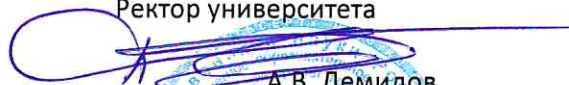


Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



А.В. Демидов



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПБГУПТД

Принято на Ученом совете университета

03 октября 2017 г., протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся

27.09. 2017 г., протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ об оценке условий реализации образовательного процесса в СПбГУПТД

Положение разработано в целях обеспечения выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части соблюдения условий реализации основных образовательных программ, на основе стратегии развития и политики СПбГУПТД в области качества.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценка условий реализации образовательного процесса в СПбГУПТД (далее - оценка) производится по системе показателей и критериев, основанных на лицензионных требованиях к осуществлению образовательной деятельности, ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), нормативных актов Минобрнауки России, регламентирующих государственную аккредитацию образовательных программ, локальных нормативных актов университета, а также с учетом рекомендаций Европейской ассоциации гарантии качества высшего образования (ENQA).

1.2. Основными задачами оценки являются:

- подтверждение соответствия условий реализации образовательного процесса установленным требованиям, превентивное выявление отклонений, и своевременное проведение необходимых корректирующих действий;
- актуализация информационной базы, всесторонне отражающей деятельность образовательных подразделений (кафедр, институтов, колледжей), для оперативного предоставления сведений руководству университета и внешним заинтересованным сторонам;
- критическая самооценка образовательными подразделениями условий и результатов образовательной деятельности и определение путей ее улучшения;
- обобщение и распространение лучших практик и передового опыта, стимулирование наиболее эффективно работающих подразделений, повышение качества образовательного процесса в СПбГУПТД.

1.3. Оценка условий реализации образовательных программ осуществляется двумя способами:

- сравнением результатов деятельности отдельных кафедр (институтов, колледжей), занятых в реализации закрепленных за ними дисциплин (модулей, практик) с дальнейшим определением рейтинга образовательных подразделений;
- анализом уровня обеспечения условий реализации учебного процесса по образовательным программам в целом по критериям, применяемым при их государственной аккредитации, т.е. проведением самооценки образовательных программ.

1.4. Оценка проводится периодически; оцениваемым периодом является завершившийся учебный (календарный) год.

II. ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Оценка условий реализации образовательного процесса по результатам деятельности кафедр (институтов, колледжей).

2.1.2. Показатели оценки должны отражать все основные направления деятельности образовательного подразделения: учебную, учебно-методическую, научную, воспитательную работу, издательскую и международную деятельность.

2.1.3. Каждый из показателей должен включать не менее двух критериев оценки. При необходимости, отдельные критерии могут быть разделены на несколько подкритериев. Система показателей должна основываться только на объективно (документально) подтверждаемых, численно критериях оценки. Для каждого из критериев (подкритериев) должна быть указана формула расчета и источники информации.

2.1.4. Система показателей должна предусматривать дифференцированный подход к оценке образовательных подразделений, учитывающий специфику направлений деятельности (естественнонаучное, гуманитарное, социально-экономическое, художественное, или др.), а также включать отдельные критерии для выпускающих кафедр.

2.1.5. Для каждого элемента системы оценки (показатели, критерии, подкритерии) должны устанавливаться весовые коэффициенты, учитывающие значимость данного элемента. Сумма весовых коэффициентов критериев (подкритериев), включенных в один показатель (критерий) должна быть равна единице.

2.1.6. Методика оценки включает следующие этапы:

- расчет численных значений отдельных критериев (подкритериев) по соответствующим формулам, с учетом их весовых коэффициентов - значение коэффициента умножается на значение критерия (подкритерия);
- расчет численных значений показателей путем сложения численных значений соответствующих критериев, с учетом их весовых коэффициентов - значение коэффициента умножается на значение показателя;
- расчет итоговой оценки образовательного подразделения путем сложения полученных численных значений показателей.

2.2. Оценка условий реализации образовательного процесса по образовательной программе в целом (самооценка образовательной программы).

2.2.1. Показатели оценки должны отражать основные критерии, используемые при государственной аккредитации образовательных программ высшего или среднего профессионального образования, в том числе кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, научное и иное обеспечение.

2.2.2. В случае проведения самооценки образовательных программ установление весовых коэффициентов не является обязательным.

2.2.3. Методика самооценки образовательных программ включает следующие этапы:

- сбор необходимой информации от кафедр, занятых в реализации всех дисциплин (модулей, практик) образовательной программы, по критериям, применяемым при ее государственной аккредитации;
- обработка информации, полученной от кафедр, с целью расчета фактического значения критериев;
- сравнение фактического значения критериев с нормативными, установленными ФГОС, заключение об уровне соответствия.

2.3. Перечни конкретных показателей и критериев оценки условий реализации образовательного процесса по результатам деятельности образовательных подразделений (для определения рейтинга кафедр, колледжей), а также условий реализации образовательного процесса по образовательным программам в целом (проведение самооценки образовательных программ) утверждаются решением первого проректора, проректора по учебной работе по рекомендации Методического совета СПбГУПТД. Перечень может ежегодно пересматриваться.

III. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Оценка условий реализации образовательного процесса по результатам деятельности кафедр (колледжей).

3.1.1. Оценка проводится методическим управлением на основе утвержденного перечня показателей и критериев оценки. При этом, как правило, используются открытые источники информации СПбГУПТД, т.е. данные, имеющиеся в административных подразделениях университета и накопленные там за отчетный период.

3.1.2. В исключительных случаях по распоряжению первого проректора, проректора по учебной работе методическое управление может запрашивать необходимые сведения непосредственно у образовательных подразделений.

3.1.3. Сотрудники методического управления могут посещать образовательные подразделения в целях выборочной проверки представленных сведений.

3.1.4. По итогам оценки составляется перечень (рейтинг) образовательных подразделений, ранжированный по убыванию численных значений итоговой оценки. В случае если численные значения итоговой оценки двух или нескольких подразделений совпадают, таким подразделениям присваиваются равные рейтинговые оценки.

3.2. Оценка условий реализации образовательного процесса по образовательной программе в целом.

3.2.1. Оценка организуется выпускающей кафедрой (колледжем) по соответствующей(им) образовательной (ым) программе(ам) под руководством заведующего (директора колледжа).

3.2.2. Заведующий выпускающей кафедры (директор колледжа) в процессе проведения оценки взаимодействует с заведующими обеспечивающих кафедр (председателями цикловых комиссий), реализующих дисциплины (модули, практики) образовательной программы, а также при необходимости может запрашивать данные в административных подразделениях университета.

3.2.3. По результатам самооценки заведующим выпускающей кафедры (директором колледжа) составляется отчет установленной формы. Отчет подписывается заведующим выпускающей кафедры (директором колледжа), директором соответствующего института и передается первому проректору, проректору по учебной работе.

3.3. Руководители образовательных подразделений несут персональную ответственность за достоверность сведений, представляемых в ходе проведения оценки условий реализации образовательного процесса.

3.4. Проведение оценки условий реализации образовательного процесса осуществляется по распоряжению первого проректора, проректора по учебной работе, в котором указываются сроки его проведения, уточняются ответственные, приводится форма отчета по результатам самооценки образовательной программы.

3.5. Результаты оценки условий реализации образовательного процесса могут служить основанием для материального поощрения руководителей и сотрудников образовательных подразделений, показавших наилучшие результаты.