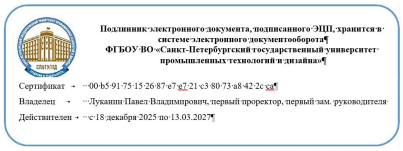
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Регионалистика

Учебный план: ФГОС3++b230301-1_27-14.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки: (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: (специализация) Логистика и управление транспортом

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	17	20,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	17	20,75	0,25	2	
Итого	УП	34	17	20,75	0,25	2	
	РПД	34	17	20,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент	Войнова Л.В.
старший преподаватель	Алексеева Т.Н.
Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой	Назарова А.Н.

От кафедры составителя: Назарова А.Н.
Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

От выпускающей кафедры: Назарова А.Н.
Заведующий кафедрой

Методический отдел: Фахретдинова А. Р.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о региональных особенностях и факторах, влияющих на организацию транспортных процессов, а также развитие компетенций по анализу и учёту региональных особенностей при планировании и реализации транспортно-логистических операций.

1.2 Задачи дисциплины:

-сформировать понимание основных принципов регионального развития и их влияния на транспортную систему;

-изучить методы анализа региональной информации для транспортно-логистического анализа;

-освоить подходы к оценке влияния социально-экономических факторов на организацию транспортных процессов;

-развить навыки работы с региональными статистическими базами данных;

научить применять системный подход при оценке региональных факторов в транспортной сфере;

-сформировать умения по учёту культурных и этносоциальных особенностей регионов;

-развить компетенции в области межкультурного взаимодействия в транспортном бизнесе;

-научить учитывать экологические требования при планировании транспортных маршрутов;

-сформировать навыки оценки целесообразности транспортных решений с учётом региональных особенностей;

-развить способность к синтезу региональной информации для принятия профессиональных решений.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Обучающийся должен знать:

основы экономической географии;
принципы работы транспортной системы;
базовые знания статистики;
основы логистики и управления цепями поставок;
принципы системного анализа.

Обучающийся должен уметь:

анализировать статистические данные;
работать с информационными системами;
применять методы системного анализа;
оценивать экономические показатели;
использовать профессиональную терминологию.

Обучающийся должен владеть:

навыками работы с географической информацией;
методами анализа транспортных процессов;
базовыми инструментами статистической обработки данных;
навыками межкультурной коммуникации;
профессиональной терминологией в области транспорта.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: основные российские и зарубежные источники региональной информации (статистические базы, отчёты профильных ведомств, научные публикации), релевантные задачам транспортно логистического анализа; базовые принципы системного подхода при оценке региональных факторов, влияющих на организацию транспортных процессов (инфраструктура, климат, социально экономические условия).
Уметь: находить и сопоставлять данные о регионах из разных источников для обоснования решений в сфере транспортных перевозок (например, при выборе маршрутов или оценке пропускной способности узлов); применять системный подход для выделения ключевых региональных параметров и проверки согласованности данных (сопоставление статистики, учёт сезонных и территориальных особенностей).
Владеть: приёмами критического анализа региональной информации — проверкой достоверности источников, выявлением противоречий и устаревших данных; базовыми методами синтеза сведений о регионах - формулированием выводов на основе комплексной оценки факторов и их интерпретацией применительно к транспортным процессам.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: базовые особенности культурных и этносоциальных характеристик ключевых регионов России и мира, значимых для организации транспортных связей и логистики; основные социально исторические и экономические факторы, повлиявшие на формирование транспортной инфраструктуры в разных регионах и обусловившие специфику местных транспортных практик
Уметь: учитывать культурно историческую специфику регионов при анализе транспортных маршрутов и узлов (например, особенности сезонной мобильности, традиционные модели расселения, локальные ограничения); толерантно интерпретировать различия в региональных подходах к транспортному обслуживанию и логистике, избегая стереотипов и опираясь на объективные социально экономические данные.
Владеть: приёмами корректного использования региональной и этнокультурной информации в профессиональных материалах (отчёты, презентации, обоснования решений) без оценочных и дискриминационных формулировок;базовыми навыками межкультурного взаимодействия в рамках командных учебных и проектных задач - учитывать региональные особенности участников, подбирать нейтральные и понятные формулировки при обсуждении транспортно логистических решений.
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов
Знать: основные экономические и социальные особенности регионов, влияющие на организацию транспортных процессов (доступность инфраструктуры, потребности населения, локальные ограничения); ключевые экологические требования и нормативы, действующие в разных регионах, и их влияние на эксплуатацию транспортно технологических систем.
Уметь: сопоставлять варианты организации транспортных связей между регионами с учётом экономических затрат, экологических норм и социальных потребностей; выявлять региональные ограничения (природные, инфраструктурные, нормативные) и учитывать их при планировании транспортных маршрутов и схем.
Владеть: базовыми приёмами оценки целесообразности транспортных решений для конкретного региона (с опорой на доступные показатели - себестоимость, сроки, доступность); способами учёта региональных социально экологических факторов при подготовке простых проектных предложений и пояснений (в том числе для включения в техническую документацию).

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы регионалистики. Экономико-географическое положение России	1				Р
Тема 1. История регионалистики. Методологическая основа и методы регионалистики. «регионалистики» и ее место в рыночной системе хозяйствования. Предмет и задачи учебной дисциплины «Регионалистика». Краткая характеристика разделов курса. регионалистика, объект исследования. Роль науки в подготовке экономистов – менеджеров. Методологическая основа и методы анализа регионалистики: статистический, сравнительного анализа, картографического моделирования, балансовый, системный. Региональные экономические системы (национальная экономика как система взаимодействующих регионов).		4	4	5	
Тема 2. Административно-территориальное деление России. Исторические аспекты административно-территориальное деления . виды административно-территориальных единиц. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Образование федеральных округов.		4	4	3	
Раздел 2. Природные ресурсы России, их экономическая оценка и особенности размещения.					С
Тема 3. Природные ресурсы России, их экономическая оценка и особенности размещения.Сущность природных (естественных) ресурсов и проблемы их рас-смотрения. Классификация природных ресурсов по характеру использования. По принципу исчерпаемости и по видам. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы: оценка, разведанных и прогнозных запасов, размещение основных видов полезных ископаемых России. Сырьевая проблема современности и пути ее решения в России.		4	2	3	
Тема 4. География населения и трудовых ресурсов. Размещение производительных сил России Закономерности размещения населения. Динамика численности населения. Особенности расселения населения России. Миграция населения. Трудовые ресурсы и территориальные особенности обеспечения трудовыми ресурсами. Показатели занятости по экономическим районам.		4		2	

Раздел 3. Экономическое районирование России					
Тема 5. Исторические аспекты экономического районирования России. Распределение регионов по денежным доходам населения. Специфика размещения производства в России. Отраслевая структура хозяйства и ее динамика. Формирование межотраслевых комплексов. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс. Новые формы территориальной организации производства: финансово-промышленные группы, холдинги, технопарки, технополисы. Вертикальная и горизонтальная промышленная интеграция.		6	2	2,75	
Тема 6. Экономические связи региона (района) с другими регионами страны. Проблемные регионы России. Основы региональной экономической политики. Федеральные программы регионального развития. Территории с особым экономическим статусом (свободные экономические зоны и др.) Перспективы Северного Морского пути		6	2	3	Т
Тема 7. Современная схема экономических районов. Проблемы экономического районирования России. Региональные ассоциации экономического взаимодействия. Методика вычисления потенциала экономического и социального развития экономического района. Перспективы экономического районирования.		6	3	2	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	20,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		20,75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Использование балльно-рейтинговой системы не предусмотрено.

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, СИСТЕМЫ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

6.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	умение выявлять проблемные ситуации в региональной транспортной сфере; способность анализировать различные источники региональной информации; навыки критического анализа статистических данных; умение определять этапы решения транспортных задач с учетом региональных особенностей; способность формулировать стратегии развития транспортных систем на региональном уровне; навыки оценки последствий принимаемых решений; умение применять системный подход при анализе региональных факторов; способность сопоставлять различные варианты решения транспортных задач; навыки работы с профильной документацией ведомств; умение выявлять противоречия в региональной информации.
УК-5	знание культурных особенностей ключевых транспортных регионов; понимание

	социально-исторических факторов развития транспортной инфраструктуры; умение учитывать этносоциальные характеристики при планировании маршрутов; навыки толерантного взаимодействия с представителями разных регионов; способность анализировать влияние культурных особенностей на транспортные процессы; знание базовых принципов межкультурного общения в транспортной сфере; умение адаптировать транспортные решения под региональные особенности; навыки корректного использования региональной информации; способность избегать стереотипов при анализе региональных особенностей; владение методами межкультурного взаимодействия в профессиональной среде.
ОПК-2	знание основных источников региональной информации; понимание принципов работы с статистическими базами данных; умение находить и сопоставлять региональные показатели; навыки анализа социально-экономических факторов; способность оценивать влияние экологических требований на транспортные процессы; знание региональных особенностей транспортной инфраструктуры; умение выявлять ключевые параметры региональных транспортных систем; навыки проверки достоверности источников информации; способность формулировать выводы на основе комплексного анализа; владение методами синтеза региональной информации; умение учитывать территориальные особенности при планировании перевозок; навыки работы с профильными отчетами ведомств.

6.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. А также знание основных элементов всего курса. Тестовые задания выполнены на 80%.	
Не зачтено	Не представил выполненный реферат Показал неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. проявил незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, допустил многочисленные грубые ошибки. Обнаружена попытка списывания.	

6.3 Типовые контрольные задания и/или иные материалы, используемые для оценки результатов обучения

6.3.1 Типовые контрольные вопросы

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Теоретические основы регионалистики.
2	История регионалистики и ее место в рыночной системе хозяйствования.
3	Системная парадигма экономико-географического изучения России.
4	Научные методы, используемые регионалистикой.
5	Административно-территориальное деление.
6	Исторические аспекты административно-территориального деления.
7	Образование федеральных округов.
8	Экономико-географическое положение России.
9	Природные ресурсы России.
10	Классификация природных ресурсов.
11	Размещение природных ресурсов
12	Характеристика важнейших видов природных ресурсов России
13	География населения и трудовых ресурсов.
14	Размещение производственных сил России.
15	Специфика размещения производства в России

16	Химико-лесной комплекс.
17	Новые формы территориальной организации промышленного производства.
18	Экономические районы России.
19	Исторический аспект экономического районировании России.
20	Принципы экономического районировании.
21	Современная схема экономических районов.
22	Проблемные регионы России.
23	Экономические связи региона с другими регионами страны и другими странами.
24	Основы региональной экономической политики.
25	Территории с особым экономическим статусом
26	СПб- часть Большого Северного морского пути (СМП)
27	Система международных транспортных коридоров МТК на территории РФ

6.3.2 Типовые тестовые задания

Тест № 1.Региональная физическая география и карта. Административно-территориальное деление России.

1.Подчеркните в списке те реки, которые протекают частично по границе России (являются ее границей):

а) Нямунас
б) Западный Буг,
в) Нарва,
г) Нева,
д) Волхов,
е) Ахтуба,
ж) Самур,
з) Малая Обь,
и) Уссури,
к) Сунгари.

2.В каком регионе России наиболее остро стоит проблема водоснабжения?

а) Московская обл.
б) Южный Урал
в) Красноярский край
г) Архангельская обл.
д) Черноморское побережье Кавказа

3.Определите республику России, имеющую сухопутную государственную границу с тремя зарубежными странами:

а) Тува
б) Бурятия
в) Хакасия
г) Удмуртия
д) Алтай

6.3.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

6.4.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа 0,5 часа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
7.1.1 Основная учебная литература				

Л. В. Войнова, А. Н. Назарова	Регионалистика: учебное пособие	СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2024	https://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/1732768641.pdf
Логинова, Е. В.	Региональная экономика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2020	http://www.iprbookshop.ru/107221.html
7.1.2 Дополнительная учебная литература				
Логинова, Е. В.	Региональная экономика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2020	https://www.iprbookshop.ru/107221.html

7.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru/

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: https://fgistp.economy.gov.ru/

7.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

7.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска