

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин
«02 » _____ 07 _____ 2024 г

**Аннотации
рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки (специальность): 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Уровень: Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1. Цель изучения дисциплины:

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование исследовательских умений и навыков, связанных с научной деятельностью.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности

Раздел 2. Работа с источниками информации и подготовка публикации

Раздел 3. Представление полученных результатов

3. Общая трудоемкость дисциплины

126 з.е.

4. Форма (ы) промежуточной аттестации

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать у аспирантов системное представление о методологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты. Это позволит обучающимся в аспирантуре успешно

работать над своим научным исследованием, проходить этапы подготовки и защиты кандидатской диссертации.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности

Раздел 2. Работа с источниками информации и подготовка публикации

Раздел 3. Подготовка публикации и доклада для участия в конференции

Раздел 4. Представление полученных результатов

3. Общая трудоемкость дисциплины

12 з.е.

4. Форма (ы) промежуточной аттестации

История и философия науки

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать у аспирантов знания, умения и навыки в области истории и философии науки.

Развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными историческими этапами становления и развития науки в мире и в России в широком социокультурном контексте, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки; типами научной рациональности и методологии науки; системой ценностей, на которые ориентируются ученые; анализом основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. История и науки

Раздел 2. Общие проблемы философии науки

Раздел 3. Особенности современного этапа развития науки

3. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

4. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Зачет

Иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на подготовку и сдачу кандидатского экзамена и состоит в том, чтобы

- сформировать у обучающихся углубленные профессиональные знания иностранного языка в области грамматики, лексики, стилистики научного текста;
- развить умение без затруднений читать научную литературу по специальности, составлять аннотации прочитанного и писать рефераты;

• овладеть этическими и формальными навыками участия в деловых профессиональных видах коммуникации, наиболее часто возникающих в научной среде (обсуждение научных проблем по дискуссионным вопросам, планирование научных экспериментов, участие в работе российских и международных исследовательских сообществ, решение научных и научно-образовательных задач и т. п.).

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфика научного текста

Раздел 2. Развитие разговорных навыков

Раздел 3. Перевод специальной литературы

Раздел 4. Подготовка выступления на конференции

3. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

4. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен, Зачет

Русская литература

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях развития отечественной литературы, подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование жанровых систем в литературе русского классицизма и сентиментализма

Раздел 2. Жанровые формы прозы в литературе XIX века

Раздел 3. Тенденции развития русской прозы XX века

Раздел 4. Тенденции развития и жанровые формы русской прозы конца XX - начала XXI веков

3. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

4. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Современные информационные технологии в научной деятельности

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать у аспирантов знания, умения и навыки области применения высоких технологий и прикладных средств (в т.ч. основанных на искусственном интеллекте) информационно-коммуникационного комплекса в образовательной и научно-исследовательской деятельности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии, кибернетизация и системный подход в научно-исследовательской деятельности.

Раздел 2. Электронные библиотеки, библиографические базы данных, индексирование и наукометрические системы.

Раздел 3. Информатизация научно-исследовательской деятельности, компьютерные средства поддержки научно-исследовательского процесса.

Раздел 4. Интеллектуальный подход, вычислительные и машинные технологии обработки научно-исследовательских данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

4. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Методология проведения исследования и методика написания

1. Цель изучения дисциплины:

Содействие становлению методологической компетентности аспиранта, а также готовности к проведению научных исследований в сфере направления профессиональной подготовки как элемента компетентности.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы научных исследований

Раздел 2. Организация научных исследований

Раздел 3. Методы научного исследования

Раздел 4. Методические особенности подготовки научных публикаций

3. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

4. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

1. Цель изучения дисциплины:

активное привлечение аспирантов к новейшим достижениям науки и техники, совершенствование теоретической и практической подготовки аспирантов в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования

Раздел 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом

Раздел 3. Патентная и научно-техническая документация

3. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

4. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Педагогика и психология высшей школы

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать у аспирантов знания, умения и навыки, области психологии и педагогики в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Педагогика высшего образования.

Раздел 2. Психология высшей школы

3. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

4. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Современный литературный процесс в контексте гуманитарного образования

1. Цель изучения дисциплины:

Освоение аспирантами современной методологии и методики литературоведческого исследования в широком контексте гуманитарного знания.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Жанры современного литературного процесса

Раздел 2. Стратификация современной литературы

Раздел 3. Проблема рецепции современного текста

3. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

4. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Современные литературоведческие школы и концепции. Теория и практика литературоведческого исследования

1. Цель изучения дисциплины:

Освоение аспирантами современной методологии и методики литературоведческого исследования в широком контексте гуманитарного знания.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные литературоведческие школы и концепции

Раздел 2. Деконструктивизм и нарратология

Раздел 3. Литературоведческие школы антропологического направления

3. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

4. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет