

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

Проблемы преподавания филологических дисциплин в высшей школе

Материалы докладов и сообщений
XXVII международной научно-методической
конференции

15 апреля 2022 года

ПРОГРАММА

Санкт-Петербург
2022

Оргкомитет конференции:

<i>А. В. Демидов</i>	– председатель, ректор
<i>А. Г. Макаров</i>	– сопредседатель, проректор по научной работе
<i>А. Е. Рудин</i>	– зам. председателя, первый проректор, проректор по учебной работе
<i>С. Ю. Иванова</i>	– зам. председателя, директор института экономики и социальных технологий
<i>Н. Ю. Романова</i>	– зам. председателя, зав. кафедрой русского языка и литературы
<i>Т. А. Налимова</i>	– доцент кафедры русского языка и литературы
<u>М. А. Шахматова</u>	– доцент СПбГУ

Мероприятие проводится в режиме видеоконференций.

Ссылки для участия в пленарном и секционных заседаниях

- [пленарное заседание](#) в 11⁰⁰
- секционные заседания с 14⁰⁰:

[секция 1](#)

[секция 2](#)

[секция 3](#)

[секция 4](#)

[секция 5](#)

[секция 6](#)

[секция 7](#)

Для участия в пленарном заседании или в работе секции перейдите по соответствующей ссылке.

Регламент:

Доклад – 20 мин.

Сообщение – 7–10 мин.

Открытие конференции – 15 апреля в 11⁰⁰

Выступление ректора СПбГУПТД проф. **Демидова А. В.**

Пленарное заседание (11⁰⁰ – 13³⁰)

1. **Мокиенко** Валерий Михайлович, доктор филологических наук, профессор(СПбГУ).

Паремиологическое окно в Европу (судьба пословицы Петровского времени).

2. **Лысакова** Ирина Павловна, доктор филологических наук, профессор (РГПУ им. А. И. Герцена)

Вечное в методике РКИ.

3. **Любимова** Нина Александровна, доктор филологических наук, профессор (СПбГУ)

Проблема фонетизации обучения русскому языку как иностранному на современном этапе.

4. **Рогова** Кира Анатольевна, доктор филологических наук, профессор (СПбГУ)

Проблема комментария к художественному тексту в процессе обучения русскому языку как иностранному.

5. **Попова Татьяна Игоревна**, доктор филологических наук, профессор (СПбГУ).

Telegram-канал «Поговорим про РКИ» – площадка для профессионального общения.

Дискуссия по докладом



Секционные заседания (14⁰⁰ – 17⁰⁰)

Секция 1 ([подключение](#))

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОПИСАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК РОДНОГО И НЕРОДНОГО

Председатель: д-р. пед. наук, проф. Федотова Нина Леонидовна

1. *Вязовик Татьяна Павловна* Составные указательные местоимения в основных толковых словарях русского языка
2. *Галюк Алина Андреевна* Лексемы «очаровать» и «покорить» в ситуации отношений между мужчиной и женщиной (когнитивно-дискурсивный анализ глагольных синонимов)
3. *Го Цзини, Федотова Нина Леонидовна* Структурный анализ неопределенно-личных предложений (на материале новостных заголовков)
4. *Краснов Сергей Алексеевич* Особенности применения дистанционных технологий
5. *Селиверстова Елена Ивановна* Весело – о системе русских падежей!
6. *Стрижева Мария Александровна* Возможности беспереводной семантизации лексики близкородственного иностранного языка посредством учебного чтения
7. *Фу Ямэй* Глаголы, обозначающие понятие «клятва», и их китайские аналоги

Обсуждение докладов

Секция 2 ([подключение](#))

КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ: СОСТОЯНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Председатель: канд. филол. наук, доц. Милевская Татьяна Евгеньевна

Сопредседатель: канд. пед. наук, доц. Налимова Татьяна Анатольевна

1. *Бойкова Нина Георгиевна* Речевой имидж спортивного коммуникатора в аспекте культуры речи
2. *Вакулова Елена Николаевна* Деловой русский язык: межпредметные связи.
3. *Дмитриева Елена Евгеньевна* Изучение нормы как способ формирования языковой компетенции.

4. *Егоренкова Наталья Андреевна* Диалог как способ организации учебного пространства
5. *Кузнецова Елена Борисовна* Диахронический аспект в преподавании культуры речи.
6. *Милевская Татьяна Евгеньевна* К вопросу о формах работы по развитию речи студентов из стран СНГ на занятиях по русскому языку в высшей школе
7. *Налимова Татьяна Анатольевна* Возможности повышения языковой грамотности первокурсников на занятиях по русскому языку и культуре речи
8. *Политова Людмила Васильевна, Миллер Людмила Владимировна, Лаврова Ольга Аркадьевна* Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» в свете стандартов нового поколения
9. *Старовойтова Ольга Альбертовна, Яковлева Мария Викторовна* Применение кейс-метода в преподавании дисциплины «Культура речи»

Обсуждение докладов

Секция 3 ([подключение](#))

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

Председатель: д-р филол. наук, проф. Лысакова Ирина Павловна

Сопредседатель: д-р филол. наук, проф. Зиновьева Елена Иннокентьевна

1. *Ван Сишн.* Проблема межкультурной коммуникации при обучении РКИ в Китае
2. *Задонская Галина Александровна* Поликультурный потенциал города в формировании профессиональных компетенций студентов архитектурных специальностей дисциплинами РКИ
3. *Зиновьева Елена Иннокентьевна* Прилагательное «адекватный» в русской лингвокультуре: когнитивно-дискурсивный аспект
4. *Кузнецов Юрий Александрович* Языковая личность (лингвокультурологический аспект): содержание и структура лекционного курса
5. *Ли Хуаньхуань.* Особенности лингвокультурологического подхода к преподаванию русского языка как иностранного в вузе
6. *Ли Чжи.* Лингвокультурологическая характеристика эвфемизмов тематической группы *пьянство* в русском и китайском языках

7. *Матвеева Тамара Николаевна* Учет культурологической составляющей слов-цветообозначений в практике обучения русскому языку как иностранному
8. *Некора Наталья Евгеньевна* Ассоциативно-вербальное поле «спорт» (динамический аспект)
9. *Писарская Тамара Радомировна, Хо Сяоцзюн, Якименко Надежда Егоровна* Лингвокультурографическое описание паремийных орнитонимов в учебном словаре
10. *Самохвалова Лейла Джалаловна, Петрова Александра Геннадьевна* Трехуровневая модель анализа концепта (на материале концептов «свет» и «тьма» в русской лингвокультуре)
11. *Сунь Цзябао*. Лингвокультурологическая характеристика эвфемизмов тематической группы *смерть* в русском и китайском языках
12. *Сюй Яо*. Особенности вербализации концепта «речь» в русских пословицах.
13. *Токина Анна Ивановна, Усенко Ирина Юрьевна, Чжан Линю*. Змей Горыныч и китайский дракон (языковая репрезентация традиционных фольклорных образов)
14. *Щербак Ольга Аркадьевна* Межкультурная коммуникация: проблемно-ориентированное обучение

Обсуждение докладов

Секция 4 ([подключение](#))

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ: МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Председатель: д-р филол. наук, проф. Рогова Кира Анатольевна

Сопредседатель: д-р филол. наук, проф. Щукина Дарья Алексеевна

1. *Веракша Тамара Васильевна* Формирование коммуникативной компетенции ИВС в профессиональной сфере общения при обучении дискурсному чтению в условиях военно-морского вуза
2. *Ду Сьюань, Афанасьева Наталья Андреевна* Лексема *море* в языке поэзии А. Пушкина и Ли Бо
3. *Мальшева Наталья Геннадьевна, Мальшев Геннадий Геннадьевич* Произведения А. С. Пушкина и А. А. Блока на уроках русского языка в иностранной аудитории
4. *Пономарева Зинаида Николаевна* От естественного текста – к методически целесообразному

5. *Романова Наталья Юрьевна* Использование грибоедовской традиции в повести Н. А. Мельгунова «Кто же он?»
6. *Стрельникова Наталия Даниловна* Детская поэзия в иностранной аудитории
7. *Толстухина Ирина Ивановна* Рыцарь методики (к 90-летию проф. Е. С. Роговера).
8. *Шатилов Андрей Сергеевич* Способы введения персонажей в художественном тексте (на примере русской прозы 19 века)
9. *Шустикова Яна Константиновна, Щукина Дарья Алексеевна* Особенности использования уменьшительно-ласкательных слов в первом романе Ф. М. Достоевского

Обсуждение докладов

Секция 5 [\(подключение\)](#)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ И ОСНОВНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ

Председатель: д-р филол. наук, проф. Любимова Нина Александровна
Сопредседатель: д-р филол. наук, доц. Бузальская Елена Валериановна

1. *Аббасова Зульфия Багировна, Снежко Константина Михайловна, Тимошенко-Оздемир Елена Николаевна* Коммуникативная технология «приём» при изучении иностранными учащимися разговорных тем, связанных с учебным процессом
2. *Бузальская Елена Валериановна, Александров А. Д.* Загадка как речевой жанр как упражнение на уроках по русскому языку как иностранному
3. *Буре Наталья Анатольевна, Моисеева Вероника Леонидовна, Суханова Ольга Васильевна* Введение в язык специальности на довузовском этапе обучения иностранных граждан
4. *Ван Юйтин, Ерофеева Инна Николаевна* Экзамен по русскому языку как иностранному и по китайскому языку как иностранному: сравнительный анализ
5. *Вершинина Наталья Александровна, Головина Елена Андреевна* Формирование читательской грамотности студентов-иностранцев
6. *Вихриева Инесса Васильевна* Язык специальности на подготовительном отделении: русская литература

7. *Гирфанова Эльмира Маратовна* Влияние цифровизации будущей профессии на обучение иностранцев языку специальности (на примере медицинского вуза)
8. *Игошина Оксана Алексеевна* Лексические игры на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному.
9. *Калашиникова Ольга Владимировна, Троцюк Светлана Николаевна* Использование интерактивных ресурсов в дистанционном обучении русскому языку как иностранному
10. *Мальцев Игорь Викторович* Межъязыковая интерференция и возможные трудности при обучении иностранному языку
11. *Первушина Ирина Сергеевна* Фонетическое оформление речи в условиях действия межъязыковой интерференции

Обсуждение докладов

Секция 6 ([подключение](#))

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ И ОСНОВНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ

Председатель: д-р филол. наук, проф. Термова Римма Михайловна
Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Гаврилова Валентина Леонидовна

1. *Коваленко Борис Никифорович* Реализация дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Русский язык как иностранный» в Санкт-Петербургском государственном университете
2. *Ли Жань*. Возможности использования теории фреймов в преподавании лексики китайским студентам
3. *Московкин Леонид Викторович, Ю Ёнтэ*. Термины «обучение» и «преподавание» в современной педагогической литературе .
4. *Николаева Дарья Дмитриевна* Фразеологические единицы с компонентом «вода» в преподавании русского языка как иностранного
5. *Никольская Ирина Геннадьевна* Инфографика на занятии по русскому языку как иностранному со студентами медицинского профиля
6. *Румянцева Елена Владимировна* Изучение дискурсивных слов, использующихся в научном стиле речи, на занятиях по русскому языку как иностранному
7. *Тираспольская Анна Юрьевна* Лексико-грамматическое наполнение курса русского языка как иностранного для студентов-стоматологов

8. *Цревар Сунчица*. Использование коротких рассказов для развития чтения как речевой деятельности
9. *Цховребов Алан Солтанович* Ошибки иностранных студентов-нефилологов в сложных предложениях с целевой придаточной частью
10. *Шатилова Марина Олеговна* Виды глагола и трудности их преподавания на продвинутом этапе (практический аспект)

Обсуждение докладов

Секция 7 [\(подключение\)](#)

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Председатель: канд. филол. наук, доц. Климова Светлана Владимировна
Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Шведова Ольга Владимировна

1. *Войку Ольга Константиновна, Санникова Ольга Ивановна* Национально-культурологические особенности фразеологизмов с компонентом «гора» в испанском и французском языках
2. *Катан Людмила Михайловна* Роль мотивационного аспекта в процессе обучения иностранному языку
3. *Климов Евгений Аркадьевич, Климова Светлана Владимировна* О способах пополнения словарного состава современного английского языка
4. *Коханова Анна Владиславовна* Фразеологизмы семантического поля «инструменты» в заголовках англоязычной прессы
5. *Марницына Екатерина Сергеевна* Методический потенциал виртуальной доски Jamboard в преподавании языков в высшей школе
6. *Погодина Надежда Николаевна* Поиск путей для оптимальной подачи грамматического материала при организации обучения профессионально-ориентированному чтению студентов нефилологического профиля
7. *Семенов Александр Александрович, Михальчук Елена Петровна* Значимость профессионального аспекта преподавания английского языка студентам имиджмейкерам
8. *Шведова Ольга Владимировна* Своеобразный язык пандемии – расширение лингвострановедческой компетенции студентов
9. *Украинский Владимир Александрович* Обучение болгарских студентов русскому произношению

Обсуждение докладов

Полные ссылки на мероприятия конференции:

Ссылки для участия в пленарном и секционных заседаниях

– пленарное заседание в 11⁰⁰ –

<https://zoom.us/j/98385786565?pwd=NklxOFhRcE5QSfJYZzUrS3VVmZhpQT09>

– секционные заседания с 14⁰⁰:

секция 1 – <https://zoom.us/j/98364964289?pwd=SjVKYTNZbGk3Znd5VldnMzdZaDFoQT09>

секция 2 – <https://zoom.us/j/96215510189?pwd=OIREZUhJM0xEY2o1WHFvZXZlSDFxZz09>

секция 3 – <https://zoom.us/j/92141239639?pwd=NnBENUhLNWRzVk5BTGtSbW5VYkIIZz09>

секция 4 – <https://zoom.us/j/99470877532?pwd=K0tsUk5LMY9uZ09SeFI5RlVmbIFBUT09>

секция 5 – <https://zoom.us/j/94337956354?pwd=VDhDTzcvOXRSQlBONzI5QldCbldCZz09>

секция 6 – <https://zoom.us/j/94888073354?pwd=K3FKZVU3LlY1ZVEldWNkanFXRWRrZz09>

секция 7 – <https://zoom.us/j/98647102711?pwd=YjZIT0dxalk4a00xV0xXaTBPalhPdZ09>

Альтернативное подключение (по идентификатору и коду доступа):

Мероприятие	Идентификатор конференции Zoom	Код доступа
Пленарное заседание	98385786565	433833
Секционные заседания: секция 1	98364964289	938196
секция 2	96215510189	704371
секция 3	92141239639	220411
секция 4	99470877532	904577
секция 5	94337956354	437989
секция 6	94888073354	002270
секция 7	98647102711	067170