

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин
« 04 » _____ 04 _____ 2023 г

**Аннотации
рабочих программ учебных дисциплин**

Направление подготовки: 04.05.01 Фундаментальная и
прикладная химия
Профиль подготовки: Медицинская химия
(специализация)
Уровень образования: Высшее образование - специалитет

История России

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление российского государства в контексте мировой истории

Раздел 2. Россия и мир в XVI – XVII вв.

Раздел 3. Российская империя в XVIII - нач. XX в.

Раздел 4. Наша страна в первой половине XX в: эпоха войн и революций.

Раздел 5. Наша страна во второй пол. XX - нач. XXI вв.

3. Перечень компетенций

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Русский язык и культура речи

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Функциональные стили речи

3. Перечень компетенций

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения.

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей. Социо-культурная сфера общения. Окружающая среда и здоровье.

Раздел 3. Иностранный язык для общих целей. Социо-культурная сфера общения. Страны изучаемого языка и туризм.

Раздел 4. Иностранный язык для академических целей. Высшее образование и мой университет.

Раздел 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. Международные контакты в профессиональной сфере.

Раздел 7. Иностранный язык для профессиональных целей. Изучаемая наука: история и перспективы.

Раздел 8. Иностранный язык для профессиональных целей. Избранное направление профессиональной деятельности.

3. Перечень компетенций

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

8 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен

Информационные технологии

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области современных информационных технологий, информационных процессов в условиях цифровизации экономики и социального взаимодействия, методах применения компьютерных технологий и информационных систем в сфере техносферной безопасности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информатику, информационные системы и технологии

Раздел 2. Программные средства реализации информационных процессов

Раздел 3. Современные информационные технологии корпоративной работы и защита информации

3. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Практикум по физической культуре и спорту

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и

самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания

Раздел 2. Специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Подготовка к нормативам ГТО. Индивидуальный выбор систем физического воспитания и особенности и системой физических упражнений.

Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол). Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 4. Спортивные игры (волейбол) . Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 5. Силовая тренировка (тренажерный зал). Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

3. Перечень компетенций

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

340 ак. ч.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет

Биология с основами экологии

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать компетенции обучающихся в области основных закономерностей существования живого на разных уровнях организации, механизмов получения, преобразования живыми системами веществ и энергии, передачи генетической информации и оценки приспособленности живых организмов в экологических взаимодействиях

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Клетка - структурная и функциональная единица жизни

Раздел 2. Воспроизведение клетки. Закономерности наследственности и изменчивости

Раздел 3. Взаимодействие организмов со средой.

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Общая и неорганическая химия

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области использования знаний о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизме химических процессов, для решения профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Классификация неорганических веществ

Раздел 2. Строение вещества

Раздел 3. Химическая связь

Раздел 4. Превращение веществ

Раздел 5. Растворы, электролитическая диссоциация

Раздел 6. Окислительно-восстановительные реакции, комплексные соединения

Раздел 7. Свойства элементов групп IA, IIA, IIIA

Раздел 8. Свойства элементов групп IVA, VA

Раздел 9. Свойства элементов групп VIA и VIIA

Раздел 10. Свойства элементов групп IB, IIB, IIIB, IVB, VB

Раздел 11. Свойства элементов групп VIB, VIIB, VIIIB

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности

ОПК-2 Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины

14 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Экзамен

Математика

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных математических закономерностей и применения математических моделей в профессиональной деятельности. Также способствовать формированию компетенций, для успешного овладения которыми необходимо умение логически мыслить и грамотно излагать свои мысли.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Раздел 2. Векторы

Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости

Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве

Раздел 5. Введение в математический анализ

Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Раздел 7. Функции нескольких переменных

Раздел 8. Неопределенный интеграл

Раздел 9. Определенный интеграл

Раздел 10. Дифференциальные уравнения и ряды

Раздел 11. Основы теории вероятностей и математической статистики

3. Перечень компетенций

ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

12 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Физика

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика. Теория относительности

Раздел 2. Механические колебания и волны

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 4. Электростатика и электрический ток

Раздел 5. Магнетизм

Раздел 6. Электромагнитные волны

Раздел 7. Квантовая оптика

Раздел 8. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра

3. Перечень компетенций

ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

12 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен, Экзамен

Философия

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе

Раздел 2. Философское учение о бытии

Раздел 3. Философское учение о познании

Раздел 4. Общество и человек в зеркале философии

3. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

История и методология химии

1. Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций у студентов в области решения задач профессиональной деятельности (педагогической, технологической, организационно-управленческой) на основе развития системного и критического мышления студентов, а также способности представлять информацию о проделанной работе в виде научной публикации

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Химия как объект методологического и исторического исследования

Раздел 2. Исторические этапы развития химии

Раздел 3. Методологические проблемы химии

3. Перечень компетенций

ОПК-6 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Основы российской государственности

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия?

Раздел 2. Российское государство: дорога в будущее.

3. Перечень компетенций

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Аналитическая химия

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающихся в области проведения химического эксперимента, синтетических и аналитических методов получения и исследования химических веществ и реакций

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Равновесия в гомогенных системах

Раздел 2. Равновесия в процессах комплексообразования

Раздел 3. Равновесие в гетерогенных и окислительно-восстановительных процессах

Раздел 4. Методы выделения, разделения и концентрирования

Раздел 5. Химические методы анализа

Раздел 6. Физико-химические количественные методы анализа: электрохимические методы

Раздел 7. Физико-химические количественные методы анализа: оптические методы

Раздел 8. Автоматизация анализа, пробоотбор и пробоподготовка

Раздел 9. Основные объекты анализа

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности

ОПК-2 Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности

ОПК-6 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

4. Общая трудоемкость дисциплины

12 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Экзамен, Курсовая работа

Органическая химия

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области использования знаний о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизме химических процессов, для решения профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и физические основы органической химии

Раздел 2. Пространственное строение органических молекул (стереохимия)

Раздел 3. Углеводороды

Раздел 4. Углеводороды ароматического ряда

Раздел 5. Галогенпроизводные углеводородов

Раздел 6. Азоторганические соединения

Раздел 7. Гидроксилпроизводные углеводородов

Раздел 8. Карбонильные соединения и их производные

Раздел 9. Карбоновые кислоты и их производные

Раздел 10. Производные карбоновых кислот, содержащих различные функциональные группы

Раздел 11. Сера- и элементоорганические соединения

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности

ОПК-2 Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины

13 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Экзамен

Экономика

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика как наука

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике

Раздел 4. Макроэкономическая политика государства

3. Перечень компетенций

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Правоведение

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория государства и права

Раздел 2. Отрасли российского права

3. Перечень компетенций

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Вычислительные методы в химии

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать компетенции обучающихся в области современных вычислительных методов для изучения свойств и строения химических соединений, познакомить с современным программным обеспечением в области вычислительной химии

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы вычислительной химии

Раздел 2. Методы расчёта структуры и свойств химической системы. Обработка результатов эксперимента

3. Перечень компетенций

ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения

ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Выработать способность толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, а также навыки эффективного взаимодействия в условиях разнообразия культур и межкультурного диалога.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория межкультурных коммуникаций

Раздел 2. Культурное многообразие мира

3. Перечень компетенций

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Строение вещества

1. Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций студентов в области теоретических представлений о строении вещества, позволяющей им успешно решать задачи профессиональной деятельности по оптимизации существующих и разработке новых технологий получения и анализа продукции химических производств

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории строения атома

Раздел 2. Многоатомные частицы

Раздел 3. Теории химической связи

Раздел 4. Молекулярные взаимодействия

Раздел 5. Спектроскопическое исследование энергетического состояния и строения молекул

Раздел 6. Строение кристаллических макроскопических тел (основы химии твердого тела)

Раздел 7. Структура некристаллических макроскопических тел (жидкости и полимеры, композитные материалы)

3. Перечень компетенций

ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения

ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Физические методы исследования в химии

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области физико-химических методов исследования для инструментальной оценки показателей качества и безопасности производимой продукции.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Элементный, вещественный и молекулярный анализ

Раздел 3. Спектроскопические методы исследования

3. Перечень компетенций

ОПК-2 Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности

ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Физическая химия

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области физической химии и систему знаний о физико-химических процессах, химических и фазовых превращениях, необходимых для организации, контроля и производственно-технологической деятельности в области медицинской химии.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Свойства газов

Раздел 2. Законы термодинамики

Раздел 3. Учение о химическом равновесии

Раздел 4. Физические превращения индивидуальных веществ

Раздел 5. Термодинамика растворов неэлектролитов

Раздел 6. Гетерогенные (фазовые) равновесия

Раздел 7. Растворы электролитов

Раздел 8. Электропроводность растворов электролитов

Раздел 9. Электрохимические системы. Потенциометрия.

Раздел 10. Основы формальной кинетики

Раздел 11. Теории химической кинетики

Раздел 12. Катализ

Раздел 13. Элементы строения молекул

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности

ОПК-2 Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности

ОПК-6 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

4. Общая трудоемкость дисциплины

15 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Экзамен, Курсовая работа

Химические основы биологических процессов

1. Цель изучения дисциплины:

формирование компетенции у студентов в области строения веществ биологически важных классов органических соединений, биополимеров, биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности клеток организмов

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Химический состав организмов

Раздел 2. Структурные молекулы биополимеров

Раздел 3. Биоокисление и биоэнергетика

Раздел 4. Метаболизм основных биологически активных веществ

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности

ОПК-2 Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Физическая культура и спорт

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающегося физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Физическая культура в жизнедеятельности студента

Раздел 3. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка

3. Перечень компетенций

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Высокомолекулярные соединения

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области химии высокомолекулярных соединений, позволяющие реализовать закономерности химических процессов и знания свойств полимерных веществ в решении профессиональных задач

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и определения химии высокомолекулярных соединений. Физическая химия полимеров.

Раздел 2. Процессы образования макромолекул. Химические реакции полимеров

Раздел 3. Физика полимеров

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности

ОПК-2 Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель изучения дисциплины:

- сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях;

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативно- технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Анализ условий труда.

Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Основы военной подготовки

3. Перечень компетенций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Планирование карьеры и основы лидерства

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области планирования карьеры и основ лидерства

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование карьеры

Раздел 2. Лидерство как инструмент достижения цели

Раздел 3. Управление командой

3. Перечень компетенций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Химическая технология

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области общих закономерностей протекания химико-технологических процессов и организации работы химического производства.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные закономерности химической технологии

Раздел 2. Интенсификация и повышение экологической чистоты химико-технологических процессов

Раздел 3. Химические реакторы

Раздел 4. Физико-химические закономерности технологических процессов. Сырье. Энергия, вода

Раздел 5. Важнейшие химические производства

3. Перечень компетенций

ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения

ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Коллоидная химия

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области учения о дисперсном состоянии вещества, особых свойствах поверхностных слоев и поверхностных явлениях в дисперсных системах, формировании четкого представления о фундаментальных теоретических и экспериментальных основах этой обширной пограничной области знания в ее современном состоянии. Особое внимание уделяется универсальному значению дисперсного состояния и роли размерного эффекта в физикохимии дисперсных систем

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Дисперсные системы. Свойства поверхности раздела фаз. Адсорбция

Раздел 2. Устойчивость и коагуляция дисперсных систем

Раздел 3. Свойства дисперсных систем

Раздел 4. Лиофобные микрогетерогенные системы

3. Перечень компетенций

ОПК-2 Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Медицинская химия

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать компетенции обучающихся в области базовых принципов создания структур лекарственных веществ на основе теоретических положений о взаимосвязи химической структуры молекулы лекарственного препарата и его биологической мишени

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в медицинскую химию

Раздел 2. Скрининг и дизайн в разработке лекарств

Раздел 3. Оптимизация фармакологических параметров

Раздел 4. Лекарственные препараты на основе природных молекул

Раздел 5. Разработка препаратов в актуальных фармакологических областях

3. Перечень компетенций

ПК-7 Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области химии, в том числе медицинской

ПК-8 Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Управление проектами

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающихся в области управления проектами

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление проектом как открытая динамическая система

Раздел 2. Подсистемы и методология проектного управления

Раздел 3. Организация процессов проектного управления

3. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Квантовая химия

1. Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций у студентов в области квантовой механики и квантовой химии, способствующей становлению их готовности к решению задач профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Исходные положения квантовой механики

Раздел 2. Движение частиц в сферически симметричных полях

Раздел 3. Приближенные методы квантовой химии

3. Перечень компетенций

ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Бионеорганическая химия

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать компетенции обучающегося в области биохимических процессов, происходящих в организмах при участии ионов металлов

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Координационная химия в бионеорганических системах

Раздел 2. ДНК в организме и ее взаимодействие с низкомолекулярными эффекторами

Раздел 3. Металлоферменты

Раздел 4. Взаимодействие металлов с простетическими группами

3. Перечень компетенций

ОПК-2 Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Кристаллохимия

1. Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций у студентов в области физико-химических свойств и методов описания кристаллов в контексте наличия пространственной симметрии у кристаллических структур, способствующей становлению их готовности к решению задач профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные понятия

Раздел 2. Основы кристаллографии

Раздел 3. Решеточные модели и их применение для термодинамического описания кристаллов. Построение фазовых диаграмм

3. Перечень компетенций

ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации
Экзамен

Современная химия и химическая безопасность

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ новых разделов химии при решении профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные технологии получения наноматериалов

Раздел 2. Характеристика и методы получения углеродных наноструктур

3. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Инновационные подходы к разработке фармацевтических препаратов

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции у студентов в области современных аспектов нанотехнологий и биотехнологий, их возможностями и перспективами применения в фармации и медицине

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в нано- и биотехнологию

Раздел 2. Наномедицина и нанофармакология

Раздел 3. Биотехнологии в фармакологии

Раздел 4. Симбиоз химии и биотехнологии в «постгеномную эру»

3. Перечень компетенций

ПК-4 Способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции в области химии, в том числе медицинской

ПК-5 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области химии, в том числе медицинской

ПК-8 Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, Курсовая работа

Введение в специальность "Медицинская химия"

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций обучающегося в области перспектив профессиональной деятельности специалиста, обусловленных многофакторностью и интеграционным характером медицинской химии

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Роль и место фармакотерапии в современной медицине.

Раздел 3. Создание и исследование лекарственных средств

3. Перечень компетенций

ПК-5 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Химия гетероциклических соединений

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области химии гетероциклических соединений, позволяющие реализовать закономерности химических процессов и знания свойств гетероциклических соединений в решении профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в химию гетероциклических соединений. Классификация и номенклатура гетероциклических соединений

Раздел 2. Насыщенные и частично ненасыщенные гетероциклические соединения

Раздел 3. Строение ароматических гетероциклических соединений, общая реакционная способность, общие методы синтеза

Раздел 4. Основные классы ароматических гетероциклических соединений

3. Перечень компетенций

ПК-5 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области химии, в том числе медицинской

ПК-7 Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Психолого-педагогические основы в образовательной деятельности

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональной компетентности, обеспечивающей овладение технологиями воспитания и обучения, необходимыми для успешного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Образование и педагогическая деятельность

Раздел 2. Воспитательный процесс

Раздел 3. Структура процесса обучения, формы его организации и диагностики

3. Перечень компетенций

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний в области химии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ по дисциплинам химического цикла, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Основы анатомии и физиологии человека

1. Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций у студентов в области физиологии организма человека и всех систем на молекулярном, субклеточном, клеточном, системном и организменном уровнях.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основы жизнедеятельности макро- и микроструктур человека

Раздел 2. Закономерности и способы регуляции и саморегуляции физиологических процессов

Раздел 3. Принципы жизнедеятельности человека в покое

3. Перечень компетенций

ПК-7 Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Методы синтеза и выделения биологически активных веществ

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать компетенции обучающихся в области химии природных биологически активных веществ (БАВ) и дать теоретические и практические знания по методам и технологиям получения БАВ

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Биологически активные вещества: группы, функции, особенности строения

Раздел 2. Создание биологически активных веществ: требования, конструирование, стратегия

Раздел 3. Общие закономерности химического синтеза БАВ и технология получения некоторых БАВ

Раздел 4. Основные методы выделения биологически активных веществ из растительного сырья.

3. Перечень компетенций

ПК-6 Способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере медицинской химии

ПК-7 Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области химии, в том числе медицинской

ПК-8 Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Основные аспекты фармакологии

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов компетенции в области фармакологии и умения формулировать, мониторировать и оценивать критерии эффективности и безопасности фармакотерапии.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Основы фармакокинетики

Раздел 3. Основы фармакодинамики

3. Перечень компетенций

ПК-6 Способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере медицинской химии

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Метрология и стандартизация лекарственных препаратов

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций у студентов в области стандартизации лекарственных средств, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация лекарственных препаратов

3. Перечень компетенций

ПК-9 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества) в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Методы органической и медицинской химии в оптимизации структурных прототипов лекарств

1. Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций у студентов в области базовых принципов «конструирования» и синтеза аналогов соединений-лидеров в ходе дизайна структур лекарственных веществ

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Комбинаторный синтез аналогов соединения-лидера. Комбинаторные библиотеки и принципы их формирования

Раздел 2. Общие подходы к созданию аналогов соединения-лидера. Направленная модификация его структуры на основе эмпирической структурной аналогии

Раздел 3. Особые случаи создания аналогов соединения-лидера

Раздел 4. Стереохимические аспекты в дизайне лекарственных веществ

3. Перечень компетенций

ПК-7 Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

Фармацевтический анализ и система контроля качества лекарственных средств

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать компетенции обучающегося в области организации контроля качества лекарственных средств в соответствии с фармацевтической системой качества

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы фармацевтического анализа.

Раздел 2. Химические, физические и физико-химические методы установления подлинности, доброкачественности и количественного анализа лекарственных форм, регламентированные Государственной Фармакопеей РФ

Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм промышленного производства

Раздел 4. Система обеспечения качества лекарственных средств на фармацевтическом предприятии

3. Перечень компетенций

ПК-9 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества) в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Курсовая работа, Экзамен

Методика преподавания химии

1. Цель изучения дисциплины:

формирование химико-педагогической компетентности студентов, позволяющей им успешно решать задачи профессиональной педагогической деятельности по разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ для общего среднего, среднего профессионального и высшего образования.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. История и современное состояние химического образования в России

Раздел 2. Процесс обучения химии как педагогическая система

Раздел 3. Содержание обучения химии

Раздел 4. Методы обучения химии

Раздел 5. Организационные формы обучения химии

Раздел 6. Средства обучения химии

Раздел 7. Контроль результатов обучения химии

Раздел 8. Технологический подход к обучению химии

Раздел 9. Технология проектирования и конструирования процесса обучения

Раздел 10. Техника и методика учебного химического эксперимента

3. Перечень компетенций

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний в области химии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ по дисциплинам химического цикла, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ПК-3 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении по химии

4. Общая трудоемкость дисциплины

8 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

Компьютерные методы оценки связи структура-биологическая активность

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций обучающихся в области основ и возможностей методов анализа и установления особенностей органических и неорганических веществ в связи с их потенциальной биологической активностью, направленных на умение решать задачи по установлению особенностей химической структуры потенциально биологически активных соединений, а также лекарственных средств, и их воздействия на системы организма

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. История и методология моделирования структура-свойство. Дескрипторы. Классификация дескрипторов

Раздел 2. Математические модели. Построение и валидация

Раздел 3. Модели "структура-свойство" для предсказания свойств различных химических объектов. Предсказания биологической активности

3. Перечень компетенций

ПК-8 Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Информационные технологии в научной деятельности

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области самостоятельного анализа современных достижений науки и техники в области его профессиональных интересов, основанного на современных компьютерных информационно-коммуникационных технологиях как инструментах науки и образования, с учетом высоких темпов развития информационного общества

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий и системного проектирования

Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании

3. Перечень компетенций

ПК-5 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Защита интеллектуальной собственности

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования

Раздел 2. Объекты промышленной собственности. Объекты авторского права и смежных прав

Раздел 3. Защита прав изобретателей и рационализаторов. Лицензионные договора

3. Перечень компетенций

ПК-5 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области химии, в том числе медицинской

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности

1. Цель изучения дисциплины:

развитие у обучающихся профессиональной компетентности, обеспечивающей успешное решение профессиональных задач на основе знаний в области нормативно-правового обеспечения и этики педагогической деятельности и умений их применять в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовая база сферы образования в Российской Федерации

Раздел 2. Правовые основы деятельности образовательной организации

3. Перечень компетенций

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний в области химии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Педагогическая риторика

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов компетенций в области общей языковой культуры и риторического мастерства и их применение в сфере профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей и педагогической риторика

Раздел 2. Педагогическая риторика

3. Перечень компетенций

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний в области химии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Химическая токсикология и химико-токсикологический анализ

1. Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов компетенции в области химико-токсикологического анализа наркотических средств, психотропных и лекарственных веществ, этилового спирта, соединений металлов, пестицидов и других токсикологически важных веществ

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления химико-токсикологического анализа

Раздел 2. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых минерализацией и дистилляцией

Раздел 3. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией

3. Перечень компетенций

ПК-4 Способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции в области химии, в том числе медицинской

ПК-6 Способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере медицинской химии

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Химия и технология биомедицинских материалов

1. Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций у студентов в области создания веществ и материалов биомедицинского назначения с заданными свойствами

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные виды биомедицинских материалов

Раздел 2. Совместимость материалов с биологическими средами

Раздел 3. Наноматериалы в биомедицине

3. Перечень компетенций

ПК-4 Способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции в области химии, в том числе медицинской

ПК-6 Способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере медицинской химии

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Раздел 2. Защита населения и природной среды в чрезвычайных ситуациях.

3. Перечень компетенций

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы международного менеджмента.

Раздел 2. Правила ведения деловой корреспонденции.

3. Перечень компетенций

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Социальная адаптация

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать целостное представление о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения, о психологических закономерностях функционирования семьи; получение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области социального образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание дисциплины

Учебный модуль 1. Теоретические аспекты социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ

Учебный модуль 2. Нормативно-правовые основы законодательства в сфере защиты прав и социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ

3. Перечень компетенций

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет

Адаптивные информационные технологии

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области работы с информационной средой и сферой современных информационных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины, для развития качеств самоорганизации и саморазвития в личностном и

2. Содержание дисциплины

Учебный модуль 1. Образовательные ресурсы сети интернет

Учебный модуль 2. Социальные интернет ресурсы.

Учебный модуль 3. Профессиональное продвижение в сети интернет

3. Перечень компетенций

ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет