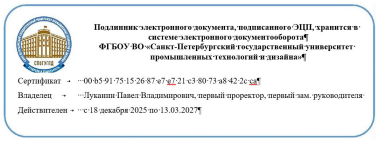
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа практики

Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая практика

Учебный план: ФГОС3++b230301-1_27-14.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки: (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: (специализация) Логистика и управление транспортом

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	95,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	95,75	0,25	6	
Итого	УП	95,75	0,25	6	
	ПП	95,75	0,25	6	

Санкт-Петербург
2026

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911

Составитель (и):

Кандидат экономических наук,заведующий кафедрой — Назарова Анна Николаевна

От выпускающей кафедры: — Назарова А.Н.
Заведующий кафедрой

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Цель освоения дисциплины «Учебная практика: технологическая практика» состоит в формировании у обучающихся практических навыков реализации транспортно-технологических процессов на объектах транспортной инфраструктуры, закреплении умений применять расчётные, измерительные и ИТ-инструменты для анализа и оптимизации операций, а также в развитии способности обоснованно выбирать технические решения и оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с отраслевыми стандартами; практика направлена на освоение элементов научно-исследовательской работы в профессиональной сфере, формирование навыков командной деятельности и соблюдения требований безопасности труда, что обеспечивает переход от теоретических знаний к решению типовых инженерных и организационно-технологических задач, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01.

1.2 Задачи практики:

-ознакомить обучающихся с типовыми транспортно-технологическими процессами на базе практики, включая организацию погрузочно-разгрузочных работ, планирование маршрутов, контроль выполнения рейсов и учёт эксплуатационных показателей;

-сформировать навыки применения математических моделей и расчётных методов для описания и анализа технологических процессов на транспорте, а также интерпретации результатов с оценкой их достоверности и применимости к реальным условиям;

-обеспечить освоение методик планирования и проведения измерений и наблюдений для решения профессиональных задач, включая составление плана замеров, обработку данных, исключение погрешностей и представление результатов в виде таблиц, графиков и протоколов;

-развить умение подбирать и применять ИТ-инструменты (системы мониторинга, TMS, табличные и ГИС-средства) для сбора, обработки и визуализации данных о транспортных операциях, а также оценивать целесообразность их использования в конкретных ситуациях;

-сформировать способность сопоставлять варианты технических решений для типовых транспортных задач, обоснованно выбирать оптимальный вариант с учётом экономических, экологических, социальных и нормативных ограничений, а также документировать выбор в виде краткого обоснования;

-закрепить навыки оформления технической и деловой документации (отчёты, служебные записки, фрагменты ТЗ, схемы маршрутов) в соответствии с действующими стандартами и требованиями инженерной практики;

-обеспечить усвоение требований охраны труда и промышленной безопасности, включая идентификацию опасных и вредных факторов, применение средств защиты, порядок действий в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи;

-развить навыки социального взаимодействия и командной работы при выполнении совместных заданий, а также способность представлять результаты проведённой работы в виде проекта или краткого отчёта;

-сформировать базовые навыки научно-исследовательской деятельности, включая выявление перспективных направлений исследований, постановку задач и выбор оптимальных способов их решения в рамках действующих правовых норм и имеющихся ресурсов;

-отработать приёмы деловой коммуникации на русском языке (оформление запросов, отчётов, служебных записок) и освоить типовые фразы на иностранном языке для простых рабочих ситуаций в

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: основные результаты научных исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по исследуемой проблематике; технологию проведения научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности
Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований и составлять их программу; определять круг задач в рамках поставленной цели научно-исследовательской работы и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в виде проекта
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать: принципы командной работы в процессе проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности
Уметь: осуществлять социальное взаимодействие при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности
Владеть: способностью реализовать свою роль в команде при проведении научных исследований по профилю профессиональной деятельности

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать: базовые правила оформления типичных деловых документов в транспортной сфере (заявка на перевозку, служебная записка, краткий отчёт) на русском языке; распространённую транспортную лексику и стандартные фразы на иностранном языке для простых рабочих ситуаций (уточнение сроков, подтверждение получения информации, запрос данных).
Уметь: грамотно сформулировать в устной или письменной форме простой запрос или отчёт по результатам задания на практике (на русском языке), соблюдая деловой стиль; понимать и кратко отвечать на типовые рабочие сообщения на иностранном языке по транспортной тематике, используя знакомые термины и шаблоны.
Владеть: приёмами структурирования короткой деловой информации (цель - действия - результат) для устного доклада или письменного сообщения на русском языке; навыками работы со словарями и справочными материалами для перевода базовой транспортной терминологии с иностранного языка на русский и обратно в рамках типовых ситуаций практики.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; способы идентификации опасных и вредных производственных факторов.
Уметь: измерять параметры производственного микроклимата, уровни запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест; находить пути решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; воспроизвести последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим в авариях, катастрофах, при стихийных бедствиях, в военных конфликтах.
Владеть: практическими навыками по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой помощи пострадавшим в аварии, катастрофе при стихийном бедствии, в военных конфликтах; опытом создания безопасных условий труда и жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества.
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать: типовые математические модели и расчётные методы, применяемые в технологических и логистических задачах транспортной отрасли; принципы выбора подходящего метода анализа или моделирования с учётом специфики транспортных процессов.
Уметь: строить и использовать простые математические модели для описания типовых технологических процессов на транспорте; интерпретировать результаты расчётов, оценивать их достоверность и обоснованность применительно к реальным транспортным операциям
Владеть: набором стандартных расчётных формул и алгоритмов для решения типовых инженерных задач в сфере транспортных процессов; приёмами проверки корректности промежуточных и итоговых результатов, а также форматами представления данных в инженерной документации.
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов
Знать: основные экономические показатели транспортной деятельности (себестоимость перевозки, рентабельность маршрута) и этапы жизненного цикла транспортно-технологических комплексов (от проектирования до утилизации); ключевые экологические нормативы, действующие в транспортной отрасли, и базовые социальные требования к транспортным услугам (безопасность, доступность).
Уметь: сравнивать простые варианты технических или технологических решений по экономическим критериям (затраты, эффект) и выбирать более целесообразный; выявлять типовые экологические и социальные риски в рамках стандартных транспортных операций и предлагать элементарные меры по их снижению.
Владеть: навыками расчёта базовых технико-экономических показателей для типовых задач транспортной сферы; приёмами оформления результатов анализа ограничений (экономические, экологические, социальные) в виде краткой пояснительной записки или раздела описания решения

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
Знать: основные принципы планирования измерений и наблюдений в транспортной сфере (в т. ч. как учитывать условия проведения замеров и возможные источники погрешностей); типы распространённых измерительных приборов и датчиков, применяемых на транспорте, и базовые правила их использования.
Уметь: составлять простой план измерений или наблюдений для решения типовой профессиональной задачи (например, фиксация параметров рейса или оценка загрузки транспортного средства); обрабатывать полученные данные (систематизировать, исключать явные ошибки, рассчитывать базовые показатели) и представлять результаты в виде таблиц и графиков с краткими выводами.
Владеть: простыми методами обработки экспериментальных данных (расчёт средних значений, оценка разброса результатов) и приёмами проверки достоверности итогов; навыками оформления результатов измерений в соответствии с требованиями технической документации (заполнение протоколов, фиксация ключевых параметров).
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать: основные ИТ инструменты, применяемые в транспортной сфере (системы мониторинга транспорта, TMS, простые средства моделирования транспортных потоков), и назначение каждого из них; базовые принципы информационной безопасности при работе с профессиональными данными (хранение, передача, разграничение доступа).
Уметь: подбирать подходящий ИТ инструмент для решения типовой профессиональной задачи (например, выбрать средство для планирования маршрута или анализа загрузки); применять простые программные средства для обработки и визуализации данных о транспортных процессах и оформлять результаты в виде краткого отчёта.
Владеть: навыками работы с базовыми ИТ инструментами по направлению (например, с ГИС сервисами для логистики или табличными средствами для расчётов и отчётов); приёмами автоматизации типовых операций (формирование отчётов, расчёт ключевых показателей) и оценки целесообразности использования ИТ решения для конкретной задачи.
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
Знать: типовые технические решения и технологии, применяемые в транспортно технологических процессах (например, варианты организации погрузочно разгрузочных работ, виды транспорта под разные типы грузов); основные критерии выбора технических средств и технологий (производительность, безопасность, соответствие нормативам, условия эксплуатации).
Уметь: сопоставлять 2–3 варианта технического решения для типовой транспортной задачи и обоснованно выбирать оптимальный с учётом заданных ограничений; оценивать соответствие предлагаемого технического средства требованиям безопасности и действующим нормативам, выявлять очевидные риски его применения.
Владеть: навыками подбора технических средств под конкретную задачу на основе технических характеристик и справочных данных; приёмами документирования выбора — оформлять краткое обоснование решения (перечень требований, сравнительная таблица, 2–3 аргумента «за» и «против»).
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
Знать: основные виды технической документации, применяемые в транспортной сфере (техническое задание, график перевозок, схема маршрута, отчёт по практике), и назначение каждого вида; ключевые стандарты и нормы (ГОСТы, ПДД, правила безопасности), которые нужно учитывать при подготовке документов в транспортной отрасли.
Уметь: определять, какой вид документации требуется для решения типовой профессиональной задачи (например, какой документ нужен для согласования маршрута или фиксации результатов замеров); составлять простые фрагменты технической документации (раздел ТЗ, таблицу параметров рейса, схему с пояснениями) и проверять их на соответствие базовым требованиям.
Владеть: навыками поиска актуальных нормативных документов (ГОСТов, регламентов) для обоснования проектных и операционных решений; приёмами оформления текстовых и графических элементов документации (таблиц, схем, списков) в соответствии с принятыми стандартами и требованиями к инженерной документации.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа*		СР (часы)
			Пр. (часы)	
Раздел 1. Подготовительный этап и знакомство с предприятием				

* при

Этап 1. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и программой практики. Изучение структуры предприятия, его миссии, истории и основных направлений деятельности.		20	15
Этап 2. Изучение организационной структуры подразделения (службы организации движения, логистического отдела, диспетчерской и т.п.). Анализ ключевых процессов: планирование перевозок, управление подвижным составом, документооборот.		20	15
Этап 3. Изучение нормативной базы (внутренние регламенты, стандарты предприятия, отраслевые нормативы). Выявление «узких мест» в технологических процессах.		20	15
Раздел 2. Практическая деятельность и анализ			
Этап 4. Участие в выполнении конкретных производственных задач: составление маршрутов, расчёт параметров перевозок, контроль соблюдения графиков. Фиксация наблюдений в дневнике.		20	15
Этап 5. Сбор и обработка данных для анализа: технико-эксплуатационные показатели, показатели эффективности, факторы, влияющие на качество транспортного процесса.		20	15
Этап 6. Формулирование предложений по оптимизации процессов (снижение затрат, сокращение времени доставки, повышение безопасности). Подготовка итогового отчёта по практике.		20	20,75
Итого в семестре		120	95,75
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25	
Всего контактная работа и СР по практике		120,25	95,75

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

соответствуют требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР (методическое пособие представлено в приложении к ВКР)

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов прохождения практики
УК-2	обоснованность выбора круга задач в рамках поставленной цели, корректность соотнесения задач с действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами, аргументированность подбора способов решения, полноту учёта ограничений, достоверность ссылок на результаты научных исследований из профессиональных изданий, логичность построения программы исследования, чёткость формулировки ожидаемых результатов; показатели оценивания компетенции
УК-3	степень согласованности действий в команде, корректность распределения ролей и зон ответственности, результативность социального взаимодействия при решении совместных задач, соблюдение норм профессиональной этики, качество представления индивидуального вклада в общий результат, уместность выбранных форм коммуникации внутри коллектива; показатели оценивания компетенции
УК-4	грамотность оформления деловых документов (заявка, служебная записка, отчёт) в соответствии с отраслевыми шаблонами, точность использования транспортной лексики на русском языке, корректность понимания и формулирования типовых сообщений на иностранном языке, структурированность подачи информации по схеме «цель — действия — результат», уместность применения справочных материалов для перевода терминологии, соответствие стиля коммуникации формату рабочей ситуации; показатели оценивания компетенции
УК-8	правильность идентификации опасных и вредных производственных факторов, достоверность измерения параметров производственной среды, корректность выбора средств и методов защиты персонала, точность воспроизведения алгоритма действий при ЧС и оказании первой помощи, полноту учёта источников техногенных и природных рисков, соответствие применяемых мер действующим нормативам безопасности; показатели оценивания компетенции
ОПК-1	корректность применения математических моделей и расчётных методов для описания технологических процессов, достоверность интерпретации результатов расчётов, обоснованность выбора модели с учётом специфики транспортного процесса, точность выполнения промежуточных и итоговых вычислений, полноту проверки результатов на

	реалистичность, соответствие форматов представления данных требованиям инженерной документации; показатели оценивания компетенции
ОПК-2	корректность расчёта базовых технико-экономических показателей, обоснованность сравнения альтернативных вариантов по экономическим критериям, полноту выявления экологических и социальных рисков, реалистичность предлагаемых мер по снижению рисков, аргументированность выбора целесообразного решения, соответствие пояснительной записки принятым стандартам оформления; показатели оценивания компетенции
ОПК-3	правильность составления плана измерений с учётом возможных погрешностей, достоверность фиксации первичных данных, корректность обработки результатов (расчёт средних значений, оценка разброса), полноту исключения явных ошибок, наглядность представления данных в виде таблиц и графиков, обоснованность выводов на основе обработанных данных, соответствие протоколов измерений требованиям технической документации; показатели оценивания компетенции
ОПК-4	обоснованность подбора ИТ-инструмента под конкретную задачу, корректность применения программных средств для обработки и визуализации данных, полноту использования функционала систем мониторинга и TMS, качество оформления результатов в виде отчёта, адекватность оценки целесообразности выбранного ИТ-решения, соблюдение базовых принципов информационной безопасности при работе с данными; показатели оценивания компетенции
ОПК-5	корректность сопоставления вариантов технических решений по ключевым критериям, обоснованность выбора оптимального варианта с учётом заданных ограничений, полноту оценки соответствия технических средств нормативам и требованиям безопасности, достоверность выявления очевидных рисков применения выбранного решения, аргументированность документального обоснования выбора, соответствие формата документирования отраслевым практикам; показатели оценивания компетенции
ОПК-6	правильность определения вида необходимой технической документации под поставленную задачу, корректность составления фрагментов документации (ТЗ, график, схема, отчёт), полноту учёта нормативных требований (ГОСТы, ПДД, правила безопасности), достоверность ссылок на актуальные стандарты, качество оформления текстовых и графических элементов, обоснованность поиска и применения нормативных документов для подтверждения проектных решений.

5.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	студент демонстрирует полное понимание технологических процессов на базе практики, свободно оперирует профессиональной терминологией, чётко и логично излагает ход выполненных работ и полученные результаты, аргументированно обосновывает принятые технические и организационные решения, корректно связывает практические наблюдения с теоретическими положениями и нормативными требованиями, уверенно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы, приводит релевантные примеры из деятельности предприятия, показывает сформированность всех заявленных компетенций (УК-2, УК- 3, УК- 4, УК- 8, ОПК- 1 – ОПК-6), отражает элементы исследовательского подхода и командной работы, демонстрирует понимание экономических, экологических и безопасностных ограничений.
4 (хорошо)	студент в целом раскрывает содержание выполненных работ и ключевые технологические процессы, использует профессиональную лексику, отвечает на основные вопросы, допускает отдельные неточности в трактовке терминов или описании процедур, частично обосновывает принятые решения, в ряде случаев нуждается в наводящих вопросах для полного раскрытия темы, демонстрирует понимание базовых нормативных и технологических аспектов деятельности предприятия, в целом подтверждает сформированность компетенций, но с незначительными пробелами в аргументации или учёте отдельных ограничений (экономических, экологических, безопасностных), показывает способность к командной работе и деловой коммуникации, однако отдельные элементы анализа или обоснования могут быть недостаточно развёрнуты.
3 (удовлетворительно)	студент фрагментарно раскрывает содержание выполненных работ, допускает ошибки в использовании терминологии, отвечает лишь на базовые вопросы, слабо обосновывает принятые решения и выводы, демонстрирует поверхностное понимание технологических и нормативных аспектов работы предприятия, нуждается в постоянных наводящих вопросах, показывает частичное формирование компетенций с заметными пробелами (в частности, по обоснованию выбора технических решений, расчётам показателей, соблюдению требований безопасности и оформлению документации), навыки командной работы и деловой коммуникации сформированы на минимальном уровне, элементы исследовательской деятельности практически не отражены.

2 (неудовлетворительно)	студент не раскрывает содержание выполненных работ, не владеет профессиональной терминологией, не способен ответить на базовые вопросы по практике, не обосновывает никакие решения и выводы, демонстрирует отсутствие понимания технологических процессов и нормативных требований предприятия, не ориентируется в структуре подразделений и их функциях, не может соотнести наблюдаемые процессы с теоретическими знаниями, компетенции (УК-2, УК- 3, УК- 4, УК- 8, ОПК- 1 –ОПК-6) не сформированы, навыки командной работы, деловой и исследовательской деятельности не проявлены, не демонстрирует понимание требований безопасности, экономических и экологических ограничений, не способен структурировать информацию и представить результаты своей работы.

5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов прохождения практики

5.4.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Опишите технологию выполнения одной из ключевых логистических операций на базе практики (погрузка-разгрузка, маршрутизация, комплектация груза, таможенное оформление и т. д.): перечислите последовательность этапов, используемое оборудование и нормативные документы, регламентирующие данный процесс.
2	На основе данных, полученных на практике, рассчитайте и проанализируйте не менее двух технико-эксплуатационных показателей работы транспорта (коэффициент использования грузоподъёмности, коэффициент использования пробега, время оборота и др.). Сравните полученные значения с нормативными и укажите причины отклонений.
3	Опишите, как на базе практики решается задача маршрутизации перевозок: какие методы и инструменты применяются (ручной расчёт, Excel, специализированное ПО), по каким критериям оптимизируется маршрут (время, стоимость, загрузка), и какие ограничения учитываются.
4	Охарактеризуйте технологию обработки груза на складе (если склад присутствует на базе практики): приёмка, размещение на хранение, комплектация, отгрузка — с указанием применяемых способов складирования, погрузочно-разгрузочных механизмов и систем идентификации (штрихкодирование, RFID и др.).
5	Проанализируйте структуру себестоимости одной перевозки или логистической операции на базе практики: выделите основные статьи затрат (топливо, заработная плата, амортизация, накладные расходы), определите их долю в общей себестоимости и предложите 1–2 направления снижения затрат с обоснованием.
6	Опишите информационную логистическую систему, используемую на базе практики: архитектуру, модули, порядок ввода и обработки данных, источники информации. Приведите пример сквозного прохождения информации по одному рейсу/заказу — от регистрации заявки до закрытия и формирования отчётности.
7	Сравните фактический и плановый графики работы транспортных средств (или логистического процесса) за один рабочий день/смену на базе практики. Выявите отклонения, классифицируйте их по причинам (организационные, технические, внешние) и предложите меры по их устранению.
8	Опишите применяемую на базе практики технологию контроля качества логистического сервиса: какие показатели качества отслеживаются (своевременность, сохранность груза, полнота документации), как собираются данные и какие корректирующие действия предпринимаются при выявлении отклонений.
9	Охарактеризуйте систему обеспечения безопасности перевозок на базе практики: требования к водителям/операторам, технический контроль подвижного состава, соблюдение режимов труда и отдыха, оформление предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров. Укажите нормативные документы, на которых основана система.
10	На основе изученных в ходе практики технологий и процессов разработайте конкретное предложение по их совершенствованию (внедрение нового ПО, изменение схемы маршрута, модернизация погрузочно-разгрузочного пункта, автоматизация документооборота и т. п.). Опишите суть предложения, ожидаемый экономический или организационный эффект и этапы внедрения.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики
5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование		Иная	

5.4.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам практики студентом предоставляется руководителю по практике следующая отчетность: Отчет по практике. Отчет по практике содержит ситуационные задачи и их решения, соответствует требованиям к оформлению отчетности. Правила оформления отчета соответствуют требованиям, представленным в методических указаниях (http://niz.vshte.ru/files/methodicals/5046)

Предоставляя отчет по практике, студент должен ответить на вопрос преподавателя , связанные с проведенной им исследования в рамках учебной технологической практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев	Управление цепями поставок : учебное пособие	Москва : Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/books/140605/details
Павлищева, Н. А.	Основы организации и осуществления погрузочно- разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/80366.html
М. И. Ворошилова	Устройство и оборудование транспортных узлов и путей : учебное пособие	Новосибирск : Сибирский государственный университет водного транспорта	2022	https://www.iprbookshop.ru/books/148838/details

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Центральная база статистических данных (ЦБСД) Росстата (cbsd.gks.ru) — для анализа макроэкономических и отраслевых показателей транспортной сферы, сбора статистики по грузо- и пассажиропотокам.

Статистический сборник «Транспорт в России» (публикуется на сайте Росстата) — источник структурированных данных о состоянии транспортного комплекса, инфраструктуре, видах перевозок.

Системы отслеживания грузов и логистические платформы (например, 1С:Логистика, специализированные TMS-системы) — для изучения практик планирования маршрутов, управления цепями поставок, контроля исполнения заказов.

Базы данных транспортных компаний и перевозчиков — для анализа рынка, сравнения условий перевозок, изучения опыта конкретных исполнителей.

Информационные справочные системы:

«КонсультантПлюс» (consultant.ru) — для работы с нормативно-правовой базой: поиск актуальных законов, постановлений, приказов Минтранса, регулирующих транспортную деятельность, безопасность движения, логистические процессы.

«Гарант» (garant.ru) — альтернативная справочно-правовая система для комплексного информационно-правового обеспечения при решении практических задач.

Отраслевые порталы и реестры (например, ресурсы Ространснадзора, профильные ассоциации перевозчиков) — для получения информации о лицензировании, сертификациях, нормативных требованиях к подвижному составу, инфраструктуре.

Электронные библиотечные системы (ЭБС вуза, например, «Юрайт», «Лань») — для доступа к учебной, научной и методической литературе по организации транспортных процессов, логистике, управлению перевозками.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

1С

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду