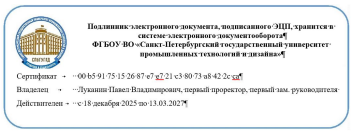
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.21 ESG- трансформация и устойчивые бизнес-модели

Учебный план: ФГОС3++b270305-1_27-14.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки: (специальность) 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки: (специализация) Инновации в биоэкономике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 870

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент	Колесников Роман Викторович
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой менеджмента и права	Бескровная В.А.
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	Бескровная В.А.
Методический отдел:	Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у обучающихся способности разрабатывать и обосновывать преобразования организаций и инновационных проектов на основе экологических, социальных и управленческих факторов. Освоение дисциплины направлено на формирование навыков проектирования устойчивых бизнес-моделей в сфере биоэкономики, определения целей и мероприятий организационной трансформации, оценки экономических, экологических и социальных результатов, рисков и инвестиционной привлекательности предлагаемых решений.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представление о содержании устойчивого развития и его значении для инновационной деятельности;
- изучить экологические, социальные и управленческие факторы, влияющие на деятельность организаций и реализацию инновационных проектов;
- освоить методы выявления заинтересованных сторон и определения существенных требований к инновационному проекту;
- сформировать навыки диагностики текущего состояния организации и определения направлений ее преобразования;
- изучить принципы формирования устойчивых бизнес-моделей в сфере биоэкономики;
- освоить методы включения экологических, социальных и управленческих требований в структуру инновационного проекта;
- сформировать навыки разработки целей, мероприятий, показателей, сроков и распределения ответственности за проведение преобразований;
- освоить методы оценки влияния преобразований на затраты, доходы, риски и устойчивость бизнес-модели;
- сформировать навыки разработки и сравнения альтернативных сценариев преобразования организации;
- сформировать способность разрабатывать и обосновывать комплексный план преобразования

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен разрабатывать инновационные проекты в сфере биоэкономики, биотехнологий, зеленых и циркулярных технологий
Знать: принципы преобразования организаций в соответствии с требованиями устойчивого развития, экологические, социальные и управленческие требования к инновационным проектам, подходы к определению целей, мероприятий, показателей и ограничений проектов устойчивого развития.
Уметь: выявлять экологические, социальные и управленческие факторы, определять требования заинтересованных сторон, формировать цели, задачи, мероприятия и показатели преобразования организации, учитывать экологические, социальные и управленческие ограничения при разработке инновационного проекта.
Владеть: методами включения экологических, социальных и управленческих требований в структуру инновационного проекта, навыками разработки плана преобразования организации, формирования системы проектных показателей и обоснования проектных решений.
ПК-5: Способен проводить экономическую, экологическую и инвестиционную оценку инновационных решений
Знать: методы оценки влияния экологических, социальных и управленческих факторов на затраты, доходы, риски, устойчивость и инвестиционную привлекательность инновационных решений, подходы к формированию сценариев преобразования организации.
Уметь: формировать исходные данные и показатели оценки, анализировать влияние экологических, социальных и управленческих факторов на экономические результаты, риски и стоимость бизнес-модели, сравнивать сценарии преобразования и обосновывать предпочтительный вариант.
Владеть: методами анализа и сценарной оценки, навыками расчета и интерпретации показателей устойчивости, подготовки заключения о влиянии преобразований на эффективность и инвестиционную привлекательность проекта.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы и организационные предпосылки преобразования организаций.	7				О,ДС,ДЗ
Тема 1. Устойчивое развитие и преобразование организаций в биоэкономике. Краткое содержание: - понятие и принципы устойчивого развития; - взаимосвязь экономической, экологической и социальной устойчивости; - содержание экологических, социальных и управленческих факторов; - причины и предпосылки преобразования организаций; - влияние требований устойчивого развития на инновационные проекты; - особенности преобразования организаций в сфере биоэкономики; - риски и возможности, возникающие в процессе преобразования; - взаимосвязь устойчивого развития, конкурентоспособности и создания стоимости.		2	2	5	
Тема 2. Заинтересованные стороны и существенные факторы устойчивого развития. Краткое содержание: - понятие заинтересованных сторон; - внутренние и внешние заинтересованные стороны организации; - интересы потребителей, работников, поставщиков, инвесторов, органов власти и местных сообществ; - методы выявления и классификации заинтересованных сторон; - оценка степени влияния и заинтересованности участников; - понятие существенности факторов устойчивого развития; - определение масштаба и вероятности воздействия; - построение матрицы существенности; - учет требований заинтересованных сторон при разработке инновационного проекта.		2	4	5	

Тема 3. Диагностика готовности организации к преобразованиям. Краткое содержание: - цели и задачи организационной диагностики; - анализ стратегии, системы управления, процессов, ресурсов и данных; - оценка зрелости практик устойчивого развития; - определение текущего и целевого состояния организации; - выявление разрывов между текущим и целевым состоянием; - анализ внутренних ограничений и внешних требований; - определение приоритетных направлений преобразования; - оценка потребности в ресурсах и организационных изменениях.		2	4	6	
Раздел 2. Планирование и оценка преобразований.					РГР,К,Пр
Тема 4. Планирование преобразования организации или инновационного проекта. Краткое содержание: - определение целевого состояния организации; - формулирование целей и задач преобразования; - разработка комплекса мероприятий; - определение результатов и показателей; - установление исходных и целевых значений; - распределение ответственности; - определение сроков и потребности в ресурсах; - формирование последовательности реализации мероприятий; - включение требований устойчивого развития в структуру инновационного проекта; - организация контроля достижения результатов.		2	4	6	
Тема 5. Экономическая и инвестиционная оценка преобразований. Краткое содержание: - капитальные и текущие затраты на проведение преобразований; - экономия ресурсов и снижение потерь; - дополнительные доходы и экономические выгоды; - экологические и социальные результаты; - влияние рисков на стоимость проекта; - формирование базового, консервативного и целевого сценариев; - сравнение альтернативных сценариев; - расчет срока окупаемости; - применение дисконтирования денежных потоков; - анализ чувствительности результатов; - оценка инвестиционной привлекательности преобразований.		1	2	6	

Тема 6. Разработка устойчивой бизнес-модели и комплексного плана преобразований. Краткое содержание: - объединение результатов диагностики и анализа заинтересованных сторон; - определение существенных экологических, социальных и управленческих факторов; - корректировка ценностного предложения; - изменение ключевых процессов, ресурсов и партнерских отношений; - формирование целевой бизнес-модели; - разработка системы целей, мероприятий и показателей; - определение сроков, ресурсов и ответственных лиц; - оценка экономических, экологических и социальных результатов; - подготовка заключения о целесообразности преобразований; - представление и защита разработанного решения.		1	4	6,75	
Раздел 3. Проектирование устойчивых бизнес- моделей.					
Тема 7. Устойчивые бизнес-модели в биоэкономике. Краткое содержание: - понятие и основные элементы бизнес-модели; - ценностное предложение, потребители, партнеры, ресурсы и процессы; - структура доходов и затрат; - отличие устойчивой бизнес-модели от традиционной; - экономическая, экологическая и социальная ценность; - модели замкнутого использования ресурсов; - продление срока использования продукции; - повторное и каскадное использование ресурсов; - промышленная симбиотика; - использование побочных продуктов и отходов в хозяйственном обороте; - особенности устойчивых бизнес-моделей в сфере биоэкономики.		2	4	6	П,З,Д,Т
Тема 8. Экологическая составляющая устойчивой бизнес-модели. Краткое содержание: - использование природных и биологических ресурсов; - ресурсная и энергетическая эффективность; - потребление сырья, воды и энергии; - образование, переработка и повторное использование отходов; - выбросы загрязняющих веществ и парниковых газов; - климатические риски; - воздействие на экосистемы и биологическое разнообразие; - экологические показатели инновационного проекта; - влияние экологических факторов на затраты, доходы и риски; - предотвращение переноса экологической нагрузки между этапами цепочки создания стоимости.		1	2	5	

Тема 9. Социальная составляющая устойчивой бизнес -модели. Краткое содержание: - условия и безопасность труда; - развитие человеческого капитала; - обучение и профессиональное развитие работников; - равенство возможностей и недопущение дискриминации; - соблюдение прав человека; - социальные риски в цепочке поставок; - безопасность и качество продукции; - доступность инновационных продуктов; - взаимодействие с местными сообществами; - непосредственные и долгосрочные социальные результаты проекта.		2	4	6	
Тема 10. Управленческая составляющая и управление рисками. Краткое содержание: - структура управления устойчивым развитием; - распределение полномочий и ответственности; - роль руководства в преобразовании организации; - деловая этика и противодействие коррупции; - соблюдение законодательства и внутренних требований; - управление экологическими, социальными и управленческими рисками; - внутренний контроль и проверка данных; - достоверность раскрываемой информации; - предотвращение необоснованных заявлений об экологических и социальных преимуществах; - включение показателей устойчивости в систему принятия решений.		2	4	5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

5.1 Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в нормативную шкалу оценивания

Общая сумма баллов	Нормативная шкала оценивания	
	дифференцированная	простая
91-100	отлично	зачтено
71-90	хорошо	
51-70	удовлетворительно	
0-50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2 Распределение баллов по видам учебной работы и условия начисления баллов

7 семестр. Зачёт.

Виды учебной работы и условия начисления по ним баллов	Максимальное количество баллов
Прохождение текущего контроля успеваемости	**-**
Групповой или индивидуальный опрос	4
Анализ деловых ситуаций	5

Домашнее задание	5
Проект	7
Решение задач	6
Доклад	5
Тестирование	5
Расчетно-графическая работа	7
Контрольная работа	6
Групповая или индивидуальная презентация	5
Прохождение промежуточной аттестации	**-**
Письменная работа	15
Устное собеседование	15
Выполнение учебного графика	**-**
Посещение лекционных занятий	5
Посещение практических занятий	10
ИТОГО	**100**

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-2	Выявляет экологические, социальные и управленческие факторы, определяет требования заинтересованных сторон, формулирует цели и задачи преобразования, разрабатывает мероприятия и показатели, учитывает ограничения и риски инновационного проекта, формирует устойчивую бизнес-модель, обосновывает структуру и содержание плана преобразований.
ПК-5	Формирует исходные данные для оценки, определяет затраты и ожидаемые результаты, рассчитывает показатели эффективности и устойчивости, выявляет экономические, экологические и социальные эффекты, сравнивает альтернативные сценарии, оценивает риски и инвестиционную привлекательность, формулирует обоснованное заключение.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся дал содержательно правильные ответы на оба вопроса, раскрыл основные понятия и положения, использовал профессиональную терминологию, продемонстрировал понимание взаимосвязей между элементами устойчивой трансформации, способен привести пример или применить положения дисциплины к конкретной ситуации, аргументировал выводы, допустил не более отдельных неточностей, не искажающих сущность ответа.	Результат «зачтено» выставляется при выполнении не менее 70 % заданий. Выполнены предусмотренные рабочей программой обязательные практические задания, обучающийся способен объяснить и обосновать результаты выполненных работ, отсутствуют нарушения требований академической добросовестности
Не зачтено	Обучающийся не ответил хотя бы на один из основных вопросов, допустил существенные ошибки в определениях и классификациях, не различает экологические, социальные и управленческие факторы, не понимает принципов устойчивой бизнес-модели, не способен объяснить порядок разработки плана трансформации, неправильно интерпретирует экономические и инвестиционные показатели, не может аргументировать выводы, отвечает фрагментарно и бессистемно, использует запрещённые	Результат «не зачтено» выставляется при выполнении менее 70 % заданий. Обучающийся не выполнил обязательные практические задания, не может подтвердить самостоятельность выполнения представленных работ, выявлено использование запрещённых материалов, технических средств или посторонней помощи

	материалы или получает постороннюю помощь.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Раскройте содержание понятия устойчивого развития.
2	Как устойчивое развитие связано с инновационной деятельностью?
3	Что понимается под преобразованием организации в соответствии с требованиями устойчивого развития?
4	Какие экологические, социальные и управленческие факторы влияют на деятельность организации?
5	В чем состоит отличие комплексного преобразования организации от реализации отдельных мероприятий?
6	Какие особенности имеют преобразования организаций в сфере биоэкономики?
7	Какие риски и возможности возникают при преобразовании организации?
8	Кто относится к заинтересованным сторонам инновационного проекта?
9	Как проводится выявление и классификация заинтересованных сторон?
10	Как оцениваются влияние и заинтересованность участников проекта?
11	Что понимается под существенными факторами устойчивого развития?
12	Как формируется матрица существенности?
13	Как требования заинтересованных сторон учитываются при разработке инновационного проекта?
14	Как проводится диагностика готовности организации к преобразованиям?
15	Что понимается под текущим и целевым состоянием организации?
16	Как выявляются разрывы между текущим и целевым состоянием?
17	Что понимается под бизнес-моделью организации?
18	Какие элементы входят в структуру бизнес-модели?
19	Чем устойчивая бизнес-модель отличается от традиционной?
20	Какие виды ценности формирует устойчивая бизнес-модель?
21	Какие устойчивые бизнес-модели могут применяться в биоэкономике?
22	В чем состоит содержание модели замкнутого использования ресурсов?
23	Как повторное и каскадное использование ресурсов влияет на бизнес-модель?
24	Что понимается под промышленной симбиотикой?
25	Какие экологические факторы и показатели необходимо учитывать в инновационном проекте?
26	Какие социальные факторы и показатели необходимо учитывать в инновационном проекте?
27	Какие элементы относятся к управленческой составляющей устойчивого развития?
28	Как экологические, социальные и управленческие риски включаются в систему управления проектом?
29	Как распределяется ответственность за проведение преобразований?
30	Какие этапы включает разработка плана преобразования организации?
31	Как формируются цели, мероприятия и показатели преобразования?
32	Какие виды затрат и результатов необходимо учитывать при оценке преобразований?
33	Как формируются и сравниваются альтернативные сценарии преобразования?
34	Как проводится экономическая и инвестиционная оценка устойчивой бизнес-модели?
35	Как формируется заключение о целесообразности реализации предлагаемого варианта преобразования?

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Диагностика готовности организации к преобразованиям. Организация выпускает продукцию из возобновляемого сырья. В организации отсутствует единая политика устойчивого развития, ответственность между подразделениями не распределена, данные о потреблении ресурсов собираются нерегулярно.

Необходимо:

- определить направления диагностики;
- разработать шкалу зрелости организации;
- оценить текущее состояние;
- определить целевое состояние;
- выявить основные разрывы;
- предложить три приоритетных направления преобразования.

Задание 2. Анализ заинтересованных сторон. Инновационный проект предусматривает производство упаковочного материала из биологического сырья. На реализацию проекта влияют поставщики, потребители, работники, инвесторы, органы власти и местные жители.

Необходимо:

- определить состав заинтересованных сторон;
- охарактеризовать их интересы и требования;
- оценить влияние и заинтересованность каждой стороны;
- построить матрицу заинтересованных сторон;
- определить порядок взаимодействия с каждой группой;
- сформировать перечень существенных требований к проекту.

Задание 3. Проектирование устойчивой бизнес-модели. Организация производит одноразовую упаковку из первичного сырья. Значительная часть материалов после использования направляется на размещение, а затраты на сырье ежегодно увеличиваются.

Необходимо:

- описать текущую бизнес-модель;
- выявить ее ресурсные, экологические и экономические ограничения;
- предложить варианты повторного использования материалов;
- скорректировать ценностное предложение;
- определить необходимые изменения в ресурсах, процессах и партнерских отношениях;
- разработать целевую устойчивую бизнес-модель.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и включает один или оба элемента:

1. Письменную работу.
2. Устное собеседование.

Порядок проведения:

1. Обучающийся получает индивидуальный вариант письменной работы.
2. Письменная работа включает 15 тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание.
3. После сдачи письменной работы обучающийся получает два контрольных вопроса.
4. Обучающемуся предоставляется время для подготовки устного ответа.
5. После основного ответа преподаватель вправе задать дополнительные вопросы.
6. Итоговый результат определяется с учетом письменной работы, устного собеседования и выполнения обязательных заданий текущего контроля.

Продолжительность:

- письменная работа — 45 минут;
- подготовка к устному ответу — 15 минут;
- устное собеседование — до 10 минут;
- дополнительные вопросы — до 5 минут;
- общая продолжительность процедуры для одного обучающегося — до 75 минут.

Условия проведения:

- письменная работа выполняется индивидуально;
- варианты заданий могут различаться;
- обучающийся обязан указывать последовательность расчетов;
- использование неразрешенных материалов и средств связи не допускается;
- преподаватель вправе проверить самостоятельность выполнения текущих работ;
- нарушение требований академической добросовестности является основанием для результата «не зачтено»;
- условия проведения аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптируются в соответствии с их индивидуальными потребностями и локальными нормативными актами университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Осипова, Н. А., Межибор, А. М., Азарова, С. В.	Устойчивое развитие	Томск: Томский политехнический университет	2017	https://www.iprbookshop.ru/84042.html
Осипова, Н. А., Межибор, А. М., Азарова, С. В.	Устойчивое развитие	Томск: Томский политехнический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/84042.html

Магретта, Д., Джонсон, М., Кристенсен, К., Кагерманн, Х., Макграт, Р., Гиротра, К., Нетесин, С., Кавадиас, С., Ладас, К., Лок, К., Брайс, Д., Дайер, Д., Хэтч, Н., Бланк, С., Хаджиу, А., Олтман, Э., Альстайн, М., Паркер, Д., Чаудари, С. П., Касадесус-Масанелл, Р., Тарсихян, Х., Юнус, М., Дальсас, Ф., Менаске, Д., Фавр-Тавиньо, Б.	Трансформация бизнес-модели	Москва: Альпина Паблишер	2021	http://www.iprbookshop.ru/109266.html
Чигиринова М. В.	Трендвотчинг и бизнес-моделирование. Контрольная и самостоятельная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020496
Каз, Е. М., Краковецкая, И. В., Нехода, Е. В., Редчикова, Н. А., Неходы, Е. В.	Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие	Томск: Издательство Томского государственного университета	2020	https://www.iprbookshop.ru/116853.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кряхтунов, А. В., Айнуллина, К. Н.	Устойчивое развитие урбанизированных территорий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/126819.html
Иванова, С. А., Нотов, В. А., Нотов, А. А.	Устойчивое развитие человечества	Тверь: Тверской государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/111571.html
Шеер Август-Вильгельм, перевод с английского О. А. Виниченко и Д. В. Стефановского; под научной редакцией Д. В. Стефановского.	Индустрия 4.0 : от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов	Москва : Дело РАНХиГС	2020	https://ibooks.ru/bookshelf/378158/reading

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система Федеральной службы государственной статистики. https://www.fedstat.ru/

2. Базы данных Федеральной службы государственной статистики. https://rosstat.gov.ru/

3. Государственный информационный ресурс бухгалтерской финансовой отчётности Федеральной налоговой службы. https://bo.nalog.gov.ru/

4. Государственная информационная система промышленности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. https://gisp.gov.ru/mainpage/

5. Единая информационная система в сфере закупок. https://zakupki.gov.ru/

6. Информационные ресурсы Банка России по устойчивому развитию. https://www.cbr.ru/develop/ur

7. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации. https://gosdoklad.mnr.gov.ru/

8. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. https://uonvos.rpn.gov.ru/rpn/pto-uonvos/onv_registry

9. Открытые реестры Федеральной службы по аккредитации. https://pub.fsa.gov.ru/rds/declaration/view/21046564/common

10. Федеральный информационный фонд стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. https://protect.gost.ru/gost/

11. Информационно-поисковая система и открытые реестры Федеральной службы по интеллектуальной собственности. https://www.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/

12. Официальный интернет-портал правовой информации. https://publication.pravo.gov.ru/

13. Национальная платформа «Открытое образование». https://openedu.ru/

14. Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/

15. Электронно-библиотечная система «Знаниум». https://znanium.ru/

16. Цифровой образовательный ресурс «Ай Пи Ар Смарт». https://www.iprbookshop.ru/

17. Национальная электронная библиотека. https://rusneb.ru/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

Microsoft: WIN HOME 10 Russian OLPNL AcademicEdition Legalization GetGenuine

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду