в сфере инноватики и биоэкономики.
Уметь: определять цель и задачи исследования, выбирать методы их решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, применять нормативно-правовую документацию.
Владеть: методами декомпозиции цели исследования, оценки альтернативных решений и потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать: принципы распределения ролей и организации взаимодействия в исследовательской команде.
Уметь: работать в исследовательской команде, выстраивать эффективные коммуникации с ее участниками и реализовывать порученную роль.
Владеть: навыками командной работы, профессионального взаимодействия и разрешения возникающих разногласий.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать: механизмы устной и письменной коммуникации.
Уметь: использовать необходимую информацию на русском языке.
Владеть: навыками устной и письменной коммуникации.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: особенности межкультурного взаимодействия и этические нормы научной деятельности.
Уметь: учитывать социально-исторические, культурные и этические различия при проведении исследований и обсуждении их результатов.
Владеть: навыками толерантного межкультурного взаимодействия и профессионального общения в научной среде.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования (профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, дополнительное профессиональное образование и д.р.).
Уметь: выявлять резервы и возможности саморазвития и самообразования.
Владеть: навыками тайм-менеджмента, навыками развития технических и поведенческих компетенций, личных черт характера, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний (включая ИКТ).
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: физкультурно-оздоровительные технологии.
Уметь: применять современные принципы и методы научного познания для решения практических задач в сфере физической культуры и спорта.
Владеть: навыками методов и навыков организации и проведения исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: основные опасные и вредные факторы при исследовании материалов, технологий и деятельности организаций, требования безопасности и охраны окружающей среды.
Уметь: выявлять потенциальные опасности и экологические последствия исследуемых технологических и управленческих решений, соблюдать требования безопасности при прохождении практики.
Владеть: навыками оценки опасностей, обеспечения безопасных условий деятельности и предупреждения негативного воздействия на человека и окружающую среду.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать: принципы, формы, методы и средства организации и осуществления процесса взаимодействия в инклюзивной среде.
Уметь: строить процесс взаимодействия людей с нормальным и нарушенным развитием, выявлять эффективные и не эффективные способы организации взаимодействия субъектов.
Владеть: здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности, способами организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с нормами их развития, способами выявления особых потребностей и потенциальных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья, основами дефектологического знания и этических учений, определяющих уважительное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: источники экономической информации, основные показатели затрат, ресурсов и эффективности исследуемых материалов, технологий и управленческих решений.
Уметь: собирать и анализировать экономическую информацию, рассчитывать показатели эффективности, экономически обосновывать исследуемые технологические и организационные решения.
Владеть: методами экономического анализа, расчета показателей эффективности и обоснования решений по результатам исследования.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства.
Уметь: применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
Владеть: основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать: цифровые инструменты поиска, сбора, хранения, обработки и представления данных, применяемые при исследовании материалов, технологий и управленческих решений.
Уметь: выбирать и применять информационные технологии для сбора, обработки, анализа и представления результатов исследования.
Владеть: навыками работы с цифровыми источниками, информационными системами и программными средствами обработки и визуализации данных.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовительный этап	4	
Этап 1. Организация практики и постановка исследовательской задачи. Краткое содержание: ознакомление с программой и индивидуальным заданием; выбор направления исследования; формулирование проблемы, цели и задач; определение объекта и предмета исследования; составление плана работы; ознакомление с требованиями безопасности и научной этики.		18
Раздел 2. Содержательный этап		
Этап 2. Поиск и критический анализ научной и профессиональной информации. Краткое содержание: поиск научных публикаций и официальных данных; оценка достоверности и актуальности источников; систематизация результатов информационного поиска; формирование теоретической основы исследования.		30
Этап 3. Сбор и систематизация исходных данных. Краткое содержание: определение состава необходимых данных; выбор источников информации; сбор и проверка данных; систематизация материалов исследования; подготовка данных к анализу.		40
Этап 4. Проведение исследования. Краткое содержание: выбор методов исследования; анализ исследуемого объекта; выполнение расчетов и сравнений; получение промежуточных результатов; документирование хода исследования.		45
Раздел 3. Аналитический этап		
Этап 5. Обработка и анализ результатов исследования. Краткое содержание: обработка полученных данных; выявление закономерностей и взаимосвязей; сравнительный анализ результатов; оценка экономических, ресурсных и экологических показателей; представление результатов в табличной и графической форме.		40
Этап 6. Интерпретация результатов и формирование выводов. Краткое содержание: содержательная интерпретация результатов; сопоставление с исходной исследовательской задачей; оценка ограничений исследования; формулирование выводов; подготовка рекомендаций.		35
Раздел 4. Заключительный этап		

Этап 7. Оформление отчета и подготовка к защите. Краткое содержание: систематизация результатов; оформление отчета; подготовка иллюстративных материалов; формулирование итоговых выводов; подготовка к защите результатов практики.		7,75
Итого в семестре		215,75
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25
Всего контактная работа и СР по практике		216

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетность по практике включает:
- отчет о прохождении практики;
- индивидуальное задание на практику;
- материалы, подтверждающие выполнение индивидуального задания;
- расчетные, табличные, графические и иные аналитические материалы;
- перечень использованных источников;
- приложения с исходными или дополнительными материалами при необходимости.

Рекомендуемая структура отчета:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- характеристика исследовательской задачи;
- описание объекта и предмета исследования;
- характеристика использованных источников и исходных данных;
- описание примененных методов исследования;
- результаты проведенного исследования;
- анализ и интерпретация результатов;
- выводы и рекомендации;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении необходимо отразить:
- актуальность выбранного направления исследования;
- цель практики;
- задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- краткую характеристику информационной базы.

Основная часть отчета должна содержать:
- постановку исследовательской проблемы;
- обоснование выбора методов исследования;
- характеристику используемых научных и профессиональных источников;
- описание порядка сбора и подготовки исходных данных;
- представление выполненных расчетов, наблюдений, сравнений и аналитических процедур;
- таблицы, схемы и графические материалы, необходимые для представления результатов;
- анализ полученных результатов;
- описание выявленных закономерностей и ограничений;
- экономическую, ресурсную, экологическую или иную оценку исследуемого решения в зависимости от содержания индивидуального задания;
- аргументированные промежуточные выводы.

Заключение должно содержать:
- основные результаты выполненного исследования;
- степень достижения поставленной цели;
- результаты решения поставленных задач;
- основные выявленные закономерности;
- практическое значение полученных результатов;
- ограничения проведенного исследования;
- возможные направления дальнейшей исследовательской работы.

Требования к источникам:

- преимущественное использование научных публикаций, официальных государственных источников, нормативных документов, патентной и статистической информации;
- обязательное указание источника заимствованных данных, положений, таблиц и графических материалов;
- недопустимость включения в отчет неподтвержденных данных без указания их происхождения;
- обеспечение соответствия выводов фактически представленным результатам исследования.

Требования к представлению данных:
- все таблицы и графические материалы должны иметь наименование;
- расчетные показатели должны сопровождаться единицами измерения;
- применяемые формулы и способы расчета должны быть пояснены;
- исходные и расчетные данные должны быть представлены таким образом, чтобы обеспечить возможность проверки результатов;
существенные допущения и ограничения должны быть явно указаны.

Рекомендуемые требования к оформлению, если локальными нормативными документами университета не установлены иные параметры:
- формат листа — А4;
- рекомендуемый объем — 20–30 страниц без учета приложений;
- шрифт — Times New Roman, 14 пт;
- межстрочный интервал — 1,5;
- абзацный отступ — 1,25 см;
- выравнивание основного текста — по ширине;
- поля: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм;
- страницы нумеруются последовательно;
- заголовки разделов и подразделов должны отражать содержание соответствующей части отчета;
- список использованных источников оформляется единообразно в соответствии с установленными требованиями.

Защита результатов практики предусматривает:
- краткое представление цели, задач, методов и результатов исследования — до 7 минут;
- ответы на вопросы руководителя практики — до 8 минут;
- общая продолжительность защиты — до 15 минут на одного обучающегося.

При выставлении зачёта с оценкой учитываются полнота выполнения индивидуального задания, самостоятельность работы, обоснованность примененных методов, достоверность исходных данных, корректность анализа и расчетов, качество интерпретации результатов, соответствие выводов полученным результатам, соблюдение требований к отчету и аргументированность ответов при защите.

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов прохождения практики
УК-1	Способность самостоятельно находить, критически оценивать, систематизировать и обобщать научную и профессиональную информацию, выявлять взаимосвязи и формировать обоснованные исследовательские выводы.
УК-2	Обоснованность постановки цели и задач исследования, выбора методов их решения с учетом нормативных требований, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способность выполнять исследовательские задачи во взаимодействии с другими участниками, соблюдать распределение ролей, поддерживать конструктивное профессиональное взаимодействие и разрешать возникающие разногласия.
УК-4	Качество устного и письменного представления результатов исследования, логичность изложения, корректность профессиональной терминологии и способность аргументированно отвечать на вопросы.
УК-5	Соблюдение этических норм научной деятельности, корректность взаимодействия в научной среде и учет культурных и социальных различий при обсуждении результатов исследования.
УК-6	Самостоятельность планирования исследовательской работы, соблюдение установленных сроков, способность оценивать собственные знания и определять направления дальнейшего профессионального развития.
УК-7	Способность применять предусмотренные утвержденными результатами обучения принципы научного познания и исследовательской организации деятельности при решении соответствующих практических задач.
УК-8	Полнота выявления опасных и вредных факторов, способность оценивать возможные экологические последствия исследуемых решений и соблюдать требования безопасности при выполнении практики.
УК-9	Корректность организации профессионального взаимодействия в инклюзивной среде,

	соблюдение норм уважительного и доступного взаимодействия с участниками исследовательской деятельности.
УК-10	Способность собирать и анализировать экономическую информацию, рассчитывать показатели затрат, ресурсов и эффективности и использовать их для обоснования исследовательских выводов.
УК-11	Соблюдение нормативно-правовых и этических требований профессиональной деятельности, способность распознавать недопустимые формы поведения и руководствоваться принципами нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-7	Корректность выбора и применения информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки, анализа и представления данных, способность использовать цифровые источники и программные средства при проведении исследования.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; программа практики в целом выполнена с несуществующими ошибками, качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; программа практики выполнена с ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов прохождения практики

5.4.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Основные этапы организации научного исследования.
2	Научная проблема и требования к ее формулированию.

3	Цель и задачи научно-исследовательской работы.
4	Объект и предмет исследования.
5	Основные методы исследования в инноватике и биоэкономике.
6	Поиск и критическая оценка научной информации.
7	Требования к достоверности и актуальности источников исследования.
8	Сбор, проверка и систематизация исходных данных.
9	Применение системного подхода при исследовании инновационных процессов.
10	Использование информационных технологий при проведении научного исследования.
11	Экономические, ресурсные и экологические показатели исследуемых решений.
12	Требования безопасности и научной этики при выполнении исследования.
13	Организация индивидуальной и командной научно-исследовательской работы.
14	Интерпретация результатов и формирование обоснованных выводов.
15	Структура и требования к представлению результатов научно-исследовательской работы.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики
5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

5.4.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам практики обучающимся руководителю практики предоставляется следующая отчетность:
- видео-дневник о работе, фиксирующий основные этапы прохождения практики;
- презентация решения в формате powerpoint;
- отчёт по практике.

Видео-дневник о работе представляет из себя видео-ролик длительностью не более 3-х минут, описывающий основные этапы работы команды над решением кейса и включающий представление каждого из участников. Видео-дневник вместе с презентацией предоставляется руководителю практики в электронном виде.

Отчёт по практике содержит описание ситуационной задачи и ее решение, соответствовать требованиям к оформлению отчетности. Представляя отчет по практике студент должен ответить на вопросы преподавателя, связанные с проведенной им научно-исследовательской работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
А. В. Епифанов, Л. В. Романова	Основы научных исследований в области охраны окружающей среды: учеб. пособие	Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2026	http://nizrp.narod.ru/metod/kafoxrokrsr/1769135326.pdf
Бахтияров Р. А.	Исследовательская работа в научно-практической деятельности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202506
О. В. Томилова, А. С. Артамонова, В. Г. Журавский, Д. С Трофимов	Цифровые ресурсы в научных исследованиях. Введение в информационно-коммуникационные технологии: учебное пособие	СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2024	https://nizrp.narod.ru/metod/kokmisap/1719358342.pdf
Шорохова, С. П.	Логика и методология научного исследования	Москва: Институт мировых цивилизаций	2022	https://www.iprbookshop.ru/119090.html

Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н.	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/122420.html
Пахомова, Н. Г., Митрофанова, О. Н.	Современные методы научных исследований	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbookshop.ru/123537.html
Двойнишников, С. В.	Методы обработки данных в научных исследованиях	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/128134.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
В. Д. Никифорова	Организация научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. — Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2023	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1678466103.pdf
Д. И. Малютина, Е. Г. Смирнова	Поиск научной информации: учебно-методическое пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб.гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики — Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2021	http://nizrp.narod.ru/metod/kaftbik/1636677766.pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система Федеральной службы государственной статистики. https://www.fedstat.ru/
2. Базы данных Федеральной службы государственной статистики. https://rosstat.gov.ru/
3. Государственный информационный ресурс бухгалтерской финансовой отчётности Федеральной налоговой службы. https://bo.nalog.gov.ru/
4. Государственная информационная система промышленности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. https://gisp.gov.ru/mainpage/
5. Единая информационная система в сфере закупок. https://zakupki.gov.ru/
6. Информационные ресурсы Банка России по устойчивому развитию. https://www.cbr.ru/develop/ur
7. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации. https://gosdoklad.mnr.gov.ru/
8. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. https://uonvos.rpn.gov.ru/rpn/pto-uonvos/onv_registry
9. Открытые реестры Федеральной службы по аккредитации. https://pub.fsa.gov.ru/rds/declaration/view/21046564/common
10. Федеральный информационный фонд стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. https://protect.gost.ru/gost/
11. Информационно-поисковая система и открытые реестры Федеральной службы по интеллектуальной собственности. https://www.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/
12. Официальный интернет-портал правовой информации. https://publication.pravo.gov.ru/
13. Национальная платформа «Открытое образование». https://openedu.ru/
14. Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/
15. Электронно-библиотечная система «Знаниум». https://znanium.ru/
16. Цифровой образовательный ресурс «Ай Пи Ар Смарт». https://www.iprbookshop.ru/
17. Национальная электронная библиотека. https://rusneb.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

Microsoft: WIN HOME 10 Russian OLPNL AcademicEdition Legalization GetGenuine

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска