

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР

_____ А.Е. Рудин

04.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные технологии

(Наименование дисциплины)

Направления
подготовки:
(специальность)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Уровень образования:

специалитет

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
3	УП	34	34	4	2	Зачет
	РПД	34	34	4	2	
Итого	УП	34	34	4	2	

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и Положения об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов принятого на Ученом совете СПбГУПТД 23.05.2023

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Доцент

Резинкина Лилия
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных технологий

Пименов Виктор
Игоревич

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области работы с информационной средой и сферой современных информационных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины, для развития качеств самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспекте.

1.2. Задачи дисциплины:

- расширить знания студентов в области теоретических и практических аспектов информатики и информационного обмена,
- изучить факторы и принципы получения, критического осмысления, создания и передачи информации в сети интернет,
- изучить способы и методы продвижения информации, применяемой в профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК: Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач.
Владеть: способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками использования прикладных программ.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Объем (часы)
Учебный модуль 1. Образовательные ресурсы сети интернет	22
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных системах. Возникновение сети интернет.	4
Тема 2. Федеральный портал «Российское образование». Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение. Конференции, семинары, выставки.	6
Тема 3. Ресурсы для дистанционных форм обучения. Ресурсы по предметам образовательной программы. Энциклопедии, словари, справочники, каталоги.	6
Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Библиотека, учебные и учебно-методические материалы. Книги. Материалы конференций.	6
Текущий контроль - опрос	
Учебный модуль 2. Социальные интернет ресурсы.	20
Тема 5. Социальные ресурсы как инструмент взаимодействия людей; виды социальных ресурсов: социальные сети, блоги, виртуальные игры, интернет сообщества, группы, производящие совместный информационный продукт, фото- и видеохранилища с социальными функциями. Социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в социальных сетях.	10
Тема 6. Наиболее распространенные социальные сети, «Vkontakte», «Telegram» др. Принципы критического отбора и размещения информации.	10
Текущий контроль - опрос	

Наименование и содержание тем и форм контроля	Объем (часы)
Учебный модуль 3. Профессиональное продвижение в сети интернет	22
Тема 7. Возможности интернет-ресурсов для профессионального продвижения. Разработка портфолио и графического рекламного продукта для личного продвижения.	10
Тема 8. Разработка личного сайта. Работа с конструктором сайта.	12
Текущий контроль – реферат	4
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет	4
ВСЕГО:	72

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

5.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК	Излагает различные способы поиска образовательной информации в интернете для выполнения практических заданий и для организации своей самостоятельной работы. Использует информационные ресурсы Интернета как механизм своего саморазвития. Находит, анализирует и применяет информацию из интернета для решения профессиональных задач и формирования своего ресурса. Составляет портфолио (буклет) с использованием информационных технологий по личностному продвижению с указанием профессиональных достижений	Вопросы для зачета Практическое задание

5.1.2. Система и критерии оценивания

Баллы	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
86 - 100	Критическое и разностороннее рассмотрение вопроса, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	Заданный вопрос освещен в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74	Практическое задание выполнено в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
	НЕЗАЧЕТ

17 – 39	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Образовательные ресурсы сети интернет (edu.ru)
2	Образовательные ресурсы сети интернет (fero.ru - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования")
3	Образовательные ресурсы сети интернет (window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
4	Образовательные ресурсы сети интернет (hse.ru – Инициативный образовательный портал «Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды»)
5	Образовательные ресурсы сети интернет (fgosvo.ru - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего инклюзивного образования)
6	Образовательные ресурсы сети интернет (mininuniver.ru)
7	Социальные интернет-ресурсы (paralife.narod.ru - Социальная сеть для инвалидов)
8	Социальные интернет-ресурсы (inva-life.ru - Социальная сеть для инвалидов)
9	Социальные интернет-ресурсы (sznoskol.ru – Каталог сайтов для инвалидов)
10	Социальные интернет-ресурсы (aGranitsNet.ru -социальная сеть для инвалидов)
11	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (abilympicspro.ru - Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»)
12	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (invalirus.ru - Мир интернета для инвалидов)
13	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (http://www.inclusive-edu.ru)
14	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ())
15	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

5.2.2 Перечень практических заданий по дисциплине для зачета.

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Разработка рекламного буклета на тему «Социальный проект»
2.	Разработка рекламного буклета на тему «Аннотация к профессиональной литературе»
3.	Разработка рекламного буклета на тему «Будущая профессия»
4.	Разработка рекламного буклета на тему «Возможности образовательного портала»

Образец Рекламного буклета на тему «Будущая профессия»:



Проблемы с компьютером, планшетом или смартфоном рано или поздно касаются любого из нас. Из-за них ломается устоявшийся деловой ритм, нарушается привычное общение, становятся недоступными любимые развлечения. Как сократить, а лучше вообще исключить эти неприятные паузы, когда ты внезапно выпадаешь из привычной жизни?

Сервис-центр «Белый Ветер» – один из лидеров по сервису и гарантийному обслуживанию компьютеров, ноутбуков, копировальной техники, планшетов, смартфонов, печатающих устройств на территории Казахстана. Мы вернём к долгой и полноценной работе вашего электронного «шворища» в считанные минуты. В крайнем случае за несколько часов или дней.

Наши услуги:

- техническое обслуживание техники, ноутбуков и компьютеров в течение 1-3 дней;
- авторизованный гарантийный ремонт техники, вне зависимости от места приобретения товара;
- негарантийный ремонт техники, вне зависимости от места приобретения товара;
- заправка картриджей;
- установка программного обеспечения;
- восстановление операционной системы с сохранением клиентских данных;
- диагностика неисправностей;
- телефонные консультации по техническим вопросам.

Сервис-центр «Белый Ветер» на рынке с 2001 года. Ежемесячно обслуживается до 5000 человек.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗА 13 МИНУТ

Вы знаете, что в сервис-центре «Белый Ветер» в 50% случаев проблема решается прямо в вашем присутствии? Наши сотрудники, работающие на приёмке – опытные обученные сервис-инженеры. Они быстро определяют причину неисправности и устраняют её. Среднее время обслуживания клиента – всего 13 минут. Приезжайте, мы поможем.

На проведённую работу предоставляется 3-месячная гарантия с предоставлением всех финансовых документов (кассовый чек, счёт-фактура, акт выполненных работ).

РЕМОН И ОБСЛУЖИВАНИЕ С ДОСТАВКОЙ

Любая услуга может быть оказана и на выезде. В сервис-центре всегда имеется кадровый резерв инженеров и склад запасных частей. Мы готовы прибыть по вызову в течение 24 часов, чтобы решить проблему на месте. Просто позвоните нам!

СЕРВИС, КОТОРЫЙ ВСЕГДА НА СВЯЗИ

В сервис-центре «Белый Ветер» работает бесплатная служба поддержки клиентов по телефону. Ежедневно с 9 до 18 часов мы помогаем в решении проблем с подключением интернета, ориентируем по стоимости ремонта, консультируем по процедурам активации программного обеспечения и предоставляем контакты поддержки производителей. Задайте свой вопрос прямо сейчас.



Корпоративным клиентам! При заключении договора на техническое обслуживание предоставляются бесплатные вызовы.



ТЕРРИТОРИЯ АВТОРИЗОВАННОГО КАЧЕСТВА

«Белый Ветер» авторизованный сервисный центр крупнейших мировых производителей электроники. Мы используем только оригинальные запчасти с гарантией завода изготовителя, расходные материалы и фирменные алгоритмы техобслуживания. Такой подход к качеству обеспечивает безотказную работу вашей техники.



Рекомендация! Из-за высокого % пыли в воздухе и сухого климата необходимо проводить ТО (чистить технику) не реже 1 раза в полугодие.

5.2.3. Вопросы для собеседования к практическим заданиям:

1. В какой программе выполнен буклет?
2. Какие программы для создания буклетов знаете?
3. Какие интернет-продукты и ресурсы способствуют саморазвитию личности?
4. Какие интернет-продукты и ресурсы способствуют профессиональному продвижению личности?

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1. Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная +

Зачет состоит из двух частей: письменного тестирования и устного ответа на теоретический вопрос.

5.3.3. Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Особенности проведения промежуточной аттестации – зачет проводится в компьютерном классе в течение 2 академических часов. Студенты получают 1 теоретический вопрос и одно практическое задание. Преподаватель оценивает ответ и буклет по предложенной теме, по которой устно отвечают на поставленные вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1 Основная учебная литература

1. Санина Е.И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий [Электронный ресурс]: монография/ Санина Е.И., Помелова М.С., Ням Нгок Тан— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2021.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22199.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Абдикерова Г.О. Социология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.О. Абдикерова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2020. — 136 с. — 978-601-04-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58446.html>.

6.1.2 Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии. Часть 3. Сетевые технологии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификаций «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф, преподаватель»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Красавина Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 156 с. — 978-5-9590-0818-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69676.html>.

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа:http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811.— ЭБС «IPRbooks»
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://publish.sutd.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

6.4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Офисный пакет Microsoft Office

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс с доступом в интернет.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории создаются условия обеспечивающие реализацию эргономических принципов (согласно их нозологическим группам) Организация учебного процесса и форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.