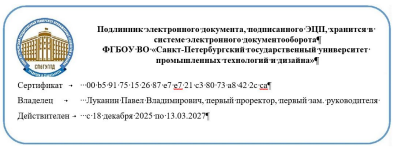
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 ESG стратегии в логистике и управлении транспортом

Учебный план: ФГОС3++m230401-1_27-12.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки: (специальность) 23.04.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: (специализация) Организация перевозок и управление транспортом

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет, Курсовая работа
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой — Назарова А.Н.

От кафедры составителя: — Назарова А.Н.
Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

От выпускающей кафедры: — Назарова А.Н.
Заведующий кафедрой

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостного понимания роли ESG-подхода в современной логистике и транспортном управлении, развитие способности интегрировать экологические, социальные и управленческие критерии в принятие управленческих и проектных решений, обеспечивать баланс экономических, экологических и социальных эффектов при проектировании и эксплуатации транспортно-логистических систем, а также владеть инструментами оценки устойчивости решений и представления ESG-обоснований для профессиональной аудитории.

1.2 Задачи дисциплины:

сформировать знание базовых принципов ESG- подхода и их специфики применительно к транспортной отрасли и логистическим системам, включая понимание ключевых критериев и факторов устойчивости;

ознакомить с типовыми инструментами и показателями оценки устойчивости транспортных решений (углеродный след, ресурсоэффективность, социальная ответственность) и базовыми методами их расчёта;

развить умение формулировать управленческие задачи с учётом ESG-критериев, выделять целевые показатели и ограничения, соотносить экологические и социальные эффекты с экономическими параметрами проекта;

научить применять простые методики сравнительной оценки альтернативных транспортных и логистических решений по ESG-показателям для обоснования выбора варианта;

сформировать навыки анализа и сопоставления проектных решений с позиции ESG-устойчивости, включая выявление компромиссов между экономическими, экологическими и социальными эффектами;

обеспечить освоение приёмов представления ESG-обоснований в формате краткого отчёта или презентации для профессиональной аудитории, включая аргументацию выгод и рисков выбранного решения;

сформировать знание основных социальных эффектов транспортных решений (доступность услуг, безопасность, влияние на качество жизни) и базовых правовых рамок, регулирующих реализацию транспортных проектов;

развить способность выявлять и кратко описывать потенциальные социальные, правовые и экологические последствия типовых транспортных решений, соотнося их с ESG-целями;

обучить сопоставлению альтернативных вариантов решений с учётом баланса экономических, социальных и экологических эффектов и обоснованию выбора наиболее сбалансированного варианта;

освоить простые методы оценки последствий решений (базовый SWOT-анализ, матрица стейкхолдеров, чек-лист соответствия нормативным требованиям) применительно к транспортным проектам;

сформировать навыки представления выводов об оценке последствий в краткой пояснительной форме (раздел в отчёте, слайд презентации) для профессиональной аудитории с опорой на ESG-показатели;

закрепить понимание принципов учёта ESG-критериев при оценке последствий управленческих и проектных решений в транспортной сфере.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности
Знать: Знать: - основные социальные эффекты транспортных решений (доступность услуг, безопасность, влияние на качество жизни) и базовые правовые рамки, регулирующие реализацию транспортных проектов (отраслевые нормы, экологические требования); - принципы учёта ESG критериев при оценке последствий управленческих и проектных решений в транспортной сфере. Уметь: - выявлять и кратко описывать потенциальные социальные, правовые и экологические последствия типовых транспортных решений, соотнося их с ESG целями; - сопоставлять альтернативные варианты решений с учётом баланса экономических, социальных и экологических эффектов и обосновывать выбор наиболее сбалансированного варианта. Владеть: - простыми методами оценки последствий решений (базовый SWOT анализ, матрица стейкхолдеров, чек лист соответствия нормативным требованиям) применительно к транспортным проектам; -навыками представления выводов об оценке последствий в краткой пояснительной форме (раздел в отчёте, слайд презентации) для профессиональной аудитории с опорой на ESG показатели.
Уметь: - формулировать управленческие задачи с учётом ESG критериев, выделять целевые показатели и ограничения, соотносить экологические и социальные эффекты с экономическими параметрами проекта; - применять простые методики сравнительной оценки альтернативных транспортных и логистических решений по ESG показателям для обоснования выбора варианта.
Владеть: - навыками анализа и сопоставления проектных решений с позиции ESG устойчивости, включая выявление компромиссов между экономическими, экологическими и социальными эффектами; - приёмами представления ESG обоснований в формате краткого отчёта или презентации для профессиональной аудитории, включая аргументацию выгод и рисков выбранного решения.

ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
Знать: - основные социальные эффекты транспортных решений (доступность услуг, безопасность, влияние на качество жизни) и базовые правовые рамки, регулирующие реализацию транспортных проектов (отраслевые нормы, экологические требования); - принципы учёта ESG критериев при оценке последствий управленческих и проектных решений в транспортной сфере.
Уметь: - выявлять и кратко описывать потенциальные социальные, правовые и экологические последствия типовых транспортных решений, соотнося их с ESG целями; - сопоставлять альтернативные варианты решений с учётом баланса экономических, социальных и экологических эффектов и обосновывать выбор наиболее сбалансированного варианта.
Владеть: - простыми методами оценки последствий решений (базовый SWOT анализ, матрица стейкхолдеров, чек лист соответствия нормативным требованиям) применительно к транспортным проектам; -навыками представления выводов об оценке последствий в краткой пояснительной форме (раздел в отчёте, слайд презентации) для профессиональной аудитории с опорой на ESG показатели.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. . Основы ESG-подхода и оценка устойчивости в транспортной отрасли	3				ДС,О
Тема 1. ESG-подход в транспортно- логистической отрасли: базовые принципы и отраслевая специфика раскрывается содержание ESG-критериев (экологические, социальные, управленческие) применительно к транспорту и логистике; рассматриваются ключевые драйверы внедрения ESG в отрасли (регуляторные требования, ожидания стейкхолдеров, доступ к финансированию); анализируются отраслевые особенности проявления ESG-факторов (выбросы, шум, безопасность, занятость, прозрачность закупок); приводятся примеры ESG-практик ведущих транспортных и логистических компаний.		2	4	2	
Тема 2. Показатели устойчивости и методы их расчёта в транспортных системах изучаются ключевые метрики: углеродный след (Scope 1/2/3), ресурсоэффективность, водопотребление, отходы, показатели социальной нагрузки; разбираются методики расчёта (GHG Protocol, отраслевые коэффициенты, калькуляторы выбросов); отрабатывается сбор исходных данных (расстояния, типы ТС, энергопотребление, численность персонала) и расчёт показателей на типовых примерах; рассматриваются источники данных и ограничения точности расчётов.		2	5	2	
Тема 3. Нормативно-правовая база и стандарты ESG в транспортной сфере рассматриваются российские и международные регуляторные рамки (экологическое законодательство, требования к охране труда, отраслевые стандарты); изучаются ESG-стандарты отчётности (GRI, TCFD, национальные рекомендации); проводится анализ требований к раскрытию информации и обязательств компаний по снижению воздействия; формируются навыки работы с базами нормативных документов и чек-листами соответствия.		2	5	2	

Тема 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ Инфраструктура рынка устойчивого финансирования в странах БРИКС; Таксономия КНР; Принципы «зеленых» облигаций Китая 2022; Таксономия Республики Казахстан; Таксономия ЕАЭС; Как будет работать CBAM? Руководящие принципы ОЭСР для многонациональных предприятий; Руководящие принципы (11 направлений) Глобальный договор ООН; Как стать участником ГД ООН.		2	2	8,75	
Раздел 2. Применение ESG-критериев при принятии управленческих и проектных решений					
Тема 5. Интеграция ESG-критериев в постановку и оценку транспортных задач отрабатывается формулирование управленческих задач с учётом ESG-целей и ограничений; рассматриваются подходы к балансу экономических, экологических и социальных эффектов; на примерах кейсов демонстрируется выделение целевых показателей и критериев приемлемости решений; формируется навык структурирования задачи с явным указанием ESG-факторов.		2	6	4	
Тема 6. Методы сравнительной оценки и выбора устойчивых решений изучаются методы многокритериального анализа, SWOT-анализ, матрица стейкхолдеров; отрабатываются техники сопоставления альтернатив по набору показателей (стоимость, выбросы, социальные эффекты, риски); проводятся расчёты и построение сводных таблиц сравнения; формулируются выводы о предпочтительности вариантов и необходимых компенсационных мерах.		2	6	8	О,ДС
Тема 7. Представление ESG-обоснований и коммуникация результатов для профессиональной аудитории осваиваются принципы подготовки ESG-отчётов и презентаций (структура, метрики, визуализация, аргументация); отрабатываются навыки формулирования выводов и рекомендаций, понятных для разных групп стейкхолдеров; рассматриваются типичные ошибки и способы повышения убедительности ESG-аргументации; выполняется подготовка и защита итогового доклада с ESG-обоснованием выбранного решения.		1,5	1,5	10	

Тема 8. ESG-РЕЙТИНГИ Рекомендации Банка России по разработке методологии ESG-рейтингов; ESG-рейтинг: преимущества для экспортера; ESG-рейтинг: преимущества для экспортера; ESG-рейтинг: преимущества для инвестора; Рейтинги, рэнкинги и индексы ESG Ключевые факторы при присвоении ESG -рейтинга		1,5	2,5	9	
Тема 9. РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ Раздел 1. ЦУР ООН; «Компас ЦУР»; Этап 2 - Определение приоритетов;Этап 3 - Постановка целей; Этап 4 – Интеграция; Этап 5 - Отчетность и коммуникация по ЦУР;		2	2	11	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель - разработать и обосновать элементы ESG-стратегии для конкретного транспортно-логистического решения либо проекта, продемонстрировать способность интегрировать экологические, социальные и управленческие критерии в оценку и выбор вариантов, а также сформировать аргументированные рекомендации по повышению устойчивости системы с учётом экономических ограничений и интересов заинтересованных сторон.

Задачи курсовой работы:

-провести анализ текущего состояния транспортно-логистической системы (или отдельного звена) с позиции ESG-критериев, выявить ключевые экологические, социальные и управленческие проблемы и риски;

-определить целевые показатели устойчивости (углеродный след, ресурсоэффективность, доступность услуг, безопасность и др.) и установить реалистичные ограничения по срокам и бюджету;

-сформировать набор альтернативных вариантов решений (технологических, организационных, маршрутных, инфраструктурных) и описать их влияние на ESG-показатели;

-применить методики сравнительной оценки (многокритериальный анализ, SWOT, матрица стейкхолдеров, расчёт углеродного следа) для сопоставления вариантов;

-обосновать выбор оптимального варианта с точки зрения баланса экономических, экологических и социальных эффектов, включая выявление компромиссов и мер по их смягчению;

-разработать практические рекомендации по внедрению выбранного решения, включая этапы, ресурсы, ответственных, метрики контроля и план мониторинга ESG-эффектов;

-представить результаты в структурированном виде (отчёт и презентация), обеспечив прозрачность расчётов, аргументацию выводов и понятность для профессиональной аудитории.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Тематика курсовой работы (проекта)

1. Оценка углеродного следа и выбор оптимального вида транспорта для магистральных грузоперевозок (автомобильный, железнодорожный, морской);

2. Оптимизация складской сети с учётом ESG-критериев: энергопотребление, локация, доступность для персонала и клиентов;

3. Сравнительный анализ мультимодальных цепей поставок по ESG-показателям: выбор схемы «порт — склад — розница» с минимизацией выбросов и социальных рисков;

4. Разработка ESG-маршрутизации для парка распределительных автомобилей: учёт пробок, рельефа, режима работы водителей и выбросов;

5. Оценка влияния интермодальных хабов на устойчивость транспортной системы: экологические и социальные эффекты, соответствие нормативам;

6. ESG-анализ проекта модернизации транспортного узла: баланс капитальных затрат, снижения выбросов и повышения доступности для маломобильных групп;

7. Применение принципов циркулярной экономики в транспортной логистике: возвратные потоки, повторное использование тары, утилизация отходов;

8. Расчёт и снижение углеродного следа в международных автоперевозках: учёт топлива, простоев,

холостой работы и альтернативных маршрутов;

9. ESG-оценка внедрения технологий «умного склада»: энергоэффективность, автоматизация, влияние на занятость и безопасность труда;

10. Разработка программы корпоративной социальной ответственности для логистического оператора: цели, метрики, план мероприятий и коммуникация со стейкхолдерами;

11. Сравнение технологий хранения скоропортящихся грузов по ESG-критериям: энергозатраты, выбросы хладагентов, потери продукции;

12. ESG-обоснование выбора типа подвижного состава для региональной доставки: дизель, газ, электричество — сравнительный анализ по жизненному циклу;

13. Оценка социальных эффектов транспортной инфраструктуры в городской агломерации: доступность, безопасность, шум, влияние на жилую застройку;

14. Внедрение системы мониторинга выбросов и расхода топлива в автопарке: методика, инструменты, расчёт экономического и экологического эффекта;

15. ESG-анализ проекта «зелёного» распределительного центра: возобновляемая энергетика, водосбережение, управление отходами;

16. Оптимизация цепи поставок для e-commerce с учётом ESG-целей: консолидация заказов, упаковка, возвраты, маршруты доставки;

17. Оценка рисков и возможностей ESG-трансформации для регионального логистического оператора: SWOT-анализ и дорожная карта изменений;

18. Разработка ESG-показателей и системы отчётности для транспортного подразделения компании: метрики, источники данных, периодичность;

19. Сравнительная оценка вариантов организации «последней мили» в историческом центре города: электромобили, велокурьеры, микрохабы — баланс экологии, сервиса и затрат.

20. ESG-обоснование перехода на электротранспорт в городской логистике последней мили: расчёт эффектов и барьеров внедрения;

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Тематика курсовой работы (проекта):

Оценка углеродного следа и выбор оптимального вида транспорта для магистральных грузоперевозок (автомобильный, железнодорожный, морской);

ESG-обоснование перехода на электротранспорт в городской логистике последней мили: расчёт эффектов и барьеров внедрения;

Оптимизация складской сети с учётом ESG-критериев: энергопотребление, локация, доступность для персонала и клиентов;

Сравнительный анализ мультимодальных цепей поставок по ESG-показателям: выбор схемы «порт — склад — розница» с минимизацией выбросов и социальных рисков;

Разработка ESG-маршрутизации для парка распределительных автомобилей: учёт пробок, рельефа, режима работы водителей и выбросов;

Оценка влияния интермодальных хабов на устойчивость транспортной системы: экологические и социальные эффекты, соответствие нормативам;

ESG-анализ проекта модернизации транспортного узла: баланс капитальных затрат, снижения выбросов и повышения доступности для маломобильных групп;

Применение принципов циркулярной экономики в транспортной логистике: возвратные потоки, повторное использование тары, утилизация отходов;

Расчёт и снижение углеродного следа в международных автоперевозках: учёт топлива, простоев, холостой работы и альтернативных маршрутов;

ESG-оценка внедрения технологий «умного склада»: энергоэффективность, автоматизация, влияние на занятость и безопасность труда;

Разработка программы корпоративной социальной ответственности для логистического оператора: цели, метрики, план мероприятий и коммуникация со стейкхолдерами;

Сравнение технологий хранения скоропортящихся грузов по ESG-критериям: энергозатраты, выбросы хладагентов, потери продукции;

ребования к выполнению курсовой работы

Исходные данные и допущения. В работе должны быть чётко указаны источники данных (открытые базы, отчёты компании, нормативные документы, справочники) и принятые допущения (коэффициенты выбросов, нормы расхода топлива, тарифы, расстояния и пр.). При отсутствии реальных данных допускается использование типовых отраслевых значений с обязательной ссылкой на источник.

Методология и расчёты. Применяемые методики расчёта ESG-показателей (в т. ч. по стандартам GHG Protocol, отраслевым руководствам) должны быть описаны кратко, но достаточно для воспроизведения. Все формулы и промежуточные расчёты приводятся в приложении или в основном тексте.

Сравнение вариантов. Для каждого альтернативного варианта должны быть рассчитаны ключевые показатели: стоимость, время/надёжность, углеродный след (Scope 1/2/3 при возможности), потребление ресурсов, социальные эффекты (занятость, безопасность, доступность). Сравнение оформляется в виде сводной таблицы с выделением доминирующих и компромиссных решений.

Оценка последствий. Обязательно применение одного из методов: базовый SWOT-анализ (4–6 пунктов по каждому направлению), матрица стейкхолдеров (3–5 групп с интересами и рисками) или чек-лист соответствия ключевым нормативам (экология, безопасность, труд).

Обоснование выбора. Выбор оптимального варианта должен опираться не только на количественные метрики, но и на качественные аргументы: риски, реализуемость, регуляторные требования, ожидания

стейкхолдеров.

Объём и структура. Рекомендуемый объём — 30–40 страниц (без приложений). Структура: титульный лист, содержание, введение (актуальность, цель, задачи, объект/предмет, методы), основная часть (анализ, расчёты, сравнение, оценка последствий), заключение (выводы, рекомендации, ограничения), список источников, приложения (таблицы, формулы, исходные данные).

Оформление. Текст — в соответствии с требованиями вуза (шрифт, поля, интервалы, нумерация страниц). Таблицы и рисунки — нумеруются и снабжаются подписями. Источники — в едином стиле (ГОСТ или принятом в вузе формате).

Оригинальность. Уровень оригинальности текста — не ниже установленного вузом порога (обычно не менее 70–80 %). Все заимствования оформляются ссылками.

Требования к представлению результатов курсовой работы:

Письменный отчёт. Должен содержать все разделы согласно структуре, включать расчёты и обоснования, а также выводы по каждому этапу работы. В заключении формулируются итоговые рекомендации и предложения по мониторингу ESG-эффектов.

Презентация. Объём — 8–12 слайдов. Обязательные блоки: постановка задачи и критерии, варианты решений, ключевые метрики (в виде графиков/диаграмм), сравнение по ESG-критериям, обоснование выбора, риски и меры реагирования, выводы и рекомендации. Стиль — деловой, минимум текста, максимум визуализации.

Доклад. Продолжительность — 7–10 минут. Доклад должен логично следовать структуре презентации, акцентируя внимание на обосновании выбора и компромиссах между экономикой и ESG-эффектами.

Ответы на вопросы. Обучающийся должен быть готов пояснить методологию расчётов, источники данных, допущения и ограничения, а также аргументировать выбор оптимального варианта и меры по снижению рисков.

Материалы для проверки. Отчёт (в электронном и печатном виде), презентация (в электронном виде),

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-2	обучающийся демонстрирует умение анализировать логистические задачи с учётом ESG-факторов (экологических, социальных, управленческих), обосновывает выбор решений, балансируя экономические цели с устойчивым развитием, применяет методы оценки углеродного следа, ресурсоэффективности и социальных эффектов в конкретных кейсах (например, при оптимизации маршрутов или выборе вида транспорта);
ОПК-6	обучающийся способен выявлять и комплексно оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых в логистике решений, учитывает интересы различных стейкхолдеров (клиентов, сотрудников, местных сообществ, регуляторов), аргументированно анализирует риски (репутационные, регуляторные, операционные), связанные с ESG-подходом, и предлагает меры по их минимизации с учётом нормативной базы.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Обучающийся в полном объеме смог раскрыть тему курсовой работы, курсовая работа соответствует структуре и требованиям по оформлению.
4 (хорошо)		Обучающийся смог раскрыть тему курсовой работы с незначительными замечаниями, курсовая работа соответствует структуре и требованиям по оформлению.
3 (удовлетворительно)		Обучающийся смог раскрыть тему курсовой работыс существенными замечаниями, курсовая работа не в полной мере соответствует структуре и требованиям по оформлению.
2 (неудовлетворительно)		Обучающийся не смог раскрыть тему курсовой работы, курсовая работа не соответствует структуре и требованиям по

		оформлению.
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов формирования корпоративной системы логистических показателей. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Концепция Устойчивого развития.
2	Корпоративная и социальная ответственность (КСО).
3	Environment, Health and Safety (EH&S).
4	Цели устойчивого развития ООН.
5	ESG (Environmental, Social, Governance) – факторы устойчивого развития.
6	Ответственное ведение бизнеса (ОВБ).
7	Ответственное инвестирование (social responsible investing (SRI)).
8	Импакт-инвестирование.
9	Инфраструктура рынка устойчивого финансирования в странах БРИКС.
10	Таксономия КНР. Принципы «зеленых» облигаций Китая 2025.
11	Таксономия Республики Казахстан. Таксономия ЕАЭС.
12	Как будет работать CBAM?
13	Руководящие принципы ОЭСР для многонациональных предприятий. Руководящие принципы (11 направлений)
14	Глобальный договор ООН. Как стать участником ГД ООН.
15	Рекомендации Банка России по разработке методологии ESG-рейтингов.
16	ESG-рейтинг: преимущества для экспортера.
17	ESG-рейтинг: преимущества для экспортера.
18	ESG-рейтинг: преимущества для инвестора.
19	Рейтинги, рэнкинги и индексы ESG. Ключевые факторы при присвоении ESG-рейтинга
20	В чём суть концепции устойчивого развития и как она связана с ESG-подходом в логистике?
21	Раскройте содержание трёх ключевых компонентов ESG: Environmental (экология), Social (социальная ответственность), Governance (корпоративное управление). Приведите примеры для транспортной отрасли.
22	Какие экологические риски возникают в логистических цепях поставок и как ESG-стратегия помогает их минимизировать?
23	Как социальные аспекты (Social) влияют на выбор логистических партнёров и какие социальные риски стоит учитывать?
24	Какие элементы корпоративного управления (Governance) критически важны для успешной реализации ESG-стратегии в транспортной компании?
25	Что такое ESG-рейтинг и как он используется при принятии решений в логистике (например, при выборе поставщика или инвестора)?
26	Какие международные и национальные стандарты и руководства регулируют ESG-повестку в транспортно-логистическом бизнесе?
27	В чём заключается концепция «зелёной логистики» и какие конкретные инструменты и технологии её реализуют?
28	Как интеграция ESG-принципов влияет на оптимизацию транспортных маршрутов и снижение углеродного следа?

29	Какие барьеры (экономические, технологические, организационные) могут возникать при внедрении ESG-стратегий в логистике и как их преодолевать?
30	Как оценить эффективность ESG-стратегии в логистике: какие показатели и метрики для этого используются?

6.3.2 Типовые тестовые задания

Задание 1.

Что из перечисленного корректно раскрывает содержание компонента «E» (Environmental) в ESG-подходе применительно к транспортной компании?

A) Условия труда водителей, программы обучения персонала, безопасность на рабочем месте.

B) Прозрачность закупок, антикоррупционная политика, структура совета директоров.

C) Выбросы парниковых газов, потребление ресурсов, управление отходами, снижение шумового воздействия.

D) Дивидендная политика, доходность акций, финансовые результаты.

Задание 2.

Какой стандарт является основным инструментом для расчёта углеродного следа компании (в том числе Scope 1, 2, 3)?

A) ISO 9001

B) GHG Protocol

C) ISO 27001

D) ГОСТ Р ИСО 14001-2016

Задание 3.

К какому типу выбросов (Scope) относятся косвенные выбросы от потреблённой электроэнергии на складе логистической компании?

A) Scope 1

B) Scope 2

C) Scope 3

D) Не учитываются в углеродном следе

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задания 1.

Аудит углеродного следа. Компания планирует оптимизировать логистику для снижения выбросов CO□. Предложите алгоритм аудита текущего автопарка (вид транспорта, маршруты, загрузка). Какие инструменты (TMS, телематика) помогут собрать данные? Какой первый шаг для внедрения «зелёных» практик?

Задание 2.

ESG-матрица для тендера. Крупный ритейлер (например, X5 Group) при выборе логистического партнёра запрашивает ESG-матрицу. Какие конкретные критерии и показатели вы предложите оценить в такой матрице (по блокам E, S, G)? Приведите примеры.

Задание 3.

Баланс экономики и экологии. Руководство компании ставит задачу: снизить затраты на логистику, но при этом выполнить ESG-цели. Предложите компромиссные решения (не только замена автопарка). Как оценить экономическую эффективность таких мер?

Задание 4

Социальные риски в цепочке поставок. В логистической компании выявлен риск: один из ключевых субподрядчиков нарушает трудовые нормы (сверхурочные без оплаты, небестные условия). Какие шаги по минимизации этого риска в рамках ESG-стратегии вы предложите?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Условия допуска. К зачёту допускается студент, который успешно прошёл текущий контроль (выполнил практические задания, участвовал в дискуссиях, сдал промежуточные работы по темам дисциплины). Результаты текущего контроля могут учитываться при выставлении итоговой оценки (накопительная система).

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (зачёт) проводится в форме устного собеседования с защитой

курсовой работы. Время на защиту — 15 минут, на подготовку ответа на вопросы — до 10 минут. Допускается использование распечатанных материалов

(графики, таблицы).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Левкин, Г. Г., Куршакова, Н. Б.	Коммерческая логистика: теория и практика	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2021	http://www.iprbookshop.ru/115238.html
Палагин, Ю. И.	Логистика - планирование и управление материальными потоками	Санкт-Петербург: Политехника	2020	http://www.iprbookshop.ru/94836.html
Левкин, Г. Г.	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/96851.html
А. С. Синицына, А. Г. Некрасов, Н. А. Конарева, Д. И. Марков	Проактивное управление устойчивыми транспортно-логистическими системами : учебное пособие	Москва : Ай Пи Ар Медиа	2025	https://www.iprbookshop.ru/books/149940/details
Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев	Управление цепями поставок : учебное пособие	Москва : Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/books/140605/details
И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова	Основы управления рисками : учебное пособие	Москва : Ай Пи Ар Медиа	2026	https://www.iprbookshop.ru/books/154216/details
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Яшин, А. А., Ряшко, М. Л., Ружанской, Л. С.	Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем	Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/87819.html
Левкин, Г. Г.	Управление логистикой в организации	Саратов: Вузовское образование	2018	https://www.iprbookshop.ru/70751.html
Левкин, Г. Г.	Логистика. Теория и практика	Саратов: Вузовское образование	2018	https://www.iprbookshop.ru/70754.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru/

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс].

URL: http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].

URL: http://ecsocman.hse.ru

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

1С

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
В*-112	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду