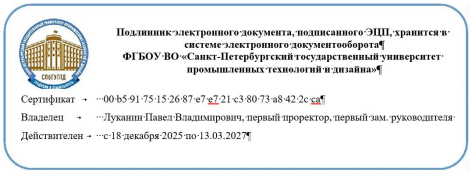
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Производственный менеджмент

Учебный план: ФГОС3++m230401-1_27-12.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки: (специальность) 23.04.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: (специализация) Организация перевозок и управление транспортом

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	13	13	45,75	0,25	2	Зачет
	РПД	13	13	45,75	0,25	2	
Итого	УП	13	13	45,75	0,25	2	
	РПД	13	13	45,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой	Земенцкий Юрий Владимирович
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и организации производства	Фрейдкина Е.М.
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	Назарова А.Н.
Методический отдел:	Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области стратегического управления процессами планирования, производственных ресурсов и производственных мощностей

1.2 Задачи дисциплины:

Изучить базовые идеи, подходы и методы формирования экспертных оценок для принятия управленческих решений.

Сформировать навыки использования в профессиональной деятельности математического аппарата для принятия решения в области организации производства.

Изучить способы эффективного взаимодействия структурных подразделений организации.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен к разработке проектной документации новых и модернизации существующих транспортно-логистических систем с использованием методов расчётного обоснования и специализированных программных продуктов
Знать: - особенности формирования проектной документации транспортно логистических элементов производственной системы (участки погрузки/выгрузки, внутризаводской транспорт, буферные зоны) с учётом требований ГОСТ/ЕСКД и производственных регламентов; - методы расчётного обоснования параметров производственно транспортных подсистем (балансовые модели грузопотоков, расчёт такта выпуска, оптимизация внутрипроизводственной логистики) и специфику применения имитационного и оптимизационного моделирования в условиях производственного цикла; - типовые проектные решения по интеграции транспортных процессов в производственную систему (конвейерные линии, автоматизированные тележки, кросс докинг на производстве) и критерии их выбора с учётом ритма производства и ограничений по площади и безопасности.
Уметь: - выполнять расчётное обоснование проектных решений (пропускная способность участков, коэффициент использования транспорта, длительность межоперационных перемещений, себестоимость перемещения единицы продукции) и корректировать параметры на основе результатов моделирования; - адаптировать типовые проектные решения под специфику производственного процесса (серийность, номенклатура, габариты и характеристики грузов) с учётом технологических, экономических и нормативных ограничений.
Владеть: - методами проверки проектной документации на соответствие техническому заданию, нормативам и требованиям промышленной безопасности, а также инструментами представления результатов (карты потоков, циклограммы, диаграммы загрузки) в формате, понятном для экспертов, заказчика и производственных подразделений; - подходами к согласованию проектных решений по транспортно логистической модернизации производства со смежными службами (технологи, планировщики, служба охраны труда) и контролю реализации проектных параметров на этапах согласования, экспертизы и внедрения.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Операционная стратегия в глобальной среде	3				О
Тема 1. Стратегические решения в сфере операционного менеджмента Достижение конкурентного преимущества посредством деятельности компании. Стратегические решения в операционной деятельности. Проблемы операционной стратегии. Разработка и осуществление стратегии. Варианты глобальной операционной стратегии.		3	3	10,75	
Тема 2. Прогнозирование. Стратегическое значение прогнозирования. Этапы прогнозирования. Методы прогнозирования. Мониторинг и контроль прогнозов.		3	3	11	
Раздел 2. Проектирование и управление операциями					О
Тема 3. Проектирование операций Проектирование товаров и услуг. Проектирование процессов. Управление мощностями. Стратегии и планировки. Стратегии размещения. Планирование рабочего процесса и организация труда		3	4	12	
Тема 4. Управление операциями Совокупное планирование. Планирование производственных ресурсов предприятия. Краткосрочное календарное планирование.		4	3	12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		13	13	45,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		26,25		45,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-4	Учитывает особенности формирования проектной документации транспортно-

	логистических элементов производственной системы по ГОСТ/ЕСКД и производственным регламентам; применяет методы расчётного обоснования параметров транспортных подсистем и имитационное/оптимизационное моделирование; выбирает типовые проектные решения по критериям ритма производства, площади и безопасности. Выполняет расчётное обоснование проектных решений и корректирует параметры по результатам моделирования; адаптирует типовые решения под специфику процесса с учётом технологических, экономических и нормативных ограничений. Проверяет проектную документацию на соответствие техзаданию, нормативам и промышленной безопасности; представляет результаты для экспертов, заказчика и подразделений; согласует решения по транспортно-логистической модернизации со смежными службами и контролирует реализацию проектных параметров на этапах согласования, экспертизы и внедрения.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. (отлично) Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. (хорошо) Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким те-мам, незнание (путаница) важных терминов. (удовлетворительно)	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 3
1	Стратегические решения в операционной деятельности.
2	Проблемы операционной стратегии.
3	Разработка и осуществление стратегии.
4	Варианты глобальной операционной стратегии.
5	Стратегическое значение прогнозирования.
6	Этапы прогнозирования.
7	Методы прогнозирования.
8	Мониторинг и контроль прогнозов.
9	Проектирование товаров и услуг.

10	Проектирование процессов.
11	Управление мощностями.
12	Стратегии и планировки.
13	Стратегии размещения.
14	Планирование рабочего процесса и организация труда.
15	Совокупное планирование.
16	Планирование производственных ресурсов предприятия.
17	Краткосрочное календарное планирование.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1.В порту за последние 8 месяцев было выгружено большое количество зерна. Менеджер проверяет точность прогноза по модели экспоненциального сглаживания. Он предполагает, что прогноз в первом квартале составляет 175 тонн. Проверка проводится при двух значениях α=0,10 и α=0,5

Квартал	Фактически выгруженный тоннаж
1	180
2	168
3	159
4	175
5	190
6	205
7	180
8	182
9	?

2.Компания хочет оценить три бухгалтерские программы (A,B,C), чтобы внести изменения в свою систему учета. Стоимостная структура результирующих процессов в табл.

	Общие постоянные издержки	Количество $, необходимое для подготовки одного бухгалтерского счета
Программа А	$200000	$60
Программа Б	$300000	$25
Программа С	$400000	$10

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 45 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация. К ответу прилагается письменный конспект

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Полуэктов, В. А.	Производственный менеджмент: отраслевые особенности и технологии	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2021	https://www.iprbookshop.ru/126588.html

Васылева-Керян, О. В., Васылевой-Керян, О. В.	Производственный менеджмент	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbookshop.ru/125889.html
Тараненко, Е. Ю.	Производственный менеджмент	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102552.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Е.М. Фрейдкина	Производственный менеджмент [Текст]: учебно-практическое пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2018	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/2018_03_03_01.pdf
Акри, Е. П., Селезнева, Ж. В.	Производственный менеджмент	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	https://www.iprbookshop.ru/105054.html
Тараненко Е.Ю.	Производственный менеджмент. Самостоятельная и практическая работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199312
Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. и др.	Экономика и управление на предприятии	Москва: Дашков и К	2017	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=342535

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru/
Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. URL: http://www.aup.ru/
Деловой портал «Управление производством» [Электронный ресурс]. URL: https://up-pro.ru/
НДП «Альянс Медиа» ManagementNews.Ru [Электронный ресурс]. URL: http://www.managementnews.ru

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска