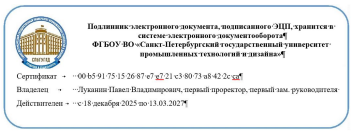
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17 Управление инновационными проектами и продуктами

Учебный план: ФГОС3++b270305-1_27-14.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки: (специальность) 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки: (специализация) Инновации в биоэкономике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	34	34	76	36	5	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	34	34	76	36	5	
Итого	УП	34	34	76	36	5	
	РПД	34	34	76	36	5	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 870

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент — Колесников Р.В.

От кафедры составителя: Заведующий кафедрой менеджмента и права — Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой — Бескровная В.А.

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование способности разрабатывать, планировать, организовывать и контролировать инновационные проекты и продукты на протяжении их жизненного цикла, определять требования, результаты, этапы, сроки и ресурсы, управлять рисками, изменениями и заинтересованными сторонами, обеспечивать достижение запланированных результатов и обосновывать проектные и продуктовые решения в сфере биоэкономики.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать понимание принципов и методов управления инновационными проектами и продуктами;
- освоить подходы к определению целей, результатов, требований, границ и ограничений инновационного проекта;
- сформировать навыки разработки структуры инновационного проекта и декомпозиции проектных работ;
- освоить методы календарного планирования и определения контрольных результатов;
- сформировать навыки планирования трудовых, материальных, технических и финансовых ресурсов проекта;
- освоить методы формирования и управления требованиями к инновационному продукту;
- сформировать навыки планирования развития инновационного продукта на различных стадиях его жизненного цикла;
- освоить методы выявления, оценки и обработки рисков инновационного проекта;
- сформировать навыки выявления заинтересованных сторон и организации взаимодействия участников проекта;
- освоить подходы к управлению изменениями проекта и продукта;
- сформировать навыки мониторинга сроков, ресурсов, результатов и отклонений проекта;
- освоить методы оценки состояния проекта и подготовки корректирующих решений;
- сформировать способность обеспечивать согласованность проектного и продуктового управления;
- сформировать навыки комплексного обоснования решений по управлению инновационными проектами и продуктами в сфере биоэкономики.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен разрабатывать инновационные проекты в сфере биоэкономики, биотехнологий, зеленых и циркулярных технологий
Знать: методы управления инновационными проектами и продуктами, этапы их разработки и реализации, подходы к определению требований, планированию сроков, ресурсов, результатов, рисков и взаимодействия с заинтересованными сторонами.
Уметь: разрабатывать структуру и план инновационного проекта, формировать требования к продукту, определять этапы, сроки, ресурсы и контрольные результаты, анализировать риски и организовывать взаимодействие участников проекта.
Владеть: методами проектного и продуктового управления, навыками календарного и ресурсного планирования, управления требованиями, рисками и заинтересованными сторонами, мониторинга реализации проекта.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Формирование и планирование инновационного проекта и продукта	6				О,ДС,П,ДЗ
Тема 1. Основы управления инновационными проектами и продуктами. Краткое содержание: понятие инновационного проекта и его отличительные характеристики; понятие инновационного продукта и взаимосвязь проекта и продукта; жизненный цикл инновационного проекта; жизненный цикл инновационного продукта; цели и функции проектного управления; цели и функции продуктового управления; участники управления проектом и продуктом; ограничения инновационного проекта; взаимосвязь сроков, ресурсов, содержания и результатов проекта; особенности управления проектами и продуктами в биоэкономике.		4	4	8	
Тема 2. Инициация и формирование концепции инновационного проекта. Краткое содержание: выявление проблемы и предпосылок реализации проекта; формулирование цели и ожидаемых результатов проекта; определение объекта проектирования; формирование границ проекта; определение основных требований и ограничений; выявление заинтересованных сторон; формирование исходных предпосылок проекта; предварительное определение сроков и ресурсов; критерии успешности проекта; подготовка паспорта инновационного проекта.		4	4	8	

Тема 3. Требования к инновационному продукту и управление его развитием. Краткое содержание: определение назначения инновационного продукта; выявление потребностей и требований заинтересованных сторон; функциональные и нефункциональные требования к продукту; технологические требования; ресурсные, экологические и нормативные ограничения; приоритизация требований; критерии приемки продукта; управление изменениями требований; последовательность развития характеристик продукта; согласование требований к продукту с целями инновационного проекта.		4	4	8	
Тема 4. Структурирование и декомпозиция инновационного проекта. Краткое содержание: определение состава результатов проекта; декомпозиция проекта на этапы и работы; формирование иерархической структуры работ; определение содержания отдельных работ; установление взаимосвязей между работами; распределение ответственности; формирование контрольных результатов; определение критериев завершения работ; проверка полноты структуры проекта; документирование структуры проекта.		4	4	8	
Раздел 2. Организация реализации инновационного проекта					
Тема 5. Календарное планирование и контрольные результаты проекта. Краткое содержание: последовательность выполнения проектных работ; определение продолжительности работ; зависимости между работами; календарный план проекта; контрольные события проекта; критические работы и ограничения сроков; резерв времени; оценка календарных рисков; актуализация календарного плана; контроль исполнения сроков.		4	4	8	РГР,З,ДС, ДИ

Тема 6. Ресурсное планирование инновационного проекта. Краткое содержание: виды ресурсов инновационного проекта; определение потребности в трудовых ресурсах; определение потребности в материальных и технических ресурсах; распределение ресурсов по работам проекта; ресурсные ограничения; оценка стоимости использования ресурсов; формирование бюджета проекта; календарное распределение затрат; выявление ресурсных перегрузок; оптимизация использования ресурсов.		4	4	8	
Тема 7. Управление рисками и изменениями проекта и продукта. Краткое содержание: источники неопределенности инновационного проекта; технологические, организационные, ресурсные, рыночные и экологические риски; идентификация рисков; качественная и количественная оценка рисков; приоритизация рисков; формирование реестра рисков; стратегии реагирования на риски; контроль реализации мероприятий по рискам; причины возникновения изменений проекта; оценка влияния изменений на содержание, сроки, ресурсы и результаты; принятие и документирование решений об изменениях.		4	4	8	
Тема 8. Заинтересованные стороны и организация взаимодействия участников. Краткое содержание: определение заинтересованных сторон проекта; оценка интересов, влияния и ожиданий участников; распределение ролей и ответственности; организация взаимодействия проектной команды; информационные потребности участников; планирование коммуникаций; согласование решений; управление разногласиями; взаимодействие с внешними организациями; контроль исполнения принятых решений.		2	2	7	
Раздел 3. Контроль и комплексное управление инновационным проектом и продуктом					Пр,П

Тема 9. Мониторинг и контроль реализации инновационного проекта. Краткое содержание: показатели реализации проекта; базовые и фактические значения показателей; контроль выполнения работ; контроль сроков; контроль использования ресурсов; контроль достижения результатов; выявление отклонений; анализ причин отклонений; разработка корректирующих мероприятий; прогнозирование дальнейшего выполнения проекта; подготовка отчетности о состоянии проекта.		2	2	7	
Тема 10. Комплексное управление инновационным проектом и продуктом в биоэкономике. Краткое содержание: согласование целей проекта и требований к продукту; формирование паспорта проекта; разработка структуры работ; календарное и ресурсное планирование; формирование системы контрольных результатов; управление требованиями к продукту; управление рисками; управление заинтересованными сторонами; мониторинг реализации; управление изменениями; учет технологических, ресурсных, рыночных и экологических ограничений; комплексное обоснование управленческих решений		2	2	6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	76	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		2,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		70,5		109,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсовой работы (проекта): закрепление и углубление знаний и практических навыков управления инновационными проектами и продуктами посредством самостоятельной комплексной разработки системы управления выбранным инновационным проектом, включающей формирование концепции и требований к продукту, структурирование работ, календарное и ресурсное планирование, управление рисками, заинтересованными сторонами и изменениями, а также разработку системы мониторинга достижения проектных результатов.

Задачи курсовой работы (проекта):
- обосновать проблему и необходимость реализации инновационного проекта;
- определить цель, задачи и ожидаемые результаты проекта;
- сформировать концепцию инновационного продукта;
- определить и систематизировать требования к продукту;
- выявить основные ограничения проекта;
- определить заинтересованные стороны и их требования;
- разработать паспорт инновационного проекта;
- выполнить декомпозицию проекта на этапы и работы;
- установить последовательность и взаимосвязь проектных работ;
- сформировать календарный план реализации проекта;
- определить контрольные результаты и критерии их достижения;
- определить потребность проекта в трудовых, материальных, технических и финансовых ресурсах;
- разработать ресурсный план;
- сформировать укрупненный бюджет проекта;
- выявить и оценить основные риски;
- разработать мероприятия по реагированию на риски;
- определить порядок управления изменениями требований, содержания, сроков и ресурсов;

- разработать карту заинтересованных сторон и порядок взаимодействия участников;
- сформировать систему показателей мониторинга реализации проекта;
- разработать порядок контроля отклонений и подготовки корректирующих решений;
- подготовить комплексное обоснование системы управления инновационным проектом и продуктом.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Тематика курсовой работы предусматривает разработку системы управления конкретным инновационным проектом и связанным с ним продуктом. Допускается конкретизация объекта проектирования, технологии, организации, территории и состава проектных решений.

1. Управление проектом переработки органических отходов в товарную продукцию.
2. Управление проектом создания производства биотоплива из возобновляемого сырья.
3. Управление проектом создания нового биоматериала.
4. Управление проектом внедрения технологии переработки растительных отходов.
5. Управление проектом получения продукции из вторичных биологических ресурсов.
6. Управление проектом создания ресурсосберегающего производственного процесса.
7. Управление проектом внедрения замкнутого ресурсного цикла на предприятии.
8. Управление проектом создания технологии глубокой переработки биологического сырья.
9. Управление проектом производства биоразлагаемой упаковки.
10. Управление проектом создания нового продукта из отходов пищевого производства.
11. Управление проектом переработки отходов сельскохозяйственного производства.
12. Управление проектом создания биотехнологического производственного участка.
13. Управление проектом внедрения биологического метода очистки сточных вод.
14. Управление проектом повышения энергетической эффективности предприятия биоэкономики.
15. Управление проектом снижения образования производственных отходов.
16. Управление проектом организации повторного использования побочной продукции.
17. Управление проектом создания промышленной технологии использования вторичного сырья.
18. Управление проектом внедрения новой технологии производства органических удобрений.
19. Управление проектом создания продукции на основе природных полимеров.
20. Управление проектом внедрения технологии получения сорбционных материалов из биологического сырья.
21. Управление проектом создания нового технологического продукта для предприятий биоэкономики.
22. Управление проектом модернизации производственного процесса на основе зеленой технологии.
23. Управление проектом внедрения циркулярного технологического решения.
24. Управление проектом создания системы сбора и переработки вторичных ресурсов.
25. Управление проектом промышленного внедрения результатов научно-исследовательской разработки.
26. Управление проектом создания опытного производства инновационного продукта.
27. Управление проектом перехода от опытного образца к серийному производству.
28. Управление проектом развития и совершенствования существующего инновационного продукта.
29. Управление проектом масштабирования производственного решения в сфере биоэкономики.
30. Управление комплексным инновационным проектом, объединяющим технологические, экологические и организационные преобразования.

Допускается выполнение курсовой работы по инициативной теме обучающегося при условии ее соответствия содержанию дисциплины, направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» и профилю «Инновации в биоэкономике».

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа должна представлять собой завершенную самостоятельную разработку системы управления инновационным проектом и продуктом, содержащую взаимосвязанные проектную, организационную, календарную, ресурсную и управленческую части.

Рекомендуемая структура курсовой работы:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- раздел 1. Концепция инновационного проекта и продукта;
- раздел 2. Структура и календарный план проекта;
- раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта;
- раздел 4. Управление рисками, заинтересованными сторонами и изменениями;
- раздел 5. Мониторинг и контроль реализации проекта;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении необходимо представить:
- актуальность проекта;
- цель курсовой работы;
- задачи курсовой работы;
- объект проектирования;
- краткую характеристику инновационного решения;

- исходные условия и основные ограничения проекта.

Раздел 1. Концепция инновационного проекта и продукта должен включать:
- описание проблемы;
- обоснование необходимости проекта;
- характеристику инновационного продукта;
- цель и задачи проекта;
- ожидаемые результаты;
- границы проекта;
- основные ограничения;
- требования к продукту;
- критерии приемки результата;
- паспорт инновационного проекта.

Раздел 2. Структура и календарный план проекта должен включать:
- перечень основных результатов проекта;
- декомпозицию проекта на этапы и работы;
- иерархическую структуру работ;
- последовательность выполнения работ;
- взаимосвязи между работами;
- оценку продолжительности работ;
- календарный план;
- контрольные события;
- контрольные результаты;
- ответственных исполнителей;
- анализ календарных ограничений.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта должен включать:
- перечень необходимых ресурсов;
- трудовые ресурсы;
- материальные ресурсы;
- технические ресурсы;
- информационные ресурсы;
- распределение ресурсов по этапам и работам;
- оценку ресурсных ограничений;
- расчет основных затрат;
- укрупненный бюджет;
- календарное распределение потребности в ресурсах.

Раздел 4. Управление рисками, заинтересованными сторонами и изменениями должен включать:
- выявление основных рисков проекта;
- оценку вероятности и последствий рисков;
- приоритизацию рисков;
- реестр рисков;
- мероприятия по реагированию на риски;
- определение заинтересованных сторон;
- оценку их интересов и влияния;
- карту заинтересованных сторон;
- распределение ролей и ответственности;
- порядок взаимодействия участников;
- порядок выявления и рассмотрения изменений;
- правила оценки влияния изменений на сроки, ресурсы и результаты проекта.

Раздел 5. Мониторинг и контроль реализации проекта должен включать:
- систему показателей реализации проекта;
- плановые значения показателей;
- порядок сбора фактических данных;
- контроль сроков;
- контроль использования ресурсов;
- контроль достижения результатов;
- порядок выявления отклонений;
- критерии существенности отклонений;
- порядок разработки корректирующих мероприятий;
- периодичность контроля;
- структуру отчетности о состоянии проекта;
- порядок принятия решений по результатам мониторинга.

В заключении необходимо представить:
- основные результаты разработки системы управления проектом;
- ключевые проектные ограничения;

- основные риски;
- наиболее значимые управленческие решения;
- вывод о реализуемости разработанного плана;
- рекомендации по организации реализации и контроля проекта.

Требования к содержанию курсовой работы:
- проект должен иметь ясно сформулированную цель и измеримые результаты;
- требования к продукту должны быть согласованы с целями проекта;
- структура работ должна охватывать все необходимые результаты проекта;
- календарный план должен соответствовать структуре работ и учитывать их взаимосвязь;
- ресурсные потребности должны быть связаны с конкретными работами и этапами;
- риски должны соответствовать особенностям выбранного проекта;
- мероприятия по рискам должны быть конкретными и реализуемыми;
- заинтересованные стороны должны быть определены с учетом их влияния и интересов;
- показатели мониторинга должны позволять оценивать сроки, ресурсы и достижение результатов;
- предлагаемые управленческие решения должны быть обоснованы исходными условиями проекта;
- допущения и ограничения должны быть явно указаны;
- все расчетные значения должны сопровождаться единицами измерения и пояснением порядка расчета.

Рекомендуемый объем основной части: 35–45 страниц без учета приложений.

Представление результатов курсовой работы

Обучающийся представляет:
- оформленную курсовую работу;
- паспорт проекта;
- структуру работ;
- календарный план;
- ресурсный план;
- укрупненный бюджет;
- реестр рисков;
- карту заинтересованных сторон;
- систему показателей мониторинга;
- презентацию результатов.

В презентации рекомендуется отразить:
- проблему и цель проекта;
- инновационный продукт;
- требования к продукту;
- структуру проекта;
- основные этапы и сроки;
- ключевые ресурсы;
- основные риски;
- заинтересованные стороны;
- систему мониторинга;
- наиболее существенные управленческие решения;
- вывод о реализуемости проекта.

Рекомендуемая продолжительность защиты:
- представление результатов — до 7 минут;
- ответы на вопросы — до 8 минут;
- общая продолжительность — до 15 минут на одного обучающегося.

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

5.1 Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в нормативную шкалу оценивания

Общая сумма баллов	Нормативная шкала оценивания	
	дифференцированная	простая
91-100	отлично	зачтено
71-90	хорошо	
51-70	удовлетворительно	
0-50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2 Распределение баллов по видам учебной работы и условия начисления баллов

6 семестр. Экзамен.

Виды учебной работы и условия начисления по ним баллов	Максимальное количество баллов

Прохождение текущего контроля успеваемости	**-**
Групповой или индивидуальный опрос	3
Анализ деловых ситуаций	4
Проект	5
Домашнее задание	4
Расчетно-графическая работа	5
Решение задач	4
Анализ деловых ситуаций	4
Деловые игры	3
Групповая или индивидуальная презентация	3
Проект	5
Прохождение промежуточной аттестации	**-**
Письменная работа	25
Устное собеседование	25
Выполнение учебного графика	**-**
Посещение лекционных занятий	5
Посещение практических занятий	5
ИТОГО	**100**

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Полнота и логичность разработки структуры инновационного проекта и требований к продукту, обоснованность целей, результатов, этапов, сроков и ресурсов, корректность календарного и ресурсного планирования, качество анализа рисков и заинтересованных сторон, способность организовывать мониторинг реализации, оценивать отклонения и обосновывать управленческие решения с учетом особенностей проектов биоэкономики.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, устанавливает взаимосвязи между содержанием, сроками, ресурсами, требованиями, рисками и результатами, аргументированно анализирует проектные ситуации и обосновывает управленческие решения.	Обучающийся системно применяет методы управления проектами и продуктами, правильно структурирует проект, определяет требования, сроки, ресурсы, контрольные результаты, риски и заинтересованные стороны, корректно выполняет расчеты и предлагает обоснованные управленческие решения.
4 (хорошо)	Обучающийся уверенно раскрывает основные положения управления проектами и продуктами, способен объяснить применяемые методы и обосновать решения, допускает отдельные неточности, самостоятельно исправляемые после уточняющих вопросов.	Основные проектные решения сформированы правильно, методы планирования применены корректно, имеются отдельные неточности в расчетах, детализации требований, рисков или способов контроля, не влияющие существенно на общий результат.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит основные понятия и методы, но испытывает затруднения при установлении взаимосвязей между элементами проекта, анализе нестандартных ситуаций и обосновании выбора управленческого решения.	Обучающийся демонстрирует базовое понимание управления проектом, однако структура, календарный или ресурсный план проработаны неполно, имеются методические или расчетные ошибки, а обоснование отдельных решений недостаточно.
2 (неудовлетворительно)	Знания фрагментарны, обучающийся не способен объяснить основные процессы управления инновационным проектом и продуктом, выбрать соответствующий ситуации метод и	Отсутствует целостное понимание структуры управления проектом и продуктом, допущены принципиальные ошибки при определении работ, сроков, ресурсов, рисков или требований, решение

	аргументированно ответить на дополнительные вопросы.	практического задания не позволяет подтвердить освоение планируемых результатов.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Понятие и признаки инновационного проекта.
2	Понятие инновационного продукта.
3	Взаимосвязь инновационного проекта и продукта.
4	Жизненный цикл инновационного проекта.
5	Жизненный цикл инновационного продукта.
6	Основные функции управления инновационным проектом.
7	Основные функции управления инновационным продуктом.
8	Ограничения инновационного проекта.
9	Критерии успешности инновационного проекта.
10	Инициация инновационного проекта.
11	Формирование цели инновационного проекта.
12	Требования к результатам проекта.
13	Определение границ инновационного проекта.
14	Паспорт инновационного проекта.
15	Требования к инновационному продукту.
16	Функциональные требования к продукту.
17	Технологические требования к продукту.
18	Приоритизация требований к продукту.
19	Критерии приемки инновационного продукта.
20	Управление изменениями требований к продукту.
21	Декомпозиция инновационного проекта.
22	Иерархическая структура работ проекта.
23	Определение содержания проектных работ.
24	Взаимосвязи между работами проекта.
25	Контрольные результаты проекта.
26	Календарное планирование инновационного проекта.
27	Определение продолжительности проектных работ.
28	Зависимости между проектными работами.
29	Контрольные события проекта.
30	Критические работы инновационного проекта.
31	Резервы времени проекта.
32	Виды ресурсов инновационного проекта.
33	Планирование трудовых ресурсов.
34	Планирование материальных и технических ресурсов.
35	Ресурсные ограничения инновационного проекта.
36	Формирование бюджета инновационного проекта.
37	Календарное распределение затрат.
38	Понятие риска инновационного проекта.
39	Основные виды рисков инновационных проектов.
40	Идентификация и оценка проектных рисков.
41	Реестр рисков инновационного проекта.
42	Стратегии реагирования на риски.
43	Управление изменениями инновационного проекта.
44	Заинтересованные стороны инновационного проекта.
45	Карта заинтересованных сторон.
46	Организация взаимодействия участников проекта.

47	Мониторинг реализации инновационного проекта.
48	Анализ отклонений показателей проекта.
49	Корректирующие управленческие мероприятия.
50	Комплексное управление инновационным проектом и продуктом в биоэкономике.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Формирование паспорта проекта

Предприятие планирует создать участок переработки 12 тыс. тонн растительных отходов в год с получением биоматериала. Срок запуска — 14 месяцев. Предельный объем финансирования — 45 млн руб.

Необходимо:
сформулировать цель проекта;
определить основные результаты;
установить границы проекта;
определить ключевые ограничения;
выделить заинтересованные стороны;
сформировать основные критерии успешности;
подготовить структуру паспорта проекта.

Задание 2. Декомпозиция проекта
Проект предусматривает разработку и запуск новой технологии переработки пищевых отходов.

Необходимо:
определить основные этапы проекта;
сформировать не менее 20 проектных работ;
объединить работы в логические группы;
сформировать иерархическую структуру работ;
определить результаты каждого этапа;
назначить контрольные результаты.

Задание 3. Календарное планирование
Для проекта определены работы:

Работа Продолжительность, недели Предшествующая работа
А. Подготовка требований 3 —
Б. Разработка технического решения 6 А
В. Закупка оборудования 8 А
Г. Изготовление опытного образца 5 Б
Д. Монтаж оборудования 4 В
Е. Испытания 4 Г, Д
Ж. Подготовка производства 3 Е

Необходимо:
построить последовательность работ;
определить ранние сроки начала и завершения;
определить общую продолжительность проекта;
выявить работы, определяющие минимальный срок проекта;
оценить последствия задержки работы В на три недели;
предложить возможные корректирующие мероприятия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Особенности проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация проводится в форме экзамена;
- экзамен включает письменную работу и устное собеседование;
- письменная работа выполняется одновременно всеми обучающимися;
- продолжительность письменной работы составляет 60 минут;
- письменная работа включает 15 тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание;
- после проверки письменной работы обучающийся допускается к устному собеседованию при выполнении установленных минимальных требований;
- для устного собеседования обучающийся получает два контрольных вопроса;
- время подготовки к устному ответу составляет до 15 минут;
- продолжительность устного ответа и дополнительных вопросов составляет до 15 минут;
- общая продолжительность экзамена для одного обучающегося составляет не более 90 минут;
- использование учебной литературы, средств связи и заранее подготовленных материалов не допускается;
- допускается использование непрограммируемого калькулятора при выполнении расчетного задания;
- результат промежуточной аттестации определяется по совокупности результатов письменной работы и устного собеседования;
- преподаватель вправе проверить самостоятельность выполнения текущих работ;
- нарушение требований академической добросовестности является основанием для результата «неудовлетворительно»;
- условия проведения аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптируются в соответствии с их индивидуальными потребностями и локальными нормативными актами университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Косова, Л. Н., Косова, Ю. А.	Управление инновационными проектами и бизнес-процессами	Москва: Российский государственный университет правосудия	2022	https://www.iprbookshop.ru/122919.html
Меллер, Н. В., Некрасова, И. Ю., Беженцева, Т. В.	Управление инновационными проектами и их коммерциализация	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/126818.html
Туккель И. Л., Сурина А. В., Культин Н. Б.	Управление инновационными проектами: учебник	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=22651
Михаил Меняев	Цифровое управление инновационными проектами. Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Питер	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=367998
А. Н. Фомичев	Управление проектами : учебник для вузов	Москва : Дашков и К	2024	https://www.iprbookshop.ru/136539.html
С. В. Левушкина	Управление проектами : учебник	Ставрополь : АГРУС	2024	https://www.iprbookshop.ru/156622.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ласкова, Т. С., Никитаева, А. Ю.	Экономика и управление инновациями: микроуровень	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	https://www.iprbookshop.ru/117173.html

Давыдович, А. Р.	Управление инновационными процессами	Сочи: Сочинский государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/106595.html
Кен, Швабер, Блинов, Д.	Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом	Москва: Альпина Паблишер	2020	http://www.iprbookshop.ru/96868.html
Р., Леманн, С., Винер	Управление продуктом	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81704.html
Белый, Е. М., Романова, И. Б.	Управление проектами	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/127576.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система Федеральной службы государственной статистики. https://www.fedstat.ru/
2. Базы данных Федеральной службы государственной статистики. https://rosstat.gov.ru/
3. Государственный информационный ресурс бухгалтерской финансовой отчётности Федеральной налоговой службы. https://bo.nalog.gov.ru/
4. Государственная информационная система промышленности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. https://gisp.gov.ru/mainpage/
5. Единая информационная система в сфере закупок. https://zakupki.gov.ru/
6. Информационные ресурсы Банка России по устойчивому развитию. https://www.cbr.ru/develop/ur
7. Федеральный информационный фонд стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. https://protect.gost.ru/gost/
8. Информационно-поисковая система и открытые реестры Федеральной службы по интеллектуальной собственности. https://www.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/
9. Федеральный институт промышленной собственности — открытые реестры — https://www.fips.ru/registers-web/
10. Федеральная налоговая служба — сервис «Прозрачный бизнес» — https://pb.nalog.ru/
11. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства — https://rmsp.nalog.ru/
12. Официальный интернет-портал правовой информации. https://publication.pravo.gov.ru/
13. Национальная платформа «Открытое образование». https://openedu.ru/
14. Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/
15. Электронно-библиотечная система «Знаниум». https://znanium.ru/
16. Цифровой образовательный ресурс «Ай Пи Ар Смарт». https://www.iprbookshop.ru/
17. Национальная электронная библиотека. https://rusneb.ru/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

Microsoft: WIN HOME 10 Russian OLPNL AcademicEdition Legalization GetGenuine

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду