

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**

по состоянию на 01.04.2021 г.

**Санкт-Петербург
2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Формирование контингента обучающихся	10
3. Образовательная деятельность	16
4. Научно-исследовательская деятельность	24
5. Международная деятельность	27
6. Воспитательная работа	30
7. Материально-техническое обеспечение	36
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	39

1. Общие сведения об образовательной организации

Университет образован в соответствии с приказом по Высшему Совету Народного хозяйства СССР от 26 апреля 1930 г. № 1287 как Ленинградский текстильный институт, которому решением Президиума ЦИК СССР 31 августа 1935 года (протокол № 17) присвоено имя С.М. Кирова. Постановлением Совета Министров РСФСР от 15 июня 1963 г. № 757 и приказом Министра высшего и среднего образования РСФСР от 19 июля 1963 г. № 470 Ленинградский текстильный институт имени С.М. Кирова реорганизован в Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 марта 1976 г. № 3734-IX Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова награжден орденом Трудового Красного Знамени. Постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова переименован в Санкт-Петербургский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и легкой промышленности имени С.М. Кирова, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 мая 1997 г. № 1008 Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна реорганизован путем присоединения к нему Санкт-Петербургского обувного колледжа. 10 октября 2002 года Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна», которое приказом Федерального агентства по образованию от 14 августа 2007 г. № 1467 реорганизовано путем присоединения к нему государственного

образовательного учреждения среднего профессионального образования «Инженерная школа одежды (колледж) г. Санкт-Петербурга». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2011 г. № 1497 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 190 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» реорганизовано путем присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров» и переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна».

В настоящее время СПбГУПТД является самым крупным в России вузом художественно-технологического профиля, представляющим собой многоуровневый университетский комплекс. В СПбГУПТД успешно осуществляются мероприятия, предусмотренные Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

В университете разработана и реализуется Программа стратегического развития, которая, на основе существенных результатов предыдущих лет, обеспечивает достижение все более высоких показателей, характеризующих деятельность университета в образовательной, научной, воспитательной,

кадровой, социальной, хозяйственной, финансовой сферах и в области международного сотрудничества.

В образовательной деятельности обеспечивается конкурентоспособность образовательных программ, реализуемых университетом, за счет высокого качества подготовки выпускников, обеспечиваемого высокопрофессиональными педагогическими и научными работниками, интеграцией научного и образовательного процессов, вовлечением обучающихся во внеаудиторные мероприятия научного, образовательного и культурного характера, применением современных методик и технологий обучения, обеспечением учебного и научного процессов современным оборудованием и приборами, взаимодействием с профильными предприятиями и организациями, высокой интенсивностью и насыщенностью обучения.

От 22% до 26% от всех зачисленных в СПбГУПТД в 2014 - 2020 гг. на бюджетные места – победители и призеры всероссийских олимпиад. Одной из приоритетных задач Программы является формирование качественного контингента, увеличение доли зачисленных победителей и призеров олимпиад школьников, развитие возможностей вуза по проведению всероссийских олимпиад по технологии, химии, экологии, а также олимпиады школьников «Культура и искусство», входящую в перечень олимпиад Минобрнауки России.

В научно-исследовательской деятельности в части ресурсной поддержки научных работников, аспирантов и преподавателей СПбГУПТД, занимающихся научными исследованиями, стимулируется их участие в выполнении фундаментальных, поисковых и прикладных исследований. Поощряется подача заявок на научные гранты различных уровней. СПбГУПТД предусмотрено развитие системы внутривузовских внебюджетных грантов для аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей.

Воспитательная работа рассматривается как важнейшее направление деятельности СПбГУПТД. Она нацелена на формирование у студентов

активной гражданской позиции и чувства патриотизма, гордости за свою страну и потребности в постоянном самосовершенствовании.

В 2020 году университет продолжил традицию проведения на своей базе значимого для вузов города мероприятия по торжественному подведению итогов конкурса «Студент года в системе высшего образования Санкт-Петербурга», проводимого под эгидой комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. Целью конкурса является поощрение студентов за достижения в научном и техническом творчестве, патриотической работе, организации межнационального и международного сотрудничества, организации работы студенческих трудовых отрядов и добровольческого движения, пропаганде здорового образа жизни, в художественном творчестве, организации творчества и досуга студентов, организации студенческого самоуправления в вузе и в общежитии, организации работы со студенческими группами, за достижения в спорте.

В кадровой и социальной сферах за счет консолидированного бюджета университета осуществляются мероприятия по обеспечению достойной оплаты и условий труда, социальной защищенности каждого работника. Обязательными и важными являются расходы на систему медицинского страхования, спортивные и культурные центры, на загородные базы отдыха и спортивно-оздоровительные лагеря СПбГУПТД.

В период с мая по август 2020 года университет реализовал один из пяти региональных пилотных проектов, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ, в рамках программы по содействию занятости обучающихся высших учебных заведений Санкт-Петербурга с целью компенсации потерянных доходов студентов и их семей в период пандемии – на эти цели были выделены свыше 359 млн.рублей Минобрнауки России. В рамках проекта университетом было организовано трудоустройство более 14 тысяч студентов из 38 государственных вузов Санкт-Петербурга. Студенты принимали участие в работе приемных комиссий вузов, обрабатывали документы абитуриентов, помогали в проведении вступительных испытаний с

применением дистанционных технологий, вели социальные сети, занимались репетиторством и проводили обучение различных категорий населения, консультировали по вопросам работы учебных заведений, предоставляли информацию о ситуации с распространением коронавирусной инфекции и принимаемых мерах. Также студенты были привлечены к сервисным и ремонтным работам по комплексному обслуживанию и производству продукции для борьбы с коронавирусной инфекцией, в том числе пошиву лицевых масок. Временные работы преимущественно осуществлялись с использованием дистанционных технологий, оплата труда осуществлялась в размере прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге. В рамках реализации проекта университетом были привлечены партнеры: Фонд Росконгресс, Платформа НТИ, Университет 20.35, онлайн-рекрутинг платформа HeadHunter, Ботанический сад Петра Великого, Социальная школа Каритас.

В 2020 году университет стал победителем конкурса на организацию информационной кампании по популяризации специальностей профессионального образования, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга, проведенного Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. По каждой приоритетной специальности были созданы видеоролики, посвященные реализации образовательных программ и возможностям последующего трудоустройства на профильных предприятиях. Участниками проекта стали представители из 10 профессиональных образовательных учреждений и 27 представителей предприятий Санкт-Петербурга.

В сфере международного сотрудничества популяризируются образовательные программы СПбГУПТД за рубежом, в том числе проведение международных олимпиад для иностранных абитуриентов и работа в комиссиях по предоставлению на обучение квот Правительства РФ под эгидой Россотрудничества (приоритетный проект «Экспорт образования»). СПбГУПТД предлагает иностранным абитуриентам основные образовательные

программы на русском и английском языках. 8 процентов от общего количества обучающихся – студенты более чем из 30 стран. В рамках запланированных мероприятий реализуются программы академической мобильности обучающихся и педагогических работников, проводятся совместные с зарубежными вузами-партнерами учебные практики. Регулярно проводятся международные научные конференции, творческие конкурсы, семинары и мастер-классы с привлечением иностранных специалистов. Международная академическая мобильность активно реализуется в дистанционных условиях, обеспечивая равноправное и взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными партнерами.

Финансовая система университета обеспечивает своевременность выплат и высокий уровень заработной платы педагогическим и научным сотрудникам в соответствии с майскими Указами Президента России. Средняя заработная плата ППС за 2020 год составила 220,26%. За последние 5 лет порядка 54 % совокупного годового бюджета СПбГУПТД составляют внебюджетные средства, получаемые от образовательной и научной деятельности. Количество внебюджетных студентов по очной форме обучения в СПбГУПТД в 2015 - 2020 годах превышает количество обучающихся на бюджетных местах. Внебюджетное финансирование наиболее важных направлений деятельности (96 финансовых внутривузовских смет подразделений – центров финансовой ответственности) стимулирует инициативу на основе частичной финансовой самостоятельности институтов, высших школ и колледжей. За 2020 год консолидированный бюджет университета составил 3,2 млрд.рублей.

В 2020 г университет вошел в группу с высоким рейтингом качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

Реализация указанных приоритетных направлений развития СПбГУПТД позволяет обеспечить устойчивое развитие университета как

многопрофильного и многоуровневого образовательного и научного центра, его конкурентоспособность, а также прочные позиции в системе российского высшего образования.

По результатам проведенного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования СПбГУПТД по всем 6 основным оцениваемым показателям продемонстрировал результаты выше медианных значений.

2. Формирование контингента обучающихся

В рамках реализации Программы большое внимание уделяется формированию контингента обучающихся.

С этой целью для абитуриентов осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 10 довузовских школах (малых факультетах) – дизайн-школе, школе информационных технологий, школе экологии и химии, школе одежды, школе ювелирного мастерства, социально-экономической школе, школе медиатехнологий, школе бизнес-коммуникаций, подготовительных курсах колледжей университета и на подготовительном отделении для иностранных граждан.

Слушатели готовились к ЕГЭ, вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно, и дополнительным вступительным испытаниям творческой (профессиональной) направленности, развивали свои творческие способности. Обучение было направлено, в том числе, на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, их адаптацию к будущему освоению программ высшего образования и среднего профессионального образования. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с использованием современных интерактивных технологий. В 2020 году на программах довузовской подготовки обучалось 989 человек, из которых впоследствии 300 слушателей были зачислены на бюджетные места, 377 – на внебюджетные места. В 2020 году на подготовительном отделении для иностранных граждан обучалось 104 слушателя, из них:

37 человек (Китай – 15 чел., Египет – 6 чел., Афганистан – 3 чел., Алжир – 2 чел., Индия – 2 чел., Габон – 1 чел., Ботсвана – 1 чел., Турция – 1 чел., Марокко – 2 чел., Иран – 1 чел., Испания – 1 чел., Таиланд – 1 чел., Камерун – 1 чел.) на местах с оплатой стоимости обучения

67 человек (Афганистан – 10 чел., Вьетнам – 8 чел., Китай – 7 чел., Монголия – 5 чел., Сирия – 4 чел., Сербия – 3 чел., Болгария – 2 чел., Греция – 2

чел., Джибути – 2 чел., Мадагаскар – 2 чел., Македония – 2 чел., Белиз – 1 чел., Венгрия – 1 чел., Гана – 1 чел., Гватемала – 1 чел., Замбия – 1 чел., Индонезия – 1 чел., Испания – 1 чел., Йемен – 1 чел., Камбоджа – 1 чел., Колумбия – 1 чел., Коморские острова – 1 чел., Марокко – 1 чел., Палестина – 1 чел., Сингапур – 1 чел., Судан – 1 чел., Таджикистан – 1 чел., Таиланд – 1 чел., Черногория – 1 чел., Чили – 1 чел., Эквадор – 1 чел.) – на местах за счет средств федерального бюджета (квота Правительства РФ).

Особое внимание традиционно уделялось развитию олимпиадного движения, работе с талантливой молодежью.

На базе университета в 2020 году проведены: Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» (отборочный и заключительный этап), Всероссийская олимпиада школьников по экологии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по химии (региональный этап), Всероссийская олимпиада школьников по технологии (региональный этап), Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии (заключительный этап), Олимпиада по творческим дисциплинам «CreativeRussia» (для иностранных граждан), Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0, Олимпиада по журналистике «Хрустальное перо» (отборочный и заключительный этап).

Впервые заключительный этап олимпиады «Культура и искусство» для более чем 1300 школьников из 72 регионов России и стран СНГ был проведен с разрешения Минобрнауки России в дистанционном формате в период пандемии на платформе Zoom, с применением системы прокторинга Экзамус с обязательной идентификацией поступающих.

В 2020 году в университете были проведены 5 общеузовских и 16 в высших школах, институтах и колледжах университета дней открытых дверей, которые привлекли свыше 1200 абитуриентов. Поступающие получили всю интересующую их информацию от сотрудников структур приема и довузовских школ, представителей институтов и выпускающих кафедр, а также приняли участие в экскурсиях по университету и в различных мастер-классах.

Отдельным направлением информирования иногородних поступающих стали виртуальные дни открытых дверей (видеоролики, размещенные на сайте приемной комиссии).

После введения ограничительных мер проведен масштабный «День открытых дверей онлайн». Семичасовая прямая трансляция, в которой приняли участие представители всех институтов, высших школ, колледжей, студенческих организаций и спортивного клуба университета. Запись размещена в группе Приемной комиссии в социальной сети Вконтакте, общее число просмотров на 31.12.2020 г. - 20 327.

С 2017 года наибольшей популярностью у абитуриентов пользуется сервис на сайте приемной комиссии «электронный консультант». Количество абитуриентов, использующих данный способ взаимодействия в период с 20 июня по 30 сентября 2020 года составило 12273 человек.

Впервые взаимодействие с поступающими через социальные сети началось в 2011 году. Сегодня наибольшей популярностью пользуются: официальная группа приемной комиссии университета в сети Вконтакте - 7965 участников, консультант по поступлению в сети Инстаграм - 2487 подписчика и отдельный аккаунт для поступающих в колледжи – 1419 подписчиков, YouTube канал университета - 1280 подписчиков, официальная группа университета в сети Facebook (развивается с лета 2020 года) – 184 участника. С августа 2020 года заработал Телеграм-канал университета, который на данный момент насчитывает уже 1378 подписчиков.

Также реализуется традиционная форма знакомства абитуриентов с университетом и выпускающими кафедрами путем проведения экскурсий, позволяющая непосредственно увидеть учебный процесс, материально-техническое оснащение кафедр, работы студентов и преподавателей и др. Количество экскурсий, проведенных в 2020 году, – 178 (1890 школьников).

В 2020 году университет принял очное участие в 28 федеральных образовательных выставках в России (Санкт-Петербург, Иркутск, Владимир, Минск, Пермь, Томск, Екатеринбург, Новосибирск, Нижний Новгород, Уфа,

Сыктывкар, Челябинск, Набережные Челны, Сочи, Мурманск, Петрозаводск, Самара, Великий Новгород, Архангельск, Красноярск, Тюмень, Калининград, Череповец, Вологда, Северодвинск, Псков, Киров, Кирово-Чепецк), а также в 6 международных образовательных выставках: Республика Беларусь, Китайская Народная Республика, Республика Казахстан, Республика Абхазия, Государство Палестина, Республика Узбекистан.

Одна из наиболее важных, исторически сложившихся форм работы с абитуриентами, - взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования и школами. В 2020 году действовали 124 договора о профориентационном сотрудничестве и наборе выпускников колледжей в университет. Сотрудники университета также посетили 158 общеобразовательных школ, 9 художественных школ, 123 колледжа Санкт-Петербурга и других регионов для проведения профориентационной работы.

Всего в 2020 году зачислено на 1 курс 5155 человек, в том числе: на бюджетные места – 1577 (30, 6%), на внебюджетные места – 3578 (69,4 %). На программы бакалавриата и специалитета зачислено 73,7 % от общего количества поступивших, на программы магистратуры – 8,5 %, на программы среднего профессионального образования – 17,8 %. На очную форму обучения зачислено 68,4 %, на очно-заочную – 7,2 %, на заочную – 24,4 %.

Количество зачисленных победителей и призеров олимпиад составляет 242 человека (4,7 %).

Количество зачисленных на программы подготовки бакалавров по очной форме обучения с результатом ЕГЭ более 90 баллов составляет 348, из них 100 баллов – 15 (в 2019 году 177 и 6 соответственно).

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения составил на бюджетные места – 81,4 (в 2019 г. – 81,0, в 2018 г. - 77,7).

Направления подготовки и специальности с наиболее высокими средними баллами ЕГЭ:

50.03.04 Теория и история искусств – 88,6

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – 87,9

09.03.02 Информационные системы и технологии – 85,3
39.03.02 Социальная работа – 85,3
54.05.01 Монументально-декоративное искусство – 83,9
54.03.03 Искусство костюма и текстиля – 83,4
29.03.04 Технология художественной обработки материалов – 81,3
54.03.01 Дизайн – 81,0
54.05.03 Графика – 80,9
10.03.01 Информационная безопасность – 80,8
09.03.03 Прикладная информатика – 80,7
09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 79,9
01.03.02 Прикладная математика и информатика – 79,1
44.03.04 Профессиональное обучение – 79,0
27.03.04 Управление в технических системах – 78,0
18.03.01 Химическая технология – 75,1
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности – 74,5
27.03.01 Стандартизация и метрология – 73,2
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности – 72,9
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 72,2
20.03.01 Техносферная безопасность – 72,4
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 72,0
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства - 69,8
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника – 68,1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 67,8
29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий – 66,8
15.03.02 Технологические машины и оборудование – 63,8.

74,5 % зачисленных на программы бакалавриата и специалитета имеют среднее общее образование; 1,0 % – среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих, 23,5 % –

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, 1,0 % – высшее образование.

Структура приема граждан по регионам следующая: Санкт-Петербург – 1982 чел. (38,4 %), Ленинградская область – 415 чел. (8,0 %), другие регионы России – 2557 чел. (49,5 %); иностранные государства – 212 чел. (4,1%).

На программы бакалавриата поступили абитуриенты из 85 регионов, специалитета – из 44 регионов, магистратуры – из 40 регионов, подготовки специалистов среднего звена – из 69 регионов.

Количество зачисленных иностранных граждан в 2020 году на программы высшего образования – 241 человек из 30 стран, на программы среднего профессионального образования – 18 человек из 8 стран.

По квоте Правительства РФ зачислено 47 иностранных граждан.

3. Образовательная деятельность

Университет реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура), среднего профессионального образования (на базе основного общего и среднего общего образования), а также дополнительные образовательные программы, что создает условия для обеспечения непрерывности образования. В настоящее время в университете обучаются свыше 17 тысяч человек по 234 образовательным программам высшего образования и 25 образовательным программам среднего профессионального образования.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется по 39 образовательным программам.

В настоящее время в состав СПбГУПТД входят 2 высшие школы, 18 институтов, 2 колледжа, 5 научно-исследовательских институтов, 26 образовательных центров, 8 школ (малых факультетов). Университет реализует более 200 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, по которым обучаются свыше 17,5 тыс. студентов (из них более 11 тыс. (64%) по очной форме). Для реализации образовательного процесса университет располагает современной материально-технической базой и оборудованием.

Для обеспечения современного уровня профессиональной подготовки научно-педагогических кадров в СПбГУПТД активно работает Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО), в котором реализуются 88 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и специалистов, организуются методические семинары, проводятся консультации по вопросам совершенствования образовательной деятельности. За отчетный период в ИДПО свыше 1391 человек повысил свою профессиональную квалификацию и прошел переподготовку.

За многолетнюю историю СПбГУПТД спектр технологических специальностей существенно расширился. Сейчас Санкт-Петербургский

государственный университет промышленных технологий и дизайна занимает лидирующие позиции в области подготовки кадров для тепло- и электроэнергетики, текстильной, легкой и полиграфической промышленности, издательского дела и журналистики, для сфер применения информационных технологий, товароведения, стандартизации и сертификации, автоматизации технологических процессов и систем обработки информации, химической и биотехнологии, техносферной безопасности, для отраслевой экономики и деятельности в области дизайна, технологии художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. По творческим и художественно-технологическим направлениям подготовки общее количество обучающихся в СПбГУПТД студентов больше, чем во всех остальных вузах Северо-Западного региона вместе взятых.

Качество образовательных программ и научных разработок университет обеспечивает за счет высококвалифицированного научно-педагогического состава – докторов и кандидатов наук, работников, имеющих государственные почетные звания, членов творческих союзов России (союзов художников, дизайнеров, архитекторов, журналистов). Подготовку кадров высшей квалификации для ведения образовательной и научной деятельности осуществляется через аспирантуру и докторантуру. Организации научной работы студентов способствует Совет молодых ученых университета.

Реализация научных, технических и творческих идей обучающихся и научно-педагогических работников осуществляется в университетском Парке художественно-технологических проектов и в «Точке кипения - ПромТехДизайн» при содействии проектного офиса научно-технологической инициативы университета. В соответствии с концепцией «Точки кипения», утвержденной на экспертном совете АНО «Платформа НТИ», на ее базе осуществляется проектная деятельность по реализации научных и технологических работ, мероприятия по развитию движения WorldSkills, различные творческие проекты. Администрирование мероприятий осуществляется через интернет-сервис leader-id.ru. В 2020 было реализовано 36

мероприятий в онлайн и офлайн форматах, в которых приняло участие 1798 человек. Среди ключевых мероприятий можно отметить стратегическую сессию «Будущее индустрии моды и лёгкой промышленности», пленарное заседание «Креативность в эпоху IT», семинар с участием дизайнеров из России (СПбГУПТД) и Финляндии (Savonia University) «Создатели будущего», открытую лекцию «Нейромаркетинг и Цифровой дизайн, профессии будущего», а также выставку «Цифровая мода в виртуальном мире».

В университете ежегодно проводятся Всероссийские студенческие олимпиады по 2-м специальностям: Технология художественной обработки материалов, Технология и производство химических волокон и композиционных материалов на их основе.

В СПбГУПТД ежегодно проводится Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Адмиралтейская игла», который имеет 26-летнюю историю. Конкурс является ярким событием в жизни Санкт-Петербурга, привлекая внимание к развитию молодежного творчества не только в России, но и за рубежом. Конкурс собирает молодых модельеров практически из всех регионов России, а также из Европы, Азии, многих стран СНГ. За всю историю конкурса в нем приняли участие свыше 20 тысяч конкурсантов из 57 регионов России и 24 стран мира, которые представили более 8 тысяч коллекций.

Качество образовательных программ, реализуемых в университете, позволяет эффективно и с учетом последних достижений науки, техники, технологий, социальной сферы осуществлять подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов различных отраслей экономики, сферы науки, культуры и искусства.

Последовательная реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволяет осуществлять устойчивое развитие университета как одного из ведущих учреждений России в образовательной, научной и инновационной сферах деятельности и повышать на этой основе его конкурентоспособность.

Развитие инновационной экономики, быстрая смена технологий и усложняющиеся информационные процессы в высокотехнологичных отраслях обуславливают все более возрастающие требования, которые предъявляют работодатели к уровню подготовки специалистов. В этой связи одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие всесторонних связей с профильными предприятиями и организациями как площадками для закрепления полученных теоретических знаний и совершенствования практической подготовки обучающихся при прохождении учебных и производственных практик и выполнении практикоориентированных выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий, что позволяет обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и способствует их эффективному трудоустройству и карьерному старту. Для решения этих задач в университете создан и успешно работает Центр практической подготовки и карьеры.

Содержание образовательных программ в СПбГУПТД направлено на реализацию компетентностного подхода, который способствует формированию современного высоко эрудированного творческого специалиста, имеющего системно-ориентированный стиль мышления, обладающего способностью к саморазвитию на основе непрерывного образования.

Сложившаяся в СПбГУПТД система непрерывного профессионального образования позволяет оперативно реагировать на меняющиеся запросы работодателей. Образовательные программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования обеспечивают подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов и реализуются посредством их интеграции, сочетая теоретическое обучение с практикой и проведением научных исследований. Непрерывная система подготовки высококвалифицированных кадров к разносторонней профессиональной деятельности и регулярная актуализация содержания образовательных программ с учетом потребностей рынка труда и ведущих

производственных предприятий в полной мере соответствует государственной политике в сфере образования.

Объединение в рамках университетского комплекса профессорско-преподавательского состава и учебно-материальной базы высших школ, институтов и колледжей университета способствует углублению теоретической и улучшению производственно-технической подготовки выпускников, повышает экономическую эффективность образовательного процесса.

В университете широко применяются активные и интерактивные методы обучения, проводятся мастер-классы творческих работников и специалистов, встречи с работодателями. Активно используются дистанционные образовательные технологии с применением электронных образовательных ресурсов.

В университете регулярно проводится системный контроль качества обучения путем проведения текущего контроля по каждой дисциплине (модулю), практике, промежуточных аттестаций обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Контроль качества обучения проводится на основе использования фонда оценочных средств, сформированных кафедрами с учетом мнения работодателей. Фонд оценочных средств структурирован по учебным модулям и регулярно обновляется. В целях непрерывного улучшения качества образования и стимулирования к использованию современных образовательных технологий оценки уровня знаний обучающихся активно используются информационные педагогические измерительные материалы, тестирование обучающихся посредством сетевой системы «ТЕСТ», разработанной в СПбГУПТД, и интернет-тренажеры портала www.i-exam.ru. В течение семестра обучающиеся используют данные системы в рамках самостоятельной работы в режимах «Обучение» и «Самоконтроль». Кроме этого, системы тестирования используются преподавателями для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, а также специалистами отдела менеджмента качества образования при проведении внутривузовской процедуры оценки остаточных знаний

обучающихся. Курсовые и выпускные квалификационные работы проверяются с использованием информационной системы «Антиплагиат».

Инструментом дополнительного стимулирования достижений в образовательной, научной и общественной деятельности является разработанная в университете система рейтинговой оценки академических достижений обучающихся и эффективности деятельности педагогических работников.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, в которой посредством сети «Интернет» обеспечен доступ к учебным и методическим материалам, отражается ход образовательного процесса и обеспечивается взаимодействие между его участниками. Проводится систематический мониторинг методического обеспечения учебного процесса, что позволяет своевременно актуализировать перечень используемой учебно-методической литературы по каждому виду учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Система качества предоставляет обучающимся университета возможность оценить уровень и доступность учебных ресурсов, материально-технической базы учебного процесса, а также качество преподавания, что является эффективным инструментом стимулирования развития компетентности педагогического и управленческого персонала, совершенствования методического и материального обеспечения, усиления конкурсных начал в организации деятельности подразделений университета, регулярного пересмотра и улучшения учебно-методической и внутренней нормативной документации.

Работодатели – руководители и специалисты профильных предприятий и организаций, принимают активное участие в оценке качества реализуемых образовательных программ и уровня подготовки выпускников. Они согласовывают содержание образовательных программ, принимают участие в их реализации, являются председателями и членами государственных экзаменационных комиссий.

Согласно университетскому «Положению об оценке условий реализации образовательного процесса» осуществляется определение рейтинга кафедр и оценка эффективности реализации образовательных программ с последующей разработкой рекомендаций по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

В рамках реализации эффективных контрактов действует система критериев оценки деятельности работников университета, увязывающая уровень заработной платы работников с результатами их труда.

В университете постоянно совершенствуется система библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ основной и дополнительной учебной литературой, регулярно обновляется библиотечный фонд Фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, который насчитывает свыше 3200 тыс. изданий. Обучающимся предоставляется возможность поиска необходимого издания по электронному каталогу фундаментальной библиотеки СПбГУПТД, функционирующему на базе электронной автоматизированной библиотечной информационной системы «ИРБИС».

Регулярно пополняется и активно используется в учебном процессе электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД, основной фонд которой составляют методические материалы, изданные педагогическими работниками университета. На основе договоров с правообладателями используются электронные библиотечные системы: IPRbooks, ЭБС КнигаФонд, ЭБС ibooks, к которым обучающимся обеспечен индивидуальный удаленный доступ в любое время из любой точки, где есть Интернет. Автоматизированный статистический учет использования электронно-библиотечной системы по отдельным подразделениям университета позволяет получить информацию о востребованности изданий и активности работы каждого обучающегося и научно-педагогического работника. Кроме ЭБС обучающиеся пользуются электронной библиотекой научных публикаций eLIBRARY.RU,

библиографическими и реферативным базам данных Scopus и Web of Science, журналам Американского физического общества (APS Journals) и другими.

Штат университета укомплектован высококвалифицированными кадрами с учеными степенями и званиями, многие из которых отмечены государственными и ведомственными почетными званиями и наградами, являются членами творческих союзов, лауреатами и призерами международных и Всероссийских конкурсов и выставок.

4. Научно-исследовательская деятельность

В университете функционируют и успешно развиваются десять научных школ, которые включены в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. Проведение основных научных исследований осуществляется на базе пяти научно-исследовательских институтов СПбГУПТД, к которым относятся: НИИ «Спецматериалов», НИИ «Химической технологии и экологии», НИИ «Промышленных технологий, проектирования и дизайна», НИИ «Информационных систем», НИИ «Композиционных материалов».

Приоритетными направлениями исследований являются: разработка компьютерных методик прогнозирования вязкоупругих свойств; релаксационных и деформационных процессов в полимерных волокнистых материалах; разработка технологий производства полимерных материалов из природновозобновляемого сырья для формования текстильных волокон и пленок; создание высокоэффективных сорбентов на основе искусственных и природных волокнистых полимерных материалов; разработка биорезистентных и биодеструктурирующих (рассасывающихся) хирургических шовных материалов; получение полимерных сетчатых эндопротезов для пластики опорных мягких тканей в реконструктивно-восстановительной хирургии; придание полимерным имплантатам биологической активности (антимикробные, кровоостанавливающие, обезболивающие, с ферментативной активностью, радиоактивные и другие); разработка антиспаечных гелей для профилактики послеоперационного спайкообразования; создание волокнистых адсорбентов-катализаторов и способов глубокой очистки выбросов и сбросов промышленных предприятий от токсичных примесей; развитие теории цикловых механических систем с жёсткими, гибкими, упруго-диссипативными и фрикционными связями при технологических, кинематических и конструктивных ограничениях; создание полимерных композиционных материалов на текстильной основе и модификация их физико-механических свойств для использования в различных отраслях; разработка методов

аналитического конструирования алгоритмов контроллеров печатного оборудования и математических методов обработки изобразительной информации на допечатной стадии; разработка системы трехмерного автоматизированного проектирования и конструкторской подготовки производства одежды; создание ресурсосберегающих и экологически ориентированных технологий отделки текстильных материалов; изучение фундаментальных факторов построения системы динамического развития производств на основе инновационных технологий; разработка метода проведения искусствоведческого и историко-культурологического анализа на основе категорий эстетики и искусствознания; изучение основ формирования духовности и патриотизма молодежи.

Для проведения научных работ сотрудниками и обучающимися университета в отчетном году получено 43 гранта, объем выполненных НИОКР составляет 292,8 млн. рублей (9,2% в консолидированном бюджете университета). По результатам научных исследований в 2020 г. опубликовано 2189 научных работ, среди которых 13 монографий и 1961 публикация в изданиях, учитываемых в Российском индексе научного цитирования. В университете функционируют пять диссертационных советов по девяти научным специальностям трех отраслей наук (технические науки, химические науки и искусствоведение). Двум сотрудникам университета в отчетном году присуждена ученая степень доктора наук, а восьми - кандидатов наук.

Значительная часть научных и учебно-методических работ, выполненных научно-педагогическими работниками университета, выпускается в издательско-полиграфическом центре СПбГУПТД, оснащенном современным оборудованием. В университете издаются семь научных периодических журналов, входящих в базу данных РИНЦ, пять из которых включены в Перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени

доктора наук. К проведению научных исследований активно привлекаются обучающиеся. В 2020 году в СПбГУПТД было проведено 8 международных научных конференций в режиме онлайн. Итоги научной работы студентов, аспирантов и молодых ученых СПбГУПТД ежегодно подводятся на Всероссийской научной конференции «Инновации молодежной науки».

СПбГУПТД совместно с рядом вузов и НИИ Санкт-Петербурга входит в "Петербургский химический консорциум вузов и научных организаций". Кроме СПбГУПТД участниками Консорциума являются: Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова, Институт химии силикатов им. И.В. Гребенщикова РАН, Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины. Основными задачами Консорциума являются: создание научно-образовательной инфраструктуры в Санкт-Петербурге для подготовки квалифицированных кадров для высокотехнологичных химических производств, осуществление взаимодействия друг с другом и с индустриальными партнёрами в рамках производственно-технологических задач участников Консорциума.

5. Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, развитие программ международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов.

В университете обучаются студенты более чем из 30 зарубежных стран по основным образовательным программам всех уровней высшего образования, включая подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. В процессе обучения иностранные обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, знакомятся с традициями и культурой народов России.

Университет поддерживает активные связи с зарубежными вузами и организациями из более чем 20 стран Европы и Азии. За 2020 год университет с краткосрочным визитом посетило более 8 иностранных делегаций из КНР, Финляндии, Узбекистана и других стран. Кроме того, благодаря внедрению дистанционного формата общения, на базе СПбГУПТД было организовано и проведено более 50 международных онлайн мероприятий, общее число зарубежных и российских участников превысило 3000 человек.

В декабре 2020 года в формате видеоконференции в Национальном университете архитектуры и строительства Армении, при участии преподавателей и сотрудников СПбГУПТД состоялось открытие Центра русского языка.

Преподаватели и студенты университета принимали участие в таких значимых зарубежных мероприятиях, проходивших в том числе в режиме онлайн, как Международный конкурс визуализации симфонической музыки Яна Сибелиуса «Синтезия» (Финляндия), XXI российско-финляндский культурный форум, Китайская международная выставка и конференция СИЕР2020, Всеиндийская выставка-ярмарка образовательных услуг российских вузов «Российское образование – 2020» и другие.

Обучение в рамках дистанционных программ международной академической мобильности, реализованных на базе СПбГУПТД, прошли свыше 200 иностранных и российских обучающихся. Для студентов предлагались краткосрочные и продолжительные образовательные программы на русском и английском языках, в том числе программа «Международный семестр – дистант», образовательные программы международной школы «ProDesign»: «Искусство и новые ремёсла», «Дизайн и цифровые бренд-коммуникации», мастер-классы ведущих преподавателей СПбГУПТД по темам: «Технологии 3D – печать и прототипирования», «Декорирование ткани и одежды» и другие.

С целью расширения кругозора студентов СПбГУПТД и развития их профессиональных возможностей в отчётном году прошли онлайн лекции и мастер-классы преподавателей зарубежных вузов Финляндии, а также ведущих специалистов в области промышленных технологий и дизайна из партнёрского вуза в Индии.

Развитию научного и педагогического потенциала вуза способствует участие СПбГУПТД в различных международных научно-практических проектах, в том числе, с финансовой поддержкой Европейского Союза. Начиная с 2018 года, СПбГУПТД участвует в реализации совместных российско-финских инновационных проектов в рамках международной программы приграничного сотрудничества «Россия – Юго-Восточная Финляндия 2014-2020». В 2020 году СПбГУПТД участвовал в трёх таких проектах: «Цифровая лесная педагогика» – проект направлен на формирование более тесных связей между учебными заведениями и рынком лесного сектора; «Организация межкультурных мероприятий» – проект заключается в подготовке пилотных международных команд профессионалов, обладающих необходимыми навыками в области менеджмента и маркетинга творческих фестивалей, налаженным сетевым взаимодействием и способных обучать новых специалистов; проект «Активизация исследований и образование»

направлен на решение проблемы перехода к экономике замкнутого цикла и рециклинга.

Творческие институты университета ежегодно принимают участие в международных конкурсах и показах работ молодых дизайнеров. В этой связи следует отметить виртуальные события конкурса «Цифровой Модный Дом», прошедшие на базе СПбГУПТД в рамках международного конкурса молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла» и под руководством его художественного руководителя. В ноябре 2020 года прошли онлайн конференции и тематические лекции, а также состоялся необычный – цифровой показ одежды на моделях – аватарах «Создатели будущего», параллельно с демонстрацией одежды проходила брич-конференция ведущих специалистов-дизайнеров из разных стран, обсуждающих новости в сфере digital. В трансляции приняли участие более 100 студентов и преподавателей СПбГУПТД и творческих зарубежных вузов-партнёров и организаций.

6. Воспитательная работа

Воспитательная среда в СПбГУПТД - это среда, создающая условия для студента проявить себя как личность, сочетающую в себе высокие профессиональные, гражданские и нравственные качества, развивать и проявлять научные и творческие способности, умение адаптироваться в условиях современного мира, демонстрировать свои достижения, стать успешными в жизни; помогающая ему овладеть необходимыми компетенциями для активного включения в социальную практику.

Сочетание воспитательного процесса через предмет и внеучебную деятельность позволяет вовлечь студенческую молодежь во все направления воспитательной работы (профессиональное воспитание, патриотическое, гражданско-правовое, эстетическое, нравственное, физическое воспитание) и обеспечить целенаправленную активную социально-полезную деятельность каждого участника учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время в университете активно работают общественные студенческие объединения: Совет обучающихся, Студенческий совет, Студенческие советы КТМУ и ИШО (колледжей), студенческий совет Студенческого городка, студенческий отдел Объединенной профсоюзной организации работников и обучающихся СПбГУПТД, военно-патриотический клуб «Полимеры», спортивно-патриотический клуб «Патриот», «Волонтеры Победы. Штаб СПбГУПТД», Центр студенческого творчества и досуга, Городской студенческий пресс-центр, Киберспортивный клуб, Туристский клуб СПбГУПТД, Волонтерский центр ГУТИД, экологические клубы «Greenlight» и «Исток», Студенческий спортивный клуб, студенческое и педагогическое профессиональное сообщество «Архитектоника среды обитания человека», студенческое конструкторское бюро «Дионим», Студенческое научное общество ВШТЭ, Видеостудия «Print», Штаб студенческих отрядов СПбГУПТД (педагогические отряды: «Феникс», «Юпитер», «Белые ночи», сельхозотряд «Цезарь», экологический отряд «Новая Земля», археологический отряд «Хронос», отряд проводников «Золотой Орел»), Центр иностранных

студентов СПбГУПТД. Студенты являются организаторами и активными участниками ряда общественно значимых мероприятий, которые способствуют их самореализации, развитию общекультурных и профессиональных компетенций во внеучебное время.

В 2020 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой большинство мероприятий проводилось в онлайн-формате.

В социальных сетях активно работали студенческие объединения: Центр студенческого творчества и досуга (Фестиваль «Взлетная полоса», проект «Пока все дома» - территория творческих людей - профилактика, познавательные и развлекательные мероприятия,); Студенческий совет - «СтопВичСпид (опрос, видеоролики); «День без табака» (лекция «Как важно придерживаться ЗОЖ», опрос); Спортивный студенческий клуб – ежедневные физкультурные занятия вместе с ведущими студентами-спортсменами и преподавателями, тренинги по фитнесу, круговая тренировка в онлайн; Студенческий профком и экологические клубы, Студенческие отряды СПбГУПТД – День эколога, фотоконкурс «Я люблю свою Родину»; Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД», (информирование, опросы, игра «АНТИВИРУС», участие в качестве слушателей Междисциплинарного молодежного дискуссионного клуба «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ инфекции»); Волонтерский центр ГУТИД провел «Школу инклюзивного волонтерства»; Студенческие отряды СПбГУПТД – «Школу вожатского мастерства»; Городской студенческий Пресс-центр – Школу «Журналистика. Медиафера в пандемию».

На сайте университета создан специальный раздел с материалами «75 Победа» - «К празднику Победы в Великой Отечественной войне» (Университет в годы войны, Университет в эвакуации в Ташкенте, Сотрудники вуза – участники войны, Письма на фронт, Воспоминания студентов тех лет и др., подготовленные сотрудниками Музея истории и студентами университета). В режиме онлайн транслировалась Программа, посвященная 9 мая: Из уст в уста «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны»; «Голос

Победы: песни о Великой Отечественной войне в исполнении вокальной группы студентов вуза»; на сайте университета и в социальных сетях опубликован специальный выпуск университетской газеты «Стиль» «75 лет Великой Победы»; проведена акция «Лента памяти» - трансляция историй родственников студентов и преподавателей, воевавших в годы войны м музыкально-поэтический флешмоб «Песни и стихи Победы Нашей», и др. Проведен Конкурс плаката «Ключевые даты Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и организована выставка плакатов победителей и призеров конкурса – 40 творческих работ (плакаты, видео), в котором приняло участие 200 студентов. Опубликованы творческие работы студентов о Великой Отечественной войне, презентации о фильмах по военной тематике, плакаты о знаменитых творческих личностях СССР, погибших в годы войны. Во время летних каникул организован флешмоб #ПОСЛЕДАМ ПАМЯТИ» (события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг); видео-прогулки по историческим местам СПб: «Вокруг Семеновского полка», Вокруг Царкосельского (Витебского) вокзала. Организован международный онлайн-квест «За пределами» - один из репортажей о Блокаде Ленинграда представлен студентами - Волонтерами Победы штаба СПбГУПТД, участие в форуме «Уроки Нюрнберга».

Студентами института графического дизайна созданы линогравюры «Александр Невский – Великий сын Земли русской» в рамках учебного процесса, демонстрация которых планируется в год 800-летия Александра Невского.

Проведен смотр-конкурс творческих работ по теме III Международного конгресса «Дизайн. Материалы. Технологии» «Культурные традиции Петровских времен вчера, сегодня, завтра», в котором приняли участие более 250 студентов вузов России.

Университет стал организатором масштабных студенческих онлайн мероприятий: VIII Международный молодежный форум СМИ «Медиа Старт», фестиваль творчества первокурсников Санкт-Петербурга «Мама, я - на сцене»,

Конкурс красоты и грации «Мисс СПбГУПТД», Новогодний студенческий огонек, Новогодний эфир – «Утренняя почта СПбГУПТД», что позволило привлечь к участию большое число обучающихся (более 150 000 просмотров).

В офлайн-режиме при ограниченном числе участников были организованы Дни Донора; торжественный прием ветеранов университета в честь полного снятия блокады Ленинграда, поздравление с Днем Победы и оказание помощи в дни пандемии; во Всемирный день пожилого человека реализовали проект «Связь поколений». Проведены образовательные студенческие форумы в СОЛ «Стрельцово»: «Первый выезд Студенческого Совета», «Школа актива студенческих лидеров» от профкома студентов, «Во все творческие» от актива Центра студенческого творчества и досуга СПбГУПТД.

Студенты университета приняли участие в Кубке Мира по фристайлу в г. Миасс в качестве волонтеров; на образовательном интенсиве в Молодежном центре медиа и коммуникаций Международной ассоциации студенческого телевидения в г. Москве; на семинаре-практикуме для представителей ВОД «Волонтеры Победы» в г. Брянске; на заключительном этапе студенческой олимпиады «Я – профессионал» в г. Москве; на III Всероссийском архитектурном хакатоне «АрхиПазл» в г. Иркутске; на финальном туре Конкурса – XV Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива» в г. Москве; на Окружном слете студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа в г. Великом Новгороде; на Всероссийской Студенческой весне в г. Ростове-на-Дону.

Студенты университета принимали участие в создании видеороликов о научных достижениях обучающихся и преподавателей университета (научно-познавательный канал СПбГУПТД на YouTube «SUITD:Научный»).

Студенты университета стали победителями и призерами различных конкурсов: «Студент года 2020 в системе высшего образования Санкт-Петербурга»; «Студент года 2020 в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга»; Конкурс студенческих исследовательских

работ по проблеме формирования толерантной среды (Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга); XIX Молодежные Дельфийские игры России; Конкурс по разработке талисмана Всероссийских летних студенческих игр в 2023 году в Екатеринбурге; XX Конкурс «Crystal Orange Award».

Студенты завоевали 4 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых медалей по 10 компетенциям на VI Открытом региональном чемпионате Санкт-Петербурга «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»; киберспортсмены университета вошли в тройку лидеров в турнире «Counter Strike:Global Offensive»; команда чирлидеров вуза – победители Кубка СПб, городского фестиваля студенческого творчества «АртСтудия», бронзовые призеры Всероссийской студенческой весны; сборная команда по боксу – победитель на VII Всероссийской Универсиаде в Екатеринбурге; студенческие команды по городошному спорту, дзюдо, гимнастики – победители и призеры СПб; команда по футболу – призер первенства России среди студенческих команд; Студенческий спортивный клуб по баскетболу входит в тройку сильнейших клубов АСБ.

Общественное объединение СПбГУПТД – «Волонтеры Победы.Штаб СПбГУПТД» признан победителем Всероссийского конкурса «Готов к Победам» в номинации «Общественные центры в вузах, колледжах».

Студенты приняли участие в научных Международных, Всероссийских и региональных конференциях: «Война и мир в отечественной и мировой истории» (к 75-летию Победы), «Международные коммуникации в индустрии моды», «Инновационные формы развития, воспитания и культуры студентов», «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики», «Печать и слово Санкт-Петербурга: Петербургские чтения – 2020», «Современные СМИ в контексте информационных технологий», «Молодежь, наука и образование XXI века», «Инновации молодежной науки – 2020», III Международная научно-практическая конференция обучающихся и преподавателей ВУЗов

«Энергетика, Экология и Бизнес», «Гуманитарные науки в современном вузе: вчера, сегодня, завтра».

7. Материально-техническое обеспечение

Площадь имущественного комплекса СПбГУПТД составляет 199558,3 кв. м и включает в себя 11 учебно-лабораторных корпусов, 6 общежитий студенческого городка, 7 загородных объектов спортивно-оздоровительного назначения.

На основании распоряжения Министерства науки и высшего образования РФ от 17 ноября 2020 г. №411-р «О закреплении федерального недвижимого имущества на праве оперативного управления за федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» закреплены помещения общей площадью 4189 кв.м, расположенных по адресу Санкт-Петербург, улица Миллионная, д.27.

Площадь учебно-лабораторного фонда СПбГУПТД составляет 152560,3 кв. м, в котором размещаются: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием и средствами звуковоспроизведения; учебные классы для проведения семинарских и практических занятий; учебные, учебно-производственные и научные лаборатории; компьютерные классы; специализированные творческие мастерские; фонд фундаментальной библиотеки с компьютерным доступом к университетским базам данных, к сети Интернет и к электронным библиотечным ресурсам; вспомогательные помещения; спортивные и тренажерные залы; лыжные базы и 2 спортивно-оздоровительных лагеря.

Материально-техническая база СПбГУПТД в полном объеме обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся и сотрудников, и соответствует действующим санитарным, антитеррористическим и противопожарным правилам и нормам.

В СПбГУПТД в учебном процессе используется 3397 единиц компьютерной техники, подключенной к сети Интернет. Скорость подключения к сети Internet составляет более 1024 Мбит/сек. Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции информации посредством web-конференций. Информационно-справочные системы используются как в учебных целях, так и в работе административных служб.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных СПбГУПТД спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий действуют спортивные и тренажерные залы общей площадью 3130 кв.м., оснащенные необходимым оборудованием, спортивным инвентарем и соответствующие противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Пункты общественного питания с общей посадочной вместимостью на 1480 мест обеспечивают потребности студентов, аспирантов, и работников в полном объеме. Каждый пункт питания организован в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил пожарной безопасности.

В учебно-лабораторных корпусах и общежитиях работают медицинские кабинеты для обеспечения первой доврачебной помощи.

В СПбГУПТД проводится обязательное медицинское обследование работников и студентов по договорам о сотрудничестве с поликлиниками Санкт-Петербурга (терапевтическая, кардиологическая, неврологическая, отоларингологическая, офтальмологическая и хирургическая помощь, оказание доврачебной помощи в смотровом кабинете, функциональная диагностика, физиотерапевтическое лечение, рентгенологические исследования, УЗИ, лабораторные исследования).

Имущественный комплекс СПбГУПТД включает Студенческий городок, в состав которого входят 6 общежитий на 3588 мест, расположенный в зоне развитой инфраструктуры Санкт-Петербурга. Здания общежитий Студенческого городка соответствуют противопожарным, санитарно-

эпидемиологическим нормам эксплуатации объектов. Осуществляется круглосуточная охрана зданий и видеонаблюдение территории.

Инвентаризация объектов федерального имущества, закрепленного за СПбГУПТД, и государственная регистрация права оперативного управления осуществлены в полном объеме. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания зданий осуществляются обязательные дератизация, дезинфекция и дезинсекция объектов СПбГУПТД. Также в полном объеме осуществляется комплекс мер, затрагивающий вопросы антитеррористической защищенности объектов имущественного комплекса университета. Согласованы и действуют 17 Паспортов безопасности на объекты (территории) университета. Охрана объектов осуществляется на основании договоров, заключенных с лицензированными охранными предприятиями.

На базе СПбГУПТД функционирует комплексный Центр энергоэффективности и энергосбережения по Северо-Западному федеральному округу, реализующий сбор и анализ информации по вопросам энергоэффективности и энергосбережения учреждений в СЗФО. В соответствии с Комплексной программой энергосбережения и повышения энергетической эффективности в СПбГУПТД реализован ряд мероприятий, которые позволили уменьшить объемы потребления тепловой и электрической энергии по сравнению с предыдущим годом.

Объекты недвижимого имущества СПбГУПТД содержатся в надлежащем техническом и функциональном состоянии и используются в соответствии с целевым назначением каждого объекта и уставной деятельностью СПбГУПТД.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 191186, г. Санкт-Петербург, улица Большая Морская дом 18
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15176
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8928
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1362
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4886
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	218
	в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	154
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	64
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	2225
	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2116

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	109
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,66
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,37
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	82,04
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	12
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	221

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10/0,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,32
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	52/17,69
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129,81
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	138,04
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	641,41
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,56
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,41

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	278,22
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	292807,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	414,21
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,71
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	384,39
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	133/18,54
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	568,35/80,63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	123,95/17,58
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,1
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	114/0,75
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	110/1,23
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,07
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	971/6,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	735/8,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	44/3,23
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	192/3,93
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17/0,68
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	159/6,36

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	173/1,9
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	61
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/0,55
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	28/13
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7787,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	40616,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3182562,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4515,23

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1746,32
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	220,26
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	323,12
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100/100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3108/87

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	62/0,41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	25
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	21
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	57
6.3.1	по очной форме обучения	человек	37
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	15

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	57
6.4.1	по очной форме обучения	человек	37
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	5
6.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	5
6.6.1	по очной форме обучения	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	11/0,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9/1,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	2/1,1