

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

Санкт-Петербург

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации _____	3
2. Формирование контингента обучающихся _____	10
3. Образовательная деятельность _____	17
4. Научно-исследовательская деятельность _____	27
5. Участие в реализации федеральных проектов и программ _____	31
6. Международная деятельность _____	39
7. Воспитательная работа _____	42
8. Материально-техническое обеспечение _____	60
9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию _____	64

1. Общие сведения об образовательной организации

Университет образован в соответствии с приказом по Высшему Совету Народного хозяйства СССР от 26 апреля 1930 г. № 1287 как Ленинградский текстильный институт. Решением Президиума ЦИК СССР 31 августа 1935 года (протокол № 17) институту было присвоено имя С.М. Кирова. Постановлением Совета Министров РСФСР от 15 июня 1963 г. № 757 и приказом Министра высшего и среднего образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 Ленинградский текстильный институт имени С.М. Кирова реорганизован в Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 марта 1976 г. № 3734-IX Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова награжден орденом Трудового Красного Знамени. Постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова переименован в Санкт-Петербургский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 мая 1997 г. № 1008 Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна реорганизован путем присоединения к нему Санкт-Петербургского обувного колледжа. 10 октября 2002 года Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна», которое приказом Федерального агентства по образованию от 14 августа 2007 г. № 1467 реорганизовано путем присоединения к нему государственного

образовательного учреждения среднего профессионального образования «Инженерная школа одежды (колледж) г. Санкт-Петербурга». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2011 г. № 1497 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 190 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» реорганизовано путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров» и переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 492 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» было реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых».

В настоящее время СПбГУПТД является самым крупным в России вузом художественно-технологического профиля и входит в первую тройку вузов Санкт-Петербурга по численности обучающихся. В СПбГУПТД успешно

осуществляются мероприятия, предусмотренные Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями).

В университете разработана и реализуется Программа развития, направленная на увеличение вклада в достижение национальных целей Российской Федерации, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Реализация Программы развития обеспечивается интеллектуальными, материальными и финансовыми ресурсами университета, эффективным взаимодействием с партнерами в образовательной, научной и промышленной сферах, в области дизайна.

Задачами Программы развития является достижение все более высоких результатов в образовательной, научной, воспитательной, кадровой, социальной, хозяйственной, финансовой и международной деятельности университета.

Образовательная деятельность нацелена на опережающую подготовку конкурентоспособных специалистов с учетом новейших достижений в науке, технике, технологиях, дизайне, искусстве и других областях деятельности человека, достижение высокого качества образования выпускников, обеспечиваемого высокопрофессиональными педагогическими и научными работниками, интеграцией научного и образовательного процессов, вовлечением обучающихся во внеаудиторные мероприятия научного, образовательного, социального и культурного характера, применением современных методик и технологий обучения, обеспечением учебного и научного процессов современным оборудованием, приборами и программными средствами, взаимодействием с профильными предприятиями и организациями, высокой интенсивностью и насыщенностью обучения.

Одной из приоритетных задач Программы развития является формирование контингента обучающихся с высоким уровнем подготовки к освоению образовательных программ университета, увеличение доли зачисленных победителей и призеров олимпиад школьников, проведение всероссийских олимпиад по технологии, химии, экологии, а также олимпиады школьников «Культура и искусство», входящей в перечень олимпиад Минобрнауки России. В период с 2014 – 2024 гг. от 22 % до 28 % от всех зачисленных в СПбГУПТД на бюджетные места составили победители и призеры всероссийских олимпиад.

При организации научно-исследовательской деятельности особое внимание уделяется стимулированию участия научных и педагогических работников, аспирантов и студентов в выполнении фундаментальных, поисковых и прикладных исследований. Поощряется подача заявок на научные гранты различных уровней. Развивается система внутривузовских внебюджетных грантов для аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей.

Воспитательная работа рассматривается как важнейшее направление деятельности СПбГУПТД. Она нацелена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости за свою страну и потребности в постоянном самосовершенствовании.

В 2024 году университет продолжил традицию проведения на своей базе значимого для вузов города конкурса «Студент года в системе высшего образования Санкт-Петербурга», проводимого под эгидой Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга и Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Целью конкурса является поощрение студентов за достижения в научном и техническом творчестве, патриотической работе, организации межнационального и международного сотрудничества, организации работы студенческих трудовых отрядов и добровольческого движения, пропаганде здорового образа жизни, в художественном творчестве, организации творчества и досуга студентов, организации студенческого

самоуправления в вузе и в общежитии, организации работы со студенческими группами, за достижения в спорте.

В 2024 году на базе СПбГУПТД в третий раз был проведен региональный этап открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», который проводится Советом ректоров вузов Северо-Западного федерального округа при поддержке аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в СЗФО. Цель конкурса - стимулировать творческую активность студенческой молодежи, ориентированную на поиск и решение актуальных и перспективных задач социального, экономического, культурного и образовательного развития России. В 2024 году конкурс был посвящен проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и 300-летию Российской академии наук.

В 2024 году в СПбГУПТД прошла XXVII Санкт-Петербургская Ассамблея молодых ученых и специалистов. Ассамблея является крупнейшим мероприятием, которое позволяет продемонстрировать лучшие научные проекты молодых исследователей города, популяризировать их достижения в различных областях. В число победителей конкурса на именные стипендии Правительства Петербурга вошли одиннадцать студентов СПбГУПТД.

В кадровой и социальной сферах работа направлена на увеличение продолжительности активной фазы жизни через сохранение здоровья и непрерывное саморазвитие работников и обучающихся. В университете постоянно улучшаются условия для культурного и физического совершенствования работников и обучающихся, обеспечения здорового образа жизни, рационального распределения трудовой и учебной нагрузки, обеспечивается и стимулируется повышение работниками и обучающимися своей квалификации, получение дополнительного образования, приобретение новых компетенций и/или квалификаций.

За счет консолидированного бюджета университета осуществляются расходы на систему медицинского страхования, спортивные и культурные центры, на загородные базы отдыха и спортивно-оздоровительные лагеря СПбГУПТД.

Разработана и успешно реализуется Программа формирования кадрового актива университета – программа развития стратегических профессиональных ресурсов вуза, направленная на создание механизма формирования группы работников, прошедших конкурсный отбор, соответствующих квалификационным требованиям и обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами для замещения вакантных должностей различного уровня в университете.

Формирование кадрового актива является важной частью кадровой политики СПбГУПТД по повышению конкурентоспособности университета среди ведущих научно-образовательных центров путем стимулирования профессионального роста научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала. Реализация механизмов формирования и подготовки актива способствует выявлению наиболее перспективных профессионально подготовленных работников, созданию новых возможностей для карьерного роста, увеличению числа руководителей с высоким уровнем профессиональных компетенций, с позитивными трудовыми установками и опытом практической деятельности.

Развитие кадрового актива в университете позволяет формировать цепочки ценностей и выстраивать команды, нацеленные на достижение заданных результатов, с высоким уровнем корпоративной лояльности, пониманием университетской специфики и культуры.

Базой для формирования кадрового актива университета являются обучающиеся, имеющие активную жизненную позицию, хорошие результаты в учебе, высокий уровень цифровой зрелости, положительно зарекомендовавшие себя в работе Совета обучающихся университета, Объединенной первичной профсоюзной организации, Совете молодых ученых, Студенческом научном обществе, Центре студенческого творчества и досуга, Волонтерском центре и других студенческих организациях университета.

Финансовая система университета обеспечивает своевременность выплат и высокий уровень заработной платы педагогическим и научным

сотрудникам в соответствии с майскими Указами Президента Российской Федерации. Совокупные доходы вуза за 2024 год составили 4,4 млрд. руб. 57 % совокупного годового бюджета СПбГУПТД составляют внебюджетные средства, получаемые от образовательной и научной деятельности. Количество внебюджетных студентов по очной форме обучения в СПбГУПТД в 2019 - 2024 годах превышает количество обучающихся на бюджетных местах. Внебюджетное финансирование наиболее важных направлений деятельности стимулирует инициативу на основе частичной финансовой самостоятельности институтов, высших школ и колледжей.

Университет традиционно входит в группу с высоким рейтингом качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

В сфере международного сотрудничества популяризируются образовательные программы СПбГУПТД за рубежом, в том числе путем проведения международных олимпиад для иностранных абитуриентов и работы под эгидой Россотрудничества в комиссиях по предоставлению квот Правительства РФ на обучение (приоритетный проект «Экспорт образования»).

В университете работает подготовительное отделение, где осуществляется адаптация иностранных обучающихся к условиям реализации образовательного процесса, совершенствуется их владение русским языком, формируется представление о России, её федеративном устройстве, культуре и традициях народа.

В рамках запланированных мероприятий реализуются программы академической мобильности обучающихся и педагогических работников.

На базе СПбГУПТД регулярно проводятся международные научные конференции, творческие конкурсы и проекты, семинары, мастер-классы и открытые лекции с привлечением иностранных специалистов.

Международная деятельность осуществляется на принципах равноправного взаимовыгодного сотрудничества с зарубежными партнерами.

Таким образом, эффективная работа по основным направлениям деятельности обеспечивает устойчивое развитие университета как многопрофильного и многоуровневого образовательного и научного центра, его конкурентоспособность, а также прочные позиции в системе российского высшего образования.

2. Формирование контингента обучающихся

В рамках реализации Программы развития большое внимание уделяется формированию контингента обучающихся с высоким уровнем подготовки к освоению образовательных программ университета.

С этой целью для абитуриентов, с учетом их индивидуальных потребностей, с использованием современных интерактивных технологий реализуется комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 12 довузовских школах (малых факультетах) - дизайн-школе, школе информационных технологий, школе экологии и химии, школе одежды, школе медиатехнологий, школе ювелирного мастерства, социально-экономической школе, школе бизнес-коммуникаций, малой академии технологий моды, центре магистерской подготовки, малом факультете Высшей школы технологии и энергетики (ВШТЭ) и на подготовительном отделении для иностранных граждан. Слушатели обучаются как на бюджетных, так и внебюджетных местах.

Контингент обучающихся во всех довузовских структурах в 2023/2024 учебном году составил 1735 чел., 58,7 % из которых поступили впоследствии на 1 курс на программы бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования.

Количество слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан в 2023/24 учебном году составило 168 человек, из которых 129 человек обучалось по квотам Правительства РФ: Азербайджан – 1 чел., Ангола – 4 чел., Алжир – 1 чел., Афганистан – 2 чел., Бангладеш – 2 чел., Бенин – 2 чел., Бурунди – 1 чел., Венгрия – 1 чел., Вьетнам – 9 чел., Венесуэла – 2 чел., Гвинея – 4 чел.,

Демократическая Республика Конго – 1 чел., Египет – 6 чел., Зимбабве – 1 чел., Замбия – 1 чел., Йемен – 2 чел., Индонезия – 1 чел., Иордания – 1 чел., Иран – 4 чел., Китай – 18 чел., Камбоджа – 1 чел., Коста-Рика – 1 чел., Ливан – 1 чел., Мавритания – 2 чел., Мали – 4 чел., Монголия – 3 чел., Нигерия – 6 чел., Пакистан – 1 чел., Палестина – 3 чел., Панама – 1 чел., Сирия – 21 чел., Судан – 2 чел., Таиланд – 1 чел., Танзания – 1 чел., Того – 1 чел., Тунис – 2 чел., Туркменистан – 1 чел., Турция – 5 чел., Уганда – 2 чел., Чад – 1 чел., Чили – 1 чел., Шри-Ланка – 1 чел., Эквадор – 1 чел., Эфиопия – 2 чел.; по договорам с оплатой стоимости обучения: Бразилия – 2 чел., Египет – 2 чел., Йемен – 2 чел., Китай – 30 чел., Ливия – 1 чел., Турция – 1 чел., Узбекистан – 1 чел.

По договорам с оплатой стоимости обучения обучалось 39 человек.

В рамках программы популяризации университета в 2024 году были проведены 10 общеузовских дней открытых дверей, которые посетило более 2500 человек. Посетители получили всю интересующую информацию от сотрудников структур приема и доузовских школ, представителей институтов и выпускающих кафедр, а также приняли участие в экскурсиях по университету и мастер-классах. Дополнительно дни открытых дверей проводились в отдельных структурных подразделениях университета: в Высшей школе технологии и энергетики – 2 раза (300 человек), Колледже технологии, моделирования и управления – 9 раз (1174 человек), Инженерной школе одежды – 9 раз (980 человек).

В апреле и октябре 2024 года на площадках кластера университета, созданного в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», были проведены общероссийские Единые дни открытых дверей под эгидой Министерства просвещения России. В мероприятиях приняли участие более 740 человек. Особенный интерес у школьников вызвали профессиональные пробы:

- в лаборатории конструирования абитуриенты знакомились с технологиями 3D-сканирования и делали цифровые обмеры человека с использованием отечественного ростового сканера Texel;

- в лаборатории аддитивных технологий школьники узнали, как создаются прототипы каблучков и колодок с помощью 3D-печати;

- в лаборатории научной биомеханики движения школьники познакомились с технологиями захвата и моделирования движения при разработке индивидуальной обуви.

Важной частью реализации федерального проекта стало вхождение студентов Колледжа технологии, моделирования и управления СПбГУПТД в число Амбассадоров «Профессионалитета». Команда студентов помогает сотрудникам университета проводить профориентационные мероприятия, рассказывая школьникам на примерах о преимуществах учебы по новым образовательным программам. Профориентационная работа включала проведение профессиональных проб, классных часов, мастер-классов, видеопрезентаций, профтестирований школьников, проведение профессиональных праздников, в том числе проведение федерального Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» с участием опорных работодателей, экскурсии для родителей «ПроВерь!», а также классные часы в школах.

В 2024 г. впервые в университете проведен форум технических профессий Techno Track, в котором приняло участие более 300 школьников и 350 студентов. Совместно с комитетом по труду и занятости населения была организована открытая выставка вакансий, проведены мастер-классы представителями работодателей и компаний-партнеров. В качестве организаторов мастер-классов выступили: АО «АТОМЭНЕРГОПРОЕКТ», ТГК-1, АО «Сегежский ЦБК», а в ярмарке вакансий суммарно приняли участие более 25 компаний целлюлозно-бумажной, энергетической и обрабатывающей промышленности.

Актуальной формой вовлечения абитуриентов в вузовскую среду стало размещение на видеохостингах записей лекций и мастер-классов с участием преподавателей и выпускников университета (история искусства и культуры, типографика, органическая химия, академический рисунок и живопись,

финансовая грамотность, конструирование, дизайн и мода в цифровой среде, креативная фотография, реставрация, графический дизайн). В 2024 году на платформах RUTUBE и ВКонтакте были опубликованы более 50 видеороликов с общим количеством просмотров свыше 210 тыс. ед.

Продолжает свою работу аудио подкаст для абитуриентов Cool Tech на платформе Яндекс Музыка. В рамках подкаста обсуждаются вопросы поступления в университет, порядок проведения вступительных испытаний и зачисления, особенности обучения по различным образовательным программам. На данный момент опубликовано 26 выпусков, в записи которых принимали активное участие директора институтов, руководители кафедр и образовательных программ.

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользуется работающий с 2017 г. круглогодично на сайте приемной комиссии сервис «электронный консультант». Количество абитуриентов, использующих данный способ взаимодействия в отчетном году - 18929 чел. (из них: 12310 – количество первичных обращений, 6619 – количество повторных обращений).

Среди социальных сетей в 2024 году наибольшей популярностью пользовались: ВКонтакте (официальная группа СПбГУПТД – 30933 участника, группа Приемной комиссии СПбГУПТД – 13386 участников, группы приема абитуриентов в подразделениях СПбГУПТД: группа ВШПМ – 11410 участников, группа Приемной комиссии ВШПМ – 1903 участника, группа ВШТЭ – 10133 участника, группа Абитуриенту ВШТЭ – 1455 участников, группа ИШО – 5447 участников, группа КТМУ – 3419 участников), Телеграм (официальный Телеграм-канал СПбГУПТД – 7682 подписчиков, Катерина-консультант приемной комиссии – 3799 подписчиков, Приемная комиссия на программы СПО – 2613 подписчиков, колледжи СПбГУПТД – 2575 подписчиков, ВШТЭ – 602 подписчика), RuTube-канал СПбГУПТД – 1031 подписчик.

Было проведено 16 вебинаров, в которых приняли участие 3510 человек, 1343 профориентационных встреч и 149 мастер-классов, 200 профессиональных

проб «Билет в будущее», 193 экскурсии по кафедрам университета, 32 экскурсии по колледжам.

Общее количество участников профориентационных мероприятий в 2023/24 учебном году составило более 20 тысяч.

Особое внимание традиционно уделялось развитию олимпиадного движения, работе с талантливой молодежью.

На базе университета в 2023/24 учебном году проведено 7 олимпиад: Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» (отборочный и заключительный этап), Всероссийская олимпиада школьников по биологии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по химии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап), Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии (региональный этап), Олимпиада по журналистике «Хрустальное перо» (отборочный и заключительный этап), Олимпиада школьников в области технологии и конструирования швейных изделий «Зигзаг».

В отборочном и заключительном этапах олимпиады «Культура и искусство» принимали участие более 8000 школьников из 79 регионов России и 5 стран дальнего и ближнего зарубежья. Олимпиада была проведена с применением онлайн-технологий и системы прокторинга Экзамус с обязательной идентификацией поступающих.

Приемная кампания 2024 года была проведена преимущественно с применением дистанционных технологий. Подача заявлений абитуриентами осуществлялась через личный кабинет на сайте университета (26,0 %), лично в приемной комиссии (17,9 %), через Единый портал госуслуг (56,1 %). Вступительные испытания практически полностью организованы в онлайн-формате с применением систем прокторинга (контроля самостоятельности выполнения заданий).

Количество поданных абитуриентами заявлений составило 57428 (2023 – 55210 ед., 2022 – 65175 ед.), в том числе на обучение по программам бакалавриата – 46829 (81,5 %); специалитета – 1018 (1,8 %); магистратуры – 2051

(3,6 %); среднего профессионального образования – 7091 (12,3 %); аспирантуры – 439 (0,8 %).

В 2024 году на 1 курс зачислено 6012 человек (2023 – 6168 чел., 2022 – 5402 чел.), в том числе на бюджетные места – 34,7 %, внебюджетные места – 62,3 %, по квоте Правительства РФ – 3 %. На обучение по образовательным бакалавриата и специалитета зачислено – 67,5 %, магистратуры – 11 %, среднего профессионального образования – 18,8 %, аспирантура – 2,7 %. На очную форму обучения зачислено – 72,7 %, очно-заочную – 9 %, заочную – 18,3 % от общего количества первокурсников.

Направления подготовки и специальности с наибольшим конкурсом на бюджетные места:

Высшее образование:

54.03.01 Дизайн - 206,0 человек/место;

09.03.03 Прикладная информатика - 194,33 человек/место;

54.05.03 Графика - 143,75 человек/место;

54.05.01 Монументально-декоративное искусство - 136 человек/место;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника - 78 человек/место;

44.03.04 Профессиональное обучение - 64,0 человек/место;

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности - 48,25 человек/место;

Научные специальности:

2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства – 29 заявлений;

2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности – 28 заявлений;

2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами – 25 заявлений;

2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы – 24 заявления;

5.2.6. Менеджмент – 22 заявления.

Среднее профессиональное образование:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 23,7 человек/место;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 21,2 человек/место;
- 54.02.01 Дизайн – Веб-дизайн – 16,2 человек/место;
- 54.02.01 Дизайн – Рекламная графика – 13,9 человек/место;
- 54.02.04 Реставрация – 15,0 человек/место;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 13,3 человек/место.

На 1 курс зачислен 201 человек с результатом ЕГЭ более 90 баллов, из них 25 человек - с результатом 100 баллов.

В 2024 году количество зачисленных иностранных граждан по квоте Правительства РФ (гослиния) составило 180 человек (в 2023 году - 147 человек). На программы высшего образования – зачислено 389 иностранных граждан из 36 стран, на программы среднего профессионального образования – 34 из 10 стран.

Количество поступивших на бюджетные места в рамках целевого обучения составило 41 человек.

Заказчиками обучения выступили ГУП «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга», Министерство промышленности и торговли Республики Карелия, ООО «ПЕТЕРБУРГТЕПЛОЭНЕРГО», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургское открытое акционерное общество «Красный октябрь», ООО «Чайковская текстильная компания», НΠΑО «Светогорский ЦБК», АО «Невское проектно-конструкторское бюро», АО «Интер РАО-Электрогенерация» (филиал «Северо-западная ТЭЦ имени А.Г. Бориса»), АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод», Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания, УФНС России по Санкт-Петербургу, Администрация главы и Правительства Республики Северная Осетия-Алания, ОАО «Сясьский целлюлозно-бумажный комбинат», АО «БТК ГРУПП», Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный театр кукол «ДЖАНГАР», ГБПОО «Адыгейский Республиканский колледж искусств имени У.Х.

Тхабисимова», Обувная компания «Егорьевск-Обувь», ООО «Курск-Обувь», AICUS. ООО «Кожевенно-обувная компания», ГК «Восток-сервис».

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения составил на бюджетные места – 81,1, на внебюджетные места - 68,0, на бюджетные и внебюджетные места (средневзвешенный) - 72,9.

3. Образовательная деятельность

По численности обучающихся Университет входит в первую тройку вузов Санкт-Петербурга. СПбГУПТД реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура), среднего профессионального образования (на базе основного общего и среднего общего образования), а также дополнительные образовательные программы, что создает условия для обеспечения непрерывности образования. В настоящее время в университете свыше 25 тысяч обучающихся по 271 образовательной программе высшего образования и 39 образовательным программам среднего профессионального образования. СПбГУПТД входит в первую тройку вузов Санкт-Петербурга по численности контингента, при этом сохраняется высокая доля как обучающихся очной формы обучения (67,9%), так и обучающихся на внебюджетной основе (66,8%).

Подготовка кадров высшей квалификации для ведения образовательной и научной деятельности осуществляется в аспирантуре по 29 образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, и 59 программам – в соответствии с ФГТ, и в докторантуре.

Номенклатура образовательных программ всех уровней подготовки, их содержание и востребованность ежегодно проходят внутренний аудит на соответствие современным требованиям и тенденциям развития экономики следующими методами:

- совместная оценка и согласование с предприятиями–партнерами содержания образовательных программ, участия обучающихся в выполнении проектов по заказам предприятий, предложений по освоению новых

компетенций и навыков, направленных на реализацию новых направлений подготовки;

- оценка соответствия образовательных программ запросам цифровой экономики с позиций формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся;

- оценка с участием Центра практической подготовки и карьеры СПбГУПТД результатов трудоустройства выпускников и разработка предложений по повышению эффективности работы по содействию их трудоустройству;

- оценка результатов презентаций образовательных программ на форумах, ярмарках, фестивалях и обратной связи от абитуриентов.

В состав СПбГУПТД входят 2 высшие школы, 20 институтов, 2 колледжа, 5 научно-исследовательских институтов, 12 довузовских школ (малых факультетов). Для реализации образовательного процесса университет располагает современной материально-технической базой и необходимыми ресурсами.

С 01.09.2024 г. начал свою работу созданный в структуре СПбГУПТД Институт Федеральной службы по труду и занятости, ключевым партнером в осуществлении деятельности которого выступает Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). Создание института было поддержано заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой, а также министром науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальковым.

В основу образовательной деятельности института заложен принцип непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров путем реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования. Выпускники института будут обладать необходимыми компетенциями для работы как в федеральной и региональных инспекциях труда, так и на крупных российских предприятиях. Особенностью образовательных программ, реализуемых в институте, является то, что учебные

планы содержат значительные блоки учебных и производственных практик, а также стажировок на предприятиях и в инспекциях труда, начиная с 1 курса обучения. В процессе обучения предусмотрена глубокая интеграция профильных специалистов структур Роструда в работу по проектированию, методическому обеспечению и реализации учебного процесса. В программах ДПО содержание практического блока отвечает на запрос руководителей промышленных предприятий в части получения экспертного мнения и консультаций сотрудников государственной инспекции труда и Роструда по актуальным вопросам, возникающим в процессе производственной деятельности.

Так как вопросы охраны труда и техносферной безопасности являются критически важными для каждого крупного промышленного предприятия, деятельность Института федеральной службы по труду и занятости по подготовке высокопрофессиональных специалистов окажет большой положительный экономический и социальный эффект.

Для решения вопроса острого дефицита кадров в полиграфической промышленности по инициативе Правительства Тверской области и при поддержке Минобрнауки России в настоящее время осуществляется процедура реорганизации СПбГУПТД путем присоединения к нему Тверского полиграфического колледжа. Реорганизация, при активном участии крупнейших предприятий отрасли, должна обеспечить существенное увеличение численности обучающихся и повышение качества их практической подготовки с учетом требований работодателей, а также непрерывность системы подготовки кадров различного уровня образования.

Университет занимает лидирующие позиции в области подготовки кадров для тепло- и электроэнергетики, текстильной, легкой и полиграфической промышленности, издательского дела и журналистики, для сфер применения информационных технологий, товароведения, автоматизации технологических процессов и систем обработки информации, химической и биотехнологии, техносферной безопасности, для отраслевой экономики и деятельности в

области дизайна, технологии художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. По творческим и художественно-технологическим направлениям подготовки общее количество обучающихся в СПбГУПТД студентов больше, чем во всех остальных вузах Северо-Западного региона вместе взятых.

Содержание образовательных программ в СПбГУПТД направлено на реализацию компетентностного подхода, который способствует формированию современного высоко эрудированного творческого специалиста, имеющего системно-ориентированный стиль мышления, обладающего способностью к саморазвитию на основе непрерывного образования.

В университете широко применяются активные и интерактивные методы обучения, проводятся мастер-классы творческих работников и специалистов различных отраслей промышленности, встречи с работодателями. Широко используются дистанционные образовательные технологии с применением электронных образовательных ресурсов.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие всесторонних связей с профильными предприятиями и организациями для закрепления полученных теоретических знаний и совершенствования практической подготовки обучающихся при прохождении учебных и производственных практик, выполнении практикоориентированных курсовых и выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий и организаций. Такой подход позволяет обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и способствует их эффективному трудоустройству и карьерному старту. Для решения этих задач в университете создан и успешно работает Центр практической подготовки и карьеры, на выпускающих кафедрах и в колледжах университета назначены руководители практической подготовки и планирования карьеры обучающихся.

Развитие и масштабирование практики внедрения проектной деятельности проходит сквозь все уровни образования. В рамках основных образовательных программ и во внеучебной работе предусмотрена вариативность проектной

деятельности, продумана система ее включения в акселерационные программы. Разработан модуль проектной деятельности, включающий в себя следующие дисциплины: «Основы проектной деятельности», «Управление проектами», «Организационное поведение», «Планирование карьеры и основы лидерства». В обязательную к изучению часть включены разделы, посвященные технологическому предпринимательству и социальному проектированию. Растет количество предприятий, готовых формировать банк производственных задач и кейсов, непосредственно участвовать в разработке содержания программ профильных дисциплин. С целью координации и сопровождения студенческих проектов создан Центр развития проектных компетенций.

Исходя из определённого образа выпускника, по каждому направлению подготовки подбираются для решения конкретные практические задачи и запросы от профильных компаний, предусматривается возможность выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся, в том числе коллективами выпускников разных направлений подготовки, в формате «Стартап как диплом», с возможной последующей коммерциализацией результатов и развитием бизнеса. Это позволяет построить в университете экосистему технологического предпринимательства и трансфера технологий, где обучающиеся не только знают, как коммерциализировать разработки, но и умеют создать бизнес, сформировать команду. Поддержка и расширение такой практики является целью деятельности бизнес-акселератора, работа которого обеспечивает менторскую, консультативную, финансовую и образовательную поддержку обучающихся. Сформирован пул наставников проектов из числа преподавателей университета, прошедших обучение по программам повышения квалификации, посвященным технологии наставничества в теории и практике работы с молодежью.

Для реализации мер по содействию эффективному трудоустройству выпускников и обучающихся университетом подписаны соглашения с Комитетом по труду и занятости Санкт-Петербурга и его подведомственными организациями: Центр занятости населения Санкт-Петербурга, Центр трудовых

ресурсов, ГБУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга». Для взаимодействия обучающихся, преподавателей и представителей работодателей по вопросам трудоустройства в университете разработана и успешно используется специальная электронная платформа ЭМБИТ (центр карьеры онлайн).

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, в которой посредством сети «Интернет» обеспечен доступ к учебным и методическим материалам, отражается ход образовательного процесса и обеспечивается взаимодействие между его участниками. Проводится систематический мониторинг методического обеспечения учебного процесса, что позволяет своевременно актуализировать перечень используемой учебно-методической литературы по каждому виду учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Современный уровень компетенций отраслевых специалистов и научно-педагогических работников университета обеспечивает Институт дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2024 году на базе университета прошли 5258 человек. Ежегодно расширяется номенклатура программ переподготовки, в том числе в 2024 г. начата реализация таких программ ДПО, как «Материалы и техники декоративно-прикладного искусства в монументальной живописи», «Управление личными финансами», «Изобразительное искусство и прикладная графика», «Мультипликация. Создание мультфильма». Также открыты и новые программы профессионального обучения, например, Оценка качества материалов и изделий обувного и кожевенно-галантерейного производств, Макетчик макетно-модельного проектирования, Портной, Художник росписи по эмали, Витражист, Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением. Такие программы узконаправлены и призваны усилить профессиональные компетенции обучающегося.

При реализации проекта «Цифровая кафедра» дополнительную квалификацию по ИТ-профилю получают 2142 студента по шести программам

ДПО: «Алгоритмизация и программирование на языке Python», «Web-дизайн» и «Визуализация представления бренда», «Основы построения интеллектуальных агентов», «Трехмерное моделирование и аддитивные технологии», «Формирование бренда». Завершение обучения по реализуемым программам планируется в мае 2025 г.

Концепция организации дополнительного профессионального образования предусматривает его распространение и на обучающихся университета, которые параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы могут получить дополнительную квалификацию в выбранных ими областях с учетом перспектив дальнейшей профессиональной деятельности. Это расширяет возможности формирования обучающимися индивидуальных образовательной траекторий, отвечающих их личностным характеристикам и потребностям. За 2024 год дополнительную квалификацию получили 3518 студентов.

В университете ежегодно проводятся Всероссийские студенческие олимпиады по двум специальностям: Технология художественной обработки материалов и Технология химических волокон и композиционных материалов на их основе.

Международный ежегодный конкурс молодых дизайнеров одежды «Адмиралтейская игла», учрежденный университетом, имеет 30-летнюю историю. Он является ярким событием в жизни Санкт-Петербурга, собирая молодых модельеров практически из всех регионов России и из других стран. За всю историю конкурса в нем приняли участие свыше 20 тысяч конкурсантов из 57 регионов России и 24 стран мира, которые представили более 8 тысяч коллекций.

В университете активно развиваются проекты, связанные с академической мобильностью обучающихся и научно-педагогических работников. Географический вектор взаимодействия в образовательной и научной деятельности с зарубежными организациями укрепился в направлении стран азиатско-тихоокеанского региона. В университете создан Центр Азиатского

сотрудничества, в котором осуществляется проектирование и реализация совместных образовательных программ с вузами–партнерами, организуются сезонные школы, образовательные и научные форумы, конференции и другие мероприятия.

В университете функционирует и совершенствуется система внутренней оценки качества образования, которая была сформирована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России и Минпросвещения России. Ее основными целями являются: обеспечение объективной оценки качества освоения обучающимися образовательных программ, совершенствование и актуализация их содержания, модернизация материально-технического обеспечения учебного процесса, повышение квалификации педагогических работников, усиление взаимодействия с профильными организациями по вопросам совершенствования организации и содержания образовательного процесса для повышения качества подготовки выпускников с учетом требований рынка труда.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в СПбГУПТД» всеми институтами и колледжами сформированы планы внутренней оценки качества образования (далее – ВОКО) по реализуемым ОП на учебный год, которые размещены в специальном разделе «Внутренняя оценка качества образования» официального сайта университета (<https://sutd.ru/education/voko/>).

Одним из направлений реализации системы ВОКО является оценка качества подготовки обучающихся на основе мониторинга и анализа результатов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам посредством проведения диагностических работ, анализа портфолио обучающихся (учебных, научных и внеучебных достижений); анализа результатов проведения государственной

итоговой аттестации. В 2024 календарном году по всем подразделениям университета проведено 185 мероприятий по промежуточной аттестации обучающихся комиссиями, в состав которых были включены представители организаций и предприятий, профиль деятельности которых соответствует аттестуемым дисциплинам, а также 99 диагностических работ.

Одним из ключевых направлений реализации системы ВОКО является оценка квалификации и эффективности деятельности педагогических работников. Она осуществляется в рамках мониторинга выполнения планов повышения квалификации педагогических работников, их аттестации и конкурсного отбора, составления рейтинга по критериям эффективности деятельности в рамках эффективных контрактов, проведения конкурсов педагогического мастерства, оценки обучающимися качества преподавания дисциплин (учебных предметов, модулей). Оценка качества трудовой деятельности педагогических работников в процессе реализации дисциплин и проведения мероприятий промежуточной аттестации осуществляется путем проведения контрольных посещений, которых по всем подразделениям университета в 2024 календарном году было проведено 242.

Важная роль в общей системе менеджмента качества образования отводится проведению опросов обучающихся об их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам, доступность учебных и материально-технических ресурсов, опросам педагогических и научных работников, а также работодателей их объединений о содержании образовательных программ, условиях их реализации и качестве подготовки обучающихся и выпускников. Данный инструмент является эффективным средством развития системы менеджмента качества образования и повышения конкурентоспособности образовательных программ университета. Опросы осуществляются сотрудниками отдела менеджмента качества образования при содействии директоров институтов (колледжей), заведующих кафедрами (председателей цикловых и предметных комиссий), руководителей образовательных программ

преимущественно с применением дистанционных технологий по разработанным анкетам, которые размещены в специализированном разделе на официальном сайте университета (<https://sutd.ru/education/voko/>).

На основе данных, полученных в результате проведения запланированных мероприятий и опросов, специалистами методического управления университета составляются аналитические справки, которые размещаются на сайте университета (<https://sutd.ru/education/voko/>) и направляются директорам институтов и колледжей для обсуждения с заведующими кафедрами (председателями цикловых и предметных комиссий), руководителями образовательных программ для анализа, разработки корректирующих мероприятий и принятия мер, направленных на устранение выявленных недостатков и распространение положительного опыта с целью повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В университете постоянно совершенствуется система библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ основной и дополнительной учебной литературой, регулярно обновляется библиотечный фонд Фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, который насчитывает свыше 3200 тыс. изданий. Обучающимся предоставляется возможность поиска необходимого издания по электронному каталогу фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, функционирующему на базе электронной автоматизированной библиотечной информационной системы.

Регулярно пополняется и активно используется в учебном процессе электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД, основной фонд которой составляют методические материалы, изданные педагогическими работниками университета. На основе договоров с правообладателями используются электронные библиотечные системы: IPRbooks, ЭБС ibooks.ru, а также ЭБС КнигаФонд, SocHum.ru к которым обучающимся обеспечен индивидуальный удаленный доступ в любое время из любой точки, где есть Интернет. Автоматизированный статистический учет использования электронно-библиотечной системы по отдельным подразделениям университета позволяет

получить информацию о востребованности изданий и активности работы каждого обучающегося и научно-педагогического работника. Кроме ЭБС обучающиеся пользуются электронной библиотекой научных публикаций eLIBRARY.RU и другими.

Штат университета укомплектован высококвалифицированными кадрами с учеными степенями и званиями, многие из которых отмечены государственными и ведомственными почетными званиями и наградами, являются членами творческих союзов России, лауреатами премий Правительства Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга, международных и Всероссийских конкурсов и выставок, что позволяет эффективно и с учетом последних достижений науки, техники, технологий, социальной сферы осуществлять подготовку обучающихся, профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов различных отраслей экономики, сферы науки, культуры и искусства.

4. Научно-исследовательская деятельность

В университете функционируют и успешно развиваются научные школы трех уровней:

- ведущая научная школа федерального уровня, утвержденная решением Совета по грантам Президента Российской Федерации: НШ-5349.2022.4 «Разработка и применение методов цифровой экономики по повышению функциональности и конкурентоспособности полимерных текстильных материалов и проектированию материалов оптимальной макроструктуры».

- 10 ведущих научных и научно-педагогических школ регионального уровня, утвержденных решением Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга и включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга;

- 62 научные школы университетского уровня, утвержденных решением научно-технического совета СПбГУПТД.

Проведение основных научных исследований осуществляется на базе пяти

научно-исследовательских институтов СПбГУПТД, к которым относятся: НИИ «Спецматериалов», НИИ «Химической технологии и экологии», НИИ «Промышленных технологий, проектирования и дизайна», НИИ «Межотраслевых приоритетных исследований», НИИ «Композиционных материалов».

В СПбГУПТД созданы и успешно функционируют Технопарки:

1. Специализированный технопарк – «Лаборатория виртуальной одежды и цифрового дизайна». Технопарк оснащён рабочими местами, оборудованными соответствующими компьютерами и периферийными устройствами для дизайнеров и конструкторов, производящих различный мультимедийный контент и модели для производства. Технопарк используется для освоения профессиональных дисциплин основных образовательных программ, а также для работы студенческих проектных команд, прошедших предварительный отбор, и для реализации различных мультимедийных и выставочных проектов. В лаборатории виртуальной одежды и цифрового дизайна под руководством молодых исследователей из числа аспирантов и магистрантов осуществляются научные работы по приоритетным для университета направлениям.

2. Технопарк энергосберегающих и экологичных промышленных материалов. Наиболее перспективные разработки технопарка: технологии и оборудование для плазменной обработки порошковых материалов с целью создания изделий из карбид-кремниевых материалов специального назначения для работы в условиях космоса (оптические зеркала) с плотностью близкой к теоретически возможной, конкурентоспособные энергосберегающие материалы.

На базе Технопарка созданы и эффективно развиваются Центры коллективного пользования: «Био-рефайнинг древесины и нанотехнологии» и «Оптическая спектроскопия конденсированных систем».

Приоритетными направлениями исследований в университете являются: разработка компьютерных методов прогнозирования вязкоупругих свойств; релаксационных и деформационных процессов в полимерных волокнистых материалах; разработка технологий производства полимерных материалов из

возобновляемого сырья для формирования текстильных волокон и пленок; создание высокоэффективных сорбентов на основе искусственных и природных волокнистых полимерных материалов; разработка биорезистентных и биодеструктирующих (рассасывающихся) хирургических шовных материалов; получение полимерных сетчатых эндопротезов для пластики опорных мягких тканей в реконструктивно-восстановительной хирургии; придание полимерным имплантатам биологической активности (антимикробные, кровоостанавливающие, обезболивающие, с ферментативной активностью, радиоактивные и другие); разработка антиспаечных гелей для профилактики послеоперационного спайкообразования; создание волокнистых адсорбентов-катализаторов и способов глубокой очистки выбросов и сбросов промышленных предприятий от токсичных примесей; развитие теории цикловых механических систем с жёсткими, гибкими, упруго-диссипативными и фрикционными связями при технологических, кинематических и конструктивных ограничениях; создание полимерных композиционных материалов на текстильной основе и модификация их физико-механических свойств для использования в различных отраслях; разработка методов аналитического конструирования алгоритмов контроллеров печатного оборудования и математических методов обработки изобразительной информации на допечатной стадии; разработка системы трехмерного автоматизированного проектирования и конструкторской подготовки производства одежды; создание ресурсосберегающих и экологически ориентированных технологий отделки текстильных материалов; изучение фундаментальных факторов построения системы динамического развития производств на основе инновационных технологий; разработка метода проведения искусствоведческого и историко-культурологического анализа на основе категорий эстетики и искусствознания; изучение основ формирования духовности и патриотизма у молодежи.

Для проведения научных работ сотрудниками и обучающимися университета в отчетном году получено 59 грантов, объем выполненных НИОКР составляет 491,3013 млн. рублей. По результатам научных исследований в 2024

г. опубликовано 5626 научных работ, среди которых 36 монографий и 3148 научных статей в изданиях, учитываемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). В университете функционируют тринадцать диссертационных советов по двадцати трем научным специальностям шести отраслей наук (физико-математические, технические, химические, экономические науки, искусствоведение и филология). Одному сотруднику университета в отчетном году присуждена ученая степень доктора наук, восьми - кандидата наук. Студенческое научное общество университета стало победителем в конкурсе Минобрнауки России на предоставление грантов в области получения природных и синтетических полимерных материалов, технологий их обработки, придания специальных свойств.

Значительная часть научных и учебно-методических работ, выполненных научно-педагогическими работниками университета, выпускается в издательско-полиграфическом центре СПбГУПТД, оснащенном современным оборудованием. В университете издаются семь научных периодических журналов, входящих в базу данных РИНЦ, шесть из которых включены в категорию К2 "Перечня рецензируемых научных изданий" Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. К проведению научных исследований активно привлекаются студенты и аспиранты. В 2024 году в СПбГУПТД было проведено 23 международных научных конференций. Итоги научной работы студентов, аспирантов и молодых ученых СПбГУПТД ежегодно подводятся на Всероссийской научной конференции с международным участием «Инновации молодежной науки», на Международной научной конференции «Инновационные направления развития науки о полимерных волокнистых и композиционных материалах» и на других конференциях.

5. Участие в реализации федеральных проектов и программ

В отчетном году продолжилась реализация федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В настоящее время в университете в рамках проекта «Профессионалитет» обучаются 726 студентов по пяти специальностям среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ проводится на производственных площадях, оснащенных новейшим оборудованием с использованием цифровых инструментов, а также с применением уникальных технологий по сбору и анализу данных при производстве продукции. В лабораториях Цифрового моделирования, Информационных технологий, Аддитивных технологий, Биомеханики движения, Конструирования, Материаловедения кластера проводятся практическая подготовка обучающихся, стажировки преподавателей и работников предприятий. Список индустриальных партнеров, входящих в кластер, включает 8 ведущих предприятий кожевенно-обувной отрасли промышленности: АО «Производственно-технологическая компания Модерам», ООО «Фабрика нестандартной обуви Меркурий», ООО «Рассвет», ООО «Орто-технологии», ООО «НП Технологии», АО «Егорьевск-обувь», ЗАО «Торжокская обувная фабрика», ООО «Кожгалантерейная фабрика Альянс».

Университет в 2024 г. продолжил реализацию Программы развития в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в статусе ведущего по отраслевому признаку вуза России с выделением очередной базовой части гранта.

В рамках Программы развития университетом реализуются четыре стратегических проекта.

Стратегический проект «Развитие производства биоразлагаемой упаковки на предприятиях целлюлозно-бумажной промышленности».

СПбГУПТД и НΠΑО «Светогорский ЦБК» за текущий год провели работы по экологической и технологической реконструкции комбината, в результате которых было запущено производство нового вида бумаги, изготовленной с

использованием небеленой лиственной целлюлозы, белёной химико-термомеханической массы и минеральных наполнителей. Новая технология позволила снизить зависимость от импортных химических веществ при соответствии качества бумаги предъявляемым требованиям. На НΠΑО «Светогорский ЦБК» удалось поставить на производство еще один вид бумаги с применением хвойной целлюлозы, что позволило увеличить производительность бумагоделательной машины при снижении потребления воды и энергии, сокращении выбросов парниковых газов. За 6 месяцев 2024 года выпущено свыше 20 тыс. тонн бумаги на сумму более 2 млрд. рублей. Письмом от 25 марта 2024 года № 29715/08 директора Департамента легкой промышленности и лесопромышленного комплекса Министерства промышленности и торговли Российской Федерации бумага рекомендована для включения в государственный и муниципальный заказы.

СПБГУПТД совместно с Лесной технологической компанией, Федеральным исследовательским центром химической физики им. Н.Н. Семёнова РАН разработали и внедрили новую технологию переработки опилок лиственницы и производства целлюлозных композитов для энергетических целей – древесных брикетов плотностью до 1300-1320 кг/м³. Новый способ получения биотоплива сверхвысокой плотности запатентован. Древесные брикеты высокой плотности, торрефицированные и карбонизированные брикеты и пеллеты, фактически являются биотопливом третьего поколения с низким углеродным следом.

В 2024 году создана научно-испытательная лаборатория биоразлагаемых материалов для проведения фундаментальных, научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ научно-педагогическими работниками и обучающимися университета.

В рамках проекта выполнен ряд магистерских диссертаций и две кандидатские диссертации, защиты которых состоятся до конца 2024 года.

В ходе взаимодействия в рамках консорциума «Новая упаковка» проведены совместные НИОКР и мероприятия с НΠΑО «Светогорский ЦБК», ООО «Эко

Пэкоджинг Интернейшнл Компани», ООО «Лесная технологическая компания» и РАО «Бумпром».

Стратегический проект «Формирование национальной системы проектирования, адаптации и производства специальной обуви и средств реабилитации на базе биомеханического анализа».

В рамках реализации стратегического проекта были достигнуты следующие ключевые результаты:

- созданы единые протоколы сбора и обработки данных о ходьбе и двигательных активностях, отвечающие международным стандартам;

- утверждены методики оценки ходьбы и двигательных активностей с использованием маркерных моделей, позволяющие объективно оценивать биомеханические параметры движения;

- собран массив данных о кинематике, кинетике и электромиографии для двух групп испытуемых (общее количество 20 человек), что позволит внедрить комплексную базу биомеханических данных двигательных паттернов в практику оценки и классификации биомеханики движения;

- разработана методология сбора данных для оценки ходьбы и двигательных активностей с использованием принятых в международной практике маркерных моделей. Собрана референтная база и обработаны биомеханические данные по модели Оксфордской стопы;

- разработана обувь, позволяющая использовать модель многокомпонентной стопы и менять корректирующие стельки, не изменяя позиции маркеров на стопе. Изготовлен и протестирован опытный образец обуви;

- создана инновационная система, позволяющая выбирать оптимальные конструктивные решения низа обуви и создавать основы для адресного проектирования обуви с учетом индивидуальных биомеханических особенностей пациента. Спроектированы модули системы-конструктора подошвы, которая успешно использована при анализе походки детей с ДЦП, проведенных совместно с АНО «Физическая реабилитация». Начато

изготовление размерных рядов;

- разработаны отдельные блоки специализированного интерактивного отчета для анализа и визуализации биомеханических данных;

- в партнерстве с Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» реализуется сетевая магистерская образовательная программа «Биомеханический анализ движения человека в проектировании обуви».

Установлено сотрудничество с Военно-медицинской академией имени С.М. Кирова, Национальным медицинским исследовательским центром травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова по обмену опытом и повышению квалификации специалистов.

Проект способствует укреплению позиций университета в области биомедицинских исследований и разработок, привлечению дополнительных инвестиций и реализации новых образовательных программ.

В ходе реализации проекта были выявлены следующие проблемы: необходимость разработки алгоритмов безмаркерного анализа с целью масштабирования результатов проекта и необходимость увеличения объема биомеханических данных для создания более полных референтных баз. Для решения этих проблем планируются исследования в области искусственного интеллекта и машинного обучения.

В 2024 году существенно расширен перечень оказываемых научно-технических услуг по проведению первичного анализа походки пациентов после травм. Проведены исследования и анализ данных кинетики и кинематики движения, собраны и проанализированы данные ЭМГ для изучения работы мышц.

Разработанные технологии позволяют создавать более комфортную и функциональную обувь для людей без патологий, ортопедическую обувь, протезы и средства реабилитации, улучшая качество жизни людей с ограниченными возможностями.

В рамках стратегического проекта партнерами в проводимых

исследованиях являются Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г.А. Илизарова, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, АНО «Физическая реабилитация», АО «Егорьевск обувь», АО ПТК «Модерам», ООО «Орто-Технологии».

Стратегический проект «Умный текстиль». Технологии производства инновационной продукции текстильной и легкой промышленности».

В ходе реализации проекта разработаны способы получения искусственных (целлюлозных) и синтетических (полиакрилонитрильных) пленочно-волоконистых материалов с термохромным эффектом изменения цвета, позволяющие создать новый ассортимент материалов со свойствами индикаторов температуры для различных применений. Запатентован состав термохромной красящей композиции.

Разработаны составы и технологии получения полиамидных контактных лент с повышенной огнестойкостью, смесовых тканей технического назначения с эффектом самоочищения под воздействием ультрафиолета. Проведены промышленные испытания на производственных линиях АО «Лента» Чайковской текстильной компании с получением промышленных образцов.

Разрабатывается проект создания медицинского кластера на базе АО «Лента» с использованием технологий университета по функциональной отделке текстильных материалов.

Проведены переговоры с ООО «Первая ткацкая фабрика» и химической компанией «Хома» о создании на территории «Первой ткацкой фабрики» Центра масштабирования технологий производства специального, гражданского и функционального текстиля.

Университет вошёл в проект по разработке и реализации технологии производства мета- и параарамидных волокон, которые в настоящее время в стране не производятся. Планируется строительство завода мощностью 2500 т/год с возможностью увеличения производства до 5000 т/год. Для разработки

технологии производства мета- и параарамидных волокон из отечественного сырья создан пул разработчиков в составе: СПГУПТД, АО «РНЦ «Прикладная химия», ООО «Арамид», ООО «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности», АО «Научно-исследовательский институт синтетического волокна с экспериментальным заводом», Тверской государственный университет. Совместно разрабатывается технико-экономическое обоснование для защиты в Инвестиционном комитете. Срок реализации проекта – 5 лет.

Разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки специалистов печатного и отделочного производства «Химическая технология отделки волокнистых материалов».

Научно-технические результаты в области умного текстиля широко представлены и обсуждены на международных и всероссийских конференциях и выставках «Микитаевские чтения» (г. Эльбрус), Technotextil (г. Москва), Smartex (г. Иваново) и др.

Стратегический проект «Кластер цифрового промышленного дизайна «СмартДизайн».

Стратегический проект ориентирован на два типа результатов:

- развитие и создание лучшей в стране образовательной модели бакалавриата по 54 укрупненной группе направлений подготовки;
- разработка высокотехнологичных дизайн-продуктов (цифровых, физических и на стыке).

В рамках стратегического проекта создано и функционирует ПРОМТЕХДИЗАЙН-бюро, в котором для выполнения проектов формируются коллективы из преподавателей (шеф-дизайнеры/наставники) и студентов. Проекты запускаются по заказу компаний. Студенты вовлечены в следующие этапы дизайн-разработки: анализ состояния проблемы, разработка концепции решения, моделирование/макетирование и, в некоторых случаях, финальная разработка. Преподаватели обеспечивают консультирование, подготовку

материалов для передачи заказчику в соответствии с требованиями технической документации.

В 2024 году выполнены следующие разработки:

- для стенда Санкт-Петербурга на выставке «Россия» на ВДНХ был произведён с использованием нейронных генеративных сетей видеоряд «Великие учёные Санкт-Петербурга глазами ИИ»;

- дизайн-концепция выставочного стенда Республики Башкортостан на ПМЭФ-2024 по заказу ООО «МЭЙН ДИВИЖН»;

- концепция отечественной промышленной гарнитуры дополненной реальности для ПАО «Газпром нефть»;

- концепция универсального беспилотного воздушного судна (БВС) для ПАО «Газпромнефть»;

- генеративная графика для мероприятия ВК «Граффити будущего».

В 2024 году начата реализация новых образовательных программ в области искусства и дизайна: Станковая живопись, Концептуальный дизайн, Дизайн интерфейса, Арт-коммуникации и визуальная культура в бизнесе.

Успешно проведён ежегодный «Digital-форум СМАРТДИЗАЙН», деловую программу которого составили руководители подразделений ведущих отечественных цифровых компаний, являющихся партнёрами стратегического проекта: ВК, СБЕР, Газпромнефть (цифровые решения). Ключевые вопросы форума: образование в сфере информационных технологий и искусственный интеллект в дизайне. Отдельным мероприятием стал круглый стол, посвященный решениям в связи с блокировкой или запретом использования иностранного программного обеспечения. В рамках форума Цифровой кафедрой СПбГУПТД проведены деловые мероприятия с представителями цифровых кафедр вузов из разных регионов России и проведён воркшоп для студенческих команд «ИИ и генеративный дизайн для непрофильных специалистов».

Продолжает функционировать пространство современного дизайна «Координата», в котором проведены выставка современных детских игрушек «Давай играть!» и выставка книг «Форма и содержание: дизайн книг о дизайне».

Общее количество посетителей пространства составило более 4200 человек. Количество подписчиков телеграм-канала «Координаты» — более 2100, а число упоминаний деятельности пространства на профильных информационных медиа-ресурсах — 2500. В подготовке мероприятий участвовали студенты под кураторством преподавателей университета и приглашенных экспертов. Образовательная программа в рамках выставок включила 30 мероприятий со специалистами отрасли и работниками университета, специализирующихся в различных направлениях дизайна. Согласно анализу аудитории 1/3 участников - преподаватели и студенты СПбГУПТД.

В рамках выставок, образовательных программ и других проектов «Координаты» было организовано сотрудничество с библиотекой им. Н.В. Гоголя, библиотекой 35KG, образовательным проектом Medium, дизайн-студией Holystick, издательством V-A-C Press, издательством Ad Marginem и другими. Обсуждаются перспективы сотрудничества с Центром художественного производства «Сводь», предусматривающее обмен опытом работы со студенческим сообществом, школами и реализацию творческих проектов студентов университета с использованием функциональных возможностей «Сводов».

Стратегический проект встроен в политику Правительства Санкт-Петербурга по развитию и укреплению статуса города как «Дизайн-столицы», города креативных индустрий. Город обеспечивает ресурсы для реализации проектов, а также привлекает индустриальных партнёров и заказчиков. Совместно организована выставка "Петербургские школы дизайна", которая проходила с 18.09.2024 г. по 02.10.2024. г. Обсуждается создание городского музея дизайна.

Также в 2024 году в рамках реализации федеральных проектов успешно продолжена реализация гранта АНО «Платформа НТИ» «Предпринимательские точки кипения» в размере 1,292 млн. руб., успешно выполнен грант на реализацию акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках

реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в размере 6,4 млн. руб.

Охват участников мероприятиями Предпринимательской точки кипения, Акселерационной программы в 2024 году составил более 4000 студентов. Было проведено 93 мероприятия по предпринимательской тематике.

6. Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, развитие программ международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация межвузовских научных и творческих проектов.

В университете обучаются студенты из 71 зарубежной страны по основным образовательным программам всех уровней высшего образования, включая подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализуются программы академической мобильности и программы подготовки иностранных граждан для поступления в вуз. В процессе обучения иностранные студенты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, знакомятся с традициями и культурой народов России.

Университет продолжает партнерское сотрудничество с вузами и организациями, реализуя программы международной академической мобильности, а также дополнительные общеразвивающие и профессиональные программы. За 2024 год в СПбГУПТД с дружественными визитами побывали более 20 делегаций из Китая, делегации из Узбекистана, Казахстана, Республики Беларусь и других стран.

В 2024 году 53 сотрудника и 75 студентов университета приняли участие в различных программах международной академической мобильности за рубежом.

Университет входит в состав рабочих комиссий по отбору иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в Российской Федерации в рамках

квоты Правительства Российской Федерации из следующих стран: Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Китайская Народная Республика, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Туркменистан, Турецкая Республика, Монголия, Республика Молдова, Социалистическая Республика Вьетнам, Арабская Республика Египет, Азербайджанская Республика, Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка, Республика Беларусь, Йеменская Республика, Республика Судан.

В рамках отборочных кампаний проводятся собеседования с кандидатами, поступающими на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры творческих направлений подготовки. Данные мероприятия позволяют выявить у кандидата мотивацию к получению высшего образования в России, объем и качество знаний, полученных на предшествующем уровне образования, осознанность выбора образовательных организаций и будущей профессии, а также уровень художественной подготовки, необходимый для успешного освоения образовательных программ на творческих направлениях подготовки.

В 2024 году в рамках олимпиады по комплексу предметов «Культура и искусство» для иностранных граждан и лиц без гражданства выделено 108 дополнительных мест на бесплатное обучение в Российской Федерации в рамках квоты Правительства Российской Федерации для граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья, таких как Республика Таджикистан, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Киргизская Республика, Республика Беларусь, Республика Абхазия, Азербайджанская Республика, Китайская Народная Республика, Бангладеш, Сирийская Арабская Республика, Республика Молдова, Туркменистан, Вьетнам.

В 2024 году на обучение по программам высшего образования зачислено 389 человек, на программы среднего профессионального образования – 34 человека из следующих стран: Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Республика Беларусь, Туркменистан, Киргизская Республика, Азербайджанская Республика,

Республика Молдова, Иран (Исламская Республика), Алжир, Вьетнам, Латвийская Республика, Республика Армения, Республика Абхазия, Исламская Республика Мавритания, Тунисская Республика, Украина, лица без гражданства, Ирак, Федеративная Республика Германия, Республика Северная Македония, Сирийская Арабская Республика, Эстонская Республика, Турция, Республика Бенин, Республика Судан, Монголия, Республика Индонезия, Египет, Шри-Ланка, Республика Мали, Объединённая Республика Танзания, Республика Уганда, Республика Эквадор, Федеративная Демократическая Республика Эфиопия, Исламская Республика Пакистан, Республика Бурунди.

Доля иностранных граждан в общем числе зачисленных на 1 курс составляет 7,0 %.

На базе университета действует центр адаптации иностранных студентов, основная цель которого — помочь студентам освоиться в новой стране, адаптироваться к непривычным условиям жизни и особенностям обучения. За 2024 год центр организовал тематические встречи, экскурсии в музеи и выставочные центры, мастер-классы, занятия по изучению языков, общение, а также участие в творческих и спортивных мероприятиях. Основными партнерами являются: Дом национальностей Санкт-Петербурга, Комитет по межнациональным отношениям и миграционной политике, Благотворительный фонд «ПСП-фонд», а также различные подростково-молодежные клубы. В деятельности центра адаптации иностранных студентов участвуют более 600 человек.

В 2024 году было проведено более 50 мероприятий. Среди них студенты организовали Всероссийский конкурс творчества среди обучающихся образовательных учреждений высшего образования «Международный день родного языка». Также в 2024 году была запущена Школа наставников, где проходят обучение российские и иностранные студенты. По окончании программы участники получают удостоверение о повышении квалификации по направлению «Наставник в добровольческой и волонтерской деятельности для работы по адаптации иностранных обучающихся». Этот проект стал

победителем Всероссийского конкурса «Наставничество», проводимого президентской платформой «Россия — страна возможностей», в номинации «Наставничество в социальной и общественной сфере».

За прошедший год в числе наиболее значимых проектов СПбГУПТД с международным участием следует отметить: IX Международный молодёжный форум "МедиаСтарт", Международный конкурс дизайнеров и художников на лучший костюм героев произведений А.С.Пушкина "Пушкинский бал", Международный культурно-гуманитарный межвузовский молодёжный проект "Опера & Подиум", III Международный форум графического дизайна, Международный фестиваль моды, искусства и дизайна "Адмиралтейская игла".

К числу наиболее интересных и перспективных международных образовательных проектов, реализованных в университете в 2024 году, могут быть отнесены: открытие Центра изучения и тестирования китайского языка совместно с Китайской компанией по международному тестированию китайского языка и Шэньянским педагогическим университетом, проведение летней школы для студентов и преподавателей из Шаньдунского университета искусств и дизайна, программа обмена студентами и преподавателями с Национальным университетом архитектуры и строительства Армении.

7. Воспитательная работа

Согласно Концепции на 2021 – 2025 гг., воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания в университете, Рабочими программами воспитания по образовательным программам, Комплексным планом воспитания на 2024 год по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, физическое, научно-познавательное, культурно-творческое.

Организация воспитательного процесса направлена на создание условий для гармоничного развития социально-активной личности. Она реализуется путем широкой поддержки инициатив молодежи, включением студенческих общественных объединений в процесс воспитания гражданина и патриота, способного к участию в созидательной деятельности, к защите духовно-

нравственных ценностей российского общества. В университете действуют органы студенческого самоуправления, студенческие объединения, общественные организации: Совет обучающихся, Студенческий совет, Студенческий профком, Волонтерский центр, Городской студенческий пресс-центр, Студенческий спортивный клуб, Туристский клуб, , Студенческое научное общество, Студенческое конструкторское бюро, Штаб студенческих отрядов, Киберспортивный клуб «VISERION», Молодежное общественное движение «ПРОМТЕХДИЗАЙН», Первичное отделение Движения Первых в СПбГУПТД, «Волонтеры Победы. Штаб СПбГУПТД», Военно-патриотический клуб «Полимеры», Экологический клуб, Студенческое СМИ «Сарафан», творческие клубы и студии по интересам.

Обеспечение основных направлений воспитательной работы осуществляют Управление по воспитательной работе со студентами, Управление по реализации молодежной политики, Управление по развитию студенческих инициатив и Центр адаптации иностранных студентов. Деятельность Центра адаптации иностранных студентов направлена на обеспечение реализации прав иностранных обучающихся и минимизации сроков социальной адаптации иностранных студентов в новом для них социокультурном поле и студенческом сообществе вуза, а также для создания благоприятных социально-психологических условий и комфортной среды обучения по образовательным программам, реализуемым в вузе.

Управление по развитию студенческих инициатив (УРСИ) осуществляет разработку и реализацию предложений по студенческому проектированию и творчеству, координацию, организацию и реализацию программ и проектов культурно-массовой деятельности, а также поддержку и реализацию инициатив обучающихся. В УРСИ действует 3 центра, 9 студенческих коллективов и студий, в которых студенты занимаются научной, культурной, спортивной, творческой, проектной, патриотической, добровольческой деятельностью.

Действует штаб Всероссийского проекта «Твой ход», который в 2024 году организовал адаптационную программу для первокурсников, а также

презентацию возможностей проекта для студентов. Студенты университета стали активными участниками Всероссийского студенческого проекта «Твой ход – 2024», делегация университета приняла участие в главном студенческом форуме страны, где победителем стала студентка университета.

Работу патриотической направленности осуществляет Молодежное общественное движение «ПРОМТЕХДИЗАЙН», в которое входят: Молодёжный патриотический клуб «ПРОМТЕХДИЗАЙН», Военно-патриотический клуб «ПОЛИМЕРЫ», Молодёжно-патриотический клуб «Летопись Победы», Штаб движения #МЫВМЕСТЕ. Движение является активным участником проектов Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь», среди которых «Я горжусь. Герои», «Я горжусь. Наставники». По результатам работы команда вошла в Топ – 50 лучших молодежных патриотических клубов страны Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь».

Добровольческое направление активно развивает свою работу в Добро.Центре «Волонтеры ЦСТД». За 2024 год Центр организовал и принял участие в 60 мероприятиях, 55 из которых были зарегистрированы на платформе Добро.ру. Волонтеры сопровождали ряд масштабных мероприятий, проведенных в Санкт-Петербурге. Также выиграли грант в размере 998 650 рублей на развитие культурного движения, которое стартует в 2025 году.

На базе университета ведет активную деятельность Первичное отделение Движения Первых. Первичное отделение в СПбГУПТД объединяет более 4000 школьников и студентов Петербурга и России. За прошлый год команда первичного отделения организовала более 40 мероприятий и проектов. Основные мероприятия: Школьная лига КВН Санкт-Петербурга и Ленинградской области, развлекательные онлайн-шоу, Медиапроект «Сюжеты». Отделение является партнером регионального этапа Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи» и Всероссийского фестиваля «МедиаБУМ». В 2024 году команда Первичного отделения выиграла грант от Движения Первых в размере 7 165 000 рублей на реализацию проекта Всероссийская образовательная мастерская для детей и

молодежи «точка». Проект охватил 3953 участника по всей России, а также стал победителем межрегионального конкурса лучших практик в сфере медиаволонтерства «Главное рядом», регионального этапа Международной Премии #МЫВМЕСТЕ и вошел в Топ-200 лучших молодежных проектов страны. Активисты Первичного отделения ежегодно организуют акции и мероприятия, а также участвуют в днях единых действий, по результатам работы команда отделения стала победителем Всероссийского конкурса Первичных отделений Движения Первых. Команда университета стала организатором Федерального проекта «Университетские смены» и приняла 50 детей из Херсонской области.

Также в университете функционирует студенческое правление общежитий. В 2024 году правлением было создано 5 клубов внутри общежитий: Клуб настольных игр, Киноклуб, Литературный клуб, Клуб арт-искусства, Музыкальный клуб. За прошедший период в рамках клубной деятельности проведено 90 мероприятий. Созданы группы в ВК и Telegram, в которых публикуется актуальная информация общежитий.

Студенческий совет общежитий Высшей школы технологии и энергетики университета стал победителем в Северо-Западном федеральном округе и вошел в число лучших студенческих общежитий страны.

Творческой самореализации обучающихся служат различные студенческие объединения. За год студенты университета приняли участие в 40 масштабных проектах города и страны.

Музыкальная группа ADVA выпустила свои авторские синглы «Ветер» и «Навсегда», провела два сольных концерта в рамках Фестиваля творчества молодежи «GlowFest» и танцевального чемпионата «Flava». Также ADVA стали обладателями Гран-При в командном составе на Российской Студенческой Весне 2024 в г. Самара, обладателями специального приза на Российской Студенческой Весне 2024 в г. Самара и финалистами музыкального проекта «Впусти Музыку» в г. Сыктывкар.

Межвузовский вокальный коллектив «SPBand» стал лауреатом 2 степени в

фестивале-конкурсе «Зажигаем на Васильевском», лауреатом 3 степени на Фестивале творчества молодежи «GlowFest», стал победителем в молодежном городском фестивале по пропаганде здорового образа жизни «Территория здоровья», а также принимал участие в инклюзивном спектакле «Точка соприкосновения».

Танцевальная команда Dance crew Paradigma приняла участие в Всероссийской студенческой весне 2024, выступила на сцене Radio Record на VK Fest, приняла участие в Всероссийском фестивале «Медиа Бум». Команда заняла 2 место в творческом фестивале «АРТ-СТУДИЯ!», а также выиграла грант на реализацию танцевального чемпионата «Flava Champ».

Команда КВН «Молодая Сборная СПбГУПТД» стала финалистами в официальной лиге Санкт-Петербурга и Центральной лиги Москвы.

Команды КВН университета: «На досуге», «Сборная ПТД», «IS tok», «Станция молодежная», «От кутюр» приняли участие в фестивале Межвузовского чемпионата КВН, в фестивале центральной лиги Нева МС КВН, в кастинге на телевизионный проект «Лига городов», в Межвузовском чемпионате КВН и др.

На базе университета ведет свою работу Арт-резиденция «ПромТехДизайн», которая входит в федеральную сеть арт-резиденций кластера «Таврида.Арт». На базе резиденции функционируют творческие сообщества в области музыки, танцевального искусства, дизайна, фото и видеопроизводства. В Арт-резиденции были созданы: гимн Всероссийской образовательной мастерской «точка», гимн амбассадоров Профессионалитета, авторские треки участников Всероссийской платформы творчества первокурсников «Фрешмен», а также треки резидентов арт-кластера.

Киберспортивная команда VISERION помогает студентам начать профессионально заниматься киберспортом. На регулярной основе проводятся соревнования по различным дисциплинам: Dota 2, CS 2, Valorant, LOL и PUBG. Ежегодно проводится отборочный большой турнир «Fresh Blood». В 2024 году киберспортивная команда VISERION заняла 1 место в турнирах «Кибертандем»,

«VALORANT FCxDZ», 2 место в турнирах «ГУТИД Будущего», «Кибер Разборки», стала победителем серии турниров «Mercenaries».

Активно ведет свою работу Центр реализации студенческих инициатив. В 2024 году командой Центра реализуется двухуровневый курс по социальному проектированию, в рамках которого студенты получают знания и навыки для разработки и дальнейшей реализации собственных идей. Весной 2024 года университет стал обладателем гранта на сумму 10 746 000 рублей от Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь) для реализации студенческих проектов: Всероссийская творческо-образовательная платформа для первокурсников «Фрешмен»; Театральный фестиваль «Открытые сердца»; Фестиваль культурного наследия «Нить культуры»; Ремесленная мастерская Городского студенческого центра СПбГУПТД; Школа молодого бойца студотрядов СПбГУПТД; Digital Форум СмартДизайн; Всероссийская образовательная мастерская «точка.профи».

В конкурсе грантов для физических лиц студенты получили более 10 миллионов на реализацию своих идей, среди которых: Образовательный курс «точка.медиа»; Адаптационный кластер «СТАРТ»; Программа для школьников «Моя будущая профессия»; Площадка проектного менеджмента «PRO-проект»; Инновационная лаборатория «PROJECTOR»; Юмористическая мастерская «НЕВА»; Творческая мастерская «PROF.Art»; Конкурс «Я-профсоюзный лидер»; Лаборатория юного специалиста «ПроТехник»; Фестиваль творчества «GlowFest»; Фестиваль студнауки; Акселератор «Погружение в науку»; Сериал «Наше имя - ГУТИД»; Баскетбольная академия «Поколение ГУТИД»; Проект развития баскетбольных менеджеров «Про!Баскет»; «GameThrone»; Фиджитал турнир «ГУТИД будущего»; Хореографический чемпионат «Flava». Студенты университета получили поддержку от Росмолодежи на реализацию 18 социальных проектов.

Также проекты студентов СПбГУПТД получили грантовую поддержку в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов от ФАДМ Росмолодежь: Ремесленная мастерская Городского студенческого центра;

Инклюзивная мастерская «Креативный мост»; Образовательный интенсив «Обманка»; Выставка экокостюмов «МИГ»; Творческий воркшоп «CO2»; Реалити-шоу «Топ-модель по-студенчески»; Доступная креативная среда «Инклюзивные горизонты»; Ярмарка студенческих возможностей «Сарафан»; Видеошоу «Универсус».

За прошлый год студенты СПбГУПТД выиграли более 15 грантов на реализацию общественных мероприятий под руководством Центра грантовой проектной деятельности, среди них: спортивный фестиваль «PROF.Sport», образовательные программы, выездные семинары, кейс-чемпионаты, профориентационные мероприятия. Полученные средства позволили не только провести яркие события, но и оснастить Высшую школу технологии и энергетики университета оборудованием для проведения лекций и семинаров.

В университете функционирует Центр организации мероприятий, команда которого совместно со студентами создаёт и реализует яркие мероприятия университетского, городского и всероссийского масштаба. За последний год Центром было организовано и проведено более 360 мероприятий и проектов. Эти мероприятия включали в себя: научно-популярные шоу и подкасты, тематические вечера, встречи с экспертами, с деятелями культуры, творческие концерты и квартирники, патриотические мероприятия, акции, крупные фестивали и конкурсы. Наиболее значимыми являются: Конкурс красоты, таланта и грации «Мисс университет»; «1 сентября - праздник первокурсника»; Битва молодых ученых «Научный слэм»; «Кубок ректора по КВН», а также новые форматы: Медиапроект «Сюжеты»; Развлекательное шоу в День родного языка «Inter – шоу»; Шоу о взаимопонимании поколений «Зумеры и Бумеры»; Ежегодные студенческие «Тематические дискотеки»; Городской фестиваль творчества молодежи «Glow Fest»; «Новый год» для студентов и детей сотрудников.

Студенческим советом СПбГУПТД реализуются образовательные и просветительские проекты: карьерно-образовательный форум «GO! Глубокое. Образование», проектно-инновационная лаборатория PROJECTOR,

адаптационный кластер СТАРТ, культурно-образовательный проект «Юмористическая мастерская НЕВА», Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Великая Победа: вклад педагога и священника», Социально-психологический форум «ШКАФ», лекции и тренинги для студентов и сотрудников СПбГУПТД в течение года, психолого-адаптационный проект «Реальная профориентация», образовательно-туристический выезд в г. Мурманск в составе делегации СПбГУПТД в рамках молодежно-туристической программы «Больше, чем путешествие», курс «Узнать себя. Понять других», медиашкола «Сарафан», проект «Медиасообщество «Сарафан», образовательный хакатон в Стрельцово, круглый стол для делегации иностранных студентов со Всероссийского молодёжного образовательного форума «ШУМ», всероссийский гражданский молодежный образовательный форум «Мы с Невы», встреча с космонавтом Андреем Борисенко, игры сезона 2024 Официальной Лиги МС КВН «Санкт-Петербург»; передвижная медиавыставка со сменными экспозициями, правовые семинары «PROF ACTIVE» - «PROF SKILL».

В 2024 году проведены кейсовые чемпионаты Case In (студенческой лиги и осеннего кубка), а также кейсовые чемпионаты по направлению логистики «ЛогистикУМ» для вузов Санкт-Петербурга и «ЛогистикУМ_Soft» для колледжей. Партнерами мероприятия стали 30 компаний, среди них: ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ», ООО «Монополия», Комитет Санкт-Петербурга по развитию Арктики, X5 Retail Group.

В культурно-массовых мероприятиях, проходивших в смешанном формате, ежемесячно принимало участие около 1000 студентов. Число просмотров данных мероприятий составило более 35000 в месяц, что позволило практически каждому студенту дистанционно принять участие в мероприятиях: «Золотая осень», «Я-студент ВШТЭ», Мисс СПбГУПТД, Мисс ВШТЭ, Мистер ВШТЭ, Мисс КТМУ, «День родного языка», «Человек года», Дни первокурсника в колледжах, Новогодняя премия Студенческого Совета 2024, интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?», «Где логика», «БиВШТЭкс», культурно-исторический

квест «Привет Питер!», благотворительные масленичные ярмарки, киновечера, вечера настольных игр «Вечерняя партия» и т.п.

Большое внимание уделяется обеспечению возможностей студентам и студенческим объединениям для участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней. Университет был представлен в финале Всероссийского студенческого форума «Твой ход - 2024»; в Петербургском международном экономическом форуме; на Всероссийском молодежном гражданском образовательном форуме «Мы с Невы»; международном молодежном форуме «Байкал» (г. Иркутск); в зимней школе Высшей инжиниринговой школы (ВИШ) национального исследовательского ядерного университета МИФИ (г. Москва); в Международном лагере науки и инноваций при Гуандунском Технологическом Университете (Китай); во Всероссийском научно-общественный форуме «Экологический форсайт» (г. Саратов); в национальном музыкальном проекте «Универвидение» (г. Казань); в соревнованиях по чир-спорту (г. Чебоксары, г. Екатеринбург, г. Южно-Сахалинск, г. Самара, г. Нижний Новгород); в Российской командной телеигре «Сто к одному» на федеральном канале «Россия 1» в составе команды «Университет»; во Всемирном фестивале молодёжи 2024 года (г. Сочи); в форуме национальных достижений «Молодежная политика» в рамках Международной выставки-форума «Россия» (г. Москва); во Всероссийском форуме «Пик возможностей» (г. Нижний Новгород); в организации стенда Санкт-Петербурга в рамках тематического сезона «Креативный» на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ (г. Москва); в организации стенда Сарафана на Молодежных выходных: фестиваль достижений в парке 300-летия Санкт-Петербурга; в конкурсе студенческих медиапроектов «УНИВЕРСИТИ» (г. Москва); в Евразийской студенческой олимпиаде «Бухучет вокруг нас» (г. Москва); в XXX Каргинских чтениях Всероссийской научно-технической конференции молодых ученых (г. Тверь); в XII Всероссийском съезде советов молодых ученых и научных обществ (г. Владивосток); в XX Международной научно-практической конференции «Новые полимерные

композиционные материалы. Микитаевские чтения» (г. Нальчик); в IV Конгрессе молодых ученых в рамках десятилетия науки и технологий («Сириус» г. Сочи).

Команда по чирлидингу «Needles Cheerleading Team» является победителем международных и всероссийских чемпионатов и фестивалей: RUSSIAN CHEER OPEN 2024, WINTER CUP by Titans 3:0, «ЕВРОПА-АЗИЯ 2024», «Child and Youth week 2024», ЧИРМАНИЯ, «Cheer Open 2024», «Волжские просторы 2024», Кубок Федераций 2024, «АРТ-СТУДИЯ!» 2024, бронзовым призером в следующих турнирах: «Северная Пальмира 2024», «BARS CHEER CUP 2024», IDOL 2024. На данный момент команда является группой поддержки таких событий как: United League Europe 3X3, Матча звезд АСБ 2023, СКА & ХК «СОЧИ», Финал Кубка России 2024 по мини футболу КРИСТАЛЛ - ЛАГУНА, гонка ГТО 2024, волейбольных матчей «Ленинградка» и волейбольных матчей «Динамо ЛО». Команда была участниками таких мероприятий как: Региональный фестиваль «Спортивное лето», VK FEST 2024, футбольный матч ЗЕНИТ - РОСТОВ на Газпром Арене, а также День Физкультурника 2024. Спортивные студенческие команды университета представляли вуз на городских, межрегиональных, всероссийских уровнях, занимая призовые места. Члены женской баскетбольной сборной ГУТИД в составе команды «ЦОП-Петербург» стали чемпионами Единой Континентальной Лиги 3x3. Женская баскетбольная команда ГУТИД: заняла 1 место во Всемирном Фестивале Молодежи в Сириусе «Международный Студенческий Кубок по Баскетболу 3x3»; стала серебряным призером Лиги Белова АСБ. Мужская сборная по баскетболу ГУТИД - бронзовый призером Суперфинала Лиги Белова АСБ.

В 2024 году прошло торжественное открытие фиджитал-центра и баскетбольной площадки во дворе учебного корпуса университета, расположенного на Вознесенском проспекте, что дает студентам возможность активно и полезно проводить свободное время.

Студенты университета Эдуард Саввин, Рамазан Ханалиев, Хасмагомед Джаватханов завоевали золото, а Александр Зырянов – бронзу Кубка России по

боксу 2024 года; заняли 1 место во Всероссийских соревнованиях среди студентов по боксу в городе Сочи. Всеволод Шумков и Эдуард Саввин - Чемпионы Европы по боксу 2024 года; обладатели 1-го места в IX Всероссийской летней Универсиаде по боксу. Всеволод Шумков - обладатель пояса Чемпиона Мира по версии IBA по боксу, Эдуард Саввин – чемпион России по боксу в весовой категории до 57 кг. Команда университета - победитель Студенческих соревнований по боксу среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги памяти А.Н. Кудрина.

На площадке СПбГУПТД состоялся первый в истории Санкт-Петербурга и Ленинградской области бал «Звёзды студенческого спорта». Торжественная церемония собрала самых талантливых студентов и спортсменов, их наставников, представителей вузов региона и известных деятелей в области физической культуры и спорта. Организаторами бала выступили АНО «Дирекция по развитию физической культуры и студенческого спорта Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Буревестник» и Межрегиональная общественная организация развития высшего образования «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

Также к основным достижениям СПбГУПТД в области спорта за 2024 год можно отнести: 1-е место по итогам Спартакиады «Здоровье-2024»; 4-е место в дисциплине «Битва роботов» на «Играх будущего» в Казани; кубок ПМЭФ по лапте; победу в первенстве России по триатлону в дисциплине «Спринт»; победу в Фестивале студенческого спорта «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга».

В 2024 году на базе СПбГУПТД прошел I Межрегиональный форум «РОССТУДСПОРТ: Белые ночи» и Всероссийский грантовый конкурс молодежных проектов от «Росмолодежь.Гранты» по направлению #будь_здоров. Менеджеры баскетбольного клуба ГУТИД стали победителями двух проектных инициатив: 380 тысяч рублей поддержки получила на дальнейшее развитие Баскетбольной академия «Поколение ГУТИД» и 250 тысяч рублей - на проект подготовки баскетбольных менеджеров «Про!Баскет».

Студенты СПбГУПТД являются победителями и призерами многочисленных городских и всероссийских спортивных соревнований по таким видам спорта, как биатлон, боевое самбо, конькобежный спорт и другим.

Грантовую поддержку в размере 350 тысяч рублей получил проект молодежного интенсива «Внутри Баскетбола», проект «GameThrone» получил грант в размере 250 тысяч рублей, а проект «Фиджитал турнир «ГУТИД будущего» - 400 тысяч.

В целях популяризации науки и вовлечения студентов в научную и исследовательскую деятельность в университете активно работает Студенческое научное общество. Научные работы студенты представляли на университетских, городских, региональных и международных конференциях: XII Всероссийском съезде советов молодых ученых и научных обществ; XX Международной научно-практической конференции «Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения»; «Традиции и инновации графического дизайна»; «Инновации молодежной науки 2024»; «Молодежь, образование и наука XXI века»; «Гуманитарные науки в современном вузе: вчера, сегодня, завтра»; Всероссийской научной студенческой конференции «Современная наука: вызовы, перспективы и возможности»; Восьмой Всероссийской конференции с международным участием «Топливные элементы и энергоустановки на их основе» и др.

Ежегодно в СПбГУПТД проходит серия конференций «Дни науки», Международная конференция «Диалог культур», Международная научно-техническая конференция молодых учёных и специалистов ЦБП «Современная целлюлозно-бумажная промышленность. Актуальные задачи и перспективные решения» и др. В 2024 году проведена «Инновационная неделя INNOEVENT», на которой студенты совместно с опытными менторами разрабатывают проекты для представителей бизнеса. В 2024 году кейсы предоставили: ПАО «ТГК-1», ООО «Карелия Палп», АО «Волга», ГК «Омега», ООО «ПрофиФлекс».

Более 250 научно-образовательных мероприятий было организовано на площадке «Точки кипения Промтехдизайн» - пространстве, где студенты,

преподаватели, представители бизнеса, ученые и общественные деятели объединяются для продвижения инновационных проектов, образовательных программ, стартапов.

В «Точке кипения Промтехдизайн» прошли творческие встречи с поэтами, художниками, архитекторами, дизайнерами, историками, организованные кафедрой общественных наук. На площадках учебных корпусов университета, в «Точке кипения Промтехдизайн» были организованы крупные мероприятия научного и просветительского характера, посвященные цифровому дизайну, новым технологиям. Среди них «DIGITAL ФОРУМ ПРОМТЕХДИЗАЙН». Тематиками форума стали: IT-сфера: ключевые тенденции и перспективы развития в образовании; образование в IT, применение ИИ для разработки новых программных решений и дизайн-идей. Были также проведены: научно-практическая конференция «Арт-коммуникации и визуальная культура в бизнесе», Методическая конференция «Молодежная политика: современное состояние и ресурсы развития», IV Международный форум графического дизайна, серия дизайн-стендапов с Газпром нефтью, многочисленные выставки творческих работ студентов и преподавателей различной направленности, в том числе: «Неделя дизайна КТМУ 2024», выставки студенческих проектов от Института дизайна и пространственной среды и Института прикладного искусства, городская выставка «Петербургские школы дизайна», «Школа молодых ученых СПбГУПТД» (мероприятие, посвященное молодым ученым), и т.п. Также была проведена серия творческих встреч с представителями модной индустрии. Например, творческая встреча с Константином Лукиным (директор SPb fashion week), и творческая встреча с Владиславом Прахтом (основатель компании Arny Praht).

Для студентов университета были проведены Креатон по разработке приложения СмартДизайн с «Газпром нефть» и Креатон по разработке концепции промышленного дизайна универсального БПЛ для «Газпром нефть». Был реализован проект по мультимедиа-арту совместно с ВК «Граффити будущего», направленный на исследование новых форм уличного искусства и их

взаимодействия с цифровыми технологиями.

В «Точке кипения Промтехдизайн» прошли мероприятия акселерационной программы предпринимательской и технологической направленности, встречи и воркшопы в рамках программы, мероприятия по развитию коммуникативных навыков и делового английского языка «Friday Talks», конкурс студенческих проектов, связанных с цифровой средой и дизайном «СМУК», а также творческие встречи с художниками, архитекторами, дизайнерами, историками.

Активно работают университетские социальные сети, в том числе общественных студенческих объединений, информируя студентов о мероприятиях, важных событиях, достижениях студентов и сотрудников вуза. В информационном пространстве университета регулярно появляется рубрика из фондов музея истории вуза – «Научный полк», Воспоминания студентов военного времени, История вуза и др.

В Год семьи были проведены и организованы: открытые уроки; круглые столы на тему «Вопросы молодежи о семье, взрослении и традиционных ценностях»; акция «Ромашка» ко Дню семьи, любви и верности; кинопоказ фильма «Петр и Феврония. История вечной любви»; конкурс «Моя семья – мой мир». Была проведена акция ко Дню Матери: студенты подписали и отправили поздравительные открытки мамам. Студенты написали истории своих родных, принимавших участие в Великой отечественной войне «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».

Год семьи завершили тематической художественной выставкой творческих работ студентов «Семья».

2024 год - год 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина был ознаменован следующими мероприятиями: XXIX международная научно-методическая конференция, посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, «Проблемы преподавания филологических дисциплин в высшей школе; выставка - конкурс творческих работ студентов института графического дизайна «А.С. Пушкин. 225 лет» - «Национальное духовное наследие в творчестве А.С. Пушкина»; Международный конкурс дизайнеров и художников на лучший

костюм героев произведений Александра Сергеевича Пушкина «Пушкинский бал», организованный СПбГУПТД при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и Комитета по культуре Санкт-Петербурга; медиапроект «Мы рождены для вдохновения...»; выпущен второй сборник стихов и иллюстраций обучающихся и сотрудников СПбГУПТД; конкурс художественного слова «Солнце русской поэзии» в рамках Недели гуманитарных наук; экскурсия в Мемориальной музей-квартиру Пушкина на Мойке, 12.

К 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. организованы выставки творческих работ студентов в рамках проекта «Летопись Победы. Из семейного архива» - «Хроники блокадного Ленинграда», устроен торжественный прием ветеранов университета ректором СПбГУПТД и студентами университета; волонтеры вуза доставили подарки и поздравительные открытки по адресам проживания ветеранам университета – жителям блокадного Ленинграда; студенты СПбГУПТД принимали участие в возложении цветов к памятным мемориалам, посетили выставку «80 фактов о блокаде Ленинграда» в Историческом парке «Россия - моя история», Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, выставку на Манежной площади и др.

В СПбГУПТД состоялась литературно-музыкальная композиция «Недетские истории», посвящённая детям блокадного Ленинграда.

Молодежный Патриотический клуб ПРОМТЕХДИЗАЙН вошел в ТОП-50 лучших клубов по итогам года. За 2024 год клуб провел более 50 мероприятий, которые охватили более 2000 студентов России. Среди них: Всероссийская образовательная мастерская для детей и молодежи «точка», которая прошла под девизом «Жить и создавать в России», фестиваль культурного наследия «НИТЬ КУЛЬТУРЫ».

Шестой год подряд СПбГУПТД реализует проекты «Летопись Победы. Из семейного архива», «Листая памяти страницы», «Хроники Победы», «День памяти и скорби». Создан фильм об учебном процессе в Ленинграде в годы

блокады. Были проведены уроки мужества на тему «Без срока давности» с показом художественных фильмов «Африка», «Александр Невский», документальных фильмов «Без срока давности», «Я не забуду», и др. Организованы встречи с участниками Афганских событий; участником СВО, писателем Александром Смирновым. Проведен сбор гуманитарной помощи бойцам СВО. Реализуется совместный проект «Я за своих!» с фондом помощи бойцам СВО.

В день народного единства торжественно открыта выставка Всероссийского патриотического медиа-проекта «Я горжусь своей малой Родиной». Работы участников — это живые истории о любви к родному краю, традициям и важным событиям. Работы выполнены в двух форматах: авторские графические иллюстрации и работы петербургских дизайнеров, созданные с помощью искусственного интеллекта. Реализация проекта продолжается.

В 12-й раз СПбГУПТД стал центром притяжения российских студенческих СМИ. Руководители петербургских СМИ встретились со студентами на форуме МедиаСтарт.

С 2004 года и по настоящее время в СПбГУПТД реализуется культурно-просветительская программа «Студенческая филармония». В 2024 году инициирован новый проект «Музыкальный калейдоскоп» - музыка российских и зарубежных композиторов в исполнении оркестров русских народных инструментов, духовых, баянистов-аккордеонистов детской музыкальной школы в рамках приобщения молодежи к музыкальной культуре.

Большое внимание уделяется внеучебной воспитательной работе с иностранными обучающимися (более 25 мероприятий организовано Центром адаптации иностранных студентов. Директор Центра – победитель в номинации «Наставничество в социальной сфере и общественной деятельности» Всероссийского конкурса «Наставничество»).

Волонтерский центр ГУТИД и Волонтеры ЦСТД организовали более 40 добрых дел, в которых приняли участие более 700 волонтеров по таким направлениям как: социальное, культурное, спортивное, экологическое,

сервисное, инклюзивное, патриотическое, образовательное, событийное, медиаволонтерство, зооволонтерство, археологическое.

В рамках социального волонтерства студенты принимали участие в следующих мероприятиях: Дни Донора в университете; «Связь поколений»; благотворительные студенческие ярмарки на масленицу и Новый год; Новогодний праздник для детей сотрудников и студентов вуза; акции по сбору макулатуры, уборке городских парковых территорий; обеспечение массовых культурных мероприятий в вузе и городе («Адмиралтейская игла», «Дыхание весны», АРТСТУДИЯ». «Алые паруса» и т.п).

Более 250 студентов СПбГУПТД побывали на финальных мероприятиях форумов, олимпиад, кейсовых чемпионатов, конкурсов Всероссийского, Международного уровня от Калининграда до Сахалина, от Архангельска до Крыма, привнеся в копилку вуза свои победы и новые проекты.

В рамках культурного волонтерства - сопровождение Петербургского международного экономического форума, Всероссийского фестиваля «МедиаБум», Санкт-Петербургского культурного форума, Фестиваля студенческого творчества «АРТ - СТУДИЯ!», городского праздника выпускников «Алые паруса», фестиваля Студвесны в Санкт-Петербурге, конкурса красоты, таланта и грации «Мисс Университет», Всероссийской образовательной платформы «точка», Всероссийской творческо-образовательной платформы для первокурсников «ФРЕШМЕН», фестиваля культурного наследия «НИТЬ КУЛЬТУРЫ», инклюзивного фестиваля «Открытые сердца», образовательно - туристской программы Университетские смены, конференции для разработчиков игр и геймеров – «КОНФА» и многое другое.

Медиаволонтерство предусматривает участие студентов в обеспечении деятельности информационных ресурсов при Городском студенческом пресс-центре, организованном на базе СПбГУПТД, СТУДПРЕССА.РУ, информирующих о вузовских, городских молодежных мероприятиях: анонсы, конкурсы, репортажи. В 2024 году пресс-центр обеспечил информационное

сопровождение более 30 городских, российских и федеральных форумов и фестивалей. В медиацентре СПбГУПТД издается интернет-журнал «Сарафан» - открытое креативное пространство для студентов Санкт-Петербурга.

Инклюзивное волонтерство предусматривает работу студентов с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В числе мероприятий 2024 г.: инклюзивный интеллектуальный турнир «Свеча памяти»; IX Региональный чемпионат «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге; помощь в реализации инклюзивного театрального фестиваля «Открытые сердца» -

Волонтеры экологического направления осуществляли сбор макулатуры, провели «Субботник в Юсуповском», сажали деревья в парке 300-летия Санкт-Петербурга, в Ленинградской области в районе Зеленогорска; приняли участие в городских акциях «Чистый берег» - берег Суздальского озера, акции по раздельному сбору мусора, по сбору пластмассовых крышечек и организации турнира «Шашки-крышки», акции «Вторсырье сдавай – планету спасай». Участники экологического клуба СПбГУПТД «Исток» организовали ежегодную акцию «Марафон по шагам», провели серию уроков для школьников 5 -8 классов «Как жить экологично», «Водные ресурсы».

В рамках спортивного волонтерства осуществлялась помощь в проведении турнира по боксу в Санкт-Петербурге памяти А.И. Кудрина; открытого чемпионата по боксу «Сила удара»; бала «Звезды студенческого спорта. Были организованы: сдачи нормативов ВФСК ГТО в университете; проведение Веселых стартов в рамках Университетской смены; открытие спортивной площадки и фиджитал-центра на пр. Вознесенском, 44-46, курс повышения квалификации для преподавателей кафедры физического воспитания по программе «Оказание первой помощи» и др.

Также на базе университета создан и успешно действует Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, что позитивно влияет на вопросы формирования

безопасных условий труда и обучения, а также устойчивого психологического климата.

Совместно с Координационным центром СПбГУПТД были организованы встречи иностранных студентов с сотрудниками управления по вопросам миграции и представителями управления по противодействию экстремизму. В ходе встречи были затронуты правовые и финансовые вопросы, а также были разъяснены нормы законодательства Российской Федерации.

Открытые диалоги, организуемые Координационным центром, направлены на профилактику девиантного поведения студентов.

8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение СПбГУПТД в соответствии с Программой развития университета направлено на создание безопасной, комфортной, конкурентоспособной образовательной и научной среды, отвечающей современным требованиям осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, выполнению задач по эффективному содержанию имущественного комплекса.

Имущественный комплекс СПбГУПТД общей площадью 203 901 кв. м. включает 11 учебно-лабораторных корпусов, 6 общежитий, 7 загородных объектов спортивно-оздоровительного назначения, гостиницу «Студенческий Дом».

Площадь учебно-лабораторного фонда составляет 151 168 кв. м. В нем размещаются: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием и средствами звуковоспроизведения, учебные классы для проведения семинарских и практических занятий, учебные, учебно-производственные и научные лаборатории, компьютерные классы, специализированные творческие мастерские, фонд фундаментальной библиотеки с компьютерным доступом в сети Интернет к университетским базам данных, электронным образовательным ресурсам, вспомогательные помещения, спортивные и тренажерные залы, столовые.

Материально-техническая база СПбГУПТД в полном объеме обеспечивает

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся и сотрудников, и соответствует действующим санитарным, антитеррористическим и противопожарным правилам и нормам.

В СПбГУПТД в учебном процессе используется 4282 единицы компьютерной техники, подключенной к сети Интернет со скоростью более 1024 Мбит/сек. Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции информации посредством web-конференций. Информационно-справочные системы используются как в учебных целях, так и в работе административных служб.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных СПбГУПТД спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий действуют спортивные и тренажерные залы общей площадью 3130 кв. м., оснащенные необходимым оборудованием, спортивным инвентарем и соответствующие противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Пункты общественного питания с общей посадочной вместимостью на 1480 мест обеспечивают потребности студентов, аспирантов, и работников в полном объеме.

В состав имущественного комплекса СПбГУПТД входят 6 общежитий на 3518 мест, расположенные в зоне развитой инфраструктуры Санкт-Петербурга. Здания общежитий университета соответствуют противопожарным, санитарно-эпидемиологическим нормам эксплуатации объектов. Осуществляется круглосуточная охрана зданий и видеонаблюдение территории.

Инвентаризация объектов федерального имущества, закрепленного за СПбГУПТД, учет в реестре федерального имущества, государственная регистрация права собственности Российской Федерации и права оперативного управления за университетом осуществлены в полном объеме.

В 2024 году университетом в рамках обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности проведены различные работы на сумму свыше 37-ми миллионов рублей. Согласованы и действуют 18 Паспортов безопасности

на объекты (территории) университета. Охрана объектов осуществляется на основании договоров, заключенных с лицензированными охранными предприятиями. На всех объектах осуществляется пропускной режим.

В соответствии с действующей программой энергосбережения и повышения энергетической эффективности в СПбГУПТД реализован ряд мероприятий, в том числе: замена светильников на светодиодные, ежегодная регулировка окон на режим зима-лето в учебно-лабораторных корпусах, замена радиаторов отопления, обследование состояний кровель и оконных проемов в учебно-лабораторных корпусах и общежитиях, что позволяет существенно уменьшить объемы потребления топливно-энергетических ресурсов.

Объекты недвижимого имущества СПбГУПТД содержатся в надлежащем техническом и функциональном состоянии и используются в соответствии с целевым назначением каждого объекта и уставной деятельностью СПбГУПТД.

В 2024 году проведено ремонтно-восстановительных работ в целом по университету на сумму свыше 91 миллионов рублей, закуплено оборудование на сумму, превышающую 79,9 миллионов рублей, что, в том числе, позволило успешно решить следующие задачи:

- улучшение инфраструктуры объектов университета, а также поддержание в рабочем состоянии зданий, сооружений, систем теплоснабжения, энергообеспечения;
- обеспечение нормативной эксплуатации оборудования;
- создание новых образовательных и научно-исследовательских пространств;
- оснащение новым современным оборудованием;
- обеспечение бесперебойной подачи тепла, воды, газа, электроэнергии и дальнейшее развитие этих систем;
- повышение доступности, комфорта и качества условий осуществления образовательной деятельности и проживания в общежитиях университета;
- создание безопасных условий труда, обеспечение пожарной и электробезопасности.

9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

Регион, почтовый адрес: г.Санкт-Петербург
191186, г. Санкт-Петербург, улица Большая Морская дом 18, литер А

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18 365
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10 984
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2 566
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4 815
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	1 034
	в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1 019
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	3 877
	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3 795

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	82
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,55
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,49
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	297

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18/0,78
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,56
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	159/35,65
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	161,17
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	170,39
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	776,23
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,77
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,19
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	469,35

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	369 642,20
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	480,05
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,26
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	458,31
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	220/26,93
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	578/75,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	118/15,32
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,66
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	247/1,34
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	245/2,23
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	1071/5,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	800/7,28
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	159/6,20
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	112/2,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	49/1,44
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	138/4,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,05

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	6
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,37
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	81/7,83
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/0,29
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	79 190,70
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 404 319,81
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 719,90
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 975,74

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,19
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,61
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	259,21
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3191/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	101/0,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	20
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	100
6.3.1	по очной форме обучения	человек	84
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	75
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	24
6.4.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	18/1,20
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	13/1,62
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	5/2,58