



Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника
Дизайнер

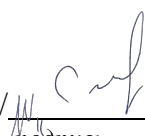
Одобрено на заседании ученого совета:

протокол № 10 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом СПбГУПТД

приказ № 97 от 31.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО ФНО "Меркурий"

Ген. директор /  / Щербаков С.В.
подпись

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

ООО Фабрика нестандартной обуви
“Меркурий”

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО “Санкт-Петербургский
государственный университет
промышленных технологий и дизайна”

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	22
5.1. Учебный план	22
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	23
5.3. Календарный учебный график	24
5.4. Рабочая программа воспитания.....	25
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	36
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	37
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	38
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	38
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	38
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	39
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2021 г. № 760н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 151н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в СПбГУПТД в 2022/2023 учебном году (принято на заседании Ученого совета СПбГУПТД 22.02.2022г. протокол № 8);
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПбГУПТД (принято на Ученом совете университета 03.12.2019г. протокол № 3);
- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования СПбГУПТД (принято на Ученом совете университета 01.09.2021г. протокол № 11);
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 27.04.2021г. протокол № 5);
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СПбГУПТД (принято на Ученом совете университета 03.11.2020г. протокол № 1);
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в СПбГУПТД (принято на Ученом совете университета 04.07.2017г. протокол № 24);
- Положение о возникновении, изменении, прекращении и восстановлении образовательных отношений между обучающимися и Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна (принято на Ученом совете университета 21.02.2017г. протокол № 19);
- договор с базовым предприятием ООО Фабрика нестандартной обуви “Меркурий”, реквизиты договора: 01.06.2022, № 6.

Со стороны работодателя:

- Положение об обучении работников предприятия (утверждено Приказом от 22.04.2022 г. № 4);
- Должностная инструкция работника по профилю обучения (утверждена Приказом от 22.04.2022 г. № 4).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «дизайнер» осваивает вид деятельности:

разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

организация работы коллектива исполнителей;

освоение профессии рабочего;

и междисциплинарные модули:

междисциплинарный модуль Обеспечение выбора материала;

междисциплинарный модуль Теоретические основы художественной формы.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 2808 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4284 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;	ПМ 01 разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;	ПМ 02 техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;	ПМ 03 контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
организация работы коллектива исполнителей	ПМ 04 организация работы коллектива исполнителей
освоение профессии рабочего	ПМ 05 освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Профессиональный модуль работодателя	ПМ 06 Профессиональный модуль работодателя ООО ФНО "Меркурий"

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне

	выполнения задач профессиональной деятельности		информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выступления презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
			Знания:

		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Н1.1.01	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		У 1.1.01	Умения: разрабатывать концепцию проекта;
		У 1.1.02.	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		У 1.1.03	выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		У 1.1.04	владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		З 1.1.01.	Знания: современные тенденции в области дизайна;
		З 1.1.02.	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Н 1.2.01	Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		У 1.2.01.	Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		У 1.2.02	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные

			способы построения и формообразования;
		У 1.2.03	использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		У 1.2.04	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		У 1.2.05	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		У 1.2.06	проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		У 1.2.07	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		З 1.2.01.	Знания: законы создания колористики;
		З 1.2.02.	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		З 1.2.03.	законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		З 1.2.04.	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		З 1.2.05	принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Н 1.3.01	Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		У 1.3.01.	Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		У 1.3.02.	осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		У 1.3.03.	осуществлять процесс

			дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		З 1.3.01	Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Н 1.4.01	Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		У 1.4.01	Умения: .производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		З 1.4.01	Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
ВД. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Н 2.1.01	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		У 2.1.01.	Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		У 2.1.02	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		З 2.1.01	Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Н 2.2.01	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		У 2.2.01.	Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		З 2.2.01	Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные	Н 2.3.01	Практический опыт: выполнения экспериментальных

	образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		У 2.3.01	Умения: реализовывать творческие идеи в макете;
		У 2.3.02.	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		З 2.3.02.	Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Н 2.4.01	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		У 2.4.01	Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		З 2.4.01	Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Н 2.5.01	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		У 2.5.01	Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
		У 2.5.02.	работать на производственном оборудовании
		З 2.5.01	Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
ВД. 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-	Н 3.1.01	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям

их авторскому образцу	пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	У 3.1.01.	стандартизации и сертификации Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		З 3.1.01.	Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Н 3.2.01	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
		У 3.2.01.	Умения: выполнять авторский надзор;
		У 3.2.02.	определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		У 3.2.03.	подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		З 3.2.01	Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации;
		З 3.2.02.	принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
		З 3.2.03.	аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
ВД. 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Н 4.1.01	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		У 4.1.01	Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		З 4.1.01.	Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания	Н 4.2.01	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для

	для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт		реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		У 4.2.01	Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		З 4.2.01	Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Н 4.3.01	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		У 4.3.01	Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		З 4.3.01.	Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Н 4.4.01	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		У 4.4.01.	Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		З 4.4.01.	Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
ВД. 05 Освоение профессии рабочего	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;	Н1.1.01	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		У 1.1.01	Умения: разрабатывать концепцию проекта;
		З 1.1.02.	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;	Н 1.2.01	Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		У 1.2.01.	Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		З 1.2.04.	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
	ПК 2.1. Разрабатывать	Н 2.1.01	Практический опыт:

	технологическую карту изготовления изделия;		разработки технологической карты изготовления изделия
		У 2.1.01.	Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		З 2.1.01	Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;	Н 2.2.01	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		У 2.2.01.	Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		З 2.2.01	Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);	Н 2.3.01	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		У 2.3.01	Умения: реализовывать творческие идеи в макете;
		З 2.3.02.	Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;	Н 2.4.01	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		У 2.4.01	Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		З 2.4.01	Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии

	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;	Н 2.5.01	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		У 2.5.01	Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
		З 2.5.01	Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;	Н 3.2.01	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
		У 3.2.01.	Умения: выполнять авторский надзор;
		З 3.2.03.	аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.	Н 4.4.01	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		У 4.4.01.	Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		З 4.4.01.	Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Дополнительные виды деятельности			
Профессиональный модуль работодателя ООО ФНО “Меркурий”.	ПК. 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	Н 1.3.01	Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		У 1.3.01.	Умения: использовать компьютерные технологии при реализации

			творческого замысла;
		З 1.3.01	Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;	Н 2.1.01	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		У 2.1.01.	Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		З 2.1.01	Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;	Н 2.4.01	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		У 2.4.01	Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		З 2.4.01	Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;	Н 3.2.01	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
		У 3.2.03.	Умения: подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		З 3.2.02.	Знания: принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
	ПК 4.1. Планировать работу коллектива;	Н 4.1.01	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		У 4.1.01	Умения: принимать самостоятельные

			решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		З 4.1.01.	Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;	Н 4.3.01	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		У 4.3.01	Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		З 4.3.01.	Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

5.1. Учебный план

[illegible]

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно правовой специализацией.	ПМ 06	учебная практика, учебно-ознакомительная практика	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 4.4.	36	1	Административное здание	
2	Ознакомление с материально технической базой предприятия, технологическими линиями производства.						Производственный цех	
3	Ознакомление с технологическими процессами производства							
4	Выполнение работ по выбранной профессии	ПМ.05	производственная практика, освоение профессии по рабочему, должности служащего	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.3.	36	4	Производственный цех	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль		23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август						
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I			У	У	У	У	У			П							Э	К	К			У	У	У	У	У				П	П									Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II				У	У	У	У	У				П	П					Э	К	К								У	У					П	П	П	П	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	10	17	27	9	11	20	47
У	Учебная практика	5	5	10	5	2	7	17
П	Производственная практика	1	2	3	2	4	6	9
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	4
Д	Защита дипломной работы					6	6	6
К	Каникулы	2	8	10	2		2	12
Итого		19	33	52	19	24	43	95

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, ~~в том числе работодателя.~~

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных наук;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
истории и философии;
естествознания;
безопасности жизнедеятельности;
экономики и менеджмента;
стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

материаловедения;
компьютерного дизайна.

Мастерские:

рисунка и живописи;
макетирования;
дизайна.

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-гуманитарных наук».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «информационных систем в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «истории и философии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	

	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «естествознания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		

Основное оборудование		
	Комплекты индивидуальных средств защиты	
	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
	Огнетушители порошковые (учебные), пенные (учебные), углекислотные (учебные)	
	Устройство отработки прицеливания	
	Медицинская аптечка с техническими средствами обучения	
Дополнительное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «экономики и менеджмента».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

Кабинет «стандартизации и сертификации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	

	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Стол для ручных работ	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Мультимедийные средства обучения по дисциплине	
	УМК и информационные материалы	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал, библиотека, актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол, стул преподавателя	
2	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия	
	Раздаточные материалы	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		

	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Экран	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Графические планшеты	
	3D-принтер	
Дополнительное оборудование		
	Стеллажи для материалов и проектов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия	
	Раздаточные материалы	

Лаборатория «компьютерного дизайна».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры	
	Плоттер широкоформатный	
	Лазерный принтер	
Дополнительное оборудование		
	Мультимедийный проектор	
	Экран	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Графические планшеты	
	3D-принтер	
Дополнительное оборудование		
	Стеллажи для материалов и проектов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия	
	Раздаточные материалы	

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «рисунка и живописи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
	Экран	
Дополнительное оборудование		
	Планшеты	
	Натюрмортный фонд	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Подиум (для натюрморта)	
	Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.)	
	Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.)	
	Инструменты и аксессуары (палитра, подрамник)	
Дополнительное оборудование		
	Ящики для красок	
	Папки (для работ студентов)	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Дидактические материалы	

Мастерская «макетирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	

	Мультимедийный проектор	
	Экран	
Дополнительное оборудование		
	Планшеты	
	Натюрмортный фонд	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями	
	Специальные коврики для резки макетов	
	Инструменты (по видам профессиональной деятельности)	
	Крепёжная система для демонстрации работ	
Дополнительное оборудование		
	Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Дидактические материалы	

Мастерская «дизайна».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол, стул преподавателя	
	Стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)	
	Доска	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
	Мультимедийный проектор	
	Экран	
Дополнительное оборудование		
	Планшеты	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Графические планшеты	
	3D-принтер	
	Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями	
	Инструменты (по видам профессиональной деятельности)	
	Крепёжная система для демонстрации работ	
Дополнительное оборудование		
	Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Дидактические материалы	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях отраслевого профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технологии моды», «Графический дизайн», или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях отраслевого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «ООО ФНО “Меркурий”»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Рабочий стол	
	Рабочий стул	
Дополнительное оборудование		
	Шкафы, тумбы	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Многофункциональное устройство (МФУ)	
Дополнительное оборудование		
	Планшет	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Графические планшеты	
	3D-принтер	
	Рабочие зоны с большими столами и удобными стульями	
	Инструменты (по видам профессиональной деятельности)	
	Крепёжная система для демонстрации работ	
Дополнительное оборудование		
	Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10 Pro	Все дисциплины (модули) по УП	15
2	MS Office	Все дисциплины (модули) по УП	15
3	МойОфис Образование	Все дисциплины (модули) по УП	15
4	CorelDRAW	МДМ 02 Теоретические основы художественной формы	15
5	Adobe Illustrator	ОУП.02.02У Информатика	15
6	Photoshop Lightroom	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	15
7	C Design Fashion	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной	15

		продукции, предметно-пространственных комплексов	
8	3ds Max	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности “легкая промышленность”, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **дизайнер**.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.