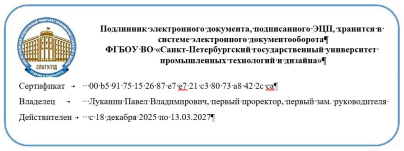
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 Экономика

Учебный план: ФГОС3++b230301-1_27-14.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Направление подготовки: (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: (специализация) Логистика и управление транспортом

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	17	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	
Итого	УП	34	17	56,75	0,25	3	
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент	Ежова Виктория Александровна
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой экономики и организации производства	Фрейдкина Е.М.
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	Назарова А.Н.
Методический отдел:	Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики микроэкономики, объяснить функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

1) осветить теоретические и методологические основы экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов,

2)научить принимать решения в условиях экономического выбора.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: – основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта;
Уметь: – определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку;
Владеть: – навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: – основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие;
Уметь: – использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время.
Владеть: – навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: – основные подходы к анализу экономических процессов; основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов;принципы обоснования и принятия экономических решений;
Уметь: – анализировать экономические процессы; собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода;
Владеть: – навыками поиска информации об экономической деятельности компании;навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы спроса и предложения	1				3
Тема 1. Теория спроса Индивидуальный и рыночный спрос. Представление объема спроса.		2	1	4	
Тема 2. Теория предложения Индивидуальное и рыночное предложение. Представление объема предложения.		2	1	4	
Тема 3. Теория равновесия Равновесие спроса и предложения. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса и предложения.		2	2	4	
Раздел 2. Рациональное поведение производителя					3
Тема 4. Производство и теория затрат Постоянные и переменные затраты фирмы. Средние и предельные затраты.		2	2	4	
Тема 5. Бюджетные ограничения Бюджетное ограничение. Правила построения и свойства изокосты.		2	1	4	
Тема 6. Производственная функция и бюджетные ограничения Бюджетное ограничение. Правила построения и свойства изокосты. Виды производственных функций: производственная функция Кобба-Дугласа, производственная функция с двумя переменными. Правила построения и свойства изоквант.		2	2	4	
Тема 7. Равновесие производителя Равновесное состояние производителя. Предельная норма технологического замещения.		2	2	4	
Раздел 3. Определение макроэкономического равновесия					С,З

Тема 8. Цели и инструменты макроэкономики. Основные направления исследований в макроэкономике Совокупный спрос и совокупное предложение.		2	1	6	
Тема 9. Основные категории и их экономический смысл в макроэкономике. Основные экономические показатели в макроэкономике. Закон Сея.		4	1	6	
Тема 10. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская критика основных положений макроэкономической теории классической школы. Эффективный спрос. Взаимосвязь потребления, сбережения с располагаемым доходом.		4	1	6	
Раздел 4. Экономический рост и экономические циклы					3,С
Тема 11. Экономический рост. Определение, подходы к анализу экономического роста.Типы и модели экономического роста. Показатели экономической эффективности.		4	1	4	
Тема 12. Научно-технический прогресс: этапы развития и формы. Научно-техническая революция. Показатели экономической эффективности.		2	1	3,75	
Тема 13. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Циклы Кондратьева. Природа и виды экономических кризисов. Антикризисная политика государства.		4	1	3	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	56,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	Ориентируется в базовых экономических теориях Применяет основные экономические модели для решения управленческих задач Обладает навыками адаптации классических экономических моделей для предприятий различных сфер деятельности

УК-6	Ориентируется в современных теоретических моделях экономической теории Применяет эконометрические модели к различным рыночным ситуациям Формулирует выводы и рекомендации на основе проведенного анализа
УК-10	Характеризует способы формирования методического обеспечения Принимает участие в разработке рабочих программ и оценочных средств по экономическим дисциплинам Демонстрирует навыки формирования рабочей программы и оценочных средств

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Факторы, влияющие на объем спроса.
2	Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса.
3	Индивидуальный и рыночный спрос
4	Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения.
5	Индивидуальное и рыночное предложение
6	Условия достижения равновесия спроса и предложения.
7	Избыток продукта на рынке
8	Дефицит продукта на рынке
9	Расчет коэффициента прямой эластичности спроса
10	Эластичность спроса по доходу
11	Методика расчета коэффициента прямой эластичности предложения.
12	Методика расчета коэффициента перекрестной эластичности.
13	Сущность и расчет предельных затрат
14	Средние затраты (ATC, AVC, AFC).
15	Теория производства
16	Производственная функция.
17	Свойства производственной функции.
18	Производственная функция Кобба-Дугласа.
19	Правила построения и свойства изокванты.
20	Исследование производственной функции с двумя переменными.
21	Принципы построения изокосты.
22	Уравнение изокосты.
23	График изокосты в случае изменения цены на факторы производства.
24	Условия достижения равновесия производителя.
25	Определение полезности.
26	Количественный подход к оценке полезности продукта.
27	Порядковый (ординалистский) подход к оценке полезности продукта.
28	Кривые безразличия, отражение предпочтений потребителя на графике.
29	Общая и предельная полезность продуктов.
30	Экономическое ограничение выбора потребителя. Бюджетная линия.

31	Графическая картина потребительского равновесия.
32	Цели и инструменты макроэкономики.
33	Совокупный спрос и совокупное предложение.
34	Задачи макроэкономики как науки
35	Основные экономические показатели в макроэкономике
36	Реальные и номинальные показатели ВНП.
37	Дефлятор и индекс потребительских цен.
38	Система подсчета ВНП по доходам и по расходам.
39	Ценовые и неценовые факторы, воздействующие на совокупный спрос.
40	Условия образования макроэкономического равновесия.
41	Сущность закона Сея.
42	Взаимосвязь сбережений, инвестиций и процентной ставки.
43	Равновесие на рынке труда.
44	Роль денежного рынка в модели классического равновесия.
45	Определение объема денежной массы, необходимой для обращения в количественной теории денег.
46	Роль государства в регулировании экономических отношений.
47	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
48	Определение эффективного спроса.
49	Деньги, их функции и роль в экономике.
50	Сущность инфляции.
51	Инфляция спроса и инфляция издержек.
52	Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
53	Содержание антиинфляционной политики.
54	Причины безработицы и формы ее проявления.
55	Закон Оукена.
56	Кривая Филлипса.
57	Экономический цикл.
58	Фазы делового цикла.

6.3.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Спрос задан функцией: Qd=110-3P, определите объем спроса при цене 10 у.е.

2)Предложение задано функцией: Qs=70+P, определите объем предложения при цене 12 у.е.

3) Чему равны равновесные цена и объем: Qd=110-3P, Qs=70+P

4) Определить перекрестную эластичность спроса, если цена на бензин выросла с 10 руб./л. до 15 руб./л., а объем спроса на автомобили сократился на 20%.

5) TC=10q2+3q+7, написать функцию MC

6) Имеющаяся у компании технология позволяет ей выпускать в день 1000 пирожков с фруктовыми начинками. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 пирожков – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает пирожки по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию?

7) Напишите уравнение изокосты, если доход покупателя 100у.е., цена товара x – 18 у.е., товара y – 2 у.е.

8) Цена изделия – 4 долл. Как изменится дневная выручка производителя, если время изготовления изделия уменьшится с 2,5 до 2 часов. Продолжительность рабочего дня – 10 час.

9) Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.

10) Технология производства фирмы описывается производственной функцией Q = L2 ×K ½. Определите предельный продукт труда, если K = 9, L = 4.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

• На экзамене время на подготовку ответа составляет 45 мин.

• На экзамене студентам предоставляется возможность пользоваться текстами Федеральных законов и других нормативных актов.

• Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				
Гореликова-Китаева, О. Г., Харитонова, Н. Г., Рахматуллин, Р. Р., Лапаева, О. Ф., Анисимов, С. Д.	Экономическая теория. От теории к практике	Саратов: Профобразование	2020	http://www.iprbookshop.ru/92206.html
Петров, С. П.	Микроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	https://www.iprbookshop.ru/98796.html
Под ред. Ильинского И. В.	Экономическая теория. Макроэкономика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201975
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Бушуев, С. А., Гребеник, В. В.	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика	Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/82186.html
Балабанова, Г. Г., Давыденко, Т. А., Журавлева, Л. И., Кажанова, Е. Ю., Чижова, Е. Н., Шилькова, В. В., Шильковой, В. В.	Микроэкономика	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	http://www.iprbookshop.ru/92268.html
В.А. Ежова	Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие	М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. :ВШТЭ СПбГУПТД	2018	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/2019_05_21_01.pdf
Дукарт, С. А., Полицинская, Е. В., Лизунков, В. Г.	Экономическая теория. Микроэкономика	Томск: Томский политехнический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/84045.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru/

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

Материалы по экономической теории [Электронный ресурс]. URL://www.libertarium.ru

База данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке. [Электронный ресурс]. URL: //www.quote.ru

База полнотекстовых учебников и статей «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. URL: //www.seinstitute.ru/

Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. Центр стратегических разработок. [Электронный ресурс]. URL: //gallery.economicus.ru

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска