

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

А.В. Демидов

**ПОРЯДОК  
РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ  
ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ)**

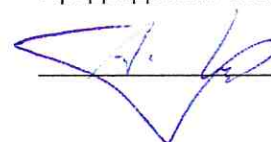
Принято на Ученом совете университета

21.04. 2026 г., протокол № 5

СОГЛАСОВАНО  
с Советом обучающихся

14.04 2026 г., протокол № 4

Председатель Совета обучающихся

  
А. В. Гандрабура

Санкт-Петербург  
2026

## **ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ)**

Настоящий Порядок разработан в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), приказами Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», от 22.07.2021 г. № 645 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним», письмом Минобрнауки России от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА «О применении отдельных норм законодательства об образовании» (с приложением «Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность получения обучающимися нескольких квалификаций»), Уставом и нормативными актами СПбГУПТД.

Настоящий Порядок устанавливает правила разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (далее – ОПНК), на базе основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОП), реализуемых в СПбГУПТД.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение нескольких квалификаций в рамках одной ОП является академическим правом обучающихся.

1.2 Разработка ОПНК осуществляется в соответствии с нормативными актами университета «Положение об образовательной программе высшего образования СПбГУПТД», настоящим Порядком и на основе ФГОС ВО одного уровня по каждому направлению подготовки (специальности), реализуемому в ОПНК.

1.3 Объем ОПНК, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в рамках объемов, ФГОС ВО, взятых для разработки ОПНК.

1.4 ОПНК разрабатывается с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций, что обеспечивается приблизительно равными суммарными трудоемкостями элементов учебного плана, формирующих общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные (далее – ПК) компетенции каждого из направлений (специальностей).

Если требования к объему программы и (или) ее блоков в ФГОС ВО различаются, при разработке ОПНК берется большее значение.

1.5 ОПНК должна предусматривать формирование всех УК, ОПК, установленных во взятых для ее разработки ФГОС ВО и учитывать, при определении профессиональных компетенций, требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников, перспективы развития рынка труда.

1.6 Прием на обучение по ОПНК осуществляется в соответствии Правилами приема СПбГУПТД.

1.7. Зачисление обучающихся для освоения ОПНК осуществляется на одно из направлений подготовки (специальность), реализуемых в рамках ОПНК, по которому производится учет контингента и администрирование.

1.8. Организация образовательного процесса по ОПНК осуществляется в соответствии с настоящим Порядком и нормативными актами СПбГУПТД.

1.9. Перевод на обучение по ОПНК из другой образовательной организации или внутри СПбГУПТД осуществляется в соответствии с нормативным актом СПбГУПТД «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования».

## 2. ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПНК

При разработке ОПНК необходимо предусмотреть и осуществить следующее:

2.1 Выбрать направления подготовки для разработки ОПНК с учетом их актуальности и востребованности на рынке образовательных услуг и рынке труда.

2.2 Для каждого из выбранных направлений подготовки в соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО определить область (области) профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с п. 1.12 – тип (типы) задач профессиональной деятельности (далее – ТЗПД).

2.3 Выбрать профессиональные стандарты (далее – ПС), соответствующие направленности ОПНК, и для каждого выбранного ТЗПД определить не менее одной задачи профессиональной деятельности в соответствии с обобщенными трудовыми функциями, предусмотренными разделом III ПС с учетом уровня образования и квалификации.

Совокупность задач профессиональной деятельности должна обосновать наименование (направленность) ОПНК.

2.4 Для каждой задачи профессиональной деятельности сформулировать не менее одной ПК в соответствии с трудовыми функциями, относящимися к выбранным обобщенным трудовым функциям, указанным в ПС.

При отсутствии ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, задачи профессиональной деятельности и ПК определяются разработчиками ОПНК на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При обосновании количества ПК для каждого направления подготовки исходить из принципа равноценности получаемых квалификаций.

Результаты работы оформить в соответствии с примером, представленным в Приложении 1.

2.5 В ОПНК включить один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС ВО.

Предусмотреть, что учебная практика формирует только УК и ОПК, а производственная практика – УК и ПК.

2.6 Определить и согласовать с методическим управлением формулировки индикаторов достижения УК, ОПК и ПК, перечень формирующих их дисциплин и практик. Результаты работы оформить в соответствии с примерами, представленными в Приложениях 2, 3 и 4.

2.7 Определить перечень обязательных дисциплин и иных обязательных требований, предусмотренных ФГОС ВО. Результаты работы оформить в соответствии с примером, представленном в Приложении 5.

2.8 После согласования с методическим управлением Приложений 1 – 5 разработать проект учебного плана, при составлении которого:

- внести из приложений 2-4 наименование всех дисциплин, практик, формирующих УК, ОПК и ПК, обязательных дисциплин, указанных в п. п. 2.2 и 2.3 ФГОС ВО
- определить трудоёмкость каждой дисциплины (практики);
- распределить часы, выделенные на контактную работу, по видам учебных занятий с разбивкой по семестрам;
- определить для каждой дисциплины форму промежуточной аттестации;
- указать компетенции, формируемые каждым элементом учебного плана.

2.9 Подготовить и согласовать с методическим управлением рабочую программу дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В случае, если при проведении ГИА одним ФГОС ВО предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим ФГОС ВО предусмотрена, в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее ГЭ), то предусматриваются обе формы ГИА

2.10 Для проведения ГИА выпускников, освоивших ОПНК в полном объеме, создаются государственная экзаменационная (ГЭК) и апелляционная комиссии.

2.11 ГЭК возглавляет председатель, утвержденный в установленном порядке по направлению подготовки, на которое осуществлялся прием обучающихся. В состав ГЭК включаются ведущие педагогические работники СПбГУПТД, а также представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной ОПНК.

2.12 По результатам успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно ФГОС ВО, принятых для разработки ОПНК.

**Перечень обобщённых трудовых функций (задач профессиональной деятельности) и профессиональных компетенций профессиональной деятельности выпускника, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – бакалавриат/специалитет/магистратура**

*(пример)*

*(текст, выполненный курсивом носит пояснительный характер и из готовых приложений должен быть удален)*

по направлениям подготовки (специальностям)

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

38.03.01 Экономика

наименование ОПНК (профиля):

Экономика и технология на предприятиях текстильной промышленности

Область(и) деятельности:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: экономики предприятия);
- 21 Легкая и текстильная промышленность материалов (в сферах: проектирования текстильных изделий);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ).

Область(и) деятельности определяется разработчиком ОП из перечня, представленного в ФГОС (п. 1.11)

Код и наименование профессионального стандарта (иные основания выбора)	Обобщенные трудовые функции (задачи профессиональной деятельности)			Код и наименование ПК
	код	наименование	уровень квалификации	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>аналитический</u> Выбор типа задач проф. деятельности и принадлежности задач к нему, определяет разработчик ОП в соответствии с ФГОС				

Код и наименование профессионального стандарта (иные основания выбора)	Обобщенные трудовые функции (задачи профессиональной деятельности)			Код и наименование ПК
	код	наименование	уровень квалификации	
08.043 Экономика предприятия  <i>Данный профессиональный стандарт (ПС) и далее, выбранные ниже, должны соответствовать выбранным ранее областям деятельности</i>	А	Экономический анализ деятельности организации  <i>Из выбранного ПС дословно берется обобщенная трудовая функция, при условии соблюдения соответствия уровня высшего образования и уровня квалификации</i>	6	ПК-1. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации*
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>				
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники		Тактическое управление процессами планирования и организации производства		ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства на предприятиях текстильной промышленности
Тип задач профессиональной деятельности: <u>производственно-технологический</u>				
21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	В	Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	6	ПК-3. Способен разрабатывать и проектировать полотна и ткани

Код и наименование профессионального стандарта (иные основания выбора)	Обобщенные трудовые функции (задачи профессиональной деятельности)			Код и наименование ПК
	код	наименование	уровень квалификации	
Тип задачи профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	ПК-4. Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

\* - формулирование наименования профессиональной компетенции (ПК) происходит следующим образом:

- 1) Из обобщенной трудовой функции (ОТФ), выбранного ПС, берется трудовая функция (ТФ).
- 2) Формулировка ТФ переводится в глагольную форму несовершенного вида.
- 3) В начале формулировки ПК добавляется слово «Способен».

Пример:

Трудовая функция в ПС	Глагольная форма ТФ
<i>определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ</i>	<i>определять формат, тематику и оценивать материал для нового продукта телерадиовещательных СМИ</i>

**Индикаторы достижения универсальных компетенций ОПНК***(пример)*

по направлениям подготовки (специальностям)

наименование ОПНК (профиля):

*Таблица заполняется на основе приложений 2 для ОП, реализуемых по каждому из направлений подготовки, включенному в ОПНК*

Код и наименование УК**	Индикатор достижения УК	Элементы образовательной программы (дисциплины, модули, практики), обеспечивающие формирование УК*	Планируемые результаты обучения по данному элементу ОП
<i>Системное и критическое мышление</i>			
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><u>Знает</u> – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p><u>Умеет</u> – применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	1. Философия	<p>Знать – основы методологии научного познания, специфику абстрактно-логического анализа и синтеза.</p> <p>Уметь – применять понятийно-категориальный аппарат, законы и методы философии для решения задач, требующих способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p> <p>Владеть – прикладными навыками использования философских знаний, развитой способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу для поиска и комплексной обработки информации, решения практических задач в рамках системного подхода.</p>
		2. История России	Знать – основы методологии исторической науки, виды и особенности исторических источников, критерии качественной оценки научных работ, методы поиска, критического

Код и наименование УК**	Индикатор достижения УК	Элементы образовательной программы (дисциплины, модули, практики), обеспечивающие формирование УК*	Планируемые результаты обучения по данному элементу ОП
	<p>Владеет – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>3. Информационные технологии</p>	<p>анализа и обобщения информации, основные направления в современной историографии.</p> <p>Уметь – применять методы исторического исследования, источниковедения, анализа и обобщения информации для критического анализа содержащейся в источниках информации, формулирования выводов, оценки исторических работ, формирования целостной концепции отечественной и мировой истории как основы мировоззрения.</p> <p>Владеть – основными методами исторического исследования, источниковедческого анализа, критики, анализа и синтеза информации, формулирования обобщающих выводов в рамках исторических концепций.</p> <p>Знать – понятие информации, технологии и алгоритмы поиска информации в глобальных сетях, основные информационные технологии предприятий и организаций, принципы системного подхода, понятия организованности, цели, эффективности и оптимальности, прямую и обратную задачу исследования, этапы исследования системной проблематики.</p> <p>Уметь – проводить исследование предметной области и выявлять проблематику, работать с основными функциями обработки данных, применять методы аналитического прогнозирования и предсказания, решать</p>

Код и наименование УК**	Индикатор достижения УК	Элементы образовательной программы (дисциплины, модули, практики), обеспечивающие формирование УК*	Планируемые результаты обучения по данному элементу ОП
			задачи системного характера методами компьютерного моделирования.
			Владеть – основными средствами и инструментами интеллектуального поиска информации в глобальных сетях, системами управления базами знаний и базами данных, электронными средствами моделирования и обработки данных.
		4. Практика*	Знать – ...
			Уметь – ...
			Владеть – ...
		...	
УК– п...	<u>Знает</u> – ...	1. Дисциплина*	Знать – ...
	<u>Умеет</u> – ...		Уметь – ...
	<u>Владеет</u> – ...		Владеть – ...
		2. Практика*	Знать – ...
			Уметь – ...
			Владеть – ...

\* - количество и наименование дисциплин предлагает разработчик ОПНК

\*\* - в случае **несовпадения** нумерации или отличия формулировок компетенций в ФГОС, взятых для разработки ОПНК, компетенции нумеруются двумя цифрами:

– первая цифра указывает на порядковый номер компетенции в ОПНК (совпадает с цифрой в коде компетенции в ФГОС)

– вторая цифра через точку указывает на НП (специальности):

- 1 – НП (специальность), на которое осуществляется прием обучающихся;

- 2 – НП (специальность), по которому присваивается вторая квалификация.

Пример: нумерация УК-9.1 или УК-9.2 означает, что УК-9.1 относится к НП (специальности), на которое осуществляется прием обучающихся, а УК-9.2 к НП (специальности), по которому присваивается вторая квалификация.

При этом сначала отображаются компетенции по одному НП (специальности), а затем продолжают по второму НП (специальности).

**Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций ОПНК**  
(пример)

по направлениям подготовки (специальностям)

наименование ОПНК (профиля):

При заполнении может использоваться информация из приложений 3 для ОП, реализуемых по каждому из направлений подготовки, включенному в ОПНК

Код и наименование ОПК (берется из каждого ФГОС**)	Индикатор достижения ОПК	Элементы образовательной программы (дисциплины, модули, практики), обеспечивающие формирование ОПК*	Планируемые результаты обучения по данному элементу ОП
<i>Наименование категории (группы) компетенций</i>			
ОПК-1.1 – .....	<u>Знает</u> – ....	1.	Знать - ....
			Уметь - ....
			Владеть - ....
	<u>Умеет</u> – ....	2.	Знать - ....
			Уметь - ....
			Владеть - ....
	<u>Владеет</u> – ....	п.	Знать - ....
			Уметь - ....
			Владеть - ....
<i>Наименование категории (группы) компетенций</i>			
ОПК-1.2 – .....	<u>Знает</u> – ....	1.	Знать - ....
			Уметь - ....
			Владеть - ....
	<u>Умеет</u> – ....	2.	Знать - ....
			Уметь - ....
			Владеть - ....
	<u>Владеет</u> – ....	п.	Знать - ....

Код и наименование ОПК (берется из каждого ФГОС**)	Индикатор достижения ОПК	Элементы образовательной программы (дисциплины, модули, практики), обеспечивающие формирование ОПК*	Планируемые результаты обучения по данному элементу ОП
			Уметь - ....
			Владеть - ....
.....	.....	.....	.....

\* - количество и наименование дисциплин, практик предлагает разработчик ОПНК

\*\* - при **совпадении** нумерации компетенций в ФГОС, взятых для разработки ОПНК, компетенции нумеруются двумя цифрами:

– первая цифра указывает на порядковый номер компетенции в ОПНК (совпадает с цифрой в коде компетенции в ФГОС);

– вторая цифра через точку указывает на НП (специальности):

- 1 – НП (специальность), на которое осуществляется прием обучающихся;

- 2 – НП(специальность), по которому присваивается вторая квалификация.

Пример: нумерация ОПК-1.1, ОПК-1.2 означает, что ОПК-1.1 относится к НП (специальности), на которое осуществляется прием обучающихся, а ОПК-1.2 к НП (специальности), по которому присваивается вторая квалификация

При этом сначала отображаются компетенции по одному НП (специальности), а затем продолжают по второму НП (специальности).

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций ОПНК**  
(пример)

по направлениям подготовки (специальностям) \_\_\_\_\_

наименование ОПНК (профиля): \_\_\_\_\_

*При заполнении может использоваться информация из приложений 4 для ОП, реализуемых по каждому из направлений подготовки, включенному в ОПНК*

Код и наименование ПК**	Индикатор достижения ПК	Элементы образовательной программы (дисциплины, модули, практики), обеспечивающие формирование ПК*	Планируемые результаты обучения по данному элементу ОП
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
ПК-1.1 – Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает – преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при	1.	Знать - ....
			Уметь - ....
			Владеть - ....
		2.	Знать - ....
			Уметь - ....
			Владеть - ....

Код и наименование ПК**	Индикатор достижения ПК	Элементы образовательной программы (дисциплины, модули, практики), обеспечивающие формирование ПК*	Планируемые результаты обучения по данному элементу ОП
	<p>проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p><u>Умеет</u> - использовать педагогически</p>		

Код и наименование ПК**	Индикатор достижения ПК	Элементы образовательной программы (дисциплины, модули, практики), обеспечивающие формирование ПК*	Планируемые результаты обучения по данному элементу ОП
	<p>обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p><u>Владеет</u> – методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>		
И т. д. ....			
Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный</u>			
ПК-2.1 – Способен проектировать индивидуальные образовательные	<u>Знает</u> - основы индивидуализации образования и обучения; способы проектирования и реализации	1.	Знать - ....
			Уметь - ....
			Владеть - ....
		2.	Знать - ....
			Уметь - ....

Код и наименование ПК**	Индикатор достижения ПК	Элементы образовательной программы (дисциплины, модули, практики), обеспечивающие формирование ПК*	Планируемые результаты обучения по данному элементу ОП
маршруты обучающихся	<p>индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p><u>Умеет</u> – проектировать и создавать необходимые педагогические условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p><u>Владеет</u> – методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями).</p>	3.	<p>Владеть - ....</p> <p>Знать - ....</p> <p>Уметь - ....</p> <p>Владеть - ....</p>
И т. д. ....	.....	.....	.....

\* - количество и наименование дисциплин, практик предлагает разработчик ОПНК

\*\* - профессиональные компетенции нумеруются двумя цифрами:

– первая цифра указывает на порядковый номер компетенции в ОПНК;

– вторая цифра через точку указывает на НП (специальность):

- 1- НП (специальность), на которое осуществлялся прием обучающихся;

- 2- НП(специальность), по которому присваивается вторая квалификация.

Пример: нумерация ПК-1.1, ПК- 2.1, ПК- 3.2, ПК- 4.2 означает, что ПК-1 и ПК-2 относятся к НП (специальности), на которое осуществлялся прием обучающихся, а ПК-3 и ПК-4 к НП (специальности), по которому присваивается вторая квалификация.

При этом сначала приводятся все компетенции по одному НП (специальности), а затем - по второму НП (специальности).

**Перечень требований ФГОС ВО для образовательной программы,  
предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися квалификаций (ОПНК)  
(пример)**

уровень высшего образования

**бакалавриат**

по направлениям подготовки (специальностям)

**13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,  
38.03.02 Менеджмент**

наименование ОПНК (профиля):

**Экономика и управление на предприятиях энергетики**

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>ФГОС 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»</b>	<b>ФГОС 38.03.02 «Менеджмент»</b>	<b>ОПНК</b>	<b>Пояснения</b>
П. 1.12. Типы задач профессиональной деятельности	Проектно-конструкторский Производственно-технологический Наладочный Сервисно-эксплуатационный Научно-исследовательский Организационно-управленческий	Информационно-аналитический Финансовый Предпринимательский. Педагогический Научно-исследовательский Организационно-управленческий	Проектно-конструкторский Производственно-технологический Организационно-управленческий	Минимальное количество ТЗПД в ОПНК – две
П. 2.1. Структура программы: Блок 1. Дисциплины (модули) Блок 2. Практика Блок 3. ГИА	Не менее 174 з. е.  Не менее 12 з. е. 6-9 з. е.	Не менее 160 з. е.  Не менее 9 з. е. Не менее 6 з. е.	Не менее 174 з. е.  Не менее 12 з. е. 6-9 з. е.	Если требования объёму ОП и (или) её блоков во ФГОС ВО различаются, то при разработке ОПНК берётся большее значение трудоемкости.

Требования ФГОС ВО	ФГОС 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»	ФГОС 38.03.02 «Менеджмент»	ОПНК	Пояснения
Объем программы	240 з. е.	240 з. е.	240 з. е.	
П.п. 2.2 и 2.3. Обязательные дисциплины	Философия Иностранный язык Безопасности жизнедеятельности История России Дисциплины по физической культуре и спорту	Философия Иностранный язык Безопасности жизнедеятельности История России Дисциплины по физической культуре и спорту	Философия Иностранный язык Безопасности жизнедеятельности История России Дисциплины по физической культуре и спорту	В ОПНК включаются все обязательные дисциплины из всех используемых ФГОС ВО
П. 2.4. Практики. Типы учебной практики	Ознакомительная По получению первичных навыков работы с программным обеспечением Профилирующая По получению первичных навыков научно- исследовательской работы Проектная	Ознакомительная Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Ознакомительная	Выбирается один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечней, установленных во всех ФГОС ВО, используемых при разработке ОПНК
Типы производственной практики	Технологическая Эксплуатационная. Преддипломная Научно-исследовательская работа	Технологическая (проектно- технологическая) Научно-исследовательская работа	Технологическая Преддипломная	
П. 2.7. Форма ГИА	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ (по решению разработчика ОПНК) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Реализуются все формы ГИА с учетом ФГОС ВО и решения разработчика ОПНК



Требования ФГОС ВО	ФГОС 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»	ФГОС 38.03.02 «Менеджмент»	ОПНК	Пояснения
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) П. 4.4.5. Численность ПР СПбГУПТД, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60 %	Не менее 60 %	Не менее 60 %	

\* - таблица Приложения 5 без графы «Пояснения» включается в состав ОПНК дополнительно к компонентам, указанным в п. 1.5 локального нормативного акта «Положение об образовательной программе высшего образования СПбГУПТД»