



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» (СПбГУИТД)**

Программа принята  
на конференции работников  
и обучающихся СПбГУИТД

21 марта 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

А. В. Демидов

21 марта 2017 г.

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА  
на 2017-2026 годы**

Санкт-Петербург  
2017 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Введение.....   | 3  |
| 2. Миссия и стратегические цели программы развития.....  | 5  |
| 3. Общая характеристика Университета.....  | 6  |
| 3.1. Справочно-историческая информация .....   | 6  |
| 3.2. Предмет, цели, виды деятельности и структура Университета .....   | 10 |
| 3.3. Результаты анализа внешней среды.....   | 16 |
| 3.4. Результаты анализа внутренней среды.....  | 18 |
| 3.4.1. Конкурентные преимущества.....  | 21 |
| 3.4.2. Возможность интеграции вуза в социально-экономическое<br>пространство, образовательную, научную среду ..... | 22 |
| 3.4.3. Кадровый потенциал .....  | 27 |
| 3.4.4. Система управления .....  | 28 |
| 3.4.5. Инфраструктура .....  | 32 |
| 3.4.6. Международная деятельность .....  | 34 |
| 3.4.7. Финансовое положение .....  | 39 |
| 4. Приоритетные направления развития университета.....   | 41 |
| 4.1. Образовательная деятельность .....  | 41 |
| 4.2. Научная и инновационная деятельность .....  | 46 |
| 4.3. Международная деятельность .....  | 52 |
| 4.4. Информационная деятельность .....   | 57 |
| 4.5. Внеучебная деятельность .....   | 63 |
| 4.6. Имущественный комплекс .....  | 77 |
| 4.7. Формирование контингента обучающихся .....  | 87 |
| 5. Финансовое обеспечение программы .....  | 93 |
| 6. Управление реализацией программы.....   | 97 |
| 7. Предварительная оценка социально-экономической<br>эффективности программы .....                                 | 98 |

## 1. Введение

Программа стратегического Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный Университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД) на период 2017 - 2026 гг. - основополагающий документ, принятый на конференции работников и обучающихся СПбГУПТД 21 марта 2017 г. и утверждена ректором 21 марта 2017 г. В программе определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно-исследовательской, инновационной и управленческой деятельности, сформулированы основные цели и задачи, стоящие перед ВУЗом. Программа стратегического развития СПбГУПТД основана на следующих нормативных актах и документах, в том числе проектах документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон "О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. №127-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» от 07.07.2011 г. № 899;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства, в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора» «Государственной программы Российской Федерации

- «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы» от 09.04.2010 г. №218;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» от 09.04.2010 г. №219;
  - Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения, подведомственные Федеральному агентству научных организаций, и государственные научные центры Российской Федерации в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора «Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы»» от 09.04.2010г. №220;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2011№ 2074 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного Федерального округа на период до 2020 года»;
  - Постановление Правительства Санкт-Петербурга "О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие промышленности, инновационной деятельности и агропромышленного комплекса в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы" от 23.06.2014 г. № 495.

## **2. Миссия и стратегические цели программы развития**

Программа стратегического развития университета на 2017-2026 гг.:

- Определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития СПбГУПТД, задает основные направления развития, способы и механизмы реализации мероприятий для достижения целей Программы.
- Строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития СПбГУПТД всех заинтересованных в образовательном процессе обучающихся, профессорско-преподавательского состава, администрации и других сотрудников университета.
- Адресована высшим школам, институтам и колледжам СПбГУПТД, общественным организациям и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания, широкому кругу общественности.
- Является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития СПбГУПТД.
- Формулирует приоритетные направления развития всех сфер деятельности университета.

**Миссия СПбГУПТД** - образовательная, научная и социально-культурная деятельность на основе инновационных достижений, способствующая развитию интеллектуального потенциала России.

**Стратегическая цель** программы развития - формирование современного многоуровневого университетского комплекса для подготовки высококвалифицированных специалистов с активной гражданской позицией, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате успешного освоения последних достижений в области науки, техники, технологий, искусства, в социальной и иных сферах деятельности человека.

### **3. Общая характеристика Университета**

#### **3.1 Справочно-историческая информация**

Учредителем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный Университет промышленных технологий и дизайна» является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

СПбГУПТД образован в марте 2015 г. путём реорганизации «Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна» (СПГУТД) и «Санкт-Петербургского государственного технологического университета растительных полимеров» (СПбГТУРП) в форме присоединения СПбГТУРП к СПГУТД.

СПГУТД создан в соответствии с приказом по Высшему Совету Народного хозяйства СССР от 26 апреля 1930 г. № 1287 как Ленинградский текстильный институт, которому решением Президиума ЦИК СССР 31 августа 1935 года (протокол № 17) присвоено имя С.М. Кирова.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 15 июня 1963 г. № 757 и приказом Министра высшего и среднего образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 Ленинградский текстильный институт имени С.М. Кирова реорганизован в Ленинградский институт текстильной и лёгкой промышленности имени С.М. Кирова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 марта 1976 г. № 3734-IX Ленинградский институт текстильной и лёгкой промышленности имени С.М. Кирова награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и лёгкой промышленности имени С.М. Кирова переименован в Санкт-Петербургский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и лёгкой промышленности имени С.М. Кирова, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Санкт-Петербургский государственный Университет технологии и дизайна.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 мая 1997 г. № 1008 Санкт-Петербургский государственный Университет технологии и дизайна реорганизован путём присоединения к нему Санкт-Петербургского обувного колледжа.

10 октября 2002 года Санкт-Петербургский государственный Университет технологии и дизайна внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный Университет технологии и дизайна», которое приказом Федерального агентства по образованию от 14 августа 2007 г. № 1467 реорганизовано путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Инженерная школа одежды (колледж) г. Санкт-Петербурга».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2011 г. № 1497 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный Университет технологии и дизайна» переименовано в федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный Университет технологии и дизайна».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 190 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный Университет технологии и дизайна» реорганизовано путём присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный технологический Университет растительных полимеров» и переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный Университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД).

«Санкт-Петербургский государственный технологический Университет растительных полимеров» был образован в 1931 году в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР от 27 февраля 1931 г. № 208, постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 28 февраля 1933 г. № 330 как Ленинградский институт промкооперации, который в 1939 году переименован в Ленинградский технологический институт им. В.М. Молотова.

Приказом Министра высшего образования СССР от 19 февраля 1959 г. № 185 Ленинградский технологический институт им. В.М. Молотова переименован в Ленинградский технологический институт целлюлозно-бумажной промышленности, который Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1981 г. № 5236-Х за заслуги в подготовке квалифицированных специалистов для



народного хозяйства и развития научных исследований награждён орденом Трудового Красного Знамени.

Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 20 июля 1981 г. № 431 Ленинградский технологический институт целлюлозно-бумажной промышленности переименован в Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени технологический институт целлюлозно-бумажной промышленности.

Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени технологический институт целлюлозно-бумажной промышленности переименован в Санкт-Петербургский ордена Трудового Красного Знамени технологический институт целлюлозно-бумажной промышленности, который приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 переименован в Санкт-Петербургский государственный технологический Университет растительных полимеров.

17 октября 2002 года Санкт-Петербургский государственный технологический Университет растительных полимеров был внесён в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный технологический Университет растительных полимеров», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1779 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный технологический Университет растительных полимеров» (СПбГТУРП).

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.03.2015

№ 190 СПбГТУРП реорганизован в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный Университет технологии и дизайна». Новое название объединённого университета - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный Университет промышленных технологий и дизайна», сокращенное наименование СПбГУПТД.

3.2. Предмет, цели, виды деятельности и структура Университета.

3.2.1. Предметом деятельности университета являются:

1) Подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) Создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание учёной степени доктора наук в докторантуре университета и подготовки диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук лицами, прикрепленными к университету;

3) Реализация общеобразовательных программ;

4) Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в обществе;

5) Распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

6) Содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

7) Научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования;

8) Распространение научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

9) Содействие распространению инновационных практик;

10) Продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

11) Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

3.2.2.Целями деятельности университета являются:

1) Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;

2) Выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) Организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) Обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) Развитие материально-технической базы университета, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;

6) Информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

7) Создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества;

8) Написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

3.2.3. Основными видами деятельности университета являются:

1) Образовательная деятельность, в том числе реализация образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ;

2) Научная деятельность;

3) Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

В настоящее время СПбГУПТД представляет собой современный университетский комплекс.

В Университете в общей сложности реализуются около 200 основных профессиональных образовательных программ по 5 укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, 17 укрупненным группам направлений подготовки бакалавров, 1 укрупненной группе подготовки специалистов, 11 укрупненным

группам направлений подготовки магистров и 15 укрупненным группам направлений подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также более 100 программ дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования.

Университет имеет лицензию на реализацию 11 специальностей среднего профессионального образования и 113 специальностей и направлений подготовки всех уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура).

СПбГУПТД имеет государственную аккредитацию всех реализуемых образовательных программ.

Общая численность студентов по всем формам обучения составляет около 14 тыс. чел.

В университете работают 5 диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций по 3 отраслям наук: техническим, химическим наукам и искусствоведению.

Университет имеет соглашения о сотрудничестве и соглашения об академическом и научном обмене с ведущими вузами зарубежных государств: Великобритании, Германии, Китая, Кореи, Польши, Финляндии, Франции, Японии и других. СПбГУПТД реализует целый ряд международных образовательных и творческих программ. Кроме того, СПбГУПТД является участником международных научно-исследовательских проектов, реализуемых, в том числе при поддержке европейских фондов и организаций.

Университет многие годы являлся головной организацией по разделу «Перспективные материалы и изделия текстильной и лёгкой промышленности», подпрограммы «Новые материалы» в программе Министерства образования и науки РФ «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники». СПбГУПТД участвовал в Федеральных целевых и аналитических

ведомственных программах «Федерально-региональная политика в науке и образовании», «Развитие научного потенциала высшей школы», «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2007 - 2012 годы», «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 гг.».

В настоящее время в университете успешно выполнены 14 государственных контрактов, заключенных с Министерством образования и науки РФ в рамках Федеральных целевых программ «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2007-2012 годы» и «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 гг.».

К приоритетной тематике научных исследований и разработок, проводимых в Университете, относятся:

- разработка инновационных технологий и материалов текстильной и лёгкой промышленности,
- техническая эстетика и дизайн,
- нанотехнологии и наноматериалы,
- рациональное природопользование,
- экология,
- автоматизация технологических процессов,
- химическая технология,
- энергоэффективность,
- информационные системы и технологии,
- информатика и вычислительная техника.

Результатами деятельности в данных направлениях являются: генерация новых знаний, разработка наукоемких технологий и продуктов, интеграция науки с образовательной деятельностью при реализации основных профессиональных образовательных программ

и программ дополнительного профессионального образования.

Выбор приоритетных направлений научных исследований определяется тем, что СПбГУПТД занимает лидирующие позиции в данных областях и имеет признанные в России и за рубежом научные школы.

За 2015 год объем финансирования научных исследований и разработок составил более 250 млн. руб., включая собственные средства. За это время на базе университета выполнено более 150 научно-исследовательских работ, проведено более 20 научных конференций, в том числе международных. За последние два года преподавателями университета опубликовано свыше 120 учебников и учебных пособий. Университет имеет стабильные связи с зарубежными партнерами.

За последнее два года получено около 200 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности. СПбГУПТД активно участвует в трансфере технологий и коммерциализации результатов научных исследований и разработок, в формировании субъектов инновационной инфраструктуры, создании малых инновационных предприятий.

В состав СПбГУПТД входят 2 высшие школы, 18 институтов, 2 колледжа, 8 школ - малых факультетов:

- Институт текстиля и моды;
- Институт прикладной химии и экологии;
- Институт графического дизайна;
- Высшая школа технологии и энергетики;
- Институт информационных технологий и автоматизации;
- Институт экономики и социальных технологий;
- Высшая школа печати и медиатехнологий;
- Институт бизнес-коммуникаций;
- Институт дизайна костюма;

- Институт дизайна пространственной среды;
- Институт прикладного искусства;
- Институт дизайна и искусств;
- Региональный институт непрерывного профессионального образования;
- Институт дополнительного профессионального образования;
- Колледж технологии, моделирования и управления;
- Инженерная школа одежды (колледж).

### 3.3. Результаты анализа внешней среды

Согласно программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» (с изменениями на 25 июня 2015 года) (распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп) экономика в Санкт-Петербурге, несмотря на определенные потери в период глобального финансового кризиса, имеет значительный стартовый социально-экономический потенциал, позволяющий при эффективном использовании рассчитывать на успешную модернизацию промышленности города, стабилизацию, подъём экономики и её расширенное воспроизводство, относительно быстрое формирование кластерных структур, всестороннюю адаптацию города к новым экономическим и социальным вызовам, формирующимся под воздействием глобальных и локальных экономико-политических тенденций.

Санкт-Петербург, реализуя транспортные, деловые, торговые, промышленные и культурные функции, внешнеэкономические связи, является организующим центром Северо-Западного экономического региона. Он имеет огромный потенциал развития кластерной инфраструктуры (в таких отраслях, как энергетика, фармацевтика, машиностроение и металлообработка, лёгкая промышленность и деревообработка, строительство, энергетическое машиностроение,



судостроение и судоремонт, автомобилестроение, радиоэлектронная промышленность и приборостроение, пищевая промышленность).

Поставленные Правительством города задачи увеличения валового регионального продукта в Санкт-Петербурге и объемов выпуска конкурентоспособной продукции в 2020 году (инновационный сценарий развития основных отраслей), создания новых рабочих мест, обеспечения занятости экономически активного населения, развития трудовой мобильности высвобождаемых работников экономики в Санкт-Петербурге, улучшения условий труда и повышения социального обеспечения работающих, требует активного включения университета в процесс подготовки и переподготовки специалистов, способных трудиться в многопрофильных кластерных компаниях.

Реализация стратегии университета предусматривает развитие сложившегося конструктивного взаимодействия в сфере научного, технологического, культурного, а также кадрового обеспечения модернизации и технологического развития экономики Северо-Западного федерального округа РФ.

Анализ внешней среды показывает, что необходима система мер по концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития отраслевой науки, её интеграции с образованием и производством, создание на этой основе мощных научно-образовательных центров, разработка новых материалов и технологий, которые позволяют удовлетворить потребности страны и общества, повысить конкурентоспособность отечественного производства, создавать новые рабочие места.

Университет участвует в решении социально-экономических задач развития не только Санкт-Петербурга, но и всего Северо-Западного федерального округа и других регионов РФ.

Долгосрочные социально-экономические эффекты следует рассматривать не только в региональном, но и в межрегиональном, окружном и всероссийском масштабе, так как специфика вуза выводит его за пределы региона.

К долгосрочным эффектам в образовательной деятельности можно отнести непрерывность обучения - от образовательных программ подготовки специалистов среднего звена до программам повышения квалификации специалистов и профессиональной переподготовки.

- В научно-исследовательской и инновационной сфере долгосрочные социально-экономические эффекты могут быть достигнуты по нескольким направлениям:

- создание новых наукоёмких видов готовой продукции;
- создание сети инновационных малых предприятий, успешно осуществляющих трансфер результатов научных исследований в реальную экономику в виде конечных продуктов с высокой добавленной стоимостью;
- научное обеспечение инновационного развития отраслей промышленности.

### 3.4 Результаты анализа внутренней среды

СПбГУПТД – многопрофильный образовательный комплекс, осуществляющий подготовку студентов по программам среднего и высшего профессионального образования, осуществляющий научную и исследовательскую деятельность, реализующий программы подготовки аспирантов и докторантов.

Среди заинтересованных субъектов рынка образовательных услуг наряду с вузами следует выделить абитуриентов и их родителей, потенциальных работодателей, выпускников вуза, Минобрнауки и территориальные органы исполнительной власти. Степень

соответствия вуза требованиям перечисленных заинтересованных сторон и ее устойчивость определяет его конкурентоспособность.

В настоящее время вузы функционируют, с одной стороны, в условиях демографического спада, сокращения финансирования и ужесточения требований со стороны государства, с другой – повышающихся требований работодателей к выпускникам. Деятельность вуза оценивается с учетом информационной открытости, востребованности специальностей, имиджа и репутации вуза, доступности образовательных услуг (СПО, ВО, наличие различных форм обучения, внедренных дистанционных технологий), качества образования (учебно-методическое обеспечение, квалификация преподавателей, возможность участия в научно-исследовательской работе, материально-техническая оснащенность учебных корпусов, научно-исследовательских лабораторий и др.), возможность стажировок и практик в ведущих организациях отрасли, в том числе, за рубежом, инфраструктура (наличие общежитий, столовых, спортивных и тренажерных залов), содействие в трудоустройстве, активная позиция вуза в формировании и исполнении стратегии развития региона.

СПбГУПТД по всем направлениям требований заинтересованных сторон имеет ряд конкурентных преимуществ. В вузе реализуется широкий спектр востребованных образовательных программ среднего профессионального, высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) образования и докторантуры. Доступность образовательных программ обеспечивается обучением по всем формам: очной, очно-заочной, заочной, а также внедрением дистанционных технологий в учебный процесс.

Качество образовательных программ творческой и технической направленности, научных разработок Университет обеспечивает за

счет высококвалифицированного научно-педагогического состава – докторов и кандидатов наук, членов творческих союзов России (художников, дизайнеров, архитекторов, журналистов). Подготовку кадров высшей квалификации для ведения образовательной и научной деятельности СПбГУПТД ведет через аспирантуру и докторантуру. Организации научной работы студентов способствуют Совет молодых ученых, 12 научно-исследовательских лабораторий, 4 научно-образовательных центра, парк художественно-технологических проектов.

Для организации производственных практик и трудоустройства студентов и выпускников создана Городская студенческая биржа труда и обучения. Эта система успешно функционирует много лет и служит для мобильного и эффективного трудоустройства молодёжи, а также для обмена информацией по тематике деятельности вузовских центров занятости.

Для обеспечения гибкости и своевременного реагирования на требования работодателей к необходимым знаниям и компетенциям будущих специалистов в структуре университета в 2010 году созданы центры дополнительного образования.

Неоспоримым конкурентным преимуществом университета является наличие 9 оснащенных учебных корпусов и 6 общежитий. Для обеспечения доступного отдыха студентов и сотрудников существует развитая сеть социально-значимых объектов, включающая санаторий-профилакторий и базы отдыха.

Компетенция образовательного учреждения превращается в конкурентное преимущество, когда ее замечают потребители. То есть она становится дифференцирующим признаком образовательного учреждения и средством упрочения конкурентной позиции. В связи с этим особое место занимает информационно-рекламная деятельность вуза (далее маркетинг и открытость).

### 3.4.1. Конкурентные преимущества

К конкурентным преимуществам Университета, с учетом его позиционирования по сегментам рынков образовательных услуг, научных исследований, разработок и инноваций, относятся следующие:

- способность и готовность на инновационной основе реализовывать одновременно 22 укрупненные группы подготовки, что позволяет подготовить в рамках одного вуза универсального, разносторонне образованного, широко компетентного специалиста, востребованного рынком труда;
- реализация сквозных образовательных проектов в системе многоуровневого образования, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные траектории, повышает мобильность и качество подготовки, укрепляет связи с выпускниками;
- наличие в университете мобильной, эффективной и динамично развивающейся системы дополнительного профессионального образования;
- сочетание инженерного, творческого и экономического образования, что позволяет осуществлять проектно-практико-ориентированное обучение, востребованное в новых условиях организации производства и бизнеса;
- стабильный кадровый состав, разделяющий и поддерживающий общие ценности и традиции воспитания и обучения студентов, что позволяет совершенствовать все процессы Университета, стимулировать интерес студентов к научным исследованиям, командной работе и активной деятельности;
- сильные научно-педагогические школы, что позволяет расширять непрерывный многолетний процесс создания и передачи знаний, а в современных экономических условиях осуществлять

успешные разработки по коммерциализации научных результатов;

- Опыт международного сотрудничества со многими зарубежными научными, промышленными и образовательными организациями, а также активное развитие образовательных программ международной академической мобильности и расширение спектра международных научно-исследовательских проектов создают отличную платформу для углубления и расширения международных связей;
- инфраструктурное преимущество Университета состоит в том, что его учебные корпуса расположены в исторической части Санкт-Петербурга;
- позиционирование Университета как многоотраслевого технического вуза;
- современный имущественный комплекс и материально-техническая база, позволяющие эффективно решать поставленные задачи.

3.4.2. Возможность интеграции вуза в социально-экономическое пространство, образовательную, научную среду

Университет глубоко интегрирован в социально-экономические структуры Санкт-Петербурга и Северо-Западного федерального округа. Выпускники университета работают на многих промышленных предприятиях, в научных, образовательных и государственных учреждениях региона. Выпускниками, научными сотрудниками и преподавателями Университета созданы малые и средние инновационные предприятия для практической реализации инновационных проектов на основе новых технологий и продуктов, разработанных в Университете.

Университет поддерживает тесные научные связи с целым рядом научных и образовательных организаций региона.

В Университете ежегодно проводятся Всероссийские студенческие олимпиады по направлениям «Технология художественной обработки материалов» и «Технология и производство химических волокон и композиционных материалов на их основе».

В рамках поддержки деятельности студенческих объединений Университет проводит конкурсы «Адмиралтейская игла» и «Дыхание весны». Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Адмиралтейская игла» ежегодно становится ярким событием в жизни города, привлекая внимание к развитию молодежного творчества не только в региональном, но и в международном масштабе. Конкурс собирает молодых модельеров практически из всех регионов России, из многих стран СНГ, Балтии, Европы, Америки. За свою более чем 20-летнюю историю в конкурсе приняли участие около 10 тысяч конкурсантов из 40 регионов России и 20 стран мира, которые представили более 7 тысяч коллекций.

Во всероссийском студенческом конкурсе конструкторов-модельеров «Дыхание весны» за почти двадцать лет проведения приняли участие около 6 тысяч участников из 15 регионов России, которые представили более 5 тысяч коллекций. В жюри конкурса входят ведущие модельеры-дизайнеры России, директора фирм-производителей одежды, искусствоведы, представители средств массовой информации, освещающие вопросы моды и стиля.

Студенты и сотрудники университета принимают участие и в других конкурсах, проводимых в Санкт-Петербурге, в других городах России и за рубежом.

Высшая школа печати и медиатехнологий Университета является единственной в Северо-Западном федеральном округе

образовательной структурой, осуществляющей подготовку специалистов для реализации полного производственного цикла в полиграфической отрасли.

Высшая школа технологии и энергетики Университета осуществляет научную и образовательную деятельность по приоритетным направлениям развития экономики России. Это химическая технология, биотехнология, нанотехнология, энергоэффективность и энергосбережение, рациональное природопользование, информационно-телекоммуникационные системы.

В сфере научных исследований вуз востребован по всей территории страны. В экологической сфере интеграция вуза распространяется не только в рамках СЗФО, но и выходит за его пределы как на российскую территорию, так и за рубеж в страны балтийского региона.

Лаборатория испытаний материалов и изделий лёгкой промышленности СПбГУПТД обеспечивает потребности промышленности и торговли региона в высокопрофессиональной оценке качества сырья, материалов и продуктов, способствуя обеспечению безопасности и удовлетворенности потребителей.

На базе университета с 1999 г. функционирует Городская студенческая биржа труда и обучения (ГСБТО). ГСБТО осуществляет свою деятельность при взаимодействии и поддержке: Комитета по труду и занятости населения и Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Межрегионального координационно-аналитического центра по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования. В 2006 году Министерством образования и науки Российской Федерации ГСБТО присвоен статус



Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений высшего профессионального образования Санкт-Петербурга. Городская студенческая биржа труда и обучения администрирует городской банк вакансий с использованием авторского программного продукта – информационно-аналитической системы «Электронная многопрофильная биржа труда» (ЭМБиТ). Зарегистрированными пользователями системы на данный момент являются 19 учебных заведений и организаций Санкт-Петербурга и 3 вуза из других городов России (Тольятти, Омск, Ярославль). По заданию Министерства образования и науки РФ сотрудники биржи организовывали и проводили Всероссийские семинары и конференции для вузовских и региональных центров трудоустройства выпускников.

На базе СПбГУПТД в 2008 году образован Городской студенческий пресс-центр, который осуществляет свою деятельность при поддержке Союза Журналистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Пресс-центр - добровольное объединение редакторов и членов редколлегий студенческих и молодежных СМИ Санкт-Петербурга, студентов гуманитарных и творческих специальностей вузов Санкт-Петербурга. Центр сотрудничает с Комитетом по молодежной политике и связям с общественными организациями, Комитетом по печати и взаимодействию со средствами массовой информации, Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Городской студенческой биржей труда и обучения, Российским Медиасоюзом, Советом редакторов вузовских СМИ, а также со многими культурными, спортивными и образовательными центрами Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Университет способствует поддержанию и развитию

культурной среды города. В частности, с 2004 г. в СПбГУПТД реализуется проект «Студенческая филармония» - серия просветительских концертов, называемых «Академиями». Концерты цикла проходят каждый месяц, вход на них свободный для студентов вузов и всех желающих.

В СПбГУПТД издается шесть научных журналов, пять из которых входят в утвержденный Высшей аттестационной комиссией «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук». Журнал «Дизайн. Материалы. Технология» выходит с 2006 года. Издание освещает проблемы, связанные с проектированием и внедрением передовых технологий в процесс промышленного производства предметов декоративно-прикладного искусства, реставрации художественных изделий. Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Технология лёгкой промышленности» был основан в 1958 году и издавался на базе Киевского технологического института легкой промышленности, с 2008 года права на издание журнала переданы СПбГУПТД. Издание направлено на обсуждение вопросов разработки и внедрения передовых технологий отрасли, изучение свойств материалов на основе текстиля. «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна», издаваемый с 1975 года как периодическое научно-техническое и научно-образовательное издание, с 2010 года был трансформирован в три научных журнала: «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 1: Естественные и технические науки», «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 2: Искусствоведение. Филологические науки», «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета

технологии и дизайна. Серия 3: Экономические, гуманитарные и общественные науки». Наряду с научными периодическими журналами в университете выходят два молодежных издания: газета «texСТИЛЬ» и студенческий журнал «СТИЛЬ-студент», служащие также площадками для получения практического опыта подготовки и публикации печатных изданий студентами СПбГУПТД и других вузов города.

### 3.4.3 Кадровый потенциал

Одной из сильных сторон Университета является высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Кадровая политика вуза направлена на достижение оптимального соотношения числа преподавателей, имеющих большой опыт работы, и молодых специалистов из числа лучших выпускников магистратуры и аспирантуры для обеспечения преемственности в развитии научно-образовательного потенциала Университета.

Основным принципом кадровой политики в Университете является поддержание стабильности основного состава ППС. 96% в штатной численности преподавателей составляют основные работники. Особое внимание уделяется привлечению к научно-образовательной деятельности молодежи. Количество молодых ученых – научных и научно-педагогических работников – составляет свыше 20% от общей численности преподавателей и научных сотрудников вуза. Удельный вес ППС, имеющих ученые степени и звания, составляет свыше 77%.

В СПбГУПТД работает система мотивации: сотрудники отмечают внутриуниверситетскими наградами за добросовестный и многолетний труд. Из числа ППС свыше 100 человек имеют ведомственные и государственные награды. В университете разработана система финансовой поддержки ветеранов и ведущих

профессоров.

В СПбГУПТД реализуется принцип частичной финансовой самостоятельности институтов, что позволяет направлять средства на увеличение заработной платы и стимулирование труда профессорско-преподавательского состава, активно участвующего в научно-педагогической деятельности. Существенной составляющей в оплате труда являются внебюджетные средства университета.

Стабильное развитие университета на рынке образовательных услуг позволяет прогнозировать рост внебюджетных доходов на ближайшие годы, а как следствие – увеличение средств, направленных на оплату труда ППС, и повышение привлекательности вуза, как инновационной площадки, для молодых ученых.

В СПбГУПТД действует 2 института повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающие постоянное обновление теоретических и практических знаний специалистов и высокий уровень владения современными исследовательскими и образовательными технологиями. Доля научных и педагогических работников, ежегодно повышающих квалификацию, составляет от 36% до 39% от общей численности.

#### 3.4.4. Система управления

1. Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, и несет

ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

2. Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся, учёный совет, ректор. В Университете созданы ученые советы институтов (подразделений) университета.

4. Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления университетом.

5. К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- избрание ученого совета Университета;
- избрание ректора Университета;
- принятие программы развития Университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

6. Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом.

Председателем ученого совета университета является ректор университета.

Состав учёного совета университета объявляется приказом ректора университета на основании решения конференции работников и обучающихся университета.

К компетенции ученого совета Университета относятся:

- принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;

- определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимся;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Университета;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- утверждение тематического плана научных исследований, выполняемых Университетом в соответствии с государственным заданием;
- утверждение планов работы ученого совета Университета;
- рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;
- принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании, реорганизации и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями,

осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании, реорганизации и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании, реорганизации и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

- утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, а также о филиалах и представительствах;

- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

- принятие решения о создании попечительского совета, утверждение его состава и внесение изменений в состав попечительского совета Университета, а также утверждение регламента работы попечительского совета Университета;

- принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

- проведение конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;
- присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;
- принятие ежегодных правил приема в Университет на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в Университете;
- утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в Университете;
- выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;
- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

7. Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

#### 3.4.5. Инфраструктура

Решение задач научной, образовательной и инновационной деятельности обеспечивается развитой инфраструктурой университета, включающей 11 учебно-лабораторных комплексов, студенческий городок, два благоустроенных общежития и 2 учебно-спортивных лагеря, расположенных в Ленинградской области.



Общая площадь зданий вуза составляет 187421,7 м<sup>2</sup>. Для образовательного процесса, проведения научных исследований используются учебно-лабораторные и учебно-вспомогательные корпуса общей площадью 142573 м<sup>2</sup>. Студенты проживают в общежитиях, вместимостью 3195 человек.

Внедрение современных образовательных методик, выполнение научных исследований мирового уровня, переход на инновационный путь развития требует оснащения университета современным, отвечающим последним достижениям науки и техники, оборудованием.

Учебно-лабораторная и научная база Университета оснащена высокотехнологичным оборудованием.

Научно-информационный центр Университета объединяет научную библиотеку, издательско-полиграфический комплекс, отдел интеллектуальной собственности, главная цель которого – наиболее полное и оперативное информационное, библиотечно-библиографическое обслуживание учебного и научного процесса.

Фонд научной библиотеки составляет многоотраслевое собрание отечественных и зарубежных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы, аудиовизуальных и электронных документов, микроформ. Библиотека располагает богатым фондом редких книг, в состав которого входят западноевропейские и российские издания XVIII-XIX веков, отличающиеся выдающимися историческими, научными, художественно-эстетическими и полиграфическими достоинствами. Раскрытию содержания фондов способствует разветвленный информационно-поисковый аппарат, включающий электронный каталог.

Учебные и научные издания университета многократно награждались почетными дипломами и получали сертификаты различных российских и международных книжных выставок и

конкурсов (Санкт-Петербургский Книжный салон, Красноярская ярмарка книжной культуры, Московская Международная Книжная Выставка-ярмарка, BookExpoAmerica (BEA), LeipzigerBuchmesse, международный конкурс «Университетская книга» и др.)

#### 3.4.6. Международная деятельность.

Интеграция университета в международное образовательное пространство – традиционное и динамически развивающееся направление деятельности вуза, способствующее повышению качества профессиональной подготовки специалистов, а также уровня конкурентоспособности выпускников и их адаптации на международном рынке труда.

Процессы международной интеграции университета проявляются в различных формах сотрудничества и взаимодействия с зарубежными партнёрами, а именно: развитие программ международной академической мобильности для преподавателей и студентов; создание различных по трудоемкости образовательных программ от краткосрочных стажировок в рамках одной недели до программ международного семестра продолжительностью до 6 месяцев; привлечение к участию в основной образовательной программе иностранных студентов и зарубежных преподавателей; внедрение образовательных программ, реализуемых на иностранном языке; создание интернациональных образовательных, научных и творческих проектов; организация и проведение международных конференций, семинаров, конкурсов и др.

Становление и укрепление партнерских взаимоотношений с зарубежными вузами и организациями продолжается год от года. В настоящее время действует 69 соглашений о сотрудничестве с иностранными вузами-партнёрами и организациями. Ежегодно увеличивается количество образовательных программ, реализуемых

на иностранных языках, что, несомненно, привлекает в Университет студентов вузов-партнёров. Ежегодно проводятся два Международных семестра, на которые традиционно приезжают студенты из Германии, Франции и Финляндии. Особенной популярностью пользуются программы в области дизайна костюма и графического дизайна. В течение учебного года также реализуются краткосрочные образовательные программы «Сезонная школа» для партнёров из Казахстана, Германии и Польши, а также летние школы для студентов из Университета науки и технологии Чиев Хсин (Тайвань).

Кроме того, ежегодно для участия в основной образовательной программе привлекаются преподаватели ведущих зарубежных вузов, например, таких вузов Великобритании, как Университет Манчестер Метрополитен и Университет Глостершира, а также специалисты организаций и предприятий, в частности, сотрудники компаний Andritz, Valmet (Финляндия) выступают перед представителями предприятий целлюлозно-бумажной промышленности России на конференциях и семинарах, организуемых институтом СПбГУПТД «КРОНА». Следует также отметить проект с участием фирмы «Копенгаген Фур» (Дания). В рамках данного проекта повышение квалификации в области скорняжных технологий и работы с датской норкой прошли преподаватели кафедры дизайна костюма, что позволило при участии фирмы создать на базе университета уникальную профессиональную мастерскую, где в условиях подлинно творческой атмосферы создаются блестящие коллекции моделей одежды с использованием натурального меха. Ежегодно специалисты фирмы «Копенгаген Фур» приезжают в Санкт-Петербург для проведения мастер-классов и консультаций для преподавателей и студентов. Работы студентов, выполненные в созданной мастерской, получают призы международных конкурсов и модных дефиле.

Активное развитие международных связей университета способствует повышению уровня и качества владения иностранными языками студентами и преподавателями вуза.

Расширение географии зарубежных связей вуза влечет за собой повышение активности студентов и преподавателей, участвующих в программах международной академической мобильности. Студенты университета, молодые учёные и преподаватели выезжают к зарубежным партнёрам на учебные стажировки, практики, а также с целью проведения научных исследований.

Студенты, преподаватели и молодые учёные университета участвуют в программах грантовой и стипендиальной поддержки. При поддержке германской службы академических обменов DAAD прошли стажировки студентов магистратуры в Мюнхенском университете прикладных наук (программа «Михаил Ломоносов»), молодые учёные университета выполнили исследования в Дармштадском техническом университете, а также ежегодно реализуются совместные научно-исследовательские проекты в лабораториях Дрезденского технического университета. Участие студентов и преподавателей университета в программах мобильности с такими вузами Финляндии, как Сайменский Университет прикладных наук, Университет прикладных наук Тампере, Юго-восточный финляндский Университет прикладных наук, Университет Восточной Финляндии осуществляется при поддержке финско-русской программы академического обмена студентами и преподавателями FIRST.

Университет имеет опыт участия в международных научно-исследовательских проектах, реализуемых, в том числе, при поддержке Европейской Комиссии, Экономической Комиссии для Европы ООН, финского фонда ТЕКЕС, Совета Министров Северных Стран и других фондов и организаций. В качестве примеров могут

быть приведены следующие:

- Проект по изучению пригодности отходов промышленного производства для их использования в дорожном строительстве, который финансировался в рамках программы добрососедства Юго-Восточная Финляндия – Россия (TACIS);
- Финансируемые в рамках ENPI-программы проекты «Подготовка к созданию Финско-российской лесной академии» и «Финско-Российская Академия 2 – разработка и апробация модели», среди целей которого - расширение взаимовыгодного сотрудничества учреждений, организаций и компаний, представляющих лесной сектор Финляндии и России;
- Финансируемый в рамках ENPI-программы проект ЭМИР «Утилизация муниципальных и промышленных отходов», основные результаты которого - разработка современной концепции организации жизненного цикла продукции и отходов (шлама); детальное исследование трех способов утилизации шлама, результаты которого представлены в сборниках трудов двух проведенных в рамках проекта международных конференций;
- Финансируемый по программе TEMPUSIV проект «Создание центров третьего возраста», основная цель которого - развитие структур и разработка методик, позволяющих включить пожилых людей в систему формального, неформального и продолжающегося в течение всей жизни образования, а результат проекта - создание центров обучения третьего возраста, которые устойчиво функционируют;
- Разработка и совершенствование метода сухого формования бумажного полотна – проект выполняется совместно с кафедрой технологии бумаги Дрезденского технического университета;
- Разработка энергосберегающего светорегулирующего термохромного остекления;

- Разработка метода синтеза биодизельного топлива из побочных продуктов целлюлозного производства, и другие проекты, и др.

С целью популяризации потенциала вуза на международном уровне активно проводятся на базе университета международные конференции, конкурсы и творческие выставки. Среди наиболее масштабных мероприятий могут быть названы: ежегодный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», который собирает талантливых студентов, молодых креативных дизайнеров и признанных мэтров Моды из многих стран мира, в состав жюри конкурса традиционно входят ведущие модельеры и дизайнеры Франции, Италии, Японии, России и других стран; на международную научно-практическую конференцию «Графический дизайн: история и тенденции современного развития» традиционно приглашаются преподаватели учреждений творческой направленности, дизайнеры, художники, скульпторы, искусствоведы, культурологи, представители дизайн-студий и рекламных фирм; международная научная конференция «Наноструктурные, волокнистые и композиционные материалы» собирает в стенах университета преподавателей и учёных из вузов партнёров Белоруссии, Узбекистана и Франции, совместные российско-финские художественные выставки, которые проходят практически ежегодно и своей тематикой объединяют работы студентов и преподавателей вузов партнёров.

Популяризации Университета на международном уровне помимо конференций и выставок способствуют также развивающиеся СМИ университета, в частности версия официального сайта университета на английском языке.

Дальнейшее развитие международной деятельности университета будет направлено на расширение партнёрских связей с зарубежными вузами и организациями, расширение спектра программ международной академической мобильности, а также программ

повышения квалификации кадров отраслевых предприятий, увеличение числа инновационных программ и совместных международных проектов.

#### 3.4.7. Финансовое положение.

Университет имеет устойчивое финансовое положение, несмотря на изменяющиеся условия внешней среды, серьезную конкуренцию на рынке российского образования, а также непростую демографическую ситуацию по стране в целом.

За последние годы в СПбГУПТД серьезно расширился спектр специальностей и направлений подготовки. Прямое ориентирование на спрос и интересы абитуриентов указывает на правильно выбранную политику по формированию контингента в университете. СПбГУПТД является одним из немногих вузов России, у которого количество обучающихся по договорам с оплатой обучения превышает 60 % от общей численности обучающихся по очной форме. Стабильное увеличение спроса на образовательные услуги, оказываемые университетом, баланс между инновационными и традиционными направлениями развития позволяют с объективной уверенностью прогнозировать финансовую ситуацию на ближайшие годы.

Анализируя финансовое положение вуза следует отметить следующее: консолидированный бюджет СПбГУПТД в 2016 г. составил 1569,02 млн. руб., из которых более половины (59,16 %) – это внебюджетные доходы университета.

Следует подчеркнуть, что главной составляющей внебюджетных доходов университета являются средства, полученные от реализации основных образовательных программ, что достигнуто за счет устойчивого положения университета на рынке образовательных услуг и конкурентоспособных преимуществ –

высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, а также многопрофильности направлений подготовки: в вузе реализуется широкий спектр востребованных образовательных программ довузовского, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Основные направления расходования финансовых средств:

- содействие образовательной, научной и инновационной деятельности университета;
- содействие развитию кадрового потенциала университета;
- создание, развитие и расширение собственной материально-технической базы.

Планируемые финансовые показатели на среднесрочную перспективу 2016-2018 гг. опираются в первую очередь на дальнейшее устойчивое развитие университета, возможное привлечение средств на Программу стратегического развития и направления их на ключевые участки расходования:

- совершенствование приборно-лабораторной базы, закупку современного оборудования для научных лабораторий, что позволит проводить исследования на уровне мировых стандартов;
- дальнейшую информатизацию образовательного процесса;
- стимулирование участия научно-педагогических работников университета в грантах и научных программах;
- развитие международных программ и проектов;
- совершенствование инфраструктуры Университета.



## **4. Приоритетные направления развития университета**

### **4.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в СПбГУПТД направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения современного среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, основанного на интеграции образования, науки и технологий.

Реализация образовательных программ осуществляется в университете в вертикально интегрированных по укрупненным группам направлений подготовки образовательных комплексах, взаимодействующих с работодателями на регулярной основе для систематического обновления образовательных программ в соответствии с актуальными запросами рынка труда. В университете проводится принцип непрерывного образования посредством реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и научно-педагогических работников.

В университете обеспечивается необходимый уровень качества образования в соответствии с социальными и экономическими потребностями общества, созданы условия для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников.

Особое внимание уделяется регулярному обновлению материально-технической базы образовательной деятельности для реализации возможности использования в учебном процессе проектных, практико-ориентированных, активных, интерактивных и дистанционных форм обучения.

Реализация Программы в части образовательной деятельности предусматривает решение следующих задач за счет проведения запланированных мероприятий с выходом на соответствующие целевые показатели.

## Задачи и мероприятия

| Задачи   | Мероприятия  |  |
|--|--|--|
|  | 2021 г.  | 2026 г.  |
| 4.1.1. Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса      | 4.1.1.1. Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий   | 4.1.1.1. Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий   |
|  | 4.1.1.2. Совершенствование организации образовательного процесса   | 4.1.1.2. Совершенствование организации образовательного процесса   |
|  | 4.1.1.3. Реализация образовательных программ в сетевой форме на основе договоров с образовательными и иными организациями                      | 4.1.1.3. Реализация образовательных программ в сетевой форме на основе договоров с образовательными и иными организациями                      |
|  | 4.1.1.4. Расширение спектра и актуализация программ дополнительного профессионального образования  | 4.1.1.4. Расширение спектра и актуализация программ дополнительного профессионального образования  |
|  | 4.1.1.5. Совершенствование образовательных программ и организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 4.1.1.5. Совершенствование образовательных программ и организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 4.1.2. Развитие кадрового потенциала университета. Закрепление в университете молодых ученых | 4.1.2.1. Совершенствование системы стимулирования молодых ученых   | 4.1.2.1. Совершенствование системы стимулирования молодых ученых   |
| 4.1.3. Развитие кадрового потенциала университета. Повышение квалификации сотрудников        | 4.1.3.1. Совершенствование системы материального стимулирования и условий для профессионального и личностного роста НПР университета           | 4.1.3.1. Совершенствование системы материального стимулирования и условий для профессионального и личностного роста НПР университета           |
| 4.1.4. Развитие материально-технической базы   | 4.1.4.1. Развитие материальной базы образовательной деятельности   | 4.1.4.1. Развитие материальной базы образовательной деятельности   |

Таблица 4.2

## Мероприятия и показатели

| №<br>п/п  | Показатель, ед. изм.   | 2016 г. | 2021 г. |      | 2026 г. |      |
|---|--|---------|---------|------|---------|------|
|   |  |         | план    | факт | план    | факт |
| 4.1.1.1. Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий  |  |         |         |      |         |      |
| 1   | Количество образовательных программ, актуализированных с учетом требований работодателей, шт.                                | 14      | 32      |      | 65      |      |
| 2   | Количество мультимедийных учебно-методических комплексов, шт.  | 31      | 55      |      | 82      |      |
| 3   | Количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, чел.                                       | 225     | 454     |      | 814     |      |
| 4   | Количество учебно-методических комплексов образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, шт. | 2       | 9       |      | 18      |      |
| 5   | Уровень повышения качества образования для удовлетворения требованиям внешней среды, %                                       | 10      | 20      |      | 30      |      |
| 4.1.1.2. Совершенствование организации образовательного процесса  |  |         |         |      |         |      |
| 1   | Количество образовательных программ, актуализированных с учетом требований работодателей, шт.                                | 91      | 105     |      | 116     |      |
| 2   | Количество мультимедийных учебно-методических комплексов, шт.  | 4271    | 522     |      | 613     |      |
| 3   | Количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, чел.                                       | 2812    | 3145    |      | 3446    |      |
| 4   | Количество учебно-методических комплексов образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, шт. | 24      | 31      |      | 35      |      |
| 5   | Уровень повышения качества образования для удовлетворения требованиям внешней среды, %                                       | 9       | 15      |      | 20      |      |
| 6   | Количество новых образовательных программ магистратуры, шт.  | 1       | 5       |      | 9       |      |
| 7   | Количество новых образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, шт.                           | 1       | 4       |      | 7       |      |
| 4.1.1.3. Реализация образовательных программ в сетевой форме на основе договоров с образовательными и иными организациями |  |         |         |      |         |      |

|  |   |         |         |  |         |  |
|--|---|---------|---------|--|---------|--|
| 1  | Количество образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, шт.   | 0       | 2       |  | 8       |  |
| 4.1.1.4. Расширение спектра и актуализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО)  |   |         |         |  |         |  |
| 1  | Количество образовательных программ ДПО, чел.   | 110     | 140     |  | 160     |  |
| 2  | Количество обучающихся по программам ДПО, чел.  | 1700    | 2000    |  | 2500    |  |
| 4.1.1.5. Совершенствование образовательных программ и организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |   |         |         |  |         |  |
| 1  | Процент образовательных программ, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ  | 100     | 100     |  | 100     |  |
| 2  | Количество учебных классов, приспособленных для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, шт.   | 3       | 5       |  | 7       |  |
| 3  | Количество учебных классов, приспособленных для обучения лиц с нарушениями слуха, шт.   | 3       | 8       |  | 14      |  |
| 4  | Количество учебных классов, приспособленных для обучения лиц с нарушениями зрения, шт.  | 3       | 6       |  | 8       |  |
| 5  | Процент научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, чел.                             | 24      | 70      |  | 100     |  |
| 4.1.2.1. Совершенствование системы стимулирования молодых ученых   |   |         |         |  |         |  |
| 1  | Средний возраст научно-педагогических работников, лет.  | 49      | 46      |  | 44      |  |
| 2  | Количество принятых на работу лучших выпускников университета, чел.   | 15      | 19      |  | 23      |  |
| 3  | Объем фонда поддержки молодых ученых и специалистов, руб.   | 900000  | 1200000 |  | 1500000 |  |
| 4  | Количество научных программ, шт.  | 8       | 12      |  | 14      |  |
| 5  | Объем финансирования научных стажировок молодых ученых и специалистов в ведущих отечественных и зарубежных научных и образовательных организациях, руб. | 950000  | 1300000 |  | 1650000 |  |
| 4.1.3.1. Совершенствование системы материального стимулирования и условий для профессионального и личностного роста НПП университета                 |   |         |         |  |         |  |
| 1  | Количество научных программ, шт.  | 8       | 11      |  | 13      |  |
| 2  | Объем финансирования ДПО НПП, руб.  | 2200000 | 3500000 |  | 4050000 |  |

|  |   |         |         |  |         |  |
|--|---|---------|---------|--|---------|--|
| 3  | Количество новых программ ДПО для НПР, шт.  | 3       | 5       |  | 7       |  |
| 4  | Количество стажировок НПР университета в ведущих российских и зарубежных научных центрах, на передовых профильных предприятиях, шт. | 9       | 16      |  | 22      |  |
| 5  | Количество НПР, защитивших диссертации и получивших ученое звание, чел.   | 11      | 14      |  | 16      |  |
| 6  | Количество НПР, принимавших участие в российских и международных конкурсах, выставках и др., чел.                                   | 64      | 85      |  | 110     |  |
| 4.1.4.1. Развитие материальной базы образовательной деятельности |   |         |         |  |         |  |
| 1  | Объем модернизированного учебно-научно-производственного комплекса, аудиторного и лабораторного фондов университета, кв. м          | 20134   | 16800   |  | 13777   |  |
| 2  | Количество нового установленного испытательного оборудования, приборов и средств измерений, шт.                                     | 31      | 60      |  | 98      |  |
| 3  | Объем вложений в расширение единого информационного пространства, руб.  | 2150000 | 4000000 |  | 4000000 |  |
| 4  | Количество договоров с электронно-библиотечными и информационными ресурсами, шт.  | 3       | 6       |  | 8       |  |
| 5  | Количество образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, шт.                 | 10      | 21      |  | 26      |  |
| 6  | Количество базовых кафедр университета, шт.   | 0       | 3       |  | 5       |  |

## 4.2. Научная и инновационная деятельность

Научная и инновационная деятельность в СПбГУПТД ведется в 5 научно-исследовательских институтах, в 18 учебных институтах, в 6 научно-образовательных центрах, в 34 учебных и научных лабораториях.

В университете активно действует аспирантура и докторантура, функционируют 5 диссертационных советов по 9 специальностям трех отраслей наук.

Приоритетными научными и инновационными направлениями развития университета являются:

- системный анализ, математическое моделирование и оптимизация структуры и свойств полимерных материалов и композитов;
- разработка наукоемких технологий получения текстильных функциональных материалов, обладающих комплексом регулируемых физико-механических свойств;
- разработка технологий получения новых конкурентоспособных волокно- и пленкообразующих полимеров, композитов и наноматериалов;
- экологический мониторинг окружающей среды и исследование физико-химических основ обезвреживания техногенных образований;
- развитие технической эстетики и дизайна;
- машины, агрегаты и процессы текстильной и легкой промышленности;
- машины, агрегаты и процессы полиграфии;
- организация производства текстильной и легкой промышленности;
- разработка научных основ новых технологий и оборудования для комплексной ресурсосберегающей экологически чистой переработки растительного сырья и полимеров на его основе;
- очистка и рекуперация промышленных выбросов;
- интенсификация теплоэнергетических и теплотехнологических процессов и экономии тепловой энергии;
- комплексная механизация и автоматизация производства;
- социальные и экономические проблемы технологических производств.

В СПбГУПТД функционируют и активно развиваются 8 ведущих научных школ, включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга.

Реализация Программы в части научной и инновационной деятельности предусматривает достижение следующих целей за счет проведения запланированных мероприятий с выходом на соответствующие целевые показатели.

## Задачи и мероприятия

| Задачи   | Мероприятия   |   |
|--|---|---|
|  | 2021  | 2026  |
| 4.2.1. Увеличение доходов от научной деятельности  | 4.2.1.1. Совершенствование системы участия работников университета в подаче заявок на гранты  | 4.2.1.1. Совершенствование системы участия работников университета в подаче заявок на гранты  |
|  | 4.2.1.2. Совершенствование системы предоставления научных услуг сторонним предприятиям через заключение хозяйственных договоров                   | 4.2.1.2. Совершенствование системы предоставления научных услуг сторонним предприятиям через заключение хозяйственных договоров                   |
|  | 4.2.1.3. Создание центра коллективного пользования  | 4.2.1.3. Создание центра коллективного пользования  |
|  | 4.2.1.4. Создание инжинирингового центра  | 4.2.1.4. Создание инжинирингового центра  |
| 4.2.2. Увеличение численности научных и научно-педагогических работников университета с учеными степенями и званиями | 4.2.2.1. Совершенствование системы стимулирования молодых ученых по защите кандидатских и докторских диссертаций                                  | 4.2.2.1. Совершенствование системы стимулирования молодых ученых по защите кандидатских и докторских диссертаций                                  |
|  | 4.2.2.2. Совершенствование системы стимулирования научных руководителей кандидатских диссертаций и научных консультантов докторских диссертаций   | 4.2.2.2. Совершенствование системы стимулирования научных руководителей кандидатских диссертаций и научных консультантов докторских диссертаций   |
| 4.2.3. Повышение публикационной активности научных и научно-педагогических работников университета                   | 4.2.3.1. Совершенствование системы материального стимулирования публикационной активности научных и научно-педагогических работников университета | 4.2.3.1. Совершенствование системы материального стимулирования публикационной активности научных и научно-педагогических работников университета |
|  | 4.2.3.2. Совершенствование системы эффективного контракта   | 4.2.3.2. Совершенствование системы эффективного контракта   |



| Задачи  | Мероприятия  |  |
|---|--|--|
|   | 2021   | 2026   |
| 4.2.4. Повышение патентно-лицензионной активности научных и научно-педагогических работников университета | 4.2.4.1. Совершенствование системы материального стимулирования патентно-лицензионной активности научных и научно-педагогических работников университета | 4.2.4.1. Совершенствование системы материального стимулирования патентно-лицензионной активности научных и научно-педагогических работников университета |
|   | 4.2.4.2. Совершенствование системы эффективного контракта  | 4.2.4.2. Совершенствование системы эффективного контракта  |

## Задачи и показатели

| №<br>п/п  | Показатель, ед. изм.   | 2016 г. | 2021 г. |      | 2026 г. |      |
|---|--|---------|---------|------|---------|------|
|   |  |         | план    | факт | план    | факт |
| 1. Увеличение доходов от научной деятельности университета                            |  |         |         |      |         |      |
| 1   | Количество выигранных грантов сотрудниками и/или обучающимися в университете, шт.                          | 13      | 16      |      | 20      |      |
| 2   | Количество хозяйственных договоров университета с другими организациями, шт.                               | 6       | 8       |      | 10      |      |
| 3   | Количество заказов сторонних организаций в центре коллективного пользования университета, шт.              | -       | 8       |      | 12      |      |
| 4   | Количество заказов сторонних организаций в инжиниринговом центре университета, шт.                         | -       | 10      |      | 15      |      |
| 5   | Количество грантовых программ, в которых участвуют сотрудники и/или обучающихся в университете, шт.        | 6       | 8       |      | 10      |      |
| 6   | Количество сторонних организаций, заключивших хозяйственные договора с университетом, шт.                  | 5       | 7       |      | 9       |      |
| 7   | Количество сторонних организаций, пользующихся услугами центра коллективного пользования университета, шт. | 6       | 8       |      | 10      |      |
| 8   | Количество сторонних организаций, пользующихся услугами инжинирингового центра университета, шт.           | 8       | 10      |      | 12      |      |
| 2. Увеличение острепенённости научных и научно-педагогических работников университета |  |         |         |      |         |      |
| 1   | Количество защит кандидатских диссертаций сотрудниками и/или аспирантами университета, шт.                 | 9       | 12      |      | 15      |      |
| 2   | Количество защит докторских диссертаций сотрудниками и/или докторантами университета, шт.                  | 1       | 2       |      | 3       |      |
| 3   | Количество диссертационных советов на базе университета, шт.   | 5       | 6       |      | 7       |      |
| 4   | Количество отраслей наук в диссертационных советах на базе университета, шт., шт.                          | 3       | 4       |      | 5       |      |
| 5   | Количество специальностей в диссертационных советах на базе университета, шт., шт.                         | 9       | 11      |      | 13      |      |

| 3. Повышение публикационной активности научных и научно-педагогических работников университета        |   |     |     |  |     |  |
|---|---|-----|-----|--|-----|--|
| 1   | Количество публикаций в международных базах научного цитирования Web of Science или Scopus сотрудников и/или обучающихся в университете, шт.  | 139 | 148 |  | 156 |  |
| 2   | Количество публикаций в российской базе научного цитирования РИНЦ сотрудников и/или обучающихся в университете, шт.   | 631 | 690 |  | 750 |  |
| 3   | Количество опубликованных тезисов докладов на научных конференциях сотрудников и/или обучающихся в университете, шт.  | 418 | 480 |  | 540 |  |
| 4   | Количество научных журналов из международных баз научного цитирования Web of Science или Scopus, в которых опубликованы научные статьи сотрудников и/или обучающихся в университете | 6   | 8   |  | 10  |  |
| 5   | Количество научных журналов из российской базы научного цитирования РИНЦ, в которых опубликованы научные статьи сотрудников и/или обучающихся в университете                        | 18  | 24  |  | 30  |  |
| 6   | Количество научных конференций, на которых выступали с докладами сотрудники и/или обучающиеся в университете  | 24  | 30  |  | 36  |  |
| 4. Повышение патентно-лицензионной активности научных и научно-педагогических работников университета |   |     |     |  |     |  |
| 1   | Количество полученных патентов сотрудниками и/или обучающимися в университете, шт.  | 7   | 10  |  | 13  |  |
| 2   | Количество полученных свидетельств на регистрацию программ для ЭВМ и/или баз данных сотрудниками и/или обучающимися в университете, шт.   | 21  | 28  |  | 35  |  |
| 3   | Количество НИР университета, в рамках которых получены патенты  | 4   | 5   |  | 6   |  |
| 4   | Количество НИР университета, в рамках которых получены свидетельства на регистрацию программ для ЭВМ и/или баз данных   | 4   | 5   |  | 6   |  |

### 4.3. Международная деятельность

Зарубежные связи университета имеют давнюю историю, в последние годы проявляется рост активности в развитии направлений международной деятельности, что способствует существенному расширению спектра международных соглашений с вузами-партнерами и организациями. Год от года возрастает интерес к университету со стороны иностранных студентов и преподавателей, которые активно участвуют в программах международной академической мобильности.

В университете регулярно проводятся различные творческие конкурсы и выставки, которые посещают делегации из вузов партнёров и зарубежных организаций. Масштабный конкурс молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла» ежегодно собирает в вузе студентов и преподавателей из многих стран. Встречаясь на конкурсе, они получают возможность общения и обмена профессиональными знаниями и идеями.

Число студентов, преподавателей и сотрудников университета, обучавшихся в вузах партнерах, и участвовавших в международных конференциях и семинарах неуклонно растет год от года.

Международная интеграция относится к традиционному и динамически развивающемуся направлению деятельности университета и не только способствует повышению качества профессиональной подготовки специалистов, но имеет также важное значение в формировании уровня конкурентоспособности выпускников и адаптации их на международном рынке труда.

Приоритетными направлениями развития международной деятельности университета являются:

- расширение партнёрских связей с зарубежными вузами и организациями;
- расширение спектра программ международной академической мобильности;
- увеличение числа инновационных программ и проектов, способствующих увеличению доход вуза, получаемых от международной деятельности.

## Цели, задачи, этапы, мероприятия

| Задачи  | Мероприятия  |  |
|---|--|--|
|   | 2021   | 2026   |
| Цель. Расширение партнёрских связей с зарубежными вузами и организациями                                    |  |  |
| 4.3.1. Увеличение числа партнёров   | 4.3.1.1. Заключение новых и поддержание в актуальном состоянии действующих соглашений о сотрудничестве. Увеличение количества соглашений о сотрудничестве.   | 4.3.1.1. Заключение новых и поддержание в актуальном состоянии действующих соглашений о сотрудничестве. Увеличение количества соглашений о сотрудничестве.   |
| 4.3.2. Участие вуза в деятельности международных ассоциаций и общественных организаций                      | 4.3.2.1. Поиск организаций, коллективное участие в которых принесёт вузу международную популяризацию и расширение партнёрских связей. Увеличение количества организаций коллективным членом которых является вуз.  | 4.3.2.1. Поиск организаций, коллективное участие в которых принесёт вузу международную популяризацию и расширение партнёрских связей. Увеличение количества организаций коллективным членом которых является вуз.  |
| 4.3.3. Проведение международных мероприятий с участием зарубежных преподавателей, дизайнеров и специалистов | 4.3.3.1. Проведение международных выставок, реализация совместных международных творческих проектов. Продолжение реализации ежегодного конкурса молодых дизайнеров одежды «Адмиралтейская игла». Увеличение числа масштабных международных мероприятий, проводимых на базе вуза. | 4.3.3.1. Проведение международных выставок, реализация совместных международных творческих проектов. Продолжение реализации ежегодного конкурса молодых дизайнеров одежды «Адмиралтейская игла». Увеличение числа масштабных международных мероприятий, проводимых на базе вуза. |
| 4.3.4. Формирование коммуникативного пространства по средствам масс-медиа вуза                              | 4.3.4.1. Техническое и информационное обеспечение СМИ вуза в т.ч. на иностранном языке   | 4.3.4.1. Техническое и информационное обеспечение СМИ вуза в т.ч. на иностранном языке   |
| Цель. Расширение спектра программ международной академической мобильности                                   |  |  |
| 4.3.5. Модернизация программ мобильности для иностранных студентов  | 4.3.5.1. Увеличение количества дисциплин, преподаваемых на иностранных языках. Увеличение количества дисциплин преподаваемых на иностранных языках.  | 4.3.5.1. Увеличение количества дисциплин, преподаваемых на иностранных языках. Увеличение количества дисциплин преподаваемых на иностранных языках.  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 4.3.5.2. Увеличение количества образовательных программ, реализуемых на иностранных языках.  | 4.3.5.2. Увеличение количества образовательных программ, реализуемых на иностранных языках.  |
|   | 4.3.5.3. Увеличение числа студентов и слушателей из числа иностранных студентов из вузов-партнёров и студентов вуза к участию в программах, преподаваемых полностью или частично на иностранных языках. Увеличение числа иностранных участников программ международной академической мобильности.  | 4.3.5.3. Увеличение числа студентов и слушателей из числа иностранных студентов из вузов-партнёров и студентов вуза к участию в программах, преподаваемых полностью или частично на иностранных языках. Увеличение числа иностранных участников программ международной академической мобильности.  |
| 4.3.6. Увеличение потоков международной академической мобильности студентов и преподавателей    | 4.3.6.1. Повышение уровня владения иностранными языками преподавателями через повышение квалификации. Увеличение доли преподавателей свободно владеющих иностранным языком до 11%. Увеличение числа преподавателей, выезжающих по программам международной академической мобильности до 20 человек, а для участия в международных выставках, симпозиумах и конференциях. | 4.3.6.1. Повышение уровня владения иностранными языками преподавателями через повышение квалификации. Увеличение доли преподавателей свободно владеющих иностранным языком до 11%. Увеличение числа преподавателей, выезжающих по программам международной академической мобильности до 20 человек, а для участия в международных выставках, симпозиумах и конференциях. |
|   | 4.3.6.2. Повышение уровня владения иностранными языками студентами через программы дополнительного образования. Увеличение числа студентов, выезжающих на обучение, стажировки и практики.   | 4.3.6.2. Повышение уровня владения иностранными языками студентами через программы дополнительного образования. Увеличение числа студентов, выезжающих на обучение, стажировки и практики.   |
|   | 4.3.6.3. Использование стипендиальных и грантовых программ для полного или частичного финансирования академической мобильности студентов и преподавателей. Увеличение количества подаваемых заявок. Увеличение количества полученных стипендий и грантов.  | 4.3.6.3. Использование стипендиальных и грантовых программ для полного или частичного финансирования академической мобильности студентов и преподавателей. Увеличение количества подаваемых заявок. Увеличение количества полученных стипендий и грантов.  |
| 4.3.7. Формирование образовательных программ с привлечением иностранных преподавателей и учёных | 4.3.7.1. Увеличение количества реализуемых лекций и мастер-классов с участием преподавателей и учёных ведущих зарубежных вузов. Увеличение количества иностранных преподавателей, привлеченных к образовательному процессу.  | 4.3.7.1. Увеличение количества реализуемых лекций и мастер-классов с участием преподавателей и учёных ведущих зарубежных вузов. Увеличение количества иностранных преподавателей, привлеченных к образовательному процессу.  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 4.3.7.2. Увеличение числа иностранных преподавателей, вовлеченных в образовательный процесс студентов за счёт участия в международных выставках, симпозиумах и конференциях, проводимых на базе вуза. Увеличение количества иностранных преподавателей, приезжающих в вуз для участия в образовательных, научных и культурных мероприятиях.  | 4.3.7.2. Увеличение числа иностранных преподавателей, вовлеченных в образовательный процесс студентов за счёт участия в международных выставках, симпозиумах и конференциях, проводимых на базе вуза. Увеличение количества иностранных преподавателей, приезжающих в вуз для участия в образовательных, научных и культурных мероприятиях.  |
| Цель. Увеличение числа инновационных программ и проектов, способствующих увеличению доходов вуза, получаемых от международной деятельности  |  |  |
| 4.3.8. Привлечение дополнительного финансирования и грантов, в.т.ч. зарубежных, к реализации международных мероприятий на базе университета | 4.3.8.1. Повышение участия подразделений вуза в международных проектах, в.т.ч. финансируемых полностью или частично из зарубежных источников. Сохранение количества крупных международных образовательных проектов, реализуемых на базе вуза и финансируемых полностью или частично из зарубежных источников..   | 4.3.8.1. Повышение участия подразделений вуза в международных проектах, в.т.ч. финансируемых полностью или частично из зарубежных источников. Сохранение количества крупных международных образовательных проектов, реализуемых на базе вуза и финансируемых полностью или частично из зарубежных источников..   |
|   | 4.3.8.2. Увеличение числа образовательных программ в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг в сфере профессионального образования, в т.ч. иностранным гражданам, участникам программ международной академической мобильности. Постепенное увеличение объемов средств, получаемых вузом за предоставление образовательных услуг в рамках международной академической мобильности. | 4.3.8.2. Увеличение числа образовательных программ в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг в сфере профессионального образования, в т.ч. иностранным гражданам, участникам программ международной академической мобильности. Постепенное увеличение объемов средств, получаемых вузом за предоставление образовательных услуг в рамках международной академической мобильности. |

## Целевые показатели и индикаторы

| № п/п | Показатель,<br>ед. изм.  | 2016 г. | 2021 г. |      | 2026 г. |      |
|-------|--|---------|---------|------|---------|------|
|       |  |         | план    | факт | план    | факт |
| 1     | Количество соглашений о сотрудничестве с иностранными вузами и организациями, шт.  | 69      | 78      |      | 92      |      |
| 2     | Количество международных организаций коллективным членом которых является вуз, шт.   | 3       | 5       |      | 6       |      |
| 3     | Количество образовательных программ, реализуемых на иностранных языках, шт.  | 8       | 18      |      | 28      |      |
| 4     | Количество иностранных преподавателей и учёных, привлеченных к образовательному процессу, чел.   | 14      | 20      |      | 25      |      |
| 5     | Доля преподавателей вуза от общей штатной численности ППС, преподающих на иностранных языках, %  | 7       | 11      |      | 15      |      |
| 6     | Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках, шт.   | 102     | 150     |      | 300     |      |
| 7     | Количество студентов вуза, выезжающих на обучение, стажировки и практики, чел.   | 40      | 50      |      | 60      |      |
| 8     | Количество иностранных студентов, обучающихся в вузе по программам международной академической мобильности, чел.   | 81      | 97      |      | 103     |      |
| 9     | Количество преподавателей вуза, выезжающих в зарубежные поездки по программам международной академической мобильности, чел.  | 17      | 20      |      | 24      |      |
| 10    | Количество преподавателей и сотрудников вуза, принимающих участие в международных выставках, симпозиумах и конференциях, чел.  | 151     | 183     |      | 206     |      |
| 11    | Количество иностранных преподавателей, приезжающих в вуз для участия в международных мероприятиях, чел.  | 146     | 171     |      | 193     |      |
| 12    | Количество международных образовательных проектов, реализуемых на базе вуза, и финансируемых полностью или частично из зарубежных источников, шт.                        | 4       | 4       |      | 4       |      |
| 13    | Количество стипендиальных программ и грантов, использованных для реализации программ международной академической мобильности, шт.  | 3       | 7       |      | 9       |      |
| 14    | Количество международных выставок, творческих конференций и конкурсов, на базе вуза, шт.   | 12      | 14      |      | 18      |      |
| 15    | Объем средств, полученных вузом за предоставление образовательных услуг в рамках международной академической мобильности, а также от иных проектов и программ, млн. руб. | 0,7     | 1,2     |      | 1,8     |      |
| 16    | Наличие актуального информационного ресурса вуза на иностранном языке, да/нет  | да      | да      |      | да      |      |



#### 4.4. Информационная деятельность

Создание эффективной информационной среды вуза – залог предоставления качественного образования студентам с применением современных технологий, поддержания конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг, обеспечения качественного принятия управленческих решений, основанных на актуальных данных.

В СПбГУПТД процесс информатизации начался более 20 лет назад и не прекращается и по сей день: выявляют и автоматизируются новые, ранее не задействованные в информатизации, бизнес-процессы, развиваются и оптимизируются уже существующие информационные технологии. Информационные системы университета обеспечивают работу полного цикла направлений, связанных с образовательной деятельностью – приёмная кампания, учебный процесс, платное обучение, обучение студентов и слушателей с применением дистанционных образовательных технологий. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов организована электронная информационно-образовательная среда для обучающихся. Информационные технологии применяются в работе финансовых и кадровых служб. Также начата работа по внедрению систем IP-телефонии, систем беспроводного доступа и систем автоматизации доступа к информационным ресурсам вуза.

Для поддержания корректной работы информационных систем и порталов университета постоянно обновляется программное и аппаратное обеспечение, отслеживаются изменения законодательства в области информационного обеспечения и обработки данных.

Основой информационной среды университета является АИС «Галактика Управление вузом», охватывающая различные виды деятельности и процессы университета, на основе которой будет создано единое информационное пространство. Внедрены системы личных кабинетов студентов и сотрудников, система электронного

документооборота Directum.

Качественная информатизация вуза зависит не только от технического оснащения и информационного обеспечения, но также она неразрывно связана с повышением уровня квалификации сотрудников университета в работе с новыми информационными ресурсами. С этой целью в СПбГУПТД проводится работа по обучению сотрудников взаимодействию с внедряемыми информационными системами, организуются семинары и курсы по повышению компьютерной грамотности.

Целью подпрограммы является развитие технического и методического обеспечения информационно-образовательной среды университета, которое позволит реализовывать конкурентоспособные образовательные программы, активно взаимодействовать всем заинтересованным лицам (профессорско-преподавательскому составу, студенческому контингенту, административно-управленческому персоналу, работодателям и иным организациям).

Развитие информационно-образовательной среды позволит добиться повышения конкурентоспособности СПбГУПТД, в том числе качества процесса обучения, оперативности и эффективности управления университетом, защиты персональных данных, усиления интеграции с различными образовательными ресурсами.

## Цели, задачи, этапы, мероприятия

| Задачи   | Мероприятия   |   |
|--|---|---|
|  | 2021  | 2026  |
| <b>Цель. Повышение эффективности и качества процесса обучения</b>  |   |   |
| 4.4.1. Оснащение университета современными техническими средствами и лицензионным программным обеспечением | 4.4.1.1. Закупка оборудования для расширения фонда мультимедийных аудиторий, внедрения видео конференцсвязи<br>4.4.1.2. Приобретение и сопровождение лицензионного ПО учебного назначения (ПО общего назначения, прикладное ПО)<br>4.4.1.3. Приобретение и сопровождение лицензионного ПО процесса управления<br>4.4.1.4. Приобретение комплектующих частей к компьютерной и оргтехнике, расходных материалов<br>4.4.1.5. Техническое обслуживание и ремонт компьютерной оргтехники | 4.4.1.1. Закупка оборудования для расширения фонда мультимедийных аудиторий, внедрения видео конференцсвязи<br>4.4.1.2. Приобретение и сопровождение лицензионного ПО учебного назначения (ПО общего назначения, прикладное ПО)<br>4.4.1.3. Приобретение и сопровождение лицензионного ПО процесса управления<br>4.4.1.4. Приобретение комплектующих частей к компьютерной и оргтехнике, расходных материалов<br>4.4.1.5. Техническое обслуживание и ремонт компьютерной оргтехники |
| 4.4.2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры университетского комплекса                             | 4.4.2.1. Закупка оборудования для расширения телекоммуникационной инфраструктуры<br>4.4.2.2. Модернизация локально-вычислительной сети, подразделений, общежитий, расширение wi-fi зоны<br>4.4.2.3. Обеспечение бесперебойной работы телекоммуникационной инфраструктуры, серверного и вспомогательного оборудования  | 4.4.2.1. Модернизация локально-вычислительной сети, подразделений, общежитий, расширение wi-fi зоны<br>4.4.2.2. Обеспечение бесперебойной работы телекоммуникационной инфраструктуры, серверного и вспомогательного оборудования  |

| Задачи  | Мероприятия   |  |
|---|---|--|
|   | 2021  | 2026   |
| 4.4.3. Регулярное повышение квалификации и обучение ИТ-специалистов, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в области ИКТ | 4.4.3.1. Разработка и внедрение системы непрерывного повышения квалификации ППС и УВП, включая администраторов сайтов<br>4.4.3.2. Реализация специализированных курсов повышения квалификации ППС и УВП в сфере ИКТ, включая администраторов сайтов<br>4.4.3.3. Внедрение технологий дистанционного обучения по программам повышения квалификации ППС и УВП   | 4.4.3.1. Реализация специализированных курсов повышения квалификации ППС и УВП в сфере ИКТ, включая администраторов сайтов<br>4.4.3.2. Внедрение технологий дистанционного обучения по программам повышения квалификации ППС и УВП                                     |
| Цель. Повышение оперативности и эффективности управления вузом  |   |  |
| 4.4.4. Развитие автоматизированной информационной системы управления вузом, увеличение количества подсистем для эффективного управления   | 4.4.4.1. Сопровождение разработанных ранее информационных систем обеспечения управленческих процессов университета<br>4.4.4.2. Расширение охвата управленческих процессов системой документооборота<br>4.4.4.3. Внедрение персонифицированных информационных сервисов для различных категорий пользователей<br>4.4.4.4. Повышение степени интеграции информационных систем автоматизации управления<br>4.4.4.5. Развитие технологии проведения видеоконференций | 4.4.4.1. Сопровождение разработанных ранее информационных систем обеспечения управленческих процессов университета<br>4.4.4.2. Повышение степени интеграции информационных систем автоматизации управления<br>4.4.4.3. Развитие технологии проведения видеоконференций |
| Цель. Защиты персональных данных  |   |  |
| 4.4.5. Модернизация системы защиты информационных систем обработки персональных данных.   | 4.4.5.1. Формирование отдела информационной безопасности. Обучение специалистов в области информационной безопасности<br>4.4.5.2. Проведение инвентаризации информационных систем обработки   | 4.4.5.1. Модернизация организационной и технической системы защиты персональных данных, закупка необходимых программно-аппаратных средств защиты, контроль соответствия законодательным нормам   |

| Задачи   | Мероприятия   |  |
|--|---|--|
|  | 2021  | 2026   |
|  | персональных данных<br>4.4.5.3. Модернизация организационной и технической системы защиты персональных данных, закупка необходимых программно-аппаратных средств защиты, контроль соответствия законодательным нормам   |  |
| <b>Цель. Интеграции с различными образовательными ресурсами в области образования, науки, культуры и иных сферах</b> |   |  |
| 4.4.6. Совершенствование системы сайтов университета, обеспечение их высоко привлекательности и доступности          | 4.4.6.1. Разработка нормативных документов, определяющих цели и задачи сайтов учебных и иных подразделений, объем и характер размещаемой информации. Разработка шаблонов подсайтов. Проведение периодических проверок сайтов.   | 4.4.6.1. Разработка нормативных документов, определяющих цели и задачи сайтов учебных и иных подразделений, объем и характер размещаемой информации. Разработка шаблонов подсайтов. Проведение периодических проверок сайтов.  |
| 4.4.7. Совершенствование системы доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам | 4.4.7.1. Сопровождение и модернизация разработанных ранее систем поддержки образовательного процесса, включая библиотечные системы<br>4.4.7.2. Модернизация университетского депозитария электронных образовательных ресурсов, включая учебные электронные издания, обеспечение доступа участников образовательного процесса к ЭОР<br>4.4.7.3. Присоединение к ассоциациям с целью расширения доступа к информационным ресурсам<br>4.4.7.4. Расширение видов работ, проходящих проверку в системе Антиплагиат | 4.4.7.1. Сопровождение и модернизация разработанных ранее систем поддержки образовательного процесса, включая библиотечные системы<br>4.4.7.2. Модернизация университетского депозитария электронных образовательных ресурсов, включая учебные электронные издания, обеспечение доступа участников образовательного процесса к ЭОР<br>4.4.7.3. Расширение видов работ, проходящих проверку в системе Антиплагиат |

## Целевые показатели и индикаторы

| №<br>п/п | Показатель, ед. изм.  | 2016 г. | 2021 г. |      | 2026 г. |      |
|----------|---|---------|---------|------|---------|------|
|          |   |         | план    | факт | план    | факт |
| 1        | Рост количества современных (не старше 5 лет) компьютеров, оргтехники и средств мультимедиа, задействованных в учебном процессе и НИР, шт.                                    | 1207    | 1585    |      | 1693    |      |
| 2        | Повышение доступности и защищенности работы пользователей (локальная сеть университета, интернет), Гбит   | 1       | 5       |      | 10      |      |
| 3        | Рост количества точек беспроводного доступа (WiFi), расширение охвата учебных корпусов и общежитий, шт.   | 15      | 50      |      | 70      |      |
| 4        | Рост числа блоков автоматизированного управления вузов, объединенных в единую информационную систему с автоматическим обменом данными, шт.                                    | 5       | 8       |      | 10      |      |
| 5        | Увеличение числа доступных образовательных информационных ресурсов (в том числе ЭБС), шт.   | 3       | 6       |      | 7       |      |
| 6        | Увеличение доли профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ, % | 16,6    | 29      |      | 48      |      |
| 7        | Расширение количества пользователей, вовлеченных в систему электронного документооборота, чел.  | 83      | 123     |      | 172     |      |
| 8        | Расширение количества персонифицированных информационных сервисов, шт.  | 9       | 12      |      | 15      |      |
| 9        | Рост количества пользователей системы «Антиплагиат», чел.   | 3000    | 6000    |      | 9200    |      |
| 10       | Количество сообществ и ассоциаций, в которых состоит СПбГУПТД, для доступа к информационным ресурсам, шт.   | 7       | 10      |      | 15      |      |
| 11       | Индекс цитирования (Яндекс) портала СПбГУПТД,   | 9009    | 14000   |      | 19000   |      |
| 12       | Увеличение количество посетителей сайта чел/год   | 204000  | 300000  |      | 410000  |      |
| 13       | Индекс цитирования (Google PR) портала СПбГУПТД   | 12400   | 18000   |      | 24000   |      |

#### 4.5. Внеучебная деятельность

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образования закреплена в законе «Об образовании в РФ» как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитательная деятельность образовательных организаций – это оптимальный инструмент формирования ряда компетенций таких как аналитические, проектные, организационно-управленческие и общекультурные. В рамках имеющихся часов и заданных форматов реализации образовательного процесса не всегда представляется возможным формирование общекультурных компетенций такого формата, как: «умение работать в команде и коллективе», «способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» и т.д. Такие задачи целесообразнее решать именно в рамках внеучебной воспитательной деятельности в вузе.

Студенческие мероприятия, реализованные в рамках проектов, классифицированных в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности «Концепции воспитания студентов СПбГУПТД» (Профессиональное воспитание, патриотическое, гражданско-правовое, эстетическое, нравственное, физическое воспитание) или из десяти направлений деятельности Министерства образования РФ для студенческих объединений (Наука и инновации, профессиональные компетенции, студенческий спорт и ЗОЖ, волонтерство, культура и творчество, историко-патриотическое, межкультурный диалог, студенческие информационные ресурсы, международное сотрудничество, социальные стандарты и права студентов) обеспечивают целенаправленную активную социально-полезную деятельность каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Например, деятельность Добровольческих и волонтерских объединений в вузе можно отнести к «Волонтерству», профессиональному воспитанию, нравственному, гражданско-правовому. В рамках этого проекта реализованы студенческие проекты в формате «Другие»: «Движение – это жизнь», «Одежда для инвалидов», «Ты нужен людям», такие мероприятия

как мастер-классы, спектакли и др. в детских домах, детских приютах, шефство над пациентами-ветеранами социальных и медицинских учреждениях, организация спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями; акции экологического клуба – сбор макулатуры, субботники, квесты, экологические дебаты и т.п.

Такие проекты как Международные конкурсы молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла», «Дыхание весны», просветительский проект «Студенческая филармония», Конкурс «Мисс университета» (Мисс ВШТЭ, Мисс КТМУ), «Человек года», проект с Александринским театром и др.– это и профессиональное воспитание и эстетическое и культурно-творческое.

Патриотическое и историко-патриотическое направление: деятельность спортивно-патриотического клуба «Патриот», Военно-патриотического клуба «Полимеры», проект «Историю знать нельзя забывать», фотоконкурс «Я люблю свою Родину». «Связь времен» - совместная деятельность студенческих объединений с Советом ветеранов, историко-философский клуб на кафедре общественных наук, квесты по историческим местам СПб., проект «Чтобы помнили» (работа со школьниками)

Физическое воспитание, студенческий спорт и ЗОЖ: проекты кафедры физического воспитания, Спортивного клуб, администрации по созданию и поддержке различных видов спорта; Студенческого туристского клуба – «Туристские слеты», «Дни ЗОЖ» в Университете, Студенческого совета - «Скажи курению – нет», Студенческого профкома – «Дни донора», деятельность Клуба рафтеров и т.п.

Профессиональное воспитание и профессиональные компетенции: проекты «ГО-Глубокое образование», форум молодежных СМИ «Медиа-старт» и школы Городского студенческого пресс-центра, творческая лаборатория «Техдизайн», выставочный проект студентов и преподавателей вуза. В настоящее время действуют: Студенческое конструкторское бюро «Дионим» совместно с ООО «Лазертех» в институте прикладного искусства; проект «Архитектоника среды обитания» в институте дизайна



пространственной среды (ИДПС); рекламные «Экологические проекты» в институте графического дизайна; кружок программирования на кафедре информационных систем и компьютерного дизайна), конкурс дизайна в пространственной среде «ArtElectronics» - проект профкома студентов и ИДПС, совместный проект экологического клуба, кафедры инженерной защиты окружающей среды, Высшей школы технологий и энергетики (ВШТЭ) и ООО «Монолит» - «Арктика – среда обитания»; активное участие студентов как в студенческих так и профессиональных научных конференциях университета.

В университете самое активное участие в создании и реализации студенческих проектов принимают Студенческие общественные объединения под руководством Совета обучающихся вуза: Студенческий Совет университета, Студенческий совет КТМУ, Профком студентов СПбГУПТД, профком ВШТЭ, Добровольческий клуб, Городской студенческий пресс-центр, Студенческий спортивный клуб, Туристский клуб СПбГУПТД, СНО ВШТЭ, Клуб КВН, Студенческий Совет Студенческого городка, Актив клуба песни и общения «Тоника, объединение студенческих трудовых отрядов, Волонтерский клуб по организации мероприятий, Литературный клуб «Чтецы», Экологический клуб «Greenlight», Центр студенческого творчества и досуга (ЦСТД), Центр межвузовских проектов, Видеостудия «Print».

Студенческий Совет, ЦСТД, Профком студентов, Городской студенческий пресс-центр проводят большую работу по обучению студентов в школах студенческого актива: форум «PROJECTOR», «EVENT ПОЛИГОН», Школа актива «Лидер», школа «EVENT-бизнеса».

Только 2016 году Студенты университета приняли участие в мероприятиях Центра развития молодежи «Лидер» «Межвузовский коммуникативно-познавательный обмен» (СПб, 5 февраля); в финальном этапе Всероссийского культурного форума «Актуальные проблемы современного искусства» - «Арт-будущего» (15-19 февраля, Москва); в III

кубке экологических кейсов Конкурса «ECOSolutionCup 2016» (22-24 марта, Москва, МГИМО(У) МИД России); участники и организаторы IV Молодежного форума СМИ Северо-Запада «Медиа-старт» (15-16 апреля, СПб), молодежного образовательного форума «GO! Глубокое образование» (проект Студенческого Совета – победитель Всероссийского конкурса проектов «Точка зрения»); участие и Победа команды чирлидеров «NEEDLES» Всероссийского этапа-конкурса «Студенческая CheerDanceShow Лига» на Всероссийской фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2016» (Казань, 15-20 мая); во Всероссийском межвузовском конкурсе таланта и грации «Краса Студенчества России» (7-13 июня, г. Петрозаводск); в Северо-Западном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» (14-18 июля, г. Калининград); в молодежном форуме «Таврида» (8-16 июля, Крым); во Всероссийском семинаре по итогам работы общероссийской системы мониторинга проведения ГИА (2-4 сентября, Ростов-на-Дону); в финальном этапе конкурса «Студенческий лидер-2016» (20-30 сентября, Краснодарский край); в региональной лиге КВН «Ладога» ТТО «АМиК» и победа в финале позволила принять участие в г. Сочи); в окружном этапе Северо-Западного федерального округа Всероссийской школы-семинара СТИПКОМ 2016 (10-13 ноября, г. Петрозаводск) и во Всероссийском этапе (г. Москва); участвовали и победили во Всероссийском конкурсе дизайна освещения «Российский светодизайн» (11 ноября, г. Москва); Студенты вуза – участники «Доброфорума» (октябрь, СПб), образовательного форума «Фестиваль-17» (октябрь, Москва), форума «Российский студент-2016» (ноябрь, Москва)), Петербургского международного молодежного форума (2-3 декабря), V Международного культурного форума (1-3 декабря, СПб), городских творческих смотров конкурсов «Студенческая весна 2016», «АртСтуд и Я».

Студенты Университета стали победителями и призерами конкурсов «Студент года в системе высшего профессионального образования Санкт-Петербурга в 2016», Международного конкурса молодых дизайнеров

«Адмиралтейская игла», Всероссийского конкурса «Дыхание весны», победителями и призерами чемпионатов Мира, Европы, России и города в различных видах спорта.

В университете разработана и действует Программа «Университет здорового образа жизни», в которой большое внимание уделяется повышению уровня информированности обучающихся о нормах здорового образа жизни, культуры здоровья, социальной психогигиены, медико-санитарному просвещению по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде: проводятся традиционные акции «Скажи курению нет», «СПИДу – ВИЧ – нет» «Туберкулез – что это?».

Ежегодно более 200 студентов добровольно участвуют в даче крови в Дни Донора, проводимых в университете.

Студенческий совет, студенческий отдел Объединенной профсоюзной организации работников и обучающихся СПбГУПТД (Профком студентов СПбГУПТД), добровольческий клуб, экологический клуб «Greenlight» - организаторы акций по профилактике девиантного поведения молодежи.

Военно-патриотический клуб «Полимеры», Спортивно-патриотический клуб «Патриот», Добровольческий клуб СПбГУПТД, студенческие педагогический отряды «Феникс», «Юпитер» являются организаторами и участниками встреч с Ветеранами университета 27 января, 9 мая, 1 октября (День пожилого человека), организаторами торжественных митингов, творческих выставок и спектаклей ко Дню Победы; участниками «Гонки Героев», мастер-классов для жителей блокадного Ленинграда – пациентов больницы Святого Георгия; принимают активное участие в деятельности Молодежных приемных Центрального, Кировского, Московского, Красногвардейского, Адмиралтейского районов Санкт-Петербурга.

В этом году студенты принимали активное участие в выездных школах студенческого актива в спортивно-оздоровительном лагере вуза «Стрельцово»: Школа актива «РУКИ», «Адаптеры» (кураторы-студенты), слет молодых журналистов «Школа медиа-бизнеса», школа профсоюзного

актива, «Студенческий выезд».

Развивая деятельность студенческих объединений, в университете появились и работают новые клубы по интересам: «Интернациональный клуб», клуб дебатов «Позиция», литературный клуб «Чтецы».

Благодаря студенческой инициативе были организованы новые очень интересные и познавательные мероприятия: «Машина времени» - окунуться в историю XX века», Новогодняя премия Студенческого Совета (награждение лучших по 16 номинациям внеучебной деятельности студентов), «Историю знать, нельзя забывать» - история вуза на страницах группы ВКонтакте, в новом формате был организован «Фестиваль культур», большой популярностью пользуется интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?».

Более 30 лет работает клуб песни и общения «Тоника»; с 2004 года в университете действует просветительский проект «Студенческая филармония», в рамках которого студенты знакомятся с шедеврами классической музыки.

В 2016 году прошли Международные научно-практические конференции на темы: «Инновационные и социальные процессы физической культуры», «Спортивно-массовая работа и студенческий спорт: возможности и перспективы», «Инновации молодежной науки», «Тенденции развития молодежной добровольческой деятельности в современном мире».

Таблица 4.9

## Цели, задачи, этапы, мероприятия

| Задачи   | Мероприятия  |  |
|--|--|--|
|  | 2021   | 2026   |
| Цель. Формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремление к творческому поиску, уверенности в своих деловых возможностях.  |  |  |
| <p>4.5.1. Развивать заинтересованность в познании основ профессии, повышать престиж познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов. Помогать студенту осознать связь между личностными качествами, профессиональной и гражданской компетентностью в обеспечении конкурентоспособности на рынке труда Способствовать развитию таких качеств как умение работать в коллективе, коммуникативность, способность адаптироваться к предъявляемым требованиям и условиям работы, пониманием национально-исторического и социального контекста</p> | <p>4.5.1.1. Ознакомление обучающихся 1-х курсов с профильными предприятиями (экскурсии);<br/>4.5.1.2. Организация мастер-классов по направлению обучения;<br/>4.5.1.3. Организация встреч с ведущими специалистами отрасли.<br/>4.5.1.4. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах, выставках и т.п.<br/>4.5.1.5. Организация профессиональных конкурсов, выставок, фестивалей, форумов в вузе;<br/>4.5.1.6. Организация творческих профессиональных площадок: «Техдизайн», «Студенческое конструкторское бюро», «Студенческое научное общество»;<br/>4.5.1.7. Участие в семинарах, научно-практических конференциях по направлению обучения;<br/>4.5.1.8. Создание и организация деятельности «Бизнес-клуба СПбГУПТД»<br/>4.5.1.9. Создание команд обучающихся по межпрофильным дисциплинам для решения «кейсов» по заданию предприятий, фирм по повышению эффективности деятельности (экономической, охране окружающей среды, технологической и т.п.)</p> | <p>4.5.1.1. Ознакомление обучающихся 1-х курсов с профильными предприятиями (экскурсии);<br/>4.5.1.2. Организация мастер-классов по направлению обучения;<br/>4.5.1.3. Организация встреч с ведущими специалистами отрасли.<br/>4.5.1.4. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах, выставках и т.п.<br/>4.5.1.5. Организация профессиональных конкурсов, выставок, фестивалей, форумов в вузе;<br/>4.5.1.6. Организация творческих профессиональных площадок: «Техдизайн», «Студенческое конструкторское бюро», «Студенческое научное общество»;<br/>4.5.1.7. Участие в семинарах, научно-практических конференциях по направлению обучения;<br/>4.5.1.8. Создание и организация деятельности «Бизнес-клуба СПбГУПТД»<br/>4.5.1.9. Создание команд обучающихся по межпрофильным дисциплинам для решения «кейсов» по заданию предприятий, фирм по повышению эффективности деятельности (экономической, охране окружающей среды, технологической и т.п.)</p> |

| Задачи   | Мероприятия   |   |
|--|---|---|
|  | 2021  | 2026  |
| Цель. Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.   |   |   |
| <p>4.5.2. Учить студентов познавать сущность Родины, сокрытую в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти. Развивать социальную память – способность хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений. Знакомить студентов с жизнью и деятельностью национальных героев – созидателей Родины. Использовать прошлое как сокровищницу моральных примеров, высоконравственных поступков. Развивать интерес молодежи к истории родного края. Использовать для патриотического воспитания уникальную историю и традиции Университета. Развивать фундаментальные и прикладные исследования феномена патриотизма, его традиций и современных форм проявления на основе междисциплинарного взаимодействия.</p> | <p>4.5.2.1. Создание историко-философского клуба СПбГУПТД<br/>4.5.2.2. Продолжить деятельность Военно-патриотического клуба «Полимеры», спортивно-патриотического клуба «Патриот»;<br/>4.5.2.3. Активное участие студентов вуза в проекте «Волонтеры Победы»;<br/>4.5.2.3. Развитие проекта Студенческого Совета по истории университета «Историю знать, нельзя забывать»<br/>4.5.2.4. Организация научно-практической конференции «Косыгинские чтения», посвященная выпускнику вуза, выдающемуся деятелю СССР А.Н.Косыгину;<br/>4.5.2.5. Создание «Ленты памяти», посвященной родным и близким студентов и преподавателей, воевавших и трудившихся в годы Великой Отечественной войны;<br/>4.5.2.6. Продолжить работу совместного проекта Совета ветеранов университета и студентов «Связь поколений»;<br/>4.5.2.7. Организация фотовыставок: «Город 812», «Я люблю свою Родину» и т.п.<br/>4.5.2.8. Реализация проекта «Будем знакомы с творчеством жителей Ленинградской области»,<br/>4.5.2.9. Участие в работе научно-</p> | <p>4.5.2.1. Создание историко-философского клуба СПбГУПТД<br/>4.5.2.2. Продолжить деятельность Военно-патриотического клуба «Полимеры», спортивно-патриотического клуба «Патриот»;<br/>4.5.2.3. Активное участие студентов вуза в проекте «Волонтеры Победы»;<br/>4.5.2.3. Развитие проекта Студенческого Совета по истории университета «Историю знать, нельзя забывать»<br/>4.5.2.4. Организация научно-практической конференции «Косыгинские чтения», посвященная выпускнику вуза, выдающемуся деятелю СССР А.Н.Косыгину;<br/>4.5.2.5. Создание «Ленты памяти», посвященной родным и близким студентов и преподавателей, воевавших и трудившихся в годы Великой Отечественной войны;<br/>4.5.2.6. Продолжить работу совместного проекта Совета ветеранов университета и студентов «Связь поколений»;<br/>4.5.2.7. Организация фотовыставок: «Город 812», «Я люблю свою Родину» и т.п.<br/>4.5.2.8. Реализация проекта «Будем знакомы с творчеством жителей Ленинградской области»,<br/>4.5.2.9. Участие в работе научно-</p> |

| Задачи  | Мероприятия  |  |
|---|--|--|
|   | 2021   | 2026   |
|   | практических конференций по патриотическому воспитанию молодежи»   | практических конференций по патриотическому воспитанию молодежи»   |
| Цель. Повысить вовлеченность обучающихся в участии во внеучебных мероприятиях по формированию и развитию правовой культуры, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей  |  |  |
| 4.5.3. Создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности. Формирование у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления<br>Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям. | 4.5.3.1. Обучение в школах общественных наблюдателей; молодого избирателя;<br>4.5.3.2. Участие в обучающих семинарах «Компас Лидера» по правовой системе «Контакт»;<br>4.5.3.3. Участие в реализации планов вуза по программам «Антитеррор», «Антикоррупционная деятельность»;<br>4.5.3.4. Организация школ «Лидер студенческого самоуправления»; школы Добровольчества и др.;<br>4.5.3.5. Создание Штаба студенческих трудовых отрядов на базе вуза;<br>4.5.3.6. Работа представителей общественных объединений студенческого самоуправления (Совет обучающихся, Студенческий совет, Профком студентов, Студенческий совет студенческого городка) в представительских органах образовательной организации (Комиссия по переводу обучающихся с внебюджетной формы обучения на бюджет; Комиссия по вопросам обеспечения деятельности загородных объектов; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в СПбГУПТД; Комиссия о порядке организации в СПбГУПТД питания обучающихся и | 4.5.3.1. Обучение в школах общественных наблюдателей; молодого избирателя;<br>4.5.3.2. Участие в обучающих семинарах «Компас Лидера» по правовой системе «Контакт»;<br>4.5.3.3. Участие в реализации планов вуза по программам «Антитеррор», «Антикоррупционная деятельность»;<br>4.5.3.4. Организация школ «Лидер студенческого самоуправления»; школы Добровольчества и др.;<br>4.5.3.5. Создание Штаба студенческих трудовых отрядов на базе вуза;<br>4.5.3.6. Работа представителей общественных объединений студенческого самоуправления (Совет обучающихся, Студенческий совет, Профком студентов, Студенческий совет студенческого городка) в представительских органах образовательной организации (Комиссия по переводу обучающихся с внебюджетной формы обучения на бюджет; Комиссия по вопросам обеспечения деятельности загородных объектов; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в СПбГУПТД; Комиссия о порядке организации в СПбГУПТД питания обучающихся и |

| Задачи   | Мероприятия  |  |
|--|--|--|
|  | 2021   | 2026   |
| Вовлечение студенческой молодежи в самостоятельную инициативную социально-значимую деятельность – добровольчество. | <p>работников;<br/>Комиссия по рассмотрению вопросов использования и распоряжения федеральным имуществом, закрепленным за в СПбГУПТД; Комиссия по контролю требований законодательства Российской Федерации по вопросам использования и распоряжения имущества, закрепленного за в СПбГУПТД, и эффективностью его использования;<br/>Совет по воспитательной работе в СПбГУПТД);<br/>4.5.3.7. Организация деятельности «Интернационального клуба в СПбГУПТД»<br/>4.5.3.8. Участие в реализации мероприятий «Добровольческого клуба в СПбГУПТД» и Экологического клуба «Greenlight»;<br/>4.5.3.9. Проведение занятий, организация мастер-классов в детских домах и приютах города;<br/>4.5.3.10. Организация благотворительных акций «Подари радость ребенку»;<br/>4.5.3.11. Реализация проектов «Письмо другу», «Братья наши меньшие» в рамках конкурса соцпроекта «Ты нужен людям»<br/>4.5.3.12. Организация встреч с представителями волонтерских организаций вузов города<br/>4.5.3.13. Участие в социальных мероприятиях «Доброфорума», Дни Донора, спортивные мероприятия для лиц с ограниченными возможностями и др.</p> | <p>работников;<br/>Комиссия по рассмотрению вопросов использования и распоряжения федеральным имуществом, закрепленным за в СПбГУПТД; Комиссия по контролю требований законодательства Российской Федерации по вопросам использования и распоряжения имущества, закрепленного за в СПбГУПТД, и эффективностью его использования;<br/>Совет по воспитательной работе в СПбГУПТД);<br/>4.5.3.7. Организация деятельности «Интернационального клуба в СПбГУПТД»<br/>4.5.3.8. Участие в реализации мероприятий «Добровольческого клуба в СПбГУПТД» и Экологического клуба «Greenlight»;<br/>4.5.3.9. Проведение занятий, организация мастер-классов в детских домах и приютах города;<br/>4.5.3.10. Организация благотворительных акций «Подари радость ребенку»;<br/>4.5.3.11. Реализация проектов «Письмо другу», «Братья наши меньшие» в рамках конкурса соцпроекта «Ты нужен людям»<br/>4.5.3.12. Организация встреч с представителями волонтерских организаций вузов города<br/>4.5.3.13. Участие в социальных мероприятиях «Доброфорума», Дни Донора, спортивные мероприятия для лиц с ограниченными возможностями и др.</p> |



| Задачи  | Мероприятия   |  |
|---|---|--|
|   | 2021  | 2026   |
|   | <p>4.5.3.14. «День Добра» (к Международному дню добра), «День добровольца» в формате «pecha-kucha»</p> <p>4.5.3.15. Поздравление детей из детских домов и приютов СПб с Новым годом (Новогодний спектакль)</p> <p>4.5.3.16. Мастер-классы, поздравления, концерты в подшефной больнице Святой Евгении №46 (ветераны и жители блокадного Ленинграда)</p> <p>4.5.3.17. Экологическая акция «Молодежь за чистый город», «Экологические акции по сбору макулатуры». Экологическая интеллектуала</p>   | <p>4.5.3.14. «День Добра» (к Международному дню добра), «День добровольца» в формате «pecha-kucha»</p> <p>4.5.3.15. Поздравление детей из детских домов и приютов СПб с Новым годом (Новогодний спектакль)</p> <p>4.5.3.16. Мастер-классы, поздравления, концерты в подшефной больнице Святой Евгении №46 (ветераны и жители блокадного Ленинграда)</p> <p>4.5.3.17. Экологическая акция «Молодежь за чистый город», «Экологические акции по сбору макулатуры». Экологическая интеллектуала</p>  |
| Цель. Повысить вовлеченность обучающихся в мероприятиях по соблюдению принципов здорового образа жизни  |   |  |
| <p>4.5.4. Способствовать актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средства достижения жизненно важных ценностей</p> <p>Осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом, физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Воспитывать у студентов гордость за спортивные достижения наших соотечественников, выпускников и студентов вуза, стремление приумножить имеющиеся успехи и рекорды, как на городском, так и на федеральном и мировом уровне. Совершенствование деятельности по профилактике курения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, а также</p> | <p>4.5.4.1. Организация деятельности Студенческого спортивного клуба;</p> <p>4.5.4.2. Активное участие в деятельности «Туристского клуба СПбГУПТД», Клуба рафтеров;</p> <p>4.5.4.3. Вовлечение студентов в деятельность Фанклуба «Зенит»;</p> <p>4.5.4.4. Организация конкурсов-отборов в спортивные команды университета (по 50 видам спорта);</p> <p>4.5.4.5. Участие в личных и командных первенствах университета;</p> <p>4.5.4.6. Организация командных соревнований среди общежитий вуза;</p> <p>4.5.4.7. Организация встреч с выдающимися спортсменами, организаторами спортивной деятельности</p> | <p>4.5.4.1. Активное участие в деятельности Студенческого спортивного клуба;</p> <p>4.5.4.2. Активное участие в деятельности «Туристского клуба СПбГУПТД», Клуба рафтеров;</p> <p>4.5.4.3. Вовлечение студентов в деятельность Фанклуба «Зенит»;</p> <p>4.5.4.4. Организация конкурсов-отборов в спортивные команды университета (по 50 видам спорта);</p> <p>4.5.4.5. Участие в личных и командных первенствах университета;</p> <p>4.5.4.6. Организация командных соревнований среди общежитий вуза;</p> <p>4.5.4.7. Организация встреч с выдающимися спортсменами, организаторами спортивной деятельности</p> |

| Задачи   | Мероприятия   |   |
|--|---|---|
|  | 2021  | 2026  |
| <p>опаснейших социально обусловленных инфекционных заболеваний (СПИД, туберкулез, гепатит В и др.). Создание условий для полноценного инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>   | <p>вуза, города, России;<br/>4.5.4.8. Организация мероприятий по профилактике в каждом институте вуза;<br/>4.5.4.9. Продолжить сотрудничество с районными «Центрами социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов» г. Санкт-Петербурга;<br/>4.5.4.10. Традиционное привлечение и участие в «Днях Донора» в университете и городе;<br/>4.5.4.11. Организация Дней ЗОЖ в университете;<br/>4.5.4.12. Традиционный фестиваль «Скажи курению НЕТ!»<br/>4.5.4.13. Организация выставок плакатов «Студенты СПбГУПТД –За..., Студенты СПбГУПТД –Против...»</p> | <p>вуза, города, России;<br/>4.5.4.8. Организация мероприятий по профилактике в каждом институте вуза;<br/>4.5.4.9. Продолжить сотрудничество с районными «Центрами социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов» г. Санкт-Петербурга;<br/>4.5.4.10. Традиционное привлечение и участие в «Днях Донора» в университете и городе;<br/>4.5.4.11. Организация Дней ЗОЖ в университете;<br/>4.5.4.12. Традиционный фестиваль «Скажи курению НЕТ!»<br/>4.5.4.13. Организация выставок плакатов «Студенты СПбГУПТД –За..., Студенты СПбГУПТД –Против...»<br/>4.5.4.14. Продолжить практику организации ежегодных научных конференций по физической, спортивной и оздоровительной деятельности.</p> |
| <p>Цель. Формирование потребности и способности к эстетически ориентированной деятельности, способности и умению передавать другим свой эстетический опыт</p>  |   |   |
| <p>4.5.5. Противопоставить массовой культуре, рассчитанной на удовлетворение примитивных потребностей молодежи, высокую культуру, основанную на глубоких и фундаментальных социально-культурных традициях. Использовать уникальную роль искусства, глубокое и социальное содержание заключающееся в произведениях искусства для становления личности</p> | <p>4.5.5.1. Организация мероприятий Центром студенческого творчества и досуга на высоком профессиональном уровне: фестиваль творчества «Взлетная полоса», «Мисс университета», фестиваль студентов первого курса «Мама, Я – на сцене!», Кубок ректора команд институтов КВН, Новогодний бал, «Человек года» и др.<br/>4.5.5.2. Организация выставок</p>   | <p>4.5.5.1. Организация мероприятий Центром студенческого творчества и досуга на высоком профессиональном уровне: фестиваль творчества «Взлетная полоса», «Мисс университета», фестиваль студентов первого курса «Мама, Я – на сцене!», Кубок ректора команд институтов КВН, Новогодний бал, «Человек года» и др.<br/>4.5.5.2. организация выставок</p>   |

| Задачи   | Мероприятия   |   |
|--|---|---|
|  | 2021  | 2026  |
| <p>студента, передачи духовного опыта поколений. Развитие способности к художественному творчеству, навыкам практической деятельности в конкретных видах искусства. Формировать высокую культуру поведения студентов Университета (культуру устной публичной речи, культуру бытовых коммуникаций без употребления бранной лексики; культуру общения преподавателей, сотрудников, студентов; культуру поведения на территории и в учебных корпусах, общежитиях вуза и вне его; культуру поведения на мероприятиях различного уровня</p> | <p>художественного творчества студентов и преподавателей вуза;<br/> 4.5.5.3. Организация деятельности творческих коллективов;<br/> 4.5.5.4. Продолжить деятельность просветительского проекта в области классической музыки отечественных и зарубежных композиторов «Студенческая филармония»;<br/> 4.5.5.5. Продолжить деятельность клуба авторской и профессиональной поэзии «Чтецы»;<br/> 4.5.5.6. Продолжить деятельность проектов Студенческого Совета вуза: Что?Где?Когда?, Фестиваль Культур народов России и Мира;<br/> 4.5.5.7. Организовать школу Этики.<br/> 4.5.5.8. На страницах газеты вуза «texСТИЛЬ», в сетях интернета, на сайте вуза освещать все события культурной, спортивной, научной, профессиональной деятельности обучающихся.</p> | <p>художественного творчества студентов и преподавателей вуза;<br/> 4.5.5.3. Организация деятельности творческих коллективов;<br/> 4.5.5.4. Продолжить деятельность просветительского проекта в области классической музыки отечественных и зарубежных композиторов «Студенческая филармония»;<br/> 4.5.5.5. Продолжить деятельность клуба авторской и профессиональной поэзии «Чтецы»;<br/> 4.5.5.6. Продолжить деятельность проектов Студенческого Совета вуза: Что?Где?Когда?, Фестиваль Культур народов России и Мира;<br/> 4.5.5.7. Организовать школу Этики.<br/> 4.5.5.8. На страницах газеты вуза «texСТИЛЬ», в сетях интернета, на сайте вуза освещать все события культурной, спортивной, научной, профессиональной деятельности обучающихся.</p> |

## Целевые индикаторы

| № п/п | Показатель, ед. изм.   | 2016 г. | 2021 г. |      | 2026 г. |      |
|-------|--|---------|---------|------|---------|------|
|       |  |         | план    | факт | план    | факт |
| 1     | Удельный вес молодежи, принимающей участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, не менее, %  | 11,24   | 40      |      | 50      |      |
| 2     | Удельный вес молодежи, вовлеченной в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, консультативно-совещательных формирований при органах муниципальной и государственной власти, не менее, % | 1,26    | 2       |      | 5       |      |
| 3     | Удельный вес молодых людей, участвующих в руководстве деятельностью органов студенческого самоуправления, не менее, %  | 1,38    | 2       |      | 3       |      |
| 4     | Удельный вес социально активных молодых людей, принявших участие в курсах повышения квалификации и школах студенческого актива, не менее, %  | 6,65    | 8       |      | 10      |      |
| 5     | Удельный вес участников студенческих трудовых отрядов, не менее, %   | 1,57    | 2       |      | 3       |      |
| 6     | Удельный вес участников добровольческого студенческого движения, не менее, %   | 1,98    | 7       |      | 12,5    |      |
| 7     | Удельный вес молодежи, принимающей участие в мероприятиях творческой направленности, не менее, %   | 14,94   | 24      |      | 28      |      |
| 8     | Удельный вес молодежи, занимающейся на постоянной основе в университетских клубах, а также вовлеченной в досуговые мероприятия на территории университета, не менее, %   | 61,00   | 65      |      | 70      |      |
| 9     | Удельный вес молодежи, принимающей участие в массовых спортивных мероприятиях в вузе, не менее, %  | 11,08   | 15      |      | 20      |      |
| 10    | Удельный вес молодежи, принимающей участие в организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ), не менее, %   | 1,23    | 3       |      | 5       |      |
| 11    | Удельный вес студентов, информированных о мероприятиях программы, не менее, %  | 100     | 100     |      | 100     |      |

#### 4.6. Развитие имущественного комплекса

Площадь имущественного комплекса СПбГУПТД составляет 189571,4 кв. м и включает в себя 11 учебно-лабораторных корпусов, 6 общежитий студенческого городка, 7 загородных объектов спортивно-оздоровительного назначения.

Площадь учебно-лабораторного фонда СПбГУПТД составляет 142573 кв. м, на которой размещаются: лекционные аудитории, оснащенные видеопроеционным оборудованием и средствами звуковоспроизведения; учебные классы для проведения семинарских и практических занятий; учебные, учебно-производственные и научные лаборатории; компьютерные классы; специализированные творческие мастерские; фонд фундаментальной библиотеки с компьютерным доступом к университетским базам данных, к сети Интернет и к электронной библиотечной системе IPRBooks; вспомогательные помещения; спортивные и тренажерные залы; лыжные базы и спортивно-оздоровительный лагерь.

Материально-техническая база СПбГУПТД в полном объеме обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся и сотрудников, и соответствует действующим санитарным, антитеррористическим и противопожарным правилам и нормам.

В СПбГУПТД функционирует 63 компьютерных класса. В учебном процессе занято 3027 единиц компьютерной техники, подключенной к сети Интернет. Скорость подключения к сети Internet составляет более 1024 Мбит/сек. Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции результатов посредством web-конференций. Информационно-справочные системы используются

как в учебных целях, так и в работе административных служб.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных СПбГУПТД спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий действуют спортивные и тренажерные залы общей площадью 3130 кв.м., оснащенные необходимым оборудованием, спортивным инвентарем и соответствующие противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Пункты общественного питания расположены в каждом учебно-лабораторном корпусе и общежитии СПбГУПТД с общей посадочной вместимостью на 1421 мест. Пункты общественного питания обеспечивают потребности студентов, аспирантов, и работников в полном объеме. Каждый пункт питания организован в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил пожарной безопасности.

В учебно-лабораторных корпусах и общежитиях работают медицинские кабинеты для обеспечения первой доврачебной помощи. Медицинский центр, расположенный в учебно-лабораторном корпусе по адресу: Санкт-Петербург, ул. Садовая, д. 54, литера Б, включает процедурный кабинет и кабинет врача, где студентам и профессорско-преподавательскому составу оказываются следующие бесплатные медицинские услуги: оформление справок на санаторно-курортное лечение, для посещения бассейна, на диетическое питание, в дома отдыха, профилакторий.

В СПбГУПТД ежегодно проводится обязательное медицинское обследование работников и студентов по договорам о сотрудничестве с поликлиниками Санкт-Петербурга (терапевтическая, кардиологическая, неврологическая, отоларингологическая, офтальмологическая и хирургическая помощь, оказание доврачебной помощи в смотровом кабинете, функциональная диагностика, физиотерапевтическое лечение, рентгенологические исследования,

УЗИ, лабораторные исследования).

Имущественный комплекс СПбГУПТД включает Студенческий городок, в состав которого входят 6 общежитий на 3195 мест, расположенные в зоне развитой инфраструктуры Санкт-Петербурга. Здания общежитий Студенческого городка соответствуют противопожарным, санитарно-эпидемиологическим нормам эксплуатации объектов. Осуществляется круглосуточная охрана зданий и видеонаблюдение территории.

Осуществляется охрана объектов на основании договоров, заключенных с лицензионными охранными предприятиями.

На базе СПбГУПТД функционирует комплексный Центр энергоэффективности и энергосбережения Министерства образования и науки Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу, реализующий сбор и анализ информации по вопросам энергоэффективности и энергосбережения подведомственных Минобрнауки России учреждений в СЗФО.

Объекты недвижимого имущества СПбГУПТД содержатся в надлежащем техническом и функциональном состоянии и используются в соответствии с целевым назначением каждого объекта и уставной деятельностью СПбГУПТД.

Приоритетными направлениями развития имущественного комплекса являются:

- Энергосбережение.
- Совершенствование системы комплексной безопасности.
- Улучшение социально-бытовых условий.
- Формирование условий для ведения здорового образа жизни.
- Повышение качества медицинского обслуживания.
- Повышение комфортности условий для учёбы, работы и проживания в общежитиях.
- Повышение доступности объектов для лиц ОВЗ и инвалидов.

## Цели, задачи, этапы, мероприятия

| Задачи  | Мероприятия  |   |
|---|--|---|
|   | 2021 г.  | 2026 г.   |
| Цель. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности.  |  |   |
| 4.6.1. Эффективное использование энергетических ресурсов СПбГУПТД   | <p>4.6.1.1. Внедрение системы автоматического управления внутренним и наружным освещением, %, -100</p> <p>4.6.1.2. Замена осветительных приборов и установок на энергоэффективные, % -100</p> <p>4.6.1.3. Внедрение частотного регулирования приводов насосов и вентиляторов, % - 100</p> <p>4.6.1.4. Модернизация систем электроснабжения и электропотребления зданий, % - 10</p> <p>4.6.1.5. Замена устаревших электродвигателей на современные энергоэффективные, % - 50</p> <p>4.6.1.6. Диспетчеризация в системах электроснабжения. Внедрение автоматизированной системы дистанционного сбора и анализа потребления электрической энергии, % - 40</p> | <p>4.6.1.1. Модернизация систем электроснабжения и электропотребления зданий, %- 50</p> <p>4.6.1.2. Блокировка вентиляторов тепловых завес с устройствами открывания-закрывания дверей, % - 100</p> <p>4.6.1.3. Замена устаревших электродвигателей на современные энергоэффективные, % - 100</p> <p>4.6.1.4. Диспетчеризация в системах электроснабжения. Внедрение автоматизированной системы дистанционного сбора и анализа потребления электрической энергии, % - 100</p> |
| 4.6.2. Совершенствование системы учета отпущенной и потребленной энергии и потерь энергоресурсов в инженерных сетях | <p>4.6.2.1. Внедрение автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электрической энергии (АСКУЭ), шт. - 9</p> <p>4.6.2.2. Замена тепловых пунктов на АИТП, % - 40</p>   | <p>4.6.2.1. Внедрение автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электрической энергии (АСКУЭ), шт. - 15</p> <p>4.6.2.2. Замена тепловых пунктов на АИТП, % - 100</p>  |
| 4.6.3. Повышение качества функционирования энергопотребляющих установок, снижение потерь энергии.                   | <p>4.6.3.1. Закупка оборудования с классом эффективности с высшим классом энергоэффективности, % - 85</p> <p>4.6.3.2. Совершенствование систем теплоснабжения с заменой отопительных приборов на более эффективные, % - 50</p>   | <p>4.6.3.1. Закупка оборудования с классом эффективности с высшим классом энергоэффективности, % - 100;</p> <p>4.6.3.2. Совершенствование систем теплоснабжения с заменой отопительных приборов на более эффективные, % - 50;</p>   |



| Задачи  | Мероприятия   |   |
|---|---|---|
|   | 2021 г.   | 2026 г.   |
|   | <p>4.6.3.3. Установка теплоотражающих экранов за радиаторами, % -100;</p> <p>4.6.3.4. Модернизация газовых котельных, перевод теплоснабжения УЛК на собственный источник теплоснабжения, шт. – 3;</p> <p>4.6.3.5. Снижение самопроизвольных тепловых потерь инженерными системами (замена и теплоизоляция трубопроводов), % - 50;</p> <p>4.6.3.6. Снижение трансмиссионных потерь (ремонт кровель, фасадов зданий), % - 50;</p> <p>4.6.3.7. Снижение инфильтрационных потерь (замена окон и дверей на энергосберегающие), % - 80;</p> <p>4.6.3.8. Замена газовых плит в общежитиях, % - 50;</p> <p>4.6.3.9. Совершенствование систем водопотребления с установкой автоматических смесителей с фиксированной температурой подаваемой воды, % - 50;</p> <p>4.6.3.10. Совершенствование систем водопотребления с установкой автоматических смесителей с заменой арматуры сливных бачков на водосберегающую, % - 80;</p> <p>4.6.3.11 Модернизация лифтового оборудования. Замена лифтов на лифты с частотно-регулируемыми приводами, % - 100;</p> | <p>4.6.3.3. Снижение самопроизвольных тепловых потерь инженерными системами (замена и теплоизоляция трубопроводов), % - 100;</p> <p>4.6.3.4. Снижение трансмиссионных потерь (ремонт кровель, фасадов зданий), % - 100;</p> <p>4.6.3.5. Снижение инфильтрационных потерь (замена окон и дверей на энергосберегающие), % - 100;</p> <p>4.6.3.6. Замена газовых плит в общежитиях, % - 100;</p> <p>4.6.3.7. Совершенствование систем водопотребления с установкой автоматических смесителей с фиксированной температурой подаваемой воды, % - 100;</p> <p>4.6.3.8. Совершенствование систем водопотребления с установкой автоматических смесителей с заменой арматуры сливных бачков на водосберегающую, % - 100;</p> |
| Цель. Совершенствование системы комплексной безопасности университета.  |   |   |
| 4.6.4. Обеспечение личной безопасности обучающихся и сотрудников университета и безопасных условий учебного процесса путем внедрения новых элементов эффективной системы безопасности и | 4.6.4.1. Совершенствование и установка систем управления контроля доступа (СКУД), установка ограждений, турникетов, укрепление входных дверей, и т.д. в рамках, допустимых правилами пожарной безопасности, (70%);  | 4.6.4.1. Совершенствование и установка систем управления контроля доступа (СКУД), установка ограждений, турникетов, укрепление входных дверей, и т.д. в рамках, допустимых правилами пожарной   |

| Задачи  | Мероприятия   |   |
|---|---|---|
|   | 2021 г.   | 2026 г.   |
| интеграции существующих.  | 4.6.4.2. Модернизация систем телевизионного видеонаблюдения в учебных корпусов и общежитиях, (60%);<br>4.6.4.3. Дальнейшая интеграция и модернизация систем видеонаблюдения и охранной-пожарной сигнализации с выходом на централизованный сервер контроля, (80%);<br>4.6.4.4. Установка средств экстренной связи с полицией, (80%);<br>4.6.4.5. Замена устаревшего оборудования, внедрение современных технических средств защиты информации от несанкционированного доступа, (80%); | безопасности, (100%);<br>4.6.4.2. Модернизация систем телевизионного видеонаблюдения в учебных корпусов и общежитиях, (100%);<br>4.6.4.3. Дальнейшая интеграция и модернизация систем видеонаблюдения и охранной-пожарной сигнализации с выходом на централизованный сервер контроля, (80%);<br>4.6.4.4. Установка средств экстренной связи с полицией, (100%);<br>4.6.4.5. Замена устаревшего оборудования, внедрение современных технических средств защиты информации от несанкционированного доступа, (100%); |
| Цель. Совершенствование социально-бытовых условий для студентов и сотрудников университета  |   |   |
| 4.6.5. Создание комфортной, социально защищенной среды для студентов и сотрудников университета                                   | 4.6.5.1. Рост числа мест в общежитиях, чел. - 3579;   | 4.6.5.1. Рост числа мест в общежитиях, чел. - 3727;<br>4.6.5.2. . Строительство нового обще-жития, шт. - 1  |
| 4.6.6. Повышение качества предоставляемых социальных услуг  | 4.6.6.1. Проведение капитального ремонта в помещениях общежитий, шт. – 51;<br>4.6.6.2. Проведение капитального ремонта помещений столовых, шт. -4   | 4.6.6.1. Проведение капитального ремонта в помещениях общежитий, шт. -87;<br>4.6.6.2. Проведение капитального ремонта помещений столовых, шт. -7  |
| Цель. Формирование условий для ведения здорового образа жизни, улучшить качество медицинского обслуживания учащихся и сотрудников |   |   |
| 4.6.7. Создать условия для повышения физической активности студентов и сотрудников Университета                                   | 4.6.7.1. Расширение площадей спортивных сооружений в спортивно-оздоровительных лагерях, кв. м. -1768  | 4.6.7.1. Расширение площадей спортивных сооружений в спортивно-оздоровительных лагерях, кв. м. -2427  |
| 4.6.8. Улучшить доступность медицинского обслуживания   | 4.6.8.1. Увеличение количества медицинских пунктов до требуемого, шт. - 8   | -   |
| 4.6.9. Усовершенствовать спортивную базу Университета   | 4.6.9.1. Проведение капитального ремонта спортивных залов, шт. -3;<br>4.6.9.2. Проведение ремонтных работ в зданиях   | 4.6.9.1. Проведение капитального ремонта спортивных залов, шт. -7;<br>4.6.9.2. Проведение ремонтных работ в зданиях   |

| Задачи  | Мероприятия  |   |
|---|--|---|
|   | 2021 г.  | 2026 г.   |
|   | спортивно-оздоровительных лагерей, шт.-4   | спортивно-оздоровительных лагерей, шт.-9  |
| 4.6.10. Оснастить современным оборудованием медицинские пункты  | 4.6.10.1. Оснащение медицинских пунктов, % - 100   | -   |
| Цель. Повышение комфортности условий для учебной, научной и внеучебной деятельности студентов и сотрудников Университета, а также условий проживания в общежитиях |  |   |
| 4.6.11. Увеличить объем предоставляемых услуг   | -  | 4.6.11.1. Строительство нового учебно-лабораторного корпуса, шт. – 1;<br>4.6.11.2. Создание парка художественно-технологических проектов, шт. - 1   |
| 4.6.12. Улучшить качество предоставляемых услуг   | 4.6.12.1. Проведение капитального ремонта аудиторного фонда и учебно-научных лабораторий, шт. – 74;  | 4.6.12.1. Проведение капитального ремонта аудиторного фонда и учебно-научных лабораторий, шт. – 139;  |
| 4.6.13. Повысить комфортность инфраструктуры  | 4.6.13.1. Проведение капитального ремонта актовых залов, шт.- 2;<br>4.6.13.2. Проведение капитального ремонта библиотек, шт.- 1  | 4.6.13.1. Проведение капитального ремонта актовых залов, шт.- 5;<br>4.6.13.2. Проведение капитального ремонта библиотек, шт.- 2   |
| Цель. Повышение показателей доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования для лиц с ОВЗ и инвалидов.                                    |  |   |
| 4.6.14. Улучшить качество жизни инвалидов, устранить социальную разобщенность.  | 4.6.14.1. Доступность зданий, задействованных в учебном процессе, для лиц с ОВЗ и инвалидов (различных нозологий), объектов – 6;<br>4.6.14.2. Доступность общежитий для лиц с ОВЗ и инвалидов (различных нозологий), объектов - 2  | 4.6.14.1. Доступность зданий, задействованных в учебном процессе, для лиц с ОВЗ и инвалидов (различных нозологий), объектов - 10  |
| 4.6.15. Повысить уровень доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидов.   | 4.6.15.1. Обустройство помещений для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, помещений – 3;<br>4.6.15.2. Обеспечение доступности отделений поликлиники или медпунктов в образовательном учреждении, единиц – 3;<br>4.6.15.3. Обеспечение специализированным оборудованием, % - 50;<br>4.6.15.4. Оснащение образовательного учреждения спортивным оборудованием, | 4.6.15.1. Обустройство помещений для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, помещений – 7;<br>4.6.15.2. Обеспечение доступности отделений поликлиники или медпунктов в образовательном учреждении, единиц – 8;<br>4.6.15.3. Обеспечение специализированным оборудованием, % - 100;<br>4.6.15.4. Оснащение образовательного учреждения спортивным оборудованием, |

| Задачи | Мероприятия   |  |
|--------|---|--|
|        | 2021 г.   | 2026 г.  |
|        | адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ, %<br>- 30 | адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ,<br>% - 100 |

## Целевые показатели и индикаторы

| №<br>п/п | Показатель, ед. изм.  | 2016 г.<br>факт | 2021 г. |      | 2026 г. |      |
|----------|---|-----------------|---------|------|---------|------|
|          |   |                 | план    | факт | план    | факт |
| 1        | Внедрение автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электрической энергии (АСКУЭ), шт.                                  | 4               | 9       |      | 15      |      |
| 2        | Внедрение системы автоматического управления внутренним и наружным освещением, %  | -               | 100     |      | 100     |      |
| 3        | Замена осветительных приборов и установок на энергоэффективные, %   | 30              | 100     |      | 100     |      |
| 4        | Внедрение частотного регулирования приводов насосов и вентиляторов, %   | -               | 100     |      | 100     |      |
| 5        | Модернизация систем электроснабжения и электропотребления зданий, %   | -               | 10      |      | 50      |      |
| 6        | Блокировка вентиляторов тепловых завес с устройствами открывания-закрывания дверей, %   | -               | -       |      | 100     |      |
| 7        | Замена устаревших электродвигателей на современные энергоэффективные, %   | 10              | 50      |      | 100     |      |
| 8        | Диспетчеризация в системах электроснабжения. Внедрение автоматизированной системы дистанционного сбора и анализа потребления электрической энергии, % | -               | 40      |      | 100     |      |
| 9        | Закупка оборудования с классом эффективности с высшим классом энергоэффективности, %  | -               | 85      |      | 100     |      |
| 10       | Совершенствование систем теплоснабжения с заменой отопительных приборов на более эффективные, %   | 10              | 50      |      | 100     |      |
| 11       | Замена тепловых пунктов на АИТП, %  | 10              | 40      |      | 100     |      |
| 12       | Установка теплоотражающих экранов за радиаторами, %   | -               | 100     |      | 100     |      |
| 13       | Модернизация газовых котельных, перевод теплоснабжения УЛК на собственный источник теплоснабжения, шт.  | -               | 3       |      | 3       |      |
| 14       | Снижение самопроизвольных тепловых потерь инженерными системами (замена и теплоизоляция трубопроводов), %   | 30              | 50      |      | 100     |      |
| 15       | Снижение трансмиссионных потерь (ремонт кровель, фасадов зданий), %   | 10              | 50      |      | 100     |      |
| 16       | Снижение инфильтрационных потерь (замена окон и дверей на энергосберегающие), %   | 20              | 80      |      | 100     |      |

|    |  |      |      |  |      |  |
|----|--|------|------|--|------|--|
| 17 | Замена газовых плит в общежитиях, %  | 10   | 50   |  | 100  |  |
| 18 | Совершенствование систем водопотребления с установкой автоматических смесителей с фиксированной температурой подаваемой воды, %            | -    | 50   |  | 100  |  |
| 19 | Совершенствование систем водопотребления с установкой автоматических смесителей с заменой арматуры сливных бачков на водосберегающую, %    | -    | 80   |  | 100  |  |
| 20 | Модернизация лифтового оборудования. Замена лифтов на лифты с частотно-регулируемыми приводами, %  | -    | 100  |  | 100  |  |
| 21 | Рост числа мест в общежитиях, чел.   | 3195 | 3579 |  | 3727 |  |
| 22 | Строительство нового общежития, шт.  | -    | -    |  | 1    |  |
| 23 | Проведение капитального ремонта в помещениях общежитий, шт.  | -    | 91   |  | 187  |  |
| 24 | Проведение капитального ремонта столовых, шт.  | -    | 4    |  | 7    |  |
| 25 | Расширение площадей спортивных сооружений в спортивно-оздоровительных лагерях, кв.м.   | 536  | 1768 |  | 2427 |  |
| 26 | Увеличение количества медицинских пунктов до требуемого, шт.   | 3    | 8    |  | 8    |  |
| 27 | Проведение капитального ремонта спортивных залов, шт.  | -    | 3    |  | 7    |  |
| 28 | Проведение ремонтных работ в зданиях спортивно-оздоровительных лагерей, шт.  | -    | 4    |  | 9    |  |
| 29 | Оснащение медицинских пунктов, %   | 25   | 100  |  | 100  |  |
| 30 | Проведение капитального ремонта аудиторного фонда и учебно-научных лабораторий, шт.  | -    | 74   |  | 139  |  |
| 31 | Проведение капитального ремонта актовых залов, шт.   | -    | 2    |  | 5    |  |
| 32 | Проведение капитального ремонта библиотек, шт.   | -    | 1    |  | 2    |  |
| 33 | Создание парка художественно-технологических проектов, шт.   | -    | -    |  | 1    |  |
| 34 | Строительство нового учебно-лабораторного корпуса, шт.   | -    | -    |  | 1    |  |
| 35 | Доступность зданий, задействованных в учебном процессе, для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов (различных нозологий), объектов. | 2    | 6    |  | 10   |  |
| 36 | Доступность общежитий для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов (различных нозологий),   | 1    | 2    |  | 2    |  |

|    |  |    |    |  |     |  |
|----|--|----|----|--|-----|--|
|    | объектов.  |    |    |  |     |  |
| 37 | Наличие помещений для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, помещений.  | 1  | 3  |  | 7   |  |
| 38 | Оснащенность специализированным оборудованием для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, %   | 10 | 50 |  | 100 |  |
| 39 | Доступность отделений поликлиники или медпунктов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, единиц.  | 1  | 3  |  | 8   |  |
| 40 | Оснащение образовательного учреждения спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, %  | -  | 30 |  | 100 |  |
| 41 | Совершенствование и установка систем управления контроля доступа (СКУД), установка ограждений, турникетов, укрепление входных дверей, и т.д. в рамках, допустимых правилами пожарной безопасности, % | 10 | 70 |  | 100 |  |
| 42 | Модернизация систем телевизионного видеонаблюдения в учебных корпусов и общежитиях, %  | 15 | 60 |  | 100 |  |
| 43 | Дальнейшая интеграция и модернизация систем видеонаблюдения и охранной-пожарной сигнализации с выходом на централизованный сервер контроля, %  | 45 | 80 |  | 100 |  |
| 44 | Установка средств экстренной связи с полицией, %   | 15 | 80 |  | 100 |  |
| 45 | Замена устаревшего оборудования, внедрение современных технических средств защиты информации от несанкционированного доступа, %  | 30 | 80 |  | 100 |  |

#### 4.7. Формирование контингента обучающихся

Формирование качественного контингента обучающихся. Более 20 лет в СПбГУПТД успешно работает развитая довузовская система, позволяющая формировать у абитуриентов знания, умения и навыки, которые при обучении на программах подготовки бакалавров и специалистов позволяют наиболее успешно осваивать образовательные программы Университета. В составе довузовского комплекса подготовку к дальнейшему обучению, участию в олимпиадах и творческих конкурсах, сдаче ЕГЭ и вступительных экзаменов, проводимых Университетом самостоятельно, осуществляют 14 малых факультетов, входящих в единую структуру. Особенностью формирования контингента в СПбГУПТД является индивидуальный подход к каждому абитуриенту, подготовке его к предстоящим вступительным испытаниям и обучению непосредственно на той специальности, которая является для него приоритетной. В программе обучения предусмотрены дополнительные курсы, такие как «художественное проектирование», «компьютерное моделирование ювелирных изделий»; деловые игры по экономике, маркетингу, рекламе и связям с общественностью; возможность участия в мастер-классах Городского студенческого пресс-центра, созданного на базе СПбГУПТД; практические занятия в лабораториях Университета с наиболее опытным преподавательским составом по прикладной информатике, химической технологии, техносферной безопасности в рамках практико-ориентированных научно-технических клубов. Для школьников 7-11 классов проводятся экскурсии по учебным аудиториям, научным лабораториям, кафедрам всех институтов и колледжей Университета, что дает возможность объективно выбрать свою будущую профессию путём взаимодействия с преподавателями кафедр и уже обучающимися студентами. Также предоставлена возможность для всех желающих принять участие в бесплатных художественных мастер-классах и деловых играх. Обучение школьников на малых факультетах СПбГУПТД обеспечено системой сопровождения и поддержки талантливых школьников (малочисленные группы, система кураторов групп, консультации, направленные на формирование профессиональной ориентации, проведение предварительной профессиональной



диагностики с непосредственной привязкой к реализуемому широкому спектру направлений подготовки, курирование выпускников в дальнейшем при обучении на выбранных направлениях подготовки и специальностях). Особое значение имеет профессорско-преподавательский состав, работающий с контингентом в довузовских структурах. Его особенностями является многолетний опыт работы как со студентами, так и с абитуриентами СПбГУПТД; ежегодное обучение по общеобразовательным предметам и получение квалификации эксперта в области проверки ЕГЭ, опыт работы в предметных комиссиях олимпиад школьников, входящих в Перечень Минобрнауки России. По итогам прошлых лет 86% выпускников малых факультетов поступили как на бюджетные, так и внебюджетные места.

Формирование качественного контингента напрямую зависит не только от подготовленности абитуриентов, но и от их осознанного выбора своей будущей профессии. Одним из наиболее значимых направлений профориентационной деятельности по формированию контингента стало проведение олимпиады школьников «Культура и искусство», история которой началась еще в 2003 году. Целью ее ежегодного проведения является выявление наиболее талантливых школьников 5-11 классов. Олимпиада школьников «Культура и искусство» входит в Перечень олимпиад школьников, утвержденных Минобрнауки России, уже более 10 лет. Ежегодно в олимпиаде участвуют более 1700 школьников из 76 регионов России и стран ближнего зарубежья. Для расширения возможности участия в отборочном туре внедрены дистанционные технологии, система личных кабинетов, позволяющая автоматически производить шифрацию и дешифрацию работ участников после проверки, обеспечивая объективность оценки. По оценке экспертов Российского совета олимпиад школьников олимпиаде "Культура и искусство" присваивается первый уровень. Особенностью формирования контингента при проведении данной олимпиады является предоставление возможности участия в ней школьников 5-11 классов.

В течение 4-х лет Университету предоставляется право проведения заключительных этапов Всероссийских олимпиад школьников по технологии, экологии и мировой художественной культуре (искусству).

Ежегодно более 190 победителей и призёров Всероссийских олимпиад школьников и олимпиад школьников, входящих в Перечень, утверждённый Минобрнауки России, становятся студентами СПбГУПТД.

С 2010 года особое внимание было обращено на совершенствование технологий, используемых при довузовском обучении (дистанционное обучение, использование различных мультимедийных разработок), а также разработан и внедрен комплекс мер по учебно-научному сопровождению предпрофильных классов в общеобразовательных школах и профильных колледжах профессорско-преподавательским составом Университета. Особенное развитие получило направление участия в региональных и международных образовательных выставках, проведения круглых столов, семинаров, родительских собраний, помимо традиционных дней открытых дверей.

Особо значимыми для Университета является реализация мероприятий, способствующих информационной открытости и прозрачности интернет-порталов вуза - основного сайта [www.sutd.ru](http://www.sutd.ru) и сайта приемной комиссии [www.prouniver.ru](http://www.prouniver.ru). По итогам проведения мониторингов Общественной палатой, РИА Новости, НИУ "Высшая школа экономики" в рамках проекта "Социальный навигатор" сайт приемной комиссии СПбГУПТД получал при независимой оценке максимальный балл из возможных. Именно абсолютная открытость, прозрачность и информационная наполненность играют важнейшую роль в вопросах формирования контингента, осознанно и целенаправленно приходящего в Университет для обучения по конкретным специальностям и направлениям подготовки.

## Цели, задачи, этапы, мероприятия

| Задачи   | Мероприятия   |   |
|--|---|---|
|  | 2021  | 2026  |
| <b>Цель. Формирование качественного контингента обучающихся</b>      |   |   |
| 4.7.1. Развитие системы привлечения и поддержки талантливой молодежи | 4.7.1.1. Расширение возможности участия в олимпиаде школьников «Культура и искусство» для школьников дальних регионов и иностранных граждан   | 4.7.1.1. Расширение возможности участия в олимпиаде школьников «Культура и искусство» для школьников дальних регионов и иностранных граждан   |
|  | 4.7.1.2. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад школьников, зачисленных на программы подготовки бакалавров и специалистов   | 4.7.1.2. Увеличение числа победителей и призеров олимпиад школьников, зачисленных на программы подготовки бакалавров и специалистов   |
|  | 4.7.1.3. Увеличение количества проводимых олимпиад на базе вуза, в том числе заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников   | 4.7.1.3. Увеличение количества проводимых олимпиад на базе вуза, в том числе заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников   |
|  | 4.7.1.4. Введение бально-рейтинговой системы оценивания достигнутых результатов для школьников, проходящих предпрофильную и довузовскую подготовку. Проект предполагает выявление и учет всех возможных особенностей личности обучающегося и предоставления возможности учета различных индивидуальных достижений. Формирование рейтингов слушателей довузовской подготовки с возможностью получения дополнительных баллов в качестве индивидуальных достижений | 4.7.1.4. Введение бально-рейтинговой системы оценивания достигнутых результатов для школьников, проходящих предпрофильную и довузовскую подготовку. Проект предполагает выявление и учет всех возможных особенностей личности обучающегося и предоставления возможности учета различных индивидуальных достижений. Формирование рейтингов слушателей довузовской подготовки с возможностью получения дополнительных баллов в качестве индивидуальных достижений |
|  | 4.7.1.5. Расширение сети общеобразовательных школ и профильных колледжей, работающих с СПбГУПТД по договорам об образовательном и профориентационном сотрудничестве; интенсификация взаимодействия с художественными школами.   | 4.7.1.5. Расширение сети общеобразовательных школ и профильных колледжей, работающих с СПбГУПТД по договорам об образовательном и профориентационном сотрудничестве; интенсификация взаимодействия с художественными школами.   |
|  | 4.7.1.6. Расширение online-сервисов для абитуриентов и студентов на официальном интернет-портале <a href="http://www.sutd.ru">www.sutd.ru</a> и сайте приемной комиссии <a href="http://www.prouniwer.ru">www.prouniwer.ru</a> . Предполагается обеспечить доступность, открытость и прозрачность информации для всех заинтересованных лиц, рост конкурса при подаче заявлений на специальности в связи с упрощением  | 4.7.1.6. Расширение online-сервисов для абитуриентов и студентов на официальном интернет-портале <a href="http://www.sutd.ru">www.sutd.ru</a> и сайте приемной комиссии <a href="http://www.prouniwer.ru">www.prouniwer.ru</a> . Предполагается обеспечить доступность, открытость и прозрачность информации для всех заинтересованных лиц, рост конкурса при подаче заявлений на специальности в связи с упрощением  |

| Задачи  | Мероприятия   |   |
|---|---|---|
|   | 2021  | 2026  |
|   | способа подачи документов посредством интернет-сервисов. Внедрение личного кабинета абитуриента.  | способа подачи документов посредством интернет-сервисов. Внедрение личного кабинета абитуриента.  |
|   | 4.7.1.7. Создание интегрированных программ обучения абитуриентов на малых факультетах по специальным профессиональным дисциплинам на малых факультетах в единый комплекс по реализации концепции «Моя организация».   | 4.7.1.7. Создание интегрированных программ обучения абитуриентов на малых факультетах по специальным профессиональным дисциплинам на малых факультетах в единый комплекс по реализации концепции «Моя организация».   |
|   | 4.7.1.8. Увеличение количества слушателей в довузовских структурах. Предполагается повышение качества контингента студентов 1 курса, повышение уровня подготовки студентов 1 курса, повышение мотивации к дальнейшему обучению  | 4.7.1.8. Увеличение количества слушателей в довузовских структурах. Предполагается повышение качества контингента студентов 1 курса, повышение уровня подготовки студентов 1 курса, повышение мотивации к дальнейшему обучению  |
|   | 4.7.1.9. Поддержка школьников в выполнении исследовательских работ в сфере научного и инженерного творчества, а также курирование наиболее талантливых абитуриентов в процессе обучения на программах высшего профессионального образования, привлечение их к научно-исследовательской работе, реализации собственных творческих проектов | 4.7.1.9. Поддержка школьников в выполнении исследовательских работ в сфере научного и инженерного творчества, а также курирование наиболее талантливых абитуриентов в процессе обучения на программах высшего профессионального образования, привлечение их к научно-исследовательской работе, реализации собственных творческих проектов |
| 4.7.2. Развитие системы профессиональной ориентации | 4.7.2.1. Организация регулярных ознакомительных экскурсий на предприятия профильных для Университета отраслей. Предполагается усиление связи с работодателями; формирование профориентированного контингента.   | 4.7.2.1. Организация регулярных ознакомительных экскурсий на предприятия профильных для Университета отраслей. Предполагается усиление связи с работодателями; формирование профориентированного контингента.   |
|   | 4.7.2.2. Увеличение количества региональных и международных образовательных выставок, в которых Университет принимает очное участие. Проект предполагает расширение региональных связей, повышение информированности абитуриентов в регионах России и странах ближнего зарубежья.   | 4.7.2.2. Увеличение количества региональных и международных образовательных выставок, в которых Университет принимает очное участие. Проект предполагает расширение региональных связей, повышение информированности абитуриентов в регионах России и странах ближнего зарубежья.   |
|   | 4.7.2.3. Организация выставок-экспозиций творческих работ студентов и участников олимпиады «Культура и искусство». Проектом предусмотрено расширение связей Университета с творческим сообществом; привлечение талантливой молодежи со всех регионов России и стран СНГ   | 4.7.2.3. Организация выставок-экспозиций творческих работ студентов и участников олимпиады «Культура и искусство». Проектом предусмотрено расширение связей Университета с творческим сообществом; привлечение талантливой молодежи со всех регионов России и стран СНГ   |

## Целевые показатели и индикаторы

| №<br>п/п | Показатель, ед. изм.   | 2016 г. | 2021 г. |      | 2026 г. |      |
|----------|--|---------|---------|------|---------|------|
|          |  |         | план    | факт | план    | факт |
| 1        | Количество школьников из дальних регионов и иностранных граждан, принявших участие в олимпиаде школьников «Культура и искусство», чел.   | 770     | 1630    |      | 2800    |      |
| 2        | Количество победителей и призеров олимпиад школьников, шт.   | 158     | 210     |      | 270     |      |
| 3        | Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на 1 курс по очной форме обучения, значение.   | 68      | 70      |      | 73      |      |
| 4        | Количество слушателей в довузовский структурах, чел.   | 590     | 750     |      | 900     |      |
| 5        | Количество талантливой молодежи со всех регионов России и стран СНГ, привлеченных на обучение, чел.  | 210     | 410     |      | 480     |      |
| 6        | Количество школьников, проходящих профильную и довузовскую подготовку, с высоким рейтингом по балльно-рейтинговой системе оценивания, чел.   | 360     | 420     |      | 510     |      |
| 7        | Количество договоров об образовательном и профориентационном сотрудничестве с художественными школами, шт.   | 10      | 20      |      | 32      |      |
| 8        | Количество ознакомительных экскурсий на предприятия профильных для Университета отраслей, шт.  | 27      | 48      |      | 86      |      |
| 9        | Объем профориентированного контингента, сформированного на основании взаимодействия с работодателями, чел.   | 230     | 292     |      | 430     |      |
| 10       | Количество регионов и стран ближнего зарубежья, охваченных профориентацией абитуриентов, шт.   | 62      | 77      |      | 81      |      |
| 11       | Количество обучающихся, зарегистрировавших свои достижения в информационной среде, чел.  | 1700    | 3800    |      | 4970    |      |
| 12       | Количество online-сервисов для абитуриентов и студентов на официальном портале <a href="http://www.sutd.ru">www.sutd.ru</a> и сайте приемной комиссии <a href="http://www.prouniver.ru">www.prouniver.ru</a> , шт. | 3       | 6       |      | 8       |      |
| 13       | Количество обращений к информационным ресурсам Университета, шт.   | 298000  | 380000  |      | 450000  |      |
| 14       | Размер увеличения конкурса на 1 место по направлениям подготовки/специальностям при подаче документов посредством интернет-сервисов, %   | 20      | 32      |      | 40      |      |
| 15       | Количество интегрированных программ обучения абитуриентов на малых факультетах по специальным профессиональным дисциплинам в единый комплекс по реализации концепции «Моя организация», шт.                        | 2       | 3       |      | 5       |      |

## 5. Финансовое обеспечение программы

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В рамках формирования федерального бюджета возможно внесение в установленном порядке изменений в мероприятия Программы в части их финансового обеспечения с учетом возможностей федерального бюджета.

Помимо средств федерального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности СПбГУПТД;
- средства российских и международных организаций, фондов и объединений.

Объем финансирования Программы в 2017-2026 гг. составит 1084 млн. руб.

Планируемые финансовые показатели на перспективу 2017-2026 гг. опираются на дальнейшее устойчивое развитие Университета, возможное привлечение средств на Программу стратегического развития и направления их на ключевые участки расходования.

Устойчивое финансовое положение Университета позволяет с уверенностью прогнозировать объективные возможности для софинансирования заявленных мероприятий и проектов. Эффективная инвестиционная стратегия позволит оптимизировать распределение финансовых ресурсов по направлениям и формам инвестирования на основе критерия их эффективности. Стратегия финансовой устойчивости Университета разработана с целью обеспечения финансового равновесия его развития. Гибкая финансовая стратегия дает возможность корректировать и/или разрабатывать новые стратегические финансовые решения при изменении внешних и внутренних условий функционирования Университета. Инвариантность стратегического финансового выбора позволит обеспечить необходимое количество альтернатив многообразия форм привлечения финансовых ресурсов, необходимых для развития Университета. При принятии стратегических финансовых решений основную роль играет учет уровня финансового риска при осуществлении инновационных, а следовательно, высокорискованных проектов. Планируемый рост доходов консолидированного бюджета не менее 20 % ежегодно.

## Задачи и мероприятия

| №  | Задача   | Мероприятие  | Расходы на мероприятия, руб. |
|----|--|--|------------------------------|
| 1  | Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса                 | Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий                                    | 91 386 333                   |
| 2  | Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса                 | Совершенствование организации образовательного процесса  | 71 684 667                   |
| 3  | Развитие научных исследований по приоритетным направлениям деятельности Университета             | Повышение качества и уровня научных исследований   | 42 910 321                   |
| 4  | Развитие научных исследований по приоритетным направлениям деятельности Университета             | Повышение численности научно педагогических работников Университета с учеными степенями и званиями | 28 795 667                   |
| 5  | Развитие научных исследований по приоритетным направлениям деятельности Университета             | Повышение качества и количества научных публикаций в изданиях Университета                         | 41 666 671                   |
| 6  | Развитие кадрового потенциала Университета. Закрепление в университете молодых ученых            | Совершенствование системы стимулирования молодых ученых  | 21 166 775                   |
| 7  | Развитие материально технической базы  | Развитие материальной базы научно-образовательной деятельности                                     | 414 732 746                  |
| 8  | Развитие международного сотрудничества   | Развитие и совершенствование программ международного сотрудничества Университета                   | 46 000 000                   |
| 9  | Развитие кадрового потенциала Университета. Повышение квалификации сотрудников                   | Совершенствование системы стимулирования НПР Университета  | 60 666 670                   |
| 10 | Экономия потребления газа  | Реконструкция (модернизация) коммерческого узла учета газа   | 1 666 780                    |
| 11 | Формирование качественного контингента обучающихся на основе привлечения талантливой молодежи    | Развитие системы привлечения талантливой молодежи  | 47 700 000                   |
| 12 | Формирование качественного контингента обучающихся на основе системы профессиональной ориентации | Развитие системы профессиональной ориентации   | 50 350 000                   |

|    |   |  |            |
|----|---|--|------------|
| 13 | Формирование качественного контингента обучающихся на основе использования ресурсов информационного пространства Университета | Развитие информационной системы  | 55 000 000 |
| 14 | Формирование качественного контингента обучающихся на основе системы поддержки талантливой молодежи                           | Развитие системы поддержки талантливой молодежи  | 60 340 000 |
| 15 | Экономия потребления электрической энергии  | Установка энергосберегающего светотехнического оборудования с использованием светодиодных ламп   | 11 000 000 |
| 16 | Экономия потребления электрической энергии  | Установка светочувствительных датчиков управления уличным освещением   | 326 670    |
| 17 | Экономия потребления электрической энергии  | Установка датчиков движения и присутствия в системе внутреннего освещения  | 1 306 700  |
| 18 | Экономия потребления электрической энергии  | Снижение высоты подвеса светильников   | 0          |
| 19 | Экономия тепловой энергии   | Замена оконных блоков энергоэффективными стеклопакетами  | 16 300 000 |
| 20 | Экономия тепловой энергии   | Замена радиаторов на современные конструкции   | 2 340 000  |
| 21 | Экономия тепловой энергии   | Проведение химической и механической промывки системы теплоснабжения и радиаторов отопления учреждения   | 800 000    |
| 22 | Экономия тепловой энергии   | Теплоизоляция (восстановление теплоизоляции) внутренних трубопроводов систем отопления горячего водоснабжения (ГВС) в неотапливаемых подвалах и чердаках | 2 040 000  |
| 23 | Экономия тепловой энергии   | Монтирование автоматических дверных доводчиков на входных дверях   | 150 000    |
| 24 | Экономия тепловой энергии   | Утепление периметра зданий и крыш  | 10 600 000 |
| 25 | Экономия тепловой энергии   | Улучшение теплозащитных свойств ограждающих конструкций зданий   | 1 340 000  |
| 26 | Экономия тепловой энергии   | Утепление наружных дверей и ворот  | 600 000    |
| 27 | Экономия потребления системы водоснабжения  | Установка автоматических сенсорных смесителей  | 1 140 000  |
| 28 | Экономия потребления системы водоснабжения  | Замена сливных бачков на бачки с двухрежимным сливом, либо замена унитазов   | 700 000    |
| 29 | Повышение заинтересованности сотрудников и  | Размещение с помощью официального сайта  | 0          |



|    |   |  |           |
|----|---|--|-----------|
|    | обучающихся Университета в экономии потребляемых энергоресурсов   | Университета информационного обеспечения в области энергосбережения и энергоэффективности для сотрудников и студентов Университета |           |
| 30 | Повышение заинтересованности сотрудников и обучающихся Университета в экономии потребляемых энергоресурсов      | Проведение инструктажа сотрудников по методам энергосбережения и повышения энергетической эффективности                            | 0         |
| 31 | Повышение заинтересованности сотрудников и обучающихся Университета в экономии потребляемых энергоресурсов      | Установка средств наглядной агитации в корпусах Университета   | 250 000   |
| 32 | Экономия потребляемых энергоресурсов с помощью постоянного своевременного внедрения организационных мероприятий | Осуществление графика своевременной проверки состояния водопроводной и отопительной систем, систем электро- и газоснабжения        | 1 040 000 |
| 33 | Экономия потребляемых энергоресурсов с помощью постоянного своевременного внедрения организационных мероприятий | Своевременное принятие мер по устранению технических неполадок   | 0         |
| 34 | Экономия потребляемых энергоресурсов с помощью постоянного своевременного внедрения организационных мероприятий | Осуществление контроля над соблюдением лимитов потребления энергоресурсов  | 0         |
| 35 | Экономия потребляемых энергоресурсов с помощью постоянного своевременного внедрения организационных мероприятий | Контроль за расходом холодной и горячей воды, электроэнергии в помещениях СПбГУПТД   | 0         |
| 36 | Экономия потребляемых энергоресурсов с помощью постоянного своевременного внедрения организационных мероприятий | Своевременная передача данных показания приборов учета поставщикам энергоресурсов  | 0         |

## **6. Управление реализацией Программы**

Механизм управления реализацией Программы предусматривает формирование проектной рабочей группы.

Во главе рабочей группы находится ректор СПбГУПТД, который определяет основные параметры реализации Программы.

В состав проектной рабочей группы включены основные должностные лица Университета, которые осуществляют разработку путей, методов и средств для выполнения конкретных мероприятий Программы:

Разработка технологии реализации Программы включает в себя:

- Создание единого учебно-научно-производственного комплекса Университета с включением в его состав учебных, научных и учебно-производственных подразделений;
- Совершенствование системы менеджмента в университете с целью повышения эффективности управления ресурсами;
- Усиление сотрудничества между высшими школами, институтами и колледжами Университета в организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности;
- Расширение коллегиальности в управлении вузом, повышение роли студенческого самоуправления Университета;
- Увеличение самостоятельности высших школ, институтов, колледжей и повышение их ответственности в проведении кадровой политики, обеспечении и внедрении новых форм образовательной, научно-инновационной и финансово-хозяйственной деятельности;
- Усиление контроля за соблюдением Устава и локальных нормативных актов;
- Разработка перспективных и текущих планов развития основных видов деятельности Университета на базе настоящей Программы с обязательной их координацией как на этапе создания проектов, так и на этапе их реализации;
- Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами в целях реализации Программы.

## **7. Предварительная оценка социально-экономической эффективности программы**

В результате выполнения Программы Университет в 2026 году станет одним из лидеров в создании новых образовательных программ и в их постоянном обновлении. Соотношение уровня образовательных программ сместится в направлении увеличения подготовки магистров и научных кадров высшей квалификации. По этому показателю вуз выйдет на уровень ведущих университетов. Качество образовательных программ позволит осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации российской научной, инновационной, управленческой и культурной элиты.

Параллельно будут проведены мероприятия по повышению квалификации научно-педагогических работников в части построения и реализации образовательных программ в соответствии с новыми стандартами. Мероприятия Программы позволят, сохранив ядро преподавательских коллективов, существенно повысить эффективность их работы и достичь к 2026 году нового качества преподавательского корпуса СПбГУПТД.

Предполагается существенно расширить практику и технологии распространения позитивного опыта образовательной деятельности СПбГУПТД в системе высшего образования. Вырастет численность слушателей программ дополнительного профессионального образования, в том числе по программам повышения квалификации научно-педагогических работников других вузов.

Университет станет одним из лидеров в интернационализации образовательной деятельности. Это повысит конкурентоспособность вуза и позволит существенно расширить экспорт образовательных услуг.

СПбГУПТД войдет в число признанных в российской и международной академической среде участников масштабных фундаментальных научных исследований, а также расширит спектр прикладной тематики, в том числе для создания коммерческих продуктов на основе результатов исследовательских работ.

Увеличится доля научно-педагогических работников, ведущих научную работу в рамках финансирования за счет российских и международных научных

фондов. Повысится эффективность участия научно-педагогических работников Университета в конкурсах в рамках федеральных и региональных целевых программ.

Уровень научных исследований, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение условий научной работы сделает Санкт-Петербургский государственный Университет промышленных технологий и дизайна привлекательным для зарубежных исследователей. Возрастет число иностранных ученых, работающих в лабораториях Университета, академическая мобильность ученых СПбГУПТД и количество совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров.

Высокая эффективность фундаментальных и прикладных исследований повысит привлекательность СПбГУПТД для заказчиков, расширит круг его партнеров и обеспечит рост объемов финансирования научной деятельности.

Университет существенно расширит число поданных заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности.

Санкт-Петербургский государственный Университет промышленных технологий и дизайна станет лидером в области экспертной деятельности. На основе имеющегося опыта будет сформирована практика оказания экспертных услуг. Для этого к 2026 году будет завершена работа по формированию университетского корпуса экспертов по широкому спектру направлений, разработана и реализована технология привлечения заказов на экспертные услуги от органов власти, крупных корпораций, среднего и малого бизнеса.

Выход образовательной, научно-исследовательской, инновационной и экспертной деятельности на качественно новый уровень позволит СПбГУПТД эффективно решать следующие задачи, важные для социально-экономического развития Российской Федерации:

- развитие человеческого потенциала через научно обоснованную практику создания и реализации актуальных образовательных программ;

- развитие интеграции с высшим образованием системы научных исследований и разработок, стимулирующей предпринимательскую активность и привлечение капитала;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с активной гражданской позицией, обеспечивающих устойчивое функционирование государственных и общественных институтов;
- научное, экспертное и правовое обеспечение модернизации российской экономики на основе инновационного научно-технологического потенциала.

Реализация указанных задач позволит достигнуть устойчивого развития Университета как одного из ведущих научно-образовательных центров Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России.