

# Укрепление духовно- нравственных ценностей

**Духовно-нравственные ценности — это фундаментальные установки и ориентиры личности, выступающие в качестве идеала или эталона гражданской идентичности и единого культурного пространства страны; жизненные принципы, направляющие человека, помогающие ему строить гармоничные отношения с миром.**

**Духовно-нравственные ценности объединяют два аспекта:**

**Духовность** — то, что относится к внутреннему миру человека:

- ▶ Стремление к истине, добру, красоте, справедливости;
- ▶ Поиск смысла жизни и самосовершенствование;
- ▶ Развитие совести, веры, милосердия;
- ▶ Ориентация на высшие идеалы, а не только на материальные блага.

**Нравственность** — то, что проявляется во внешней сфере, в поведении и отношениях:

- ▶ Следование моральным нормам и правилам общества;
- ▶ Способность действовать в соответствии с внутренними убеждениями;
- ▶ Ответственность за свои поступки;
- ▶ Уважение к другим людям, их правам и достоинству.

# ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

- ▶ **Родина** — любовь к России, чувство принадлежности к своему народу, готовность служить обществу и государству.
- ▶ **Многонациональный народ РФ** — единство в многообразии, уважение к культурному разнообразию, языкам и традициям народов России.
- ▶ **Семья** — основа общества, ячейка, где начинается формирование нравственности и любви к близким.
- ▶ **Труд** — честный, добросовестный труд как путь к достоинству и развитию личности.
- ▶ **Искусство и литература** — источник красоты, нравственного выбора и смысла.
- ▶ **Наука** — поиск истины, развитие знаний и просвещения.
- ▶ **Религия** — источник нравственности, уважения к святыням и внутреннему миру человека.
- ▶ **Природа** — объект уважения, защиты и бережного отношения.
- ▶ **Человечество** — мир во всём мире, взаимопонимание между народами, прогресс человечества.
- ▶ **Гражданственность** — уважение к закону, активная позиция, чувство долга перед обществом и Родиной.

# ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

- ▶ **Жизнь, достоинство, права и свободы человека** — признание ценности человеческой жизни и базовых прав как фундамента общественного устройства.
- ▶ **Патриотизм и гражданственность** — любовь к Родине, готовность служить Отечеству, ответственность за его судьбу.
- ▶ **Высокие нравственные идеалы** — стремление к моральному совершенству, опора на этические нормы.
- ▶ **Крепкая семья и забота о детях** — уважение к семейным традициям, поддержка многопоколенных связей, приоритет воспитания и защиты детства.
- ▶ **Созидательный труд** — ценность добросовестного труда как способа самореализации и вклада в развитие общества.
- ▶ **Приоритет духовного над материальным** — акцент на нравственных и культурных достижениях в противовес исключительному стремлению к богатству.
- ▶ **Гуманизм, милосердие, справедливость** — сострадание к ближнему, стремление к честному и равноправному обществу.
- ▶ **Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение** — ориентация на общие цели, поддержка друг друга, уважение к личности.
- ▶ **Историческая память и преемственность поколений** — сохранение связи с прошлым, передача опыта и традиций.
- ▶ **Единство народов России** — сплочённость многонационального общества, уважение к культурному разнообразию.

# ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- ▶ Ослабление патриотического, гражданского и этического воспитания (вседозволенность)
- ▶ Отсутствие чётких идеологических ориентиров на государственном уровне, слабая пропаганда патриотических идей и культурных основ,
- ▶ Ослабление воспитательной функции семьи, социальное расслоение общества и разрушение сложившихся нравственно-этических норм и традиций семейного уклада, (потребительское отношение к жизни)
- ▶ Пропаганда девиации через СМИ и внешние источники
- ▶ Ослабление религиозно-нравственного воспитания
- ▶ Недостаток интегрированных подходов в образовательных программах
- ▶ Недостаточная подготовка преподавателей, бессистемность и отсутствие чётких целей в воспитательной деятельности.

# УЧАСТНИКИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- ▶ **Образовательное учреждение и его сотрудники - преподаватели , кураторы групп , наставники, успешные профессионалы, почетные граждане, сопровождающие психологические службы**
- ▶ **Библиотека и культурно-просветительские подразделения**
- ▶ **Студенческий коллектив и объединения**
- ▶ **Семья – пример семейных традиций и отношений, поддержка**
- ▶ **Общество и социальные институты (Государство, СМИ, Культурные учреждения, общественные организации) – законодательство , программы государственной поддержки, просветительские проекты, развитие эстетического и нравственного вкуса, вовлечение в социально-значимую деятельность**
- ▶ **Религиозные организации – укрепление традиционных ценностей, приобретение духовных ориентиров**
- ▶ **Самовоспитание студента – самообразование, развитие критического мышления, анализ своих поступков и мотивов, чтение философской и классической литературы**

# МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

- ▶ **Внедрение специализированных курсов** – курсы по этике, философии, основам российской государственности.
- ▶ **Организация внеучебной деятельности** – волонтерское движение, студенческие дискуссионные клубы, социальные проекты, конкурсы, экскурсии, фестивали.
- ▶ **Интеграция этических компонентов в профессиональные дисциплины** – включение в учебные планы дисциплин гуманитарного цикла (история, литература, культурология), которые обладают значительным воспитательным потенциалом.
- ▶ **Использование активных и интерактивных методов обучения** - дискуссии, дебаты, круглые столы, мастер-классы, творческие конкурсы.
- ▶ **Создание благоприятной духовно-нравственной атмосферы в вузе** – укрепление отношений внутри группы, развитие лидерства и инициативы через студенческие объединения.
- ▶ **Партнёрство с общественными институтами** – сотрудничество и организация мероприятий совместно с религиозными организациями, некоммерческими фондами, культурными центрами для расширения духовно-нравственного пространства студентов.
- ▶ **Разработка критериев оценки и контроля развития студентов** – проведение и анализ контроля эффективности воспитательной работы и корректировать её.

# КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ УКРЕПЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

- ▶ **Системность** — регулярность и последовательность воспитательных мероприятий.
- ▶ **Комплексность** — сочетание разных методов и форм работы.
- ▶ **Личностно-ориентированный подход** — учёт индивидуальных особенностей студентов.
- ▶ **Практическая направленность** — связь воспитания с реальной жизнью.
- ▶ **Сотрудничество** — взаимодействие вуза, семьи и общества.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, РЕГУЛИРУЮЩАЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- ▶ **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- ▶ **Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. №115-р «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».**
- ▶ **Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).**
- ▶ **Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».**
- ▶ **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.**
- ▶ **Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2025 г. №2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.».**

# ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ВУЗЕ ТРЕБУЕТСЯ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД, КОТОРЫЙ ВКЛЮЧАЕТ:

- ▶ Совершенствование образовательных программ – необходимо разрабатывать и внедрять программы духовно-нравственного воспитания на основе традиционных ценностей с учётом специфики вуза и направления подготовки,
- ▶ Повышение квалификации преподавателей по основам духовно-нравственной культуры и совершенствование методов работы со студентами,
- ▶ Межведомственное взаимодействие для углубления, обогащения и закрепления духовно-нравственной культуры,
- ▶ Использование современных технологии и методик, в сочетании с традиционными и инновационными подходами,
- ▶ Регулярная оценка ценности ориентиров студентов и эффективности воспитательной работы.