

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«2» 07 2024 года

## НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ 2

### 1.2.1(Н)

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Учебный план:

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли

Научная специальность: 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	9	63		2	
	ПП	9	63		2	
2	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
3	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
4	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
5	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
6	УП	9	63		2	Зачет
	ПП	9	63		2	
Итого	УП	54	378		12	
	ПП	54	378		12	

Санкт-Петербург  
2024

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.09.2021 г. № 886

Составитель (и):

доктор филологических наук, Профессор

Дмитриенко О. А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лезунова Наталья

Борисовна

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у аспирантов системное представление о методологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты. Это позволит обучающимся в аспирантуре успешно работать над своим научным исследованием, проходить этапы подготовки и защиты кандидатской диссертации.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Ознакомить аспирантов с основными методологическими принципами написания научных публикаций и составления заявок на патенты;

- Научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты

□ освоить методологию и методы исследования, соответствующие профилю избранной научной специальности;

□ совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности:

а) формулирование цели и задач научного исследования;

б) выбор и обоснование методики исследования;

в) разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов;

г) изучение и использование программного обеспечения и Интернет-ресурсов, используемых при проведении научных исследований и разработок;

д) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме диссертации;

е) оформление результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов и др.).

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология проведения исследования и методика написания диссертации

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

Современные информационные технологии в научной деятельности

Современный литературный процесс

Автор-текст-читатель: проблема коммуникативных отношений и её осмысление в рамках литературных школ и концепций

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы:
<b>Знать:</b> Основные подходы и требования к оформлению результатов научного исследования, подготовке отчета, подготовке доклада и научной публикации. Требования к оформлению заявок на объекты интеллектуальной собственности: патентов на изобретения, полезные модели и свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, отражающих результаты исследований.
<b>Уметь:</b> Готовить и оформлять материалы для докладов, публикаций и методических указаний по результатам выполненных исследований и разработок. Готовить и оформлять заявки на объекты интеллектуальной собственности: патенты на изобретения, полезные модели и свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.
<b>Владеть:</b> Навыками анализа и оценки современных научных достижений; совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач. Навыками решения исследовательских задач в области библиотекovedения, библиографovedения и книговедения на основе знаний истории и философии науки.

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности		
Этап 1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности Беседа с научным руководителем о содержании научно-исследовательской деятельности: цели и задачи научно-исследовательской деятельности и этапы ее проведения. Знакомство с библиотечной системой (информационным центром/службой), ее основными структурными подразделениями, локальной библиотечной документацией, направлениями деятельности.	1	63
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация - нет		
Раздел 1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности	2	

Этап 2. Планирование работы аспиранта Обсуждение и составление программы и индивидуального плана научно-исследовательской работы аспиранта совместно с научным руководителем. Выбор индивидуальной темы исследовательской работы. Постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, методики исследования, выбор методов сбора и анализа эмпирических данных. Составление библиографического списка по теме диссертации.		63
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Работа с источниками информации и подготовка публикации		
Этап 3. Сбор материалов по теме исследования Сбор, обработка, систематизация и осмысление научного материала по теме исследования. Разработка методики проведения исследований, методики обработки фактического материала. Сбор, систематизация, обработка фактического материала по исследуемой теме.	3	63
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 2. Работа с источниками информации и подготовка публикации		
Этап 4. Редактирование библиографического списка по теме диссертации, работа с электронными базами данных по теме НКР.	4	63
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 3. Подготовка публикации и доклада для участия в конференции		
Этап 5. Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования. Проведение пилотного исследования по теме НКР.	5	31
Этап 6. Анализ перспектив для дальнейших исследований. Обсуждение с научным руководителем плана развития темы научного исследования и ее вероятных перспектив.		32
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
Раздел 4. Представление полученных результатов		
Этап 7. Оформление результатов НИД в виде отчета. Обобщенное формулирование выводов по выполненной научно-исследовательской деятельности.	6	31
Этап 8. Подготовка презентации исследовательской работы с использованием современных технологий.		32
Итого в семестре		63
Промежуточная аттестация -		Зачет
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>378</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Аспирант показывает всестороннее и глубокое знание предмета, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с научной литературой; может спланировать научный эксперимент, может объяснить взаимосвязь полученных закономерностей и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в организации научных исследований, выполняет позиции плана по публикационной активности, оформлению заявок на участие в конференциях, симпозиумах, круглых столах. Способен осуществить защиту интеллектуальной собственности
4 (хорошо)	Аспирант показывает достаточный уровень знаний основных методов организации и проведения научного эксперимента, ориентируется в основных понятиях и определениях; умеет анализировать полученные экспериментальные результаты исследований, знаком с научной литературой; допускает незначительные погрешности при ответах на основные и дополнительные вопросы, выполняет позиции плана по публикационной активности, оформлению заявок на участие в

	конференциях, симпозиумах, круглых столах с нарушением сроков. Способен осуществить защиту интеллектуальной собственности.
3 (удовлетворительно)	Аспирант демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют ошибки в ответах. Показывает слабые знания по темам. Допускает существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования. Аспирант нарушает сроки представления публикаций, заявок по может исправить ситуацию к завершению обучения.
2 (неудовлетворительно)	Непонимание, неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины, отсутствие публикаций, заявок, невыполнение индивидуального графика работы.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Назовите составляющие элементы программы эмпирического исследования
2	Назовите виды эмпирического исследования.
3	Опишите особенности проведения комплексных научных исследований.
Семестр 2	
4	Перечислите актуальные дискуссионные вопросы в области библиографии, книговедения и редактирования.
5	Назовите критерии новизны научного исследования.
6	Назовите виды и методы критического анализа информации.
Семестр 3	
7	Охарактеризуйте методы решения научно-исследовательских задач.
8	Дайте характеристику принципам системного анализа научного исследования.
Семестр 4	
9	Назовите критерии практической значимости научных исследований.
10	Перечислите методы обобщения и сбора информации.
Семестр 5	
11	Какие методы систематизации собранного материала вы используете?
12	Какие методы генерирования новых идей являются наиболее успешными?
Семестр 6	
13	Назовите структурные компоненты вашего исследования и опишите их.
14	Перечислите требования к оформлению научного исследования
15	Подготовка устного доклада по результатам НИР.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по дисциплине

Каждый этап НИР является составной частью диссертации, представляется по мере разработки на обсуждение и отражается в публикациях, заявках на изобретение, полезные модели и т.д., соответствующего этапа НИР. Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся представляет материалы соответствующего периода (семестра). По результатам оценки представленного материала делается заключение о дифференцированной оценке работы в семестре и за каждый год обучения (аттестация).

К аттестации (зачету с оценкой) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу подготовки публикаций и (или) заявок на патенты, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32– 2001 и подписанный руководителем научно-исследовательской деятельности после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем-руководителем на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время подготовки публикаций и (или) заявок на патенты. Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета). Отчет заслушивается на итоговом научном семинаре кафедры.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Казарина М. Е.	Основы научно-исследовательской работы. Библиографическое разыскание в традиционной и электронной среде	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021133">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021133</a>
Ворожевич, А. С.	Защита исключительных прав на патентоохраняемые объекты	Москва: Статут	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/98297.html">https://www.iprbookshop.ru/98297.html</a>
Алексеева, О. Л., Ворожевич, А. С., Гринь, Е. С., Демкина, А. В., Корнеев, В. А., Крашенинников, П. В., Молотников, А. Е., Мурзин, Д. В., Нагородская, В. Б., Новоселова, Л. А., Рузакова, О. А., Снегур, А. А., Усольцева, С. В., Фабричный, С. Ю., Новоселовой, Л. А.	Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право	Москва: Статут	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94619.html">http://www.iprbookshop.ru/94619.html</a>
Бабенышев, С. В., Матеров, Е. Н.	Системный анализ и исследование операций	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/123097.html">https://www.iprbookshop.ru/123097.html</a>
Двойнишников, С. В.	Методы обработки данных в научных исследованиях	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/128134.html">https://www.iprbookshop.ru/128134.html</a>
Шорохова, С. П.	Логика и методология научного исследования	Москва: Институт мировых цивилизаций	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/119090.html">https://www.iprbookshop.ru/119090.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Сибирякова, Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77587.html">http://www.iprbookshop.ru/77587.html</a>
Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н.	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/122420.html">https://www.iprbookshop.ru/122420.html</a>
Яковлев В. П.	Планирование и организация научных исследований	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215244">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215244</a>
Тимофеева Р. А.	Научно-исследовательская деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202117">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202117</a>

Вавилова, А. С., Натальина, Т. В., Севостьянова, О. Г.	Принципы и методы исследований и принятия решений	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/126980.html">https://www.iprbookshop.ru/126980.html</a>
--	---	--	------	---

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

Фундаментальная библиотека СПбГУПТД <http://library.sutd.ru/>;

Электронная база СПбГУПТД <http://publish.sutd.ru/>.

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС Роспатент) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fips.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Специализированная мебель; компьютерная техника; наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (стационарное мультимедийное оборудование) - мультимедийная проекционная система (мультимедиа проектор и экран).