

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 04 » __ 04 __ 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности

Учебный план: 2024-2025 04.05.01 ИПХЭ Медицинская химия ОО №3-1-155.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:
(специальность) 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Профиль подготовки: специализация "Медицинская химия"
(специализация)

Уровень образования: специалитет

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 652

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Никитина
Анатольевна

Галина

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования

Никитина
Анатольевна

Галина

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Новоселов Николай
Петрович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развитие у обучающихся профессиональной компетентности, обеспечивающей успешное решение профессиональных задач на основе знаний в области нормативно-правового обеспечения и этики педагогической деятельности и умений их применять в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о специфике нормативно-правовой документации
- международного, федерального, регионального и институционального уровней в сфере образования;
- формирование представлений о содержании основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;
- формирование целостного представления о правовом статусе субъектов образовательного процесса, способах обеспечения и защиты прав и интересов обучающихся и педагогических работников;
- овладение навыками работы с нормативно-правовыми документами в области образования

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Правоведение

Психолого-педагогические основы в образовательной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний в области химии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Знать: требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося, в том числе при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся
Уметь: применять в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
Владеть: навыками применения современных педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, руководствуясь в своей деятельности нормативно-правовыми документами, содержащими санитарно-гигиенические требования к образовательному процессу и нормами безопасности жизни

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Нормативно-правовая база сферы образования в Российской Федерации	6					
Тема 1. Основы нормативно-правового регулирования образования в РФ. Уровни нормативно-правовой документации в сфере образования. Нормативноправовые акты, регулирующие образование на международном, федеральном, региональном и институциональном (локальном) уровнях Практическое занятие: Основы нормативно-правового регулирования образования в РФ. «Нормативно-правовая документация в сфере образования»		2	2	3		0
Тема 2. Международное законодательство в области социально-правовой защиты детства. Характеристика основных международных нормативно-правовых актов, регулирующих защиту прав детей: «Женевская декларация прав ребенка», «Декларация прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей», «Декларация и План действий – «Мир, пригодный для жизни детей». Деятельность международных организаций в области защиты прав детей (Комитет ООН по правам ребенка, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, ВОЗ, Европейский Суд по правам человека, Комиссия по правам человека Содружества Независимых Государств и др.). Практическое занятие: Международное законодательство в области социально-правовой защиты детства		1	1	4		
Тема 3. Особенности правового статуса детей в законодательстве РФ. Понятия «правовой статус», «права и свободы», «обязанности гражданина». Правоспособность и дееспособность ребенка в РФ. Понятие «социальная защита детства». Уровни социальной защиты детства в РФ. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Практическое занятие: Особенности правового статуса детей в законодательстве РФ (аннотирование Ф3; обсуждение вопросов темы)		1	1	3		

<p>Тема 4. Гарантии прав ребенка в области образования в РФ. Образование как приоритетная область государственной политики в РФ. Конституционные гарантии в области образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Основные права и обязанности обучающихся. Права и обязанности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Меры воздействия на обучающихся в случае нарушения ими дисциплины. Практическое занятие: Гарантии прав ребенка в области образования в РФ (индивидуальная работа с нормативно-правовыми документами (выполнение заданий на альтернативный выбор, конспектирование, составление памятки, поиск ответов на заданные вопросы); обсуждение содержания документов; анализ практических ситуаций)</p>	1	1	4		
<p>Тема 5. Социальная защита детей-инвалидов в РФ. Понятия «инвалид», «ребенок-инвалид». Международное и российское законодательство в области социальной защиты детей-инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Меры социальной защиты детей-инвалидов. Льготы, предусмотренные законодательством в отношении семей, имеющих ребенка-инвалида. Практическое занятие: Социальная защита детей-инвалидов в РФ (анализ нормативно-правовых документов, обсуждение их содержания; заполнение таблицы «Меры социальной защиты детей-инвалидов»; дискуссия)</p>	1	1	4		
<p>Тема 6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Цель, задачи, приоритеты Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Основные направления развития воспитания в РФ: развитие социальных институтов воспитания; обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Механизмы реализации Стратегии. План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в РФ Практическое занятие: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	2	2	3	ГД	

Раздел 2. Правовые основы деятельности образовательной организации					Д
Тема 7. Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций. Понятие «образовательная организация», ее виды. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Гражданского кодекса Российской Федерации к порядку создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций Практическое занятие: Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций (составление карты памяти «Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций»; обсуждение вопросов темы)	2	2	4		
Тема 8. Правовое положение работников образования. Права, свободы и социальная поддержка педагогических работников образовательных организаций. Профессиональные стандарты педагогических работников: «Специалист в области воспитания», «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Квалификационная характеристика педагогических работников. Ограничения, установленные Трудовым кодексом РФ, в реализации права на занятие педагогической деятельностью. Основания для увольнения педагогических работников. Правовая ответственность педагогических работников за жестокое обращение с детьми. Практическое занятие: Правовое положение работников образования (индивидуальная работа с нормативно-правовыми документами; заполнение обобщающей таблицы; конспектирование статьи; обсуждение вопросов темы)	2	2	4		
Тема 9. Требования ФГОС к организации образовательной деятельности в школе. Назначение федеральных государственных образовательных стандартов. Базисный учебный (образовательный) план, его инвариантная и вариативная части. Структура основных образовательных программ (ООП). Требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения ООП. Программа формирования универсальных учебных действий. Программа воспитания и социализации учащихся, ее структура. Программа по работе с семьей и общественностью. Практическое занятие: Требования ФГОС к организации образовательной деятельности в школе (анализ и обсуждение программ воспитания и социализации учащихся в конкретной общеобразовательной организации)	2	2	4		

Тема 10. Требования ФГОС к организации образовательной деятельности в школе. Назначение федеральных государственных образовательных стандартов. Базисный учебный (образовательный) план, его инвариантная и вариативная части. Структура основных образовательных программ (ООП). Требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения ООП. Программа формирования универсальных учебных действий. Программа воспитания и социализации учащихся, ее структура. Программа по работе с семьей и общественностью. Практическое занятие: Локальные нормативные акты образовательной организации (анализ Устава и Правил внутреннего распорядка образовательной организации; обсуждение)		3	3	4,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>излагает содержание нормативно- правовых актов в сфере образования с учетом взаимодействия педагога с родителями обучающихся или их законных представителей</p> <p>использует нормы профессиональной педагогической этики, сохраняя конфиденциальность сведений об обучающихся и их представителях</p> <p>анализирует педагогические технологии для индивидуального обучения, воспитания и развития ребенка</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме.</p>	

Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание не выполнено.
------------	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2	Основные принципы Декларации прав ребенка
3	Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»
4	Основы нормативно-правового регулирования образования в РФ
5	Понятие «социальная защита детства»
6	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
7	Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
8	Основные направления развития воспитания в РФ: развитие социальных институтов воспитания
9	Основные права и обязанности обучающихся
10	Международные организации, занимающиеся защитой прав детей
11	Специфика педагогической деятельности
12	Предмет педагогического труда и проблема ответственности педагога
13	Полифункциональный характер педагогической деятельности
14	Правовые основы воспитания патриотизма и российской идентичности молодежи
15	Правовые основы воспитания формирования здорового образа жизни молодого поколения России

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1 Чем вызвана необходимость принятия декларации "Мир, пригодны для жизни детей"? Укажите конкретные причины, обозначенные в тексте документа.

2 План действий «Мир, пригодный для жизни детей» является откликом на Декларацию. Какую? Обоснуйте свой ответ.

3 Какие основные принципы развития системы защиты прав детей во всем мире заявлены в декларации?

4 Какие приоритетные области действий по созданию мира, пригодного для жизни детей, обозначены в декларации? Приведите конкретные примеры стратегий и мер их осуществления.

5. До какого возраста по действующему российскому законодательству инвалид признается ребенком?

6. Перечислите «Международные организации, занимающиеся защитой прав детей».

7. Приведите конкретные примеры стратегий и мер осуществления по созданию мира, пригодного для жизни детей.

8. Когда принят Государственной Думой РФ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку ответа предоставляется 0,5 часа. При этом студенту не рекомендуется пользоваться учебной литературой, в том числе электронными методическими материалами, а также сетью Интернет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Рягузова, Е. В.	Теория и практика профессионального общения: психология общения	Саратов: Издательство Саратовского университета	2019	http://www.iprbookshop.ru/99042.html
Маринкин, Д. Н.	Уголовный процесс в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/104178.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Петурова, Н. Н.	Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе	Москва: Статут	2018	http://www.iprbookshop.ru/77311.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
4. Единый портал интернет тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL:<http://www.i-exam.ru/>.
5. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска