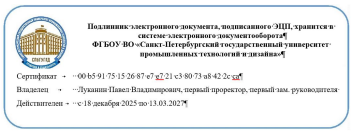
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.22 Экономическая оценка инновационных проектов

Учебный план: ФГОС3++b270305-1_27-14.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки: (специальность) 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки: (специализация) Инновации в биоэкономике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	34	34	40	36	4	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	34	34	40	36	4	
Итого	УП	34	34	40	36	4	
	РПД	34	34	40	36	4	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 870

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент — Колесников Р.В.

От кафедры составителя: Заведующий кафедрой менеджмента и права — Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой — Бескровная В.А.

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности проводить комплексную экономическую оценку инновационных проектов на основе анализа ресурсов, затрат, доходов, экономических результатов и добавленной стоимости, определять факторы формирования стоимости на отдельных этапах цепочки создания стоимости, оценивать экономический потенциал инновационных решений, сопоставлять альтернативные варианты и подготавливать обоснованные выводы о целесообразности и направлениях развития проектов в сфере биоэкономики.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представление о содержании и последовательности экономической оценки инновационного проекта;
- изучить основные источники экономической информации, используемой при обосновании инновационных решений;
- сформировать навыки определения состава ресурсов инновационного проекта;
- освоить классификацию и анализ затрат по этапам создания инновационного продукта;
- сформировать навыки расчета себестоимости продукции и анализа ее структуры;
- освоить методы выявления факторов изменения затрат;
- сформировать навыки определения и анализа доходов и экономических результатов инновационного проекта;
- освоить оценку зависимости экономических результатов от объема производства, цены и структуры затрат;
- сформировать навыки расчета точки безубыточности и запаса экономической устойчивости;
- сформировать понимание экономического содержания добавленной стоимости;
- освоить анализ формирования и распределения добавленной стоимости между участниками цепочки создания стоимости;
- сформировать навыки выявления факторов формирования стоимости на отдельных этапах цепочки;
- освоить оценку вклада участников цепочки создания стоимости в экономический результат инновационного решения;
- сформировать навыки анализа ресурсной и экономической эффективности инновационных решений;
- освоить сравнительную экономическую оценку технологических и организационных альтернатив;
- сформировать навыки оценки влияния изменений исходных экономических параметров на результат проекта;
- сформировать способность выявлять экономические ограничения реализации инновационного проекта;
- сформировать навыки определения экономического потенциала инновационного решения;
- освоить подготовку расчетно-аналитических материалов для обоснования инновационного проекта;
- сформировать способность подготавливать комплексное экономическое заключение по инновационному проекту в сфере биоэкономики.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен анализировать рынки, технологии, ресурсы и цепочки создания стоимости в биоэкономике
Знать: методы анализа экономического потенциала инновационных решений, структуру затрат, доходов и добавленной стоимости, факторы формирования стоимости на отдельных этапах цепочки создания стоимости.
Уметь: анализировать структуру затрат и результатов по этапам создания продукта, оценивать вклад участников цепочки создания стоимости, выявлять факторы экономического и рыночного потенциала инновационного решения.
Владеть: методами анализа структуры стоимости и экономических показателей участников цепочки, навыками интерпретации результатов и подготовки выводов о потенциале инновационного решения.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Формирование экономических результатов инновационного проекта					
Тема 1. Содержание и информационная база экономической оценки инновационных проектов. Краткое содержание: понятие экономической оценки инновационного проекта; цели и задачи экономической оценки; объект и предмет экономического анализа; место экономической оценки в обосновании инновационного решения; основные этапы проведения оценки; система экономических показателей проекта; внутренние источники экономической информации; официальная статистическая информация; бухгалтерская и управленческая информация; рыночная и технологическая информация; требования к полноте и сопоставимости исходных данных; проверка экономических предпосылок; формирование информационной базы оценки.	7	4	4	5	О,З,РГР
Тема 2. Ресурсы и затраты инновационного проекта. Краткое содержание: ресурсы инновационного проекта; материальные ресурсы; трудовые ресурсы; энергетические ресурсы; информационные и технологические ресурсы; понятие и классификация затрат; постоянные и переменные затраты; прямые и косвенные затраты; производственные и непроизводственные затраты; затраты по этапам инновационного проекта; ресурсные потоки; факторы изменения ресурсопотребления; выявление источников экономии ресурсов; анализ структуры затрат.		4	4	5	

Тема 3. Себестоимость инновационной продукции и анализ структуры затрат. Краткое содержание: понятие себестоимости; состав производственной себестоимости; полная себестоимость продукции; группировка затрат по экономическим элементам; группировка затрат по статьям; распределение косвенных затрат; себестоимость единицы продукции; влияние масштаба производства на себестоимость; удельные затраты; анализ структуры себестоимости; выявление наиболее значимых видов затрат; факторный анализ изменения себестоимости; оценка резервов снижения затрат; влияние технологического решения на себестоимость.		4	4	5	
Раздел 2. Создание экономической стоимости инновационного решения					
Тема 4. Доходы и экономические результаты инновационного проекта. Краткое содержание: источники формирования доходов; выручка от реализации продукции; объем реализации; цена инновационного продукта; взаимосвязь цены, объема и выручки; переменные и постоянные расходы; экономический результат производства и реализации; прибыль от реализации; рентабельность продукции; рентабельность продаж; производительность используемых ресурсов; анализ структуры экономического результата; влияние изменения цены; влияние изменения объема реализации; влияние изменения себестоимости.		4	4	5	
Тема 5. Добавленная стоимость и цепочка создания стоимости. Краткое содержание: понятие добавленной стоимости; экономическое содержание создания стоимости; участники цепочки создания стоимости; основные этапы создания инновационного продукта; материальные и финансовые потоки между участниками; затраты отдельных участников; доходы отдельных участников; стоимость, создаваемая на отдельных этапах; вклад участников в формирование конечной стоимости; распределение экономического результата; выявление участков концентрации затрат; выявление этапов создания наибольшей стоимости; влияние изменения структуры цепочки на экономический результат; экономическое обоснование перераспределения функций между участниками.		4	4	5	З,ДС,РГР

Тема 6. Экономический потенциал и безубыточность инновационного решения. Краткое содержание: понятие экономического потенциала инновационного решения; факторы экономического потенциала; связь затрат, объема производства и экономического результата; вклад выручки в покрытие постоянных затрат; точка безубыточности; пороговый объем реализации; пороговая цена реализации; запас экономической устойчивости; влияние изменения постоянных затрат; влияние изменения переменных затрат; влияние изменения цены; влияние изменения объема производства; ограничения использования расчетов безубыточности; интерпретация результатов; оценка условий экономической жизнеспособности инновационного решения.		4	4	5	
Раздел 3. Сравнительное и комплексное экономическое обоснование					
Тема 7. Сравнительная экономическая оценка инновационных решений. Краткое содержание: понятие экономической альтернативы; формирование вариантов инновационного решения; определение критериев сравнения; сопоставление ресурсопотребления; сопоставление структуры затрат; сопоставление себестоимости; сопоставление доходов и экономических результатов; сравнение удельных экономических показателей; сравнение создаваемой добавленной стоимости; оценка влияния масштабов производства; оценка экономических ограничений; выявление преимуществ и недостатков вариантов; выбор экономически предпочтительного решения; проверка устойчивости вывода при изменении исходных условий.		4	4	5	ДС,П

Тема 8. Комплексное экономическое обоснование инновационного проекта в биоэкономике. Краткое содержание: формирование системы исходных данных; характеристика ресурсов проекта; формирование структуры затрат; расчет себестоимости; формирование доходной части; расчет экономических результатов; анализ показателей рентабельности; анализ ресурсной эффективности; расчет показателей безубыточности; построение цепочки создания стоимости; определение вклада участников; анализ формирования добавленной стоимости; сравнение альтернативных решений; выявление экономических ограничений; оценка экономического потенциала; подготовка расчетно-аналитического заключения; формирование рекомендаций по повышению экономической эффективности проекта.		6	6	5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	40	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		70,5		73,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсовой работы: закрепление и углубление навыков самостоятельной экономической оценки инновационного проекта посредством формирования и проверки исходной информационной базы, анализа ресурсов, затрат, себестоимости, доходов и экономических результатов, исследования цепочки создания стоимости, определения факторов формирования добавленной стоимости, оценки безубыточности и сравнительного обоснования экономически предпочтительного инновационного решения.

Задачи курсовой работы:
- определить объект и границы экономической оценки;
- сформировать систему исходных данных по инновационному проекту;
- обосновать используемые источники экономической информации;
- определить состав и объем необходимых ресурсов;
- сформировать структуру затрат проекта;
- рассчитать себестоимость инновационной продукции;
- проанализировать структуру и факторы изменения себестоимости;
- определить плановые доходы проекта;
- рассчитать основные экономические результаты;
- определить показатели рентабельности;
- провести анализ зависимости экономического результата от объема производства, цены и затрат;
- рассчитать показатели безубыточности;
- определить запас экономической устойчивости;
- построить цепочку создания стоимости;
- определить функции и экономические показатели ее участников;
- оценить формирование добавленной стоимости по этапам;
- выявить факторы экономического потенциала инновационного решения;
- сформировать альтернативный вариант реализации проекта;
- провести сравнительную экономическую оценку вариантов;
- подготовить обоснованное заключение об экономическом потенциале инновационного решения.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Тематика курсовой работы предусматривает выполнение самостоятельного исследования на основе реальных или модельных данных инновационного проекта. Допускается конкретизация объекта исследования, отрасли, территории, вида технологии и состава используемых показателей.

Экономическая оценка проекта производства биоматериалов из растительного сырья.
Экономическая оценка проекта переработки органических отходов в полезную продукцию.
Экономическое обоснование проекта производства биологических удобрений.

Экономическая оценка производства биогаза из органического сырья.

Экономическое обоснование глубокой переработки сельскохозяйственного сырья.

Экономическая оценка проекта переработки побочной продукции пищевой промышленности.

Экономическая оценка проекта производства продукции из вторичного биологического сырья.

Экономическое обоснование внедрения ресурсосберегающей технологии на предприятии биоэкономики.

Экономическая оценка проекта сокращения материалоемкости производства.

Экономическое обоснование проекта повторного использования производственных ресурсов.

Анализ структуры затрат инновационного биотехнологического производства.

Анализ факторов формирования себестоимости инновационного продукта биоэкономики.

Экономическая оценка вариантов снижения себестоимости инновационной продукции.

Сравнительная экономическая оценка альтернативных технологий переработки растительного сырья.

Сравнительная экономическая оценка вариантов использования органических отходов.

Экономическая оценка проекта модернизации технологического процесса.

Экономическое обоснование проекта повышения ресурсной эффективности производства.

Экономическая оценка проекта промышленной симбиотики.

Экономическая оценка межорганизационного обмена вторичными ресурсами.

Анализ цепочки создания стоимости инновационного продукта биоэкономики.

Анализ распределения добавленной стоимости между участниками цепочки создания стоимости.

Оценка экономического вклада участников цепочки создания стоимости биотехнологического продукта.

Выявление резервов увеличения добавленной стоимости в проекте биоэкономики.

Экономическая оценка изменения структуры цепочки создания стоимости инновационного продукта.

Анализ безубыточности инновационного производства в сфере биоэкономики.

Оценка влияния изменения цены и объема производства на экономический результат инновационного проекта.

Оценка влияния материальных и энергетических затрат на экономический потенциал инновационного решения.

Сравнительная экономическая оценка вариантов организации производства инновационного продукта.

Комплексная экономическая оценка проекта производства продукции из возобновляемого сырья.

Разработка предложений по повышению экономического потенциала инновационного проекта в сфере биоэкономики.

Допускается выполнение курсовой работы по инициативной теме обучающегося при условии ее соответствия содержанию дисциплины, направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» и профилю «Инновации в биоэкономике».

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Структура курсовой работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- характеристика инновационного проекта;
- информационная база экономической оценки;
- анализ ресурсов и затрат;
- расчет и анализ себестоимости;
- оценка доходов и экономических результатов;
- анализ безубыточности;
- анализ цепочки создания стоимости;
- оценка добавленной стоимости;
- сравнительная оценка альтернатив;
- комплексное экономическое заключение;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении необходимо представить:

- актуальность выбранного инновационного решения;
- цель курсовой работы;
- задачи курсовой работы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- краткую характеристику информационной базы.

Расчетно-аналитическая часть должна содержать:

- перечень и обоснование исходных данных;
- характеристику используемых ресурсов;
- классификацию затрат;
- расчет общей величины затрат;
- расчет себестоимости единицы продукции;
- анализ структуры себестоимости;
- расчет плановой выручки;

- расчет экономического результата;
- расчет показателей рентабельности;
- расчет точки безубыточности;
- определение запаса экономической устойчивости;
- анализ влияния изменения основных исходных параметров;
- характеристику участников цепочки создания стоимости;
- распределение затрат и результатов по этапам;
- расчет или оценку добавленной стоимости;
- выявление факторов формирования стоимости;
- сравнительный расчет альтернативного варианта;
- итоговый вывод о предпочтительности рассматриваемого решения.

Требования к исходным данным:

- использование официальной статистической, бухгалтерской, технологической, производственной и рыночной информации;
- обязательное указание источников фактических данных;
- обоснование расчетных предпосылок при отсутствии фактической информации;
- обеспечение сопоставимости показателей;
- использование единообразных единиц измерения;
- разграничение фактических и расчетных значений;
- проверка взаимосвязи используемых исходных данных.

Требования к расчетам:

- расчеты должны обеспечивать возможность их проверки;
- формулы и расчетные зависимости должны сопровождаться пояснениями;
- промежуточные результаты должны быть представлены в логической последовательности;
- таблицы должны содержать наименования показателей и единицы измерения;
- используемые допущения должны быть сформулированы явно;
- альтернативные варианты должны оцениваться по единой системе критериев;
- выводы должны непосредственно соответствовать полученным количественным результатам.

Комплексное экономическое заключение должно содержать:

- основные экономические показатели проекта;
- характеристику структуры затрат;
- оценку себестоимости;
- характеристику доходов и экономического результата;
- оценку безубыточности;
- характеристику формирования добавленной стоимости;
- оценку вклада основных участников цепочки;
- результаты сравнения альтернатив;
- основные экономические ограничения;
- оценку экономического потенциала;
- рекомендации по повышению экономической эффективности проекта.

Рекомендуемые требования к оформлению, если локальными нормативными документами университета не установлены иные параметры:

- объем основной части — 25–35 страниц;
- формат листа — A4;
- шрифт — Times New Roman, 14 пт;
- межстрочный интервал — 1,5;
- абзацный отступ — 1,25 см;
- выравнивание текста — по ширине;
- левое поле — 30 мм;
- правое поле — 15 мм;
- верхнее и нижнее поля — 20 мм;
- последовательная нумерация страниц;
- единообразное оформление таблиц, рисунков и формул.

Представление результатов курсовой работы:

- письменная курсовая работа;
- расчетные таблицы и исходные данные;
- краткое представление основных результатов — до 7 минут;
- ответы на вопросы — до 8 минут;
- общая продолжительность защиты — до 15 минут на одного обучающегося.

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

5.1 Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в нормативную шкалу оценивания

Общая сумма баллов	Нормативная шкала оценивания	
	дифференцированная	простая
91-100	отлично	зачтено
71-90	хорошо	
51-70	удовлетворительно	
0-50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2 Распределение баллов по видам учебной работы и условия начисления баллов

7 семестр. Экзамен.

Виды учебной работы и условия начисления по ним баллов	Максимальное количество баллов
Прохождение текущего контроля успеваемости	**-**
Групповой или индивидуальный опрос	4
Решение задач	5
Расчетно-графическая работа	6
Анализ деловых ситуаций	4
Решение задач	5
Расчетно-графическая работа	6
Анализ деловых ситуаций	4
Проект	6
Прохождение промежуточной аттестации	**-**
Устное собеседовани	25
Письменная работа	25
Выполнение учебного графика	**-**
Посещение лекционных занятий	5
Посещение практических занятий	5
ИТОГО	**100**

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Полнота формирования экономической информационной базы инновационного проекта, корректность анализа ресурсов, затрат, себестоимости, доходов и результатов, способность определять факторы формирования добавленной стоимости по этапам цепочки создания стоимости, оценивать вклад ее участников, выявлять экономический и рыночный потенциал инновационного решения, сопоставлять альтернативные варианты и формировать обоснованные аналитические выводы.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся свободно раскрывает содержание экономической оценки инновационного проекта, объясняет взаимосвязи ресурсов, затрат, себестоимости, доходов и создаваемой стоимости, аргументированно интерпретирует экономические показатели и способен обосновать выбор решения. Работа содержит обоснованную информационную базу, взаимосвязанные расчеты ресурсов, затрат, себестоимости, доходов, экономических результатов, безубыточности и добавленной	Обучающийся корректно формирует исходную информационную базу, правильно рассчитывает и анализирует затраты, себестоимость, доходы, экономические результаты и показатели безубыточности, устанавливает факторы формирования стоимости, способен сопоставить альтернативные инновационные решения и подготовить аргументированный экономический вывод.

	стоимости, выполнено сравнение альтернатив, выводы полностью соответствуют результатам расчетов.	
4 (хорошо)	Обучающийся уверенно раскрывает основные положения дисциплины и правильно объясняет большинство экономических взаимосвязей, допуская отдельные неточности. Работа выполнена в полном объеме, основные расчеты и выводы корректны, имеются отдельные недостатки в детализации исходных данных, анализе структуры стоимости или обосновании альтернативного варианта.	Основные расчеты и аналитические выводы выполнены правильно, имеются отдельные неточности в классификации затрат, расчетах показателей или интерпретации результатов, не влияющие существенно на итоговый экономический вывод.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся знает основные понятия и показатели, однако испытывает затруднения при объяснении механизмов формирования стоимости и применении методов анализа к конкретному инновационному проекту. Обязательные разделы выполнены, однако часть предпосылок недостаточно обоснована, присутствуют отдельные методические или расчетные ошибки, сравнительный анализ и интерпретация результатов представлены неполно.	Обучающийся владеет основными способами расчета экономических показателей и способен выполнить типовое задание, однако допускает отдельные существенные ошибки, недостаточно анализирует структуру стоимости или испытывает затруднения при сравнении альтернатив.
2 (неудовлетворительно)	Знания носят фрагментарный характер, отсутствует понимание последовательности экономической оценки и взаимосвязей между затратами, результатами и создаваемой стоимостью. Отсутствуют обязательные разделы, расчеты содержат принципиальные ошибки, выводы не соответствуют представленным данным либо экономический потенциал инновационного решения не обоснован.	Обучающийся не способен правильно сформировать систему исходных данных, допускает принципиальные ошибки в расчетах затрат, себестоимости и результатов, не понимает механизм формирования стоимости и не может подготовить обоснованное экономическое заключение.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Содержание экономической оценки инновационного проекта.
2	Цели и задачи экономической оценки инновационных решений.
3	Основные этапы экономической оценки инновационного проекта.
4	Система экономических показателей инновационного проекта.
5	Источники экономической информации для оценки инновационных проектов.
6	Требования к исходным данным экономического анализа.
7	Ресурсы инновационного проекта и их классификация.
8	Материальные ресурсы инновационного проекта.
9	Трудовые ресурсы инновационного проекта.
10	Энергетические ресурсы инновационного проекта.
11	Понятие и экономическое содержание затрат.
12	Классификация затрат инновационного проекта.
13	Постоянные и переменные затраты.
14	Прямые и косвенные затраты.

15	Структура затрат инновационного проекта.
16	Факторы изменения затрат.
17	Понятие себестоимости инновационной продукции.
18	Производственная и полная себестоимость.
19	Себестоимость единицы продукции.
20	Группировка затрат по экономическим элементам.
21	Группировка затрат по статьям.
22	Анализ структуры себестоимости.
23	Факторы изменения себестоимости.
24	Резервы снижения себестоимости инновационной продукции.
25	Источники формирования доходов инновационного проекта.
26	Выручка от реализации инновационной продукции.
27	Экономический результат производства и реализации.
28	Показатели рентабельности инновационного продукта.
29	Влияние цены на экономический результат проекта.
30	Влияние объема реализации на экономический результат.
31	Влияние структуры затрат на экономический результат.
32	Понятие и экономическое содержание добавленной стоимости.
33	Цепочка создания стоимости инновационного продукта.
34	Участники цепочки создания стоимости.
35	Формирование стоимости по этапам цепочки.
36	Распределение экономического результата между участниками цепочки.
37	Факторы формирования добавленной стоимости.
38	Оценка вклада участников цепочки создания стоимости.
39	Понятие экономического потенциала инновационного решения.
40	Факторы экономического потенциала инновационного проекта.
41	Экономическое содержание безубыточности.
42	Точка безубыточности инновационного производства.
43	Пороговый объем реализации.
44	Запас экономической устойчивости.
45	Влияние постоянных и переменных затрат на безубыточность.
46	Экономические критерии сравнения инновационных альтернатив.
47	Сравнение технологических вариантов по структуре затрат и результатов.
48	Сравнение альтернатив по создаваемой добавленной стоимости.
49	Выявление экономических ограничений инновационного решения.
50	Подготовка комплексного экономического заключения по инновационному проекту.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Анализ структуры затрат

Инновационное предприятие производит биоматериал. Годовые затраты составляют:

сырье — 8,4 млн руб.;
энергия — 2,1 млн руб.;
заработная плата производственного персонала — 4,5 млн руб.;
содержание оборудования — 1,8 млн руб.;
транспортировка — 1,2 млн руб.;
административные расходы — 2,0 млн руб.

Необходимо:
определить общую величину затрат;
рассчитать долю каждого элемента;
определить три наиболее значимых элемента затрат;
классифицировать затраты по экономическому содержанию;
предложить направления дополнительного анализа;
сформулировать вывод о структуре затрат проекта.

Задание 2. Расчет себестоимости продукции

Предприятие производит 12 000 единиц инновационного продукта в год. Постоянные затраты составляют 9 млн руб., переменные затраты — 1 250 руб. на единицу.

Необходимо:
рассчитать общую величину переменных затрат;
определить совокупные затраты;
рассчитать себестоимость единицы;
пересчитать себестоимость при увеличении объема производства до 15 000 единиц;
определить изменение себестоимости;
объяснить полученный результат.

Задание 3. Анализ экономического результата

Предприятие реализует 10 000 единиц продукции по цене 3 500 руб. за единицу. Переменные затраты составляют 2 000 руб. на единицу, постоянные — 11 млн руб.

Необходимо:
определить выручку;
рассчитать совокупные переменные затраты;
определить общий экономический результат;
рассчитать рентабельность продаж;
оценить изменение результата при снижении цены на 5 %;
сформулировать вывод об устойчивости экономического результата.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Особенности проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация проводится в форме экзамена;
- экзамен включает письменную работу и устное собеседование;
- письменная работа выполняется одновременно всеми обучающимися;
- продолжительность письменной работы составляет 60 минут;
- письменная работа включает 15 тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание;
- после проверки письменной работы обучающийся допускается к устному собеседованию при выполнении установленных минимальных требований;
- для устного собеседования обучающийся получает два контрольных вопроса;
- время подготовки к устному ответу составляет до 15 минут;
- продолжительность устного ответа и дополнительных вопросов составляет до 15 минут;
- общая продолжительность экзамена для одного обучающегося составляет не более 90 минут;
- использование учебной литературы, средств связи и заранее подготовленных материалов не допускается;
- допускается использование непрограммируемого калькулятора при выполнении расчетного задания;
- результат промежуточной аттестации определяется по совокупности результатов письменной работы и устного собеседования;
- преподаватель вправе проверить самостоятельность выполнения текущих работ;
- нарушение требований академической добросовестности является основанием для результата «неудовлетворительно»;
- условия проведения аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптируются в соответствии с их индивидуальными потребностями и локальными нормативными актами университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Кусакина, О. Н., Рыбасова, Ю. В., Чередниченко, О. А., Куренная, В. В., Гунько, Ю. А., Агаларова, Е. Г., Косинова, Е. А., Айдиноа, А. Т., Казарова, А. Я., Антонова, И. Ю.	Экономика организаций	Ставрополь: АГРУС	2021	https://www.iprbookshop.ru/121717.html
В. А. Ежова, Е. М. Фрейдкина	Экономика и анализ инноваций: учебное пособие	Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2025	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/1745795471.pdf
Петренко, Ю. В., Неуструева, А. С.	Управление затратами	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102984.html
Буренина, Н. Б.	Контроллинг	Симферополь: Университет экономики и управления	2021	https://www.iprbookshop.ru/122025.html

Яшин, С. Н	Анализ эффективности инновационной деятельности	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=24855
Туккель И.Л., Яшин С.Н., Кошелев Е.В.	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности. Практикум	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=333702
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Скворцова, Н. К., Филимонова, Л. А., Сбитнев, А. Е.	Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/122403.html
Плотникова, И. А., Сорокина, И. В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83660.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система Федеральной службы государственной статистики. https://www.fedstat.ru/
2. Базы данных Федеральной службы государственной статистики. https://rosstat.gov.ru/
3. Государственный информационный ресурс бухгалтерской финансовой отчётности Федеральной налоговой службы. https://bo.nalog.gov.ru/
4. Федеральная налоговая служба — сервис «Прозрачный бизнес» — https://pb.nalog.ru/
5. Государственная информационная система промышленности — https://gisp.gov.ru/
6. Каталог предприятий Государственной информационной системы промышленности — https://gisp.gov.ru/company-catalog
7. Каталог промышленной продукции Государственной информационной системы промышленности — https://gisp.gov.ru/goods/
8. Федеральный институт промышленной собственности — открытые реестры — https://www.fips.ru/registers-web/
9. Федеральная служба по интеллектуальной собственности — открытые данные — https://rospatent.gov.ru/opendata
10. Официальный интернет-портал правовой информации. https://publication.pravo.gov.ru/
11. Национальная платформа «Открытое образование». https://openedu.ru/
12. Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/
13. Электронно-библиотечная система «Знаниум». https://znanium.ru/
14. Цифровой образовательный ресурс «Ай Пи Ар Смарт». https://www.iprbookshop.ru/
15. Национальная электронная библиотека. https://rusneb.ru/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

Microsoft: WIN HOME 10 Russian OLPNL AcademicEdition Legalization GetGenuine

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду