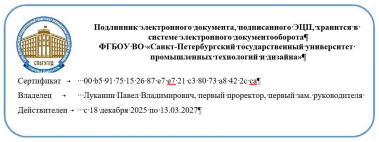
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ




# Программа практики

**Б2.О.01(У)** Учебная практика, ознакомительная практика

Учебный план: ФГОС3++b230301-1_27-14.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки: (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: (специализация) Логистика и управление транспортом

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

**План учебного процесса**

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | УП | 56,75 | 0,25 | 3 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 56,75 | 0,25 | 3 | |
| Итого | УП | 56,75 | 0,25 | 3 | |
| | ПП | 56,75 | 0,25 | 3 | |

Санкт-Петербург
2026

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911

Составитель (и):

Кандидат экономических наук,заведующий кафедрой — Назарова Анна Николаевна

От выпускающей кафедры: — Назарова А.Н.
Заведующий кафедрой

Методический отдел: — Фахретдинова А. Р.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** состоит в формировании у обучающихся первичных профессиональных представлений о транспортно-технологических процессах и организационной структуре предприятий транспортной отрасли, приобретении базовых навыков работы с нормативно-правовой и производственной документацией, освоении элементарных методов сбора, обработки и критического анализа отраслевой информации, а также в развитии способности применять основы системного подхода и простейшие экономические расчёты при описании типовых производственных ситуаций; практика направлена на адаптацию студента к профессиональной среде, формирование навыков командной работы и соблюдение требований безопасности труда, что создаёт необходимую практическую основу для последующего изучения профильных дисциплин и прохождения производственных практик.

**1.2 Задачи практики:**

-ознакомить обучающихся со структурой, специализацией и производственными связями подразделений транспортного предприятия (организации), а также с номенклатурой и характеристиками выполняемых работ и услуг;

-сформировать навыки поиска, сопоставления и критической оценки информации из российских и зарубежных источников по транспортным процессам (базы данных, отраслевые отчёты, нормативные документы) с применением элементов системного подхода при анализе простых производственных ситуаций;

-обеспечить освоение базовых приёмов работы с нормативно-правовой документацией (включая профильные ФЗ, правила перевозок, технические регламенты) для поиска релевантных положений по типовым вопросам транспортной деятельности с опорой на справочно-правовые системы и внутренние регламенты предприятия;

-развить способность выделять 2–3 основные задачи в рамках заданной цели, соотносить их с доступными ресурсами и ограничениями предприятия, а также подбирать и применять один-два доступных способа решения типовой задачи транспортного процесса с учётом действующих правил и возможностей подразделения;

-сформировать первичные навыки работы в коллективе, выстраивания эффективных коммуникаций с коллегами и руководством на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

-обучить применению простейших алгоритмов экономического обоснования типового решения (цель — варианты — затраты/эффекты — выбор) и базовых приёмов расчёта элементарных экономических показателей (стоимость перевозки, удельные затраты) по заданным данным;

-ознакомить с основными источниками техногенных рисков на предприятии, признаками их возникновения, порядком действий в случае их реализации, а также сформировать навыки использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;

-создать условия для освоения механизмов устной и письменной коммуникации на русском языке в профессиональной среде и применения необходимой информации для решения типовых задач транспортного процесса;

-сформировать понимание путей и средств профессионального самосовершенствования (профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, дополнительное профессиональное образование), а также развить навыки тайм-менеджмента и технологий приобретения, использования и обновления профессиональных знаний (включая ИКТ);

обеспечить ознакомление с принципами, формами, методами и средствами организации взаимодействия в инклюзивной среде, а также основами этических норм уважительного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

-сформировать базовые представления об основных принципах и содержании антикоррупционного законодательства, а также навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

-закрепить применение простых физических и математических зависимостей для расчёта ключевых параметров транспортных операций (время, скорость, загрузка, расстояние и т. п.), а также навыков построения элементарных математических моделей типовых транспортных процессов и интерпретации полученных результатов с оценкой их реалистичности.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
|---|
| **Знать:** методики поиска, сбора и обработки информации, применимые в транспортной отрасли; основные российские и зарубежные источники информации по транспортным процессам (базы данных, отраслевые отчёты, нормативные документы). |
| **Уметь:** находить и сопоставлять данные из разных источников для решения типовых задач транспортного процесса; применять элементы системного подхода при анализе простой производственной ситуации (выделять ключевые факторы, связи и ограничения). |
| **Владеть:** базовыми приёмами критического анализа и синтеза информации (проверка достоверности, выявление противоречий, обобщение); простейшими инструментами системного подхода для описания и структурирования задачи в сфере транспортных процессов. |

| |
|---|
| **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Знать:** основные виды ресурсов (материальные, трудовые, временные) и типичные ограничения (нормативные, технологические, экономические), характерные для транспортных процессов; ключевые правовые нормы и документы, регулирующие отдельные аспекты транспортных операций (на базовом уровне — отдельные положения профильных ФЗ, правил перевозок, технических регламентов). |
| **Уметь:** по заданной простой цели выделять 2–3 основные задачи и соотносить их с доступными ресурсами и ограничениями предприятия; подбирать и применять один два доступных способа решения типовой задачи транспортного процесса с учётом действующих правил и имеющихся возможностей подразделения. |
| **Владеть:** базовым алгоритмом постановки задач в рамках цели (формулировка цели -выделение задач - оценка ресурсов и ограничений - выбор способа); приёмами работы с нормативно правовой документацией для поиска релевантных положений по типовым вопросам транспортной деятельности (с опорой на справочно правовые системы и внутренние регламенты предприятия) |
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **Знать:** Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций |
| **Уметь:** Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством |
| **Владеть:** Навыками работы в команде на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |
| **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Знать:** механизмы устной и письменной коммуникации |
| **Уметь:** Использовать необходимую информацию на русском языке |
| **Владеть:** навыками устной и письменной коммуникации |
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Знать:** Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними |
| **Уметь:** разрабатывать план и программу внедрения наилучших практик и руководство системе коммуникаций и процессу взаимодействия в организации. |
| **Владеть:** навыком формирования системы коммуникаций и процесса взаимодействия в организации |
| **УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| **Знать:** пути и средства профессионального самосовершенствования (профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, дополнительное профессиональное образование и д.р.). |
| **Уметь:** выявлять резервы и возможности саморазвития и самообразования |
| **Владеть:** навыками тайм-менеджмента, навыками развития технических и поведенческих компетенций, личных черт характера, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний (включая ИКТ). |
| **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Знать:** физкультурно-оздоровительные технологии |
| **Уметь:** применять современные принципы и методы научного познания для решения практических задач в сфере физической культуры и спорта |
| **Владеть:** навыками методов и навыков организации и проведения исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта |
| **УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| **Знать:** основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации. |
| **Уметь:** описать мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии |
| **Владеть:** навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. |

| |
|---|
| **УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** |
| **Знать:** принципы, формы, методы и средства организации и осуществления процесса взаимодействия в инклюзивной среде |
| **Уметь:** – строить процесс взаимодействия людей с нормальным и нарушенным развитием; - выявлять эффективные и не эффективные способы организации взаимодействия субъектов |
| **Владеть:** здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности; - способами организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с нормами их развития; - способами выявления особых потребностей и потенциальных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья; – основами дефектологического знания и этических учений, определяющих уважительное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам |
| **УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
| **Знать:** базовые экономические показатели, применяемые в транспортной отрасли (себестоимость перевозки, производительность, рентабельность, затраты на единицу работы); основные источники данных для экономического анализа на транспортном предприятии (отчётность, тарифные справочники, плановые документы). |
| **Уметь:** сопоставлять 1–2 альтернативных варианта решения простой транспортной задачи по 1–2 экономическим критериям (например, стоимость и срок выполнения);выделять в производственной ситуации очевидные затраты и эффекты, соотносить их с поставленной задачей. |
| **Владеть:** простым алгоритмом экономического обоснования типового решения (цель - варианты - затраты/эффекты - выбор); базовыми приёмами расчёта элементарных экономических показателей (стоимость перевозки, удельные затраты) по заданным данным. |
| **УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** |
| **Знать:** основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства |
| **Уметь:** применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| **Владеть:** основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| **ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности** |
| **Знать:** основные законы физики и химии, значимые для типовых транспортных задач (например, законы движения, трения, грузоподъёмности, сохранности груза); базовые методы математического анализа и типовые модели, применяемые в расчётах технологических и логистических процессов. |
| **Уметь:** применять простые физические и математические зависимости для расчёта ключевых параметров транспортных операций (время, скорость, загрузка, расстояние и т. п.); строить элементарные математические модели типовых транспортных процессов и интерпретировать полученные результаты с оценкой их реалистичности. |
| **Владеть:** стандартными расчётными формулами и алгоритмами для решения типовых инженерных задач в транспортной сфере; базовыми инструментами (табличные процессоры, простые расчётные шаблоны) и форматами представления данных, принятыми в инженерной документации. |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | Контактная работа* | СР (часы) |
|---|---|---|---|
| | | Пр. (часы) | |
| Раздел 1. Организационно-нормативная база и структура транспортного предприятия | 2 | | |

* при

| | | | |
|---|---|---|---|
| Этап 1. Нормативно-правовая и организационная основа деятельности транспортного предприятия. Изучить ключевые федеральные законы, технические регламенты и отраслевые правила, регулирующие транспортный процесс (в т. ч. профильные ФЗ, правила перевозок, стандарты);<br>- ознакомиться с локальными нормативными актами предприятия (положениями, регламентами, должностными инструкциями);<br>- разобрать структуру предприятия, распределение функций и производственных связей между подразделениями;<br>- определить зоны ответственности и типовые задачи ключевых служб (диспетчерская, эксплуатационная, техническая, логистическая). | | 8 | 8 |
| Этап 2. Материально-техническая база и технологические процессы предприятия. Провести осмотр и описание основных объектов инфраструктуры предприятия (гаражи, терминалы, стоянки, ремонтные зоны, диспетчерские пункты);<br>- изучить номенклатуру и характеристики используемого подвижного состава, спецтехники и оборудования;<br>- зафиксировать типовые технологические операции (приём заявок, планирование маршрутов, выпуск на линию, контроль выполнения, возврат, техобслуживание);<br>- выявить основные ограничения (технологические, временные, нормативные), влияющие на выполнение операций. | | 8 | 8 |
| Этап 3. Безопасность труда, охрана окружающей среды и управление рисками на транспортном предприятии. Ознакомиться с системой охраны труда и промышленной безопасности предприятия (инструктажи, СИЗ, аварийные планы);<br>- выделить основные источники техногенных рисков (ДТП, разливы ГСМ, поломки, нарушения режима труда и отдыха водителей);<br>- изучить порядок действий персонала при возникновении нештатных ситуаций;<br>- рассмотреть экологические требования к эксплуатации транспорта и обращению с отходами. | | 8 | 8 |
| Раздел 2. Сбор, обработка и представление данных по транспортному процессу | | | |
| Этап 4. Методы сбора и первичной обработки отраслевой информации. Освоить методики поиска и сопоставления данных из разных источников (базы данных, отчёты, путевые листы, графики движения);<br>- применить элементы системного подхода для описания простой производственной ситуации (выделить ключевые факторы, связи и ограничения);<br>- отработать приёмы критического анализа информации (проверка достоверности, выявление противоречий, обобщение);<br>- научиться структурировать задачу в сфере транспортных процессов (цель — задачи — ресурсы — ограничения). | | 8 | 8 |
| Этап 5. Разобрать базовые экономические показатели транспортного предприятия (себестоимость перевозки, производительность, рентабельность, затраты на единицу работы);<br>- сопоставить 1–2 альтернативных варианта решения типовой задачи по 1–2 критериям (стоимость, срок, надёжность);<br>- выполнить простые расчёты (время в пути, загрузка, расход топлива, стоимость перевозки) с использованием стандартных формул и табличных процессоров;<br>- интерпретировать результаты расчётов, оценить их реалистичность и применимость. | | 8 | 8 |
| Этап 6. Изучить требования к структуре и содержанию отчёта по учебной практике (дневник, характеристика, аналитическая записка);<br>- собрать и систематизировать материалы (фото, схемы, копии документов, графики, таблицы) в соответствии с индивидуальным заданием;<br>- подготовить текстовое описание выполненных работ, наблюдений и выводов с опорой на нормативные и справочные источники;<br>- оформить приложения и список использованных источников по установленным правилам. | | 11 | 16,75 |
| Итого в семестре | | 51 | 56,75 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | 0,25 | |
| **Всего контактная работа и СР по практике** | | 51,25 | 56,75 |

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Соответствуют требованиям по методическим указаниям по оформлению ВКР (прилагается к рабочей программе)

## 5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 5.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов прохождения практики |
|---|---|
| УК-1 | Точность соотнесения задач с ресурсами и ограничениями предприятия и аргументированность выбора способа решения задачи при оценке |
| УК-2 | Результативность взаимодействия в коллективе и соблюдение норм профессиональной этики при оценке |
| УК-3 | Грамотность и уместность применения языковых средств в устной и письменной коммуникации при оценке |
| УК-4 | Обоснованность плана внедрения практик и эффективность выстроенной системы взаимодействия при оценке |
| УК-5 | Рациональность выбранных путей саморазвития и результативность применения навыков тайм-менеджмента при оценке |
| УК-6 | Корректность применения физкультурно-оздоровительных технологий и методов организации исследовательской работы в сфере физической культуры при оценке |
| УК-7 | Полнота описания источников техногенных рисков и мероприятий по обеспечению безопасности, правильность применения средств защиты при оценке |
| УК-8 | Соблюдение принципов инклюзивного взаимодействия и этических норм по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья при оценке |
| УК-9 | Корректность сопоставления альтернативных вариантов решения транспортной задачи по экономическим критериям и точность расчётов базовых показателей при оценке |
| УК-10 | Понимание антикоррупционных норм и обоснованность предложений по формированию гражданской позиции при оценке |
| УК-11 | Правильность применения физических и математических зависимостей для расчёта параметров транспортных операций, достоверность интерпретации результатов и корректность использования расчётных инструментов при оценке |
| ОПК-1 | Правильность применения физических и математических зависимостей для расчёта параметров транспортных операций, достоверность интерпретации полученных результатов, корректность использования стандартных расчётных формул и алгоритмов при решении типовых инженерных задач, обоснованность построения элементарных математических моделей транспортных процессов, точность расчётов ключевых показателей (время, скорость, загрузка, расстояние), уместность применения табличных процессоров и расчётных шаблонов, соответствие форматов представления данных принятым в инженерной документации стандартам, реалистичность оценки результатов моделирования, полноту учёта значимых факторов (грузоподъёмность, трение, ограничения маршрута), корректность сопоставления расчётных значений с фактическими данными предприятия. |

### 5.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|---|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Студент демонстрирует свободное владение материалом практики, уверенно и логично раскрывает содержание выполненных работ, аргументированно обосновывает выводы, корректно использует профессиональную терминологию, полно и точно отвечает на дополнительные вопросы, показывает понимание взаимосвязи наблюдаемых процессов с теоретическими положениями и нормативными требованиями, приводит релевантные примеры из практики предприятия. |
| 4 (хорошо) | Студент в целом раскрывает содержание выполненных работ, использует профессиональную лексику, отвечает на основные вопросы, допускает отдельные неточности в трактовке терминов или описании процессов, частично обосновывает выводы, в ряде случаев нуждается в уточняющих вопросах для полного раскрытия темы, демонстрирует понимание базовых нормативных и технологических аспектов деятельности предприятия. |

| | |
|---|---|
| 3 (удовлетворительно) | Студент фрагментарно раскрывает содержание выполненных работ, допускает ошибки в использовании терминологии, отвечает лишь на базовые вопросы, слабо обосновывает выводы, демонстрирует поверхностное понимание технологических и нормативных аспектов работы предприятия, нуждается в наводящих вопросах для раскрытия темы, допускает неточности при описании структуры подразделений и их функций. |
| 2 (неудовлетворительно) | Студент не раскрывает содержание выполненных работ, не владеет профессиональной терминологией, не отвечает на базовые вопросы, не способен обосновать выводы, демонстрирует отсутствие понимания технологических и нормативных аспектов деятельности предприятия, не ориентируется в структуре подразделений и их функциях, не может соотнести наблюдаемые процессы с теоретическими знаниями. |

**5.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов прохождения практики**

**5.4.1 Типовые контрольные вопросы**

| № п/п | Формулировки вопросов |
|---|---|
| Семестр 2 | |
| 1 | Перечислите ключевые функциональные области логистики и раскройте, как они реализуются на транспортном предприятии (на примере базы практики). Приведите по 1–2 примера операций для каждой области. |
| 2 | Опишите организационную структуру транспортного/логистического подразделения на базе практики: выделите 3–4 основные службы/отдела и их главные задачи; укажите, с какими внешними контрагентами они взаимодействуют. |
| 3 | Назовите 3–5 ключевых показателей эффективности (KPI) работы транспортного подразделения, которые реально отслеживаются на базе практики, и поясните, как эти показатели связаны с целями компании. |
| 4 | Приведите примеры 2–3 видов перевозочных и сопроводительных документов, с которыми вы ознакомились на практике (например, транспортная накладная, путевой лист, заказ-наряд), и кратко опишите назначение каждого документа и кто его оформляет. |
| 5 | Охарактеризуйте основные типы транспортных средств, используемых на базе практики (не менее 3 типов): укажите их назначение, грузоподъёмность/вместимость и типичные маршруты/грузы, которые ими перевозят. |
| 6 | Опишите схему движения материального потока на примере одной типовой перевозки (от заявки клиента до сдачи груза получателю): выделите 5–7 ключевых этапов и ответственных исполнителей на каждом этапе. |
| 7 | Назовите 2–3 информационные системы или программные инструменты, применяемые на базе практики для планирования и контроля перевозок, и перечислите по 2–3 основные функции каждой системы. |
| 8 | Приведите пример одного логистического риска (например, задержка доставки, повреждение груза, простой транспорта) и опишите, какие меры по его предотвращению и минимизации применяются на базе практики |
| 9 | Раскройте, как на базе практики организовано взаимодействие между службой логистики, диспетчерской службой и водителями: опишите 2–3 типовых сценария коммуникации (например, выдача задания, уведомление о задержке, закрытие рейса) и используемые каналы связи. |
| 10 | На основе материалов практики сформулируйте 2–3 предложения по улучшению работы транспортного/логистического подразделения (например, сокращение времени обработки заявок, снижение порожнего пробега, повышение точности учёта), кратко обосновав эффект от внедрения каждого предложения. |

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**
**5.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**5.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

| Устная | + | Письменная | + | Компьютерное тестирование | | Иная | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**5.4.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике**

По итогам практики студентом предоставляется руководителю по практике следующая отчетность: Отчет по практике. Отчет по практике содержит ситуационные задачи и их решения, соответствует требованиям к оформлению отчетности. Правила оформления отчета соответствуют требованиям, представленным в методических указаниях (http://niz.vshte.ru/files/methodicals/5046)

Предоставляя отчет по практике, студент должен ответить на вопрос преподавателя , связанные с проведенной им исследования в рамках учебной ознакомительной практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**6.1 Учебная литература**

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|---|---|---|
| **5.1.1 Основная учебная литература** | | | | |
| А. С. Синицына, А. Г. Некрасов, Н. А. Конарева, Д. И. Марков | Проактивное управление устойчивыми транспортно-логистическими системами : учебное пособие | Москва : Ай Пи Ар Медиа | 2025 | https://www.iprbookshop.ru/books/149940/details |
| Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев | Управление цепями поставок : учебное пособие | Москва : Ай Пи Ар Медиа | 2024 | https://www.iprbookshop.ru/books/140605/details |
| И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова | Основы управления рисками : учебное пособие | Москва : Ай Пи Ар Медиа | 2026 | https://www.iprbookshop.ru/books/154216/details |
| В. М. Бунеев | Теория транспортных процессов и систем. Грузовые речные перевозки : учебник | Новосибирск : Сибирский государственный университет водного транспорта | 2023 | https://www.iprbookshop.ru/books/148828/details |
| Ю. А. Славина, С. А. Гусев | Основы предпринимательской деятельности в автотранспортной отрасли : учебное пособие | Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ | 2023 | https://www.iprbookshop.ru/books/138059/details |
| А. В. Петрова | Анализ транспортно-логистической инфраструктуры и операционной деятельности на агломерационном уровне : учебное пособие | Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения | 2024 | https://www.iprbookshop.ru/books/149693/details |
| **5.1.2 Дополнительная учебная литература** | | | | |
| Бочкарева, Н. А. | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания (автомобильный транспорт) | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/81873.html |

**6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

Центральная база статистических данных (ЦБСД) Росстата (cbsd.gks.ru) — для анализа макроэкономических и отраслевых показателей транспортной сферы, сбора статистики по грузо- и пассажиропотокам.

Статистический сборник «Транспорт в России» (публикуется на сайте Росстата) — источник структурированных данных о состоянии транспортного комплекса, инфраструктуре, видах перевозок.

Системы отслеживания грузов и логистические платформы (например, 1С:Логистика, специализированные TMS-системы) — для изучения практик планирования маршрутов, управления цепями поставок, контроля исполнения заказов.

Базы данных транспортных компаний и перевозчиков — для анализа рынка, сравнения условий перевозок, изучения опыта конкретных исполнителей.

Информационные справочные системы:

«КонсультантПлюс» (consultant.ru) — для работы с нормативно-правовой базой: поиск актуальных законов, постановлений, приказов Минтранса, регулирующих транспортную деятельность, безопасность движения, логистические процессы.

«Гарант» (garant.ru) — альтернативная справочно-правовая система для комплексного информационно-правового обеспечения при решении практических задач.

Отраслевые порталы и реестры (например, ресурсы Ространснадзора, профильные ассоциации перевозчиков) — для получения информации о лицензировании, сертификациях, нормативных требованиях к подвижному составу, инфраструктуре.

Электронные библиотечные системы (ЭБС вуза, например, «Юрайт», «Лань») — для доступа к учебной, научной и методической литературе по организации транспортных процессов, логистике, управлению перевозками.

**6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

1С

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

| Аудитория | Оснащение |
|---|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| В*-112 | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. |