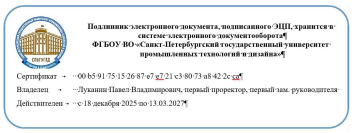
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Экономическая теория

Учебный план: ФГОС3++b270305-1_27-14.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки: (специальность) 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки: (специализация) Инновации в биоэкономике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	34	39,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	34	39,75	0,25	3	
Итого	УП	34	34	39,75	0,25	3	
	РПД	34	34	39,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 870

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент	Ежова Виктория Александровна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и организации производства	Фрейдкина Е.М.
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	Бескровная В.А.
Методический отдел:	Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики микроэкономики, объяснить функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

1) осветить теоретические и методологические основы экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов,

2) научить принимать решения в условиях экономического выбора.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: закономерности потребительского выбора и поведения; сущностные характеристики категорий потребности и платежеспособный спрос; определение спроса, роль цены как решающего фактора, определяющей величину спроса. Закон спроса, причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения), индивидуальный и рыночный спрос, кривая спроса, факторы смещения кривой спроса, графические интерпретации. Эмпирические данные динамики спроса.
Уметь: применять модель рационального потребителя с максимизацией общей полезности; анализировать причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей); кривую предложения, факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.
Владеть: навыками определения равновесной цены и равновесного объема, излишка производителя и потребителя, паутинообразный ход приближения к точке равновесия по Вальрасу и Маршаллу, неравновесные состояния рынка. Навыками оценки государственного вмешательства в рыночное ценообразование, его позитивных и негативных последствий.
ОПК-6: Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
Знать: основные экономические законы, принципы рационального выбора, методы оценки затрат, выгод и ограничений при принятии технических решений.
Уметь: анализировать экономические последствия выбора технических средств и технологий, сравнивать альтернативные решения, учитывать ресурсные и рыночные ограничения.
Владеть: методами экономического анализа, оценки альтернатив и обоснования технических решений в инновационных проектах.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы спроса и предложения	1				3
Тема 1. Теория спроса Индивидуальный и рыночный спрос. Представление объема спроса.		1	1	2	
Тема 2. Теория предложения Индивидуальное и рыночное предложение. Представление объема предложения.		1	1	1,75	
Тема 3. Теория равновесия Равновесие спроса и предложения. Устойчивость равновесия.		2	2	2	
Тема 4. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Определение показателей эластичности.		2	2	2	
Раздел 2. Рациональное поведение производителей и производителей					3
Тема 5. Результаты деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты. Средние и предельные затраты. Доход и прибыль. Максимизация прибыли.		2	2	2	
Тема 6. Производственная функция Виды производственных функций: производственная функция Кобба-Дугласа, производственная функция с двумя переменными. Правила построения и свойства изоквант.		1	3	2	
Тема 7. Бюджетные ограничения Бюджетное ограничение. Правила построения и свойства изокосты.		1	2	2	
Тема 8. Равновесие производителя Равновесное состояние производителя. Предельная норма технологического замещения.		4	1	2	

Тема 9. Теории полезности. Количественный и порядковый подходы. Измерение полезности. Бюджетная линия и кривая безразличия		1	1	2	
Тема 10. Равновесие потребителя Кривая безразличия и бюджетная линия Предпочтение потребителя. Равновесие потребителя. Внутренняя и угловые точки потребительского оптимума.		2	2	2	
Тема 11. Равновесие потребителя Внутренняя и угловые точки потребительского оптимума.		1	2	2	
Тема 12. Реакция потребителей на изменение цен и доходов Кривая Энгеля. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход-потребление». Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена-потребление»		1	2	2	
Раздел 3. Классический подход к определению макроэкономического равновесия					
Тема 13. История развития классической школы. Цели и инструменты макроэкономики. Основные направления исследований в макроэкономике Совокупный спрос и совокупное предложение.		4	2	2	
Тема 14. Основные категории и их экономический смысл в макроэкономике. Основные экономические показатели в макроэкономике. Закон Сея.		2	3	2	С,З
Тема 15. История возникновения денег. Роль денежного рынка в модели классического равновесия. Определение объема денежной массы, необходимой для обращения в количественной теории денег.		2	1	2	
Тема 16. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская критика основных положений макроэкономической теории классической школы. Эффективный спрос. Взаимосвязь потребления, сбережения с располагаемым доходом.		2	2	2	
Раздел 4. Экономический рост и экономические циклы					
Тема 17. Экономический рост. Определение, подходы к анализу экономического роста.Типы и модели экономического роста. Показатели экономической эффективности.		2	2	2	З,С

Тема 18. Научно-технический прогресс: этапы развития и формы. Научно-техническая революция. Показатели экономической эффективности.		1	1	2	
Тема 19. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Типы экономического цикла. Циклы Кондратьева.		1	1	2	
Тема 20. Природа и виды экономических кризисов. Мировые экономические кризисы. Антикризисная политика государства.		1	1	2	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	39,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,25		39,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-10	Способность применять основные экономические закономерности для анализа поведения потребителей и производителей, исследовать спрос, предложение и рыночное равновесие, оценивать последствия изменения рыночных условий и государственного воздействия на рынок, использовать результаты экономического анализа для обоснования рациональных решений.
ОПК-6	Владение методами экономического анализа и оценки альтернатив, способность определять затраты, выгоды и ограничения, анализировать экономические последствия выбора технических средств и технологий, учитывать ресурсные и рыночные ограничения и обосновывать предпочтительное решение в рамках инновационного проекта.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся демонстрирует знание основных экономических закономерностей, принципов рационального выбора, механизмов формирования спроса, предложения и рыночного равновесия; способен анализировать экономические ситуации, определять влияние ценовых и неценовых факторов на поведение участников рынка, оценивать затраты, выгоды и ограничения при выборе альтернатив; правильно применяет основные экономические показатели и графические модели; способен сопоставлять альтернативные технические и экономические решения с учетом ресурсных и рыночных	

	ограничений и формулировать обоснованный вывод. Допускаются отдельные неточности, не искажающие сущность рассматриваемых экономических закономерностей и не приводящие к принципиально неверному решению практического задания.	
Не зачтено	Обучающийся не демонстрирует системного понимания основных экономических категорий и закономерностей; затрудняется объяснить механизмы спроса, предложения и рыночного равновесия; не способен применять принципы рационального выбора и методы оценки затрат, выгод и ограничений; допускает существенные ошибки при анализе экономической ситуации или выборе альтернатив; не может обосновать экономические последствия принимаемого решения либо практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено с принципиальными ошибками.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Факторы, влияющие на объем спроса.
2	Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса.
3	Индивидуальный и рыночный спрос
4	Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения.
5	Индивидуальное и рыночное предложение
6	Условия достижения равновесия спроса и предложения.
7	Избыток продукта на рынке
8	Дефицит продукта на рынке
9	Расчет коэффициента прямой эластичности спроса
10	Эластичность спроса по доходу
11	Методика расчета коэффициента прямой эластичности предложения.
12	Методика расчета коэффициента перекрестной эластичности.
13	Сущность и расчет предельных затрат
14	Средние затраты (ATC, AVC, AFC).
15	Теория производства
16	Производственная функция.
17	Свойства производственной функции.
18	Производственная функция Кобба-Дугласа.
19	Правила построения и свойства изокванты.
20	Исследование производственной функции с двумя переменными.
21	Принципы построения изокосты.
22	Уравнение изокосты.
23	График изокосты в случае изменения цены на факторы производства.
24	Условия достижения равновесия производителя.
25	Определение полезности.
26	Количественный подход к оценке полезности продукта.
27	Порядковый (ординалистский) подход к оценке полезности продукта.
28	Кривые безразличия, отражение предпочтений потребителя на графике.

29	Общая и предельная полезность продуктов.
30	Экономическое ограничение выбора потребителя. Бюджетная линия.
31	Графическая картина потребительского равновесия.
32	Цели и инструменты макроэкономики.
33	Совокупный спрос и совокупное предложение.
34	Задачи макроэкономики как науки
35	Основные экономические показатели в макроэкономике
36	Реальные и номинальные показатели ВНП.
37	Дефлятор и индекс потребительских цен.
38	Система подсчета ВНП по доходам и по расходам.
39	Ценовые и неценовые факторы, воздействующие на совокупный спрос.
40	Условия образования макроэкономического равновесия.
41	Сущность закона Сея.
42	Взаимосвязь сбережений, инвестиций и процентной ставки.
43	Равновесие на рынке труда.
44	Роль денежного рынка в модели классического равновесия.
45	Определение объема денежной массы, необходимой для обращения в количественной теории денег.
46	Роль государства в регулировании экономических отношений.
47	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
48	Определение эффективного спроса.
49	Деньги, их функции и роль в экономике.
50	Сущность инфляции.
51	Инфляция спроса и инфляция издержек.
52	Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
53	Содержание антиинфляционной политики.
54	Причины безработицы и формы ее проявления.
55	Закон Оукена.
56	Кривая Филлипса.
57	Экономический цикл.
58	Фазы делового цикла.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Спрос задан функцией: Qd=110-3P, определите объем спроса при цене 10 у.е.

2)Предложение задано функцией: Qs=70+P, определите объем предложения при цене 12 у.е.

3) Чему равны равновесные цена и объем: Qd=110-3P, Qs=70+P

4) Определить перекрестную эластичность спроса, если цена на бензин выросла с 10 руб./л. до 15 руб./л., а объем спроса на автомобили сократился на 20%.

5) TC=10q2+3q+7, написать функцию MC

6) Имеющаяся у компании технология позволяет ей выпускать в день 1000 пирожков с фруктовыми начинками. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 пирожков – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает пирожки по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию?

7) Напишите уравнение изокосты, если доход покупателя 100у.е., цена товара x – 18 у.е., товара y – 2 у.е.

8) Цена изделия – 4 долл. Как изменится дневная выручка производителя, если время изготовления изделия уменьшится с 2,5 до 2 часов. Продолжительность рабочего дня – 10 час.

9) Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.

10) Технология производства фирмы описывается производственной функцией Q = L2 ×K ½. Определите предельный продукт труда, если K = 9, L = 4.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- два теоретических вопроса, обеспечивающих проверку результатов обучения по УК-10 и ОПК-6;
- одно практико-ориентированное задание на анализ рыночной ситуации, определение равновесных параметров, оценку последствий изменения - экономических условий либо сравнительную оценку альтернативных решений;
- время на подготовку — до 20 минут;
- время на ответ и выполнение задания — до 15 минут;
- итоговая оценка — «зачтено» / «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Бесшапошный, М. Н., Каратаева, О. Г., Каратаев, Г. С., Энкина, Е. В.	Экономическая теория. Теория и практика	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbookshop.ru/125348.html
Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., ред.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник. — 3-е изд., стер.	Москва: Дашков и К	2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=378581
7.1.2 Дополнительная учебная литература				

Гореликова-Китаева, О. Г., Харитонова, Н. Г., Рахматуллин, Р. Р., Лапаева, О. Ф., Анисимов, С. Д.	Экономическая теория. От теории к практике	Саратов: Профобразование	2020	http://www.iprbookshop.ru/92206.html
В. А. Ежова	Экономическая теория: учеб. пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т технологии и дизайна, Высш.шк технологии и энергетики.-Санкт-Петербург : ВШТЭ СПбГУПТД	2022	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1665105487.pdf
В. А. Ежова	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Выполнение курсовой работы: методические указания для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 — Экономика, 38.03.01 — Менеджмент	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. — Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2025	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1741646689.pdf

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru/

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

Материалы по экономической теории [Электронный ресурс]. URL://www.libertarium.ru

База данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке. [Электронный ресурс]. URL: //www.quote.ru

База полнотекстовых учебников и статей «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. URL: //www.seinstitute.ru/

Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. Центр стратегических разработок. [Электронный ресурс]. URL: //gallery.economicus.ru

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска