Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП, хранится в системе электронного документооборота
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Сертификат 04 d9 57 18 01 07 af c2 bf 45 fb 1f 09 86 a4 47 f9
Владелец Рудин Александр Евгеньевич, первый проректор, проректор по учебной работе
Действителен с 05 сентября 2022 г. по 05 декабря 2023 г.

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника
Технолог-конструктор

Одобрено на заседании ученого совета: протокол № 10 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом СПбГУПТД приказ № 97 от 31.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем ООО ФНО "Меркурий" Ген. директор /_____/ Щербаков С.В.
подпись

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по **специальности** среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по **специальности** 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом **Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»**.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по **специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),** планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:	ООО Фабрика нестандартной обуви “Меркурий”
Организация-разработчик:	ФГБОУ ВО “Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна”
Экспертные организации:	_____ _____ _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....7

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8

4.1. Общие компетенции.....8

4.2. Профессиональные компетенции 12

Раздел 5. Структура образовательной программы.....18

5.1. Учебный план.....18

5.3. Календарный учебный график 20

5.4. Рабочая программа воспитания.....21

5.5. Календарный план воспитательной работы.....21

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....22

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 22

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...38

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 38

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 39

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....40

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....40

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 41

Приложение 1 Модель компетенций выпускника
Приложение 2 Программы профессиональных модулей
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
Приложение 4 Рабочая программа воспитания
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

− Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776).

Со стороны образовательной организации:

− распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

− письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

− Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в СПбГУПТД в 2022/2023 учебном году (принято на заседании Ученого совета СПбГУПТД 22.02.2022г. протокол № 8);

− Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПбГУПТД (принято на Ученом совете университета 03.12.2019г. протокол № 3);

− Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета 27.04.2021г. протокол № 5);

− Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СПбГУПТД (принято на Ученом совете университета 03.11.2020г. протокол № 1);

− Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в СПбГУПТД (принято на Ученом совете университета 04.07.2017г. протокол № 24);

− Положение о возникновении, изменении, прекращении и восстановлении образовательных отношений между обучающимися и Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна (принято на Ученом совете университета 21.02.2017г. протокол № 19);

− договор с базовым предприятием ООО Фабрика нестандартной обуви “Меркурий”, реквизиты договора: 01.06.2022, № 6.

Со стороны работодателя:

− Положение об обучении работников предприятия (утверждено Приказом от 22.04. 2022 г. № 4);

– Должностная инструкция работника по профилю обучения (утверждена Приказом от 22.04.2022 г. № 4).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Выпускник образовательной программы по квалификации “технолог-конструктор” осваивает общие виды деятельности: художественное проектирование изделий из кожи; конструирование и моделирование изделий из кожи; разработка технологических процессов производства изделий из кожи; освоение профессии рабочего, должности служащего; междисциплинарный модуль (не предусмотрен).

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью

Наименование организации-работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви “Меркурий”	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями *(в том числе формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)*	
Профессиональный модуль работодателя	ПМ.11 Профессиональный модуль работодателя ООО ФНО “Меркурий”

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации технолог-конструктор – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Художественное проектирование обуви и изделий из кожи	ПМ.01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи
Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	ПМ.02 Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи
Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи

Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Конструирование изделий из кожи	
Художественное проектирование обуви и изделий из кожи	ПМ.01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи
Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	ПМ.02 Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи
Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем ООО Фабрика нестандартной обуви “Меркурий”	
Профессиональный модуль работодателя	ПМ.05 Профессиональный модуль работодателя ООО ФНО “Меркурий”

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Код**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	Уо 06.01	**Умения:** описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
ВД.01 Художественное проектирование изделий из кожи	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Н 1.1.01	**Навыки/практический опыт:** создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе
		У 1.1.01	**Умения:** разрабатывать эскизы изделий, модельных рядов и коллекций обуви и кожгалантерейных изделий
		У 1.1.02	анализировать потребности целевой аудитории
		З 1.1.01	**Знания:** особенности целевой аудитории и выявлять потребности при разработке эскизов обуви и кожгалантерейных изделий
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Н 1.2.01	**Навыки/практический опыт:** создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи
		У 1.2.01	**Умения:** использовать модные тенденции, различные стили и направления для разработки эскизов
		З 1.2.01	**Знания:** источники информации о модных тенденциях, стилях
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Н 1.3.01	**Навыки/практический опыт:** преобразования творческого источника и его элементов в эскизы

			(коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий
		У 1.3.01	**Умения:** использовать сочетания цветов, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей;
		З 1.3.01	**Знания:** стилистические особенности различных национальных и культурных традиций
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Н 1.4.01	**Навыки/практический опыт:** сбора, анализа и представления информации
		У 1.4.01	**Умения:** анализировать и представлять информацию доступно в наглядной форме;
		З 1.4.01	**Знания:** принципы разработки мудбордов с использованием компьютерного обеспечения
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Н 1.5.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения макетов моделей изделий из кожи
		У 1.5.01	**Умения:** выполнять макет обуви и кожгалантерейных изделий
		З 1.5.01	**Знания:** основы макетирования обуви и кожгалантерейных изделий
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Н 1.6.01	**Навыки/практический опыт:** составления документации, сопровождающей модель
		У 1.6.01	**Умения:** отслеживать этапы производства обуви и кожгалантерейных изделий;
		З 1.6.01	**Знания:** основы работы заготовочного, сборочного цеха и т.д
ВД. 02 Конструирование и моделирование изделий из кожи	ПК 2.1. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	Н 2.1.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения рабочих чертежей моделей обуви, кожгалантерейных изделий
		У 2.1.01	**Умения:** выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и

			промежуточных деталей обуви
		З 2.1.01	**Знания:** антропометрические параметры нижних конечностей
	ПК 2.2. Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов	Н 2.2.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения рабочих чертежей моделей изделий из кожи
		У 2.2.01	**Умения:** проектировать детали низа обуви с использованием унифицированных деталей и узлов обуви
		З 2.2.01	**Знания:** основы построения чертежей верха, подкладки и межподкладки обуви
	ПК 2.3. Выполнять деталировку и градирование моделей изделий, изготавливать рабочие шаблоны	Н 2.3.01	**Навыки/практический опыт:** изготовления рабочих шаблонов
		У 2.3.01	**Умения:** изготавливать лекала и выполнять их градацию
		З 2.3.01	**Знания:** способы градирования деталей
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Н 2.4.01	**Навыки/практический опыт:** проектирования технологической оснастки
		У 2.4.01	**Умения:** оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие
		З 2.4.01	**Знания:** методика составления паспорта на модель
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Н 2.5.01	**Навыки/практический опыт:** работы с системой автоматизированного проектирования (далее - САПР) при проектировании изделий из кожи
		У 2.5.01	**Умения:** проектировать модели изделий из кожи
		З 2.5.01	**Знания:** стандарты, ЕСКД, ТУ
ВД. 03 Разработка технологических процессов производства изделий из кожи	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы раскроя / разруба кожевенных материалов	Н 3.1.01	**Навыки/практический опыт:** экспериментальной деятельности и оформления технической документации

		У 3.1.01	**Умения:** обосновывать выбор способов раскроя
		З 3.1.01	**Знания:** технология раскроя и разруба материалов на детали обуви
	ПК 3.2. Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей изделий из кожи	Н 3.2.01	**Навыки/практический опыт:** составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления
		У 3.2.01	**Умения:** обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях
		З 3.2.01	**Знания:** технология сборки заготовок верха обуви
	ПК 3.3. Составлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией	Н 3.3.01	**Навыки/практический опыт:** составления технологических карт выполняемых операций
		У 3.3.01	**Умения:** составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов и конструкций
		З 3.3.01	**Знания:** технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи
	ПК 3.4. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Н 3.4.01	**Навыки/практический опыт:** применения соответствующего оборудования на определенных операциях
		У 3.4.01	**Умения:** выбирать оборудование для каждой операции
		З 3.4.01	**Знания:** оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи
ВД. 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Оператор раскройного оборудования)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы раскроя / разруба кожевенных материалов	Н 3.1.02	**Навыки/практический опыт:** раскроя кож, текстильных и других материалов на детали верха и низа обуви

		Н 3.1.03	Разруба различных материалов на детали низа обуви
		Н 3.1.04	Выполнения операций по обработке деталей верха и низа обуви Использования (применять) раскройного оборудования
		У 3.1.02	**Умения:** рационально использовать обувные материалы при (выкраивании) раскрое и (вырубании) вырубке на детали обуви
		У 3.1.03	Выбирать схему раскроя
		У 3.1.04	Выполнять раскрой и разруб обувных материалов
		У 3.1.05	Обрабатывать детали верха и низа обуви, используя современное оборудование для раскроя деталей
		З 3.1.02	**Знания:** эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха и низа обуви
		З 3.1.03	Методы, системы и схемы раскроя материалов
		З 3.1.04	Факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов
		З 3.1.05	Характеристику оборудования и инструментов, применяемых при раскрое и разрубе материалов
Дополнительные виды деятельности			
ВД. 05 Профессиональный модуль работодателя	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Н 1.5.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения макетов моделей изделий из кожи
		У 1.5.01	**Умения:** выполнять макет обуви и кожгалантерейных изделий
		З 1.5.01	**Знания:** основы макетирования обуви и кожгалантерейных изделий
	ПК 2.2. Моделировать изделия с использованием	Н 2.2.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения рабочих

	различных деталей и конструктивных узлов.		чертежей моделей изделий из кожи
		У 2.2.01	**Умения:** проектировать детали низа обуви с использованием унифицированных деталей и узлов обуви
		З 2.2.01	**Знания:** основы построения чертежей верха, подкладки и межподкладки обуви
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Н 2.4.01	**Навыки/практический опыт:** проектирования технологической оснастки
		У 2.4.01	**Умения:** оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие
		З 2.4.01	**Знания:** методика составления паспорта на модель
	ПК 3.2. Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей изделий из кожи	Н 3.2.01	**Навыки/практический опыт:** составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления
		У 3.2.01	**Умения:** обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях
		З 3.2.01	**Знания:** технология сборки заготовок верха обуви
	ПК 3.4. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Н 3.4.01	**Навыки/практический опыт:** применения соответствующего оборудования на определенных операциях
		У 3.4.01	**Умения:** выбирать оборудование для каждой операции
		З 3.4.01	**Знания:** оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад.часов								Объём ОП		Курс 1														Курс 2													
																		Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАтт	Итого	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАтт	Итого	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАтт	Итого	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАтт
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																0%	0%																												
СОО.Среднее общее образование																																													
+	СОО.01	**Базовые дисциплины**																																											
+	СОО.02	**Профильные дисциплины**																																											
+	СОО.03	**Предлагаемые ОО**																																											
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								2952	2952	1594	303	1273	18	1274	84	1836	1116	578	308	53	255		270		920	500	104	390	6	390	30	600	416	50	356	10	166	18	854	370	96	272	2	448	36
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл								324	324	292	80	206	6	32		274	50	20	16	6	10		4		148	124	22	100	2	24		108	106	20	82	4	2		48	46	32	14		2	
+	СГ.01	История России					4	48	48	46	32	14		2		48																							48	46	32	14		2	
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3		2	80	80	76		72	4	4		80									58	56		54	2	2		22	20		18	2	2								
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					3	68	68	68	20	48				68																68	68	20	48										
+	СГ.04	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)			23			42	42	42	2	38	2			42									24	24	2	22				18	18		16	2									
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности					2	36	36	20	4	16		16		36									36	20	4	16		16															
+	СГ.06	История стилей в костюме					12	50	50	40	22	18		10			50	20	16	6	10		4		30	24	16	8		6															
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								602	602	514	81	425	8	70	18	336	266	236	206	23	183		30		212	172	22	146	4	34	6	74	60	6	50	4	2	12	80	76	30	46		4	
+	ОП.01	Материаловедение	2		1			108	108	80	37	43		22	6	108		40	30	15	15		10		68	50	22	28		12	6														
+	ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	3				12	120	120	102		100	2	12	6	120		44	40		40		4		48	40		40		8		28	22		20	2		6							
+	ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности					12	108	108	104	4	96	4	4		108		40	38	4	34		2		68	66		62	4	2															
+	ОП.04	Охрана труда			4			36	36	34	24	10		2			36																						36	34	24	10		2	
+	ОП.05	Черчение и инженерная графика					12	64	64	42		42		22			64	36	26		26		10		28	16		16		12															
+	ОП.06	Основы построения и управления производственными системами. Бережливое производство	3		4		4	90	90	80	12	66	2	4	6		90															46	38	6	30	2	2	6	44	42	6	36		2	
+	ОП.07	Основы технологических процессов					1	76	76	72	4	68		4			76	76	72	4	68		4																						
ПЦ.Профессиональный цикл								1810	1810	788	142	642	4	956	66	1010	800	322	86	24	62		236		560	204	60	144		332	24	418	250	24	224	2	162	6	510	248	34	212	2	226	36
+	ПМ.01	**Художественное проектирование обуви и изделий из кожи**	**2**		**2**		**12**	148	**148**	**96**	**16**	**80**		**40**	**12**	148		50	**48**	**6**	**42**		**2**		98	**48**	**10**	**38**		**38**	**12**														
+	МДК.01.01	Композиция и макетирование					1	50	50	48	6	42		2		50		50	48	6	42		2																						
+	МДК.01.02	Основы художественного оформления изделий из кожи					2	50	50	48	10	38		2		50									50	48	10	38		2															
+	УП.01.01	учебная практика, художественное проектирование изделий из кожи			2			36	36					36		36									36					36															
+	ПМ.01.ЭК	*экзамен по модулю*	*2*					12	12						12	12									12						*12*														
+	ПМ.02	**Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи**	**34**		**2234**	**4**	**2344**	578	**578**	**334**	**60**	**272**	**2**	**226**	**18**	506	**72**								226	**114**	**46**	**68**		**112**		146	**100**	**6**	**92**	**2**	**40**	**6**	206	**120**	**8**	**112**		**74**	**12**
+	МДК.02.01	Основы моделирования и конструирования изделий из кожи					2	118	118	114	46	68		4		118									118	114	46	68		4															
+	МДК.02.02	Разработка конструкций и выполнение деталировки изделий из кожи	3				4	100	100	92	12	78	2	2	6	100																50	42	6	34	2	2	6	50	50	6	44			
+	МДК.02.03	Проектирование модели изделий из кожи в САПР				4	34	132	132	128	2	126		4		132																60	58		58		2		72	70	2	68		2	
+	УП.02.01	учебная практика, конструирование и моделирование изделий из кожи			234			144	144					144		144									36					36		36					36		72					72	
+	ПП.02.01	производственная практика, моделирование, конструирование изделий из кожи			2			72	72					72			72								72					72															
+	ПМ.02.ЭК	*экзамен по модулю*	*4*					12	12						12	12																							12						*12*
+	ПМ.03	**Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи**	**4**		**2344**		**123**	304	**304**	**106**	**20**	**84**	**2**	**186**	**12**	232	**72**	16	**16**		**16**				116	**42**	**4**	**38**		**74**		64	**26**	**6**	**20**		**38**		108	**22**	**10**	**10**	**2**	**74**	**12**
+	МДК.03.01	Технология производства изделий из кожи			4		123	112	112	106	20	84	2	6		112		16	16		16				44	42	4	38		2		28	26	6	20		2		24	22	10	10	2	2	
+	УП.03.01	учебная практика, технология производства изделий из кожи			2			72	72					72		72									72					72															
+	ПП.03.01	производственная практика, разработка моделей с учетом "встроенного качества"			34			108	108					108		36	72															36					36		72					72	
+	ПМ.03.ЭК	*экзамен по модулю*	*4*					12	12						12	12																							12						*12*
+	ПМ.04	**Освоение профессии рабочего, должности служащего**	**2**		**12**		**1**	304	**304**	**22**	**18**	**4**		**270**	**12**	124	**180**	220	**22**	**18**	**4**		**198**		84					**72**	**12**														
+	МДК.04.01	Освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"					1	40	40	22	18	4		18		40		40	22	18	4		18																						
+	УП.04.01	учебная практика, освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"			1			180	180					180		36	144	180					180																						
+	ПП.04.01	производственная практика, освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"			2			72	72					72		36	36								72					72															
+	ПМ.04.ЭК	*квалификационный экзамен*	*2*					12	12						12	12									12						*12*														
+	ПМ.05	**Профессиональный модуль работодателя ООО ФНО "Меркурий"**	**4**		**1234**	**3**	**33344**	476	**476**	**230**	**28**	**202**		**234**	**12**		**476**	36					**36**		36					**36**		208	**124**	**12**	**112**		**84**		196	**106**	**16**	**90**		**78**	**12**
+	МДК.05.01	Модуль по освоению компетенций цифровой экономики					34	94	94	84	12	72		10			94															56	48	4	44		8		38	36	8	28		2	
+	МДК.05.02	Макетирование обуви с применением аддитивных технологий				3	34	94	94	90	12	78		4			94															52	50	6	44		2		42	40	6	34		2	
+	МДК.05.03	Профильно-ориентированная подготовка					34	60	60	56	4	52		4			60															28	26	2	24		2		32	30	2	28		2	
+	УП.05.01	учебная практика, учебно-ознакомительная практика			1			36	36					36			36	36					36																						

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад.часов								Объём ОП		Курс 1														Курс 2													
																		Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАтт	Итого	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАтт	Итого	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАтт	Итого	С преп.	Лек	Пр	Конс	СР	ПАтт
+	УП.05.02	учебная практика, практика по освоению цифровых компетенций			2			36	36					36			36								36					36															
+	ПП.05.01	производственная практика, инновационные технологии в производстве изделий из кожи			3			72	72					72			72															72					72								
+	ПП.05.02	производственная практика, практика по профилю			4			72	72					72			72																						72					72	
+	ПМ.05.ЭК	*экзамен по модулю*	*4*					12	12						12		*12*																						12						*12*
ГИА.Государственная итоговая аттестация								216	216					216		216																						216					216	
+	ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы						216	216					216		216																						216					216	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно правовой специализацией.	ПМ.11	учебная практика, учебно-ознакомительная практика	ПК 1.5, 2.2, 2.4, 3.2, 3.4	36	1	Административное здание	
2	Ознакомление с материально технической базой предприятия, технологическими линиями производства.						Производственный цех	
3	Участие в техническом обслуживании технологического оборудования для производства		производственная практика, инновационные технологии в производстве изделий из кожи	ПК 1.5, 2.2, 2.4, 3.2, 3.4	72	5	Производственный цех	
4	Участие в выполнении технологических операций по производству						Производственный цех	
5	Выполнение работ по выбранной профессии	ПМ.10	производственная практика, освоение по профессии рабочего, должности служащего	ПК 3.1	72	4	Производственный цех	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I		У	У	У	У	У	У										Э	К	К	У	У	У		У	У				П			П	П	П										Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II		П	П		П			У									Э	К	К	П	П				П	П		У	У								Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	10	15	25	12	11	23	48
У	Учебная практика	6	5	11	1	2	3	14
П	Производственная практика		4	4	3	4	7	11
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	4
Г	Государственная итоговая аттестация					6	6	6
К	Каникулы	2	8	10	2		2	12
Итого		19	33	**52**	19	24	**43**	95

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
гуманитарных дисциплин;
социально-экономических дисциплин;
естественно-научных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
черчения и инженерной графики;
живописи и рисунка
истории искусств и мировой культуры
безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:
цифрового моделирования;
информационных технологий;
аддитивных технологий;
биомеханики движения;
конструирования обуви и сумок;
материаловедения;
Мастерские:
изготовления изделий из кожи
Спортивный комплекс
спортивный зал;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Классная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор	
3	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экранно-звуковые пособия	
2	Карты, схемы, таблицы, плакаты	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Тренировочные комплексы	

Кабинет «социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Классная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор	
3	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экранно-звуковые пособия	
2	Карты, схемы, таблицы, плакаты	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	

2	Тренировочные комплексы	

Кабинет «естественно-научных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Классная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор	
3	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экранно-звуковые пособия	
2	Карты, схемы, таблицы, плакаты	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Тренировочные комплексы	

Кабинет «иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Классная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Видео- и аудио-оборудование	
2	Лингафонное оборудование	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экранно-звуковые пособия	
2	Карты, схемы, таблицы, плакаты	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	

2	Тренировочные комплексы	

Кабинет «математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Классная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор	
3	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник, циркуль	
3	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	
4	Набор планиметрических фигур	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экранно-звуковые пособия	
2	Карты, схемы, таблицы, плакаты	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Тренировочные комплексы	

Кабинет «черчения и инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Классная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор	
3	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	

2	Образцы чертежных шрифтов	
3	Мольберты	
4	Вспомогательные предметы для черчения на доске — транспортир, треугольник, циркуль, линейка	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экранно-звуковые пособия	
2	Карты, схемы, таблицы, плакаты	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Тренировочные комплексы	
3	Аптечка медицинская	

Кабинет «живописи и рисунка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Классная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Мольберты	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Стенды	
3	Модели из гипса	
4	Различные предметы для составления натюрмортов	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экранно-звуковые пособия	
2	Карты, схемы, таблицы, плакаты	
3	Образцы продукции	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Тренировочные комплексы	
3	Аптечка медицинская	

Кабинет «истории искусств и мировой культуры»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели по количеству обучающихся	

2	Рабочее место преподавателя	
3	Классная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Мольберт	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экранно-звуковые пособия	
2	Карты, схемы, таблицы, плакаты	
3	Иллюстративные материалы	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Тренировочные комплексы	
3	Аптечка медицинская	

Кабинет «безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
3	Классная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор	
3	Экран	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экранно-звуковые пособия	
2	Карты, схемы, таблицы, плакаты	
3	Противогазы	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Тренировочные комплексы	

3	Аптечка медицинская	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Мебель для библиотеки	
2	Интерактивное оборудование	
3	Стенды, витрины, плакаты	
4	Формулярные и каталожные шкафы	
5	Места для чтения и самостоятельной работы	
6	Стеллажи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с выходом в Интернет и ЭОИС	
2	МФУ	
3	Мультимедийный проектор; экран	
Дополнительное оборудование		
1	Мягкая зона для библиотеки	
2	Лампа настольная	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Актовый зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	
2	Сцена со специальным освещением	
3	Трибуна для конференций	
4	Посадочные места	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Акустическая система	
2	Мультимедийный проектор, экран	
Дополнительное оборудование		
1	Акустические микрофоны	
2	Звуковоспроизводящее устройство	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Занавес	
2	Выставочные стенды	
Дополнительное оборудование		
1	Усилители	
2	Персональный компьютер/ ноутбук	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «цифрового моделирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	Стул на металлическом каркасе
2	Стол	900x600x750 мм
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	LGA1200/2,5 ГГЦ/количество ядер 8/L2 4мб/L3 16 МБ/Техпроцесс 14нм/32 Gb/SSD256Gb видеокарта:4gb/GDDR5/128бит/112 Гбайт/сек/DisplayPort, DVI-D, HDMI/Штатная частота работы видеочипа 1341/Количество универсальных процессоров (ALU) 768/Число текстурных блоков 48/ Число блоков растеризации 32/Максимальное разрешение Ultra HD 8K (7680x4320)
2	МФУ	А4, лазерный, белый
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка первой помощи
2	Огнетушитель	Порошковый ОП-4
3	Маски медицинские одноразовые	Трехслойные из нетканого материала на резинке
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	Стул на металлическом каркасе
2	Стол	900x600x750 мм
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	LGA1200/2,5 ГГЦ/количество ядер 8/L2 4мб/L3 16 МБ/Техпроцесс 14нм/32 Gb/SSD256Gb
2	МФУ	А4, лазерный, белый
3	3D принтер	фотополимерный Размер области построения: 293x165x400 мм Скорость печати до 100 мм/час
4	Станок для лазерной резки	рабочая поверхность от 1200x900, не менее 80 Вт
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка первой помощи
2	Огнетушитель	Порошковый ОП-4
3	Маски медицинские одноразовые	Трехслойные из нетканого материала на резинке
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «аддитивных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	Стул на металлическом каркасе
2	Стол	900x600x750 мм
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер	LGA1200/2,5 ГГЦ/количество ядер 8/L2 4мб/L3 16 МБ/Техпроцесс 14нм/32 Gb/SSD256Gb
2	3D сканер	стандартное отклонение измерений 0,5мм, время сканирования 5-15 сек.
3	3D принтер	технология печати - FDM Материал печати - Пластик Поле печати - 300x225x380
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка первой помощи
2	Огнетушитель	Порошковый ОП-4
3	Маски медицинские одноразовые	Трехслойные из нетканого материала на резинке
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «биомеханики движения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	Стул на металлическом каркасе
2	Стол	900x600x750 мм
Дополнительное оборудование		
1	Складные стулья для проведения конференций	Стул на металлическом каркасе складной
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект инфракрасных высокоскоростных видеокамер с набором ПО и принадлежностей	Матрица 4MP Разрешение 2048*2048 Частота кадров 180-350 кадров/сек, Диапазон - 850нм (инфракрасный) Объектив 49^0
2	Платформа силовая трехкомпонентная для лаборатории анализа биомеханики движений	Анализ походки, измерение сил, вырабатываемых

		ступнями в стойке, во время ходьбы (Реактивная сила: Вертикальная (Fz), Вперед (Fy),Вбок (Fx)); Анализ способности сохранять равновесие, ортопедические исследования и стабилографии
3	Беспроводной аппаратно-программный комплекс поверхностной электромиографии	Не менее 8-ми датчиков. Возможность использования различных типов датчиков
4	Компьютер	Процессор не менее 3,7 ГГц, 64Мб, 7нм, 12 cores wifi 6 SSD 1 2 Гб От 3500 Мб скорость записи SSD 2 2 Гб От 3500 Мб скорость записи Видеокарта RTX 3080 TI или RTX 3090Ti или RTX 4090 разъемы: Display Portx2, HDMI 2.1x2 максимальное разрешение: 7680x4320 количество поддерживаемых мониторов: 4 Система охлаждения Водяная Модуль бесперебойного питания Не менее 1500VA Размер экрана монитора оператора Не менее 26" Количество мониторов оператора 2 шт.
5	МФУ	А4, лазерный, белый
6	Мультимедийный экран	Диагональ экрана: 75 дюймов, 189 см Разрешение: 3840×2160 (отношение 16:9) Тип экрана: Светодиодный (LED) Управление подсветкой: Precision black (local dimming) Частота обновления: 1000 Гц

		Автонастройка яркости: (встроенный датчик освещённости) Поддержка 3D-видео: (требуются активные очки) Поддержка HD/UHD: Есть, HD (макс. 60 fps), UHD вплоть до 4096×2160 (макс. 30 fps)
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка первой помощи
2	Огнетушитель	Порошковый ОП-4
3	Маски медицинские одноразовые	Трехслойные из нетканого материала на резинке
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «конструирования обуви и сумок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для ручного раскроя материалов металлический с освещением	1200x800x2000
2	Стол металлический с полками	2000x1400x800
3	Стол металлический с полками	1130x700x800
4	Стол для намазки с вытяжкой	1130x830x1800 мм
5	Стол преподавателя	1100x750x550
6	Стул для швейной машины	Винтовой, с регулировкой высоты
7	Стул	Стул на металлическом каркасе
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Раскройный комплекс	1750*1577*1664, рабочая зона 1300x650, 8 кВт
2	Пресс ППГ 10	380В, 2,2 кВт, 1300x700x2400
3	Машина для спускания краев деталей обуви	1150x1200x600, 380в

4	Машина для дублирования деталей	Давление – 3 Бар;2 кВт; 380 В 600х800х1100 мм
5	Машина для вставки фурнитуры	рабочее давление 0,4-0,6 Кпа
6	Ручной пресс для вставки фурнитуры	механический односекционный
7	Машина швейная плоская ролик	одноигольная челночного стежка с прижимным роликом-лапкой
8	Машина швейная колонковая	колонковая одноигольная, челночного стежка с прижимным роликом-лапкой
9	Машина швейная для кожгалантереи	одноигольная челночного стежка с прижимным роликом-лапкой
10	Машина швейная переметочного шва	ширина шва 10мм
11	Швейный автомат	мин рабочая зона 300х200 мм
12	Машина колонковая для галантереи	двухниточная, позиционирование иглы
13	Машина швейная рукавная	двухниточная, позиционирование иглы
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка первой помощи
2	Огнетушитель	Порошковый ОП-4
3	Маски медицинские одноразовые	Трехслойные из нетканого материала на резинке
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Микроскоп	Для наблюдения прозрачных и непрозрачных твёрдых объектов при увеличении от 56 до 1350 крат
2	Весы технические	Для наблюдения прозрачных и непрозрачных твёрдых объектов при увеличении от 56 до 1350 крат
3	Прибор для определения жесткости	определения жёсткости тканей и других материалов при изгибе методом полоски по ГОСТ 29104.21-91
4	Машина разрывная с маятниковым силоизмерителем для текстильных материалов и обуви	Максимальная испытательная нагрузка 3 кН
5	Комплект приспособлений для испытания элементов обуви	для испытаний на (гибкость обуви, прочность клеевого и гвоздевого крепления низкого каблука и набойки, прочность крепления среднего и высокого каблука, прочность крепления подошв в обуви химических методов крепления)
6	Машина для испытания резины на истирание	740х405х400 мм.
7	Твердомер портативный ТИР 2033 (по Шору А) или ТИР 2033 А с автоматической шкалой-дисплеем	Испытательные нагрузки, 0,55-8,06 Н
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Аптечка первой помощи
2	Огнетушитель	Порошковый ОП-4
3	Маски медицинские одноразовые	Трехслойные из нетканого материала на резинке
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Аптечка медицинская	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Изготовления изделий из кожи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для ручного раскроя материалов металлический с освещением	1200x800x2000
2	Стол металлический с полками	2000x1400x800
3	Стол металлический с полками	1130x700x800
4	Стол для намазки с вытяжкой	1130x830x1800 мм
5	Стол преподавателя	1100x750x550
6	Стул для швейной машины	Винтовой, с регулировкой высоты
7	Стул	Стул на металлическом каркасе
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Машина швейная для кожгалантереи	одноигольная челночного стежка с прижимным роликом-лапкой
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	
2	Аптечка медицинская	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях отраслевого профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях отраслевого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и

текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «ООО ФНО “Меркурий”»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Раскройный комплекс, автоматизированный	"400 В, область раскроя 1550х1000мм, 9.5 кВт 2220х1750х2780мм"
2	Машина для спускания краев деталей обуви программируемая с вытяжкой	380 В, 1,2 кВт 1050х550х1030 мм
3	Машина для спускания краев деталей обуви с вытяжкой	380 В, 1,2 кВт
4	Машина для формования союзок	3,2 кВт, 1050х1000х1500
5	Пресс ППГ-10	380В, 2,2 кВт, 1300х700х2400
6	Машина для клеймения деталей обуви	Пневматическая, рабочее давление 4 атм, количество знаков не менее 35
7	Дублировочный пресс с поворотным столом	"Давление – 3 Бар; 2 кВт; 380 В диаметр стола 700мм"
8	Машина для втачивания стельки	однониточная
Дополнительное оборудование		
1	Машина для мокасиновой строчки	с шагающей лапкой
2	Машина для закрепки мокасин	двухниточная
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	МФУ	
2	3D принтер	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	**Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**	**Код и наименование учебной дисциплины (модуля)**	**Количество**
1	Microsoft Windows 10 Pro	Предметы и дисциплины цикла ООД и СГ	
2	Office Standart 2016	Дисциплины цикла ООД и СГ; ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	
3	Corel Draw	ПМ.01	
4	3 ds max	ПМ.02,03,04,05	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ,

предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие

коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: технолог-конструктор.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена/дипломного проекта (работы)/государственного экзамена и дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.