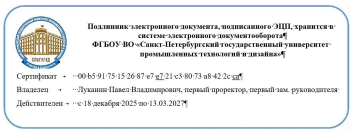
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 ESG-аналитика

Учебный план: ФГОС3++b270305-1_27-14.plx

Кафедра: 10 Менеджмента и права

Направление подготовки: (специальность) 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки: (специализация) Инновации в биоэкономике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	34	20,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	34	20,75	0,25	2	
Итого	УП	17	34	20,75	0,25	2	
	РПД	17	34	20,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 870

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент	Колесников Роман Викторович
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой менеджмента и права	Бескровная В.А.
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	Бескровная В.А.
Методический отдел:	Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у обучающихся способности собирать, проверять, обрабатывать и интерпретировать нефинансовую информацию, выявлять существенные экологические, социальные и управленческие факторы, рассчитывать показатели устойчивого развития и использовать результаты анализа при исследовании рынков, разработке инновационных проектов, проектировании устойчивых моделей создания ценности и принятии управленческих решений в сфере биоэкономики.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представление о содержании и назначении аналитики устойчивого развития в инновационной деятельности;
- изучить экологические, социальные и управленческие факторы, влияющие на рынки, технологии, организации и инновационные проекты;
- освоить методы определения существенности факторов устойчивого развития с учётом требований заинтересованных сторон;
- изучить источники нефинансовой информации и требования к её достоверности, полноте, сопоставимости и проверяемости;
- сформировать навыки сбора, систематизации, проверки и обработки нефинансовых данных;
- освоить методы расчёта и интерпретации экологических, социальных и управленческих показателей;
- сформировать навыки выявления рисков и возможностей устойчивого развития инновационных проектов;
- освоить методы оценки влияния факторов устойчивого развития на спрос, конкурентоспособность, цепочки создания стоимости и модели создания ценности;
- сформировать навыки наглядного представления результатов анализа и разработки аналитических панелей;
- сформировать способность подготавливать аналитические заключения и обоснованные рекомендации для управления инновационными проектами в сфере биоэкономики.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен анализировать рынки, технологии, ресурсы и цепочки создания стоимости в биоэкономике
Знать: Принципы анализа устойчивого развития, виды экологических, социальных и управленческих факторов, источники нефинансовой информации, влияние факторов устойчивого развития на рынки, технологии, конкурентоспособность и создание стоимости.
Уметь: Анализировать нефинансовую информацию о рынках, организациях, продуктах и технологиях, выявлять экологические, социальные и управленческие факторы, влияющие на спрос, конкурентные позиции и цепочки создания стоимости.
Владеть: Методами содержательного анализа и интерпретации показателей устойчивого развития, навыками выявления рисков и возможностей рынка, подготовки аналитических выводов и рекомендаций.
ПК-2: Способен разрабатывать инновационные проекты в сфере биоэкономики, биотехнологий, зеленых и циркулярных технологий
Знать: Виды экологических, социальных и управленческих факторов и показателей, методы выявления существенных требований устойчивого развития, подходы к их учёту при разработке целей, результатов, ограничений и критериев инновационного проекта.
Уметь: Выявлять существенные экологические, социальные и управленческие факторы, формулировать требования к инновационному проекту, определять соответствующие показатели, ограничения и проектные
Владеть: Методами оценки существенности факторов устойчивого развития, навыками формирования матрицы требований, показателей и критериев приёмки инновационного проекта.
ПК-3: Способен проектировать и развивать технологические стартапы и устойчивые бизнес-модели в биоэкономике
Знать: Влияние экологических, социальных и управленческих факторов на ценностное предложение, модель получения дохода, отношения с потребителями, партнёрами и инвесторами, устойчивость и возможность расширения нового технологического предприятия.
Уметь: Выявлять риски и возможности устойчивого развития нового технологического предприятия, учитывать экологические, социальные и управленческие факторы в ценностном предложении, партнёрской модели, модели получения дохода и стратегии развития, формировать предпринимательские решения, обеспечивающие устойчивость модели создания ценности.
Владеть: Методами учёта факторов устойчивого развития в модели создания ценности, навыками разработки устойчивого ценностного предложения и обоснования стратегии развития нового технологического предприятия с учётом требований заинтересованных сторон.

ПК-6: Способен использовать цифровые инструменты, данные и аналитические модели для управления инновационными проектами
Знать: Цифровые источники нефинансовых данных, принципы определения существенных экологических, социальных и управленческих факторов, методы проверки, обработки и наглядного представления данных, подходы к расчёту и интерпретации показателей инновационных проектов.
Уметь: Определять потребность проекта в нефинансовых данных, собирать и проверять информацию, формировать массивы данных, рассчитывать показатели устойчивости, выявлять существенные риски и возможности, разрабатывать аналитические панели и интерпретировать результаты для принятия управленческих решений.
Владеть: Цифровыми средствами анализа устойчивого развития, методами проверки, обработки и наглядного представления нефинансовых данных, навыками формирования системы показателей, разработки аналитических панелей и подготовки рекомендаций для управления инновационным проектом.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Методические и информационные основы аналитики устойчивого развития	5				О,ДЗ,ДС
Тема 1. Содержание и назначение аналитики устойчивого развития. Краткое содержание: - понятие устойчивого развития и его связь с инновационной деятельностью; - содержание экологических, социальных и управленческих факторов; - цели, задачи и объекты аналитики устойчивого развития; - роль нефинансовой информации при исследовании рынков, технологий и организаций; - влияние факторов устойчивого развития на стоимость, конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность; - особенности аналитики устойчивого развития в сфере биоэкономики.		2	4	2	
Тема 2. Источники, сбор и качество нефинансовой информации. Краткое содержание: - внутренние и внешние источники нефинансовой информации; - данные организаций, органов государственной власти, отраслевых объединений и научных организаций; - сведения об использовании ресурсов, воздействии на окружающую среду, персонале и управлении; - методы сбора, классификации и систематизации данных; - требования к полноте, достоверности, сопоставимости, последовательности и проверяемости информации; - выявление пропусков, противоречий, повторов и ошибок в массивах данных; - документирование источников и порядка расчёта показателей; - ограничения использования открытой и самостоятельно раскрываемой информации.		2	4	2	

Тема 3. Существенность факторов и требования заинтересованных сторон. Краткое содержание: - понятие существенности факторов устойчивого развития; - внутренние и внешние заинтересованные стороны; - определение степени влияния и заинтересованности участников; - выявление требований потребителей, работников, партнёров, инвесторов, органов власти и местных сообществ; - оценка масштаба и вероятности воздействия; - построение матрицы существенности; - определение приоритетных факторов и показателей; - применение результатов оценки существенности при разработке инновационного проекта.		2	4	2	
Раздел 2. Анализ экологических, социальных и управленческих факторов.					
Тема 4. Экологические показатели устойчивого развития. Краткое содержание: - потребление энергии, воды, сырья и иных ресурсов; - образование, переработка, повторное использование и размещение отходов; - выбросы загрязняющих веществ и парниковых газов; - ресурсная и энергетическая эффективность; - воздействие на земельные, водные и биологические ресурсы; - показатели замкнутости ресурсных потоков; - абсолютные, удельные и относительные показатели; - установление исходных и целевых значений; - анализ динамики и сравнение экологических показателей.		2	4	2	З,Д,Т
Тема 5. Социальные показатели устойчивого развития. Краткое содержание: - численность, движение и структура персонала; - условия труда и безопасность работников; - производственный травматизм и профессиональные риски; - обучение и развитие работников; - равенство возможностей и недопущение дискриминации; - соблюдение прав человека в организации и цепочке поставок; - безопасность, качество и доступность продукции; - взаимодействие с местными сообществами; - измерение непосредственных и долгосрочных социальных результатов.		2	4	2	

Тема 6. Управленческие показатели и качество управления. Краткое содержание: - структура управления и распределение ответственности; - деловая этика и противодействие коррупции; - соблюдение законодательства и внутренних требований; - управление рисками и внутренний контроль; - взаимодействие с заинтересованными сторонами; - качество, прослеживаемость и проверяемость нефинансовых данных; - ответственность за сбор, расчёт и раскрытие показателей; - предотвращение необоснованных заявлений об экологических и социальных преимуществах; - показатели качества управления инновационными проектами.		2	4	2	
Раздел 3. Комплексная оценка и подготовка управленческих решений.					РГР,К,П
Тема 7. Комплексная оценка устойчивости организаций и инновационных проектов. Краткое содержание: - формирование системы показателей с учётом существенных факторов; - определение единиц измерения, источников и периодичности сбора данных; - приведение показателей к сопоставимому виду; - сравнение текущих и целевых значений; - оценка динамики и отклонений; - объединение экологических, социальных, управленческих и экономических показателей; - разработка сводной оценки устойчивости; - выявление сильных сторон, проблем и ограничений инновационного проекта; - проверка обоснованности выводов и чувствительности результатов.		2	4	2	
Тема 8. Анализ рынков, цепочек создания стоимости, рисков и возможностей. Краткое содержание: - влияние факторов устойчивого развития на спрос и потребительские предпочтения; - влияние экологических и социальных требований на конкурентоспособность продукции; - выявление рисков и возможностей в цепочке поставок; - анализ ресурсных потоков и источников создания стоимости; - влияние факторов устойчивого развития на партнёрские отношения и доступ к финансированию; - оценка устойчивости ценностного предложения; - анализ рисков и возможностей нового технологического предприятия; - обоснование направлений совершенствования модели создания ценности.		2	4	2	

Тема 9. Наглядное представление результатов и подготовка аналитического заключения. Краткое содержание: - принципы наглядного представления нефинансовых данных; - выбор таблиц, диаграмм, схем и иных способов представления результатов; - структура аналитической панели; - отображение динамики, отклонений и достижения целевых значений; - формулирование аналитических выводов; - отделение фактов от предположений и оценочных суждений; - разработка рекомендаций по снижению рисков и использованию возможностей; - подготовка аналитического заключения для руководителя инновационного проекта; - представление и защита результатов анализа.		1	2	4,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	20,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		20,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

5.1 Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в нормативную шкалу оценивания

Общая сумма баллов	Нормативная шкала оценивания	
	дифференцированная	простая
91-100	отлично	зачтено
71-90	хорошо	
51-70	удовлетворительно	
0-50	неудовлетворительно	не зачтено

5.2 Распределение баллов по видам учебной работы и условия начисления баллов

5 семестр. Зачёт.

Виды учебной работы и условия начисления по ним баллов	Максимальное количество баллов
Прохождение текущего контроля успеваемости	**-**
Групповой или индивидуальный опрос	5
Домашнее задание	5
Анализ деловых ситуаций	6
Решение задач	6
Доклад	6
Тестирование	6
Расчётно-графическая работа	7
Контрольная работа	7
Проект	7
Прохождение промежуточной аттестации	**-**
Письменная работа	15
Устное собеседование	15
Выполнение учебного графика	**-**
Посещение лекционных занятий	5
Посещение практических занятий	10

ИТОГО	100

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	Обучающийся правильно определяет экологические, социальные и управленческие факторы, анализирует нефинансовую информацию о рынках, технологиях, организациях и продуктах, устанавливает влияние выявленных факторов на спрос, конкурентоспособность и цепочки создания стоимости, выявляет рыночные риски и возможности, формулирует обоснованные аналитические выводы и рекомендации.
ПК-2	Обучающийся выявляет существенные факторы устойчивого развития и требования заинтересованных сторон, формулирует экологические, социальные и управленческие требования к инновационному проекту, определяет показатели, ограничения, риски и критерии приёмки, обосновывает включение требований устойчивого развития в содержание проектного решения.
ПК-3	Обучающийся определяет влияние факторов устойчивого развития на ценностное предложение, модель получения дохода, отношения с потребителями, партнёрами и инвесторами, выявляет риски и возможности нового технологического предприятия, оценивает устойчивость модели создания ценности, формулирует предложения по её развитию и расширению.
ПК-6	Обучающийся определяет потребность проекта в нефинансовых данных, выбирает достоверные источники, проверяет и обрабатывает информацию, рассчитывает и интерпретирует показатели устойчивости, применяет цифровые средства анализа и наглядного представления данных, разрабатывает аналитические панели, подготавливает рекомендации для принятия управленческих решений.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся раскрывает основное содержание вопросов, правильно использует понятия дисциплины, объясняет взаимосвязи между факторами, показателями и результатами деятельности, приводит обоснованные примеры, формулирует выводы, допускает отдельные неточности, не искажающие содержание ответа.	Обучающийся правильно выполняет не менее 70 процентов работы, корректно определяет факторы и показатели, выполняет необходимые расчёты, интерпретирует результаты, формулирует логически обоснованные выводы.
Не зачтено	Обучающийся не раскрывает основное содержание вопросов, допускает существенные ошибки, не различает группы факторов и показателей, не может объяснить порядок сбора и анализа данных, не способен интерпретировать результаты или обосновать выводы.	Обучающийся правильно выполняет менее 70 процентов работы, допускает существенные ошибки в определении показателей и расчётах, не может интерпретировать результаты, формулирует выводы, не подтверждённые представленными данными.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Раскройте понятие устойчивого развития и его значение для инновационной деятельности.
2	Каковы цели и задачи аналитики устойчивого развития?
3	Какие экологические, социальные и управленческие факторы учитываются при анализе организации?
4	Как факторы устойчивого развития влияют на рынки и технологии?
5	Как факторы устойчивого развития связаны с конкурентоспособностью и созданием стоимости?
6	Каковы особенности анализа устойчивого развития в сфере биоэкономики?

7	Какие внутренние источники нефинансовой информации используются при проведении анализа?
8	Какие внешние источники нефинансовой информации могут использоваться аналитиком?
9	Какие требования предъявляются к качеству нефинансовых данных?
10	Как осуществляется проверка полноты, достоверности и сопоставимости данных?
11	Какие ограничения возникают при использовании открытой нефинансовой информации?
12	Что понимается под существенностью факторов устойчивого развития?
13	Какие методы применяются для определения существенных факторов?
14	Кто относится к заинтересованным сторонам инновационного проекта?
15	Как проводится оценка влияния и заинтересованности участников?
16	Как формируется матрица существенности?
17	Как результаты оценки существенности используются при разработке инновационного проекта?
18	Какие показатели характеризуют использование энергии, воды и сырья?
19	Какие показатели применяются для анализа образования и использования отходов?
20	В чём различие абсолютных и удельных экологических показателей?
21	Как проводится анализ динамики экологических показателей?
22	Какие показатели характеризуют условия и безопасность труда?
23	Какие показатели используются для оценки движения и развития персонала?
24	Как могут оцениваться социальные результаты инновационного проекта?
25	Какие показатели характеризуют качество управления организацией?
26	Как оцениваются деловая этика, внутренний контроль и противодействие коррупции?
27	Какие требования предъявляются к прослеживаемости и проверяемости нефинансовых данных?
28	Как формируется система показателей устойчивого развития инновационного проекта?
29	Какие способы приведения показателей к сопоставимому виду применяются при комплексной оценке?
30	Как проводится сравнение текущих и целевых значений показателей?
31	Как факторы устойчивого развития влияют на спрос и потребительские предпочтения?
32	Как выявляются риски и возможности в цепочке создания стоимости?
33	Как факторы устойчивого развития влияют на ценностное предложение и модель получения дохода?
34	Какие требования предъявляются к наглядному представлению нефинансовых данных?
35	Как разрабатывается аналитическая панель для управления инновационным проектом?
36	Какова структура аналитического заключения и требования к формулированию рекомендаций?

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Проверка качества нефинансовых данных

Организация представила сведения о потреблении энергии, воды и сырья за три года. Единицы измерения в отдельных периодах различаются, часть значений отсутствует, а объём выпуска продукции указан только за два года.

Необходимо:

- выявить недостатки представленного массива данных;
- определить сведения, которые необходимо запросить дополнительно;
- привести данные к сопоставимому виду;
- предложить порядок проверки достоверности информации;
- сформулировать вывод о возможности использования данных для расчёта показателей.

Задание 2. Определение существенных факторов

Инновационный проект предусматривает производство упаковочного материала из биологического сырья. На проект влияют поставщики сырья, потребители, работники, органы власти, инвесторы и местное население.

Необходимо:

- определить основные заинтересованные стороны;
- оценить степень их влияния и заинтересованности;
- выявить экологические, социальные и управленческие требования;
- сформировать матрицу существенности;
- выбрать не менее шести приоритетных показателей.

Задание 3. Расчёт ресурсной эффективности

Предприятие произвело 12 000 тонн продукции в базовом году и 13 500 тонн в отчётном году. Потребление энергии составило соответственно 18 000 и 18 900 условных единиц. Потребление воды составило 48 000 и 47 250 кубических метров.

Необходимо:

- рассчитать удельное потребление энергии;
- рассчитать удельное потребление воды;
- определить изменение показателей;
- оценить, повысилась ли ресурсная эффективность;
- сформулировать аналитический вывод.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и включает один или оба элемента:

1. Письменную работу.
2. Устное собеседование.

Порядок проведения:

1. Обучающийся выполняет письменную работу.
2. После сдачи письменной работы обучающийся получает два контрольных вопроса.
3. Обучающемуся предоставляется время для подготовки устного ответа.
4. После основного ответа преподаватель вправе задать дополнительные вопросы.
5. Итоговый результат определяется с учётом письменной работы, устного собеседования и результатов обязательного текущего контроля.

Рекомендуемая продолжительность:

- письменная работа — 45 минут;
- подготовка к устному ответу — 15 минут;
- устное собеседование — до 10 минут;
- дополнительные вопросы — до 5 минут;
- общая продолжительность процедуры для одного обучающегося — до 75 минут.

Условия проведения:

- письменная работа выполняется индивидуально;
- использование неразрешённых материалов и средств связи не допускается;
- варианты письменной работы и контрольных вопросов могут различаться;
- ответы должны содержать не только определения, но и интерпретацию показателей;
- при решении заданий обучающийся обязан указывать последовательность расчётов и источники исходных данных;
- при выявлении признаков несамостоятельного выполнения результат оценивается как не зачтено;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья условия проведения адаптируются с учётом их индивидуальных потребностей и локальных нормативных актов университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Курдюков, В. Н., Авласенко, И. В.	Корпоративная социальная ответственность	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2020	https://www.iprbookshop.ru/118050.html
Горяйнова, Н. М.	Корпоративная культура	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81480.html
Лайкер, Джеффри, Хосеус, Майкл, Самсонова, М.	Корпоративная культура Toyota: Уроки для других компаний	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/82908.html
Каз, Е. М., Краковецкая, И. В., Нехода, Е. В., Редчикова, Н. А., Неходы, Е. В.	Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие	Томск: Издательство Томского государственного университета	2020	https://www.iprbookshop.ru/116853.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				

Осипова, Н. А., Межибор, А. М., Азарова, С. В.	Устойчивое развитие	Томск: Томский политехнический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/84042.html
Осипова, Н. А., Межибор, А. М., Азарова, С. В.	Устойчивое развитие	Томск: Томский политехнический университет	2017	https://www.iprbookshop.ru/84042.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система Федеральной службы государственной статистики. https://www.fedstat.ru/
2. Базы данных Федеральной службы государственной статистики. https://rosstat.gov.ru/
3. Государственный информационный ресурс бухгалтерской финансовой отчётности Федеральной налоговой службы. https://bo.nalog.gov.ru/
4. Государственная информационная система промышленности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. https://gisp.gov.ru/mainpage/
5. Единая информационная система в сфере закупок. https://zakupki.gov.ru/
6. Информационные ресурсы Банка России по устойчивому развитию. https://www.cbr.ru/develop/ur
7. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации. https://gosdoklad.mnr.gov.ru/
8. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. https://uonvos.rpn.gov.ru/rpn/pto-uonvos/onv_registry
9. Открытые реестры Федеральной службы по аккредитации. https://pub.fsa.gov.ru/rds/declaration/view/21046564/common
10. Федеральный информационный фонд стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. https://protect.gost.ru/gost/
11. Информационно-поисковая система и открытые реестры Федеральной службы по интеллектуальной собственности. https://www.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/
12. Официальный интернет-портал правовой информации. https://publication.pravo.gov.ru/
13. Национальная платформа «Открытое образование». https://openedu.ru/
14. Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/
15. Электронно-библиотечная система «Знаниум». https://znanium.ru/
16. Цифровой образовательный ресурс «Ай Пи Ар Смарт». https://www.iprbookshop.ru/
17. Национальная электронная библиотека. https://rusneb.ru/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду