

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа профессионального модуля

| | |
|--------------|--|
| ПМ.08 | Разработка дизайна веб-приложений |
|--------------|--|

Учебный план: №23-02/1/49

Код, наименование
специальности: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация
выпускника Разработчик веб и мультимедийных приложений

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

| Наименование части профессионального модуля | Форма контроля | Итого академических часов | | | | | | | | Семестр |
|---|--------------------------|---------------------------|------------------------|---------------|----------------------|--------------|--|------------------------|--------------------------|---------|
| | | Трудоемкость модуля | Аудиторной нагрузки ем | Лекции, уроки | Практические занятия | Консультации | Курсовое проектирование (часы сам. раб.) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | |
| МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | курсовая работа, экзамен | 206 | 192 | 64 | 126 | 2 | | 8 | 6 | 3 |
| МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа | к. работа, зачет | 198 | 186 | 56 | 130 | | | 12 | | 1,2 |
| УП 08.01 Учебная практика, проектирование и разработка интерфейсов пользователя | диф. зачет | 288 | | | | | | 288 | | 2,3 |
| ПП.08.01 Производственная практика, разработка дизайна веб-приложений | диф. зачет | 216 | | | | | | 216 | | 4 |
| ПМ.08.01 Экзамен по модулю | экзамен | 12 | | | | | | | 12 | 4 |
| Итого | | 920 | 378 | 120 | 256 | 2 | | 524 | 18 | |

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.12.2016 N 1547 (актуальная ред.)**

Составитель(и): Славникова М.А., Черезова Т.М.

Председатель
цикловой комиссии: Зав.кафедрой Сошников А.В.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Вершигора А.В.

Методический отдел: Ястребова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08. «Разработка дизайна веб-приложений»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| ВД 8 | Разработка дизайна веб-приложений |
| ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика |
| ПК 8.2 | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|---|
| знать | нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений |
| уметь | создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| Иметь практический опыт | В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных/ общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|-------------|------------|----------|------------|------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | | | Самостоятельная работа | Экзамен по модулю |
| | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | | | |
| | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | курсовых работ (проектов) | | |
| Лекции | практических занятий | Консультации | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09 | Раздел 1. Планирование и реализация дизайна веб-приложений | 206 | 192 | 64 | 126 | 2 | | | | 8 | 6 |
| ПК 8.2 ОК 01, ОК 02 | Раздел 2. Элементы и компоненты интерфейсов | 198 | 186 | 56 | 130 | | | | | 12 | |
| ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09 | Учебная практика, графический дизайн и мультимедиа | 288 | | | | | 288 | | | 288 | |
| ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09 | Производственная практика, проектирование и разработка интерфейсов пользователя | 216 | | | | | | 216 | | 216 | |
| | Экзамен по модулю | 12 | | | | | | | | | 12 |
| | Всего: | 920 | 378 | 120 | 256 | 2 | 288 | 216 | | 524 | 18 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Планирование и реализация дизайна веб-приложений | | 206 |
| МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | | 206 |
| Тема 08.01.01 Виды интерфейсов и этапы их разработки | Содержание | 20 |
| | Общая информация о пользовательских интерфейсах. Виды интерфейсов и этапы их разработки. Общие правила организации элементов интерфейса. | 10 |
| | В том числе практических занятий | 10 |
| | Практическое занятие: Анализ примеров интерфейсов, соответствующих каждому виду, в соответствии с предложенными параметрами. | 4 |
| | Практическое занятие: Текущий контроль (устный опрос) | 2 |
| | Практическое занятие: Подготовка презентации по результатам исследования интерфейсов | 4 |
| Тема 08.01.02 Структура веб-сайта | Содержание | 24 |
| | Виды веб-сайтов. Структуры веб-сайтов и их особенности. Влияние структуры на пользовательский интерфейс. | 10 |
| | В том числе практических занятий | 14 |
| | Практическое занятие: Разработать структуру лендинга. Провести аналитическую работу в соответствии с заданными параметрами | 6 |
| | Практическое занятие: Текущий контроль (устный опрос) | 2 |
| | Практическое занятие: Подготовка презентации по результатам исследования | 6 |
| Тема 08.01.03 Классификации веб-сайтов | Содержание | 40 |
| | Классификации веб-сайтов и их особенности. Влияние вида сайта на пользовательский интерфейс. | 10 |
| | В том числе практических занятий | 30 |
| | Практическое занятие: Анализ примеров интерфейсов, соответствующих каждому виду, в соответствии с предложенными параметрами. | 10 |
| | Практическое занятие: Анализ структуры интерфейсов сайтов, соответствующих каждому виду, в соответствии с предложенными параметрами. | 10 |
| | Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос) | 2 |
| | Практическое занятие: Подготовка презентации по результатам работы | 8 |
| Тема 08.01.04 UX-проектирование | Содержание | 32 |
| | Основы UX-проектирования. Функциональность интерфейса. User-flow. | 10 |
| | В том числе практических занятий | 22 |
| | Практическое занятие. «Анализ примеров графических компонентов интерфейсов с различными функциональными особенностями. Разработка user-flow» | 10 |
| | Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос) | 2 |
| | Практическое занятие. Подготовка презентации по результатам работы | 10 |

| | | |
|---|---|------------|
| Тема 08.01.05 UI-проектирование | Содержание | 74 |
| | 1. Основы UI-проектирования. Визуальные составляющие пользовательского интерфейса. UI-Kit, Style Guide, Design System. Прототипирование. | 12 |
| | 2. Взаимодействие пользователя с сайтом. Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса Юзабилити web-сайтов | 12 |
| | В том числе практических занятий | 50 |
| | Практическое занятие. «Разработать лендинг в соответствии с заранее подготовленным UI-kit» | 10 |
| | Практическое занятие. «Подготовка презентации по результатам работы» | 4 |
| | Практическое занятие. Текущий контроль (устный опрос) | 2 |
| | Практическое занятие. Разработка схемы интерфейса веб-сайта | 10 |
| | Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос) | 2 |
| | Практическое занятие. «Анализ взаимодействия пользователя с сайтом» | 20 |
| Практическое занятие Текущий контроль (устный опрос) | 2 | |
| Курсовой проект (работа) | | 8 |
| <p>Курсовой проект (работа) является обязательной для данного модуля.</p> <p>Тематика Курсовых проектов (работ): Разработка сайта для коммерческой организации; Разработка сайта для физического лица; Разработка сайта на заданную тему (музыка, литература, изобразительное искусство, животные); Разработка обучающего сайта.</p> <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой): планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования</p> | | |
| Консультации | | 2 |
| Промежуточная аттестация экзамен | | 6 |
| Всего | | 206 |
| Раздел 2. Элементы и компоненты интерфейсов | | 198 |
| МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа | | 198 |
| Тема 08.02.01 Основы векторной графики | Содержание | 55 |
| | 1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики. Векторная графика. | 4 |
| | 2. Соответствие цветов и управление цветом. | 6 |
| | 3. Форматы хранения графических изображений | 4 |
| | 4. Знакомство с графическим редактором. | 6 |
| | В том числе практических занятий | 30 |
| | Практическое занятие «Базовые инструменты Adobe Illustrator. Создание композиции из примитивов» | 4 |
| | Практическое занятие «Базовые инструменты Adobe Illustrator. Группировка, выравнивание и распределение объектов, трансформации. Дублирование объектов.» | 4 |
| | Практическое занятие «Создание и редактирование контуров. Кривая Безье» | 2 |
| | Практическое занятие «Работа с цветом. Цветовые модели. Цвет заливки и контура. Типы заливок. Создание и редактирование пользовательских заливок.» | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| | Практическое занятие «Обработка контуров. Создание одного объекта из нескольких исходных» | 2 |
| | Практическое занятие «Работа с текстом. Форматирование текста, размещение вдоль траектории, преобразование в кривые» | 4 |
| | Практическое занятие «Слои. Импорт и векторизация растрового изображения.» | 4 |
| | Практическое занятие «Кисти. Узоры. Символы. Создание и редактирование.» | 2 |
| | Практическое занятие «Самостоятельная работа с применением изученных инструментов» | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий | 5 |
| Тема 08.02.02 Основы растровой графики | Содержание | 49 |
| | 1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики. Растровая графика. | 8 |
| | 2. Инструментарий графического редактора Adobe Photoshop. | 4 |
| | В том числе практических занятий | 32 |
| | 1. Практическое занятие «Инструментарий графического редактора Adobe Photoshop. Инструменты рисования и заливки» | 4 |
| | 2. Практическое занятие «Инструменты выделения областей. Способы выделения. Быстрая маска. Коррекция выделенной области. Рабочая среда «выделение и маска». Сохранение выделенной области» | 4 |
| | 3. Практическое занятие «Режимы смешивания слоев. Коррекция тона и цвета изображения. Корректирующие слои.» | 4 |
| | 4. Практическое занятие «Фильтры. Художественные фильтры, фильтры резкости и размытия. Пластика. Создание узоров и др.» | 4 |
| | 5. Практическое занятие «Создание монтажа. Работа со слоями. Маска слоя. Отсекающая маска.» | 4 |
| | 6. Практическое занятие «Ретушь изображений, инструменты устранения дефектов» | 4 |
| | 7. Практическое занятие «Работа с текстом. Стилевые эффекты для слоев. Автоматизация работы.» | 4 |
| | 8. Практическое занятие «Создание коллажа» | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий | 5 |
| | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| | Всего за семестр | 106 |
| Тема 08.02.03 Основы композиции | Содержание | 16 |
| | 1. Основы композиции. | 2 |
| | 2. Анализ приемов композиции. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 12 |
| | Практическое занятие «Анализ приемов композиции» | 4 |
| | Практическое занятие «Статика и динамика» | 4 |
| Практическое занятие «Симметрия и асимметрия» | 4 | |
| Тема 08.02.04 Основы колористики | Содержание | 42 |
| | 1. Физика цвета. Корпускулярная теория Ньютона. Волновая теория Гюйгенса. | 2 |
| | 2. Цветовые системы. Цветовой круг Ньютона, цветовой круг Гёте, цветовой круг Иттена. | 2 |
| | 3. Основы теории цвета. Основные цвета, вторичные цвета, третичные цвета, аналогичные цвета, дополнительные цвета. Цветовые схемы. | 2 |
| | 4. Основы количественной колориметрии. Принципы гармонии сочетаний цветов. | 2 |
| | 5. Цветовые модели: CMYK, RGB, HSV (HSB), HSL, LAB. Цветовые пространства: sRGB, Adobe RGB 1998 | 2 |
| | 6. Психофизиологические особенности зрительного восприятия | 2 |

| | | |
|---------------------------------|--|------------|
| | цветов. Цветовые иллюзии. | |
| | 7. Психологические особенности зрительного восприятия цветов. Паттерны и их свойства | 2 |
| | В том числе практических занятий | 26 |
| | Практическое занятие «Монохромная композиция» | 2 |
| | Практическое занятие «Аналоговая композиция» | 2 |
| | Практическое занятие «Комплиментарная композиция» | 2 |
| | Практическое занятие «Триадическая композиция» | 2 |
| | Практическое занятие «Работа с цветовыми моделями. Перевод изображения из одной модели в другую» | 2 |
| | Практическое занятие «Создание паттерна» | 4 |
| | Практическое занятие «4 настроения» | 6 |
| | Практическое занятие «Времена года» | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий | 2 |
| Тема 08.02.05 | Содержание | 34 |
| Основы шейповой анимации | 1. Основы работы с Adobe After Effects | 1 |
| | 2. Приемы выразительной анимации | 1 |
| | 3. Типографика, инфографика в анимации | 2 |
| | 4. Персонажная анимация | 2 |
| | В том числе практических занятий | 28 |
| | Практическое занятие «Основы работы с Adobe After Effects» | 4 |
| | Практическое занятие «Шейповые слои» | 4 |
| | Практическое занятие «Анимация типографики» | 6 |
| | Практическое занятие «Анимация персонажа» | 6 |
| | Практическое занятие «Анимация иллюстрации» | 6 |
| | Промежуточная аттестация (контрольная работа) | 2 |
| | Всего за семестр | 92 |
| | Всего за МДК. 08.02 | 198 |
| | Учебная практика проектирование и разработка интерфейсов пользователя | 288 |
| | Учебная практика графический дизайн и мультимедиа | |
| | Создание плаката на заданную тему | |
| | Разработка графического контента | |
| | Разработка текстовых объектов | |
| | Создание анимации плаката | |
| | Промежуточная аттестация (диф.зачет) 2 семестр | 144 |
| | Изучение основ разработки интерфейса мобильных приложений. | |
| | Разработка концепции мобильного приложения. | |
| | Определение функций приложения. | |
| | Обзор аналогов. | |
| | Разработка структуры приложения | |
| | Разработка user flow | |
| | Разработка wireframe | |
| | Разработка стилистических компонентов | |
| | Разработка ui-kit | |
| | Разработка экранов мобильного приложения | |
| | Промежуточная аттестация (диф.зачет) 3 семестр | 144 |
| | Производственная практика разработка дизайна веб-приложений | |
| | Изучение основ разработки интерфейса веб-приложений. Отличительные особенности от веб-сайта и мобильного приложения. | |
| | Разработка концепции веб-приложения. | |
| | Определение функций веб-приложения. | |
| | Обзор аналогов. | |
| | Разработка структуры веб-приложения | |
| | Разработка user flow | |
| | Разработка wireframe | |
| | Разработка стилистических компонентов | |
| | Разработка ui-kit | |
| | Разработка экранов веб-приложения | |
| | | 216 |

| | |
|---|------------|
| Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; Создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений; Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | |
| Промежуточная аттестация (диф.зачет) 4 семестр | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю | 12 |
| Всего | 920 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Веб-приложений и дизайна»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенная:

- автоматизированные рабочие места обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, 8GB ОЗУ, монитор 21,5", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- принтер А3, цветной;
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Разработка дизайна веб-приложений. Учебник / Мусаева Т., Поколодина Е., Трифанов М. и др. — Москва: Академия, 2020. – 256 с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> – Режим доступа: по подписке.
2. Фролов, А. Б. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов ; под редакцией И. А. Нагаевой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4487-0700-1. — Текст : электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93989.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91878.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Смирнова, А. М. Компьютерная графика и дизайн художественных изделий. Основы 3D-моделирования : учебное пособие / А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102632.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Винокуров, И. В. Разработка iOS-приложений на языке Swift в среде Xcode : учебное пособие для бакалавров / И. В. Винокуров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-1425-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115698.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Основы web-технологий : учебное пособие / П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) учебно-методическая литература

1. Гранкин, В. Е. Разработка web-сайтов средствами online конструктора uKit : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-4497-1464-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117041.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дизайн пользовательского интерфейса [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Дроботун Н.В., Якуничева Е.Н., Якуничева К.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 56 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020216, по паролю.
3. Медведева А.А. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медведева А.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 123 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020222, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» URL: <https://www.ibooks.ru/>
3. ЭБС СПбГУПТД URL: <http://publish.sutd.ru/>
4. Интернет-издание Профобразование [Электронный ресурс]. URL: <http://проф-обр.рф>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (ПО РАЗДЕЛАМ)**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Раздел 1. Планирование и реализация дизайна веб-приложений | | |
| <p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p> | <p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация: - в форме экзамена (опрос и тестирование). - контрольные работы (опрос и тестирование). - защита курсового проекта. - Защита отчетов по учебной и производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |
| <p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> | <p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и</p> | <p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p> | |
| <p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p> | <p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p> | |
| <p>Раздел 2. Элементы и компоненты интерфейсов</p> | | |
| <p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> | <p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация: - в форме экзамена (опрос и тестирование). - контрольные работы (опрос и тестирование). - дифференцированный зачет.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p> | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>Оценка «отлично» - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p> <p>Оценка «хорошо» - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; может оценить эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- сомневается в выборе способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Обосновывает, с трудом, постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p> | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Оценка «отлично» - использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>Оценка «хорошо» - использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, не в полной мере ориентируется в интернет-ресурсах, периодических изданиях по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - не использует современные средства поиска, работает со стандартными источниками информации</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не владеет материалом, не понимает поставленной задачи.</p> | |
| <p>ОК 09. Пользоваться</p> | <p>Оценка «отлично»- уверенно использует</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках при выполнении заданий, формирующих профессиональные умения и навыки</p> <p>Оценка «хорошо» - может пользоваться профессиональной документацией на государственном и частично на иностранных языках.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- с трудом использует профессиональную документацию на государственном языке</p> <p>Оценка «Не удовлетворительно» - не может пользоваться профессиональной документацией на государственном и, частично, на иностранном языках.</p> | |
|--|---|--|