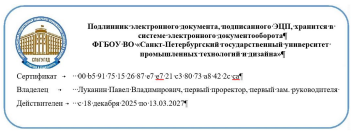
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 История России

Учебный план: ФГОС3++b270305-1_27-14.plx

Кафедра: 5 Истории и философии

Направление подготовки: (специальность) 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки: (специализация) Инновации в биоэкономике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	68	51	16	9	4	Экзамен
	РПД	68	51	16	9	4	
Итого	УП	68	51	16	9	4	
	РПД	68	51	16	9	4	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 870

Составитель (и):

Доктор исторических наук, заведующий кафедрой — Козлов С. А.

От кафедры составителя: — Козлов С.А.
Заведующий кафедрой истории и философии

От выпускающей кафедры: — Бескровная В.А.
Заведующий кафедрой

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

1.2 Задачи дисциплины:

• Рассмотреть этапы и движущие силы всемирно-исторического процесса во всей его многовариантности.

• Раскрыть принципы научной исторической методологии, способствовать формированию критического мышления.

• Продемонстрировать особенности причинно-следственных связей политических, экономических, социальных, культурных процессов в прошлом и настоящем.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: основы методологии исторической науки, виды и особенности исторических источников, критерии качественной оценки научных работ, методы поиска, критического анализа и обобщения информации, основные направления в современной историографии.
Уметь: применять методы исторического исследования, источниковедения, анализа и обобщения информации для критического анализа содержащейся в источниках информации, формулирования выводов, оценки исторических работ, формирования целостной концепции отечественной и мировой истории как основы мировоззрения.
Владеть: основными методами исторического исследования, источниковедческого анализа, критики, анализа и синтеза информации, формулирования обобщающих выводов в рамках исторических концепций.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: закономерности общественно-исторического и культурного развития, основные факты отечественной и мировой истории, современные концепции философии истории.
Уметь: применять знания о принципах и закономерностях общественно-исторического и культурного развития для толерантного восприятия разнообразия культур и общественно-экономических и политических различий.
Владеть: основанными на понимании сущности исторического процесса навыками совместной деятельности в культурной среде, в условиях общественно-экономических и политических различий.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Становление российского государства в контексте мировой истории					
Тема 1. История как наука. Философия и методология истории. Сущность, формы и функции исторического знания. Предмет и объект изучения истории, основные отрасли и направления исторической науки. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Философия истории. Цивилизационный и формационный подходы. Методология истории. Понятие исторический источник. Виды источников и их особенности. Методы исторического исследования. Качественные характеристики исследовательской работы. Критика фальсификации истории. Семинарское занятие. Формы и функции исторического знания. Виды и особенности исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Методы работы историка. Историография.	2	2	2	1	О,Д,Т,Пр
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Научная концепция появления человека. Периодизация. Неолитическая революция. Археологические находки культуры каменного века на территории современной России. Возникновение родоплеменной системы, культуры и искусства. Обработка металлов. Государства бронзового века. Античные полисы Причерноморья. Скифы и сарматы. Древние славяне. Участие славян в Великом переселении народов. Общественный строй и культура восточных славян. Кочевые народы Восточной Европы. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Семинарское занятие. Исторические источники о древнем населении на территории современной России.		2	2		

Тема 3. Зарождение и этапы развития древнерусской государственности. Источники по истории Древней Руси. Политогенез и этногенез. Участие славян в Великом переселении народов. Славянские племенные союзы на территории Восточно-Европейской равнины. Образование Древнерусского государства. Торговые пути. Норманнская проблема. Русь и кочевники. Крещение Руси. Проблема генезиса феодальных отношений. Социально-экономическое и политическое развитие Руси. Распад Древнерусского государства. Новгородская государственность. Владимиро- Суздальская земля. Галицко-Волынское княжество. Семинарское занятие. Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси. Новгородская республика. Новгород в системе торговых связей Северной Европы.		4	2	1	
Тема 4. Московский этап развития российской государственности. Образование и экспансия монгольской державы. Походы Батыя на Русь и Юго-Восточную Европу. Золотая Орда: территория, население, политическое устройство, экономика, культура. Ордынское иго как историческое явление и политико-философский дискурс. Источники по русско-ордынским отношениям. Отражение экспансии немецких крестоносцев и шведских феодалов. Александр Невский. Даниил Галицкий. Великое княжество Литовское и древнерусские земли. Раскол Литвы и унии с Польшей. Москва и Тверь. Причины и этапы возвышения Москвы. Иван Калита. Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва и ее значение. Московская Русь и европейская политика. Семинарское занятие. Русские земли после монгольского завоевания. Возвышение Москвы. Великое княжество Литовское.		4	2	1	
Тема 5. Образование российского централизованного государства. Феодальная война в Московском государстве. Дворянство – новый класс служивых людей. Иван III – государь всея Руси. Падение Константинополя и независимость русской церкви. Распад Золотой Орды. Стояние на реке Угре и падение монгольского ига. Собирание русских земель: Новгород, Тверь, Смоленск, Рязань. Москва – III Рим. Борьба с удельной системой. Появление и развитие централизованного аппарата управления. Судебник 1497 г. Семинарское занятие. Сословия средневековой Руси.		2	2		

Тема 6. Древнерусская культура. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Христианство и культура Византии и средневековой Европы. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Повседневная культура средневековой Руси. Основные жанры древнерусской литературы. Берестяные грамоты. Начало каменного зодчества. Византийское и западноевропейское влияние на древнерусскую архитектуру. Приглашение иноземных мастеров при Иване III. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Православная церковь и народная культура. Семинарское занятие. Древнерусская культура в контексте культуры Европейского Средневековья. Культурное взаимодействие с государствами Средней Азии, Ближнего Востока, Китаем и Индией.		2	2		
Раздел 2. Россия и мир в XVI - XVII вв.					
Тема 7. Московское царство в XVI в. Формирование централизованных государств в Европе. Великие географические открытия и их последствия. Московское государство в начале XVI в. Отношения сословий и их противоречия. Политический портрет царя Ивана IV Грозного. Царь и церковь: религиозные споры и Стоглавый собор. Реформы Избранной Рады. Судебник 1550 г. Становление сословно-представительной монархии в Европе и России. Земские соборы. Завоевание Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Опричнина. Историография опричнины. Экономический кризис и указ о заповедных летах. Борис Годунов. Семинарское занятие. Россия в правление Ивана Грозного: экономика. политика, культура. Историки об Иване Грозном.		2	2	1	Т,О,С,Пр
Тема 8. Смута в России начала XVII в. Экономические и политические причины Смуты. Династический кризис и начало Смуты. Интерпретация Смуты в отечественной историографии. Феномен самозванства. Воцарение Лжедмитрия I. Царствование Василия IV Шуйского и восстание Болотникова. Польская и шведская интервенция. Приглашение польского королевича Владислава. Семибоярщина и народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова, окончание Смуты. Столбовской мир и Деулинское перемирие. Семинарское занятие. Феномен самозванства в России.		2	2		

Тема 9. Московское царство в XVII в.: на пороге Нового времени. Новое время как особый период в мировой истории: экономика, общество, политическое устройство, культура и мировоззрение. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Крепостное право: причины и следствия. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Земские Соборы XVII в. и угасание их деятельности. Приказная бюрократия. Соборное Уложение 1649 г. Церковный раскол: идеологический, культурный и социально- политический аспекты. Городские бунты и восстание Степана Разина. Задачи внешней политики России в XVII в. Тридцатилетняя война в Европе. Украина и Россия во второй половины XVII в. Войны с Польшей, Швецией и Крымом. Россия в Священной Лиге. Семинарское занятие. Эволюция Московского царства от сословно-представительной монархии в самодержавно-бюрократическую.		4	2	1	
Тема 10. Культура России в XVI – XVII вв. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России его культурно-историческое значение. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синопсиса». Расцвет житийной литературы («Великие Минеи Четьи»). Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье». Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Литература эпохи Возрождения и барокко. XVII век — век разума. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Коперника. Галилей, Декарт, Ньютон. Архитектура и живопись Европы в XVII в. Европейская литература в XVII в. Культура и искусство Востока в XVII в. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные пути его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати». Творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе. Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Нарышкинское барокко в архитектуре. Открытие Славяно-греко- латинской Академии в Москве. Семинарское занятие. Элементы барокко и классицизма в русской культуре.		2	2		
Раздел 3. Российская империя в XVIII - начале XX в.					О,Т,С,Пр

Тема 11. Эпоха петровских реформ. Теория модернизации и исторические примеры. Политический портрет Петра I. Формирование концепции «регулярного государства». Реформы: сословная, военная, государственная, преобразования в финансово- экономической сфере, культурная, церковная. Генеральный регламент. Чрезвычайные методы реформаторства. Провозглашение Российской империи. Петровские реформы в отечественной историографии и политической философии. Истоки внешней политики Петра I. Российская дипломатия. Великое посольство. От Азовских походов к Северной войне. Основание Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Развитие русского военного искусства при Петре I. Ништадский мир. Каспийские походы. Семинарское занятие. Модернизация России при Петре I: экономика, политика, общество, культура. Историки о Петре I.		4	2	1	
Тема 12. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Политические, социально-экономические и культурные особенности эпохи дворцовых переворотов. Неудачные попытки ограничения самодержавия. Рост дворянских привилегий. Идеология эпохи Просвещения. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и его оценка в отечественной историографии. Уложенная комиссия. «Золотой век» дворянства. Русско- турецкие войны и присоединение Крыма и Причерноморья. Разделы Польши. Россия и Великая французская революция. Противоречия внутренней и внешней политики Павла I. Итальянский и швейцарский походы русской армии. Семинарское занятие. «Золотой век» дворянства при Екатерине II. Греческий проект. Победы А. В. Суворова и Ф. Ф. Ушакова. Внешняя политика России при Павле I.		2	2	1	

Тема 13. Российская империя в первой половине XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Указ о вольных хлебопашцах и первые проекты ограничения и отмены крепостного права. Аракчеевщина: причины и следствия. Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. и ее освещение в отечественной историографии. Венская система и Священный союз. Причины образования тайных обществ. Восстание декабристов. Консервативная модернизация Николая I. Особая роль Собственной ЕИВ канцелярии. Кодификация законов. Крестьянский вопрос и реформа П. Д. Киселева. Основные направления общественно- политической мысли. Консерватизм в политике Священного союза. Восточный вопрос. Крымская война и крушение венской системы. Семинарское занятие. Консервативная модернизация и ее итоги. Россия в наполеоновских войнах. Восточный вопрос во внешней политике России.		4	3	1	
Тема 14. Модернизация России во второй половине XIX века. Александр II. Отмена крепостного права и аграрная реформа в России. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы и их историческое значение. Становление индустриального общества в России. Борьба либеральных и консервативных направлений в государственных властных структурах. Реформы и контрреформы Александра III. С.Ю. Витте. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Революционное и либеральное народничество. Революционный террор. Марксизм и рабочее движение в Европе и США. Распространение марксизма в России. Россия и великие державы после Крымской войны. Русско- турецкая война 1877 – 1878 гг. Экспансия в Среднюю Азию. Создание блоковой системы. Семинарское занятие. Либеральные реформы 1860 - 70-х гг. Распространение радикальных настроений. Революционный террор.		4	2	1	

Тема 15. Российская империя в начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. Особенности российского капитализма. Революция 1905 – 1907 гг.: причины и следствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России. Столыпинская аграрная реформа и ее освещение в отечественной историографии. Основные направления внешней политики России в начале XX в. Русско-японская война 1904 – 1905 г. Антанта и Тройственный союз на пути к мировой войне. Страны мира в Первой мировой войне. Основные театры ведения боевых действий, главные военные операции. Итоги Первой мировой войны. Формирование новой системы международных отношений по итогам Первой мировой. Первая мировая война и углубление общенационального кризиса в России. Семинарское занятие. Россия в Первой мировой войне.		4	2	1	
Тема 16. Развитие русской культуры в XVIII – начале XX вв. Идеология Просвещения и русская культура. Кунсткамера. Европеизация дворянской повседневной культуры. Учреждение Академии Наук и Московского университета. М.В. Ломоносов. Географические экспедиции. Реформа образования Екатерины II. Развитие литературы и театрального искусства. Создание Академии Художеств. Расцвет портретной живописи. Архитектура барокко и классицизма. Развитие народного образования, открытие университетов. Развитие технических и военно- учебных заведений при Николае I. Земские школы. Женское образование в пореформенной России. Периодическая печать. Салонная культура. Основные направления развития мировой науки в период промышленных революций. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Вклад российских ученых в мировую науку (Н. И. Лобачевский, Д. И. Менделеев, И. П. Павлов). Основные направления развития культуры и искусства Европы и Северной Америки. Городской образ жизни. «Золотой» и «Серебряный» век русской литературы. Расцвет академической живописи. Реализм в изобразительном искусстве. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Появление фотографии и кинематографа. Семинарское занятие. Эволюция повседневной культуры различных сословий в XVIII – начале XX вв.		2	2		
Раздел 4. Наша страна в первой половине XX в.: эпоха войн и революций.					О,Пр,Д

Тема 17. Российские революции 1917 г. и рождение советского государства. Общенациональный кризис и его причины. Февральская революция и образование двоевластия. Кризисы Временного правительства и его неспособность разрешить коренные вопросы революции. Корниловский мятеж – поражение идеи правой диктатуры. Октябрьская революция и установление большевистской диктатуры. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России, их причины, результаты и последствия. Красный и белый террор в России. Крестьянское движение. Национальная политика красных и белых. Военный коммунизм. Советско-польская война. Российская эмиграция. Новая государственность. Образование СССР. Новая экономическая политика: причины и следствия. Сталинская модернизация: индустриализация, коллективизация и культурная революция. Становление режима личной власти И.В. Сталина. Большой террор. Внешнеполитическая изоляция Советской России. Признание СССР. Попытки создать систему коллективной безопасности в 1930-е гг. Семинарское занятие. Революционный процесс в России. Причины установления большевистской диктатуры. Сталинская модернизация. Дискуссионные проблемы истории СССР 1920 - 30-х гг.		4	2	1	
Тема 18. Культурная революция 1920-х – 30-х гг. Культурные новации в период Гражданской войны. Пролеткульт. План монументальной пропаганды. Новый быт. Творчество футуристов. Конструктивизм. Советский кинематограф. Ликвидация безграмотности. Возвращение к традиционным ценностям. Массовый спорт. Развитие образования. Пионерская организация. Дома культуры. Государственный контроль над сферой искусства. Социалистический реализм в искусстве и литературе. Сталинский ампир. Семинарское занятие. Культурная революция 1930-х гг. Феномен «советского человека». Образы новых героев: летчики, полярники, стахановцы.		2	2		

Тема 19. Вторая мировая война. Великая депрессия и установление фашистских диктатур. Агрессивная политика стран Оси. Локальные конфликты 30-х гг. От мюнхенского сговора к пакту Молотова-Риббентропа. Начало Второй мировой войны, крушение Польши и Франции. Подготовка СССР к будущей войне. Нападение нацистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил государства и общества на отпор врагу. Эвакуация промышленности. Складывание антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Модернизация Красной Армии. Победа под Москвой и ее историческое значение. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войнах. Освобождение территории СССР. Боевые действия в Европе, в Северной Африке и на Тихом океане. Конференции союзников. Капитуляция Германии и Японии. Образование ООН. Итоги Второй мировой войны. Семинарское занятие. Великая Отечественная война. Цена и факторы победы. Исторические дискуссии.		4	2	2	
Тема 20. Великая Отечественная война: Без срока давности. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Механизмы уничтожения: формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей. Приказы и директивы об уничтожении населения. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях. Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Зондеркоманды. Трудовая повинность. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин. Преступления против детства. Геноцид как международное преступление. Организация расследования преступлений немецко- фашистских войск и их пособников. Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943 – 1947 гг.). Нюрнбергский процесс. Семинарское занятие. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях. Проблема наказания нацистских преступников.		2	2	1	
Раздел 5. Наша страна во второй половине XX - первой четверти XXI вв.					Т,О,Д

Тема 21. СССР в послевоенный период. Гонка вооружений. СССР в послевоенные годы (1945 - 1953). Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Смерть И. В. Сталина и борьба за власть. СССР в период «Оттепели». Реформаторские поиски в советском руководстве. XX съезд КПСС. Попытки обновления социалистической системы. Роль НТР. Реформа управления промышленностью (1957 г.). Кукурузная эпопея. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Семинарское занятие. Попытки модернизации СССР в 1950 - 60-е гг.: причины неудачи.		2	2	1	
Тема 22. Мир после Второй мировой войны. Политические итоги Второй мировой войны. Ялтинская система международных отношений. Организация Объединенных Наций. Холодная война и ее этапы. Доктрина Трумэна. План Маршалла и разделение Европы. Судьба Германии. Образование социалистического лагеря. Создание НАТО, СЭВ и ОВД. Корейская война 1950 – 1953 гг. Распад колониальной системы. Движение неприсоединения. Кризисы и конфликты холодной войны. Разрядка международной напряженности. Попытки ограничить гонку вооружений. Хельсинское совещаний 1975 г. Распад социалистической системы и попытка построить однополярный мир. Агрессия против Югославии. Новая экономическая и геополитическая роль Китая. Глобализационные процессы в экономике, политике и культуре. МВФ, Парижский и Римский клубы, ОБСЕ. Семинарское занятие. От Холодной войны к многополярному миру. Глобализация. Военные, политические и экономические кризисы.		2	2	1	
Тема 23. СССР в 1960 - 80-е гг. Общая характеристика «эпохи застоя». Косыгинская реформа. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. События 1968 г. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. и его последствия. Цели и основные этапы «перестройки». Съезд Народных депутатов СССР. Появление многопартийности. Углубление экономического, политического и идеологического кризиса. Парад суверенитетов. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Роспуск КПСС и распад СССР. Образование СНГ. Семинарское занятие. «Перестройка» и ее итоги: от обновления социализма к рыночным преобразованиям.		2	2		

Тема 24. Российская Федерация на современном этапе. Либеральные реформы на фоне общественно-политического и экономического кризиса. «Шоковая терапия» и ее цена. Приватизация. События октября 1993 г., разработка и принятие Конституции РФ. Политические партии и общественные движения. Война в Чечне и террористическая угроза. Россия на международной арене в 90-е гг. Расширение НАТО на восток. Укрепление основ государственной власти в начале XXI в. Консолидация партий. Общественная палата. Реформа Совета Федерации. Урегулирование чеченского кризиса. Национальные проекты. Российская экономика и фазы мирового экономического кризиса. Борьба России за многополярный мир и отстаивание своих национальных интересов на мировой арене. Начало специальной военной операции на Украине: причины и цели. Российская экономика в условиях санкционного давления. Семинарское занятие. Экономические, политические и культурные аспекты развития современной России.		2	2		
Тема 25. Развитие отечественной культуры в послевоенный период. От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм. Формирование национальных школ живописи в союзных республиках. Абстрактное искусство. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. Феномен «авторской песни». Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. «Трофейное» и «ленд-лизовское» кино. Советский кинематограф послевоенного периода. Киножурналы «Фитиль», «Ералаш», «Хочу все знать!». Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра (боевики, приключения, катастрофы). Расцвет советской мультипликации. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Новостные и развлекательные телепрограммы. Формирование культурного андеграунда. Активизация культурных контактов с Западом в 1990-е гг., засилье иностранной литературы и кинопродукции. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Телеканал «Культура». Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: арт-объекты, инсталляции, перформансы. Современная фронтовая литература и документалистика. Семинарское занятие. Литература, театр, кино в послевоенный период.		2	2		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		68	51	16	

Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		121,5	22,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Анализирует и дает оценку движущим силам; выявляет закономерности исторического процесса; понимает роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Описывает и структурирует ход исторического процесса и объясняет основные этапы его развития. Проводит анализ исторического явления по алгоритму: 1) хронология вопроса; 2) историография вопроса; 3) теория вопроса; 4) причины исторических явлений и процессов; 5) ход исторического процесса; 6) значение и последствия явления и процесса.
УК-5	Анализирует закономерности общественно-исторического и культурного развития, основные факты отечественной и мировой истории, современные концепции философии истории. Излагает принципы и закономерности общественно-исторического и культурного развития для толерантного восприятия разнообразия культур и общественно- экономических и политических различий.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	Обучающийся свободно и безошибочно выполняет практические задания.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене, устраняет их без помощи преподавателя.	Обучающийся без существенных ошибок выполняет практические задания. Допускает не существенные погрешности при выполнении практических и тестовых заданий, устраняет их без помощи преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой,	Обучающийся справляется с выполнением практических заданий, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок. Допускает существенные погрешности при выполнении практических,

	рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся показывает незнание основного учебного материала. Обучающийся не знаком с историографией вопроса и современными научными концепциями. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Обучающийся допускает принципиальные ошибки в выполнении практических или не может выполнить практическое задание. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	История как наука. Методы исследования, исторические источники.
2	Древние государства на территории России и СНГ. Восточные славяне в VII - IX вв.
3	Образование Древнерусского государства. Научные концепции образования государства у восточных славян.
4	Киевская Русь – раннефеодальное государство (в IX - XI вв.). Крещение Руси.
5	Русские земли и княжества в начале XI – первой половине XIII в. Феодальная раздробленность, ее причины.
6	Борьба русского народа с татаро-монгольским нашествием в XIII в. Ордынское иго.
7	Александр Невский и отражение агрессии с Запада в XIII в.
8	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV в. Куликовская битва. Феодальная война второй четверти XV в.
9	Русские земли в составе Великого княжества Литовского XIV - XVI вв. Унии Литвы с Польшей.
10	Особенности культуры Древней Руси IX - XIV вв.
11	Образование централизованного русского государства. Иван III.
12	Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина и ее последствия.
13	Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война 1558 - 1583 гг.
14	«Смутное время» в России в начале XVII в: причины, этапы, исторические последствия.
15	Внутренняя политика России в первой половине XVII в. Начало правления династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.
16	Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Левобережной Украины. Освоение Сибири.
17	Развитие культуры Московского государства XV - XVII вв.
18	Российская империя в первой четверти XVIII в. Начало модернизации: реформы Петра I (государственные, социально-экономические, в области культуры и быта).
19	Внешняя политика Петра I. Северная война. 1700 - 1721 гг. Персидский поход.
20	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762 гг.).
21	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны.
22	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
23	Внутренняя и внешняя политика Павла I.
24	Внутренняя политика Александра I. Реформы государственного аппарата. Крестьянский вопрос.
25	Россия в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г.: причины, этапы, историческое значение.
26	Подъем общественного движения в России в начале XIX в.: движение и восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
27	Российская империя в 30 - 50-е гг. XIX в.: внутренняя политика Николая I.
28	Общественно-политическое движение в России в 30 - 60-е гг. XIX в.
29	Внешняя политика России в 20-е - 50-е гг. XIX века. Крымская война 1853 - 1856 гг.
30	Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права.
31	Великие реформы 60 - 70-х гг. XIX в. (земская, городская, судебная, военная).

32	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Русско-французская конвенция 1893 г.
33	Идейная борьба и общественная жизнь в пореформенный период. 1860-1880-е гг. (либералы, народники, марксисты).
34	Социально-экономическое развитие России в 80 - 90-е гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
35	Образование и деятельность политических партий в России в начале XX в.
36	Развитие русской культуры XVIII - начале XX вв.
37	Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.
38	Первая российская буржуазно-демократическая революция 1905 - 1907 гг. Изменения в государственном строе России.
39	Реформы П. А. Столыпина.
40	Россия в Первой мировой войне. Причины войны, ход военных действий, внутриполитическая ситуация.
41	Россия в 1917 г. (март-октябрь): двоевластие и его сущность. Кризисы Временного правительства.
42	Октябрьская революция 1917 г. Декреты Советской власти.
43	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Советской России: причины, события, последствия.
44	Политика «военного коммунизма» Советской власти в годы гражданской войны.
45	Кризис политики «военного коммунизма». НЭП: итоги и проблемы.
46	Форсирование социалистического строительства. Индустриализация в СССР: первые пятилетние планы.
47	Коллективизация 1929 - 30-х гг.: методы проведения и последствия.
48	Политическое развитие и внутрипартийная борьба в 30-е гг. XX в. Утверждение режима личной власти И. В. Сталина.
49	Внешняя политика Советского государства в 1920 - 30-е гг.
50	Развитие отечественной культуры на фоне «культурной революции» 1920 - 1930-х гг.
51	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и ее историческое значение.
52	Блокада Ленинграда 1941 - 1944 гг.
53	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
54	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинград и Курск.
55	Антигитлеровская коалиция. Конференции «Большой тройки».
56	Окончание Второй мировой и Великой Отечественной войн. Цена и факторы Победы.
57	Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны. Проблема наказания нацистских преступников.
58	Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. 1946 - 1953 гг.
59	Международное положение СССР в 1946 - 1953 гг. «Холодная война».
60	Попытки демократизации общественно-политической жизни страны в 1953 - 1964 гг.
61	Социально-экономическое и политическое развитие страны в 60-х – первой половины 80-х гг. XX в.
62	Внешняя политика СССР в 60 - 80-е гг. XX в.: разрядка международной напряженности.
63	Советский Союз в годы перестройки (1985 - 1991 гг.). Социально-экономический кризис. Концепция «Нового мышления». Распад СССР.
64	Государственно-политическое развитие Российской Федерации в XXI в.
65	Развитие отечественной культуры во второй половине XX - начале XXI вв.
66	Внешняя политика Российской Федерации в XXI в. Начало специальной военной операции на Украине в 2022 г.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Вы знакомы с принципами и методами исторического исследования. Но тексты на историческую тему могут относиться к различным жанрам: научная монография, исторический роман, историческая публицистика, фантастическая псевдоистория. По каким признакам можно отличить научную работу по истории? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. В любом обществе характер социально-экономических отношений определяет особенности политической надстройки. До 1917 г. дворянство формировало политическую элиту, но его положение в обществе менялось. По «Уложению о службе» 1556 г. дворянин помещик получал поместье в «держание» с условием службы. Явка на государеву службу строго контролировалась. По «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г. дворянин являлся безусловным собственником поместья, конфисковать которое можно было только по приговору суда. Служба стала добровольной, но считалась нравственным долгом дворянина. Укажите, в чем коренные отличия в социально-экономическом и правовом положении дворянства в конце XVI и XVIII в., спрогнозируйте политические последствия.

Задание 3. В ходе экономической реформы 1965 г. Председатель Совета Министров СССР А.Н. Косыгин пытался совместить принципы самостоятельности предприятий, хозрасчет с государственным планированием и распределением. Объясните, почему эта реформа привела к противоречивым результатам? Было ли возможно дальнейшее развитие реформаторской политики?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Время на подготовку ответа по билету 30 минут.
- На экзамене возможно использование справочных материалов (словари, энциклопедии).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Вишняков Я. В.	История России: В четырех томах. Том 2: XIX — начало XX века: Учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373437
Черникова Т. В.	История России: В четырех томах. Том 1: С древнейших времен до конца XVIII века: Учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373436
Мягков М. Ю., Могилевский Н. А., Копылов Н. А., Обичкин О. Г.	История России: В четырех томах. Том 4: 1945—2000 годы: Учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373439
Васютин С. А., Литовченко В. П., Зинякова В. М. (и др.)	История России с древнейших времен до наших дней – 2-е изд., перераб. и доп.. Учебник	Москва: Флинта	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=371996
Мягков М. Ю., Могилевский Н. А., Копылов Н. А., Обичкин О. Г.	История России: В четырех томах. Том 3: 1914—1945 годы: Учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373438
7.1.2 Дополнительная учебная литература				

С.А.Козлов, Д.Ю.Алексеев	История. Хрестоматия. Выпуск II (XVII–XVIII вв.)	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики.- Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2021	http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1652315426.pdf
С. А. Козлов	История: Хрестоматия. Выпуск IV	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петеб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики.— Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2024	http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1707884731.pdf
Д.Ю.Алексеев, С.А.Козлов	История. Хрестоматия. Выпуск I (IX–XVI вв.)	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики.- Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2020	http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1611395025.pdf
Кузнецов В.Д., Логинова Д.В., Минин А.С., Тихонова В.Б., Рабуш Т.В., Юрьева А.В.	История (история России, Всеобщая история)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202163
С.А. Козлов	История. Хрестоматия. Выпуск III (1796–1825)	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики.— Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2023	http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1684941359.pdf
Д. Ю. Алексеев, А. П. Балаченкова, А. В. Кислицын, С. А. Козлов, И. К. Павлова, О. В. Петрова, И. Э. Сангаева; отв. ред. С. А. Козлов	История России. XX век: учебно-методическое пособие. Часть I.	СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2024	https://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1726437520.pdf
Д. Ю. Алексеев, А. П. Балаченкова, А. В. Кислицын, С. А. Козлов, И. К. Павлова, О. В. Петрова, И. Э. Сангаева; отв. ред. С. А. Козлов.	История России. XX – первая четверть XXI века: учебно-методическое пособие. Часть II.	Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2025	http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1759146455.pdf

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска