

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»
(ФГБОУ ВО СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«___» _____ 20___ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

Дизайнер

Направленности образования:

Веб-дизайн, Дизайн пространственной среды, Промышленная графика

Принято на Ученом совете университета
«02» июля 2024 г., протокол № 10

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Календарный учебный график.....	24
5.3. Рабочая программа воспитания	26
5.4. Календарный план воспитательной работы	27
Раздел 6. Формы аттестации	27
Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	27
7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	27
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	29
7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	30
Приложения	31

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП, образовательная программа) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется Колледжем технологии, моделирования и управления ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (далее – СПбГУПТД) по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ОП разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 (далее – ФГОС СПО), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом ФГОС СПО получаемой специальности.

ОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – дизайнер. Направленности образования: Веб-дизайн, Дизайн пространственной среды, Промышленная графика.

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Общий объем образовательной программы:

- на базе среднего общего образования – 4 464 академических часа;

- на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5 940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Содержание образовательной программы определяется видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которой готовятся обучающиеся. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
разработка художественно-конструкторских (дизайнер-	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	Дизайнер

ских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов		
техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	
организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится рабо-</p>

		<p>тать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перена-

		пряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	<p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</p>

		<p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p> <p>изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;</p> <p>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</p> <p>осуществлять процесс дизайн-проектирования;</p> <p>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</p> <p>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p> <p>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей.</p> <p>Знания:</p> <p>теоретические основы композици-</p>
--	--	---

		<p>онного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</p> <p>законы создания колористики;</p> <p>закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;</p> <p>законы формообразования;</p> <p>систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</p> <p>преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>принципы и методы эргономики;</p> <p>современные тенденции в области дизайна;</p> <p>систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта.</p>
<p>техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p> <p>ПК 2.2. Выполнять технические чертежи</p> <p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>разработки технологической карты изготовления изделия;</p> <p>выполнения технических чертежей;</p> <p>выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;</p> <p>разработки эталона (макета в масштабе) изделия.</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>выполнять технические чертежи</p>

		<p>проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; работать на производственном оборудовании.</p> <p>Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; технология сборки эталонного образца изделия; технологический процесс изготовления модели; современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.</p>
<p>контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>	<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов про-</p>	<p>Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведения метрологической экспертизы.</p> <p>Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор;</p>

	<p>мышленной продукции, в- площении предметно- пространственных ком- плексов</p>	<p>определять и анализировать нор- мативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соот- ветствия средств измерений. Знания: принципы метрологического обес- печения на основных этапах жиз- ненного цикла продукции; порядок метрологической экспер- тизы технической документации; принципы выбора средств измере- ния и метрологического обеспече- ния технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств из- мерения и испытательного обору- дования по государственным стан- дартам.</p>
<p>организация работы коллектива испол- нителей</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива ПК 4.2. Составлять кон- кретные технические зада- ния для реализации дизайн- проекта на основе техноло- гических карт ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выпол- ненных заданий ПК 4.4. Осуществлять при- ем и сдачу работы в соот- ветствии с техническим за- данием</p>	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей; составления конкретных техниче- ских заданий для реализации ди- зайн-проекта на основе технологи- ческих карт; контроля сроков и качества вы- полненных заданий; работы с коллективом исполните- лей, приёма и сдачи работы в соот- ветствии с техническим заданием. Умения: принимать самостоятельные реше- ния по вопросам совершенствова- ния организации управленческой работы в коллективе; составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; осуществлять контроль деятельно- сти персонала; управлять работой коллектива ис- полнителей. Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персо- нала;</p>

		способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.
освоение профессии рабочего, должности служащего	<p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p> <p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>Практический опыт: подбора техники выполнения проекта в зависимости от поставленной задачи; работы с различными инструментами и материалами используемыми в художественной деятельности.</p> <p>Умения: работать с аналогами и первоисточниками на русском и английском языке; составлять объемные композиции для полиграфической продукции и художественно-оформительской деятельности; подбирать и использовать рациональный метод исполнения и выполнения поставленной задачи.</p> <p>Знания: материалы, инструменты и их применение художественно-оформительской работе; порядок организации рационального труда на рабочем месте; техника безопасности, безопасные приемы и методы выполнения художественно-оформительских работ; современные технологии по работе; практическое применения объемных элементов графики в дизайне полиграфической продукции и художественно-оформительской деятельности.</p>

Реализация среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в пределах первого года обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета общеобразовательной подготовки:

личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; нали-

чие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятия себя и других людей.

Предметные результаты освоения учебных предметов общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план на базе основного общего образования

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов										Объём ОП	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	ИП	Конс	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1346	466	738	78	64	184	24		88.48%	11.52%
СОО.Среднее общее образование							1476	1476	1346	466	738	78	64	184	24		1306	170
ОУП.01	Общие учебные предметы	1122	1	11112 2222		11111 22222	1306	1306	1206	450	698		58	76	24	-	1306	
ОУП.01.01	Русский язык			12			186	186	166	78	78		10	20		-	186	
ОУП.01.02У	Литература	12					182	182	162	78	78		6	8	12	-	182	
ОУП.01.03	Математика			12			86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.04	Иностранный язык			12			86	86	82		78		4	4		-	86	
ОУП.01.05	Информатика			12			88	88	82		78		4	6		-	88	
ОУП.01.06	Физика					12	86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.07	Химия					12	86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.08	Биология					2	52	52	50	24	22		4	2		-	52	
ОУП.01.09У	История	12					182	182	162	78	78		6	8	12	-	182	
ОУП.01.10	Обществознание					12	88	88	82	40	38		4	6		-	88	
ОУП.01.11	География					1	36	36	34	16	16		2	2		-	36	
ОУП.01.12	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		1	2			80	80	78		78			2		-	80	

ОУП.01.13	Основы безопасности и защиты Родины					12	68	68	62	16	40		6	6		-	68					
ОУП.02	Дополнительные учебные предметы					12				170	170	140	16	40	78	6	108		170			
ОУП.02.01	Введение в профессиональную деятельность					12				170	170	140	16	40	78	6	108		170			
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								4464	4464	2796	686	1944		166	1554	114	1008	3168	1296			
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								496	496	424	156	248		20	66	6		468	28			
ОГСЭ.01	Основы философии					5				36	36	30	14	14		2	6		-	36		
ОГСЭ.02	История	4					3			86	86	68	32	32		4	12	6	-	86		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности					4				3	80	80	68		64		4	12		-	52	28
ОГСЭ.04	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)						3			36	36	30	14	14		2	6		-	36		
ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		3			4				66	66	64		64			2		-	66		
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности						3			36	36	30	14	14		2	6		-	36		
ОГСЭ.07	Основы бережливого производства						6			44	44	38	36			2	6		-	44		
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи					3				36	36	30	14	14		2	6		-	36		
ОГСЭ.09	История и культура Санкт-Петербурга					5				36	36	30	14	14		2	6		-	36		
ОГСЭ.10	Основы права					4				40	40	36	18	18			4		-	40		
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								160	160	140		134		6	20			144	16			
ЕН.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности					5	4	3		160	160	140		134		6	20		-	144	16	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								1374	1374	1190	352	762		76	136	48		612	762			
ОП.01	Материаловедение	5					4			78	78	68	32	32		4	4	6	-	78		
ОП.02	Экономика организации	5								52	52	44	28	14		2	2	6	-	52		
ОП.03	Рисунок с основами перспективы					5			346	192	192	168		160		8	24		-	110	82	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения					3	6		457	272	272	232		208		24	40		-	102	170	

ОП.05	История дизайна	4				70	70	58	36	18		4	6	6	-	70	
ОП.06	История изобразительного искусства	3				60	60	44	28	14		2	10	6	-	60	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности				34	68	68	68	64			4			-	68	
ОП.09	Основы экономики				4	40	40	36	18	18			4		-		40
ОП.10	Эргономика			4		44	44	40	18	18		4	4		-		44
ОП.11	Стилеобразование	6				74	74	58	36	18		4	10	6	-		74
ОП.12	Дизайн и рекламные технологии	7				98	98	78	36	36		6	14	6	-		98
ОП.13	Основы композиции	3				68	68	60	28	28		4	2	6	-		68
1	Дизайн-пространственной среды	7		45	36	258	258	236	28	198		10	16	6	-	72	186
ОП.08.01	Основы черчения и начертательной геометрии			4	3	72	72	66		64		2	6		-	72	
ОП.14.01	Элементы средовой композиции			5		46	46	44	28	14		2	2		-		46
ОП.15.01	Автоматизированное проектирование	7			6	140	140	126		120		6	8	6	-		140
2	Промышленная графика														-		
ОП.08.02	Промышленная графика в профессиональной среде			4	3	72	72	66		64		2	6		-	72	
ОП.14.02	Проектирование рекламного продукта			5		46	46	44	28	14		2	2		-		46
ОП.15.02	Автоматизированное проектирование	7			6	140	140	126		120		6	8	6	-		140
3	Веб-дизайн														-		
ОП.08.03	Промышленная графика в профессиональной среде			4	3	72	72	66		64		2	6		-	72	
ОП.14.03	Проектирование рекламного продукта			5		46	46	44	28	14		2	2		-		46
ОП.15.03	Автоматизированное проектирование				6	80	80	74		72		2	6		-		80
ОП.16.03	Вэб-программирование	7				60	60	52		48		4	2	6	-		60
ПЦ.Профессиональный цикл						2218	2218	1042	178	800		64	1116	60	1008	1728	490

ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	8		6778	8	45567	580	580	456	60	366		30	112	12	<u>72</u>	580	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование			7	8	56	260	260	240		222		18	20		-	260	
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики			6		45	136	136	120		114		6	16		-	136	
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования			8		7	100	100	96	60	30		6	4		-	100	
УП.01.01	Учебная практика, выполнение дизайн-проекта			7			72	72						72		<u>72</u>	72	
ПМ.01.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>8</i>					12	12							12	-	12	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	8		5678	8	46778	912	912	384	54	306		24	516	12	<u>468</u>	800	112
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале			5	8	467	312	312	278		258		20	34		-	200	112
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна					78	120	120	106	54	48		4	14		-	120	
УП.02.01	Учебная практика, компьютерное моделирование			6			108	108						108		<u>108</u>	108	
УП.02.02	Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта			7			72	72						72		<u>72</u>	72	
ПП.02.01	Производственная практика, профессиональные навыки дизайн-проектирования			8			288	288						288		<u>288</u>	288	
ПМ.02.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>8</i>					12	12							12	-	12	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	6		6		66	204	204	76	36	36		4	116	12	<u>108</u>	204	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии					6	42	42	38	18	18		2	4		-	42	

МДК.03.02	Основы управления качеством				6	42	42	38	18	18		2	4		-	42		
УП.03.01	Учебная практика, макетирование		6			108	108						108		<u>108</u>	108		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6				12	12						12		-	12		
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	5		5		5	144	144	58	28	28		2	74	12	<u>72</u>	144	
МДК.04.01	Основы менеджмента				5	60	60	58	28	28		2	2		-	60		
УП.04.01	Учебная практика, коллективная выработка концепции проекта		5			72	72						72		<u>72</u>	72		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	5				12	12						12		-	12		
ПМ.05	Освоение профессии рабочего, должности служащего	4		44		34	378	378	68		64		4	298	12	<u>288</u>	378	
МДК.05.01	Освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"				34	78	78	68		64		4	10		-		78	
УП.05.01	Учебная практика, этюдирование		4			144	144						144		<u>144</u>		144	
УП.05.02	Учебная практика, освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"		4			144	144						144		<u>144</u>		144	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	4				12	12						12		-		12	
ГИА. Государственная итоговая аттестация							216	216					216			216		
ГИА.01	Защита дипломной работы					216	216						216		-	216		
Итого акад. часов (без факультативов)							5940	5940	4142	1152	2682	78	230	1738	138	1008	69.49%	30.51%
Учебные практики, нед.							20											
Производственные практики, нед.							8											

Учебный план на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов										Объём ОП	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	2796	686	1944	166	1554	114	1008	3168	1296		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						496	496	424	156	248	20	66	6		468	28		
ОГСЭ.01	Основы философии			3			36	36	30	14	14	2	6	-	36			
ОГСЭ.02	История	2				1	86	86	68	32	32	4	12	6	-	86		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2		1	80	80	68		64	4	12	-	52	28		
ОГСЭ.04	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)					1	36	36	30	14	14	2	6	-	36			
ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		1	2			66	66	64		64		2	-	66			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности					1	36	36	30	14	14	2	6	-	36			
ОГСЭ.07	Основы бережливого производства					4	44	44	38	36		2	6	-	44			
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи			1			36	36	30	14	14	2	6	-	36			
ОГСЭ.09	История и культура Санкт-Петербурга			3			36	36	30	14	14	2	6	-	36			
ОГСЭ.10	Основы права			2			40	40	36	18	18		4	-	40			
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл						160	160	140		134	6	20			144	16		
ЕН.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			3	2	1	160	160	140		134	6	20	-	144	16		
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						1374	1374	1190	352	762	76	136	48		612	762		
ОП.01	Материаловедение	3				2	78	78	68	32	32	4	4	6	-	78		
ОП.02	Экономика организации	3					52	52	44	28	14	2	2	6	-	52		
ОП.03	Рисунок с основами перспективы			3		124	192	192	168		160	8	24	-	110	82		
ОП.04	Живопись с основами цветоведения			1	4	235	272	272	232		208	24	40	-	102	170		
ОП.05	История дизайна	2					70	70	58	36	18	4	6	6	-	70		

ОП.06	История изобразительного искусства	1				60	60	44	28	14	2	10	6	-	60	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности				12	68	68	68	64		4			-	68	
ОП.09	Основы экономики				2	40	40	36	18	18		4		-		40
ОП.10	Эргономика		2			44	44	40	18	18	4	4		-		44
ОП.11	Стилеобразование	4				74	74	58	36	18	4	10	6	-		74
ОП.12	Дизайн и рекламные технологии	5				98	98	78	36	36	6	14	6	-		98
ОП.13	Основы композиции	1				68	68	60	28	28	4	2	6	-		68
1	Дизайн-пространственной среды	5		23	14	258	258	236	28	198	10	16	6	-	72	186
ОП.08.01	Основы черчения и начертательной геометрии		2		1	72	72	66		64	2	6		-	72	
ОП.14.01	Элементы средней композиции		3			46	46	44	28	14	2	2		-		46
ОП.15.01	Автоматизированное проектирование	5			4	140	140	126		120	6	8	6	-		140
2	Промышленная графика													-		
ОП.08.02	Промышленная графика в профессиональной среде		2		1	72	72	66		64	2	6		-	72	
ОП.14.02	Проектирование рекламного продукта		3			46	46	44	28	14	2	2		-		46
ОП.15.02	Автоматизированное проектирование	5			4	140	140	126		120	6	8	6	-		140
3	Веб-дизайн													-		
ОП.08.03	Промышленная графика в профессиональной среде		2		1	72	72	66		64	2	6		-	72	
ОП.14.03	Проектирование рекламного продукта		3			46	46	44	28	14	2	2		-		46
ОП.15.03	Автоматизированное проектирование				4	80	80	74		72	2	6		-		80
ОП.16.03	Вэб-программирование	5				60	60	52		48	4	2	6	-		60
ПЦ.Профессиональный цикл						2218	2218	1042	178	800	64	1116	60	1008	1728	490

ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	6		4556	6	23345	580	580	456	60	366	30	112	12	72	580	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование			5	6	34	260	260	240		222	18	20		-	260	
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики			4		23	136	136	120		114	6	16		-	136	
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования			6		5	100	100	96	60	30	6	4		-	100	
УП.01.01	Учебная практика, выполнение дизайн-проекта			5			72	72					72		<u>72</u>	72	
ПМ.01.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>6</i>					12	12						12	-	12	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	6		3456	6	24556	912	912	384	54	306	24	516	12	468	800	112
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале			3	6	245	312	312	278		258	20	34		-	200	112
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна					56	120	120	106	54	48	4	14		-	120	
УП.02.01	Учебная практика, компьютерное моделирование			4			108	108					108		<u>108</u>	108	
УП.02.02	Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта			5			72	72					72		<u>72</u>	72	
ПП.02.01	Производственная практика, профессиональные навыки дизайн-проектирования			6			288	288					288		<u>288</u>	288	
ПМ.02.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>6</i>					12	12						12	-	12	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	4		4		44	204	204	76	36	36	4	116	12	108	204	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии					4	42	42	38	18	18	2	4		-	42	
МДК.03.02	Основы управления качеством					4	42	42	38	18	18	2	4		-	42	
УП.03.01	Учебная практика, макетирование			4			108	108					108		<u>108</u>	108	

ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4				12	12							12	-	12	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	3		3		3	144	144	58	28	28	2	74	12	72	144	
МДК.04.01	Основы менеджмента					3	60	60	58	28	28	2	2		-	60	
УП.04.01	Учебная практика, коллективная выработка концепции проекта			3			72	72					72		72	72	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	3					12	12						12	-	12	
ПМ.05	Освоение профессии рабочего, должности служащего	2		22		12	378	378	68		64	4	298	12	288		378
МДК.05.01	Освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"					12	78	78	68		64	4	10		-		78
УП.05.01	Учебная практика, этюдирование			2			144	144					144		144	144	
УП.05.02	Учебная практика, освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"			2			144	144					144		144	144	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	2					12	12						12	-		12
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216					216			216	
ГИА.01	Защита дипломной работы						216	216					216		-	216	
Итого акад. часов (без факультативов)							4464	4464	2796	686	1944	166	1554	114	1008	69.49%	30.51%
Учебные практики, нед.							20										
Производственные практики, нед.							8										

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;

- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;

- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций образовательной организации и образовательного пространства;

- воспитание у обучающихся ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;

- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

5.3.2. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Формы аттестации

К формам аттестации по ОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) относятся текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения циклов ОП в соответствии с формой, определенной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Дизайнер».

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ОП колледж располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
физики и математики;
математики и статистики;
информационных и коммуникационных технологий;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии и стандартизации;
дизайна-проектирования;
промышленной графики;
проектирования рекламного продукта;
веб-дизайна;
рисунка, живописи и дизайнерского проектирования;
экономики и менеджмента;
дипломного проектирования;
самостоятельной учебной деятельности;
внеурочной деятельности.

Лаборатории:

материаловедения;
информационных технологий;
компьютерной графики и фото- и видеомонтажа;
техники и технологии живописи;
компьютерного дизайна;
графики и культуры экспозиции.

Мастерские (в соответствии отрасли):

дизайна, фото-, видеостудия;
художественно-конструкторского проектирования и макетирования.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека;
актовый зал.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

7.2.1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечным системам (ЭБС), к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, составляет не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОП представлена на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке https://sutd.ru/universitet/staff/36_0/.

7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложения

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, размещены на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке <https://sutd.ru/sveden/education/>

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), практик

Приложение 4. Методические и иные материалы

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы