



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Инженерная школа одежды

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 54.02.04 Реставрация

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Художник-реставратор

Одобрено на заседании Ученого совета:

протокол № 08 от 20.05.2025

приказ № 82/1 от 20.05.2025

Утверждено Приказом СПбГУПТД

_____/_____/_____

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО ФНО «Меркурий»**

подпись
Генеральный директор
С.В. Щербаков
_____.2025

2025 год

Лист согласования

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
специальности 54.02.04 Реставрация:

протокол № 07 от 21.03.2025

протокол № __ от __.__.2026

протокол № __ от __.__.2027

Рассмотрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 03 от 21.04.2025

протокол № __ от __.__.2026

протокол № __ от __.__.2027

Одобрено на заседании Ученого совета:

протокол № __ от __.__.2026

протокол № __ от __.__.2027

Утверждено Приказом СПбГУПТД

приказ № __ от __.__.2026

приказ № __ от __.__.2027

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО ФНО «Меркурий»

Генеральный директор
_____ С.В. Щербаков
____.____.2025

Генеральный директор
_____ С.В. Щербаков
____.____.2026

Организация-работодатель:

ООО Фабрика нестандартной обуви
«Меркурий»

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	15
5.1. Учебный план.....	19
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	23
5.4. Календарный учебный график	26
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	27
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	27
5.7. Практическая подготовка.....	27
5.8. Государственная итоговая аттестация	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	29
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	29
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	30
Приложение 1.....	31
Приложение 2.....	32
Приложение 2.1	33
Приложение 3.....	34
Приложение 4.....	35
Приложение 5.....	36

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 54.02.04 Реставрация разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1392 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1392);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

Договор с базовым предприятием ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», реквизиты договора: 01.06.2022, № 6;

Положение об обучении работников предприятия (утверждено Приказом ООО ФНО «Меркурий» от 22.04.2022 г. № 4);

Должностная инструкция работника по профилю обучения (утверждена Приказом от 22.04.2022 г. № 4).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ОД – общеобразовательный учебный цикл;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПДП – производственная практика (преддипломная);

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

П – профессиональный учебный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Легкая промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы после прохождения вводного инструктажа по охране труда, инструктажа по охране труда на рабочем месте, а также повторения приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев (при получении травмы в период практики)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1392 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация»	
Квалификация (-и) выпускника	Художник-реставратор	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленность (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы	На базе основного общего образования – 7182 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	7182 академических часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5832	648
общеобразовательный учебный цикл	2106	
общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	490	
профессиональный учебный цикл	3236	
в т.ч. практика:	648	648
- учебная	- 216	- 216
- производственная (по профилю специальности)	- 288	- 288
- производственная (преддипломная)	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1350	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	755	
ЕН.01* Экологические основы природопользования	62	

ЕН.02* Математика	96	
ЕН.03* Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	
ОП.04* Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	444	
ОП.05ц* Профильно-ориентированная подготовка. Материаловедение	56	
МДК.01.01ц* Реставрация, консервация, музейное хранение	7	
ГИА Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы	288	
Всего	7182	2879

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

реставрация и консервация памятников истории, культуры и произведений искусства.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»»	ОТФ А. Реставрация произведений искусства	А/03.4 Реставрация произведений искусства из текстиля А/04.4 Реставрация произведений искусства из кожи
			ОТФ В. Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	В/04.5 Изготовление художественных изделий с росписью по стеклу В/05.5 Изготовление художественных изделий с росписью по дереву

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору (общие)	
Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность	ПМ.01 Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения

		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры)	Навыки:
		натурного рисования средствами академического рисунка и живописи (скульптуры)
		Умения:
		изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека, средствами академической живописи (скульптуры)
		использовать основные изобразительные техники и материалы
		Знания:
		специфика выразительных средств различных видов изобразительного искусства
	ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ	Навыки:
		сбора, обработки и оформления исходно-разрешительной документации, применения основных методов консервации произведений искусства
		Умения:
		определять виды и причины разрушений и описывать состояние сохранности произведений до реставрации
		Знания:
		основные методы выполнения дезинфекции и дезинсекции памятников
	ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных	Навыки:
		анализа исторических и искусствоведческих данных
		Умения:
		обосновывать избранную методику реставрационных работ
		Знания:
		основные научно-технологические проблемы и перспективы развития реставрации
	ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования	Навыки:
		проведения физико-химических исследований
		Умения:
		проводить химическую обработку с последующей промывкой от химических реагентов

		Знания:
		основные методы физико-химических исследований, анализа исторических и искусствоведческих данных
	ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ	Навыки:
		выбора методики проведения реставрационных работ
		Умения:
		обосновывать избранную методику реставрационных работ
		Знания:
		достижение в области реставрации и изменениях методик за последние десять лет;
		наиболее распространенные в различные эпохи в основных школах виды произведений, материалы, их художественные и технологические особенности, а также основные свойства материалов, применяемых в реставрации
		основные утвержденные методы консервации произведений искусства
	ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации	Навыки:
		оформления реставрационной документации
		Умения:
		проводить реставрационные мероприятия
		проводить консервацию объектов реставрации
		составлять и вести реставрационную документацию (Паспорт реставрации)
		Знания:
		правила ведения реставрационной документации
		правила учета, хранения, упаковки и транспортировки произведений искусства
	ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией	Навыки:
		ведения документации и устной речи с применением профессиональной терминологии
		Умения:
		изъясняться с применением профессиональной терминологии
		Знания:
		правила применения профессиональных терминов и понятий в ведении документации и устной речи

	ДПК 1.8. Выполнять работы по реставрации, консервации предметов искусства	Навыки:
		подготовки дублировочного материала
		дезинфекции тканей, гобеленов и ковров со стойкими красителями: очистки от легко удаляемых загрязнений, выведения пятен ржавчины, жировых, восковых пятен, удаления заплат, шнуров и следов ранних реставраций и обновлений
		упаковки, транспортировки и хранения изделий из тканей, гобеленов и ковров
		регистрации в акте о возврате предметов, принятых на временное хранение, при проведении реставрации предметов, в журнале регистрации актов возврата
		Умения:
		разрабатывать предложения по реконструкции изделий по аналогам, архивным материалам, фотографиям, стилевым особенностям, лабораторным исследованиям
		владеть способами выявления дефектов и дублирования истлевших образцов по аналогам, архивным материалам, фотографиям, стилевым особенностям, лабораторным исследованиям
		владеть методами реставрации и консервирования ткани и гобеленов, включая уникальные и археологические экспонаты, с выполнением особо сложных работ
		разрабатывать и согласовывать акты возврата предметов, принятых на временное хранение при проведении реставрации предметов
		применять справочные материалы в подготовке сопроводительных документов для возврата предмета собственнику после реставрации предмета
		Знания:
		основные виды тканей, гобеленов, ковров и переплетений в них
		технологии общей очистки тканей с шитьем и другими украшениями от загрязнений, клея, следов моли и жучка, дезинсекции
		виды и свойства красителей; методы тонирования дублировочного материала, ниток, комбинирования и дублирования ткани и кружев иглой и клеем, раскрытия тканей от позднейших наслоений шитья
	ДПК 1.9. Выполнять работы по	Навыки:

	реставрации, консервации художественных изделий из кожи	создания художественной резьбы по коже вручную
		раскраски орнамента с подбором колера
		составления акта возврата предметов, принятых на временное хранение, при проведении экспертизы предметов
		Умения:
		владеть специальными технологиями устранения мелких дефектов кожи
		применять современные методы технологии для раскрашивания орнамента с подбором колера и оплетения изделий сложным плетением
		Знания:
		правила построения орнамента
		основы сочетания нескольких цветов
		термообработка и заточка применяемых инструментов
		технические свойства кожи; свойства применяемых материалов; правила взаимодействия

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО обязательная / вариативная	ВД 01 Аналитическая и художественно- исполнительская деятельность	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно- пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры)	ПС 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	ОТФ В. Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных	В/04.5 Изготовление художественных изделий с росписью по стеклу В/05.5 Изготовление художественных изделий с росписью по

				промыслов	дереву
		ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ		ОТФ А. Реставрация произведений искусства	А/03.4 Реставрация произведений искусства из текстиля А/04.4 Реставрация произведений искусства из кожи
		ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ			
		ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации			
		ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией			
		ДПК 1.8. Выполнять работы по реставрации, консервации предметов искусства	ПС 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	ОТФ А. Реставрация произведений искусства	А/03.4 Реставрация произведений искусства из текстиля
		ДПК 1.9. Выполнять работы по реставрации, консервации художественных изделий из кожи			А/04.4 Реставрация произведений искусства из кожи

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	
ОД.01	Учебные дисциплины																			
ОД.01.01	Иностранный язык																			
ОД.01.02	Обществознание																			
ОД.01.03	Математика и информатика																			
ОД.01.04	Естествознание																			
ОД.01.05	География																			
ОД.01.06	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)																			
ОД.01.07	Основы безопасности и защиты Родины																			
ОД.01.08	Русский язык																			
ОД.01.09	Литература																			
ОД.02	Профильные учебные дисциплины																			
ОД.02.01	История мировой культуры																			
ОД.02.02	История																			
ОД.02.03	История искусств																			
ОД.02.04	Черчение и перспектива																			
ОД.02.05	Пластическая анатомия																			
ОД.02.06	Информационные технологии																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	О	О	О	О	О	О		О	О							П			
ОГСЭ.01	Основы философии	О					О													
ОГСЭ.02	История						О													
ОГСЭ.03	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)	О		О	О															
ОГСЭ.04	Иностранный язык		О		О					О										
ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)								О											
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи					О											П			
ОГСЭ.07	Культурология		О	О																
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	О	О	О				О		О										
ЕН.01*	Экологические основы природопользования							О												
ЕН.02*	Математика	О	О																	
ЕН.03*	Информационные технологии в профессиональной деятельности			О						О										
П.00	Профессиональный учебный цикл																			

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	О	О	О				О			П		П	П			П	ДП	ДП
ОП.01	Рисунок	О									П								
ОП.02	Живопись (скульптура)	О									П								
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности							О											
ОП.04*	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство		О										П				П		
ОП.05ц*	Профильно-ориентированная подготовка. Материаловедение	О		О														ДП	ДП
ОП.06	Основы композиции		О	О							П								
ОП.07	Цветоведение		О								П			П			П		
ПМ.00	Профессиональные модули	О	О	О	О		О				П	П	П	П	П	П	П	ДП	ДП
ПМ.01	Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность	О	О	О	О		О				П	П	П	П	П	П	П	ДП	ДП
МДК.01.01ц*	Реставрация, консервация, музейное хранение	О	О								П	П	П	П	П	П	П	ДП	ДП
УП.01.01*	Учебная практика, работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)		О								П	П	П	П	П	П	П		
УП.01.02	Учебная практика, изучение памятников искусства в других городах		О								П	П	П	П	П	П	П		
ПП.01.01	Производственная практика, музейная практика			О	О		О				П	П	П	П	П	П	П	ДП	ДП

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов								Макс. уч. нагр.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	Обяз. нагр.	Лек	Пр	Конс	СР	Пр. подг.	Обяз. часть	Вар. часть	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
																	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							2106	2106	1404	967	437	96	606		100%	0%	864	1242						
ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл							2106	2106	1404	967	437	96	606		2106		864	1242						
ОД.01	Учебные дисциплины	1122		112222		11112	1174	1174	756	473	283	56	362	-	1174		490	684						
ОД.01.01	Иностранный язык			2		1	159	159	117		117	8	34	-	159		68	91						
ОД.01.02	Обществознание			1			54	54	32	32		4	18	-	54		54							
ОД.01.03	Математика и информатика	12					206	206	156	116	40	10	40	-	206		84	122						
ОД.01.04	Естествознание			2		1	122	122	78	58	20	6	38	-	122		50	72						
ОД.01.05	География			2			70	70	46	42	4	4	20	-	70			70						
ОД.01.06	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)			12			154	154	78	6	72		76	-	154		60	94						
ОД.01.07	Основы безопасности и защиты Родины					12	116	116	70	60	10	4	42	-	116		48	68						
ОД.01.08	Русский язык	12					138	138	78	68	10	10	50	-	138		54	84						
ОД.01.09	Литература			2		1	155	155	101	91	10	10	44	-	155		72	83						
ОД.02	Профильные учебные дисциплины	12		11222		11122	932	932	648	494	154	40	244	-	932		374	558						
ОД.02.01	История мировой культуры			2		1	162	162	118	110	8	8	36	-	162		66	96						
ОД.02.02	История	12					169	169	117	107	10	6	46	-	169		70	99						
ОД.02.03	История искусств			1		2	149	149	101	101		8	40	-	149		52	97						
ОД.02.04	Черчение и перспектива			2		1	188	188	140	60	80	4	44	-	188		68	120						
ОД.02.05	Пластическая анатомия			1		2	142	142	94	88	6	6	42	-	142		70	72						

ОД.02.06	Информационные технологии			2		1	122	122	78	28	50	8	36	-	122		48	74						
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							5076	5076	3384	1173	2211	300	1392		3726	1350			864	1134	702	1134	648	594
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							742	742	482	246	236	34	226		490	252			402	204	52	84		
ОГСЭ.01	Основы философии			3			63	63	48	48		4	11	-	53	10			63					
ОГСЭ.02	История			3			63	63	48	48		4	11	-	53	10			63					
ОГСЭ.03	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)	3					67	67	48	40	8	6	13	-	55	12			67					
ОГСЭ.04	Иностранный язык					34	97	97	74		74	4	19	-	77	20			43	54				
ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)			345 6			284	284	142	4	138		142	-	252	32			64	84	52	84		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	3					102	102	80	70	10	10	12	-		102			102					
ОГСЭ.07	Культурология					4	66	66	42	36	6	6	18	-		66				66				
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							248	248	170	120	50	20	58			248			90	96		62		
ЕН.01*	Экологические основы природопользования					6	62	62	42	42		4	16	-		62						62		
ЕН.02*	Математика			4			96	96	64	54	10	10	22	-		96				96				
ЕН.03*	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3			90	90	64	24	40	6	20	-		90			90					
П. Профессиональный учебный цикл							4086	4086	2732	807	1925	246	1108		3236	850			372	834	650	988	648	594
ОП. Общепрофессиональные дисциплины							2541	2541	1701	376	1325	156	684		1698	843			372	570	439	653	328	179
ОП.01	Рисунок	46		357 8			938	938	629		629	42	267	-	850	88			186	225	121	189	122	95
ОП.02	Живопись (скульптура)			345 68	7	7	740	740	514		514	44	182	-	740				92	138	120	178	128	84
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности					56	116	116	68	48	20	10	38	-	104	12					53	64		
ОП.04*	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	47		5		36	448	448	283	283		32	133	-	4	444			94	120	79	77	78	
ОП.05ц*	Профильно-ориентированная подготовка.					6	56	56	42	32	10	4	10	-		56						56		

	Материаловедение																							
ОП.06	Основы композиции	6		5			156	156	102		102	20	34	-		156					67	89		
ОП.07	Цветоведение			4			87	87	63	13	50	4	20	-		87				87				
ПМ. Профессиональные модули							1545	1545	1031	431	600	90	424		1538	7				264	211	335	320	415
ПМ.01	Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность	578		445 566 7	8	8	1545	1545	1031	431	600	90	424	-	1538	7				264	211	335	320	415
МДК.01.01ц*	Реставрация, консервация, музейное хранение	57		46	8	8	1545	1545	1031	431	600	90	424	-	1538	7				264	211	335	320	415
УП.01.01*	Учебная практика, работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)			45			144	144					144	144	144				108	36				
УП.01.02	Учебная практика, изучение памятников искусства в других городах			5			72	72					72	72	72					72				
ПП.01.01	Производственная практика, музейная практика			67			288	288					288	288	288						144	144		
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	8																						
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			8			144	144					144	144	144									144
ГИА. Государственная итоговая аттестация							288	288					288		288									288
ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы						288	288					288	-	288									288
Итого (академических часов)							7182	7182	4788	2140	2648	396	2879	648	5832	1350	864	1242	864	1134	702	1134	648	594
Учебная практика, недель		6																						
Производственная практика, недель		8																						
Производственная практика (преддипломная), недель		4																						

Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики отмечаются индексом «ц».

Индексом «*» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П / работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.01 Основы философии	10	1	С целью формирования конкурентоспособного выпускника
2	ОГСЭ.02 История	10	1	С целью формирования конкурентоспособного выпускника
3	ОГСЭ.03 Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)	12	1	С целью формирования конкурентоспособного выпускника
4	ОГСЭ.04 Иностранный язык	20	1	С целью формирования конкурентоспособного выпускника
5	ОГСЭ.05 Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)	32	1	С целью формирования конкурентоспособного выпускника
6	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	102	1	С целью формирования конкурентоспособного выпускника
7	ОГСЭ.07 Культурология	66	1	С целью формирования конкурентоспособного выпускника
8	ЕН.01* Экологические основы природопользования	62	1	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
9	ЕН.02* Математика	96	1	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
10	ЕН.03* Информационные технологии профессиональной деятельности	90	1 / 2	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», в т.ч. с целью формирования цифровых компетенций
11	ОП.01 Рисунок	88	1	Увеличение часов с целью более детальной теоретической и практической подготовки по специальности
12	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	12	1	Увеличение часов с целью более детальной теоретической и практической подготовки по специальности
13	ОП.04* Изобразительное и декоративно-	444	1	По запросу работодателя ООО Фабрика

	прикладное искусство			нестандартной обуви «Меркурий»
14	ОП.05ц* Профильно-ориентированная подготовка. Материаловедение	56	1 / 2	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», в т.ч. с целью формирования цифровых компетенций
15	ОП.06 Основы композиции	156	1	Введение дисциплины с целью более детальной теоретической и практической подготовки по специальности
16	ОП.07 Цветоведение	87	1	Введение дисциплины с целью более детальной теоретической и практической подготовки по специальности
17	МДК.01.01ц* Реставрация, консервация, музейное хранение	7	1 / 2	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», в т.ч. с целью формирования цифровых компетенций
Итого		1350	-	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Учебная практика. Учебная практика, работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) Тема: Работа на открытом воздухе, зарисовка мелких растительных форм различными графическими и живописными материалами. Часть 2. Работа на открытом воздухе, зарисовка деревьев графическими и животными материалами. Работа над натурными зарисовками животных в различных техниках. Выполнение эскизов городских пейзажей с архитектурными формами в стиле академического рисунка. Материалы для выполнения: карандаш,	Учебная практика УП.01.01	108	4	ГБУК ЛО «Парковое агентство», Гатчина, ЛО «Усадьба Демидовых», Павловский парк	Мастер участка

	уголь, сангина, соус. Выполнение этюдов городских пейзажей с архитектурными формами в технике академической живописи. Материал для выполнения: масло, личные материалы. Выполнение пейзажных зарисовок графическими материалами в стилистике академического рисунка описными материалами. Виды работ: Зарисовки, этюды					
2	Учебная практика. Учебная практика, работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) Выполнение пейзажных зарисовок графическими материалами в стилистике академического рисунка описными материалами. Виды работ: Зарисовки, этюды	Учебная практика УП.01.01	36	5	Парки и исторические места Санкт-Петербурга	
3	Учебная практика. Учебная практика, изучение памятников искусства в других городах Тема: Визуальное знакомство, сбор фотоматериалов. Знакомство с историей изучаемого памятника искусства Систематизация собранной информации по изучаемому памятнику искусства	Учебная практика УП.01.02	72	5	ГБУК ЛО «Парковое агентство», Гатчина, ЛО «Усадьба Демидовых», «Музей-заповедник Выборгский замок»	
4	Производственная практика, музейная практика Анализ требований безопасности, предъявляемых к помещению. Анализ цели музея с точки зрения современности, структурирование задач	Производственная практика ПП 01.01	144	6	Дом-музей П. П. Чистякова	

	Анализ структуры музея, анализ филиалов и цели их создания Анализ экспозиций, представленных в залах музея Анализ условий хранения экспонатов Зарисовка или сбор фотоматериала по экспозициям.					
5	Производственная практика, музейная практика Анализ требований безопасности, предъявляемых к помещению. Анализ цели музея с точки зрения современности, структурирование задач Анализ структуры музея, анализ филиалов и цели их создания Анализ экспозиций, представленных в залах музея Анализ условий хранения экспонатов Зарисовка или сбор фотоматериала по экспозициям.	Производственная практика ПП 01.01	144	7	Государственный музей истории религии (реставрационные мастерские, фонды)	
6	Практическая работа. Тема: Основы технологии живописи. Практическая работа. Выполнить описание сохранности произведения	МДК. 01.01 Реставрация, консервация, музейное хранение	4	4	Государственный музей истории религии (реставрационные мастерские, фонды) Реставрационная мастерская ИШО (колледж)	
7	Практическая работа. Тема: Повреждения памятников.	МДК. 01.01 Реставрация, консервация, музейное хранение	93	5	Реставрационная мастерская ИШО (колледж)	
8	Практическая работа. Тема: Практическая реставрация Практическая работа. Предреставрационные исследование. Практическая работа. «Оформление	МДК. 01.01 Реставрация, консервация, музейное хранение	12	6	Государственный музей истории религии (реставрационные мастерские, фонды) Реставрационная	

	паспорта. Практическая работа. Транспортировка и экспонирование.				мастерская ИШО (колледж)	
--	---	--	--	--	--------------------------	--

5.4. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март					30 - 5	Апрель				27 - 3	Май					Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август					Итого, ак.ч.
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16		17 - 23	24 - 31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I курс																	Э	К	К																					Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	2106								
II курс																	Э	К	К																				У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	1998							
III курс														У	У	У	Э	К	К																			Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	1836								
IV курс													П	П	П	П	Э	К	К											Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	1242						

У – Учебная практика

П – Производственная практика

Пд – Производственная практика (преддипломная)

Э – Промежуточная аттестация

Г – Государственная итоговая аттестация

К – Каникулы

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	2106	16	864	23	1242	2		1		1		0	0	0	0	0	0	0	0	11	2106
2 курс	37	1998	16	864	21	1134	2		1		1		3	108	0	0	3	108	0	0	10	1998
3 курс	34	1836	13	702	21	1134	2		1		1		7	252	3	108	4	144	0	0	9	1836
4 курс	23	1242	12	648	11	594	2		1		1		8	288	4	144	4	144	8	288	2	1242
Всего	133	7182	57	3078	76	4104	8		4		4		18	648	7	252	11	396	8	288	32	7182

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2, 2.1 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», при проведении всех видов практики. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3, 4 курсах обучения, охватывая все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

истории, географии и обществознания;

основ философии;

пластической анатомии;

иностранного языка;

психологии общения;

инженерной графики и перспективы;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

истории искусств и мировой культуры;

информационных технологий с выходом в сеть Интернет;

Рисунка и живописи.

Мастерские:

рисунка;

живописи (скульптуры);

реставрации с помещением для хранения предметов искусства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

выставочный,

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Натюрмортный фонд.

Методический фонд.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при изучении дисциплин:

ЕН 03. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: реставрация и консервация памятников истории, культуры и произведений искусства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, представлены на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке https://sutd.ru/universitet/staff/68_0/.

Сведения о лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Щербаков Сергей Валерьевич	ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»	Генеральный директор	16 лет
2	Терюков Александр	ФГБУН «Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого	К.и.н., научный консультант	50 лет

	Иванович	РАН» (Кунсткамера), г. Санкт-Петербург		
--	----------	--	--	--

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 1

**к ОПОП-П по специальности
54.02.04 Реставрация**

Рабочие программы профессиональных модулей

По ссылке:

<https://sutd.ru/4a/54.02.04-rp-prof-mod-25-26.pdf>

Паспорт рабочей программы практики (учебной и производственной)

По ссылке:

<https://sutd.ru/4a/54.02.04-pas-rab-prog-pr-25-26.pdf>

Приложение 2

**к ОПОП-П по специальности
54.02.04 Реставрация**

Рабочие программы дисциплин

По ссылке:

<https://sutd.ru/4a/54.02.04-rpd-25-26.pdf>

Приложение 2.1

**к ОПОП-П по специальности
54.02.04 Реставрация**

Рабочие программы учебных дисциплин

По ссылке:

<https://sutd.ru/4a/54.02.04-rp-ych-dis-25-26.pdf>

Приложение 3

**к ОПОП-П по специальности
54.02.04 Реставрация**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации
образовательной программы, включая программное обеспечение**

По ссылке:

https://sutd.ru/5a/54.02.04_mto-pr-25-ooo.pdf

Приложение 4

**к ОПОП-П по специальности
54.02.04 Реставрация**

Программа государственной итоговой аттестации

По ссылке:

https://sutd.ru/5a/54.02.04_gia-prof-25-ooo.pdf

Приложение 5

**к ОПОП-П по специальности
54.02.04 Реставрация**

Рабочая программа воспитания

По ссылке:

https://sutd.ru/5a/54.02.04_rpv-prof-25-ooo.pdf