

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

кандидата на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

по реализации программы развития

Климовой Натальи Сергеевны

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» является ведущим многопрофильным образовательным и научным комплексом, центром компетенций в текстильной, легкой, полиграфической, целлюлозно-бумажной промышленности. Сочетание инновационных подходов и исторически сложившихся традиций позволит обеспечить устойчивое развитие университета.

Стратегическая цель программы развития заключается в наращивании совокупного интеллектуального и инновационного потенциала Университета для удовлетворения перспективных потребностей экономики Российской Федерации в высококвалифицированных кадрах и результатах интеллектуальной деятельности, что достигается посредством системной модернизации образовательной, научно-исследовательской и инновационной сфер.

Участие в федеральной программе Приоритет-2030, федеральном проекте Профессионалитет позволяет Университету активно развиваться, усиливать научно-исследовательский потенциал, повышать качество образования и вносить значимый вклад в развитие страны. В 2026 году планируется очередная подача заявки для участия в федеральном проекте Передовые инженерные школы.

Для достижения стратегической цели необходимо решать поставленные задачи в приоритетных направлениях развития университета.

Образовательная политика базируется на принципах, обеспечивающих подготовку специалиста, обладающего актуальными профессиональными знаниями и компетенциями, лидерскими качествами и предпринимательскими навыками, активной гражданской позицией, способностью к генерации инноваций в целях укрепления технологического суверенитета и экономического развития Российской Федерации.

Усиление роли научно-инновационной компоненты в образовательном процессе создает необходимые предпосылки для опережающего развития содержания образовательных программ по отношению к текущей профессиональной практике. В том числе формирование гибких карьерных треков обучающихся за счет предоставления доступа к освоению программ ДПО, ориентированных как на расширение профессионального инструментария, так и на развитие универсальных и коммуникативных навыков.

Базовым условием актуализации содержания образовательных программ выступает обеспечение неразрывной связи образовательного процесса с научными исследованиями и последующей системной кооперацией с предприятиями реального сектора экономики. Так, в 2024 году на базе СПбГУПТД создан Институт федеральной службы по труду и занятости, где ключевым партнером выступает Роструд. Цель создания заключается в осуществлении профессионального образования, профиль которого предметно ориентирован на охрану труда и техносферную безопасность, под конкретный запрос рынка труда.

Отличительной характеристикой образовательной модели университета является повышение удельного веса инженерной подготовки и технологической культуры в программах информационного и дизайнерского профилей при одновременном освоении методологии дизайн-мышления и развитии креативного

потенциала студентов инженерных направлений. Данный подход нацелен на формирование кадрового ресурса, сочетающего критическое мышление и творческие компетенции, востребованного высокотехнологичными отраслями промышленности.

Сопряжение уровней профессионального образования (СПО — высшее образование — аспирантура/докторантура) обеспечивает преемственность и бесшовность подготовки кадров. Многоступенчатая система позволяет формировать междисциплинарные и разноуровневые проектные команды, целостное представление о квалификационных требованиях рынка труда, а также создает кадровый резерв для пополнения профессорско-преподавательского состава и научных коллективов университета. Данный подход реализован в работе двух колледжей СПбГУПТД по текстильной и легкой промышленности, а с 2026 г., после завершения процедуры реорганизации по присоединению Тверского полиграфического колледжа, распространится на все три подразделения СПО.

Воспитательная работа позиционируется как стратегический элемент образовательного процесса, направленный на формирование у выпускников устойчивой гражданской идентичности, морально-нравственных ориентиров и неукоснительного соблюдения норм профессиональной этики.

Целевые установки **научно-исследовательской политики** университета находятся в неразрывной взаимосвязи с **инновационной** стратегией и конкретизируются в следующих положениях:

Укрепление научного потенциала и отраслевых центров компетенций подразумевает формирование новых, системную поддержку и развитие действующих научных школ, адресное привлечение ведущих и молодых ученых, а также формирование инфраструктурных и организационных условий для проведения междисциплинарных прикладных исследований.

Создание благоприятной институциональной среды и обеспечение возможности участия научных коллективов в системе грантовой поддержки фундаментальных и прикладных научно-технологических исследований способствуют повышению привлекательности исследовательской карьеры, мотивации научных работников и достижению результатов высокой значимости в актуальных областях исследований на национальном и международном уровнях.

Обеспечение неразрывной связи науки и образования предполагает вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, целенаправленное развитие у них исследовательских компетенций и создание благоприятных условий для профессионального становления в научной сфере. Решение данной задачи видится через оптимизацию системы подготовки научно-педагогических кадров и обеспечение содержательной и организационной преемственности образовательных программ магистратуры и аспирантуры.

Стимулирование инновационной деятельности и технологического развития включает расширение сети индустриальных партнерств, ускорение процессов разработки и внедрения новых технологических решений, обеспечение правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и их последующую коммерциализацию.

Реализация принципов социальной ответственности заключается в ориентации тематик проводимых исследований на решение значимых социально-экономических, экологических и гуманитарных проблем общества.

Развитие международной научной интеграции направлено на укрепление позиций университета в глобальном научном пространстве посредством активного участия в формировании международной исследовательской повестки, реализации совместных проектов и коллабораций, а также представительства в ведущих научных форумах и конференциях.

Международная политика Университета нацелена на укрепление позиций в глобальном образовательном пространстве и предусматривает решение следующих



задач: рост доли конкурентоспособных образовательных программ, обладающих международным признанием и пользующихся спросом у иностранных граждан, повышение уровня академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся, участия в международных проектах и программах, а также расширение спектра взаимодействия с зарубежными организациями в образовательной, научно-исследовательской, экспертной деятельности.

С целью обеспечения высокого качества образовательной подготовки большое внимание уделяется сопровождению и адаптации иностранных граждан при обучении в университете, оказание психологической помощи, предоставление дополнительных возможностей по изучению русского языка.

В условиях трансформации архитектуры международных научно-образовательных связей вектор сотрудничества частично переориентирован на государства Азиатско-Тихоокеанского региона. Инструментом реализации данного вектора выступает Центр азиатского сотрудничества, созданный для координации и развития партнерских отношений с образовательными и научными организациями региона. Деятельность Центра сфокусирована на разработке и внедрении совместных образовательных программ, организации сезонных школ, научных форумов, конференций и культурно-просветительских мероприятий, способствующих укреплению позиций российского образования и культуры за рубежом.

В рамках **политики управления человеческим капиталом** следует продолжить реализацию формирования многоступенчатой системы кадрового актива, нацеленного на привлечение молодых и талантливых ученых-исследователей, выявление наиболее перспективных, профессионально подготовленных научных сотрудников, стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, создание новых возможностей для карьерного роста, увеличению числа сотрудников с высоким уровнем профессиональных компетенций, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

Созданная в Университете комплексная система дополнительного профессионального образования (включает три института и четыре центра) позволит качественно развивать человеческий потенциал через программы повышения квалификации и переподготовки, прохождения тренингов и мастер-классов, интеграцию в исследовательские проекты.

Стратегическим вектором **информационной политики** определена цифровая трансформация основных направлений деятельности Университета на основе интеграции его структурных подразделений в электронную информационно-образовательную среду. Достижение данной цели требует целенаправленного развития материально-технической базы ИТ-инфраструктуры и укрепления кадрового состава профильных специалистов.

С целью внедрения и последующего грамотного использования искусственного интеллекта в разных сферах деятельности Университета создан Центр искусственного интеллекта и нейроисследований. Деятельность центра позволит повысить цифровую грамотность обучающихся и сотрудников, проводить научные исследования, учебно-методические работы по внедрению искусственного интеллекта в образование.

В рамках образовательной деятельности предполагается расширение практики применения электронных образовательных технологий, увеличение объема и обеспечение доступности высококачественных онлайн-курсов, а также внедрение системы формирования электронного портфолио обучающегося как инструмента эффективного позиционирования выпускника на рынке труда и содействия его трудоустройству.

В части **финансово-экономической политики** университета приоритетными задачами видятся сохранение устойчивой и сбалансированности финансовой модели, а



также укрепление позиций вуза в группе образовательных организаций с высоким рейтингом качества финансового менеджмента.

Ключевые точки роста доходной базы университета сосредоточены в следующих направлениях: наращивание объемов поступлений от выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и научно-технических работ (НИОКР и НТУ); привлечение дополнительных инвестиционных ресурсов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, а также реализацию инновационных проектов; активизация процессов коммерциализации результатов научной и творческой деятельности сотрудников университета.

В целях обеспечения адресной финансовой поддержки стратегически значимых проектов и инициатив университетом созданы и функционируют специализированные фонды:

- Фонд целевого капитала, структура которого предусматривает выделение средств на поддержку прикладных научных исследований, развитие искусства, спорта и иных приоритетных сфер деятельности университета;

- Фонд систематизации, модернизации, аналитики и развития технологий в дизайне (Фонд СМАРТДИЗАЙН), ориентированный на привлечение внебюджетного финансирования экспериментальных технологических и образовательных проектов, а также обеспечение правовой охраны, коммерциализации авторских прав и результатов интеллектуальной деятельности в сфере дизайна.

Дальнейшее расширение практических возможностей применения эффективного контракта с профессорско-преподавательским составом достигается за счет масштабирования апробированных лучших практик, расширения спектра учитываемых достижений научно-педагогических работников и определения их весомости в зависимости от актуальных приоритетов стратегического развития университета.

Кампусная и инфраструктурная политика университета нацелена на формирование эргономичной корпоративной среды, обеспечивающей условия для устойчивого личностного и профессионального развития обучающихся и научно-педагогических работников.

С учетом тенденции ежегодного прироста численности контингента обучающихся значение приобретает задача оптимизации использования имущественного комплекса, включая аудиторный фонд, лабораторную базу, учебно-производственные мастерские, студенческие общежития, загородные объекты (в том числе спортивно-оздоровительный лагерь). Реализация данной задачи предполагает поддержание и модернизацию инфраструктуры до уровня, отвечающего актуальным нормативным и технологическим требованиям к ведению образовательной и научно-исследовательской деятельности, гарантирующего безопасность, комфортность и конкурентоспособность университетской среды.

Решение поставленных задач и методичное исполнение плана мероприятий по приоритетным направлениям развития позволят университету не только адаптироваться к актуальным вызовам, но и упрочить репутацию признанного лидера в профильных областях знаний как в масштабах Российской Федерации, так и за ее пределами.

Кандидат для избрания
на должность ректора СПбГУПТД



Н.С. Климова

21.04.2026