

**КРАТКАЯ ПАМЯТКА
ДЛЯ ПЕДАГОГА**

**УЧЕБНЫЙ
ПРОЦЕСС
С ИНОСТРАННЫМ
СТУДЕНТОМ**



Правовой ликбез: «Я не знал, что нельзя»

Проблема: Студент не знает российских законов (о миграционном учете, о дискредитации армии, об экстремистских материалах). Фраза «незнание не освобождает от ответственности» работает и здесь.

Действие педагога:

Обязательная ремарка: В начале семестра зачитайте (или раздайте памяткой) пункт: «За публичные призывы к экстремизму, терроризму, дискредитацию органов власти — отчисление и депортация. Это не моя прихоть, это ст. 205.2 и 280 УК РФ».

Действие при находке: Если студент показал вам в телефоне или на флешке видео казней, свастику или карты с разделом РФ — заберите носитель (акт изъятия) или сфотографируйте экран. Немедленно вызовите службу безопасности вуза.

Золотое правило педагога:
«Толерантность ≠ вседозволенность
Помощь ≠ покровительство»



Политизированность vs Учебный процесс: «А что вы думаете о...»

Проблема: Иностраный студент провоцирует дискуссию о текущей политике, военных конфликтах или религиозных взглядах, включая педагога в обсуждение как «арбитра».

Действие педагога:

Шаблон отказа: «Я являюсь преподавателем [название дисциплины]. Обсуждение внешней политики выходит за рамки моей компетенции и учебного плана. Вернемся к теме лекции».

Не вступайте в полемику! Никаких фраз «я считаю, что ваша страна...».

Фиксация: Если студент настойчиво распространяет материалы с символикой запрещенных организаций или призывает к сепаратизму — это повод для служебной записки проректору по безопасности вуза, руководителю Координационного центра при СПбГУПТД, или звонок в 112



Языковой и культурный барьер: «Не понял, но согласился»

Проблема: Студент из-за низкого уровня русского языка или иных культурных норм (страх «потерять лицо») кивает и говорит «всё понял», даже если не понял ничего. Это ведет к академической задолженности и стрессу, которым могут воспользоваться вербовщики, предлагая «легкое решение проблем».

Действие педагога:

○ **Правило «Чек-листа»:** Не спрашивайте «Вам понятно?». Спросите: «Какими словами вы запишете домашнее задание?» или «Назовите дату экзамена».

○ **Визуализация:** Схемы, даты на доске, четкий план лекции — обязательны.

○ **Запрет на насмешки:** Пресекайте любые попытки группы смеяться над акцентом или ошибками. Одиночество = зона риска.

