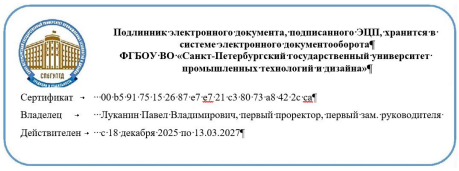
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа государственного экзамена

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: ФГОС3++b230301-1_27-14.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки: (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: (специализация) Логистика и управление транспортом

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	97	11	3
Итого	УП	97	11	3

Санкт-Петербург
2026

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911

Составитель (и):

Кандидат экономических наук,заведующий кафедрой Назарова Анна Николаевна

От выпускающей кафедры: Назарова А.Н.
Заведующий кафедрой

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: Цель освоения дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» состоит в систематизации, обобщении и комплексной проверке сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 23.03.01, а также в обеспечении готовности выпускника к решению типовых профессиональных задач в области технологии транспортных процессов и логистики; дисциплина направлена на формирование целостного представления о взаимосвязи технологических, организационных, экономических и правовых аспектов транспортно-логистической деятельности, закрепление навыков применения нормативно-правовой базы, корпоративных информационных систем и инструментов автоматизации, а также на развитие способности аргументированно обосновывать профессиональные решения в условиях реальных производственных ситуаций, что обеспечивает соответствие уровня подготовки требованиям работодателей и отраслевых стандартов.

1.2 Задачи государственного экзамена:

-актуализировать и систематизировать знания по ключевым разделам профессиональной подготовки, включая процессный подход, логистику, управление цепями поставок, нормативное регулирование перевозок, автоматизацию и правовые основы транспортно-логистической деятельности;

-сформировать навыки комплексного анализа производственных ситуаций с учётом экономических, правовых, технологических и экологических ограничений, а также требований клиентского сервиса и корпоративной политики;

-отработать алгоритмы решения типовых профессиональных задач, связанных с организацией перевозок, договорной работой, складской логистикой, претензионной деятельностью и автоматизацией процессов;

-развить способность обоснованно выбирать оптимальные варианты решений на основе критериального анализа, сопоставления альтернативных вариантов и расчётов технико-экономических показателей;

закрепить навыки работы с корпоративными информационными системами, нормативно-справочными базами, инструментами автоматизации и элементами искусственного интеллекта для прикладных задач в цепях поставок;

-обеспечить освоение процедур оформления и проверки транспортно-сопроводительной, договорной, претензионной и иной технической документации в соответствии с отраслевыми и корпоративными стандартами;

-сформировать умение структурировать и представлять результаты анализа в виде отчётов, обоснований и презентаций, а также аргументированно защищать принятые решения в ходе устного ответа на государственном экзамене;

-провести тренировочные процедуры, имитирующие формат государственного экзамена (включая формирование экзаменационных билетов, устные ответы, решение ситуационных задач и защиту решений), с последующим разбором типичных ошибок и корректировкой подходов;

-оценить уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК-1 –ПК-5) и готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей;

-обеспечить психологическую и методическую готовность выпускника к процедуре сдачи государственного экзамена, включая навыки тайм-менеджмента, публичного выступления и работы в стрессовых условиях.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ПК-1: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок
Знает: – основы процессного процессного управления; -основы логистики и управления цепями поставок; -цели компании, распределение обязанностей в подразделении; -корпоративные информационные системы; -порядок разработки бизнес-планов; -назначение и функции различных подразделений организации; -основы системного анализа; -методологию организации перевозок грузов в цепях поставок; -нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; -особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; - правила и порядок транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиторских документов; -организационную структуру управления организацией.
Умеет: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; -анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; -работать в различных корпоративных информационных системах.
Владеет: навыками постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; -контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; -разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; -систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; -получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта;

ПК-2: Способен организовать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг
Знает: основы маркетинга и маркетинговых инструментов; - принципы прогнозирования и планирования в логистике; - порядок разработки договоров, соглашений, контрактов; - нормативные документы по организации конкурсных процедур; -основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители; - нормативные документы организаций-перевозчиков; -профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI); - порядок оказания логистической услуги; - основы корпоративного документооборота; - структура договорной документации; - основы критериального анализа; -порядок заключения договоров с подрядчиками; -внутрикорпоративные информационные системы; - правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации.
Умеет: -оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации; - вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени; - проводить конкурсные процедуры; - владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач; - работать на персональном компьютере с применением необходимых программ.
Владеет: навыками - мониторинга рынка подрядчиков; -проведения конкурсов по выбору подрядчиков; - договорной работы с подрядчиками; - контроля качества оказания услуг подрядчиком; - контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком; - регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе; - определения списка необходимых услуг на транспортном рынке; - выбора подрядчика на основе критериального анализа; -заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями; -проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг; -контроль наличия необходимых приложений к договору; -отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз; - получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику; - согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела; - проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе; - передачи документов подрядчику для перевозки; контроля оплаты счетов подрядчика.

ПК-3: Способен осуществлять организацию и контроль перемещения и хранения товарно-материальный ценностей в цепях поставок
Знает: -технологию складирования товарно-материальных ценностей (ТМЦ) в цепи поставок; -особенности перемещения ТМЦ в цепи поставок производственных предприятий; -особенности планирования поставок и расчет запасов ТМЦ. -правила оформления товаросопроводительной и транспортной документации; -правила эксплуатации складского оборудования; -правила комплектации, упаковки и маркировки товарно-материальных ценностей и тары; -правила перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей в организациях в цепи поставок производственных предприятий; -правила комплектации, упаковки и маркировки товарно-материальных ценностей и тары в организациях; -основы информационных технологий; -цикл изготовления и поставок товарно-материальных ценностей в цепи поставок производственных предприятий; -методы расчета норм оборотных средств, расхода и запасов товарно-материальных ценностей в организациях на производственных предприятиях.
Умеет: -принимать, хранить, комплектовать, отпускать, размещать товарно-материальные ценности; -контролировать количество, качество, комплектность товарно-материальных ценностей производственных предприятий; -соблюдать режимы хранения товарно-материальных ценностей в цепи поставок производственных предприятий; -оформлять сопроводительную документацию в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативно-технической документацией; - проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей в организациях; - планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом в цепи поставок производственных предприятий; - планировать время доставки товарно-материальных ценностей согласно требованиям заказчика в цепи поставок производственных предприятий; -взаимодействовать с внутренними и внешними поставщиками; -рассчитывать нормативы запасов в организациях; - Работать в информационных системах.
Владеет: навыками оформления товаросопроводительной документации при производстве приема и отпуска товарно-материальных ценностей по первичным документам согласно графикам поставок и в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в цепи поставок производственных предприятий; - проверки фактического наличия и состояния товарно-материальных ценностей при хранении в цепи поставок производственных предприятий; - координации работ при погрузке и выгрузке грузов в цепи поставок производственных предприятий; - определения необходимых объемов запасов товарно-материальных ценностей в цепи поставок производственных предприятий; - разработки планов и графиков поставок запасов товарно-материальных ценностей в цепи поставок производственных предприятий.
ПК-4: Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
Знает: -основы гражданского законодательства; - правовые основы транспортно-логистической деятельности; - специфику организации коммерческой политики компании; -политика компании в области клиентского сервиса; - корпоративная структура компании; -основы корпоративного документооборота. Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI).
Умеет: устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; - профессионально работать с претензионной документацией; -анализировать информацию и формировать отчеты; -оформлять документы на несоответствующую услугу; - проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономик.
Владеет: Навыками переговоров с клиентами по претензионным случаям; - определения причастных и виновных лиц; - определения причин, повлекших предъявление претензии; - разработки инструкций по предотвращению претензий; - рассмотрения отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости); -взаимодействия с клиентами по качеству сервиса; - составления реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов; - организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

ПК-5: Способен определять целесообразность автоматизации процессов управления в цепях поставок
Знает: -Структуру и направления деятельности организации; -функции и порядок взаимодействия подразделений организации; -прикладные компьютерные программы для автоматизации цепей поставок; -методы анализа показателей деятельности подразделений организации; -правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и искусственным интеллектом (далее ИИ); -правила поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ИИ; -Требования к структуре, содержанию и оформлению технического задания на автоматизацию цепей поставок; -методики расчета технико-экономического обоснования автоматизации цепей поставок; -прикладные компьютерные программы для автоматизации цепей поставок; -передовой опыт в области автоматизации производства в цепи поставок; -трудовое законодательство РФ в области оплаты труда, режима труда и отдыха; -требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. -возможности ИИ для прикладных задач в цепях поставок.
Умеет: - использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов; -использовать прикладные компьютерные программы для автоматизации цепей поставок; -искать информацию, необходимую для составления технического задания для автоматизации процессов в цепях поставок; -использовать системы управления базами данных для хранения, систематизации и оформления данных, необходимых для составления технического задания для автоматизации процессов в цепях поставок; -использовать данные регламентного и управленческого учета для расчетов экономической эффективности; -использовать прикладные компьютерные программы для расчета технико-экономического обоснования необходимости создания автоматизированных систем управления предприятием (далее - АСУП); -использование искусственного интеллекта для прикладных задач.
Владеет: -методикой обследования системы и методов управления и регулирования деятельности организации, ее производственных подразделений; -определения возможности формализации элементов системы управления организации и целесообразности перевода процессов управления на автоматизированный режим; - сбора и подготовки данных для составления технического задания на создание АСУП; - разработки технико-экономического обоснования необходимости создания АСУП; - составления отчета об обследовании объекта автоматизации.

3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЛАСТЬ, КРИТЕРИИ, СИСТЕМА И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная	+	Письменная	+

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Экспедиторская деятельность
2	Технология и организация автомобильных перевозок
3	Информационные технологии на транспорте
4	Технология и организация железнодорожных перевозок
5	Пассажирские и грузовые перевозки

3.3 Система и критерии оценивания результатов государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Студент демонстрирует глубокое и системное понимание материала. Ответы полные, логичные, аргументированные. Активно использует профессиональную терминологию, приводит примеры из практики, показывает умение анализировать и синтезировать информацию. Проявляет самостоятельность мышления и способность к дискуссии.
4 (хорошо)	Студент уверенно владеет материалом, ответы в целом полные и логичные. Использует профессиональную терминологию, но иногда требуются уточняющие вопросы для раскрытия отдельных аспектов. В целом демонстрирует способность

	применять знания для решения типовых задач, но в сложных кейсах возможны незначительные затруднения.
3 (удовлетворительно)	Студент показывает базовое понимание ключевых тем, но ответы могут быть фрагментарными. Терминология используется не всегда точно. Способен решить типовую задачу, но требует существенной помощи при анализе нестандартных ситуаций. В диалоге с комиссией проявляет некоторую пассивность.
2 (неудовлетворительно)	Ответ не раскрывает суть вопроса. Студент не может аргументировать свою позицию, приводит неверные факты или не отвечает на уточняющие вопросы.

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Раскройте содержание процессного подхода в управлении транспортной компанией. Приведите примеры основных и вспомогательных процессов в транспортно-логистической деятельности.
2	Опишите методологию организации перевозок грузов в цепях поставок: этапы, участники, ключевые точки контроля.
3	Перечислите и охарактеризуйте правила перевозки грузов по основным видам транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской, воздушный). Укажите ключевые отличия.
4	Раскройте особенности перевозки специальных, опасных и негабаритных грузов. Какие нормативные акты регулируют эти перевозки?
5	Объясните назначение и порядок оформления основных транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиторских документов (ТТН, CMR, коносамент, авианакладная).
6	Опишите порядок разработки и согласования графика перевозок. Какие факторы необходимо учитывать при планировании?
7	Раскройте методику составления схем грузопотоков и выбора вида транспорта. Приведите пример расчёта для конкретного маршрута.
8	Объясните, как распределяются обязанности между подразделениями транспортной компании при организации перевозки. Приведите типовую схему взаимодействия.
9	Раскройте понятие «узкие места» в транспортном процессе. Приведите 2–3 примера и предложите способы их устранения.
10	Опишите порядок контроля выполнения операционных заданий в транспортном подразделении. Какие показатели эффективности (KPI) целесообразно использовать?
11	Раскройте сущность логистики и её роль в обеспечении конкурентоспособности транспортной компании.
12	Опишите принципы построения и управления цепями поставок. Какие риски характерны для цепей поставок и как их минимизировать?
13	Раскройте методику критериального анализа при выборе подрядчика. Приведите пример с расчётом весовых коэффициентов.
14	Опишите порядок проведения конкурсных процедур для выбора подрядчиков. Какие документы необходимы на каждом этапе?
15	Раскройте технологию складирования товарно-материальных ценностей (ТМЦ). Какие факторы влияют на выбор схемы размещения?
16	Опишите правила комплектации, упаковки и маркировки ТМЦ. Какие стандарты необходимо учитывать?
17	Раскройте методику расчёта норм запасов ТМЦ и нормативов оборотных средств. Приведите формулу и пример расчёта.
18	Опишите порядок планирования поставок ТМЦ в соответствии с производственным планом. Какие информационные системы целесообразно использовать?
19	Раскройте принципы работы WMS-системы на складе. Какие процессы она автоматизирует и какие выгоды даёт компании?
20	Опишите методику проведения инвентаризации ТМЦ. Какие ошибки наиболее типичны и как их избежать?
21	Раскройте основные экономические показатели транспортной деятельности (себестоимость перевозки, рентабельность маршрута, точка безубыточности). Приведите формулы и примеры расчёта.
22	Опишите порядок разработки бизнес-плана транспортного проекта. Какие ра зделы являются обязательными и как обосновать экономическую эффективность?
23	Раскройте правовые основы транспортно-логистической деятельности в РФ. Перечислите ключевые нормативные акты и их назначение.
24	Опишите порядок заключения договора с подрядчиком. Какие этапы включает процесс и какие документы необходимы?
25	Раскройте порядок работы с претензионной документацией. Какие шаги необходимо предпринять при получении претензии от клиента?
26	Опишите методику определения виновных лиц и причин возникновения претензий. Как разработать меры по предотвращению повторных случаев?

27	Раскройте значение терминов INCOTERMS и EDI в международной логистике. Приведите по 2 примера использования каждого термина.
28	Опишите порядок согласования договора внутри компании (с бухгалтерией, юридическим отделом, кредитным контролёром). Какие статусы фиксируются в корпоративной информационной системе?
29	Раскройте политику компании в области клиентского сервиса. Какие показатели качества сервиса целесообразно контролировать и как их измерять?
30	Опишите методику ранжирования требований клиентов к результату перевозки. Приведите пример матрицы приоритетов.
31	Раскройте возможности корпоративных информационных систем (TMS, WMS, ERP) в управлении транспортными процессами. Приведите примеры задач, которые они решают.
32	Опишите методику обследования системы управления для автоматизации. Какие данные необходимо собрать и как их структурировать?
33	Раскройте требования к структуре и содержанию технического задания на автоматизацию цепей поставок. Приведите перечень обязательных разделов.
34	Опишите методику расчёта технико-экономического обоснования автоматизации процессов. Какие показатели необходимо учесть?
35	Раскройте возможности искусственного интеллекта для прикладных задач в цепях поставок. Приведите 3 примера практического применения.
36	Опишите правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети и с ИИ-инструментами. Какие риски необходимо учитывать?
37	Раскройте требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности на транспортном предприятии. Какие документы регламентируют эти требования?
38	Опишите методику анализа показателей деятельности подразделений транспортной компании. Какие отчёты целесообразно формировать и как их использовать для принятия решений?
39	Раскройте принципы поиска и проверки достоверности информации в профессиональных базах данных и справочных системах. Приведите примеры источников.
40	Опишите порядок подготовки и представления результатов анализа в виде отчёта или презентации для руководства. Какие требования к оформлению необходимо соблюдать?

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

Блок 1. Организация и планирование перевозок

1. Рассчитайте потребность в подвижном составе для выполнения плана перевозок на месяц, если известны объём груза, грузоподъёмность автомобиля, коэффициент использования грузоподъёмности и время оборота машины.

2. Определите оптимальный маршрут доставки груза с учётом ограничений по массе на отдельных участках дороги. Предложите меры для минимизации простоев.

3. Разработайте график движения автобусов на пригородном маршруте с пиковыми и межпиковыми часами. Как учесть сезонность спроса?

4. Проанализируйте ситуацию: при организации мультимодальной перевозки контейнер задержался на перевалке. Какие звенья цепи поставок могли стать «узким местом»? Предложите алгоритм решения проблемы.

5. Рассчитайте время простоя автомобиля под погрузкой-разгрузкой, если известны нормы времени на операцию и количество технологических операций.

6. Составьте план мероприятий по снижению рисков срыва сроков доставки при работе с новым подрядчиком.

7. Определите, какой вид транспорта оптимален для перевозки скоропортящегося груза на расстояние 500 км. Обоснуйте выбор с точки зрения логистики и экономики.

8. Рассчитайте коэффициент использования пробега автомобиля за смену, если известны длина гружёного и порожнего пробега. Как повысить этот показатель?

9. Разработайте схему взаимодействия подразделений (диспетчерская, склад, служба эксплуатации) при организации сложной междугородней перевозки.

10. Проанализируйте транспортную ситуацию в районе с частыми заторами. Предложите меры по оптимизации движения (изменение маршрутов, введение временных ограничений).

Блок 2. Логистика и управление цепями поставок

11. Проведите критериальный анализ двух логистических посредников для выбора подрядчика. Задайте весовые коэффициенты для критериев (цена, надёжность, сроки) и рассчитайте рейтинг.

12. Рассчитайте оптимальный размер заказа (по модели EOQ) для пополнения запасов на складе. Учтите стоимость заказа, годовую потребность и затраты на хранение.

13. Опишите, как организовать складскую логистику для работы с опасными грузами. Какие нормативные требования нужно учесть?

14. Разработайте алгоритм контроля выполнения KPI в логистическом подразделении (например, для склада или транспортного отдела).

15. Проанализируйте цепь поставок для розничного магазина. Какие риски (срыв поставки, дефицит) можно выявить и как их минимизировать?

16. Рассчитайте логистические издержки для двух вариантов доставки (прямой рейс vs через распределительный центр). Какой вариант выгоднее?

17. Опишите, как внедрить элементы системы «точно в срок» (JIT) в логистику предприятия. Какие преимущества и сложности могут возникнуть?

18. Разработайте схему кросс-докинга для конкретного типа груза. В каких случаях этот метод эффективен?

19. Рассчитайте норму запаса для конкретного товара на складе с учётом сезонности спроса.

20 .Проанализируйте, как изменение одного из звеньев цепи поставок (например, задержка на производстве) повлияет на всю систему.

Блок 3. Экономика и эффективность

21. Рассчитайте себестоимость перевозки единицы груза, если известны затраты на топливо, амортизацию, зарплату водителя и другие статьи.

22. Определите точку безубыточности для транспортной компании (в тонно-километрах или рублях). Как изменение тарифов повлияет на этот показатель?

23. Оцените экономическую эффективность внедрения GPS-мониторинга на автопарке. Рассчитайте срок окупаемости.

24. Рассчитайте рентабельность перевозок при заданных тарифах и затратах. Какие факторы могут её снизить?

25. Проанализируйте структуру логистических издержек предприятия. Какие статьи можно оптимизировать без потери качества?

26. Рассчитайте эффективность инвестиционного проекта по обновлению подвижного состава (NPV, IRR).

27. Определите, что выгоднее для компании: содержать собственный автопарк или использовать услуги аутсорсера. Приведите аргументы и расчёты.

28. Рассчитайте показатель «грузооборот» для предприятия за период. Как его динамика связана с объёмом продаж?

29. Проанализируйте влияние изменения цен на ГСМ на себестоимость перевозок. Предложите меры защиты от роста затрат.

30. Рассчитайте экономическую эффективность внедрения новой технологии погрузки (например, автоматизированной системы).

Блок 4. Безопасность, право и документооборот

31. Разработайте чек-лист проверки транспортного средства перед рейсом для обеспечения безопасности движения.

32. Проанализируйте ситуацию: при перевозке опасного груза выявлена утечка. Какие действия должен предпринять водитель и диспетчер согласно нормативным актам?

33. Составьте фрагмент договора на перевозку груза с ключевыми разделами (предмет, ответственность сторон, сроки, условия оплаты).

34. Определите, какие документы необходимы для международной автомобильной перевозки (CMR, таможенные декларации). Какие ошибки в оформлении могут привести к задержке на границе?

35. Разработайте инструкцию по действиям персонала при возникновении нештатной ситуации на транспорте (авария, угроза захвата).

36. Проанализируйте соответствие организации транспортного процесса требованиям охраны труда. Какие нарушения можно выявить?

37. Рассчитайте экологический след транспортной операции (выбросы CO2). Какие меры помогут его снизить?

38. Составьте алгоритм оформления электронного транспортного документа (ЭТрН). Какие этапы включает этот процесс?

39. Проанализируйте ситуацию: клиент отказался от груза в пути. Как оформить документы и распределить расходы?

40 .Разработайте план мероприятий по повышению безопасности дорожного движения на конкретном участке (например, у школы или на перекрёстке с высокой аварийностью).

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Т.Р. Терешкина [и др.]	Логистика и управление цепями поставок [Текст] : монография	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб. : СПбГТУРП	2011	http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_01_14_4.pdf

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Голивцова, Н. Н., Юдин, А. П.	Менеджмент и маркетинг	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	https://www.iprbookshop.ru/118395.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Перечень:

«КонсультантПлюс» () и «Гарант» (). Информационно-правовые системы для работы с нормативно-правовой базой: законы, постановления, приказы Минтранса, правила перевозок, технические регламенты. На экзамене студенту может потребоваться обосновать решение ссылкой на конкретный нормативный акт — эти системы дают оперативный доступ к актуальным редакциям.

«Техэксперт». Специализированная профессиональная база для инженерно-технических задач. В ней собраны ГОСТы, СНиПы, отраслевые стандарты (например, по безопасности движения, эксплуатации подвижного состава, организации дорожного движения). Полезна при разборе кейсов, связанных с техническими требованиями к транспорту и инфраструктуре.

eLIBRARY.RU (elibrary.ru). Научная электронная библиотека. Здесь студенты находят профильные статьи, монографии, материалы конференций по логистике, управлению транспортными процессами, экономике транспорта. Ресурс нужен для углублённого изучения тем, подготовки к дискуссионным вопросам на госэкзамене и поиска современных исследований.

mgups.ru +1Портал cargo.rzd.ru (раздел «Грузы в цифрах»). Источник оперативной отраслевой статистики: объёмы перевозок, динамика по видам грузов, контейнерные перевозки, данные по сети РЖД. Пригодится для аналитических заданий — например, при оценке эффективности маршрутов или анализе рыночных тенденций.

vedrating.ru/railfreightstat. Специализированный ресурс для детальной статистики железнодорожных грузоперевозок. Позволяет фильтровать данные по отправителям, получателям, станциям, кодам ЕТСНГ. Полезен для кейсов по анализу транспортных потоков и планированию логистических схем.

Журналы «Транспорт Российской Федерации», «Логистика», «Мир транспорта». Электронные версии профильных изданий. Дают доступ к аналитике, кейсам из практики, обсуждениям актуальных проблем отрасли — это важно для формирования системного взгляда и умения аргументировать позицию на экзамене.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

1С

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

1. Помещения.

Аудитория для проведения государственного экзамена. Должна быть оборудована для размещения учебной группы, установки презентационного оборудования (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления презентацией) и обеспечения комфортной среды для ответов студентов.

Помещения для самостоятельной подготовки. Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Ключевое требование: студенты должны иметь индивидуальный и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза (LMS — Learning Management System) из любой точки с доступом в сеть — как на территории вуза, так и удалённо. В этой среде размещаются рабочие программы, электронные учебные издания, фонды оценочных средств и другие ресурсы, необходимые для подготовки.

2. Оборудование и технические средства.

Проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет — для демонстрации учебных материалов, кейсов, схем транспортных процессов во время консультаций или разбора сложных вопросов перед экзаменом.

Средства для организации видеосвязи (если предусмотрена дистанционная консультация или промежуточная оценка компетенций в смешанном формате).

3. Программное обеспечение.

Лицензионное ПО, необходимое для решения профильных задач: системы моделирования транспортных потоков, программы для расчёта логистических параметров, инструменты для работы с геоинформационными системами (ГИС) в контексте транспортных задач. Конкретный перечень определяется рабочими программами дисциплин, входящих в блок подготовки к госэкзамену, и фиксируется в документации.

Также может потребоваться ПО для создания и защиты презентаций (если формат экзамена включает публичную защиту решения кейса).

4. Информационные ресурсы.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. В контексте направления 23.03.01 это, например:

«КонсультантПлюс» или «Гарант» — для работы с нормативно-правовой базой (законы, приказы Минтранса, технические регламенты).

«Техэксперт» — для доступа к ГОСТам, СНиПам, отраслевым стандартам (безопасность движения, эксплуатация подвижного состава).

eLIBRARY.RU — для поиска научных статей, монографий, материалов конференций по логистике и управлению транспортными процессами.

Специализированные отраслевые порталы (например, cargo.rzd.ru для анализа статистики грузоперевозок).

Состав этих ресурсов закрепляется в рабочих программах соответствующих дисциплин.

5. Учебно-методические и печатные материалы.

При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин, на одного обучающегося из числа тех, кто одновременно осваивает программу.

6. Специальные условия.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) должны быть предусмотрены адаптированные формы образовательных ресурсов (электронные тексты в форматах, доступных для скринридеров, специализированное ПО, альтернативные способы представления информации).

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду