



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
Инженерная школа одежды

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
Дизайнер

**Одобрено на заседании Ученого совета:**

протокол № 10 от 02.07.2024

приказ № 88/1 от 04.07.2024

**Утверждено Приказом СПбГУПТД**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись*

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
ООО ФНО «Меркурий»

Генеральный директор  
С.В. Щербаков

02.07.2024

2024 год

**Лист согласования**

**Рассмотрено на заседании цикловой комиссии**  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

протокол № 9 от 14.06.2024

протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2025

протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2026

**Рассмотрено на заседании педагогического**  
**совета:**

протокол № 4 от 26.06.2024

протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2025

протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2026

**Одобрено на заседании Ученого совета:**

протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2025

протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2026

**Утверждено Приказом СПбГУПТД**

приказ № \_\_ от \_\_.\_\_.2025

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_ /  
*подпись*

приказ № \_\_ от \_\_.\_\_.2026

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_ /  
*подпись*

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
ООО ФНО «Меркурий»

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ С.В. Щербаков  
\_\_\_\_.\_\_.2025

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ С.В. Щербаков  
\_\_\_\_.\_\_.2026

**Организация-работодатель:**

ООО Фабрика нестандартной обуви  
«Меркурий»

**Организация-разработчик:**

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный университет  
промышленных технологий и дизайна»

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы .....	4
1.3. Перечень сокращений .....	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции .....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
4.3. Матрица компетенций выпускника .....	22
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>29</b>
5.1. Учебный план.....	29
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы .....	32
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) .....	34
5.4. Календарный учебный график .....	38
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	39
5.7. Практическая подготовка.....	39
5.8. Государственная итоговая аттестация .....	39
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>40</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	42
Приложение 1.....	44
Приложение 2.....	45
Приложение 3.....	46
Приложение 4.....	47
Приложение 5.....	48

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

Договор с базовым предприятием ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», реквизиты договора: 01.06.2022, № 6;

Положение об обучении работников предприятия (утверждено Приказом ООО ФНО «Меркурий» от 22.04.2022 г. № 4);

Должностная инструкция работника по профилю обучения (утверждена Приказом от 22.04.2022 г. № 4).

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ПЦ – профессиональный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Легкая промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы после прохождения вводного инструктажа по охране труда, инструктажа по охране труда на рабочем месте, а также повторения приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев (при получении травмы в период практики)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»	
Квалификация (-и) выпускника	Дизайнер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Портной	
Направленность (при наличии)	Дизайн костюма (обуви)	
Нормативный срок реализации	На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы	На базе среднего общего образования – 2952 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 академических часа	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2130</b>	<b>540</b>
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	274	
математический и общий естественно-научный цикл	40	
общепрофессиональный цикл	412	

профессиональный цикл	1188	540
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	<b>822</b>	<b>252</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	640	252
МДК.01.01ц* Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	100	
МДК.01.02ц* Основы проектной и компьютерной графики	54	
МДК.02.01* Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	100	
МДК.02.02* Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	100	
УП.02.01* Учебная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	108	108
ПП.02.01* Производственная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	72	72
МДК.05.01ц* Освоение профессии рабочего 16909 "Портной"	34	
УП.05.01ц* Учебная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной"	72	72
ГИА Защита дипломного проекта	<b>216</b>	
Всего	<b>2952</b>	<b>792</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	21.006 Специалист в области проектирования текстильных	Приказ Министерства труда и социальной защиты	ОТФ А. Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и	А/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды

	изделий и одежды	Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 151н	одежды	
			ОТФ В. Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/02.6 Проектирование швейных изделий
			ОТФ С. Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	С/02.7 Организация проектирования текстильных изделий и одежды
2	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н	ОТФ А. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
				А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
3	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н	ОТФ А. Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
				А/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры
				А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
			ОТФ В. Выполнение	В/02.5 Прием



			комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
				В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			ОТФ С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/01.6 Сдача готовых дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента заказчику

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору (общие)	
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения

		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<b>Навыки:</b>
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		<b>Знания:</b>
		современные тенденции в области дизайна;
	ПК 1.2. Проводить предпроездный анализ для разработки дизайн-проектов	<b>Навыки:</b>
		проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		<b>Умения:</b>
		проводить предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;		

		<p>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>законы создания колористики;</p>
		<p>закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;</p>
		<p>законы формообразования;</p>
		<p>систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</p>
		<p>преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p>
		<p>принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</p>
		<p>осуществлять процесс дизайн-проектирования;</p>
		<p>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</p>
		<p>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского</p>

		проекта
ВД 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<b>Навыки:</b>
		разработки технологической карты изготовления изделия
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		<b>Знания:</b>
	технологический процесс изготовления модели	
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<b>Навыки:</b>
		выполнения технических чертежей
		<b>Умения:</b>
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		<b>Знания:</b>
технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<b>Навыки:</b>	
	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	
	<b>Умения:</b>	
	реализовывать творческие идеи в макете;	
	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии	
	<b>Знания:</b>	
ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов		
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до	<b>Навыки:</b>	
	доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия	



	соответствия технической документации	технической документации
		<b>Умения:</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		<b>Знания:</b> современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
		<b>Навыки:</b> разработки эталона (макета в масштабе) изделия
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	<b>Умения:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
		<b>Знания:</b> технологии сборки эталонного образца изделия
ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК.3.1. Контролировать продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<b>Навыки:</b> контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		<b>Умения:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		<b>Знания:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
		<b>Навыки:</b> проведения метрологической экспертизы
		<b>Умения:</b> выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств
	ПК.3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	<b>Навыки:</b> проведения метрологической экспертизы
		<b>Умения:</b> выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств
		<b>Навыки:</b> проведения метрологической экспертизы
		<b>Умения:</b> выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств
		<b>Знания:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции

		измерений
		<b>Знания:</b>
		порядок метрологической экспертизы технической документации;
		принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
		аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<b>Навыки:</b>
		планирования работы коллектива исполнителей
		<b>Умения:</b>
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		<b>Знания:</b>
		система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	<b>Навыки:</b>
		составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		<b>Умения:</b>
		составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		<b>Знания:</b>
		методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	<b>Навыки:</b>
		контроля сроков и качества выполненных заданий
		<b>Умения:</b>
		осуществлять контроль деятельности персонала
<b>Знания:</b>		
способы управления конфликтами и борьбы со стрессом		
ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	<b>Навыки:</b>	
	работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	

		<b>Умения:</b>
		управлять работой коллектива исполнителей
		<b>Знания:</b>
		особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
ВД 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ДПК 5.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	<b>Навыки:</b>
		выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		<b>Умения:</b>
		выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
		использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		<b>Знания:</b>
		виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства
		способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
		способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

		основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения
		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
		требования охраны труда, пожарной безопасности
	ДПК 5.2. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	<b>Навыки:</b>
		подготовки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
		осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		<b>Умения:</b>
		выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями
		определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
		<b>Знания:</b>
		назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
		правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
	ДПК 5.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой	<b>Навыки:</b>
		проверки наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа

	обработки	обработки мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		обработки узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		сборки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		проведения влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		<b>Умения:</b>
		осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда
		выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
		осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки
		использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
		пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
		выбирать технологическую последовательность обработки изделия
		определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их
		<b>Знания:</b>

		виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства
		назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
		технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения
		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий
		требования охраны труда, пожарной безопасности

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П	Наименование вида	Код и наименование	Код	Код и наименование	Код и наименование
--------------	-------------------	--------------------	-----	--------------------	--------------------

обязательная /вариативная	деятельности	профессиональной компетенции	профессионального стандарта	обобщенной трудовой функции	трудовой функции
ВД по ФГОС СПО обязательная /вариативная	ВД 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ А. Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры
		ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов			А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
		ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ			А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика

ВД по ФГОС СПО обязательная /вариативная	ВД 02 Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.2. Выполнять технические чертежи			В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)			В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации			В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
		ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия			В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных,



					трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ВД по ФГОС СПО обязательная	ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК. 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/01.6 Сдача готовых дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента заказчику
ВД по ФГОС СПО обязательная /вариативная	ВД 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	ОТФ А. Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды
		ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;		ОТФ В. Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/02.6 Проектирование швейных изделий
		ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования		ОТФ С. Руководство в области проектирования текстильных изделий	С/02.7 Организация проектирования текстильных изделий и одежды

		предлагаемого проекта		и одежды из соответствующих материалов	
ВД по ФГОС СПО обязательная /вариативная	ВД 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия		ОТФ В. Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/02.6 Проектирование швейных изделий
ВД по ФГОС СПО обязательная /вариативная	ВД 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ДПК 5.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально; ДПК 5.2. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ А. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

		ДПК 5.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки			А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
--	--	---	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	О	О	О	О		О		О	О																			
ОГСЭ.01	Основы философии	О					О																						
ОГСЭ.02	История						О																						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О					О																			
ОГСЭ.04	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)	О		О	О																								
ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)								О																				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		О										П																
ЕН.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		О										П																
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	О	О	О		О		О				П		П								П							
ОП.01	Материаловедение	О										П																	
ОП.02	Экономика организации			О										П															
ОП.03*	Рисунок с основами перспективы	О										П																	





ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		3	4			66	66	66		64			-	66		28	38			
<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>							40	40	36		36	4			40						40
ЕН.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			6			40	40	36		36	4		-	40						40
<b>ОП. Общепрофессиональный цикл</b>							552	552	532	266	256	8	12		412	140	178	266	108		
ОП.01	Материаловедение					5	36	36	36	36				-	36						36
ОП.02	Экономика организации			4			20	20	20	20				-	20						20
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	3		5		46	130	130	130		128			-	70	60	54	40	36		
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	3		4		56	142	142	130		128	6	6	-	62	80	66	40	36		
ОП.05	История дизайна					34	68	68	66	66		2		-	68		28	40			
ОП.06	История изобразительного искусства	4					48	48	42	40			6	-	48						48
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности					34	68	68	68	64				-	68		30	38			
ОП.08ц	Профильно-ориентированная подготовка. Материаловедение					4	40	40	40	40				-	40						40
<b>ПЦ. Профессиональный цикл</b>							1840	1840	930	72	834	874	36	792	1188	652	216	494	518	612	
ПМ.01ц	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>56</b>		<b>4566</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	554	<b>554</b>	<b>348</b>		<b>330</b>	<b>200</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	400	<b>154</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>140</b>	<b>282</b>	
МДК.01.01ц*	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	5		4	5	6	272	272	258		240	8	6	-	172	100	52	80	68	72	
МДК.01.02ц*	Основы проектной и компьютерной графики			6		5	90	90	90		90			-	36	54				36	54
УП.01.01ц	учебная практика, Основы проектной и компьютерной графики			5			36	36				36		<u>36</u>	36					36	
ПП.01.02ц	Производственная практика, преддипломная практика			6			144	144				144		144	144						144

ПМ.01.ЭК	экзамен по модулю	6				12	12				12		-	12					12	
ПМ.02	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	<b>56</b>		<b>3345 66</b>		<b>334 445 56</b>	968	<b>968</b>	<b>474</b>		<b>468</b>	<b>488</b>	<b>6</b>	<b>468</b>	588	<b>380</b>	<b>164</b>	<b>308</b>	<b>208</b>	<b>288</b>
МДК.02.01*	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	5		6		34	224	224	214		214	4	6	-	124	100	28	80	44	72
МДК.02.02*	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна					345 6	188	188	184		178	4		-	88	100	28	80	20	60
МДК.02.03ц	Проектирование швейных изделий в САПР					45	76	76	76		76			-	76			40	36	
УП.02.01*	учебная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.			345			252	252			252			252	144	108	36	108	108	
УП.02.02	учебная практика, техническое исполнение конструкторских (дизайнерских) проектов в материале			3			72	72			72			72	72		72			
ПП.02.01*	производственная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.			6			144	144			144			144	72	72				144
ПМ.02.ЭК	экзамен по модулю	6					12	12			12			12						12
ПМ.03	<b>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	<b>6</b>		<b>5</b>		<b>56</b>	108	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>60</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	108				<b>66</b>	<b>42</b>
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии					5	30	30	18	18		12			30				30	
МДК.03.02	Основы управления качеством					6	30	30	18	18		12			30					30
УП.03.01	учебная практика, контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу			5			36	36			36			36	36				36	
ПМ.03.ЭК	экзамен по модулю	6					12	12					12		12					12

ПМ.04	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	4		4		4	88	88	36	36		52		36	88			88		
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом				4	40	40	36	36			4			40			40		
УП.04.01	Учебная практика, организация работы коллектива исполнителей			4		36	36					36		36	36			36		
ПМ.04.ЭК	экзамен по модулю	4				12	12					12			12			12		
ПМ.05ц*	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	5		5		122	122	36		36	74	12	72	4	118			18	104	
МДК.05.01ц*	Освоение профессии рабочего 16909 "Портной"				5	38	38	36		36	2			4	34			18	20	
УП.05.01ц*	учебная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной"			5		72	72				72		72		72				72	
ПМ.05.ЭК	экзамен по модулю	5				12	12					12			12				12	
<b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b>							216	216				216			216					
ГИА.01	Защита дипломного проекта					216	216					216			216					
	<b>Итого (академических часов)</b>					<b>2952</b>	<b>2952</b>	<b>1760</b>	<b>398</b>	<b>1314</b>	<b>1138</b>	<b>54</b>	<b>792</b>	<b>2130</b>	<b>822</b>					
	<b>Учебная практика, недель</b>	<b>14</b>																		
	<b>Производственная практика, недель</b>	<b>8</b>																		

Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики отмечаются индексом «ц». Индексом «\*» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П / работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	30	1	С целью формирования конкурентоспособного выпускника и повышения интереса к изучению специальности
2	ОП.03 Рисунок с основами перспективы	60	1	Увеличение часов с целью более детального изучения



				теоретической и практической подготовки
3	ОП.04 Живопись с основами цветоведения	80	1	Увеличение часов с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки
4	МДК.01.01ц* Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	100	1/2	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», в т.ч. с целью формирования цифровых компетенций
5	МДК.01.02ц* Основы проектной и компьютерной графики	54	1/2	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», в т.ч. с целью формирования цифровых компетенций
6	МДК.02.01* Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	100	1	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
7	МДК.02.02* Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	100	1	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
8	УП.02.01* Учебная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	108	1	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий» увеличение часов с целью более детального изучения практической подготовки
9	ПП.02.01* Производственная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	72	1	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий» увеличение часов с целью более детального изучения практической подготовки
10	МДК.05.01ц* Освоение профессии рабочего 16909 "Портной"	34	1/2	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», в т.ч. с целью формирования цифровых компетенций
11	УП.05.01ц* Учебная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной"	72	1/2	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», в т.ч. с целью формирования цифровых компетенций
12	ПМ.05.ЭК Экзамен по модулю	12	1	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
<b>Итого</b>		<b>822</b>	-	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Учебная практика. Работа с изображением в графических редакторах. Выполнение изображения раппорта ткани с использованием инструментов группы рисования, работы с формой. Рисование эскиза костюмной формы инструментами группы рисования, инструментом работы с формой. Рисование технических деталей костюмной формы на эскизе и плашками теневых участков с использованием полупрозрачной заливки. Компьютер, программа Corel DRAW. Применение заливок ранее разработанным орнаментам в эскизе костюма.	Учебная практика УП.01.01	36	5	Административное здание / Образовательно-производственный центр (кластер), ООО «Санни Данс»	Парамонова К.А., Литвиненко Е.С.
2	Учебная практика. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. 1. Работа с журналами и другими источниками информации. 2. Систематизация информации по заданной теме в виде иллюстраций или тренд-борда (trend board). 3. Обоснование авторской концепции выбора модели. 4. Выполнение эскиза изделия и определение цветового решения. 5. Определение фактурных соотношений (ткани, фурнитура, аксессуары). Утверждение рабочих эскизов.	Учебная практика УП.02.01	252	3,4,5	Административное здание / Образовательно-производственный центр (кластер)	Буцанец Е.В, Назарова Н.Н.

	<p>6. Работа с тканью. Определение пластических и визуальных свойств ткани.</p> <p>7. Обоснование конструктивного решения изделия и его выполнение.</p> <p>8. Выполнение шаблонов. Раскрой изделий.</p> <p>9. Проведение примерки и уточнение технологических способов обработки изделий в зависимости от используемых тканей и материалов.</p> <p>Определение логической связи между внешним видом изделия и применяемой технологией изготовления.</p> <p>10. Изготовление изделия. Проведение ВТО.</p> <p>11. Подготовка и оформление отчета. Защита работы.</p>					
3	<p>Учебная практика.</p> <p>Техническое исполнение конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.</p> <p>1. Работы с клиентом по выбору модели и снятию размерных признаков. Обоснование выбора системы проектирования изделия.</p> <p>2. Выполнение чертежей базовой конструкции, исходной модельной конструкции, модельной конструкции изделий различного ассортимента в натуральную величину по выбранной методике конструирования на типовые или индивидуальные фигуры.</p> <p>3. Соблюдения технических условий раскроя изделия.</p> <p>4. Выполнение первой примерки, исправление дефектов посадки и внесение уточнений в конструкцию для запуска моделей в технологический процесс.</p> <p>5. Изготовление изделия или макета.</p>	Учебная практика УП.02.01	72	3	Административное здание / Образовательно-производственный центр (кластер)	Буцанец Е.В.
4	Производственная практика.	Производственная практика	6	144	Производственный	Назарова Н.Н.

	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. Ознакомление с материально-технической базой предприятия, технологическими линиями производства.	ПП.02.01			цех / Образовательно-производственный центр (кластер)	
5	Учебная практика. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. Оформление документов по итогам авторского надзора.	Учебная практика УП.03.01	5	36	Производственный цех / Образовательно-производственный центр (кластер)	Фортуна В.П.
6	Учебная практика. Организация работы коллектива исполнителей. 1. Изучение использования автоматизированных технологий управления персоналом. 2. Изучение основных принципов взаимодействия с внешними организациями по вопросам управления персоналом. 3. Выявление специфики взаимодействия с внешними организациями. 4. Изучение Трудового кодекса и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; процедуры приема, увольнения и перемещения сотрудников в соответствии с Трудовым кодексом РФ; технологии оформления сопровождающей	Учебная практика УП.04.01	4	36	Административное здание / Образовательно-производственный центр (кластер)	Семашкевич С.И.

	<p>документации.</p> <p>5. Расчет численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации.</p> <p>6. Изучение теоретических основ диагностики организационной культуры; этических норм взаимоотношений в организации; основных теоретических положений по формированию организационной культуры.</p> <p>7. Изучение организации работы по управлению деловой карьерой, формированию резерва, аттестации персонала.</p>					
7	<p>Учебная практика, освоение профессии рабочего 16909 "Портной".</p> <p>Ознакомление с производством, ассортиментом.</p> <p>Ознакомление с рабочим местом портного.</p> <p>Ознакомление со спецификой работы портного и производства в целом.</p> <p>Пошив изделий предлагаемого ассортимента.</p> <p>Принятие участия в выполнении проектных работ в материале.</p> <p>Оформление проектной документации.</p>	Учебная практика УП.05.01	5	72	Производственный цех / Образовательно-производственный центр (кластер)	Назарова Н.Н.



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», при проведении всех видов практики. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2 курсах обучения, охватывая все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

русского языка и литературы;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики и информатики;

кабинет математики;

информационных технологий с выходом в сеть Интернет;

истории, географии и обществознания;

основ философии;

естествознания;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

материаловедения;

экономики;

стандартизации и сертификации;

дизайна;

рисунка и живописи.

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности

компьютерного дизайна.

Мастерские:

рисунка;

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;



актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при изучении дисциплин:

ОУП.01.01 Русский язык;

ОУП.01.02у Литература;

ОУП.01.03 Математика;

ОУП.01.04 Иностранный язык;

ОУП.01.05 Информатика;

ОУП.01.06 Физика;

ОУП.01.07 Химия;

ОУП.01.08 Биология;

ОУП.01.09у История;

ОУП.01.10 Обществознание;

ОУП.01.11 География;

ОУП.01.13 Основы безопасности и защиты Родины;

ОГСЭ.01 Основы философии;

ОГСЭ.02 История;

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;

ОГСЭ.04 Психология общения / Психология общения (социальная адаптация);

ОП.01 Материаловедение;

ОП.02 Экономика организации;

ОП.03\* Рисунок с основами перспективы;

ОП.04\* Живопись с основами цветоведения;

ОП.05 История дизайна;

ОП.06 История изобразительного искусства;

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности;

ОП.08ц\* Профильно-ориентированная подготовка. Материаловедение.

Электронное обучение применяется при изучении дисциплин (ПМ):

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, представлены на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке [https://sutd.ru/universitet/staff/68\\_0/](https://sutd.ru/universitet/staff/68_0/).

Сведения о лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Щербаков Сергей Валерьевич	ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»	Генеральный директор	15 лет
2	Литвиненко Елена Семеновна	ООО «Санни Данс»	Генеральный директор	18 лет
3	Петровская Елена Владимировна	ООО «ДС «Амбиция»	Генеральный директор	11 лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Приложение 1**

**к ОПОП-П по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

### **Рабочие программы профессиональных модулей**

По ссылке:

<https://sutd.ru/4a/54.02.01-rp-prof-mod-24-25-11.pdf>

## **Приложение 2**

**к ОПОП-П по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

### **Рабочие программы дисциплин**

По ссылке:

<https://sutd.ru/4a/54.02.01-rpd-24-25-11.pdf>

## **Приложение 3**

**к ОПОП-П по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение**

По ссылке:

[https://sutd.ru/sveden/pr/Pril\\_54.02.01\\_coo3.pdf](https://sutd.ru/sveden/pr/Pril_54.02.01_coo3.pdf)

## **Приложение 4**

**к ОПОП-П по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

По ссылке:

[https://sutd.ru/sveden/pr/Pril\\_54.02.01\\_coo4.pdf](https://sutd.ru/sveden/pr/Pril_54.02.01_coo4.pdf)

## **Приложение 5**

**к ОПОП-П по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

### **Рабочая программа воспитания**

По ссылке:

[https://sutd.ru/sveden/pr/Pril\\_54.02.01\\_coo5.pdf](https://sutd.ru/sveden/pr/Pril_54.02.01_coo5.pdf)