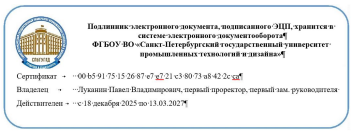
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.25 Трансфер технологий и взаимодействие с индустриальными партнерами

Учебный план: ФГОС3++b270305-1_27-14.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки: (специальность) 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки: (специализация) Инновации в биоэкономике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	20	20	67,75	0,25	3	Зачет
	РПД	20	20	67,75	0,25	3	
Итого	УП	20	20	67,75	0,25	3	
	РПД	20	20	67,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 870

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент — Колесников Р.В.

От кафедры составителя: Заведующий кафедрой менеджмента и права — Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой — Бескровная В.А.

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности организовывать и сопровождать передачу технологий и взаимодействие с индустриальными партнерами, оценивать готовность технологических решений к передаче и внедрению, выявлять потребности получателей технологий, выбирать формы и условия взаимодействия, разрабатывать партнерские предложения, сопроводительные материалы и планы передачи технологий, а также обеспечивать согласование интересов участников при внедрении и развитии технологических решений в сфере биоэкономики.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить формы, механизмы, участников и этапы трансфера технологий;
- освоить методы оценки готовности технологии к передаче и внедрению;
- сформировать навыки выявления потребностей потенциальных получателей технологий и индустриальных партнеров;
- освоить методы поиска, анализа и выбора индустриальных партнеров;
- сформировать навыки разработки партнерского ценностного предложения и определения взаимной ценности взаимодействия;
- освоить подходы к выбору формы передачи технологии и определению условий взаимодействия участников;
- сформировать навыки подготовки дорожной карты передачи и внедрения технологии и комплекта сопроводительных материалов;
- освоить методы организации взаимодействия правообладателей, разработчиков, получателей технологий и индустриальных партнеров;
- сформировать навыки контроля выполнения этапов передачи, внедрения и дальнейшего развития технологических решений.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен проектировать и развивать технологические стартапы и устойчивые бизнес-модели в биоэкономике
Знать: модели партнерского развития технологических стартапов, роль индустриальных партнеров в проверке, внедрении и масштабировании технологических решений, методы поиска и выбора партнеров, подходы к формированию взаимной ценности.
Уметь: выявлять потребности потенциальных индустриальных партнеров, формировать партнерское ценностное предложение, определять роли, ресурсы и интересы участников, разрабатывать модель партнерского взаимодействия для запуска и развития стартапа.
Владеть: методами поиска и анализа индустриальных партнеров, навыками разработки партнерской модели и партнерского предложения, организации взаимодействия при проверке, внедрении и масштабировании технологического решения.
ПК-4: Способен сопровождать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий
Знать: формы и механизмы трансфера технологий, методы оценки технологической готовности, требования к подготовке технологии к передаче и внедрению, этапы взаимодействия с правообладателями, разработчиками и индустриальными партнерами, состав сопроводительной документации.
Уметь: выявлять потребности получателя технологии, оценивать готовность технологии к передаче и внедрению, выбирать форму трансфера, определять условия и этапы взаимодействия, разрабатывать дорожную карту передачи технологии, готовить партнерские и технические материалы.
Владеть: методами оценки готовности технологии к трансферу, навыками подготовки дорожной карты передачи и внедрения, партнерского предложения и комплекта сопроводительных материалов, организации взаимодействия и контроля выполнения этапов трансфера.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Подготовка технологии к передаче и внедрению					
Тема 1. Сущность, формы и участники трансфера технологий. Краткое содержание: понятие и содержание трансфера технологий; место передачи технологий в инновационной деятельности; основные формы и механизмы передачи технологических решений; правообладатели, разработчики, получатели технологий, индустриальные партнеры и иные участники; особенности передачи технологий в сфере биоэкономики.		2	2	6	
Тема 2. Оценка технологической готовности и условий передачи технологии. Краткое содержание: понятие технологической готовности; критерии оценки готовности технологического решения к передаче; подтверждение работоспособности и характеристик технологии; выявление технологических, производственных, ресурсных и организационных ограничений; определение недостающих условий для перехода к промышленному применению.	8	2	2	6	О,ДС,ДЗ
Тема 3. Подготовка технологии к передаче и внедрению. Краткое содержание: требования к описанию технологического решения; состав исходных технических и организационных данных; описание требований к сырью, оборудованию, производственным условиям и качеству; определение результатов интеллектуальной деятельности, связанных с передаваемой технологией; формирование комплекта материалов для потенциального получателя технологии.		2	2	8	
Раздел 2. Взаимодействие с индустриальными партнерами					Пр,ДС,Т

Тема 4. Поиск и выбор индустриальных партнеров. Краткое содержание: определение требований к потенциальному индустриальному партнеру; источники информации о промышленных организациях и технологических потребностях; критерии предварительного отбора партнеров; оценка производственных, технологических, ресурсных и организационных возможностей потенциального партнера; сравнительная оценка и выбор предпочтительного партнера.		2	2	8	
Тема 5. Потребности партнера и формирование партнерского предложения. Краткое содержание: методы выявления технологических и производственных потребностей партнера; сопоставление потребности партнера и возможностей предлагаемой технологии; определение взаимной ценности сотрудничества; формирование содержания партнерского предложения; обоснование ожидаемых результатов взаимодействия для участников.		2	2	8	
Тема 6. Организация партнерского взаимодействия при передаче технологии. Краткое содержание: распределение ролей, ресурсов и ответственности участников; формы передачи технологии и условия их выбора; порядок обмена техническими и организационными материалами; вопросы конфиденциальности и охраны результатов интеллектуальной деятельности; согласование условий испытания, внедрения и дальнейшего применения технологии.		2	2	8	
Раздел 3. Планирование и сопровождение передачи технологии					
Тема 7. Планирование передачи и внедрения технологии. Краткое содержание: определение этапов передачи технологического решения; установление последовательности подготовительных, испытательных и внедренческих мероприятий; распределение ответственности между участниками; определение сроков, ресурсов и контрольных результатов; разработка дорожной карты передачи и внедрения технологии.		3	3	8	П,ДЗ

Тема 8. Сопроводительные материалы и контроль внедрения технологии. Краткое содержание: состав технических, организационных и партнерских материалов; требования к описанию технологии и условий ее применения; подготовка материалов для правообладателя и получателя технологии; контроль выполнения этапов передачи и внедрения; фиксация результатов испытаний, отклонений и необходимых корректирующих мероприятий.		2	2	8	
Тема 9. Развитие партнерства и расширение применения технологического решения. Краткое содержание: оценка результатов первоначального внедрения; условия продолжения и расширения сотрудничества; возможности применения технологии на других производственных площадках; организационные и ресурсные ограничения расширения применения; развитие долгосрочного взаимодействия разработчика, правообладателя и индустриального партнера.		3	3	7,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		20	20	67,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		40,25		67,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

5.1 Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в нормативную шкалу оценивания

Общая сумма баллов	Нормативная шкала оценивания	
	дифференцированная	простая
91-100	отлично	зачтено
71-90	хорошо	
51-70	удовлетворительно	
0-50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2 Распределение баллов по видам учебной работы и условия начисления баллов

8 семестр. Зачёт.

Виды учебной работы и условия начисления по ним баллов	Максимальное количество баллов
Прохождение текущего контроля успеваемости	**-**
Групповой или индивидуальный опрос	5
Анализ деловых ситуаций	6
Домашнее задание	5
Групповая или индивидуальная презентация	6
Анализ деловых ситуаций	6
Тестирование	5
Проект	7
Домашнее задание	6
Проект	6

Прохождение промежуточной аттестации	**-**
Устное собеседование	30
Выполнение учебного графика	**-**
Посещение лекционных занятий	9
Посещение практических занятий	9
ИТОГО	**100**

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-4	Способность выявлять и анализировать потенциальных индустриальных партнеров, устанавливать их потребности и интересы, формировать взаимную ценность сотрудничества, распределять роли и ресурсы участников и разрабатывать обоснованную модель партнерского взаимодействия при внедрении и развитии технологического решения.
ПК-3	Владение последовательностью подготовки технологии к передаче и внедрению, способность оценивать ее технологическую готовность, выбирать форму трансфера, определять условия и этапы взаимодействия, разрабатывать дорожную карту и комплект сопроводительных материалов, а также контролировать выполнение мероприятий по передаче и внедрению технологии.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся раскрывает основные формы и механизмы передачи технологий, способен оценить технологическую готовность решения, определить потребности получателя технологии, обоснованно выбрать индустриального партнера и форму взаимодействия, сформировать партнерское предложение, определить этапы передачи и внедрения, подготовить основные элементы дорожной карты и выявить существенные риски. Практическое задание выполнено по существу, предлагаемые решения соответствуют исходным данным и аргументированы.	
Не зачтено	Обучающийся не раскрывает основные положения дисциплины либо допускает принципиальные ошибки при определении участников, форм передачи и условий внедрения технологии, не способен оценить готовность решения, выбрать партнера, определить последовательность передачи или подготовить содержательное партнерское предложение. Практическое задание не выполнено либо выводы не соответствуют исходным данным.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Содержание и назначение трансфера технологий.

2	Место трансфера технологий в инновационном процессе.
3	Основные участники процесса передачи технологий.
4	Функции разработчика технологии в процессе ее передачи.
5	Функции правообладателя при передаче технологии.
6	Функции получателя технологии.
7	Роль индустриального партнера в проверке и внедрении технологического решения.
8	Основные формы передачи технологий.
9	Факторы выбора формы передачи технологии.
10	Понятие технологической готовности.
11	Критерии оценки готовности технологии к передаче.
12	Критерии оценки готовности технологии к промышленному внедрению.
13	Подтверждение технических характеристик передаваемой технологии.
14	Технологические ограничения передачи и внедрения.
15	Производственные ограничения внедрения нового технологического решения.
16	Ресурсные требования к получателю технологии.
17	Требования к описанию передаваемой технологии.
18	Состав технических материалов для передачи технологии.
19	Состав организационных материалов для передачи технологии.
20	Результаты интеллектуальной деятельности в составе передаваемого технологического решения.
21	Принципы поиска потенциальных индустриальных партнеров.
22	Источники информации для поиска индустриальных партнеров.
23	Критерии предварительного отбора индустриальных партнеров.
24	Методы сравнительной оценки потенциальных партнеров.
25	Выявление технологических потребностей потенциального партнера.
26	Выявление производственных потребностей потенциального партнера.
27	Формирование взаимной ценности партнерского взаимодействия.
28	Содержание партнерского предложения.
29	Обоснование преимуществ технологии для индустриального партнера.
30	Распределение ролей между участниками передачи технологии.
31	Распределение ресурсов и ответственности между участниками.
32	Основные условия взаимодействия при передаче технологии.
33	Конфиденциальность при взаимодействии разработчика и получателя технологии.
34	Этапы подготовки технологии к передаче.
35	Этапы передачи и внедрения технологического решения.
36	Содержание дорожной карты передачи технологии.
37	Установление контрольных результатов передачи и внедрения.
38	Организация контроля выполнения этапов трансфера.
39	Документирование результатов испытаний и внедрения.
40	Основные риски передачи и внедрения технологии.
41	Управление отклонениями при внедрении технологического решения.
42	Критерии оценки результатов первоначального внедрения.
43	Условия продолжения партнерского взаимодействия.
44	Условия расширения применения технологического решения.
45	Формирование долгосрочной модели взаимодействия разработчика и индустриального партнера.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Оценка готовности технологии к передаче

Университетская группа разработала сорбционный материал из растительных отходов. Свойства подтверждены лабораторными испытаниями, изготовлена опытная партия 20 кг. Длительные производственные испытания не проводились, требования к промышленному оборудованию сформулированы частично.

Требуется:
определить подтвержденные элементы технологической готовности;
выявить недостающие данные;
сформировать перечень мероприятий перед передачей технологии промышленному предприятию;
определить материалы, которые необходимо подготовить потенциальному партнеру.

Задание 2. Сравнительная оценка индустриальных партнеров

Для передачи биотехнологического решения рассматриваются два предприятия. Критерии имеют следующие веса:

соответствие технологической потребности — 0,35;
производственная готовность — 0,25;
ресурсная обеспеченность — 0,25;
готовность к взаимодействию — 0,15.

Оценки по пятибалльной шкале:

Критерий Предприятие А Предприятие Б
Соответствие технологической потребности 5 4
Производственная готовность 4 5
Ресурсная обеспеченность 3 5
Готовность к взаимодействию 5 3

Требуется:
рассчитать итоговую взвешенную оценку каждого предприятия;
выбрать предпочтительного партнера;
указать, какие дополнительные сведения необходимо проверить до принятия окончательного решения.

Задание 3. Формирование партнерского предложения

Разработана технология переработки органических отходов пищевого предприятия в полезный продукт. Потенциальный партнер ежегодно оплачивает вывоз и обработку 4 000 тонн таких отходов.

Требуется:
определить потребность партнера;
сформулировать ценность предлагаемого технологического решения;
определить ожидаемые результаты для разработчика и предприятия;
предложить структуру партнерского предложения;
определить исходные данные, необходимые для подготовки предложения.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- промежуточная аттестация проводится в форме зачета посредством устного собеседования с выполнением практико-ориентированного задания;
- обучающийся получает два контрольных вопроса из перечня раздела 6.3 и одно практико-ориентированное задание;
- время подготовки к ответу — до 20 минут;
- время устного ответа и представления решения практико-ориентированного задания — до 15 минут;
- общая продолжительность промежуточной аттестации для одного обучающегося — до 35 минут;
- при оценивании учитываются правильность использования понятий дисциплины, понимание последовательности передачи технологии, способность оценивать технологическую готовность, обоснованность выбора партнера и формы взаимодействия, качество предлагаемых организационных решений и самостоятельность выводов;
- итоговая оценка выставляется по шкале «зачтено / не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Сысоева, О. В.	Трансфер технологий	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbookshop.ru/117225.html
Миронова, Д. Ю., Евсеева, О. А., Алексеева, Ю. А.	Инновационное предпринимательство и трансфер технологий	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2015	http://www.iprbookshop.ru/66460.html
Левченко, Т. М., Лихтанская, О. И., Гончарова, Н. А.	Инновационный менеджмент	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	https://www.iprbookshop.ru/126672.html
В. И. Мирный	Основы интеллектуальной собственности : учебное пособие	Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет	2024	https://www.iprbookshop.ru/150061.html
И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров	Москва : Дашков и К,	2023	https://www.iprbookshop.ru/144183.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Башук, А., Ильяхов, М.	Своровали? Накажи! Книга о защите интеллектуальных прав	Москва: Альпина Паблишер	2023	https://www.iprbookshop.ru/131629.html

Гараева, Г. Ф., Дудченко, А. Ю., Качалова, Е. Ю., Климан, Ю. А., Ковалева, В. В., Коломиец, Е. А., Коновалов, А. И., Коршакова, К. А., Крыцула, А. А., Рыхлетский, П. Л., Ситникова, Я. А., Курбанова, Р. А., Ткачёва, В. Н.	Интеллектуальные права	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2022	https://www.iprbookshop.ru/123352.html
Гульбин, Ю. Т., Дугужева, М. Х., Иванова, С. А., Короткова, М. В., Кулешова, И. А., Павлов, В. П., Рахматулина, Р. Ш., Рузакова, О. А., Свиридова, Е. А., Ивановой, С. А., Рахматулиной, Р. Ш.	Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности	Москва: Прометей	2022	https://www.iprbookshop.ru/125613.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система Федеральной службы государственной статистики. https://www.fedstat.ru/
2. Базы данных Федеральной службы государственной статистики. https://rosstat.gov.ru/
3. Государственная информационная система промышленности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. https://gisp.gov.ru/mainpage/
4. Единая информационная система в сфере закупок. https://zakupki.gov.ru/
5. Информационные ресурсы Федеральной службы по интеллектуальной собственности — https://rospatent.gov.ru/ru/sourses
6. Государственный патентный фонд Российской Федерации — https://rospatent.gov.ru/ru/state-patent-collection
7. Автоматизированная библиотечная информационная система Федерального института промышленной собственности — https://irbis.fips.ru
8. Государственная информационная система промышленности — https://gisp.gov.ru/
9. Реестр российской промышленной продукции — https://gisp.gov.ru/pp719v2/pub/prod/
10. Перечень производителей российской промышленной продукции — https://gisp.gov.ru/pp719v2/pub/org/
11. Единый государственный реестр юридических лиц и Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей ФНС России — https://egrul.nalog.ru/
12. Открытые реестры Федеральной службы по аккредитации. https://pub.fsa.gov.ru/rds/declaration/view/21046564/common
13. Федеральный информационный фонд стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. https://protect.gost.ru/gost/
14. Информационно-поисковая система и открытые реестры Федеральной службы по интеллектуальной собственности. https://www.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/
15. Официальный интернет-портал правовой информации. https://publication.pravo.gov.ru/
16. Национальная платформа «Открытое образование». https://openedu.ru/
17. Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/
18. Электронно-библиотечная система «Знаниум». https://znanium.ru/
19. Цифровой образовательный ресурс «Ай Пи Ар Смарт». https://www.iprbookshop.ru/
20. Национальная электронная библиотека. https://rusneb.ru/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

Microsoft: WIN HOME 10 Russian OLPNL AcademicEdition Legalization GetGenuine

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду