

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
« ____ » _____ 20__ г.

АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

54.05.01

Монументально-декоративное искусство

Код

Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования:

специалитет

Профиль подготовки:

Монументально-декоративное искусство (живопись)

Выпускающая кафедра:

57

Монументального искусства

Код

Наименование кафедры

Форма обучения	Нормативный срок освоения ОП (годы, месяцы)	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах)
Очное обучение	6 лет	360

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Адаптированная образовательная программа (АОП) разработана на основе соответствующей основной образовательной программы «**Монументально-декоративное искусство (живопись)**» по направлению подготовки (специальности) **54.05.01 Монументально-декоративное искусство** и предназначена для обеспечения доступности высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и/или медико-социальной экспертизы.

АОП реализуется на кафедре Монументального искусства института дизайна и искусств.

Реализация АОП направлена на создание условий для успешной социализации, профессионального становления и формирования компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой.

Образовательная программа разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **54.05.01 Монументально-декоративное искусство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1009;
- с учетом требований Профессионального стандарта:

Код и наименование профессионального стандарта (иные основания выбора)	Обобщенная трудовая функция (задачи профессиональной деятельности)
Тип задач профессиональной деятельности: художественный	
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники	Художественно-творческая деятельность в области изобразительного искусства для создания произведений монументальной живописи в единой связи с архитектурной средой

2. Выпускникам, освоившим образовательную программу по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «специалист».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОП

3.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

- 04 Культура, искусство (в сферах: монументально-декоративного искусства; культурно-просветительской деятельности; художественно-творческой деятельности).

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- жилые, общественные и производственные архитектурные комплексы, здания общественного присутствия, а также культового назначения и архитектурные объекты частного строительства;
- произведения монументально-декоративной живописи и монументально-декоративной скульптуры, архитектурно-декоративная пластика, художественный интерьер.

3.3 Планируемые результаты освоения АОП

Обучение по АОП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы, в том числе установленных федеральным государственным образовательным стандартом, при одновременном создании условий, учитывающих особенности здоровья, образовательные потребности и возможности обучающихся.

В результате освоения АОП выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы из решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозах и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен понимать сущность и социальную значимость своей профессиональной деятельности в сфере науки, культуры и искусства; основные проблемы дисциплин (модулей), определяющих конкретную область его деятельности, их взаимосвязь в целостной системе знаний
ОПК-2	Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции; осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы; выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи; участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах)
ОПК-3	Способен проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельного характера; к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни; самостоятельно обучаться новым методам исследований; участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах, фестивалях)
ОПК-4	Способен использовать знания, умения и навыки в проведении научно-исследовательских и проектных работ; собирать, обрабатывать, анализировать интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий
ОПК-5	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
ОПК-6	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен использовать знания в области авторского права и экономических основ творческой деятельности
ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
ОПК-9	Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования
Профессиональные компетенции	
Тип задач: художественный	
ПК-1	Способен владеть принципами монументально-декоративной живописи, приемами и подходами работы цветом
ПК-2	Способен владеть основами рисунка, принципами отбора графических средств, знаниями в области пластической анатомии
ПК-3	Способен владеть основами пропедевтики при создании произведений монументально-декоративной живописи
ПК-4	Способен владеть принципами создания объемно-пространственной и плоскостной композиции монументально-декоративной живописи
ПК-5	Способен демонстрировать знания основ художественного производства и навыки в области специальных технологий и материалов монументальной живописи
ПК-6	Способен демонстрировать знания по истории культуры и искусств и монументально-декоративной живописи, использовать их в творческом процессе
ПК-7	Способен к моделированию архитектурно-пространственной среды

4. Индивидуализация обучения

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается возможность освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану с учетом состояния здоровья и рекомендаций уполномоченных структур. При наличии соответствующих оснований и по заявлению обучающегося срок освоения образовательной программы может быть изменен в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Структура программы

Структура АОП соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и предусматривает включение адаптационных компонентов, обеспечивающих учет особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В учебный план включены адаптационные дисциплины, направленные на развитие навыков учебной деятельности, социальной и профессиональной адаптации, формирование коммуникативных умений, повышение уровня самостоятельности обучающихся и их готовности к освоению образовательной программы: Социальная адаптация; Адаптивные информационные технологии. Общая трудоемкость данных дисциплин составляет суммарно 5 з.е., что соответствует требованиям к объему, установленным университетом.

6. Физическая культура и спорт

Освоение дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся, принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Содержание, формы организации и условия проведения занятий определяются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, характера имеющихся ограничений здоровья и рекомендаций специалистов. Для обучающихся обеспечиваются условия, позволяющие участвовать в занятиях физической культурой и спортом в безопасной и доступной форме.

7. Практическая подготовка

Организация практической подготовки по АОП осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и необходимости обеспечения доступности мест прохождения практики.

При выборе профильных организаций и баз практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и характера трудовой деятельности, а также возможности создания условий для полноценного выполнения программы практической подготовки и достижения планируемых результатов обучения.

8. Текущий контроль и промежуточная аттестация

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам создаются условия, обеспечивающие объективную оценку результатов обучения.

С учетом индивидуальных особенностей обучающихся могут использоваться различные формы проведения оценочных мероприятий, включая устные и письменные ответы, тестирование, применение специальных технических средств и иные формы контроля знаний. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки и выполнения заданий, а также организационная и техническая поддержка, предусмотренная локальными нормативными актами университета.

9. Образовательные технологии

Образовательная деятельность по АОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Реализация АОП осуществляется с использованием образовательных технологий, обеспечивающих доступность освоения учебного материала и учет психофизических особенностей обучающихся конкретной нозологической группы.

В образовательном процессе применяются индивидуализированные и дифференцированные подходы к обучению, технологии сопровождения обучающихся, методы структурирования и визуализации информации, в том числе отдельные элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, мультимедийные средства и иные инструменты, способствующие повышению эффективности образовательного процесса.

Педагогические работники самостоятельно определяют наиболее эффективные методы, формы и средства обучения с учетом содержания дисциплин, особенностей восприятия учебной информации обучающимися, а также имеющихся материально-технических и информационно-образовательных ресурсов.

10. Специальные условия обучения

Университет обеспечивает специальные условия реализации АОП, направленные на создание доступной и комфортной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Созданы специальные условия, включающие безбарьерную образовательную среду, использование адаптированных учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов, применение специальных технических средств обучения, а также организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

11. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации АОП на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
1	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее <u>70%</u>	Соответствует требованиям

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОП
2	Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее <u>5%</u>	Соответствует требованиям

12. Одним из условий реализации АОП является комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на протяжении всего периода обучения, которая включает:

- организационно-педагогическую поддержку, направленную на содействие освоению образовательной программы и соблюдение индивидуальной образовательной траектории;
- психолого-педагогическую помощь в вопросах обучения, межличностного взаимодействия и социальной адаптации;
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, развитию адаптационных возможностей обучающихся;
- социальную поддержку, способствующую успешной интеграции обучающихся в образовательную и социокультурную среду университета.

При необходимости к сопровождению образовательного процесса привлекаются тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также иные специалисты, обеспечивающие учет особых потребностей обучающихся с различными нозологиями.

13. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

ГИА проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и предусматривает создание специальных условий, обеспечивающих возможности демонстрации в полной мере достигнутых результатов обучения.

При подготовке и прохождении государственной итоговой аттестации обучающимся могут предоставляться специальные технические средства, дополнительное время для выполнения аттестационных мероприятий, а также иные условия, необходимые для прохождения аттестации.

При защите выпускной квалификационной работы обучающийся вправе выбрать наиболее доступный способ представления результатов выполненного исследования, включая устное выступление, письменное представление материалов, использование технических средств, альтернативных способов коммуникации и иных форм представления информации, соответствующих его индивидуальным возможностям.