Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат ··· 00 b5 91 75 15 26 87 e7 e7 21 c3 80 73 a8 42 2c ca
Владелец ··· Луканин Павел Владимирович, первый проректор, первый зам. руководителя
Действителен ··· с 18 декабря 2025 по 13.03.2027

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Организация перевозок

Учебный план: ФГОС3++m230401-1_27-12.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки: (специальность) 23.04.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: (специализация) Организация перевозок и управление транспортом

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой — Назарова А.Н.

От кафедры составителя: — Назарова А.Н.
Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

От выпускающей кафедры: — Назарова А.Н.
Заведующий кафедрой

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у магистрантов целостную систему знаний, умений и навыков в области организации перевозок, обеспечивающую способность разрабатывать, обосновывать и реализовывать как оперативные, так и стратегические транспортно□логистические решения в цепях поставок с учётом нормативных требований, специфики видов транспорта, ограничений инфраструктуры и целевых показателей эффективности; развить компетенции по анализу отклонений, мониторингу качества перевозок, разработке корректирующих мероприятий и стратегическому моделированию схем доставки, включая мультимодальные варианты и оценку рисков.

1.2 Задачи дисциплины:

-сформировать понимание нормативных требований и технологических особенностей организации перевозок различными видами транспорта, включая мультимодальные схемы, и принципов распределения ответственности между участниками перевозочного процесса;

-научить применять методики расчёта и контроля ключевых операционных показателей (сроки доставки, коэффициент использования подвижного состава, процент сохранности груза) для оценки эффективности организованных перевозок;

-развить умение анализировать отклонения фактических показателей от плановых, выявлять причины сбоев в цепи поставок и разрабатывать корректирующие мероприятия;

обучить формированию и корректировке планов перевозок с учётом ограничений инфраструктуры, характеристик подвижного состава и требований клиентов, а также подготовке отчётных и аналитических материалов в соответствии с отраслевыми и корпоративными стандартами;

-освоить стратегические принципы формирования и оптимизации транспортно□логистических схем доставки грузов с учётом специфики видов транспорта и структуры цепи поставок;

-изучить нормативные и отраслевые требования, влияющие на стратегические решения (технические ограничения инфраструктуры, экологические нормы, регуляторные барьеры), и методики оценки эффективности и устойчивости маршрутов (анализ рисков, ТСО, пропускная способность узлов);

-выработать навыки проведения стратегического анализа вариантов организации перевозок (мультимодальность, консолидация, маршрутизация) и обоснования выбора оптимальной схемы под цели компании;

-сформировать способность формулировать стратегические цели и целевые показатели эффективности (сроки, стоимость, надёжность) для направлений перевозок и выстраивать план их достижения;

-обучить разработке сценариев адаптации стратегии организации перевозок при изменении внешних условий (сбои инфраструктуры, рост тарифов, новые требования регуляторов);

-обеспечить владение инструментами стратегического моделирования и сравнительного анализа транспортно□логистических решений, включая методы оптимизации маршрутов и загрузки мощностей, а также подходами к мониторингу реализации стратегии и корректировке планов на основе фактических и прогнозных данных.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
Знать: - нормативные требования и технологические особенности организации перевозок различными видами транспорта в цепи поставок (включая мультимодальные схемы); - методики расчёта и контроля ключевых операционных показателей при организации перевозок (сроки доставки, коэффициент использования подвижного состава, процент сохранности груза); - принципы распределения ответственности и взаимодействия участников перевозочного процесса для обеспечения целевых показателей эффективности.
Уметь: - анализировать отклонения фактических показателей от плановых по организованным перевозкам и определять причины сбоев в цепи поставок; - формировать и корректировать планы перевозок с учётом ограничений инфраструктуры, подвижного состава и требований клиентов; - готовить отчётные и аналитические материалы по эффективности организованных перевозок в соответствии с корпоративными и отраслевыми стандартами.
Владеть: - методами оперативного контроля и мониторинга показателей качества перевозок (своевременность, сохранность, информирование клиента); - инструментами согласования параметров перевозки между участниками цепи поставок для достижения целевых операционных показателей; - подходами к разработке корректирующих мероприятий при отклонении показателей эффективности от плановых значений в рамках организованных перевозок.

ПК-2: Способен осуществлять разработку стратегии в области логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
Знать: - стратегические принципы формирования и оптимизации транспортно логистических схем доставки грузов с учётом специфики видов транспорта и структуры цепи поставок; - нормативные и отраслевые требования, влияющие на стратегические решения в организации перевозок (технические ограничения инфраструктуры, экологические нормы, регуляторные барьеры); -методики оценки эффективности и устойчивости маршрутов (включая анализ рисков, ТСО, пропускную способность узлов) для долгосрочного планирования перевозок.
Уметь: - проводить стратегический анализ вариантов организации перевозок (мультимодальность, консолидация, маршрутизация) и обосновывать выбор оптимальной схемы под цели компании; - формулировать стратегические цели и целевые показатели эффективности (сроки, стоимость, надёжность) для направлений перевозок и выстраивать план их достижения; - разрабатывать сценарии адаптации стратегии организации перевозок при изменении внешних условий (сбои инфраструктуры, рост тарифов, новые требования регуляторов).
Владеть: - инструментами стратегического моделирования и сравнительного анализа транспортно логистических решений (в т. ч. методами оптимизации маршрутов и загрузки мощностей); - методиками согласования стратегических параметров перевозок между участниками цепи поставок (клиент, перевозчик, оператор инфраструктуры) для обеспечения сквозной эффективности; - подходами к мониторингу реализации стратегии организации перевозок и корректировке планов на основе фактических показателей и прогнозных данных.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Операционный уровень организации перевозок	1				Т,ДИ
Тема 1. Изучаются основные нормативные акты (транспортные уставы, кодексы, правила перевозок), технологические особенности разных видов транспорта. Рассматриваются особенности мультимодальных схем: стыковка видов транспорта, оформление документов, распределение рисков.		2	6	10	
Тема 2. Осваиваются методики расчёта показателей: сроки доставки, коэффициент использования подвижного состава, процент сохранности груза. Анализируются методы контроля и способы устранения отклонений от плана.		3	5	9	
Тема 3. Разбираются роли и зоны ответственности участников (грузоотправитель, перевозчик, экспедитор, терминал). Обсуждаются механизмы согласования действий для минимизации сбоев.		3	5	10	
Раздел 2. Стратегический уровень управления цепями поставок					ДИ,ДС
Тема 4. Формируется понимание стратегических принципов: как проектировать схемы с учётом специфики видов транспорта и структуры цепи поставок. Рассматриваются инструменты оптимизации (консолидация грузов, маршрутизация).		3	6	10	
Тема 5. Изучаются методы оценки: анализ рисков на разных участках, расчёт совокупной стоимости владения (ТСО), оценка пропускной способности узлов цепи.		3	6	10	
Тема 6. Анализируются типовые внешние шоки. Разрабатываются сценарии адаптации стратегии: как скорректировать цели, перераспределить ресурсы, изменить логистические цепочки при возникновении сбоев, росте тарифов или появлении новых регуляторных требований.		3	6	7,75	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			

Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25	56,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	корректно применяет нормативные требования при формировании планов перевозок, обоснованно подбирает транспортно□логистические схемы с учётом специфики видов транспорта и ограничений инфраструктуры, точно рассчитывает ключевые операционные показатели (сроки доставки, коэффициент использования подвижного состава, процент сохранности груза), аргументированно определяет причины отклонений фактических показателей от плановых, грамотно готовит отчётные и аналитические материалы в соответствии с отраслевыми и корпоративными стандартами, эффективно согласовывает параметры перевозки между участниками цепи поставок, разрабатывает обоснованные корректирующие мероприятия при отклонении показателей эффективности от плановых значений;
ПК-2	стратегически обосновывает выбор транспортно□логистических решений с учётом мультимодальности, консолидации и маршрутизации, корректно применяет методики оценки эффективности и устойчивости маршрутов (анализ рисков, ТСО, пропускная способность узлов), формирует целевые показатели эффективности (сроки, стоимость, надёжность) и выстраивает план их достижения, разрабатывает реалистичные сценарии адаптации стратегии перевозок при изменении внешних условий (сбои инфраструктуры, рост тарифов, новые регуляторные требования), использует инструменты стратегического моделирования и сравнительного анализа для выбора оптимальных решений, согласовывает стратегические параметры перевозок между участниками цепи поставок для обеспечения сквозной эффективности, осуществляет мониторинг реализации стратегии и корректировку планов на основе фактических и прогнозных данных.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	обучающийся демонстрирует глубокое понимание ключевых тем дисциплины: корректно раскрывает содержание вопросов, приводит примеры из практики, аргументированно связывает теоретические положения с реальными логистическими задачами, успешно отвечает на уточняющие и проблемные вопросы, показывая способность к критическому анализу ситуаций.	работа выполнена в полном объёме, демонстрирует владение методиками расчёта и анализа, характерными для дисциплины (расчёт показателей использования подвижного состава, оценка сроков доставки, анализ рисков в цепи поставок, оптимизация схемы с учётом мультимодальности). Решение обосновано, выводы корректны, оформление соответствует требованиям, отсутствуют грубые методические ошибки.
Не зачтено	в ответе присутствуют существенные пробелы в знании материала, допущены фактические ошибки, ответы на основные вопросы поверхностны или отсутствуют, обучающийся не способен пояснить ключевые термины или связать теорию с практикой, не справляется с дополнительными вопросами.	работа не выполнена или выполнена частично, в расчётах допущены принципиальные ошибки, анализ поверхностен или отсутствует, выводы не следуют из проведённых расчётов, имеются существенные нарушения требований к оформлению, ключевые компетенции (например, ПК-1, ПК-2) не продемонстрированы.

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	В чём сущность коммерческой деятельности на транспорте и какие специфические особенности она имеет?
2	Какие нормативно-правовые акты регулируют коммерческую деятельность в транспортной сфере?
3	Каковы основные принципы построения договорных отношений при оказании транспортных услуг?
4	В чём разница между договором перевозки грузов и договором транспортной экспедиции?
5	Какие существенные условия необходимо прописать в договоре перевозки?
6	Что такое фрахтование и какие виды чартеров вы знаете?
7	Какие виды грузовых перевозочных документов вы знаете и в каких случаях они применяются?
8	Что такое товаросопроводительные документы и какие элементы в них входят?
9	В чём особенности документального оформления при мультимодальных перевозках?
10	Как формируется тарифная политика транспортного предприятия? Какие факторы влияют на уровень тарифов?
11	Какие методы ценообразования применяются в транспортной коммерции?
12	Что такое коммерческий акт и в каких ситуациях он составляется?
13	В чём разница между коммерческим актом и актом общей формы?
14	Каков порядок предъявления и рассмотрения претензий в транспортной сфере?
15	Какие сроки установлены для предъявления и рассмотрения претензий?
16	Какие виды ответственности несут участники перевозочного процесса за нарушение условий договора?
17	Какие риски характерны для коммерческой деятельности на транспорте и как их можно минимизировать?
18	Как организуется работа коммерческой службы транспортного предприятия?
19	Какие инструменты используются для анализа коммерческой эффективности транспортных операций?
20	В чём особенности коммерческой работы при международных (внешнеторговых) перевозках?
21	Какие требования предъявляются к оформлению транспортных документов при международных перевозках?
22	Как решаются вопросы таможенного оформления в рамках коммерческой деятельности на транспорте?
23	Какие современные цифровые технологии применяются для поддержки коммерческой деятельности в логистике?
24	Как осуществляется взаимодействие транспортного предприятия с экспедиторами и другими участниками логистической цепи?
25	Какие тенденции и вызовы существуют в развитии коммерческой деятельности на транспорте в современных условиях?

6.3.2 Типовые тестовые задания

Какой документ является основным нормативным актом, регулирующим перевозку грузов автомобильным транспортом в РФ?

А) Федеральный закон «О транспортно□экспедиционной деятельности»;
Б) Устав железнодорожного транспорта РФ;
В) Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта;
Г) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности колёсных транспортных средств».
Правильный ответ: В.

Что из перечисленного относится к существенным условиям договора перевозки груза?
А) Цвет кузова транспортного средства;
Б) Предмет договора (наименование и количество груза, пункты отправления и назначения);
В) Марка и модель транспортного средства;
Г) ФИО диспетчера, оформившего заявку.
Правильный ответ: Б.

Как рассчитывается коэффициент использования подвижного состава?
А) Отношение времени простоя к общему времени работы;
Б) Отношение пробега с грузом к общему пробегу;
В) Отношение количества рейсов к количеству водителей;
Г) Отношение массы груза к грузоподъёмности транспортного средства.
Правильный ответ: Б.

Какой показатель отражает процент доставленного без повреждений груза от общего объёма перевезённого груза?

А) Коэффициент технической готовности;

Б) Процент сохранности груза;

В) Коэффициент использования пробега;

Г) Производительность подвижного состава.

Правильный ответ: Б.

Кто несёт ответственность за сохранность груза с момента его принятия к перевозке до выдачи получателю?

А) Грузоотправитель;

Б) Экспедитор;

В) Перевозчик;

Г) Терминал.

Правильный ответ: В.

Что предполагает мультимодальная перевозка?

А) Использование только одного вида транспорта;

Б) Последовательное использование двух и более видов транспорта с единым транспортным документом;

В) Перевозку груза без оформления документов;

Г) Доставку груза исключительно автотранспортом.

Правильный ответ: Б.

Что означает показатель TCO (Total Cost of Ownership) в контексте организации перевозок?

А) Только стоимость топлива и амортизации транспортного средства;

Б) Совокупная стоимость владения и эксплуатации транспортного средства, включая все прямые и косвенные затраты;

В) Стоимость оформления транспортных документов;

Г) Стоимость страхования груза.

Правильный ответ: Б.

Какой инструмент целесообразно использовать для оптимизации маршрутов и загрузки мощностей при стратегическом планировании перевозок?

А) Бумажный журнал учёта рейсов;

Б) Специализированное ПО для моделирования и оптимизации транспортных задач;

В) Текстовый отчёт в Word;

Г) Электронная почта.

Правильный ответ: Б.

Какой из перечисленных факторов следует учитывать при разработке сценария адаптации стратегии перевозок в случае роста тарифов на топливо?

А) Увеличение количества водителей;

Б) Пересмотр маршрутов, консолидация грузов, поиск альтернативных видов транспорта;

В) Сокращение количества отчётных документов;

Г) Увеличение административных расходов.

Правильный ответ: Б.

Какой метод позволяет оценить риски на разных участках цепи поставок?

А) Расчёт коэффициента технической готовности;

Б) Анализ чувствительности, сценарное моделирование, матрица рисков;

В) Подсчёт количества рейсов;

Г) Оценка средней скорости движения транспорта.

Правильный ответ: Б.

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Расчёт сроков доставки с учётом мультимодальной стыковки. Груз нужно доставить из Москвы в Санкт-Петербург: сначала автотранспортом до железнодорожного узла, затем поездом, а финальный отрезок — снова авто. Даны времена погрузки, транзитные сроки и время на перевалку. Рассчитайте общий срок доставки и определите «узкое место» в цепи.

Правильный ответ: общий срок складывается из всех этапов; «узким местом» часто становится время перевалки (стыковки видов транспорта) — его нужно минимизировать за счёт синхронизации расписаний.

2) Определение зоны ответственности в договоре. В договоре перевозки прописаны обязанности грузоотправителя, перевозчика и экспедитора. Выявите, кто из участников несёт риск случайной гибели груза на каждом этапе (погрузка, транспортировка, разгрузка), и обоснуйте ответ ссылками на нормативный акт (например, Устав автомобильного транспорта).

Правильный ответ: риск переходит в момент передачи груза перевозчику; детали распределения рисков закрепляются в договоре с учётом норм транспортного законодательства.

Расчёт коэффициента использования пробега. Автомобиль совершил несколько рейсов: с грузом проехал 120 км, без груза — 80 км.

3) Рассчитайте коэффициент использования пробега и оцените, насколько эффективно используется подвижной состав.

Правильный ответ: коэффициент = 120 / (120 + 80) = 0,6 (или 60%). Значение ниже 0,8 указывает на наличие холостого пробега, который стоит оптимизировать.

4) Анализ сохранности груза. За месяц перевозчик доставил 500 партий груза, из них 10 были повреждены. Рассчитайте процент сохранности и предложите 2–3 организационные меры для снижения потерь (например, подбор тары, контроль условий транспортировки).

Правильный ответ: процент сохранности = (500 – 10) / 500 × 100% = 98%. Меры: использование амортизирующих материалов, контроль температурного режима, обучение персонала правилам погрузки.

5) Оптимизация загрузки транспортного средства. Нужно перевезти грузы разных классов (например, лёгкие объёмные коробки и тяжёлые блоки). Составьте план размещения груза в кузове так, чтобы соблюсти требования к распределению веса, не превысить грузоподъёмность и минимизировать риск смещения при движении.

Правильный ответ: решение требует учёта массы, габаритов, центра тяжести и использования крепёжных средств; цель — равномерное распределение нагрузки.

6)Расчёт ТСО для двух вариантов транспорта. Сравните совокупную стоимость владения для двух типов автомобилей (например, дизельный и электрический). Учтите не только цену покупки, но и расходы на топливо/электричество, ТО, амортизацию, страховку и утилизацию. Какой вариант выгоднее в долгосрочной перспективе при определённом пробеге?

Правильный ответ: выбор зависит от интенсивности использования и тарифов; для большого пробега электрический может быть выгоднее, для нерегулярного — дизельный.

7) Сценарное планирование при росте тарифов. Разработайте два сценария адаптации логистической схемы при резком росте цен на топливо: консервативный (минимизация пробега) и агрессивный (поиск альтернативных видов транспорта или консолидация грузов). Оцените риски каждого.

Правильный ответ: консервативный сценарий — сокращение холостых пробегов, агрессивный — переход части грузов на ж/д или водный транспорт для снижения зависимости от цен на ГСМ.

8) Анализ рисков на участке цепи. Для заданного маршрута выделите 3–4 ключевых риска (задержка поставки, поломка ТС, изменение спроса) и для каждого предложите меру по снижению (диверсификация поставщиков, резервный транспорт, страхование).

Правильный ответ: для каждого риска подбирается соответствующая контрмера (например, для задержки — буферный запас, для поломки — резервный автомобиль).

9) Расчёт потребности в подвижном составе. Определите, сколько автомобилей потребуется для выполнения плана перевозок (объём груза, расстояние, время работы). Учтите коэффициент использования пробега и время простоя под погрузкой-разгрузкой.

Правильный ответ: расчёт ведётся по формуле потребности с учётом всех эксплуатационных факторов; результат округляется в большую сторону.

10) Работа с транспортной документацией. Вам предоставлен фрагмент товарно-транспортной накладной (ТТН). Найдите в нём существенные условия договора перевозки, проверьте корректность заполнения реквизитов (данные сторон, характеристики груза, пункты отправления и назначения) и укажите, какие ошибки могут привести к спорам при предъявлении претензий.

Правильный ответ: существенные условия — предмет договора, пункты маршрута, масса и наименование груза; ошибки в реквизитах сторон или характеристиках груза — частая причина споров.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устный опрос или компьютерное тестирование по ключевым понятиям, нормативным актам, методам расчёта (сроки доставки, коэффициенты использования пробега, ТСО и т.п.).

Теоретическая часть (тест/опрос) — 30–40 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Вакуленко, С. П., Прокофьев, М. Н., Евреенова, Н. Ю.	Ускоренные грузовые перевозки железнодорожным транспортом	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2021	https://www.iprbookshop.ru/115907.html
Подсорин, В. А., Карпычева, М. В., Яшина, А. С.	Транспортная логистика	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2020	https://www.iprbookshop.ru/115902.html
С. А. Гусев, О. Б. Мизякина, И. Ю. Куверин, Д. Г. Блинов	Транспортное экспедирование и цифровая логистика: технологии, право, управление : учебное пособие	— Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2026	https://www.iprbookshop.ru/books/161451/details
А. С. Ибраев	Современные тенденции развития транспортной техники : учебное пособие	Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа	2026	https://www.iprbookshop.ru/books/158175/details
Славина, Ю. А., Гусев, С. А., Игнатов, А. В., Ягузинская, И. Ю.	Менеджмент транспортных процессов	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbookshop.ru/122628.html
А. В. Петрова	Анализ транспортно-логистической инфраструктуры и операционной деятельности на агломерационном уровне : учебное пособие	Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения	2024	https://www.iprbookshop.ru/books/149693/details
А. В. Павлова, В. Ф. Волков ; под редакцией В. Ф. Волкова.	Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере : учебное пособие	Санкт-Петербург : Интермедия	2026	https://www.iprbookshop.ru/books/161697/details
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Маслихова, Е. А., Данилова, С. В.	Транспортная логистика	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	https://www.iprbookshop.ru/101433.html

Эмиров Н. Д., Эмирова А. Е.	Транспортная логистика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018422
Агешкина, Н. А.	Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/80596.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Перечень

«КонсультантПлюс». Для работы с нормативной базой: транспортные уставы, кодексы (Воздушный, Кодекс торгового мореплавания, Устав автомобильного транспорта), постановления Правительства, приказы профильных министерств, международные конвенции (например, CMR для автоперевозок). Помогает разбирать правовые аспекты организации перевозок.

«Гарант». Альтернатива «КонсультантПлюс» — тоже содержит полный массив российского законодательства в сфере транспорта и логистики. Удобно для сравнительного анализа норм.

TransTrade. Программный продукт для автоматизации транспортной логистики. В учебном процессе полезен как пример инструмента для работы с базами данных: ведение реестров контрагентов (перевозчики, терминалы), учёт заказов, формирование транспортных документов, контроль этапов мультимодальных перевозок.

«1С:TMS Логистика. Управление перевозками». Система управления транспортными перевозками. На занятиях можно разбирать, как с её помощью оптимизируют маршруты, планируют загрузку транспорта, калькулируют себестоимость, контролируют выполнение заданий и интегрируют спутниковый мониторинг.

«1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». Решение для автоматизации экспедиционных услуг и управления смешанными перевозками (авто, ж/д, морские, авиа). Позволяет отрабатывать навыки работы с электронными перевозочными документами (ЭТрН), взаиморасчётами с контрагентами, анализом рентабельности логистических цепочек.

«БИТ.Экспедирование». Специализированное решение для экспедиторских компаний. В учебном контексте помогает изучать, как автоматизируется подбор транспорта под параметры груза, формирование сопроводительных документов, контроль документооборота и финансовый анализ по заявкам.

Отраслевые порталы и реестры (например, портал Министерства транспорта РФ, реестры перевозчиков, терминалы). Дают доступ к актуальной статистической информации, данным о лицензиях, инфраструктурных объектах — полезно для стратегических задач (оценка пропускной способности, анализ рисков).

Специализированные профильные сообщества и базы знаний (например, ресурсы Ассоциации международных экспедиторов, логистические форумы). Здесь студенты могут находить кейсы, лучшие практики, обсуждения сложных ситуаций в цепях поставок.

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

1С

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
В*-112	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду