



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное**  
**бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**И ДИЗАЙНА»**  
**(СПбГУПТД)**

Министерство науки и высшего  
образования Российской Федерации

ул. Тверская, дом 11,  
г. Москва, ГСП-3, 125993

Б. Морская ул., д. 18, Санкт-Петербург, 191186  
Тел. (812) 315-75-25 Факс (812) 571-95-84  
E-mail: rector@sutd.ru http://www.sutd.ru

16.04.20 № УФДП-007/04-20

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный университет**  
**промышленных технологий и дизайна»**  
**за 2019 год**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Университет образован в соответствии с приказом по Высшему Совету Народного хозяйства СССР от 26 апреля 1930 г. № 1287 как Ленинградский текстильный институт, которому решением Президиума ЦИК СССР 31 августа 1935 года (протокол № 17) присвоено имя С.М. Кирова. Постановлением Совета Министров РСФСР от 15 июня 1963 г. № 757 и приказом Министра высшего и среднего образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 Ленинградский текстильный институт имени С.М. Кирова реорганизован в Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 марта 1976 г. № 3734-IX Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности

имени С.М. Кирова награжден орденом Трудового Красного Знамени. Постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова переименован в Санкт-Петербургский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 мая 1997 г. № 1008 Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна реорганизован путем присоединения к нему Санкт-Петербургского обувного колледжа. 10 октября 2002 года Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна», которое приказом Федерального агентства по образованию от 14 августа 2007 г. № 1467 реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Инженерная школа одежды (колледж) г. Санкт-Петербурга». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2011 г. № 1497 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 190 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» реорганизовано путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров» и переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна».

В настоящее время СПбГУПТД является самым крупным в России вузом художественно-технологического профиля, представляющим собой многоуровневый университетский комплекс. В СПбГУПТД успешно осуществляются мероприятия, предусмотренные Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

В университете разработана и реализуется Программа развития, которая, на основе существенных результатов предыдущих лет, обеспечивает достижение все более высоких показателей, характеризующих деятельность университета в образовательной, научной, воспитательной, кадровой, социальной, хозяйственной, финансовой сферах и в области международного сотрудничества.

Программа развития в *образовательной сфере* предусматривает шаги по обеспечению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых университетом, за счет высокого качества подготовки выпускников, обеспечиваемого высокопрофессиональными педагогическими и научными работниками, интеграцией научного и образовательного процессов, применением современных методик и технологий обучения, взаимодействием с профильными предприятиями и организациями, высокой интенсивностью и насыщенностью обучения.

От 22% до 24% от всех зачисленных в СПбГУПТД в 2014 - 2019 гг. на бюджетные места – победители и призеры Всероссийских олимпиад. Задачей

Программы является сохранение и развитие возможностей вуза по участию и проведению Всероссийских олимпиад по технологии, экологии, а также российской Олимпиады школьников по комплексу предметов «Культура и искусство».

Программой предусмотрены мероприятия в области **научно-исследовательской деятельности** в части ресурсной поддержки научных работников, аспирантов и преподавателей СПбГУПТД, занимающихся научными исследованиями. В частности, стимулируется их участие в выполнении фундаментальных, поисковых и прикладных исследований. Поощряется участие в подаче заявок на научные гранты различных уровней. Программой также предусмотрено развитие системы внутривузовских внебюджетных грантов для аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей.

**Воспитательная работа** рассматривается в Программе как важнейшее направление деятельности СПбГУПТД. Она нацелена на формирование у студентов активной гражданской позиции и чувства патриотизма, гордости за свою страну и потребности в постоянном самосовершенствовании.

В 2019 году университет продолжил традицию проведения таких общественно-значимых мероприятий, как конкурс «Студент года в системе высшего образования Санкт-Петербурга».

**В кадровой и социальной сферах** за счет консолидированного бюджета университета осуществляются мероприятия по обеспечению достойной оплаты и условий труда, социальной защищенности каждого работника. Обязательными и важными являются расходы на систему медицинского страхования, спортивные и культурные центры, на загородные базы отдыха и спортивно-оздоровительные лагеря СПбГУПТД.

**В рамках реализации мероприятий хозяйственного раздела** Программы модернизируются учебные корпуса, общежития, компьютерные классы, учебные и научные лаборатории. Получила дальнейшее развитие

система мониторинга и контроля эксплуатации движимого и недвижимого имущества (электронный реестр недвижимости СПбГУПТД).

*В сфере международного сотрудничества* Программа предусматривает популяризацию образовательных программ СПбГУПТД за рубежом, в том числе проведение международных олимпиад для иностранных абитуриентов и работу в комиссиях по предоставлению на обучение квот Правительства РФ под эгидой Россотрудничества (приоритетный проект «Экспорт образования»). СПбГУПТД предлагает иностранным абитуриентам основные образовательные программы на русском и английском языках. 8 процентов от общего количества обучающихся – студенты более чем из 30 стран. В рамках запланированных мероприятий реализуются программы академической мобильности обучающихся и педагогических работников, проводятся совместные с зарубежными вузами-партнерами учебные практики. Регулярно проводятся международные научные конференции, творческие конкурсы, семинары и мастер-классы с привлечением иностранных специалистов. Обеспечено равноправное и взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными партнерами.

Программа предусматривает совершенствование *финансовой системы университета*, которая обеспечивает своевременность выплат и уровень заработной платы педагогическим и научным работникам в соответствии с майскими Указами Президента России. В среднем за последние 5 лет порядка 54 % совокупного годового бюджета СПбГУПТД составляют внебюджетные средства, получаемые от образовательной и научной деятельности. Количество внебюджетных студентов по очной форме обучения в СПбГУПТД в 2014 - 2019 годах превышает количество обучающихся на бюджетных местах, и Программа развития предусматривает меры по сохранению этого соотношения в ближайшие годы. Внебюджетное финансирование наиболее важных направлений деятельности (96 финансовая внутривузовская смета подразделений – центров финансовой ответственности) должно стимулировать инициативу на основе частичной финансовой самостоятельности институтов, высших школ и колледжей. Обязательным условием дальнейшего развития

финансовой системы СПбГУПТД является делегирование возможностей принятия финансовых решений на уровень руководителей основных структурных подразделений, а также укрепление финансовой дисциплины.

В 2019 г университет вошел в группу с высоким рейтингом качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

Реализация указанных приоритетных направлений Программы развития СПбГУПТД позволяет обеспечить устойчивое развитие университета как многопрофильного и многоуровневого образовательного и научного центра, его конкурентоспособность, а также достойные позиции в системе российского высшего образования.

В настоящее время в состав СПбГУПТД входят 2 высшие школы, 18 институтов, 2 колледжа, 5 научно-исследовательских институтов, 26 образовательных центра, 8 школ (малых факультетов). Университет реализует более 250 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, по которым обучаются свыше 16 тыс. студентов (из них более 65 % по очной форме). Для реализации образовательного процесса университет располагает современной материально-технической базой и оборудованием.

Результаты проведенного в 2019 году Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга подтвердили эффективность деятельности СПбГУПТД по всем 7 основным оцениваемым показателям.

За многолетнюю историю СПбГУПТД спектр технологических специальностей существенно расширился. Сейчас Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна занимает лидирующие позиции в области подготовки кадров для тепло- и электроэнергетики, текстильной, легкой и полиграфической промышленности, издательского дела и журналистики, для сфер применения информационных технологий, товароведения, стандартизации и сертификации, автоматизации технологических процессов и систем обработки информации, химической и

биотехнологии, техносферной безопасности, для отраслевой экономики и деятельности в области дизайна, технологии художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. По творческим и художественно-технологическим направлениям подготовки общее количество обучающихся в СПбГУПТД студентов больше, чем во всех остальных вузах Северо-Западного региона вместе взятых.

Действующая в университете система формирования контингента обеспечила прием на 1 курс качественного состава абитуриентов: средний балл ЕГЭ по очной форме обучения составил на бюджетные места – 81,0 (в 2018 г. - 77,7), на внебюджетные места – 64,5 (в 2018 г. - 65,2); на бюджетные и внебюджетные места (средневзвешенный) – 71,8 (в 2018 г. - 71,3)

Согласно Мониторингу качества приема на бюджетные места в российские вузы в 2019 году (Минобрнауки России, Рособрназор, НИУ «Высшая школа экономики») СПбГУПТД занял следующие рейтинговые позиции (среди вузов с приемом более 300 чел.):

- 35 место - среди вузов России,
- 11 место – среди вузов Санкт-Петербурга

и вошел в список вузов-лидеров по группам направлений подготовки: Дизайн – 1 место, Декоративно-прикладное искусство – 1 место, Технологии изделий легкой промышленности – 1 место.

Количество мест государственного заказа на 1 курсе составило 1744, в том числе: бакалавриат и специалитет – 1322, магистратура – 367, среднее профессиональное образование – 55. Доля бюджетных мест очной формы обучения – 78,6%.

Всего зачислено на 1 курс – 5140 человек, в том числе на обучение за счет бюджетных средств – 33,9%, за счет средств физических и юридических лиц – 66,1%. По уровням образования структура государственного заказа следующая: бакалавриат и специалитет – 79,3%, магистратура – 21,5%, среднее профессиональное образование – 3,2%, по формам обучения: очная – 79,6%, очно-заочная – 10,6%, заочная – 9,8%.

По структуре сформированного контингента: на программы бакалавриата и специалитета 69,1% поступивших имеют среднее общее образование; 5,6% - среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих, 24,4% - среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, 0,9% - высшее образование. Среди зачисленных на программы среднего профессионального образования 50,1% поступили на базе основного общего образования, 48,7% - на базе среднего общего образования, 0,9% - на базе среднего профессионального образования, 0,3% - на базе высшего образования.

В 2019 году на бюджетные места зачислено 211 победителей и призеров олимпиад (22% от общего количества бюджетных мест по очной формы обучения): Всероссийской олимпиады школьников по технологии, Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре), Олимпиад школьников, входящих в Перечень Минобрнауки России (Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство», Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», XI Южно-Российская межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство»), Межрегиональной олимпиады школьников им. В.Е. Татлина (композиция), Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников, Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», Олимпиады школьников «Физтех».

Количество зачисленных на программы подготовки бакалавров по очной форме обучения с результатом ЕГЭ более 90 баллов – 177, из них 100 баллов – 6.

Направления подготовки и специальности с наиболее высокими баллами ЕГЭ:

54.05.03 Графика – 89,32;

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – 85,10;

09.03.02 Информационные системы и технологии – 84,78;

54.03.01 Дизайн – 83,62;

54.03.03 Искусство костюма и текстиля – 83,43;  
43.03.02 Туризм – 82,63;  
10.03.01 Информационная безопасность – 82,06;  
09.03.03 Прикладная информатика – 81,90;  
54.05.01 Монументально-декоративное искусство – 81,88;  
50.03.04 Теория и история искусств – 81,74;  
01.03.02 Прикладная математика и информатика – 81,71;  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 80,87;  
39.03.02 Социальная работа – 80,73;  
38.03.01 Экономика – 80,00;  
29.03.04 Технология художественной обработки материалов – 79,20;  
38.03.02 Менеджмент – 78,86;  
38.03.06 Товароведение – 77,94;  
27.03.04 Управление в технических системах – 77,63;  
27.03.01 Стандартизация и метрология – 76,08.

Количество зачисленных иностранных граждан в 2019 году на программы высшего и среднего профессионального образования – 293 человека из 23 стран. Почти в 2 раза (с 31 чел. в 2018 г. до 55 чел.) увеличилось количество зачисленных иностранных граждан по квоте Правительства РФ.

Для содействия студентам и выпускникам в трудоустройстве на базе университета в 1999 году по решению Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга создана и активно работает Городская студенческая биржа труда и обучения. С учетом высокой эффективности ее работы в 2006 году Министерством образования и науки Российской Федерации бирже был присвоен статус Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего образования Санкт-Петербурга. Работа центра ведется при поддержке Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга.

Качество образовательных программ, научных разработок университет обеспечивает за счет высококвалифицированного научно-педагогического

состава – докторов и кандидатов наук, работников, имеющих государственные почетные звания, членов творческих союзов России (союзов художников, дизайнеров, архитекторов, журналистов). Подготовку кадров высшей квалификации для ведения образовательной и научной деятельности осуществляется через аспирантуру и докторантуру. Организации научной работы студентов способствует Совет молодых ученых университета. Реализация научных, технических и творческих идей обучающихся и научно-педагогических работников осуществляется в университетском Парке художественно-технологических проектов и коворкинг-центре «Техдизайн».

Следует отметить вклад университета в проведение важных социально-значимых мероприятий.

С учетом авторитета педагогических, творческих и научных школ университета Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Российский союз ректоров доверяют СПбГУПТД организацию и проведение Всероссийских олимпиад школьников.

В 2019 году на базе СПбГУПТД проведены заключительные этапы Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В этих этапах участвовало свыше 220 школьников из 64 регионов Российской Федерации.

С 2009 г. на базе СПбГУПТД ежегодно проводится Олимпиада школьников по комплексу предметов «Культура и искусство», которая входит в ежегодно утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации перечень олимпиад. В 2019 году 3214 школьников 5-11 классов из 74 регионов Российской Федерации соревновались в конкурсе по академическому и техническому рисунку, живописи, композиции, а также по истории искусства и культуры.

Университет выступает в качестве базовой площадки региональных этапов трех Всероссийских олимпиад – по технологии, химии и экологии, а также заключительного этапа Санкт-Петербургской олимпиады школьников по химии.

В университете ежегодно проводятся Всероссийские студенческие олимпиады по 2-м специальностям: Технология художественной обработки материалов, Технология и производство химических волокон и композиционных материалов на их основе.

Следует также отметить Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Адмиралтейская игла», который имеет 25-летнюю историю. Конкурс стал ярким событием в жизни Санкт-Петербурга, привлекая внимание к развитию молодежного творчества не только в России, но и в международном масштабе. Конкурс собирает молодых модельеров из Европы, Азии, многих стран СНГ и практически всех регионов России. За всю историю конкурса в нем приняли участие свыше 20 тысяч конкурсантов из 57 регионов России и 24 стран мира, которые представили более 8 тысяч коллекций.

Университет имеет договоры о сотрудничестве и соглашения об академическом и научном обмене с ведущими вузами зарубежных государств: Великобритании, Германии, Италии, Польши, Турции, Эстонии, Финляндии (Финско-Российская программа студенческого обмена FIRST), реализует программы двойных дипломов совместно с университетом города Цвиккау (Германия). Научная работа в СПбГУПТД выполняется учеными, признанными ведущими научно-педагогическими коллективами (ВНПК) Санкт-Петербурга.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет СПбГУПТД. Непосредственное управление университетом осуществляется ректором. В СПбГУПТД учреждена должность президента университета. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности университета Ученым советом или ректором университета созывается конференция работников и обучающихся. Активное участие в управлении деятельностью университета принимает Совет обучающихся СПбГУПТД и Объединенная профсоюзная организация работников и обучающихся СПбГУПТД.

В результате реализации Программы стратегического развития Университет стал одним из лидеров российского образования. Качество

образовательных программ, реализуемых в университете, позволяет эффективно и с учетом последних достижений науки, техники, технологий, социальной сферы осуществлять подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов различных отраслей экономики, сферы науки, культуры и искусства.

Последовательная реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволяет осуществлять устойчивое развитие университета как одного из ведущих учреждений России в образовательной, научной и инновационной сферах деятельности и повышать на этой основе его конкурентоспособность.

## **2. Образовательная деятельность**

Университет реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура), среднего профессионального образования (на базе основного общего и среднего общего образования), а также дополнительные образовательные программы, что создает условия для обеспечения непрерывности образования. В настоящее время в университете обучаются свыше 16 тысяч человек по 234 образовательным программам высшего образования и 25 образовательным программам среднего профессионального образования.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется по 39 образовательным программам.

Для обеспечения современного уровня профессиональной подготовки научно-педагогических кадров в СПбГУПТД активно работает Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО), в котором реализуются 88 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и специалистов, организуются методические семинары, проводятся консультации по вопросам совершенствования образовательной деятельности. За отчетный период в

ИДПО свыше 1500 человек повысили свою профессиональную квалификацию и прошли переподготовку.

Развитие инновационной экономики, быстрая смена технологий и усложняющиеся информационные процессы в высокотехнологичных отраслях вызывают все более возрастающие требования, которые предъявляют работодатели к уровню подготовки специалистов. Поэтому содержание образовательных программ в СПбГУПТД направлено на реализацию компетентностного подхода, который способствует формированию современного высоко эрудированного творческого специалиста, имеющего системно-ориентированный стиль мышления, обладающего способностью к саморазвитию на основе непрерывного образования.

Сложившаяся в СПбГУПТД система непрерывного профессионального образования позволяет своевременно реагировать на меняющиеся запросы работодателей. Образовательные программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования обеспечивают подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов и реализуются посредством их интеграции, сочетая теоретическое обучение с практикой и проведением фундаментальных и прикладных научных исследований. Непрерывная система подготовки высококвалифицированных кадров к разносторонней профессиональной деятельности и регулярная актуализация содержания образовательных программ с учетом потребностей рынка труда и ведущих производственных предприятий в полной мере соответствует государственной политике в сфере образования.

Объединение в рамках университетского комплекса профессорско-преподавательского состава и учебно-материальной базы высших школ, институтов и колледжей университета способствует углублению теоретической и улучшению производственно-технической подготовки выпускников, повышает экономическую эффективность образовательного процесса.

В университете широко применяются активные и интерактивные методы обучения, проводятся мастер-классы творческих работников и специалистов,

встречи с работодателями. Активно используются дистанционные образовательные технологии с применением электронных образовательных ресурсов.

В университете регулярно проводится системный контроль качества обучения путем проведения текущего контроля по каждой дисциплине (модулю), практике, промежуточных аттестаций обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Контроль качества обучения проводится на основе использования фонда оценочных средств, сформированных кафедрами с учетом мнения работодателей. Фонд оценочных средств структурирован по учебным модулям и регулярно обновляется. В целях непрерывного улучшения качества образования и стимулирования к использованию современных образовательных технологий оценки уровня знаний обучающихся активно используются информационные аттестационные педагогические измерительные материалы, тестирование обучающихся посредством сетевой системы «ТЕСТ», разработанной в СПбГУПТД, и интернет-тренажеров портала [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru). В течение семестра обучающиеся используют данные системы в рамках самостоятельной работы в режимах «Обучение» и «Самоконтроль». Кроме этого, системы тестирования используется преподавателями для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, а также специалистами отдела менеджмента качества образования при проведении внутривузовской процедуры оценки остаточных знаний обучающихся. Курсовые и выпускные квалификационные работы проверяются с использованием информационной системы «Антиплагиат».

Инструментом дополнительного стимулирования достижений в образовательной, научной и общественной деятельности является разработанная в университете система рейтинговой оценки академических достижений обучающихся и эффективности деятельности педагогических работников.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, в которой посредством сети «Интернет» обеспечен доступ к учебным и методическим материалам, отражается ход образовательного процесса и обеспечивается взаимодействие между его участниками. Проводится систематический мониторинг методического обеспечения учебного процесса, что позволяет своевременно актуализировать перечень используемой учебно-методической литературы по каждому виду учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

В университете с 2001 года внедрена и в настоящее время успешно развивается внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности, распространяющаяся на основные процессы в СПбГУПТД. Система построена на основе стандартов и руководящих принципах гарантии качества в Европейской зоне высшего образования (ENQA). Эффективность функционирования системы качества в университете подтверждена положительным результатом государственной аккредитации, проведенной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в январе 2018 г., которая констатировала, что все реализуемые образовательные программы университета соответствуют требованиям ФГОС.

Активное участие в развитии системы качества принимает ректорат, педагогические и научные работники университета, сами обучающиеся, работодатели и выпускники СПбГУПТД. Это позволяет формировать эффективную систему управления университетом и модернизировать образовательный процесс на основе внедрения современных методов обучения и коммуникаций на основе информационных технологий.

Система качества предоставляет обучающимся университета возможность оценить уровень и доступность учебных ресурсов, материально-технической базы учебного процесса, а также качество преподавания, что является эффективным инструментом стимулирования развития компетентности преподавательского и управленческого персонала, совершенствования методического и материального обеспечения, усиления

конкурсных начал в организации деятельности подразделений университета, регулярного пересмотра и улучшения учебно-методической и внутренней нормативной документации.

Работодатели – руководители и специалисты профильных предприятий и организаций, принимают активное участие в оценке качества реализуемых образовательных программ и уровня подготовки выпускников. Они согласовывают содержание образовательных программ, принимают участие в их реализации, являются председателями и членами государственных экзаменационных комиссий.

Согласно университетскому «Положению об оценке условий реализации образовательного процесса» осуществляется определение рейтинга кафедр и оценка эффективности реализации образовательных программ с последующей разработкой рекомендаций по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

В рамках реализации эффективных контрактов действует система критериев оценки деятельности педагогических работников университета, увязывающая уровень заработной платы работников с результатами их труда.

В университете постоянно совершенствуется система библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ основной и дополнительной учебной литературой, регулярно обновляется библиотечный фонд Фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, который насчитывает свыше 3200 тыс. изданий. Обучающимся предоставляется возможность поиска необходимого издания по электронному каталогу фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, функционирующему на базе электронной автоматизированной библиотечной информационной системы «ИРБИС».

Регулярно пополняется и активно используется в учебном процессе электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД, основной фонд которой составляют методические материалы, изданные педагогическими работниками университета. На основе договоров с правообладателями используются

электронные библиотечные системы: IPRbooks, «ЭБС Консультант студента», ЭБС «Юрайт», «Электронная библиотека технического вуза», к которым обучающимся обеспечен индивидуальный удаленный доступ в любое время из любой точки, где есть Интернет. Автоматизированный статистический учет использования электронно-библиотечной системы по отдельным подразделениям университета позволяет получить информацию о востребованности изданий и активности работы каждого обучающегося и научно-педагогического работника.

Штат университета укомплектован высококвалифицированными кадрами с учеными степенями и званиями, многие из которых отмечены государственными и ведомственными почетными званиями и наградами, являются членами творческих союзов, лауреатами и призерами международных и Всероссийских конкурсов и выставок. Порядка 20 % научно-педагогических работников составляют молодые ученые, и около 50 % – преподаватели в возрасте от 35 до 55 лет.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В университете функционируют и успешно развиваются десять научных школ, которые включены в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. Проведение основных научных исследований осуществляется на базе пяти научно-исследовательских институтов СПбГУПТД, к которым относятся: НИИ «Спецматериалов», НИИ «Химической технологии и экологии», НИИ «Промышленных технологий, проектирования и дизайна», НИИ «Информационных систем», НИИ «Композиционных материалов». Приоритетными направлениями исследований являются: разработка компьютерных методик прогнозирования вязкоупругих свойств; релаксационных и деформационных процессов в полимерных волокнистых материалах; разработка технологий производства полимерных материалов из природновозобновляемого сырья для формования текстильных волокон и пленок; создание высокоэффективных сорбентов на основе искусственных и

природных волокнистых полимерных материалов; разработка биорезистентных и биодеструктирующих (рассасывающихся) хирургических шовных материалов; получение полимерных сетчатых эндопротезов для пластики опорных мягких тканей в реконструктивно-восстановительной хирургии; придание полимерным имплантатам биологической активности (антимикробные, кровоостанавливающие, обезболивающие, с ферментативной активностью, радиоактивные и другие); разработка антиспаечных гелей для профилактики послеоперационного спайкообразования; создание волокнистых адсорбентов-катализаторов и способов глубокой очистки выбросов и сбросов промышленных предприятий от токсичных примесей; развитие теории цикловых механических систем с жёсткими, гибкими, упруго-диссипативными и фрикционными связями при технологических, кинематических и конструктивных ограничениях; создание полимерных композиционных материалов на текстильной основе и модификация их физико-механических свойств для использования в различных отраслях; разработка методов аналитического конструирования алгоритмов контроллеров печатного оборудования и математических методов обработки изобразительной информации на допечатной стадии; разработка системы трехмерного автоматизированного проектирования и конструкторской подготовки производства одежды; создание ресурсосберегающих и экологически ориентированных технологий отделки текстильных материалов; изучение фундаментальных факторов построения системы динамического развития производств на основе инновационных технологий; разработка метода проведения искусствоведческого и историко-культурологического анализа на основе категорий эстетики и искусствознания; изучение основ формирования духовности и патриотизма молодежи.

Для проведения научных работ сотрудниками и обучающимися университета в отчетном году получено 35 грантов, объем выполненных НИОКР составляет 219,1 млн. рублей. По результатам научных исследований в 2019 г. опубликованы 1298 научные работы, среди которых 13 монографий и

979 публикации в изданиях, учитываемых в Российском индексе научного цитирования. В университете функционируют пять диссертационных советов по девяти научным специальностям трех отраслей наук (технические науки, химические науки и искусствоведение). Одному сотруднику университета в отчетном году присуждена ученая степень доктора наук, а десяти - кандидата наук.

Значительная часть научных и учебно-методических работ, выполненных научно-педагогическими работниками университета, выпускается в издательско-полиграфическом центре СПбГУПТД, оснащенном современным оборудованием. В университете издаются семь научных периодических журналов, входящих в базу данных РИНЦ, пять из которых включены в Перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. К проведению научных исследований активно привлекаются обучающиеся. В 2019 году в СПбГУПТД было проведено 12 международных научных конференций. Итоги научной работы студентов, аспирантов и молодых ученых СПбГУПТД ежегодно подводятся на Всероссийской научной конференции «Инновации молодежной науки».

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, программы международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов, участие в работе международных организаций.

В университете обучаются студенты более чем из 30 зарубежных стран по основным образовательным программам всех уровней высшего образования, включая подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. В процессе

обучения иностранные обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, знакомятся с традициями и культурой народов России.

Университет поддерживает активные связи с зарубежными университетами и различными организациями из более чем 25 стран Европы и Азии. За отчётный год университет с краткосрочным визитом посетило свыше 200 иностранных специалистов, 34 иностранных делегации из Дании, КНР, Финляндии и других стран, было организовано и проведено более 30 международных конференций, симпозиумов, образовательных программ и конкурсов. Обучение в рамках программ международной академической мобильности прошли свыше 400 иностранных обучающихся. Для них предлагались краткосрочные и продолжительные программы встроенного обучения и специализированной подготовки на русском и английском языках «Сезонная школа» и «Международный семестр», а также исследовательские стажировки и учебные практики.

С целью расширения кругозора студентов и развития их профессионального потенциала в СПбГУПТД регулярно проводятся открытые лекции и мастер-классы преподавателей зарубежных вузов, а также ведущих специалистов в области промышленных технологий и дизайна. В частности в 2019 году такие лекции, на базе университета преподавателями из Испании, Дании, Финляндии и др.

В рамках программ международной академической мобильности в отчётном году свыше 200 студентов университета выезжали в зарубежные вузы для обучения, прохождения практик и стажировок.

Преподаватели университета также принимали активное участие в программах академической мобильности, выезжая в зарубежные вузы-партнёры, участвуя в международных конференциях и семинарах.

Развитие научного и педагогического потенциала вуза подтверждается участием СПбГУПТД в различных международных научно-практических проектах, в том числе, с финансовой поддержкой Европейского Союза. В 2019 году при участии СПбГУПТД реализуется два Российско-финских проекта в

рамках международной программы приграничного сотрудничества «Россия – Юго-Восточная Финляндия 2014-2020». Один из проектов – «Цифровая лесная педагогика» – направлен на формирование более тесных связей между учебными заведениями и рынком лесного сектора. Второй проект – «Организация межкультурных мероприятий» – заключается в подготовке пилотных международных команд профессионалов, обладающих необходимыми навыками в области менеджмента и маркетинга творческих фестивалей, налаженным сетевым взаимодействием и способных обучать новых специалистов. Общий бюджет проектов составляет 1,4 млн. евро.

Творческие институты университета ежегодно принимают участие в международных конкурсах и показах работ молодых дизайнеров. Кроме того, на базе университета проводится ежегодное масштабное международное мероприятие – конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», в котором принимают участие студенты, а членами жюри являются профессиональные дизайнеры, представители промышленности и бизнеса. Ведущие специалисты в рамках конкурса проводят открытые лекции и мастер-классы.

СПбГУПТД принимает участие в международном сотрудничестве в рамках членства в Ассоциации университетов дизайнерского профиля CUMULUS, Европейской текстильной сети ETN и Международного общества инженерной педагогики IGIP.

## **5. Внеучебная деятельность**

Внеучебная деятельность – активная форма взаимодействия с обучающимися и обучающихся между собой за рамками учебного процесса, которая способствует разностороннему развитию личности, раскрытию творческих способностей обучающихся, приобретению ими организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

Студенческие мероприятия, реализованные в рамках проекта «Концепция воспитательной работы в СПбГУПТД» (профессиональное воспитание, патриотическое, гражданско-правовое, эстетическое, нравственное, физическое

воспитание), Комплексного плана воспитательной работы со студентами на 2019 год обеспечивают целенаправленную активную социально-полезную деятельность каждого участника учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время в Университете активно работают общественные студенческие объединения: Совет обучающихся, Студенческий совет, студенческий отдел Объединенной профсоюзной организации работников и обучающихся СПбГУПТД (СО ОПК), Студенческое научное общество, военно-патриотический клуб «Полимеры», спортивно-патриотический клуб «Патриот», Городской студенческий пресс-центр, Киберспортивный клуб, Туристский клуб СПбГУПТД, Волонтерский центр ГУТИД, экологические клубы «Greenlight» и «Исток», Студенческий спортивный клуб, студенческий совет Студенческого городка, студенческое и педагогическое профессиональное сообщество «Архитектоника среды обитания человека», студенческое конструкторское бюро «Дионим», Видеостудия «Print», Штаб студенческих отрядов СПбГУПТД (педагогические отряды: «Феникс», «Юпитер», «Белые ночи», сельхозотряд «Цезарь», экологический отряд «Новая Земля», археологический отряд «Хронос, отряд проводников «Золотой Орел»), Поэтический клуб «Чтецы», клуб песни и общения «Тоника», Центр студенческого творчества и досуга, Центр межвузовских проектов, которые позволяют обучающимся реализовать себя в общественной, творческой и профессиональной деятельности.

В 2019 году студенты являлись организаторами и активными участниками ряда общественно- и профессионально значимых мероприятий, которые способствовали их самореализации, развитию общекультурных и профессиональных компетенций во внеучебное время. К числу таких мероприятий относятся: Международный молодежный форум СМИ «Медиа-Старт», Международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», Всероссийский конкурс дизайнеров одежды «Дыхание весны», Инновационная неделя в СПбГУПТД, XXIV Международный «БИОС-форум и молодежная БИОС-олимпиада», молодежные образовательные форумы «GO! Глубокое

образование», «PROGECTOR» (проекты Студенческого совета), Школа актива «Студенческий лидер» (проект СО ОПК), «Школа инклюзивного волонтерства «Intrue»: технологии работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья, студенческий конкурс по 12 номинациям в системе высшего образования Санкт-Петербурга «Студент года»; участие в создании Единого городского информационного центра по освещению событий, посвященных 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, проведение в День Героев России акции «Имена героев в названиях улиц Санкт-Петербурга» и др.,

В 2019 году студенты университета приняли участие в: Окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов СЗФО (апрель, г. Архангельск); Международном молодежном форуме «Евразия Global» (август, г. Оренбург); слете студенческих отрядов СЗФО (октябрь, г. Калининград); Всероссийском слете студенческих отрядов (октябрь, г. Москва); слете лидеров и представителей Национальной лиги студенческих клубов (октябрь, г. Ярославль); Всероссийской школе-семинаре «СИПКОМ – 2019» (ноябрь, г. Москва); VI Общероссийском форуме «Россия студенческая» 9 ноября, г. Москва); Молодежном форуме «Шаг в будущее» (декабрь, г. Калининград), VII Петербургском патриотическом молодежном форуме (май); XIII Покровском студенческом форуме (октябрь), Ленинградская обл.; Международном форуме добровольчества «Доброфорум 8.0» (ноябрь), Санкт-Петербург;

Студенты университета были активными участниками, победителями и призерами следующих мероприятий: учебные недели образовательных интенсивов Международной ассоциации студенческого телевидения; Всероссийские студенческие олимпиады: «Бухучет вокруг нас», «Технология художественной обработки материалов», Молодые профессионалы «Worldskills», XVIII Молодежные Дельфийские игры России, конкурс «Умник – Цифровая Россия», соревнования для технических специальностей «Changellenge-Cup Technical», Всероссийский конкурс молодежных проектов

«Наша история», Национальный музыкальный проект «Универвидение – 2019», Национальный конкурс красоты и таланта «Краса студенчества России», II выставка работ лучших дизайнеров-выпускников года «ТОП100Отлично» 2019 и др., победителями в конкурсе грантов молодежных проектов Росмолодежи (5 проектов), победителями и призерами чемпионатов Мира, Европы, России и города в различных видах спорта (конькобежный спорт, бокс, баскетбол, футбол, армреслинг, чирлидинг, самбо и др.).

В университете действует Программа «Университет здорового образа жизни», в которой большое внимание уделяется информированию обучающихся о нормах здорового образа жизни, культуре здоровья, профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде. В 2019 г. проведены акции студенческих общественных объединений университета «Наш выбор ЗОЖ», фестиваль «Скажи курению нет», конференция «День ЗОЖ», мероприятия «СтопВичСпид»: викторина «Опасная болезнь XXI века», акция и флешмоб «СтопВИЧ/СПИД», день рационального питания (в столовых университета), спортивные соревнования между командами общежитий вуза «Дорога к дружбе» и др. Студенты колледжей университета проходили обучение в Центре мониторинга и профилактики девиантного поведения в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» по программе профилактики, в т.ч. наркотических средств и психотропных веществ. В 2019 г. в университете проведено социально-психологическое тестирование с использованием Единой методики, разработанной в соответствии с пунктом 2.3.4 протокола заседания Государственного антинаркотического комитета от 11.12.2017 № 35. Более 200 студентов добровольно участвуют в Днях донора.

Вуз проводит профилактическую воспитательную работу, основываясь на принципах позитивной профилактики – вовлечение всех студентов в активную студенческую жизнь.

Волонтеры СПбГУПТД («Волонтерский центр ГУТИД») совместно с другими общественными студенческими объединениями организуют и

участвуют в экологических акциях, популяризации раздельного сбора мусора; в обеспечении спортивных и культурно-массовых мероприятий, торжественных митингов, концертов, творческих выставок и спектаклей ко Дню Победы, мастер-классов для жителей блокадного Ленинграда - пациентов больницы Святого Георгия; являются организаторами фотоконкурсов «Я люблю свою Родину», активными участниками Молодежных приемных Центрального, Адмиралтейского, Кировского, Московского районов города; патриотические клубы и педагогические отряды университета являются организаторами и участниками встреч с ветеранами университета; поисково-исторический отряд «Искатели» - активный участник «Вахты памяти 2019», бойцы отрядов Штаба СПбГУПТД – активные участники благотворительной акции «Невский десант».

Благодаря студенческой инициативе и деятельности Центра студенческого творчества и досуга, Центра межвузовских проектов, Совета обучающихся в университете было проведено более 100 массовых культурных мероприятий, более 20 концертов «Студенческой филармонии» (просветительский проект шедевров классической музыки), встречи в клубе песни и общения «Тоника», организовано более 30 творческих выставок на площадках в учебных корпусах университета, лучшие из организаторов были награждены на акциях «Новогодняя премия Студенческого Совета», «Человек года», фестивалях «Взлетная полоса», «Мама, я на сцене», «Мисс СПбГУПТД». При активном участии студентов было отмечено 90-летие Инженерной школы одежды (колледжа), юбилеи нескольких институтов и т.п.

В 2019 году в университете прошли Международные научные и научно-практические конференции: «Россия и мир в новое и новейшее время – из прошлого в будущее», «Гуманитарные науки в современном вузе: вчера, сегодня, завтра», «Новые медиа для современной молодежи», «Физическое развитие студентов в современном мире», «Социальная активность молодежи как необходимое условие развития общества», «Спортивно-массовая работа и студенческий спорт: возможности и перспективы», XIII Международная научно-практическая конференция «Диалог культур», Всероссийская научная

конференция «Инновации молодежной науки», Петербургские чтения – 2019 - «Сохранение культурно-исторического наследия и формирование исторической памяти»», в которых приняли участие студенты.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Площадь имущественного комплекса СПбГУПТД составляет 195082 кв. м и включает в себя 11 учебно-лабораторных корпусов, 6 общежитий студенческого городка, 7 загородных объектов спортивно-оздоровительного назначения.

Площадь учебно-лабораторного фонда СПбГУПТД составляет 148 084 кв. м, в котором размещаются: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием и средствами звуковоспроизведения; учебные классы для проведения семинарских и практических занятий; учебные, учебно-производственные и научные лаборатории; компьютерные классы; специализированные творческие мастерские; фонд фундаментальной библиотеки с компьютерным доступом к университетским базам данных, к сети Интернет и к электронным библиотечным ресурсам; вспомогательные помещения; спортивные и тренажерные залы; лыжные базы и спортивно-оздоровительные объекты.

Материально-техническая база СПбГУПТД в полном объеме обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся и сотрудников, и соответствует действующим санитарным, антитеррористическим и противопожарным правилам и нормам.

В СПбГУПТД функционируют 84 компьютерных классов. В учебном процессе используются 2068 единиц компьютерной техники, подключенной к сети Интернет. Скорость подключения к сети Internet составляет более 1024 Мбит/сек. Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции информации посредством web-

конференций. Информационно-справочные системы используются как в учебных целях, так и в работе административных служб.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных СПбГУПТД спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий действуют спортивные и тренажерные залы общей площадью 3130 кв.м., оснащенные необходимым оборудованием, спортивным инвентарем и соответствующие противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Пункты общественного питания с общей посадочной вместимостью на 1480 мест обеспечивают потребности студентов, аспирантов, и работников в полном объеме. Каждый пункт питания организован в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил пожарной безопасности.

В учебно-лабораторных корпусах и общежитиях работают медицинские кабинеты для обеспечения первой доврачебной помощи.

В СПбГУПТД проводится обязательное медицинское обследование работников и студентов по договорам о сотрудничестве с поликлиниками Санкт-Петербурга (терапевтическая, кардиологическая, неврологическая, отоларингологическая, офтальмологическая и хирургическая помощь, оказание доврачебной помощи в смотровом кабинете, функциональная диагностика, физиотерапевтическое лечение, рентгенологические исследования, УЗИ, лабораторные исследования).

Имущественный комплекс СПбГУПТД включает Студенческий городок, в состав которого входят 6 общежитий на 3588 мест, расположенный в зоне развитой инфраструктуры Санкт-Петербурга. Здания общежитий Студенческого городка соответствуют противопожарным, санитарно-эпидемиологическим нормам эксплуатации объектов. Осуществляется круглосуточная охрана зданий и видеонаблюдение территории.

Инвентаризация объектов федерального имущества, закрепленного за СПбГУПТД, и государственная регистрация права оперативного управления осуществлены в полном объеме. Согласно санитарно-эпидемиологическим

требованиям содержания зданий осуществляются обязательные дератизация, дезинфекция и дезинсекция объектов СПбГУПТД. Также в полном объеме осуществляется комплекс мер, затрагивающий вопросы антитеррористической защищенности объектов имущественного комплекса университета. Согласованы и действуют 17 Паспортов безопасности на объекты (территории) университета. Охрана объектов осуществляется на основании договоров, заключенных с лицензированными охранными предприятиями.

На базе СПбГУПТД функционирует комплексный Центр энергоэффективности и энергосбережения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу, реализующий сбор и анализ информации по вопросам энергоэффективности и энергосбережения подведомственных Минобрнауки России учреждений в СЗФО. В соответствии с Комплексной программой энергосбережения и повышения энергетической эффективности в СПбГУПТД реализован ряд мероприятий, которые позволили уменьшить объемы потребления тепловой и электрической энергии по сравнению с предыдущим годом.

Объекты недвижимого имущества СПбГУПТД содержатся в надлежащем техническом и функциональном состоянии и используются в соответствии с целевым назначением каждого объекта и уставной деятельностью СПбГУПТД.

Ректор СПбГУПТД



А. В. Демидов

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

Регион, почтовый адрес: г. Санкт-Петербург  
191186, г. Санкт-Петербург, улица Большая Морская дом 18

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13941
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8644
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1264
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4033
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	190
1.2.1	по очной форме обучения	человек	142
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	48
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1904
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1831
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	73

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,35
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	87,99
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	8
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	200
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12/1,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,69

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	75/21
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129,18
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	137,85
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	573,54
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,09
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	161,58
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	219071,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	340,89
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,42
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	322,82
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	133/18,95
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	519,35/80,81
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	113,05/17,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,45
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	87/0,62
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	80/0,93
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,16
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5/0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	944/6,77
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	711/8,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	48/3,8

3.2 3	по заочной форме обучения	человек/%	185/4,59
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	23/1,14
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	140/6,92
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	205/2,4
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	196
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,28
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	22/12
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3395,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	39176,1

<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2401808,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3737,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1741,52
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,89
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	336,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100/100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3409/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	52/0,37
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	24
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	51
6.3.1	по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	51
6.4.1	по очной форме обучения	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	16

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	36/2,66
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	30/4,32
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	3/1,69

Ректор СПбГУПТД



А.В.Демидов