

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПГУПТД

А.В. Демидов

2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

(по состоянию на 01.04.2026)

Санкт-Петербург

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации _____	3
2. Формирование контингента обучающихся _____	11
3. Образовательная деятельность _____	20
4. Научно-исследовательская деятельность _____	29
6. Международная деятельность _____	48
7. Воспитательная работа _____	52
8. Материально-техническое обеспечение _____	61
9. Самообследование Тверского полиграфического колледжа (филиал СПБГУПТД) _____	64
10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию _____	93
11. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию _____	103

1. Общие сведения об образовательной организации

Университет образован в соответствии с приказом по Высшему Совету Народного хозяйства СССР от 26 апреля 1930 г. № 1287 как Ленинградский текстильный институт, которому решением Президиума ЦИК СССР 31 августа 1935 года (протокол № 17) присвоено имя С.М. Кирова. Постановлением Совета Министров РСФСР от 15 июня 1963 г. № 757 и приказом Министра высшего и среднего образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 Ленинградский текстильный институт имени С.М. Кирова реорганизован в Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 марта 1976 г. № 3734-IX Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова награжден орденом Трудового Красного Знамени. Постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова переименован в Санкт-Петербургский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 мая 1997 г. № 1008 Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна реорганизован путем присоединения к нему Санкт-Петербургского обувного колледжа. 10 октября 2002 года Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна», которое приказом Федерального агентства по образованию от 14 августа 2007 г. № 1467 реорганизовано путем присоединения к нему государственного

образовательного учреждения среднего профессионального образования «Инженерная школа одежды (колледж) г. Санкт-Петербурга». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2011 г. № 1497 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 190 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» реорганизовано путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров» и переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 492 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» было реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования взрослых».

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2025 г. № 914 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский

государственный университет промышленных технологий и дизайна» было реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской полиграфический колледж» в качестве филиала.

Наличие филиала позволило расширить географию присутствия университета, укрепить систему подготовки кадров для полиграфической отрасли и обеспечить преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

В настоящее время СПбГУПТД является самым крупным в России вузом художественно-технологического профиля и входит в первую тройку вузов Санкт-Петербурга по численности обучающихся. В СПбГУПТД успешно осуществляются мероприятия, предусмотренные Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями).

В университете разработана и реализуется Программа развития, направленная на увеличение вклада в достижение национальных целей Российской Федерации, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Реализация Программы развития обеспечивается интеллектуальными, материальными и финансовыми ресурсами университета, эффективным взаимодействием с партнерами в образовательной, научной и промышленной сферах, в области дизайна.

Задачами Программы развития является достижение все более высоких результатов в образовательной, научной, воспитательной, кадровой, социальной, хозяйственной, финансовой и международной деятельности университета.

Образовательная деятельность нацелена на опережающую подготовку конкурентоспособных специалистов с учетом новейших достижений в науке, технике, технологиях, дизайне, искусстве и других областях деятельности человека. Достижение высокого качества подготовки выпускников, обеспечиваемого высокопрофессиональными педагогическими и научными работниками, интеграцией научного и образовательного процессов, вовлечением обучающихся во внеаудиторные мероприятия научного, образовательного, социального и культурного характера, применение современных методик и технологий обучения, обеспечение учебного и научного процессов современным оборудованием и приборами, взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, высокую интенсивностью и насыщенностью обучения.

Одной из приоритетных задач Программы развития университета является формирование качественного контингента, увеличение доли зачисленных победителей и призеров олимпиад школьников, развитие возможностей вуза по проведению всероссийских олимпиад по технологии, химии, экологии, а также олимпиады школьников по комплексу предметов «Культура и искусство», входящей в перечень олимпиад Минобрнауки России. В период с 2017 – 2025 гг. от 22 % до 26 % от всех зачисленных в СПбГУПТД на бюджетные места составили победители и призеры всероссийских олимпиад.

При организации научно-исследовательской деятельности особое внимание уделяется стимулированию участия научных и педагогических работников, аспирантов и студентов к выполнению фундаментальных, поисковых и прикладных исследований. Поощряется подача заявок на научные гранты различных уровней. Развивается система внутривузовских внебюджетных грантов для аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей.

Воспитательная работа рассматривается как важнейшее направление деятельности СПбГУПТД. Она нацелена на формирование у обучающихся

активной гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости за свою страну и потребности в постоянном самосовершенствовании.

В 2025 году университет продолжил традицию проведения на своей базе значимого для вузов города мероприятия по торжественному подведению итогов конкурса «Студент года в системе высшего образования Санкт-Петербурга», проводимого под эгидой Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга и Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Целью конкурса является поощрение студентов за достижения в научном и техническом творчестве, патриотической работе, организации межнационального и международного сотрудничества, организации работы студенческих трудовых отрядов и добровольческого движения, пропаганде здорового образа жизни, в художественном творчестве, организации творчества и досуга студентов, организации студенческого самоуправления в вузе и в общежитии, организации работы со студенческими группами, за достижения в спорте.

В 2025 году на базе СПбГУПТД был проведен региональный этап открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», который проводится Советом ректоров вузов Северо-Западного федерального округа при поддержке аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в СЗФО. Цель конкурса - стимулировать творческую активность студенческой молодежи, ориентированную на поиск и решение актуальных и перспективных задач социального, экономического, культурного и образовательного развития России. В 2025 году конкурс был посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В кадровой и социальной сферах работа направлена на увеличение продолжительности активной фазы жизни через сохранение здоровья и непрерывное саморазвитие работников и обучающихся. Созданы и улучшаются условия для их культурного и физического развития, обеспечения здорового образа жизни, рационального распределения трудовой нагрузки, в том числе с применением режима удаленной работы, для повышения работниками и

обучающимися своей квалификации, получения дополнительного образования, приобретения новых компетенций и/или новой квалификации, для личного творчества.

Разработана и успешно реализуется Программа формирования кадрового актива университета – программа развития стратегических профессиональных ресурсов вуза, направленная на создание механизма формирования группы работников, прошедших конкурсный отбор, соответствующих квалификационным требованиям и обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами для замещения вакантных должностей различного уровня в университете.

Формирование кадрового актива является важной частью кадровой политики СПбГУПТД по повышению конкурентоспособности университета среди ведущих научно-образовательных центров путем стимулирования профессионального роста научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала. Реализация механизмов формирования и подготовки актива способствует выявлению наиболее перспективных профессионально подготовленных работников, созданию новых возможностей для карьерного роста, увеличению числа руководителей с высоким уровнем профессиональных компетенций, с позитивными трудовыми установками и опытом практической деятельности.

Развитие кадрового актива в университете позволяет формировать цепочки ценностей и выстраивать команды, нацеленные на достижение заданных результатов, с высоким уровнем корпоративной лояльности, пониманием университетской специфики и культуры.

Базой для формирования кадрового актива университета являются обучающиеся, имеющие активную жизненную позицию, хорошие результаты в учебе, высокий уровень цифровой зрелости, положительно зарекомендовавшие себя в работе Совета обучающихся университета, Объединенной первичной профсоюзной организации, Совете молодых ученых, Студенческом научном обществе, Центре студенческого творчества и досуга, Волонтерском центре и

других студенческих организациях университета.

За счет консолидированного бюджета университета осуществляются расходы на систему медицинского страхования, спортивные и культурные центры, на загородные базы отдыха и спортивно-оздоровительные лагеря СПбГУПТД.

Финансовая система университета обеспечивает своевременность выплат и высокий уровень заработной платы педагогическим и научным сотрудникам в соответствии с майскими Указами Президента Российской Федерации. Совокупные доходы вуза за 2025 год составили 5,3 млрд руб. 51 % совокупного годового бюджета СПбГУПТД составляют внебюджетные средства, получаемые от образовательной и научной деятельности. Количество внебюджетных студентов по очной форме обучения в СПбГУПТД в 2020 – 2025 годах превышает количество обучающихся на бюджетных местах. За счет внебюджетных доходов реализуется концепция частичной финансовой самостоятельности институтов, высших школ и колледжей (114 финансовых внутривузовских смет подразделений - центров финансовой ответственности).



Рис. 1. Структура доходов СПбГУПТД, 2025 г.

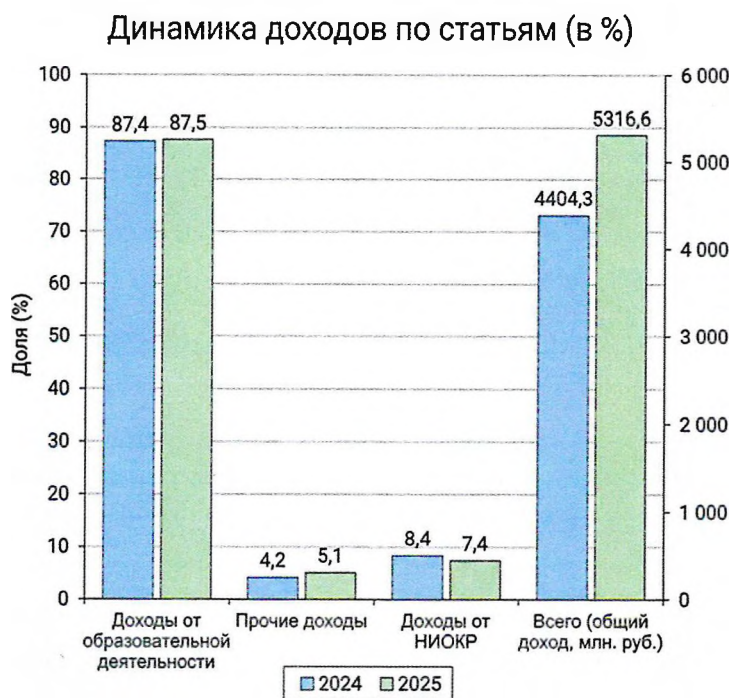


Рис. 2. Динамика доходов СПбГУПТД, 2025 г.

Университет стабильно позиционируется в зоне высокого качества управления финансами по рейтингу качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

В сфере международного сотрудничества развиваются новые направления программ академической мобильности, программы студенческих обменов и летних школ. Расширяется география приёма абитуриентов благодаря профориентационным выездам, участием сотрудников в международных образовательных выставках, а также работе в комиссиях Россотрудничества по предоставлению квот Правительства Российской Федерации на обучение (приоритетный проект «Экспорт образования»).

В университете работает подготовительное отделение для иностранных граждан, где подготовка иностранных абитуриентов, ориентированная на изучение русского языка, дополняется специальными дисциплинами, а также лекциями и мастер-классами, рассказывающими о культуре и традициях России. Для иностранных студентов, проводятся специальные занятия и мероприятия, разъясняющие важность соблюдения миграционного

законодательства и правил нахождения на территории Российской Федерации.

На базе СПбГУПТД регулярно проводятся международные научные конференции, творческие конкурсы, семинары, мастер-классы и открытые лекции с привлечением в том числе иностранных студентов, а также зарубежных специалистов, выдающихся деятельней культуры, науки и техники.

Международная деятельность осуществляется на принципах равноправного взаимовыгодного сотрудничества с зарубежными партнерами.

По результатам проведенного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования СПбГУПТД по всем основным оцениваемым показателям продемонстрировал результаты выше медианных значений.

2. Формирование контингента обучающихся

В рамках реализации Программы развития университета большое внимание уделяется формированию качественного контингента обучающихся.

С этой целью для абитуриентов, с учетом их индивидуальных потребностей, с использованием современных интерактивных технологий реализуется комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 12 довузовских школах (малых факультетах) - дизайн-школе, школе информационных технологий, школе экологии и химии, школе одежды, школе медиатехнологий, школе ювелирного мастерства, социально-экономической школе, школе бизнес-коммуникаций, малой академии технологий моды, центре магистерской подготовки, малом факультете Высшей школы технологии и энергетики (ВШТЭ) и на подготовительном отделении для иностранных граждан. Слушатели обучаются как на бюджетных, так и внебюджетных местах.

Контингент обучающихся в довузовских подразделениях в 2025 г. составил 1 620 чел., 1 070 из которых (66 %) поступили впоследствии на 1 курс

для обучения по программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования.

Количество слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан в 2025 году составило более 130 человек из стран дальнего и ближнего зарубежья, которые обучаются как на местах с оплатой стоимости обучения, так и за счёт средств федерального бюджета (квота Правительства Российской Федерации).

В рамках программы популяризации университета в 2025 году проведено 2 025 профориентационных мероприятий с общим охватом более 20 278 человек, в том числе 33 дня открытых дверей (6 642 посетителя) и 175 экскурсий (4 611 посетителей). Университет принял участие в 37 образовательных выставках (22 в России и 15 международных: Абхазия, Азербайджан, Беларусь, Вьетнам, Казахстан, Киргизия, Китай, Монголия, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан, а также онлайн – Зимбабве, Казахстан, Шри-Ланка). Дополнительно дни открытых дверей проводились в некоторых структурных подразделениях.

Кроме этого университет провел единый ONLINE День открытых дверей Университета в режиме трансляции. Поступающие получили всю интересующую информацию в формате интервью с представителями высших школ, институтов, колледжей, задавали вопросы в прямом эфире и участвовали в розыгрыше призов. 4-х часовая запись размещена в группе Приемной комиссии в социальной сети ВКонтакте и на YouTube-канале университета и набрала более 15 тысяч просмотров.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на площадках кластера университета были проведены общероссийские Единые дни открытых дверей.

Важной частью реализации федерального проекта стало вхождение студентов Колледжа технологии, моделирования и управления СПбГУПТД в число Амбассадоров «Профессионалитета». Команда студентов помогает сотрудникам университета проводить профориентационные мероприятия,

рассказывая школьникам на наглядных примерах о преимуществах учебы по новым образовательным программам. Профориентационная работа включала проведение профессиональных проб, классных часов, мастер-классов, видеопрезентаций, профтестирований школьников, проведение профессиональных праздников.

В 2025 году СПбГУПТД стал площадкой для масштабного события в сфере инженерного образования – II Молодежного форума инженерных профессий *Techno Track*. Мероприятие собрало впечатляющую аудиторию: 673 участника, в том числе 378 школьников и студентов колледжей из 26 образовательных организаций Санкт-Петербурга, а также 293 студента СПбГУПТД. Форум приобрел особый статус благодаря участию 27 ведущих организаций и предприятий региона: Государственная инспекция труда в г. Санкт-Петербурге, Центр занятости населения Санкт-Петербурга, Группа «Илим», Свеза-Лес, Светогорский ЦБК, Росприроднадзор, Объединение бумажных фабрик, ГУП ТЭК СПб, Волга, Карелия Палп, ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», Электроаппарат, СветоТехСервис, Выборг-Лес, Киноаренда, ТГК-1 и другие отраслевые лидеры.

Отдельным средством вовлечения абитуриентов в вузовскую среду стало размещение на видеохостингах записей лекций и мастер-классов с участием преподавателей и выпускников университета (история искусства и культуры, академический рисунок и живопись, финансовая грамотность, органическая химия, конструирование, дизайн и мода в цифровой среде, креативная фотография, реставрация, графический дизайн). В минувшем году на платформах YouTube, RUTUBE и ВКонтакте были опубликованы 69 видеороликов, набравших 100 079 просмотров.

Для иностранных абитуриентов проводятся онлайн-курсы по художественной подготовке и серии мастер-классов для граждан стран СНГ и дальнего зарубежья.

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользуется работающий на сайте приемной комиссии сервис «электронный консультант». Количество

пользователей сервиса в ходе приемной кампании 2025 года составило более 28 000 человек, причем свыше 22 000 обращений зафиксировано в период приёмной кампании.

Среди социальных сетей в 2025 году наибольшей популярностью пользовались: Вконтакте (официальная группа СПбГУПТД – 33066 участников, группа Приемной комиссии СПбГУПТД – 13920 участников, группы приема абитуриентов в подразделениях СПбГУПТД: группа ВШПМ – 11458 участников, группа Приемной комиссии ВШПМ – 1903 участника, группа ВШТЭ – 10133 участника, группа Абитуриенту ВШТЭ – 1455 участников, группа ИШО – 5580 участников, группа КТМУ – 3622 участников), , RuTube-канал СПбГУПТД – 1174 подписчик.

Также было проведено серия вебинаров, профориентационных встреч, мастер-классов и очных практикумов. На платформах RuTube и ВКонтакте опубликовано более 50 профориентационных видеороликов, набравших свыше 210 тысяч просмотров. Продолжает свою работу аудио подкаст для абитуриентов Cool Tech на платформе Яндекс Музыка. В рамках подкаста обсуждаются вопросы поступления в университет, порядок проведения вступительных испытаний и зачисления, особенности обучения по различным образовательным программам. На данный момент опубликовано 46 выпусков, в записи которых принимали активное участие директора институтов, руководители кафедр и образовательных программ.

Особое внимание традиционно уделялось развитию олимпиадного движения, работе с талантливой молодежью.

На базе университета в 2024/25 учебном году проведено 7 олимпиад: Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» (отборочный и заключительный этап), Всероссийская олимпиада школьников по химии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по биологии (региональный этап), Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии (региональный этап), Олимпиада по журналистике «Хрустальное перо»

(отборочный и заключительный этап), Олимпиада креативных технологий в области технологии и конструирования швейных изделий «Техно-Зигзаг» (отборочный и заключительный этап).

Отборочный и заключительный этап олимпиады «Культура и искусство» для более 2500 школьников из 78 регионов России и стран СНГ были проведены с применением онлайн-технологий и системы прокторинга Экзамус с обязательной идентификацией поступающих.

В 2025 году университет организовал и провёл олимпиады общей численностью участников 10 093 человека. На 1 курс зачислено 383 победителя и призёра олимпиад школьников.

Приемная кампания 2025 года была проведена с применением дистанционных технологий. Подача заявлений абитуриентами осуществлялась через личные кабинеты на сайте университета, лично в приемной комиссии и через Единый портал госуслуг – суперсервис «Поступление в вуз онлайн». Вступительные испытания практически полностью организованы в онлайн-формате с применением систем прокторинга.

Прием на обучение осуществлялся по 225 образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 35 программам среднего профессионального образования и 34 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением информационной системы ERP «Галактика Управление вузом».

Количество поданных заявлений составило 106 366 (в 2024 г. – 57 428, в 2023 г. – 55 210). Через Единый портал госуслуг было подано 77,8 % заявлений, через личный кабинет абитуриента на сайте университета - 12,4 % заявлений и лично в приёмную комиссию - 9,8 % заявлений.

ДИНАМИКА И СПОСОБЫ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ (2023-2025)



Рис. 3. Динамика и способы подачи заявлений СПбГУПТД 2023-2025

В 2025 году на 1 курс зачислено 6 767 человек (в 2024 г. – 5 832, в 2023 – 6 021). Из них на бюджетные места – 35,0 %, внебюджетные места – 61,5 %, по квоте Правительства РФ – 3,5 %. Контрольные цифры приёма на бюджетные места составили 2 368 (рост на 13,5 % по сравнению с 2024 г.). 100 % бюджетных мест было заполнено в основную волну зачисления 6 августа 2025 г.



Рис. 4. Динамика контрольных цифр приёма (бюджетные места), 2023–2025 гг.

В 2025 году количество зачисленных иностранных граждан по квоте Правительства Российской Федерации составило 235 человек (рост на 43,2 % по сравнению с предыдущим годом). Такой результат получен благодаря проведению международных олимпиад, победителям и призёрам которых предоставляются дополнительные квоты, а также работе в отборочных комиссиях Россотрудничества. На программы высшего образования – зачислено 229 иностранных граждан, на программы среднего профессионального образования – 6 человек.

В рамках квотного приёма зачислено: по особой квоте – 52 чел., по отдельной квоте – 77 чел. Количество поступивших на бюджетные места по целевой квоте составило 25 человек.

Заказчиками обучения выступили ГУП «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга», Министерство промышленности и торговли Республики Карелия, ООО «ПЕТЕРБУРГТЕПЛОЭНЕРГО», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургское открытое акционерное общество «Красный октябрь», ООО «Чайковская текстильная компания», НПАО «Светогорский ЦБК», АО «Невское проектно-конструкторское бюро», АО «Интер РАО-Электрогенерация» (филиал «Северо-западная ТЭЦ имени А.Г. Бориса»), АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод», Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания, УФНС России по Санкт-Петербургу, Администрация главы и Правительства Республики Северная Осетия-Алания, ОАО «Сяьский целлюлозно-бумажный комбинат», АО «БТК ГРУПП», Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный театр кукол «ДЖАНГАР», ГБПОО «Адыгейский Республиканский колледж искусств имени У.Х. Тхабисимова», Обувная компания «Егорьевск-Обувь», ООО «Курск-Обувь», AICUS. ООО «Кожевенно-обувная компания», ГК «Восток-сервис».

На внебюджетные места зачислено 4 164 человека (рост на 11,5 % по сравнению с 2024 г. Доход от внебюджетного приёма составил 809,8 млн руб. (прирост 174 млн руб.).

Анализ географии приёма показывает, что количество зачисленных жителей Санкт-Петербурга составило 2 612 чел. (38,6 %), Ленинградской области – 625 чел. (9,2 %), других регионов России – 2 924 чел. (43,2 %), иностранных государств – 606 чел. (9,0 %). В университет зачислены абитуриенты из 85 регионов Российской Федерации и 51 иностранного государства., в том числе 4 666 (69 %) – женщин, 2 101 (31 %) – мужчина.

Высокий конкурс на бюджетные места зафиксирован при поступлении на следующие образовательные программы: Прикладная информатика в дизайне, Информационные системы и сетевые технологии, Монументально-декоративное искусство, Информационные технологии в дизайне, Дизайн – традиционно наибольший конкурс.

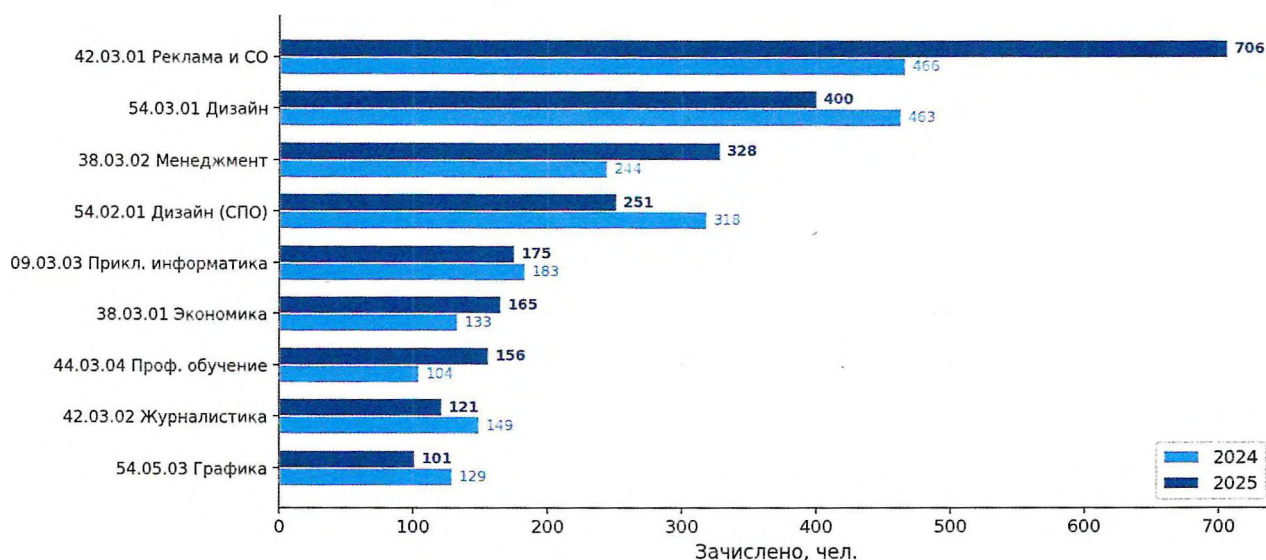


Рис. 5. Результаты внебюджетного приёма по ведущим направлениям, 2024–2025 гг.

Помимо 384 победителей и призеров олимпиад, на 1 курс зачислено 150 человек с результатом ЕГЭ более 90 баллов, из них 16 человек получили 100 баллов.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения составил на бюджетные

места - 80,72, на внебюджетные места - 65,29, на бюджетные и внебюджетные места (средневзвешенный) - 70,53.

В 2025 году общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, составила 1 318 человек (7,18 % от общего контингента). Абитуриенты представляли 51 иностранное государство. Комиссии по отбору кандидатов работали очно в Узбекистане (Ташкент), Азербайджане (Баку), Таджикистане (Душанбе) и Турции (Анкара), а также дистанционно – во Вьетнаме, Казахстане, Монголии, Киргизии, Туркменистане, Шри-Ланке, Египте, Судане, Китае и Сирии.



Рис. 6. Приём иностранных граждан, 2025 г.

3. Образовательная деятельность

Университет реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура), среднего профессионального образования (на базе основного общего и среднего общего образования), а также дополнительные образовательные программы, что создает условия для обеспечения непрерывности образования. В настоящее время в университете обучаются более 24 тысяч человек (из них 67 % по очной форме) по 225 образовательным программам высшего образования и 35 образовательным программам среднего профессионального образования.

Подготовка кадров высшей квалификации для ведения образовательной и научной деятельности осуществляется в аспирантуре по 34 образовательным программам, и в докторантуре.

В состав СПбГУПТД входят 2 высшие школы, 19 институтов, 3 колледжа (в том числе один филиал), 5 научно-исследовательских институтов, 11 довузовских школ (малых факультетов). Для реализации образовательного процесса университет располагает современной материально-технической базой и необходимыми ресурсами.

Университет занимает лидирующие позиции в области подготовки кадров для тепло- и электроэнергетики, текстильной, легкой и полиграфической промышленности, издательского дела и журналистики, для сфер применения информационных технологий, товароведения, автоматизации технологических процессов и систем обработки информации, химической и биотехнологии, техносферной безопасности, для отраслевой экономики и деятельности в области дизайна, технологии художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. По творческим и художественно-технологическим направлениям подготовки общее количество обучающихся в СПбГУПТД студентов больше, чем во всех остальных вузах Северо-Западного региона вместе взятых.

Содержание образовательных программ в СПбГУПТД направлено на реализацию компетентностного подхода, который способствует формированию

современного высоко эрудированного творческого специалиста, имеющего системно-ориентированный стиль мышления, обладающего способностью к саморазвитию на основе непрерывного образованию.

В университете широко применяются активные и интерактивные методы обучения, проводятся мастер-классы творческих работников и специалистов различных отраслей промышленности, встречи с работодателями. Широко используются дистанционные образовательные технологии с применением электронных образовательных ресурсов.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие всесторонних связей с профильными предприятиями и организациями для закрепления полученных теоретических знаний и совершенствования практической подготовки обучающихся при прохождении учебных и производственных практик, выполнении практико-ориентированных курсовых и выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий. Такой подход позволяет обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и способствует их эффективному трудоустройству и карьерному старту. Для решения этих задач в университете создан и успешно работает Центр практической подготовки и карьеры, на выпускающих кафедрах и в колледжах университета назначены руководители практической подготовки и планирования карьеры обучающихся.

По каждому направлению подготовки обучающимся подбираются конкретные практические задачи по запросам профильных компаний для решения в рамках курсового и дипломного проектирования, предусматривается возможность выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися, в том числе коллективами выпускников разных направлений подготовки, в формате «Стартап как диплом», с возможной последующей коммерциализацией результатов и развитием бизнеса. Это формирует в университете экосистему технологического предпринимательства и трансфера технологий, которая позволяет обучающимся не только понимать, как

коммерциализировать разработки, но и научиться создать бизнес, сформировать команду. С целью расширения и поддержки такой практики создан бизнес-акселератор, деятельность которого направлена на менторскую, консультативную, финансовую и образовательную деятельность.

В рамках мер по содействию трудоустройству выпускников университетом подписаны соглашения о сотрудничестве с платформой Факультетус, Комитетом по труду и занятости, с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», целью которых является реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку к трудоустройству выпускников и обучающихся. Для взаимодействия обучающихся, преподавателей и представителей работодателей по вопросам трудоустройства в университете создана электронная платформа Центр карьеры онлайн – ЭМБИТ. Развивается взаимодействие с платформой Работа в России.

Характерным примером реализации такого практико-ориентированного подхода является работа в структуре университета с 2024 г. Института Федеральной службы по труду и занятости. Выпускники института будут обладать необходимыми компетенциями для работы как в федеральной инспекции труда, так и на крупных российских предприятиях. Особенностью образовательных программ, реализуемых в институте, является то, что учебные планы содержат большие блоки учебных и производственных практик, а также стажировок на предприятиях и в инспекциях труда, начиная с 1 курса обучения, и глубокая интеграция профильных специалистов структур Роструда в проектирование, методическое обеспечение и реализацию учебного процесса.

Так как вопросы охраны труда и техносферной безопасности являются критически важными для каждого крупного промышленного предприятия, то работа Института федеральной службы по труду и занятости оказывает большой социальный эффект на экономику страны в целом, посредством качественной подготовки высокопрофессиональных специалистов, тем самым снижая уровень нарушений в данной сфере.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, в которой посредством сети «Интернет» обеспечен доступ к учебным и методическим материалам, отражается ход образовательного процесса и обеспечивается взаимодействие между его участниками. Проводится систематический мониторинг методического обеспечения учебного процесса, что позволяет своевременно актуализировать перечень используемой учебно-методической литературы по каждому виду учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Современный уровень компетенций научно-педагогических работников в СПбГУПТД обеспечивает Институт дополнительного профессионального образования, в котором в отчетном году повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 1514 человек из числа профессорско-преподавательского состава и специалистов по 50 образовательным программам. Всего за 2025 год обучились в Университете 7116 человек по 158 программам ДПО.

В рамках реализации проекта «Цифровая кафедра» дополнительную квалификацию по ИТ-профилю получили 1919 студентов, из них обучающихся по направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ сфере, 1492 чел., отнесенным к ИТ сфере – 427 чел. С 2025/2026 учебного года обучение проходят 2076 слушателей по 6 образовательным программам ДПО в рамках проекта.

Концепция организации дополнительного профессионального образования предусматривает его распространение и на обучающихся университета, которые параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы могут получить дополнительную квалификацию в выбранных ими областях с учетом перспектив дальнейшей профессиональной деятельности. Это расширяет возможности формирования обучающимися индивидуальных образовательной траекторий, отвечающих их личностным характеристикам и потребностям.

Реализация научных, технических и творческих идей обучающихся и научно-педагогических работников осуществляется в университетском Парке

художественно-технологических проектов и в «Точке кипения - ПромТехДизайн» при содействии Проектного офиса научно-технологической инициативы университета. В соответствии с концепцией «Точки кипения», утвержденной на экспертном совете АНО «Платформа НТИ», на ее базе осуществляется деятельность по реализации научных и технологических работ, мероприятия по развитию движения «Профессионалы», различные творческие проекты.

Основными направлениями деятельности «Точки кипения - ПромТехДизайн» являются: цифровой дизайн, AR\VR, WearNet, Fashion Tech, предпринимательство. В 2025 году было проведено более 250 научно-образовательных мероприятий, проходивших в формате семинаров, встреч, мастер-классов, воркшопов, круглых столов, акселерационных мероприятий, выставок, интенсивов, хакатонов, обучающих лекций и питч-сессий.

В 2025 г. в рамках направления «Цифровой дизайн» создан клуб VR-разработок (130 участников, 20 тестовых проектов, 3 VR-игры), инженерный клуб НЛО (80 участников, 7 тестовых проектов), сформировано сообщество разработчиков игр «Респавн» (600 участников, 6 игр опубликованы на Steam), проведён IV Форум «СМАРТДИЗАЙН» (более 700 офлайн-участников и 550 000 онлайн), организованы хакатон «Сила ИИ – сайт за сутки», «Промпт-инжиниринг 2.0» с участием 40 команд из ведущих вузов России, конкурсы «Хакфест-Дизайн 2025» и «Хакфест-Реклама 2025».

За прошедший год проведено более 70 партнерских мероприятий с такими организациями, как SBER, HH.ru, ФК «Зенит», Mercury Development, ЦРПП, Планетарий 1, Junk Reality, Союз дизайнеров Санкт-Петербурга, Neva Fashion Week, Клуб предпринимателей «Успех», Фонд Лепта, ПСК «Пулково», образовательной мастерской «точка.» и другими.

Технологии AR\VR стали еще одной очень важной повесткой для «Точки Кипения - ПромТехДизайн». За год проведено более 40 мероприятия, посвященных этому направлению, в том числе выставка VR CREATIVE DAYS, цикл мероприятий VR Creative days в Лаборатории виртуальной моды и

цифрового дизайна, идеатон "Цифровой дизайн" в образовательной мастерской «точка.», Воркшоп AR/VR, игровая индустрия VR, «Метавселенные. Настоящее и будущее», «Контент-Нефть 22». Эти мероприятия посетили более 600 человек.

По направлению Fashion Tech в 2025 году прошло более 30 тематических мероприятия: ликбез Print my Fashion, конкурс для молодых дизайнеров от Neva fashion week и «Точки кипения - ПромТехДизайн», Glorex fashion event, круглый стол Fashion Tech, проектная школа для выставки, посвященной красоте, истории моды и Digital Fashion, конференция «Мода и дизайн: исторический опыт - новые технологии», воркшоп «Лаборатория бренда». Мероприятия посетили более 380 человек.

Развитию предпринимательства была посвящена акселерационная программа, в рамках которой проведено свыше 40 мероприятий, направленных на поддержку молодых предпринимателей, проектных команд и заинтересованных участников. Всего акселерационная программа охватила более 600 человек. Обсуждению предпринимательских компетенций было посвящено несколько диагностических сессий, в которых приняли участие больше 1000 человек. В рамках предпринимательской повестки в клубе «Энциклопедия предпринимательства» состоялись 4 мероприятия с общим количеством участников более 100 человек. В рамках проекта «Предпринимательская точка кипения» в 2025 году было проведено 77 мероприятий. Важной частью экосистемы предпринимательства стали встречи клуба FRIDAY TALKS использования английского языка в бизнес-среде. В 2025 году состоялось 23 встречи FRIDAY TALKS. Всего мероприятия направления посетили более 2000 человек.

В университете ежегодно проводятся Всероссийские студенческие олимпиады по двум специальностям: Технология художественной обработки материалов и Технология химических волокон и композиционных материалов на их основе.

Международный ежегодный конкурс молодых дизайнеров одежды

«Адмиралтейская игла», учрежденный университетом, имеет 29-летнюю историю. Он является ярким событием в жизни Санкт-Петербурга, собирая молодых модельеров практически из всех регионов России, а также из Европы, Азии, многих стран СНГ. За всю историю конкурса в нем приняли участие свыше 20 тысяч конкурсантов из 57 регионов России и 24 стран мира, которые представили более 8 тысяч коллекций.

В университете сформирована система внутренней оценки качества образования, которая, в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в СПбГУПТД», реализуется путем контроля трех ключевых составляющих: качества подготовки обучающихся; квалификации и эффективности деятельности педагогических работников; качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В конце каждого учебного года институтами и колледжами разрабатываются планы внутренней оценки качества образования (далее – ВОКО) по реализуемым образовательным программам на следующий учебный год. Ход выполнения планов и результаты ВОКО обсуждаются не реже двух раз в год по окончании экзаменационных сессий на заседаниях ученых советов институтов и педагогических советов колледжей.

В рамках ВОКО проводится мониторинг результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проводимой, в том числе, комиссиями с привлечением представителей работодателей, и государственной итоговой аттестации, оценка остаточных знаний по ранее освоенным дисциплинам путем проведения диагностических работ, анализ портфолио обучающихся (учебных, научных и внеучебных достижений), по итогам которого формируется рейтинг обучающихся.

В рамках ВОКО осуществляется тестирование обучающихся посредством сетевой системы «ТЕСТ», разработанной в СПбГУПТД, и применение интернет-тренажеров портала www.i-exam.ru. В течение семестра обучающиеся используют данные системы в рамках самостоятельной работы в режимах «Обучение» и «Самоконтроль». Кроме этого, системы тестирования

используется преподавателями для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, а также специалистами отдела менеджмента качества образования при проведении процедуры оценки остаточных знаний обучающихся. Курсовые и выпускные квалификационные работы проверяются с использованием информационной системы «Антиплагиат».

Система ВОКО предоставляет обучающимся университета возможность оценить уровень и доступность учебных ресурсов, материально-технической базы учебного процесса, а также качество преподавания, что является эффективным инструментом стимулирования развития компетентности педагогического и управленческого персонала, совершенствования методического и материального обеспечения, усиления конкурсных начал в организации деятельности подразделений университета, пересмотра и улучшения учебно-методической и внутренней нормативной документации.

Внутренняя оценка эффективности деятельности педагогических работников осуществляется путем оценки качества работы в процессе преподавания дисциплин и проведения промежуточной аттестации, по результатам конкурсов педагогического мастерства, рейтинга, составленного по критериям эффективности деятельности педагогических работников в рамках эффективных контрактов, а также оценки обучающимися качества преподавания.

В части ресурсного обеспечения образовательной деятельности внутренняя оценка осуществляется путем установления соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

По итогам реализации планов ВОКО на основе рекомендаций отдела менеджмента качества образования заведующими кафедрами, председателями цикловых комиссий колледжей, руководителями образовательных программ предпринимаются меры, направленные на разработку и реализацию

корректирующих мероприятий и распространение положительного опыта с целью повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В университете постоянно совершенствуется система библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ основной и дополнительной учебной литературой, регулярно обновляется библиотечный фонд Фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, который насчитывает свыше 3 млн. изданий. Обучающимся предоставляется возможность поиска необходимого издания по электронному каталогу фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, функционирующему на базе электронной автоматизированной библиотечной информационной системы.

Регулярно пополняется и активно используется в учебном процессе электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД, основной фонд которой составляют методические материалы, изданные педагогическими работниками университета. На основе договоров с правообладателями используются электронные библиотечные системы: IPRbooks, ЭБС ibooks.ru, а также ЭБС КнигаФонд, к которым обучающимся обеспечен индивидуальный удаленный доступ в любое время из любой точки, где есть Интернет. Автоматизированный статистический учет использования электронно-библиотечной системы по отдельным подразделениям университета позволяет получить информацию о востребованности изданий и активности работы каждого обучающегося и научно-педагогического работника. Кроме ЭБС обучающиеся пользуются электронной библиотекой научных публикаций eLIBRARY.RU и другими.

Штат университета укомплектован высококвалифицированными кадрами с учеными степенями и званиями, многие из которых отмечены государственными и ведомственными почетными званиями и наградами, являются членами творческих союзов России, лауреатами премий Правительства Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга, международных и Всероссийских конкурсов и выставок, что позволяет эффективно и с учетом последних достижений науки, техники, технологий,

культуры и социальной сферы осуществлять подготовку обучающихся, профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов различных отраслей экономики, сферы науки, культуры и искусства.

Для содействия трудоустройству выпускников и обучающихся университетом подписаны соглашения о сотрудничестве с платформой Факультетус, Комитетом по труду и занятости, с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», создана специальная электронная платформа ЭМБИТ для взаимодействия обучающихся, преподавателей и представителей работодателей по вопросам трудоустройства. Развивается взаимодействие с платформой Работа в России.

4. Научно-исследовательская деятельность

В университете функционируют и успешно развиваются десять научных школ, которые включены в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. Ключевым индикатором результативности научной деятельности в 2025 году стало то, что сразу десять ученых университета стали лауреатами Премий Правительства Российской Федерации в области науки и техники пять человек "за разработку технологии качественной оценки эксплуатационных свойств текстильных изделий заданной функциональности" и пять молодых ученых "за разработку и реализацию технологии переработки и методов цифрового моделирования волокнистых материалов". В 2025 году в университете открыты 7 новых научно-исследовательских и научно-испытательных лабораторий. Подано 75 заявок на государственную регистрацию интеллектуальной собственности, из них 28 – молодыми учёными, аспирантами и студентами.

Проведение основных научных исследований осуществляется на базе пяти научно-исследовательских институтов СПбГУПТД, к которым относятся: НИИ «Спецматериалов», НИИ «Химической технологии и экологии», НИИ

«Промышленных технологий, проектирования и дизайна», НИИ «Межотраслевых приоритетных исследований», НИИ «Композиционных материалов».

Созданы лаборатория инновационных материалов и вспомогательных веществ; лаборатория научной биомеханики движений; лаборатория цифровых решений; лаборатория биоразлагаемых целлюлозных композиционных материалов; лаборатория биорефайнинга древесины и нанотехнологий в лесном комплексе, а также лаборатория 3D-сканирования и печати. В кооперации с индустриальными партнёрами на активной стадии проектирования находится совместная лаборатория с ООО «МФЦ «Выборг Лес».

В СПбГУПТД созданы и успешно функционируют Технопарки:

1. Специализированный технопарк – «Лаборатория виртуальной одежды и цифрового дизайна». Технопарк оснащён рабочими местами, оборудованными соответствующими компьютерами и периферийными устройствами для дизайнеров и конструкторов, производящих различный мультимедийный контент и модели для производства. Технопарк используется для ведения специальных дисциплин по направлениям подготовки в основное учебное время. В вечернее время оборудование технопарка используется для работы проектных команд из студентов, прошедших предварительный отбор бизнес-идей или иных мультимедийных и выставочных проектов. В "Лаборатории виртуальной одежды и цифрового дизайна" под руководством молодых ученых (инженеров-исследователей из числа аспирантов и магистров) осуществляются научные исследования и разработки по приоритетным для вуза направлениям.

2. Технопарк "Энергосберегающих и экологичных промышленных материалов". Наиболее перспективные разработки технопарка: технологии и оборудование для плазменной обработки порошковых материалов с целью создания изделий из карбид-кремниевых материалов специального назначения для работы в условиях космоса (оптические зеркала) с плотностью близкой к

теоретически возможной, конкурентоспособные энергосберегающие материалы.

На базе Технопарка созданы и эффективно развиваются Центры коллективного пользования: «Био-рефайнинг древесины и нанотехнологии» и «Оптическая спектроскопия конденсированных систем».

Приоритетными направлениями исследований университета являются: разработка компьютерных методов прогнозирования вязкоупругих свойств; релаксационных и деформационных процессов в полимерных волокнистых материалах; разработка технологий производства полимерных материалов из природновозобновляемого сырья для формования текстильных волокон и пленок; создание высокоэффективных сорбентов на основе синтетических и природных волокнистых полимерных материалов; разработка биорезистентных и биодеструктирующих (рассасывающихся) хирургических шовных материалов; получение полимерных сетчатых эндопротезов для пластики опорных мягких тканей в реконструктивно-восстановительной хирургии; придание полимерным имплантатам биологической активности (антимикробные, кровоостанавливающие, обезболивающие, с ферментативной активностью, радиоактивные и другие); разработка антиспаечных гелей для профилактики послеоперационного спайкообразования; создание волокнистых адсорбентов-катализаторов и способов глубокой очистки выбросов и сбросов промышленных предприятий от токсичных примесей; развитие теории цикловых механических систем с жёсткими, гибкими, упруго-диссипативными и фрикционными связями при технологических, кинематических и конструктивных ограничениях; создание полимерных композиционных материалов на текстильной основе и модификация их физико-механических свойств для использования в различных отраслях; разработка методов аналитического конструирования алгоритмов контроллеров печатного оборудования и математических методов обработки изобразительной информации на допечатной стадии; разработка системы трехмерного автоматизированного проектирования и конструкторской подготовки

производства одежды; создание ресурсосберегающих и экологически ориентированных технологий отделки текстильных материалов; изучение фундаментальных факторов построения системы динамического развития производств на основе инновационных технологий; разработка метода проведения искусствоведческого и историко-культурологического анализа на основе категорий эстетики и искусствознания; изучение основ формирования духовности и патриотизма молодежи.

На проведения научных исследований сотрудниками и обучающимися университета в отчетном году получен 61 грант. Общая сумма внутренних затрат на НИОКР за 2025 год составила 595,1 млн руб., что на 113,9 млн руб. больше, чем в 2024 году. Совокупно за отчетный период в сферу научных исследований и разработок университета привлечено 374,2 млн. рублей инвестиций от предприятий и отраслевых компаний, что свидетельствует о последовательном наращивании объемов внебюджетного финансирования научно-исследовательской деятельности. В 2025 году финансирование научно-технических услуг университета возросло до 46,2 млн. руб. Расширение проектного портфеля, внедрение современных инженерных и цифровых решений, а также формирование устойчивой партнёрской и заказной базы создают условия для роста объемов прикладных исследований и повышения востребованности потенциала научно-технических услуг университета.

По результатам научных исследований издано 15 монографий, в расчёте на 100 научно-педагогических работников (НПР) осуществлено опубликовано 580 публикаций на 100 НПР, количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 НПР составило 810,2 единиц. Издано 15 монографий. В университете функционируют тринадцать диссертационных советов по двадцати научным специальностям шести отраслей наук (физико-математические науки, технические науки, химические науки, экономические науки, филологические науки и искусствоведение). Удельный вес НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, составил 1,23 %.

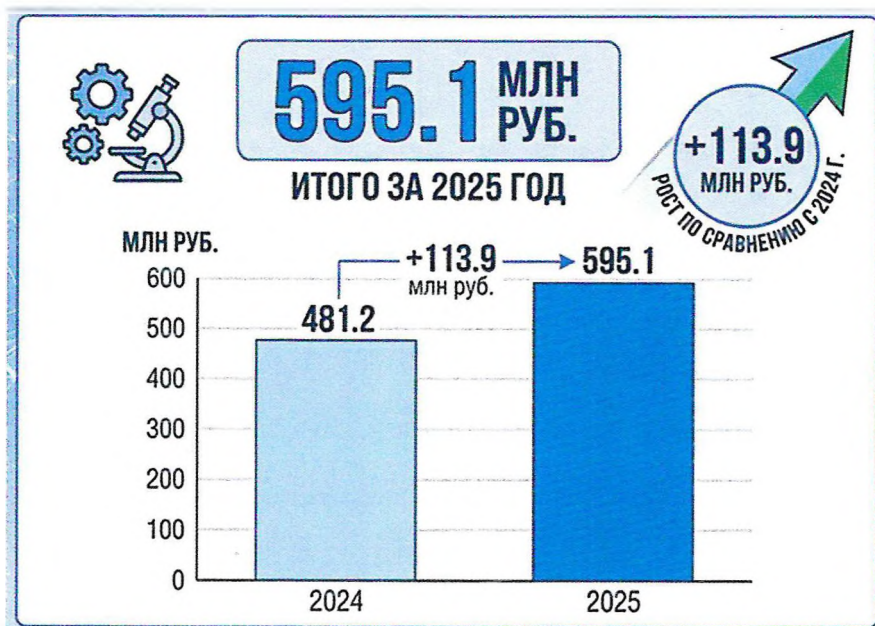


Рис. 8. Научно-исследовательская деятельность: объём НИОКР

С 2025 года СПбГУПТД на основании распоряжения Правительства РФ 10 июля 2025 года № 1859-р входит в число экспертных организаций для Министерства промышленности и торговли РФ, имеющих право давать заключения, подтверждающие возможность производства на основе технологий, признаваемых современными технологиями, конкурентоспособной на мировом уровне промышленной продукции в целях заключения специальных инвестиционных контрактов.

Значительная часть научных и учебно-методических работ, выполненных научно-педагогическими работниками университета, выпускается в издательско-полиграфическом центре СПбГУПТД, оснащённом современным оборудованием. В университете издаются десять научных периодических журналов, входящих в базу данных РИНЦ, семь из которых входят в "Белый список" РАН, а шесть - включены в Перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. К проведению научных исследований в университете активно привлекаются обучающиеся.

В 2025 году в СПбГУПТД было проведено 25 всероссийских и международных научных конференций. Итоги научной работы студентов, аспирантов и молодых ученых СПбГУПТД ежегодно подводятся на Всероссийской научной конференции с международным участием «Инновации молодежной науки», на "Международной научной конференции "Инновационные направления развития науки о полимерных волокнистых и композиционных материалах", на XXVIII Санкт-Петербургской Ассамблее молодых ученых и специалистов, являющейся крупнейшим мероприятием, которое позволяет продемонстрировать лучшие научные проекты молодых исследователей города, популяризировать их достижения в различных областях и на других конференциях .

В 2025 году научный коллектив СПбГУПТД стал победителем пилотного конкурса Правительства Санкт-Петербурга и РФ с финансированием 30 млн руб., а также победителем в конкурсном отборе по поддержке совместных научных проектов организаций Санкт-Петербурга и Республики Беларусь. Получен совместный патент на изобретение в Республике Беларусь.

В отчётном периоде университет существенно активизировал взаимодействие с индустриальными партнёрами в сфере создания новой наукоёмкой продукции. На стадии подписания находится договор с ООО «Эдельвейс» на проведение НИОКР по разработке нового вида упаковки с последующим оформлением прав на результаты интеллектуальной деятельности, включая подачу совместной заявки на патентование разработанной упаковки с заключением лицензионного договора.

В рамках СТП «Стратегическое сырьё для лёгкой промышленности» создано техническое решение «Способ получения антимикробного серебросодержащего материала», на которое получен патент. В декабре 2025 года с ООО «Форсит» заключён лицензионный договор на право использования способа получения материала с антибактериальными свойствами. Перечислено лицензионное вознаграждение в размере 880 тыс. рублей.

Системная работа по коммерциализации интеллектуальной

собственности университета ведется также в рамках деятельности Консорциумов. В частности, прорабатывается вопрос заключения лицензионного договора с НПАО «Светогорский ЦБК» для получения лицензионных платежей от реализации производимой комбинатом экологичной бумаги.

За отчётный период работниками университета получено 80 охранных документов: патентов на изобретения, полезные модели и свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

В результате проведённой работы бизнес-процессы университета в части коммерциализации адаптированы к стандартам, принятым в коммерческом секторе. Актуализирована продуктовая линейка и перечень компетенций, востребованных на рынке. Проведены переговоры с компаниями, позиционируемыми в качестве перспективных стратегических партнёров: ООО «Первая ткацкая фабрика», АО «Лента», ООО «Единый оператор испытаний» (входит в структуру ПАО «Газпром»), ООО «Чайковская текстильная компания», АО «БТК Групп».

Осуществлён ряд внедрений в области модификации текстильных материалов с целью придания им инновационных свойств.

Выстраиваются многоуровневые цепочки взаимодействия по модели «университет — инфраструктурный партнёр — производитель — конечный пользователь результатов наукоёмких разработок» с участием таких компаний, как ООО «СИБУР Полилаб», АО «Полимализ», АО «Здравмедтех-П», АО «Лента», ООО «Коттонвэй». Ведутся переговоры о внедрении разработок университета с АФК «Система» и её структурными подразделениями.

Проектируются бизнес-модели взаимодействия с крупнейшими участниками рынка специальной одежды и средств индивидуальной защиты: ГК «Восток-Сервис», АО «Техноавиа», ГК «Энергоконтракт». Прорабатываются возможности усиления опытно-производственной инфраструктуры университета в рамках Постановления Правительства Российской Федерации № 209 и иных мер государственной поддержки,

направленных на создание центров коллективного пользования, инжиниринговых центров и центров инженерных разработок. С АО «Лента» проведены переговоры о создании на территории предприятия научно-производственного центра по модификации текстильных материалов.

В целях реализации модели взаимодействия с партнёрами по инжиниринговым услугам на базе лаборатории биоразлагаемых целлюлозных композиционных материалов, биорефайнинга древесины и нанотехнологий в лесном секторе планируется проведение адресной работы с потенциальными заказчиками по основным направлениям научной деятельности университета. Осуществляются целенаправленные действия по достижению стратегической цели — формированию отраслевой интеграции для локализации производства текстильно-вспомогательных веществ совместно с Департаментом химической промышленности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

В области экологических технологий учёные университета разработали первый отечественный сертифицированный сорбент AG-Sorb для ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов. Разработка обеспечивает импортозамещение для нефтяной отрасли, где до настоящего времени использовались исключительно зарубежные сорбенты.

Создана технология ферментной очистки офисной макулатуры от тонера, заменяющая экологически небезопасные химикаты на ферменты природного происхождения. Технология внедрена на предприятии ООО «Эко пэкэджинг интернейшнл компани». Ведётся запуск пробной партии биоразлагаемой упаковки пролонгированного действия и создание безотходного производства с получением биотоплива нового поколения.

В рамках расширения задач освоения Арктики и труднодоступных регионов разработан искусственный камень с включением отходов полиэтилентерефталата, сорбенты с углеродными наночастицами для очищения воды и воздуха, а также «искусственная почва» на основе полиакрилонитрильных волокон и поливинилового спирта для выращивания

растений в арктической зоне.

В направлении умных материалов разработана и запатентована технология создания бактерицидных тканей с биметаллическими наночастицами медь-серебро, обладающих устойчивым действием против внутрибольничных инфекций и вирулицидным эффектом. Создана ткань, генерирующая электрическую энергию при нагревании за счёт фоточувствительных нитей из модифицированного углеродного волокна, обладающих чувствительностью в видимом и инфракрасном диапазонах.

В сфере реабилитационных технологий совместно с АНО «Физическая реабилитация» создана индивидуальная обувь для детей с ДЦП на основе биомеханического анализа походки. Сформирована база данных из более чем 500 показателей нормальной ходьбы; 3D-модели подошв и колодок изготовлены с использованием аддитивных технологий.

Список отраслевых партнёров университета в 2025 году существенно расширился. Значительная часть выполняемых НИОКР связана с разработками для нужд СВО. Достигнуты договорённости с Ташкентским и Наманганским институтами текстильной промышленности о создании международной Передовой инженерной школы в сфере текстильной и лёгкой промышленности. С химико-технологическим институтом Узбекистана начаты работы по биорефайнингу хлопчатника. В рамках кооперации с Министерством промышленности и торговли РФ вуз включён в процесс локализации производств синтетических волокон и текстильно-вспомогательных веществ, запущены R&D-проеКТbi совместно с «СИБУР Полилаб».

Таким образом, результаты научной деятельности СПбГУПТД в отчётном периоде демонстрируют устойчивую динамику наращивания исследовательского потенциала, эффективную коммерциализацию разработок и системную интеграцию науки, образования и индустрии, что в полной мере отвечает целевым ориентирам программы «Приоритет-2030» и задачам достижения технологического суверенитета страны.

5. Участие в реализации федеральных проектов и программ

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна является активным участником федерального проекта «Профессионалитет», реализуемого в рамках государственной политики по модернизации системы среднего профессионального образования и обеспечению кадровых потребностей реального сектора экономики.

На базе Колледжа технологии, моделирования и управления (КТМУ) СПбГУПТД функционирует кластер лёгкой промышленности «ПромТехДизайн — КТМУ», объединяющий образовательную организацию и отраслевые предприятия-партнёры. Создание кластера обусловлено стремительным ростом кадрового дефицита в лёгкой промышленности: за последние годы количество вакансий в отрасли увеличилось в 2,5 раза. На базе кластера реализуются образовательные программы по специальностям в области дизайна костюма, конструирования и технологии изделий из кожи, обувной и кожгалантерейной промышленности, обеспечивая тесную интеграцию теоретической подготовки и практического обучения непосредственно на производственных площадках партнёров.

Материально-техническая база кластера оснащена современным оборудованием. В лаборатории конструирования, раскройном цехе и производственном секторе студенты работают с профессиональным инструментарием, актуальным отраслевым стандартам. В рамках образовательного процесса активно применяется технология 3D-сканирования с использованием российского ростового сканера TEXEL (Сколково), позволяющая создавать персональные цифровые аватары и обмеры для проектирования изделий. Студенты осваивают 3D-печать при изготовлении обуви, колодок и фурнитуры, что формирует компетенции, востребованные на цифровом производстве.

Образовательные программы в рамках «Профессионалитета» актуализируются в соответствии с заданиями чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы». В 2025 году — победителями регионального

этапа по той же компетенции. Студенты проходят производственную практику в аккредитованных лабораториях ведущих предприятий: ПАО «ТГК-1», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», ФБУ «Балтводхоз», ФГБУ «ЦЛАТИ по СЗФО».

Реализация федерального проекта «Профессионалитет» на базе СПбГУПТД обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, ориентированных на потребности лёгкой промышленности, способствует технологическому обновлению образовательного процесса и укреплению партнёрства университета с работодателями отрасли.

В 2025 году университет продолжил участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в статусе ведущего по отраслевому признаку вуза России с выделением гранта в размере 100 млн. руб., и в 2026 году – также 100 млн. рублей.

В рамках программы развития университетом реализуются 3 стратегических технологических проекта, успешно прошедших экспертную оценку Центра технологического лидерства в рамках программы «Приоритет - 2030»:

Стратегический технологический проект «Стратегическое сырьё для лёгкой промышленности»

Проекты СТП «Установка для получения арамидных волокон», «Узел для получения гидратцеллюлозных волокон», «Концепция замкнутого цикла технологических отходов», «Термохромные красители» последовательно решают глобальную проблему текстильной отрасли, заключающуюся в отсутствии отечественных производств стратегических видов текстильных волокон, красителей и химических реагентов для специальной отделки материалов. В 2025 году запатентованы новые технические решения, расширен круг научно-технических и промышленных партнеров, что расширяет возможности для более широкой реализации результатов исследований и разработок и способствует решению задач импортозамещения в соответствии с Перечнем критической химической продукции Национального проекта «Химия

и новые материалы». При Офисе технологического лидерства университета создана научная лаборатория инновационных материалов и вспомогательных веществ, расширен состав исследовательской команды.

Проекты СТП «Самоочищающиеся материалы», «Антибактериальные материалы» направлены на создание и развитие технологий производства конкурентоспособных инновационных текстильных материалов для спецодежды и спецобуви, в том числе для МО, МЧС, Газпром, предприятий нефтедобывающей отрасли. Выпущены опытные партии продукции на основе разработанных технических регламентов. Результаты разработок вошли в усовершенствованную программу переподготовки сотрудников предприятия-партнера Чайковская текстильная компания.

Стратегический технологический проект «Технология биоразлагаемых упаковочных материалов на предприятиях целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП)»

Определены оптимальные композиции смеси для нанесения покрытия на бумагу и картон. Исходя из полученных по результатам лабораторных испытаний количественных физико-механических характеристик, был предварительно определен срок биоразлагаемости полученного материала и основные теплотехнические характеристики полученных композиционных брикетов (низшая теплота сгорания, зольность, влажность), а также физико-механические свойства (прочность, плотность). Защищена кандидатская диссертация на тему: "Повышение эффективности использования биотоплива - топливных брикетов, включающих отходы бумаги с полимерным покрытием". Получены опытно-промышленные образцы комбинированных брикетов на предприятии ООО "Лесная технологическая компания".

Стратегический технологический проект «Информационная система для оценки эргономики и проектирования безопасной обуви и средств реабилитации на основе биомеханического анализа движения человека»

В ходе реализации этапа была проведена критическая оценка классического алгоритмического подхода. По результатам анализа принято

стратегическое решение об отказе от поиска жестких детерминированных алгоритмов в пользу использования моделей искусственного интеллекта.

Усилия сфокусированы на обучении нейронных сетей, что позволяет системе самообучаться на больших массивах данных из "Базы данных нормы" и "Исследование влияния конструкции обуви на биомеханические показатели движения человека" и предсказывать биомеханический эффект от изменения конструкции с точностью, недоступной классическим методам. В рамках исследования была разработана и апробирована методология автоматической детекции ключевых событий походки (касание пяткой и отрыв пальцев) у пациентов с двигательными нарушениями с использованием рекуррентных нейронных сетей. Для обучения моделей применялись кинематические данные, полученные в различных условиях (босиком, в ортопедической обуви, с ортезами и вспомогательными средствами). Обученные нейросети показали высокую чувствительность (более 99 %) и минимальные задержки предсказаний относительно реальных событий (в пределах 10-20 мс), что подтверждает возможность их использования в клинической практике.

Полученные результаты демонстрируют, что даже при ограниченном объёме исходных данных можно добиться высокой точности детекции. Разработанный подход сокращает трудоёмкость разметки данных и ускоряет обработку результатов анализа походки, что делает его перспективным инструментом для применения в биомеханических лабораториях и открывает новые возможности для автоматизации обработки данных биомеханического анализа. Результаты исследования опубликованы: <https://moitvvt.ru/ru/journal/article?id=1942>.

Технологическое лидерство требует определения актуальных направлений подготовки и специальностей, перестройки инженерного образования в части обеспечения фундаментальной подготовки по естественнонаучным и техническим дисциплинам, освоения современных методов проектирования продукции, технологий ее производства и оценки функциональных свойств,

разносторонней практической подготовки на базе современного промышленного производства.

Бизнес-инкубаторы и акселерационные программы играют ключевую роль в трансформации студенческой проектной деятельности, особенно в контексте технологичности и научных интересов кафедр и научных школ университета. В 2025 году университетом реализован первый лицензионный договор в рамках СТП.

«Стратегическое сырьё для лёгкой промышленности». Это важный этап развития для университета, знаменующий завершение формирования новой политики коммерциализации, а также положительный признак состояния целевой отрасли, в которой оживает рынок интеллектуальной собственности.

Университет включён в рабочую группу «Химия для текстильной промышленности» Министерства промышленности и торговли РФ в рамках реализации НППЛ «Химия и новые материалы». Выстраиваются отношения с ФГУП "Центр развития базовых отраслей промышленности".

В этой связи в университете по согласованию и совместно с индустриальными партнерами начата реализация новых образовательных программ:

15.03.02 Технологические машины и оборудование. Программа предусматривает подготовку в области реинжиниринга промышленного оборудования с направленностью на воссоздание и модернизацию машин. Выпускники востребованы на машиностроительных предприятиях, специализирующихся на импортозамещении;

15.03.02 Технологические машины и оборудование. Программа предусматривает подготовку в области инженерного проектирования и эксплуатации современного оборудования с акцентом на менеджмент качества продукции;

20.03.01 Техносферная безопасность. Программа разработана совместно с экспертами из Роструда и Северо-Западной межрегиональной территориальной государственной инспекции труда для подготовки подготовки

специалистов в сфере охраны труда на предприятиях текстильной, легкой, полиграфической и целлюлозно-бумажной промышленности. Программа практической подготовки спроектирована таким образом, что уже на 3-4 курсе студент может быть трудоустроен на профильном предприятии, в том числе в рамках целевой подготовки.

В рамках формирования индивидуальной образовательной траектории обучающимся предоставлена возможность получения на бесплатной основе дополнительной квалификации параллельно с освоением основной образовательной программы. Выстроена многоступенчатая система формирования дополнительных навыков и компетенций от базового до профильного уровня. Выбор той или иной дополнительной квалификации базируется на запросе работодателей по усилению определенных профессиональных компетенций и для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется с 1 курса с учебной ознакомительной практики, в рамках которой студент погружается в профессиональную деятельность, проходит серию профориентационных модулей (выявление сильных личностных качеств, знакомство с рынком труда). Далее через практики, практические занятия по профильным дисциплинам, стажировки, карьерные мероприятия при взаимодействии с индустриальными партнерами выпускники эффективно трудоустраиваются по специальности с минимальным сроком адаптации на предприятии. Создан и пополняется на постоянной основе пул практических кейсов, сформированный на разработанной университетом цифровой платформе «Центр карьеры онлайн Эмбит».

Сформирована и эффективно работает система руководителей практической подготовки и построения карьеры обучающихся.

Проведение крупных образовательных проектов совместно с партнерами - членами консорциумов обеспечивает бесшовное трудоустройство выпускников по полученной специальности на предприятиях отрасли или

смежных отраслей. В 2025 году было проведено 9 таких мероприятий, наиболее значимыми из которых являются:

- образовательный проект «Инновационная неделя» объединил конкурсную, образовательную и научную программы. В мероприятии приняли участие студенческие команды российских вузов. Конкурсная программа включала решение кейсов от компаний-партнеров: НΠΑО «Светогорский ЦБК», ООО «Первый Бит», ООО «Карелия Палп» и др. и завершилась презентацией решений студенческих проектов;

- молодежный форум инженерных профессий Techno Track. Мероприятие собрало порядка 1500 участника, включая школьников и студентов колледжей. Форум приобрел особый статус благодаря участию 27 ведущих компаний региона включая: УГСИТ СПб, Центр занятости населения Санкт-Петербурга, ПАО «Илим», ООО «Свеза-Лес», АО «Светогорск», Росприроднадзор, ООО «Объединенные бумажные фабрики», ГУП «ТЭК Санкт-Петербурга», ПАО «Волга», ООО «Карелия Палп», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», АО «Электроаппарат», ООО «СветоТехСервис», ООО «Выборг-Лес», ООО «Киноаренда», ПАО «ТГК-1» и других отраслевых лидеров. Программа форума была разделена на два ключевых направления.

Совместно с ООО «Инжиниринговый центр «Русэлпром» открыт и функционирует учебно-научный центр «Электрические машины и приводы». Студенты и аспиранты выполняют совместные опытно-конструкторские работы по заказам предприятия.

При партнерстве с ООО «Орбис» создана новая научно-испытательная лаборатория биоразлагаемых материалов для проведения научных исследований и испытаний качества бумаги, картона, тары и упаковки. В задачи лаборатории входит обеспечение практической подготовки обучающихся для предприятий ЦБП, освоение отраслевыми специалистами новейших средств измерений.

Работа учебно-научного центра и научно-испытательной лаборатории обеспечивает обучение через проведение научного исследования и решения

реальной практической задачи, что повысило количество научно-исследовательских проектов обучающихся.

Для формирования у обучающихся компетенций по разработке продуктов новых видов на базе использования современных компьютерных технологий, включая искусственный интеллект, за отчетный период были созданы:

- клуб VR-разработок - образовательный проект для экспериментов, обучения и создания собственных VR-продуктов. Участники учатся работать с виртуальной реальностью от первых шагов до полноценных игровых прототипов: 130 участников, 20 тестовых проектов, 3 VR-игры;

- инженерный клуб НЛО - пространство, где студенты учатся и создают электронные устройства, реализуют проекты в сфере интернет и носимой электроники, занимаются робототехникой, воплощая свои инженерные идеи в реальность. Клуб насчитывает 80 участников, которыми создано 7 тестовых проектов и 1 готовый проект - робо-рука с искусственным интеллектом. Сформирована сборная разработчиков, которая готовится к участию в международных соревнованиях «Евробот», также запланировано участие в «Битве роботов»;

- сообщество разработчиков игр «Респавн», насчитывающее 600 участников, которым проведено 18 образовательных мероприятий, разработано 6 игр, собранных в антологию и опубликованных на Steam.

Среди проведенных мероприятий следует отметить:

- Fashion Flow 2.0 Фестиваль для студентов и выпускников, интересующихся модой и технологиями. В деловой программе участвовали известные российские дизайнеры Владимир Бухинник, Янис Чамалиди, Антуан Пюссо и другие эксперты.

- публичную лекцию основателя школы ON MY CLO «Нейросети для дизайна одежды» Маргариты Ахмадеевой о применении ИИ для создания цифровой одежды и построения личного бренда дизайнера;

- иммерсивный фэшн-показ «Пушкинский бал 3.0» в мультимедийном пространстве Lumion посвященный наследию Александра Пушкина;

- лекции педагогических работников университета об инновациях, устойчивом дизайне и цифровых технологиях на VK Fest 2025 в Парке 300-летия Санкт-Петербурга;

- IV Форум «СМАРТДИЗАЙН», в котором приняли участие более 700 человек офлайн и 550 000 онлайн.

Совместно с "Фондом поддержки инноваций и молодежных инициатив" организован конкурс "Дизайн молодых", в котором университет выступил соорганизатором двух номинаций: "Поймай момент" (заказчик ООО "Воздушные Ворота Северной Столицы". Пулково) и "Шатл" (заказчик ПАО "КАМАЗ").

Разработан рекламный 3D-ролик для презентации нового смартфона Infinix (ООО "РУУКИ").

Разработаны 3D-модели для онлайн конструктора сумок и 3D-модели сумок для онлайн примерки через Snapchat для бренда Арни Прахт.

Проведены хакатоны «Сила ИИ- сайт за сутки», «Промпт-инжиниринг 2.0» в которых приняли участие 40 студенческих команд ведущих вузов России, конкурс по применению нейронных сетей в дизайне среды, интерьера и промышленном дизайне «Хакфест-Дизайн 2025» и конкурс по применению нейросетей в производстве видеорекламы «Хакфест-Реклама 2025».

За отчетный период были актуализированы списки предприятий, подходящих для формирования советов индустриальных партнёров (далее - СИП), в том числе с учётом участия компаний в реализации НПТЛ. Списки формировались исходя из решения, что самыми значимыми в отрасли для системы высшего образования будут предприятия с крупнейшими выручкой и штатом сотрудников. С одной стороны, они обладают заметным совокупным спросом на специалистов, с другой - финансовые возможности и нацеленность на долгосрочное лидерство формирует у них запрос на технологическое развитие. Методологический аппарат исследования заключался в ранжировании по выручке и штату компаний, сгруппированных по основным видам деятельности, соответствующим 4 направлениям советов индустриальных партнёров.

В данный момент идет анализ списков ключевыми отраслевыми сообществами: Союзлегпром, РАО «Бумпром», НАП России, Союз дизайнеров РФ.

Лёгкая промышленность: АО Корпорация Глория Джинс, АО Восток-Сервис-Спецкомплект, ПВ ООО Фирма Техноавиа, ООО Авангард, ООО Промкомплектация, АО ФПГ Энергоконтракт, ООО БТК Текстиль, АО ЭЛИС ФЭШН РУС, ООО ТДЛ Текстиль, АО ОБУВНАЯ ФИРМА ЮНИЧЕЛ, ООО ГЕКСА-НЕТКАНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Целлюлозно-бумажная промышленность: АО Группа Илим, АО СЛПК, АО Архангельский ЦБК, АО Архбум, Светогорский ЦБК, ООО Кимберли-Кларк, АО Сегежский ЦБК, АО Кондопожский ЦБК, ООО Кама, ООО СФТ Пакеджинг, ООО Хаят Кимья, АО МЦБК, АО СОЛИКАМСКБУМПРОМ, ООО КОТТОН КЛАБ.

Полиграфия: АО Гознак, ООО Ликофлекс, АО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПЕРВАЯ ОБРАЗЦОВАЯ ТИПОГРАФИЯ, ЗАО Группа компаний АККОРД , АО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КРИПТЕН, АО ИЗДАТЕЛЬСТВО ВЫСШАЯ ШКОЛА, ОООИ ЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПАРЕТО-ПРИНТ , ООО Прессман Софт Пэкеджинг Новгород, ООО Томфлекс, АО Галактион Флекс Пэкеджинг Кубань, ООО ТВЕРСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ ИНН 6950262742

Специфика рынка дизайна определила дополнительные инструменты отбора. Анализ рынка продемонстрировал необходимость добавить к рассмотрению компании, занимающие высокие места в рейтингах дизайнерской деятельности и получавшие награды в этой сфере. Подобное решение позволило добавить к списку те компании, которые занимаются дизайном, но не могли попасть в анализ стандартной методологией. Остальная методология ранжирования соблюдена в прежнем виде. Также было принято решение, что основу СИП по дизайну будут составлять крупнейшие

потребители дизайна - компании из сферы моды, цифровых технологий и медиа. Список основных потребителей формируется.

Дизайн: ООО Маркс Инжиниринг, ООО Проектное Бюро Апекс, ООО АГИМА ИНТЕРАКТИВ, ООО ГК "Олимппроект", ООО ЧИСТЫЙ КОД, ООО Архитектурное Бюро "Студия 44", ООО ИА Далее, ООО Аис Медиа, ООО Студия Артемия Лебедева, ООО Студия Олега Чулакова.

6. Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, развитие программ международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов.

В университете обучаются студенты из 66 зарубежных стран по основным образовательным программам всех уровней высшего образования, включая подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализуются программы академической мобильности и программы подготовки иностранных граждан для поступления в вуз. В процессе обучения иностранные обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, знакомятся с традициями и культурой народов России.

Университет продолжает сотрудничество с вузами- и организациями-партнёрами, реализуя программы международной академической мобильности, а также дополнительные общеразвивающие программы для российских и иностранных студентов. В СПбГУПТД побывали делегации из Узбекистана, Индии, Киргизии, Китая и других стран. Проведено 29 международных научных конференций. Достигнуты договорённости с Ташкентским и Наманганским институтами текстильной промышленности о создании международной Передовой инженерной школы. Создан Центр Азиатского сотрудничества, запущена совместная с Шаньдунским университетом искусства и дизайна образовательная программа бакалавриата по направлению 54.03.01 «Дизайн», которую в настоящее время на базе СПбГУПТД осваивают 88 обучающихся из КНР. Программа предусматривает выдачу выпускникам

двух дипломов - Шаньдунского университета и СПбГУПТД.

Развитие сотрудничества с вузами Китая, увеличение численности студентов из Китая, подтверждают своевременность и актуальность создания на базе университета Центра изучения и тестирования китайского языка при партнёрском участии Шеньянского педагогического университета и Пекинской компании по международному тестированию китайского языка. В центре работают преподаватели из Китая и России, обучаются студенты и преподаватели университета, а также жители Санкт-Петербурга.

Также в рамках сотрудничества с Китаем с 2024 года СПбГУПТД входит в состав Международного альянса евроазиатских вузов в области культуры, искусства и образования и в Международное интеграционное сообщество промышленности и образования по цифровым текстильным материалам.

В 2025 году по заказу Федеральной службы по труду и занятости на базе СПбГУПТД была реализована специальная международная программа дополнительного профессионального образования «Русский язык как средство межкультурного общения» для представителей государственной службы труда и социальной защиты Буркина-Фасо. Сотрудничество с африканскими вузами и организациями становится одним из наиболее перспективных направлений развития международного сотрудничества.

Ежегодно преподаватели и студенты университета участвуют в международных конференциях, проходящих в России и за рубежом в очном формате и в режиме онлайн. За прошедший год на базе СПбГУПТД состоялись такие значимые события с международным участием, как международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы монументального искусства», международная художественная выставка-конкурс преподавателей творческих направлений образовательных организаций «Творческая осень», международная научно-практическая конференция «Физическое развитие и социализация студентов в современном мире», международный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла» и другие.

К числу наиболее интересных и перспективных международных

образовательных проектов, реализуемых в университете в 2025 году, могут быть отнесены: образовательная программа «3+1+2», реализуемая в содружестве с Цицикарским университетом (КНР), практическая образовательная программа для студентов СПбГУПТД, реализуемая при участии Ассоциации кожевенно-обувных и пушно-меховых предприятий Узбекистана «Узчармсаноат», международный культурно-гуманитарный межвузовский молодёжный проект «Опера & Подиум» в рамках которого предусмотрена реализация дополнительных общеразвивающих и профессиональных программ.

С целью привлечения иностранных абитуриентов университет входит в состав рабочих комиссий по отбору иностранных граждан и лиц без гражданства на бесплатное обучение в Российской Федерации в рамках квоты Правительства Российской Федерации в следующих странах: Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Китайская Народная Республика, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Туркменистан, Турецкая Республика, Сирия, Монголия, Республика Молдова, Социалистическая Республика Вьетнам.

В рамках отборочных кампаний проводятся мотивационные собеседования с кандидатами, поступающими на образовательные программы магистратуры, аспирантуры, а также бакалавриата и специалитета творческих направлений подготовки. Данные мероприятия позволяют выявить у кандидата мотивацию получения образования в России, объем знаний, полученных на предшествующем уровне образования, осознанность выбора образовательных организаций и будущей профессии, а также уровень художественной подготовки для обучения на творческих направлениях подготовки.

В СПбГУПТД регулярно проходят встречи с зарубежными партнёрами и делегациями, в том числе из Китая, Казахстана, Филиппин, Кубы, Беларуси, Пакистана и других стран. В 2025 году студенты и сотрудники университета приняли участие в 104 международных мероприятиях, в том числе в Индии, Китае, Турции и в других странах. На базе университета проведено 6

международных конференций, 3 фестиваля, 2 форума, конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды, а также 3 творческие выставки работ студентов и преподавателей. Проходящий ежегодно на базе университета фестиваль моды дизайна и искусств «Адмиралтейская игла» собрал участников и членов жюри из 12 стран, что стало знаковым событием международной деятельности вуза.

За 2025 год достигнуты договорённости с 25 новыми зарубежными партнёрами, о реализации практик студентов, новых научно-исследовательских проектов и программ мобильности. По состоянию на 2025 год СПбГУПТД располагает разветвлённой международной партнёрской сетью, включающей 77 действующих соглашений о сотрудничестве с организациями из 18 стран. Наиболее широко представлены партнёры из Китая (свыше 30 соглашений), Казахстана (14 соглашений), Узбекистана (4), Таджикистана (4), Кыргызстана (3) и Беларуси (3). Подавляющее большинство партнёров — университеты, колледжи и профессиональные школы, непосредственно реализующие совместные образовательные проекты.

Университет является полноправным членом двух международных объединений: Международного альянса евразийско-китайских вузов в области культуры, искусства и образования и Международного интеграционного сообщества промышленности и образования по цифровым текстильным материалам. Участие в этих структурах обеспечивает университету доступ к международным отраслевым платформам и расширяет возможности для совместных исследовательских и образовательных инициатив.

Помимо основных образовательных программ, университет реализует 14 совместных дополнительных образовательных программ. В их числе — сезонные школы по направлениям «Дизайн среды», «Промышленный дизайн», «Материаловедение и экспертиза качества продукции», «Технология химических волокон», «Информационные технологии в дизайне костюма», а также международные семестры по направлениям «Экономика», «Дизайн среды», «Прикладная математика и информатика», «Информационные системы

и технологии» и международная стажировка «Дизайн». Партнёрами по этим программам выступают вузы Китая, Казахстана, Беларуси, Армении и Кыргызстана. Две программы сезонной школы по направлению «Промышленный дизайн» реализуются полностью на английском языке.

Стратегически приоритетным направлением международного сотрудничества университета остаётся китайское направление. Активно развивается Центр Азиатского сотрудничества. В стадии оформления документов находится создание Китайско-Российского института промышленных технологий и дизайна.

Таким образом, международная деятельность университета в 2025 году характеризуется последовательным расширением географии партнёрств, диверсификацией форматов сотрудничества — от программ двойных дипломов и международных семестров до сезонных школ и языковых центров — и устойчивым ростом численности иностранных обучающихся, что свидетельствует о высоком уровне интеграции СПбГУПТД в международное образовательное пространство.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в университете организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы в СПбГУПТД на 2024-2030 гг., рабочими программами и календарными планами воспитательной работы с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и специалитета.

Обеспечение основных направлений воспитательной работы осуществляют Управление по воспитательной работе со студентами, Управление по реализации молодежной политики, Управление по развитию студенческих инициатив и Центр адаптации иностранных студентов. Деятельность Центра адаптации иностранных студентов направлена на обеспечение реализации прав иностранных обучающихся и минимизации сроков социальной адаптации иностранных студентов в новом для них

социокультурном поле и студенческом сообществе вуза, а также для создания благоприятных социально-психологических условий и комфортной среды обучения по образовательным программам, реализуемым в вузе.

Управление по развитию студенческих инициатив (УРСИ) осуществляет разработку и реализацию предложений по студенческому проектированию и творчеству, координацию, организацию и реализацию программ и проектов культурно-массовой деятельности, а также поддержку и реализацию инициатив обучающихся. В УРСИ действует 3 центра, 9 студенческих коллективов и студий, в которых студенты занимаются научной, культурной, спортивной, творческой, проектной, патриотической, добровольческой деятельностью.

Активно участвуют в воспитательном процессе студенческие общественные объединения университета: Совет обучающихся, Студенческий Совет, Студенческий профком, Волонтерский центр «ГУТИД», Городской студенческий пресс-центр, Студенческий спортивный клуб, Туристский клуб, Студенческое научное общество, Студенческое конструкторское бюро «Дионим», Штаб студенческих отрядов, киберспортивный клуб «VISERION», Молодежный патриотический клуб «Промтехдизайн», Волонтеры Победы. Штаб, Военно-патриотический клуб «Полимеры», Экологический клуб «Greenlight», Экологический клуб «Исток», Студенческое СМИ «Сарафан».

Студенческим активом были организованы образовательные студенческие форумы в спортивно-оздоровительном лагере университета «Стрельцово»: «Go! Глубокое образование», «Первый выезд Студенческого Совета», «PROJECTOR», «Школа актива студенческих лидеров «Вектор направлений», «Во все творческие команды - чирлидеров «Needles», «День физкультурника в Стрельцово».

В проведенном 621 культурно-массовом мероприятии приняли участие 3375 обучающихся. Большинство из них сопровождалось трансляцией в сети «Интернет» с числом просмотров более 44 тысяч в месяц, что позволило практически каждому студенту принять участие в мероприятиях, таких как: фестивали студенческого творчества на платформах «Мама, я на сцене», «Glow

FEST» в рамках проекта «Взлетная полоса», Платформа молодежного творчества «UNION»; «Золотая осень», «Я – студент ВШТЭ», Мисс СПбГУПТД, Мисс ВШТЭ, Мистер ВШТЭ, Мисс КТМУ, Развлекательные шоу «Я в деле», «Есть контакт», «День рождения ЦСТД», Музыкальные шоу, «Inter ШОУ», «День родного языка», Дискотека «Верните мой 2007», открытый кубок Ректора КВН, Online ШОУ «Бумеры и Зумеры», «Человек года» и других.

В 2025 году восемь социальных проектов, разработанных студентами вуза, получили гранты от Росмолодежи на сумму 7,8 млн. руб. по номинациям: #твой ход – Школа грантовой грамотности и проектной деятельности; #точка притяжения – Центр студенческого творчества и досуга «Production»; #вдохновляй – Всероссийская платформа творчества «Union»; #расскажи о главном – Медиациентр студенческого СМИ «Сарафан»; #будь здоров – Киберспортивный турнир «КиберТрон»; #стирай границы – Инклюзивное пространство «Открытые сердца»; #помни – Медиа-проект «Память поколений»; #объединяй – Клуб иностранных студентов «ISClub».

Большое внимание в университете уделяется предоставлению возможностей студентам для представления своих достижений на региональном, всероссийском и международном уровнях. Студенты университета участвовали в финале Всероссийского студенческого форума «Твой ход» с 25 проектами, 4 из которых стали победителями с призовым фондом в размере 1 000 000 рублей за каждый проект, участвовали в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» (г. Ярославль), во II Национальном чемпионате по профессиональному мастерству DeafSkills для молодых людей с нарушением слуха (г. Уфа), в Евразийской студенческой олимпиаде «Бухучет вокруг нас», XXII Открытом конкурсе студенческих проектов «Хрустальный апельсин», X Всероссийском съезде Совета молодых ученых, первом Всероссийском форуме университетского технологического предпринимательства (г. Москва), в финале Всероссийского конкурса «Текстильный дизайн – связь времен» (г. Иваново), в конкурсе «Мастера гостеприимства» в рамках программы «Россия – страна возможностей» (г.

Саранск), во Всероссийском конкурсе «Род. Семья. Традиции» (г. Горно-Алтайск), выступали на Неделе моды «Volga Fashion Week» (г. Казань), участвовали в Международной налоговой олимпиаде в рамках XII Евразийского экономического форума молодежи (г. Екатеринбург), в Международном весеннем конгрессе Университетского консорциума исследователей больших данных (г. Киров), во Всероссийском молодежном форуме в области медиа «ШУМ» (г. Калининград), в Молодежном форуме в рамках XVI Международного Конгресса-выставки «Молодые профессионалы» (г. Сочи), во Всероссийской творческой мануфактуре волонтеров культуры «Город А» (г. Геленджик), в Дельфийских играх (г. Красноярск). В Парке науки и искусств «Сириус» обучающиеся университета приняли участие во «II Конгрессе молодых ученых - 2025», в работе студии Российского общества «Знание», в Образовательном фонде «Талант и успех». По итогам 2025 года университетом привлечена внебюджетная поддержка для реализации студенческих проектов в размере более 95 млн руб. Количество стартапов, вошедших в «ТОП-1000», увеличилось с трех до девяти; победителями гранта «Студенческий стартап» стали одиннадцать человек (11 млн руб.).



Рис. 9. Финансовая поддержка студенческих проектов и стартапов, 2025 г.

Представители студенческих общественных объединений приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Лекториум» для лидеров студенческого самоуправления (г. Москва), IX Беломорском студенческом форуме высших учебных заведений (г. Архангельск), Международном молодежном экологическом форуме в рамках IX Форума регионов Беларуси и России (г. Минск), Всероссийском слете инклюзивных волонтеров (г. Москва), Окружном слете студенческих отрядов (г. Ухта), во Всероссийском совещании по работе студенческих отрядов в Арктической зоне РФ (г. Архангельск), Всероссийском слете студенческих отрядов (г. Кемерово).

Спортивные команды университета представляли вуз на соревнованиях различного уровня, занимая призовые места. На VIII Всероссийской летней Универсиаде сборная команда по боксу стала чемпионом среди мужских команд. Две серебряные медали привезли мужская и женская команды с финала Лиги Белова Ассоциации студенческого баскетбола. Команда чирлидеров была отмечена по итогам Всероссийского конкурса, проведенного в рамках празднования XXX-летия Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» (г. Чебоксары), и на Всероссийских соревнованиях среди студентов по чир-спорту Министерства спорта РФ и ОО «Российский студенческий спортивный союз» (г. Москва)

В 2025 году сборная команда по футболу стала победителем Финала кубка Санкт-Петербурга для молодежных команд, команда по мини-футболу стала чемпионом открытого кубка МежПриходской Футбольной Лиги, а также чемпионом Санкт-Петербурга.

Женская сборная по волейболу стала победителем регионального этапа VIII Всероссийской летней Универсиады, получив при этом путевку на Универсиаду (г. Салават), где вошли в четверку лучших команд России. Также девушки завоевали золото на Кубке Студенческой волейбольной ассоциации. Мужская сборная по волейболу стала бронзовыми призерами регионального этапа VIII Всероссийской летней Универсиады.

Сборная команда университета по городошному спорту завоевала

серебро на соревнованиях среди вузов Центрального района Санкт-Петербурга. Сборные команды по водному поло стали чемпионами Санкт-Петербурга среди студенческих мужских и женских команд, а первокурсники университета заняли 1 место в городской Спартакиаде «Приз первокурсника» по разным видам спорта. Бронзовыми призерами стали: сборная по художественной гимнастике и киберспортивная сборная университета на городском студенческом турнире «Кибертрон» по дисциплине Dota2. Студенты университета в составе сборной команды Санкт-Петербурга принимали участие в соревнованиях XII Всероссийского фестиваля студенческого спорта в Ульяновске, где завоевали бронзу по волейболу, серебро по баскетболу 3x3, золото по компьютерному спорту и бронзу по самбо. Сборная команда по дзюдо стала бронзовым призером регионального этапа VIII Всероссийской летней Универсиады.

Команда по настольному теннису заняла 3 место в региональных командных соревнованиях, проведенных в рамках Студенческой лиги (г. Санкт-Петербург), команда по конькобежному спорту завоевала на Всероссийской зимней Универсиаде 9 медалей, а на Кубке России 4 медали, включая 1 золотую и 1 серебряную. Женская сборная по баскетболу является трехкратным чемпионом Лиги С.Я. Гельчинского, мужская сборная стала серебряным призером Лиги В.П. Кондрашина. Танцевальная команда GUTiDance стала лауреатом 2-ой степени международного хореографического фестиваля-конкурса «Танцуй, Россия», а также бронзовым призером Санкт-Петербургского танцевального фестиваля star't Dance Fest vol.21 и серебряным призером Всероссийского чемпионата "Dance Championship IDOL" в номинации Adults Ladies Beginners Crew!». Команда по чир-спорту завоевала бронзу на международном чемпионате «The Magical Championship of the World by COP Brands!» (Мексика), команда по боксу принимала на Международном турнире (г. Хабаровск) завоевала золотые медали. Команда по акватлону стала серебряным призером первенства России (г. Казань), команда по триатлону стала победителем этапа Кубка России и бронзовым призером чемпионата

Беларуси.

Активно работают социальные сети студенческих объединений университета, информируя студентов о мероприятиях, важных событиях, достижениях студентов и сотрудников. В информационном пространстве университета регулярно появляется рубрика из фондов музея истории вуза – «Историю знать нельзя забывать». «Научный полк» и др.

В течение 2025 года была продолжена работа по реализации патриотических проектов «Летопись Победы. Из семейного архива», «Листая памяти страницы», «Никто не забыт и ничто не забыто». В рамках проектов были организованы выставки в вузах, библиотеках, в Союзе журналистов Санкт-Петербурга. Литературно-музыкальную композицию «У войны не женское лицо» студенты университета посвятили своим бабушкам и прабабушкам, всем женщинам, героически сражавшимся на боевом и трудовом фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Традиционно каждый год накануне Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. студенты возлагают цветы к монументам героическим защитникам Ленинграда и нашей Родины. Молодежный патриотический клуб «Волонтеры Победы. Штаб СПбГУПТД» является членом Ассоциации студенческих патриотических клубов России «Я горжусь!». Он организует встречи с ветеранами, демонстрации художественных патриотических фильмов: «Африка», «Александр Невский», «Повесть о настоящем человеке», является участником патриотических мероприятий «Пересвет» Ассоциации духовно-нравственного просвещения «Покров», Всероссийской патриотической акции «Знай наших», Международного студенческого конкурса «Мужество поколений», «Вахты памяти» в Санкт-Петербурге и др.

Волонтерский центр «ГУТИД» объединяет волонтеров вуза по различным направлениям: социальное, культурное, спортивное, экологическое, сервисное, инклюзивное, патриотическое, образовательное.

Волонтеры работали на международном конкурсе молодых дизайнеров одежды «Адмиралтейская игла», Всероссийском конкурсе «Дыхание весны»,

на мастер-классах для абитуриентов, участвовали в организации благотворительных поездок в приюты к бездомным животным (проект «Братья наши меньшие»), работали на региональных олимпиадах школьников по технологии, экологии, химии; городском празднике выпускников «Алые паруса», конкурсе «Студент года в системе высшего образования Санкт-Петербурга», провели акцию «Открытка маме», организовали сбор макулатуры, проводили благотворительные ярмарки, приняли участие в акциях «Мы вместе» по сбору помощи жителям Донбасса, благотворительных ярмарках, Днях донора.

В 2025 году на базе университета сформирован Центр беспилотных систем (ЦБС СПбГУПТД), в котором осуществляется теоретическая подготовка и проведение практических занятий по пилотированию, техническому обслуживанию и программированию беспилотных систем, а также проведение профориентационных мероприятий для школьников и абитуриентов.

СПбГУПТД заключил пятилетнее соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) в части совместной подготовки кадров и научной деятельности в области беспилотных авиационных систем.

Функционирование Центра беспилотных систем и позиционирует университет как одну из ключевых площадок Северо-Западного региона по подготовке специалистов в стремительно развивающейся отрасли беспилотных технологий

С целью стимулирования проектной деятельности и социальной активности обучающихся, в том числе и иностранных, в управлении по воспитательной работе со студентами было образовано новое структурное подразделение – Центр адаптации иностранных студентов (ЦАИС). Центр студенческого творчества и досуга вошел в состав Управления по развитию студенческих инициатив, одним из направлений деятельности которого является создание курсов по социальному проектированию.

ЦАИС помогает иностранным студентам освоиться в новой стране, адаптироваться к непривычным условиям и подготовиться ко всем возможным сложностям обучения. Наставники сопровождают студентов и делятся ценным опытом жизни в Санкт-Петербурге. Программа реализуется через тематические встречи, посещение музеев, выставочных центров и мастер-классов, изучение языков, общение, участие в творческих мероприятиях.

Совместно с Координационным центром СПбГУПТД была организована встреча иностранных студентов с сотрудниками управления по вопросам миграции и представителями управления по противодействию экстремизму. В ходе встречи были затронуты правовые и финансовые вопросы, а также были разъяснены нормы законодательства Российской Федерации. Открытые диалоги, организуемые Координационным центром, способствуют профилактике девиантного поведения студентов.

Более 160 преподавателей и сотрудников вуза прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной работы на базе университета.

На площадках учебных корпусов вуза, Точки кипения «Промтехдизайн» прошли многочисленные выставки творческих работ студентов и преподавателей различной направленности, среди которых: «Философия линий», «Творчество в профессии», «Учитель и ученик», «Творческая весна» и «Творческая осень», «Зенит.ИДК.ИГД», выставка-конкурс «Хождение за три моря: 350 лет путешествия Афанасия Никитина в Индию», Выпускных творческих работ студентов, конкурсных работ по специальности «Технология художественной обработки материалов» и т.п.

В Точке кипения «Промтехдизайн» прошли творческие встречи с поэтами, художниками, архитекторами, дизайнерами, историками, организованные кафедрой общественных наук.

8. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс СПбГУПТД общей площадью 203 901 кв. м. включает 11 учебно-лабораторных корпусов, 6 общежитий студенческого городка, 7 загородных объектов спортивно-оздоровительного назначения, 2 спортивно-оздоровительных лагеря, гостиницу «Студенческий дом».

Кроме того, на основании Приказа Минобрнауки России от 28 ноября 2025 года № 914 был создан филиал университета - Тверской полиграфический колледж на базе федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской полиграфический колледж». Имущественный комплекс филиала общей площадью 7121,1 кв. м. включает 3 учебно-лабораторных корпуса и 1 общежитие на 100 мест.

Площадь учебно-лабораторного фонда с учетом филиала составляет 156 892 кв. м. В нем размещаются: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием и средствами звуковоспроизведения; учебные классы для проведения семинарских и практических занятий; учебные, учебно-производственные и научные лаборатории; компьютерные классы; специализированные творческие мастерские; фонд фундаментальной библиотеки с компьютерным доступом к университетским базам данных, к сети Интернет и к электронным библиотечным ресурсам; вспомогательные помещения; спортивные и тренажерные залы.

Материально-техническая база СПбГУПТД в полном объеме обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся и сотрудников, и соответствует действующим санитарным, антитеррористическим и противопожарным правилам и нормам.

В СПбГУПТД в учебном процессе используется более 4675 единиц компьютерной техники, подключенной к сети Интернет. Скорость подключения к сети Internet составляет более 1024 Мбит/сек. Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной

работы и трансляции информации посредством web-конференций. Информационно-справочные системы используются как в учебных целях, так и в работе административных служб.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных СПбГУПТД спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий действуют спортивные и тренажерные залы общей площадью с учетом филиала более 3600 кв. м., оснащенные необходимым оборудованием, спортивным инвентарем и соответствующие противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Пункты общественного питания с общей посадочной вместимостью на 1480 мест обеспечивают потребности студентов, аспирантов, и работников в полном объеме.

В СПбГУПТД осуществляет деятельность лечебно-профилактический центр, оснащенный в соответствии с требованиями к медицинскому кабинету для оказания первой доврачебной помощи. Деятельность осуществляется по договору безвозмездного пользования с поликлиникой Санкт-Петербурга. В СПбГУПТД проводится обязательное медицинское обследование работников и студентов по договорам о сотрудничестве с поликлиниками Санкт-Петербурга (терапевтическая, кардиологическая, неврологическая, отоларингологическая, офтальмологическая и хирургическая помощь, оказание доврачебной помощи в смотровом кабинете, функциональная диагностика, физиотерапевтическое лечение, рентгенологические исследования, УЗИ, лабораторные исследования).

В состав имущественного комплекса СПбГУПТД входят 6 общежитий на 3 589 мест, расположенные в зоне развитой инфраструктуры Санкт-Петербурга. Здания общежитий университета соответствуют противопожарным, санитарно-эпидемиологическим нормам эксплуатации объектов. Осуществляется круглосуточная охрана зданий и видеонаблюдение территории.

Инвентаризация объектов федерального имущества, закрепленного за СПбГУПТД, учет в реестре федерального имущества, государственная регистрация права собственности Российской Федерации и права оперативного

управления за университетом осуществлены в полном объеме. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания зданий осуществляются обязательные дератизация, дезинфекция и дезинсекция объектов университета. Также в полном объеме осуществляется комплекс мер антитеррористической защищенности объектов. Согласованы и действуют 17 Паспортов безопасности на объекты (территории) университета. Охрана объектов осуществляется на основании договоров, заключенных с лицензированными охранными предприятиями. На всех объектах осуществляется пропускной режим.

В соответствии с действующей программой энергосбережения и повышения энергетической эффективности в СПбГУПТД реализован ряд мероприятий, которые позволяют существенно уменьшить объемы потребления топливно-энергетических ресурсов по сравнению с предыдущим годом.

Объекты недвижимого имущества СПбГУПТД содержатся в надлежащем техническом и функциональном состоянии и используются в соответствии с целевым назначением каждого объекта и уставной деятельностью СПбГУПТД.

9. Самообследование Тверского полиграфического колледжа (филиал СПбГУПТД)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (далее - СПбГУПТД) на базе Тверского полиграфического колледжа создан приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2025 г. № 914 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» и федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской полиграфический колледж», приказа Минобрнауки России от 09.02.2026 № 80 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018г. № 978»

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом СПбГУПТД, Положением о филиале ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» «Тверской полиграфический колледж», иными нормативными актами СПбГУПТД.

Полное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» «Тверской полиграфический колледж»

Сокращенное наименование Учреждения: Тверской полиграфический колледж (филиал СПБГУПТД)

Местонахождение: 170023, город Тверь, Ремесленный проезд, дом 5.

Официальный сайт - <http://tplcol44.ru/>

Электронный адрес - tpk1260@mail.ru

Миссия - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом и воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Видение колледжа в будущем – колледж, как филиал СПБГУПТД, - обособленное подразделение СПБГУПТД, реализующее подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, образовательный хаб, органично встроенный в экосистему СПБГУПТД, отвечающий запросам работодателей и обеспечивающий молодым специалистам конкурентоспособное будущее.

Основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;
- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Тверской области.

Стратегическая цель - стать региональным центром профессиональной подготовки и непрерывного образования в сфере полиграфии, издательского дела и народного прикладного творчества, интегрированным в производственные и образовательные кластеры СПБГУПТД, обеспечивая высокое качество подготовки специалистов, востребованных на рынке труда Тверской области и России.

Ключевые составляющие стратегии:

- интеграция в университетский комплекс - включение колледжа в многоуровневую образовательную систему СПбГУПТД с возможностью продолжения обучения в вузе;
- расширение набора - увеличение числа студентов совместно с регионом;
- повышение качества подготовки - ориентация на конкретные рабочие места в полиграфической отрасли и сфере народно-прикладного творчества;
- практико-ориентированное обучение - более 90% студентов в аналогичных кластерах СПбГУПТД работают на производствах непосредственно в процессе учёбы.

Производственная интеграция - выстраивание кластера по образцу уже действующему в университете взаимодействия вуз - колледжи - производственные предприятия).

Основные задачи:

Создание на базе колледжа современного образовательного центра в рамках единой системы непрерывного образования СПбГУПТД.

Расширение набора студентов и повышение качества обучения с акцентом на практическую подготовку и дальнейшее трудоустройство выпускников.

Интеграция колледжа в единую систему непрерывного образования, обеспечивая подготовку специалистов для конкретных рабочих мест и предоставляя возможность продолжения обучения в вузе.

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена для полиграфической, книгоиздательской отрасли и сферы народно-прикладного творчества

Обеспечение доступности образования - обучение ведётся как на бюджетной (бесплатной), так и на внебюджетной основе

Кадровое обеспечение региона - подготовка специалистов для г. Твери, Тверской области и других регионов России

Сохранение традиций полиграфического производства и народного

прикладного творчества

Управление филиалом. Непосредственное управление деятельностью колледжа (филиала) осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора СПбГУПТД, и действующий на основании доверенности.

Деятельность всех структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами СПбГУПТД и должностными инструкциями.

Реализация образовательных программ по специальностям:

Наименование специальности	Срок обучения
Очная форма обучения	
На базе основного общего образования:	
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
Мастер полиграфического производства	1 год 10 месяцев
Печатник плоской печати	2 года 10 месяцев
Ювелир	3 года 10 месяцев
Переплетчик	
- по программам подготовки специалистов среднего звена	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2 года 10 месяцев
Издательское дело	
Документационное обеспечение управления и архивоведение	
Профессиональная подготовка для лиц с нарушением интеллектуальных функций: Художник росписи по дереву	1 год 10 месяцев

Общая характеристика контингента

	2023	2024	2025
Численность студентов	483	479	477
В том числе			
по программам подготовки специалистов среднего звена	235	232	215
- на базе основного общего образования	235	232	215
- в том числе заочная форма обучения			
по программам подготовки	227	223	237

квалифицированных рабочих, служащих			
- на базе основного общего образования	227	223	237
- на базе среднего общего образования			
профессиональная подготовка для лиц с нарушением интеллектуальных функций	21	24	25
доля иногородних студентов	44,8%	45,3%	45,4%

Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2025 году

Профессия/специальность	На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования		Профессиональная подготовка	
	план	выполнение	план	выполнение	план	выполнение
Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Мастер полиграфического производства	50	50	0	0	0	0
Ювелир	20	20	0	0	0	0
Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена						
Издательское дело	25	25	0	0		
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	25	0	0	0	0
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	0	0	0	0
Профессиональная подготовка для лиц с нарушением интеллектуальных функций						
Художник росписи по дереву	0	0	0	0	12	12
Итого	145	145	0	0	12	12

Установленные цифры приема на 2025 год выполнены на 100 %

Приведенные данные свидетельствуют о хорошо налаженной профориентационной работе, популярности образовательного учреждения в области.

В отчетном периоде на начало 2025/2026 учебного года контингент обучающихся составил 477 человек.

В образовательной деятельности работа в первую очередь направлена на качество подготовки обучающихся.

Для оценки качества подготовки специалистов в колледже создана система контроля теоретического и практического обучения. Оценка качества

освоения образовательных программ проводится в соответствии с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа. Основными видами контроля являются:

- входной контроль
- текущий контроль успеваемости (входной, оперативный, межсессионный),
- промежуточная аттестация
- государственная (итоговая) аттестация
- отзывы работодателей

Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения ежедневно при проведении учебных занятий, учебной практики. По каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем лабораторным, практическим, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу.

Межсессионный контроль проводится с целью оценки уровня освоения программного материала, своевременной корректировки результатов текущего контроля 1 раз в семестр. Этапный контроль предполагает выявление учебных достижений обучающегося за определенный промежуток семестра, определяет степень готовности разделов курсовой, выпускной квалификационной работы, письменной экзаменационной работы способствует своевременной ликвидации задолженностей.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности обучающегося в течение семестра, готовит обучающихся к промежуточной аттестации, является средством своевременной диагностики уровня обученности.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся колледжа, позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов Федеральному государственному

образовательному стандарту, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), зачет по учебной и производственной практикам.

Система контроля в колледже обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательных стандартов в части государственных требования к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена

Результаты текущего и итогового контроля знаний студентов обсуждаются на заседаниях ЦМК, Педагогического совета, старостата.

Главная цель - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Большое значение имеет соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС. Качественная успеваемость (в среднем) за последние 3 года достаточно стабильна и составляет 25-29%.

Учебный год	Качество обученности (успевающие на 4 и 5), чел.	Успеваемость (% неуспевающих)
2022/2023	110	29%
2023/2024	100	27%
2024/2025	114	21%

По сравнению с прошлым учебным годом количество успевающих на 4 и 5 увеличилось; а процент неуспевающих уменьшился.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников, ее продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО. Представленный фонд аттестационных заданий по профессиональным образовательным программам соответствует стандартам.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Тверского полиграфического колледжа (филиала СПбГУПТД).

Для проведения государственной итоговой аттестации создана государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которой в качестве председателей привлечены социальные партнеры, представители управленческого звена, имеющие опыт практической работы.

Председатели ГЭК утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации, составы ГЭК утверждаются приказом директора колледжа.

Документация по организации ГИА соответствует требованиям нормативных актов. Программы ИГА разработаны выпускающей предметно-цикловой комиссией по профессиям подготовки, согласованны с председателями ГЭК, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов в установленные сроки до начала ГИА.

По итогам работы ГЭК председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников. Анализ отчетов председателей итоговой государственной аттестационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки требованиям по аккредитуемым профессиям и специальностям.

Трудоустройство выпускников - важный аспект деятельности колледжа. Анализ трудоустройства за 2025 год показывает высокий процент трудоустроенных выпускников.

Направление подготовки (код+профессия /специальность)	Количество выпускников в 2025	Количество трудоустроенных выпускников 2025 года	Количество трудоустроенных выпускников 2025 года в Тверской области	Количество трудоустроенных выпускников 2025 года по специальности в Тверской области	Проходят службу в ВС РФ (предварительные данные)	Продолжили обучение
29.01.25 Переpletчик	8	6	6	3	0	1
29.01.26 Печатник плоской печати	24	12	12	9	8	2
54.01.02 Ювелир	13	5	5	3	6	0
42.02.02 Издательское дело	22	10	10	6	1	7
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	12	12	8	1	7
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	23	18	18	3	1	0

**Распределение выпускников 2025 года
по направлениям подготовки
(всего 113 чел.)**



Рис. 10 Распределение выпускников филиала СПБГУПТД, 2025 год

Ежегодно в колледже проводится олимпиада профессионального мастерства. Всего по колледжу в олимпиаде профессионального мастерства приняло участие 376 человек.

Анализ образовательной деятельности показывает, что результаты подготовки выпускников в колледже соответствуют перспективам развития экономики и ориентированы на имеющийся спрос на образовательные услуги Тверского региона.

Анализ и оценка обеспечения образовательной деятельности также является приоритетным направлением в работе филиала.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования: программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и

методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретной специальности/профессии и форме получения образования.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов очного отделения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы (учебно-методические комплексы, рекомендации и др.), а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования утверждается директором колледжа и согласовывается с работодателем.

Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа. В расписании указывается полное название дисциплины в соответствии с учебным планом, номером учебной аудитории, в которых проводятся занятия, преподаватель, проводящий занятия.

Контроль за выполнением расписания возлагается на заместителя директора по учебной работе.

Максимальный объем учебной нагрузки студента очной формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов) и внеаудиторной (не более 18 часов) учебной нагрузки.

Организация практического обучения в колледже направлена на последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС, и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии (специальности), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика реализуется в колледже в лабораториях, мастерских, в основном рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями.

Производственная практика реализуется на предприятиях, организациях, в соответствии с договорами, после освоения теоретического материала и проводится концентрированно, на предприятиях и организациях города и области, различных форм собственности.

Базами практики являются предприятия, с которыми сложилось многолетнее сотрудничество: ООО «Тверской полиграфический комбинат»; ООО ИПК «Парето-принт»; ООО «Тверская фабрика печати»; АО «Издательство «Высшая школа» филиал «Тверской» ордена Красного знамени полиграфический комбинат детской литературы им.50-летия СССР»; ООО «Альба плюс»; ИП Калядин; ООО «ЛЮКСУПАК»; ООО «Тверской печатный двор»; ООО «Тверская типография»; ООО «Печатница»; Государственное казенное учреждение Тверской области «Тверской центр документации

новейшей истории»; МКУК «Тверской городской архив», ООО «Русич», ООО «Крона», ООО «Интерра Деко Групп», ООО «Купол Принт».

С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества с профильными предприятиями по вопросам: разработки содержания обучения, согласования учебных планов и программ, согласование фондов оценочных средств, организации производственной практики и проведения лабораторно-практических работ на базе предприятия, участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии.

В части кадрового обеспечения колледж полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

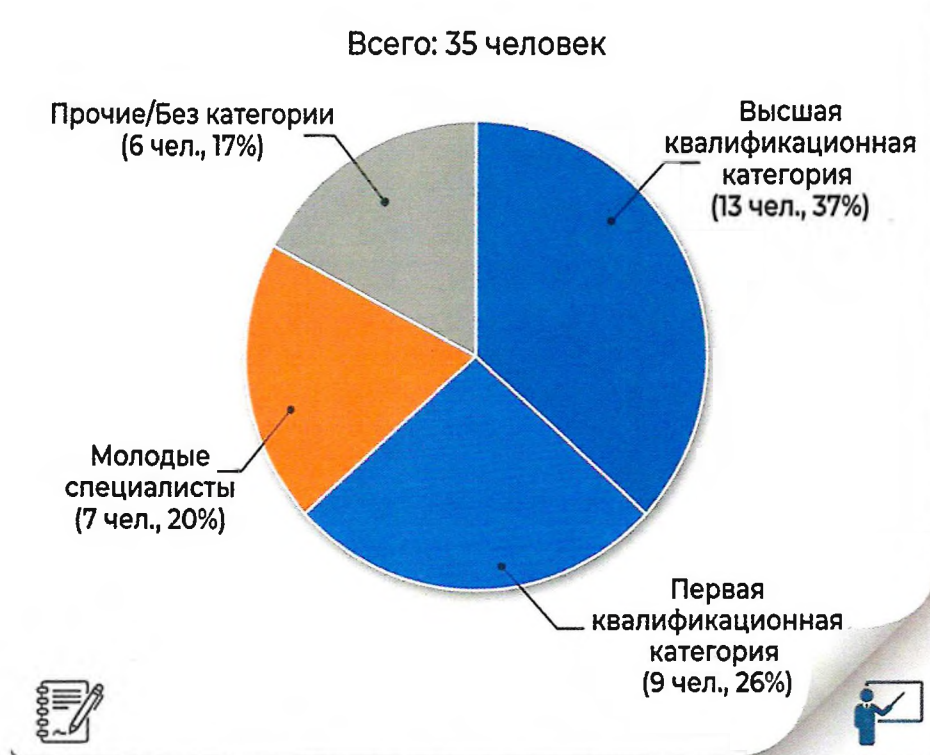


Рис. 11. Распределение по квалификационным категориям в филиале
СПБГУПТД

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все мастера и педагоги колледжа

За последние 5 лет профессиональную переподготовку прошли 24 педагога колледжа не имевшие педагогического образования и получили квалификацию «Педагог профессионального образования».

В колледже созданы и работают цикловые методические комиссии (ЦМК): общеобразовательной подготовки (входят 9 педагогов), полиграфического цикла (входят 10 педагогов и мастеров производственного обучения), декоративно-прикладного цикла (входят 8 педагогов и мастеров производственного обучения).

На основании разработанного положения проведены ежегодные внутриколледжные конкурсы «На лучший УМК дисциплины», «На лучший паспорт кабинета (мастерской)», «На лучшую методическую разработку открытого урока (мероприятия) по дисциплине», «На лучшую разработку методического пособия».

В целях повышения методического мастерства педагогические работники колледжа принимали активное участие в различных интерактивных конкурсах и подготовке обучающихся к конкурсам, опубликовании своих методических материалов на различных порталах: <http://www.zavuch.info/>; <http://numi.ru/>; <http://pedgazeta.ru/>

В колледже представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

1. Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

2. Разноуровневое обучение – оказание педагогом помощи слабому, уделять внимание сильному.

3. Метода проектов - позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности.

4. Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

5. Здоровьесберегающие технологии - равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физ. минутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

6. Систему инновационной оценки «портфолио» - формирование персонализированного учета достижений, обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Под руководством преподавателя специальности «Издательское дело» работает студенческий редакционный отдел колледжа, который ежемесячно

издаёт студенческую газету или журнал «Палитра», с которой могут ознакомиться все желающие, зайдя на сайт колледжа.

В методическом кабинете сделана подборка материалов по самоанализу, продолжен сбор материалов по компетентностному подходу в образовании, оформлены материалы по современным педагогическим технологиям.

В колледже работают: «Школа молодого педагога/мастера производственного обучения», которая помогает молодым работникам освоиться в своей профессии и набраться опыта.

Педагогические работники колледжа отмечены следующими наградами и званиями:

- 1 человек - награждён Нагрудным знаком «Почётный работник НПО»,
- 1 преподаватель имеет звание «Заслуженный художник РФ», обладатель бронзовой медали и диплома ВДНХ,
- 2 преподавателя являются членами Союза художников России,
- 2 человека награждены Значком «Отличник профессионально-технического образования и науки»,
- 1 человек имеет звание «Ветеран профессионально-технического образования СССР».

В реестр экспертов по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории внесены 4 преподавателя.

Методическое обеспечение учебного процесса по всем профессиям и специальностям соответствуют ФГОС СПО и согласовано с работодателями.

В методическом кабинете, мастерских «Издательского дела», «ДОУ», библиотеке, кабинетах обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже работает библиотека, которая имеет 20 посадочных мест, из которых 3 оснащены ПК с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки содержит более 3600 экземпляров литературы, из которых 44% – учебная литература, 56% – художественная (входят книги по

искусству для специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» и профессии «Ювелир»). В приобретении литературы большую спонсорскую помощь оказывают социальные партнёры: ИПК «Парето-Принт» и ОАО «Тверской полиграфический комбинат». В 2024 году, по линии Министерства образования Тверской области были приобретены учебники «Истории» в кол-ве 250 шт. (1 и 2 части).

Фонд электронных ресурсов представлен в перечне библиотеки, туда вошли: электронные учебники, методические пособия и рабочие тетради, разработанные преподавателями колледжа.

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Воспитательная работа в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы ведется по следующим направлениям: профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание.

Воспитательную работу под руководством заместителя директора по УВР осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими образовательными объединениями, 3 воспитателя в общежитии, преподаватель физической культуры, 2 педагога дополнительного образования: вокал, хореография.

В начале учебного года проводилась диагностика студентов групп первого курса, целью которой является изучение личностных особенностей студентов. Психологическое тестирование проводится с использованием различных методик и с согласия обучающихся. По результатам тестирования педагог-психологом рекомендовал определенные методики кураторам по работе с выявленными группами-риска.

Обобщенные результаты диагностики доводились до сведения преподавателей, кураторов на педагогическом совете. Рекомендации по результатам проведенных диагностик кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения используют для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Определена главная задача социально-психологической службы - создание благоприятных условий для адаптации обучающихся в колледже, их социальной поддержки, диагностирование здоровья и пропаганды здорового образа жизни. В соответствии с планом проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, кураторами групп на темы:

- «Современные методы взаимодействия участников образовательного процесса с помощью социальных сетей в Интернете»;
- «Адаптация обучающихся 1 курса к новым условиям учебы, организации учебного процесса»;
- «Формирование благоприятного климата в учебном коллективе»;
- «Профилактика «буллинга» среди обучающихся»;
- «Профилактика и разрешение конфликтов».

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Особое внимание было уделено профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, профилактике суицида и участия студентов в подобных группах в социальных сетях интернета.

Работа по социальной защите обучающихся возглавляется социальным педагогом. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей получают социальную стипендию, обеспечены местами для проживания в общежитии колледжа. Осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску.

С родственниками и опекунами студентов данной группы проводится индивидуальная работа. Этим детям оказывается помощь в адаптации в

коллективе, в учебном процессе. С ними постоянно работают социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели.

Социально-демографический статус обучающихся	На 01.10.2025г.
1. Дети-сироты и лица из их числа (всего)	24
2. На государственном обеспечении	15
3. Находящиеся под опекой и попечительством	9
4. Из малообеспеченных семей	4
5. Многодетных семей	35
6. Неполных семей	178
7. Инвалиды	21
8. ОВЗ	24
9. Постинтернатное сопровождение	4



Рис. 12. Социально-демографический статус обучающихся в филиале СПБГУПТД

В колледже функционирует система профилактики самовольных уходов:

- выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам;
- привлечение воспитанников, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности;
- встречи с представителями отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН, членами комиссии по делам несовершеннолетних.

В рамках профориентации преподаватели, мастера производственного обучения и студенты участвовали в различных мероприятиях, проводимых по линии Министерства образования Тверской области, Министерства промышленности и торговли и других организаций, в мероприятиях, организованных колледжем:

Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний для первокурсников; Участие во Всероссийской акции «День среднего профессионального образования», участие во Всероссийской Акции «Без турникетов!», экскурсии на ИПК «Паретто-Принт», Тверской полиграфический комбинат детской литературы, Тверской полиграфический комбинат, Тверской центр документации новейшей истории; экскурсия в библиотеку им. Горького; проведение мастер-классов в школах и на ярмарках вакансий для школьников, рассылка информации о колледже по школам города и Калининского района.

Колледж принял участие в международном творческом конкурсе «Арт-идеи в полиграфии» г. Рыбинске, в Международном профессиональном конкурсе «Искусство печати» в г. Рыбинске., в отборочном этапе VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в компетенции "Изобразительное искусство"(ежегодно), ежегодное участие в региональном профессиональном конкурсе «АртПрофФест», участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».

Преподаватели выступили в школах города Твери и Тверской области, закреплёнными за ними перед обучающимися и родителями с демонстрацией презентаций, фильмов о колледже и специальностях.

Колледж тесно сотрудничает с библиотекой им. Кирова по проведению совместных мероприятий для студентов и детей – инвалидов и ОВЗ.

В рамках профориентационной работы в 2025 учебном году были проведены встречи с группами студентов, а также индивидуальные профориентационные беседы с будущими абитуриентам

В Тверском полиграфическом колледже ведётся масштабная патриотическая работа со студентами, которая охватывает различные направления воспитания и просвещения. Особое внимание уделяется приобщению обучающихся к культурному наследию Верхневолжья и формированию у них активной гражданской позиции. Вся деятельность

осуществляется в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», что способствует всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию молодёжи.

В колледже реализуются такие направления, как гражданско-патриотическое и правовое воспитание, формирование уникальной социальной идентичности на основе российских традиционных ценностей. Для этого организуются встречи с ветеранами, волонтёрами, участниками патриотических движений, а также проводятся мероприятия, посвящённые важным историческим датам и событиям. Например, студенты встречались с врачом-волонтёром, работавшим в зоне специальной военной операции, и активистами патриотического движения.

Кроме того, патриотическое воспитание в колледже тесно связано с волонтерской деятельностью. Студенты активно участвуют в социальных акциях, помогают ветеранам, людям с ограниченными возможностями и другим нуждающимся категориям граждан. Такие инициативы формируют у молодёжи чувство ответственности, сострадания и желание приносить пользу обществу.

В соответствии с планом мероприятий по патриотическому воспитанию были проведены:

В течение учебного года в актовом зале проходят тематические кинолектории, посвящённые памятным датам - тематический киноурок под названием «Граждане Беслана», посвящённый Дню борьбы с терроризмом, киноурок по фильму «Призвание», в канун Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, киноурок памяти: День Блокады Ленинграда, кинолекторий, посвящённый Дню рождения Юрия Гагарина. Для студентов проводятся регулярные профориентационные встречи с представителями Росгвардии, участие в областном Дне призывника в г. Твери на базе военной части, встреча с представителем академии ПВО г. Твери, с представителем Михайловской военной артиллерийской академии с

сотрудником отдельного батальона охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых г. Твери с представителями войск беспилотных систем Вооружённых Сил Российской Федерации.

Студенты вместе с преподавателями посещают различные городские мероприятия, которые проводят исторический парк «Россия моя история», ТОДК «Пролетарка», библиотеки города Твери принимали участие в выставке рисунков «Встанем», посвященной Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, посетили музей Л.Чайкиной, мероприятия в епархиальной православной средней школе Святого Тихона Задонского, участвовали во встрече с хирургом Шаровым А.Н., участником СВО, в мероприятии «Мой край родной: путешествие в историю Твери" в библиотеке им. Кирова, посетили тематический урок, посвящённый международному Дню памяти жертв Холокоста. Продолжена работа военно-патриотического клуба «Гвардеец», члены которого принимали участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и заняли призовые места в спортивной игре «А ну-ка парни!», в ежегодной военно-спортивной игре "Без лабутенов", в течение года проводится познавательная викторина «Зналок Отечества» по знаменательным патриотическим датам, работает площадка для проведения патриотической акции «Диктант Победы».

Студенты совместно с педагогами принимали участие в митинге, посвящённом освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков., библиотекарем колледжа проведены уроки памяти, посвящённые снятию Блокады Ленинграда. Еженедельно проводится классный час «Разговор о важном», на котором вносится флаг РФ, прослушивается гимн РФ, а также обсуждаются различные темы, предложенные организаторами данного классного часа.

Обучающиеся

- осуществляют углубленное изучение темы «Коррупция и ответственность» в рамках предметной области «Обществознание»

- принимают участие в Региональной программе «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Тверской области;

- участвуют в профилактической встрече с представителями Тверьгосфильмофонда и инспектором ПДН Бондаревой Ю. на тему: «Наркомания»;

- участвуют в профилактических беседах с представителем УФСИНа Лукьянчиком А.В. «Стоп, наркотик!»;

- участвуют в классных часах по темам: «Конституция России», «Мои права и обязанности», «День освобождения г. Калинин», «Подвиг танкового экипажа С.Горобца».

В колледже большое внимание уделяется эстетическому развитию студентов. Это направление работы считается одним из приоритетных, поскольку способствует формированию не только профессиональных навыков, но и гармоничной, творческой личности. Работают кружки сольного пения, ансамблевого пения, современного танца, организовано участие в региональном этапе конкурса АРТ-ПРОФИ Фест в номинациях «Мем», «Ролик», «Слоган», «Фото, посещение художественных выставок Центрального выставочного зала, музея им. Лизы Чайкиной, посещение мероприятий в библиотеке им. С.М. Кирова и центральной библиотечной системе г. Твери (в течение года), участие в региональных конкурсах рисунков «В кругу друзей», Фестивале русских народных сказок, в региональном и международном этапе сочинений «Без срока давности», в областном конкурсе творческих работ «Веницианов – художник и педагог». Проведены праздничные мероприятия на День учителя, Новый год, к 23 февраля и 8 марта, 9 Мая, посвящение в студенты, организовано участие в Фестивале искусств «Студенческая весна» среди средних профессиональных организаций.

В колледже ведётся большая работа по **экологическому воспитанию** студентов. Эта деятельность направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, развитие экологической культуры и гражданской ответственности. Экологическое воспитание интегрировано как в

учебный процесс, так и во внеурочную деятельность. В 2025 году студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях экологической направленности: во всероссийской акции "Сделаем", уборка набережной акватории р. Волга. в субботнике по уборке территории колледжа в предзимний период, в городских субботниках (в течение года).

В рамках спортивно-оздоровительного направления проводятся мероприятия различного типа: организована работа секций: футбол, волейбол, баскетбол. Для занятий физической культурой в колледже имеется спортивный зал, спортивная площадка, стационарная спортивная площадка для игры в футбол.

Студенты принимают активное участие в областных и районных соревнованиях по мини-футболу, по волейболу, в эстафете, посвященной памяти Е.И. Пичугина, эстафете, посвященной празднику «День Победы», городских соревнованиях по волейболу среди девушек.

В рамках акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к рискованному поведению подростков: лекции «Профилактика ВИЧ/СПИД», встреча с врачом-инфекционистом по профилактике ВИЧ-инфекции, тематический классный час «Выбирай разумную жизнь», интерактивные беседы педагога-психолога в группах 1 курса по профилактике СПИДа, профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних студентов 1-2- курса, диспансеризация совершеннолетних студентов.

Студенческое самоуправление представлено в колледже Студенческим советом, который функционирует на основании Устава СПбГУПТД и Положения о Студенческом совете.

Положение регламентирует его деятельность: регулярно проводятся заседания, ведутся протоколы. На его заседаниях до сведения ученического актива доводятся решения педагогических советов, а также изучаются Правила внутреннего распорядка в колледже, права и обязанности Студенческого совета. На заседаниях рассматривалось Положение о стипендиальном

обеспечении обучающихся, оказание им материальной помощи, принимаются решения о проведении традиционных мероприятий, обсуждается поведение обучающихся и др. вопросы.

Активные обучающиеся участвуют в региональных семинарах, совещаниях, конференциях по вопросам государственно-общественного управления, формирования единого информационного пространства среди ВУЗов и ССУЗов Твери и Тверской области, обмена опытом работы по направлениям воспитательной деятельности.

В колледже действует система поощрения обучающихся за достижения и успехи в учебе, спорте, конкурсах и фестивалях. Обучающиеся награждались грамотами, дипломами, сувенирами, благодарственными письмами родителям и обучающимся. В текущем учебном году успевающие на 5, получали также доплату к стипендии в соответствии с Положением о выплате стипендий.

Комфортные социально – бытовые условия обеспечиваются благоустроенным общежитием на 100 мест, в котором созданы все условия для комфортного проживания, в том числе оборудованные кухни, комнаты отдыха, библиотека, медицинский пункт, душевые кабины, постирочная со стиральной машиной, сушильная комната, камера хранения вещей. Общежитие оборудовано системой видеонаблюдения и пожарной сигнализацией.

Всем проживающим в общежитии студентам на время обучения оформляется регистрация по месту проживания.

Для организации проживания студентов в общежитии имеется следующий персонал: заведующая общежитием, кастелянша, 4 дежурных по общежитию, 4 уборщицы, 2 ночных воспитателя, 1 дневной воспитатель.

С целью улучшения быта студентов и обеспечения санитарно-противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся косметические ремонты, мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов, профилактические осмотры и вакцинопрофилактика персонала и студентов, учеба персонала и студентов правилам

проведения в аварийных ситуациях с проведением учебных эвакуаций студентов и персонала.

По плану проводились общие собрания проживающих по вопросам соблюдения правил проживания, санитарных норм, правил эксплуатации электроприборов, правил противопожарной безопасности, разбирались вопросы нарушения дисциплины и правил проживания, а также вопросы жилищно-бытового характера. Советом общежития совместно с воспитателями, зав. общежитием были организованы генеральные уборки, проверки санитарного состояния комнат общежития, различные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы. В совет общежития избрано 5 обучающихся.

Медицинский кабинет обеспечивает охрану здоровья студентов и сотрудников и оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием. В нем имеются нижеследующие аппараты и приборы: холодильник, весы, ростометр, облучатель бактерицидный, тонометры, фонендоскоп, стерилизационная коробка, термометры. Также в медицинском кабинете имеются медицинский инструментарий, медицинское белье, перевязочные и вспомогательные материалы, необходимые медикаменты для оказания первой помощи, укомплектованы аптечки постсиндромной терапии.

В текущем учебном году проведен профилактический медосмотр студентов 1 курса, медицинское обследование врачами-специалистами и флюорографическое обследование несовершеннолетних детей, тестирование с забором крови на иммунодефицит соматического заболевания, сделаны прививки студентам и сотрудникам колледжа согласно календарю прививок, осуществлен контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима в учебном корпусе, общежитии, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, а также происхождением обязательных медосмотров персонала пищеблока.

Профилактическая работа со студентами является важной частью воспитательного процесса.

Два раза в год (ноябрь, апрель) в колледже проводится «Неделя психологии», где приглашаются сторонние специалисты, проводятся тестирования, беседы.

В колледже создан Совет профилактики, который проводит свои заседания в соответствии с планом и положением о Совете профилактики не реже 3-х раз за семестр. В его состав, кроме ИПР, входит инспектор по делам несовершеннолетних Пролетарского района. Работа ведется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Участковым инспектором полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Пролетарского района проводятся регулярные рейды в общежитие, в колледж для проведения профилактических бесед с детьми группы риска, предупреждения случаев курения в неполюженном месте.

Кураторы ведут дневники педагогических наблюдений, в которых фиксируется вся работа (беседы, заседания Совета профилактики, посещение семей и т.д.), социальным педагогом заполняется социальный паспорт колледжа, в котором отражены вся информация по студентам.

В колледже реализуется комплекс мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде. Основные направления работы включают:

Проведение семинаров и круглых столов, посвященных вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма. На базе колледжа проходили семинары с участием представителей образовательных организаций региона, где обсуждались актуальные вопросы безопасности и профилактики в условиях открытого цифрового пространства. Проводятся лекции и встречи с представителями правоохранительных органов, прокуратуры и общественных организаций. В таких мероприятиях участвуют специалисты, которые делятся опытом и знаниями о том, как распознать и предотвратить проявления

экстремизма и терроризма среди молодежи, обсуждаются вопросы использования современных информационных ресурсов и проектов, направленных на повышение осведомленности студентов о рисках, связанных с экстремизмом.

Проводится работа по формированию у студентов устойчивых ценностей, уважения к многообразию культур и традиций, а также развитие критического мышления, осуществляется взаимодействие с родителями и социальными педагогами для создания единой профилактической среды, где каждый студент чувствует себя в безопасности и получает необходимую поддержку.

Эти меры способствуют формированию у молодежи устойчивого неприятия экстремистских и террористических идей, а также развитию навыков безопасного поведения в современном обществе.

10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	237 человек
1.1.1	По очной форме обучения	237 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	215 человек
1.2.1	По очной форме обучения	215 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	174 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	113 / 88 человек 78 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	452 / 2 человека 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме	173 человек/36,27 %

	обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человека/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека /68,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/63%
1.11.1	Высшая	13 человек/37%
1.11.2	Первая	9 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60466800 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2325646,15 руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	272134,62 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	79%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	136,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	99 человек/20,75%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	31 /6,5%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	31 /6,5%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	1 единица

	среднего профессионального образования, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человека

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	25 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	25 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	25 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	25 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	1 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

11. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»**

Регион, почтовый адрес **г. Санкт-Петербург
191186, г. Санкт-Петербург, улица Большая Морская дом 18, литер А**

Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18 926
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11 481
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2 682
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4 763
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	1 115
	в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1 106
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	3 965
	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3 888

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	77
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,80
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,42
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,91
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	7
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	353

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18/0,68
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,40
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	176/34,51
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	166
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687)	единиц	181,49
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	778,10
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников (Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687)	единиц	24,04
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников (Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687)	единиц	25,59

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	518,38
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	392 911,20
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	510,47
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,68
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	486,12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	231/28,03
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	578,5/75,16
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	124,5/16,18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,93
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	285/1,51
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	282/2,46
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0,00
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 184/6,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	912/7,94
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	174/6,49
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	98/2,06
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	52/1,49
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	112/3,20

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,05
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	9
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,36
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	146/13,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15/1,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	85 878,40
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5 316 567,90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 907,32

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 434,32
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	214,77
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,97
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,97
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,52
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	247,78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3 506/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	99/0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	14
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	99
6.3.1	по очной форме обучения	человек	76
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	73
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11
6.4.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	20/1,32
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14/1,74
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6/2,97