

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»
(ФГБОУ ВО СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«___» _____ 20___ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 54.02.04 Реставрация

**Квалификация углубленной подготовки выпускника
Художник-реставратор**

Принято на Ученом совете университета
«02» июля 2024 г., протокол № 10

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
4.1. Общие компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	12
5.1. Учебный план.....	12
5.2. Календарный учебный график	15
5.3. Рабочая программа воспитания	16
5.4. Календарный план воспитательной работы	17
Раздел 6. Формы аттестации.....	17
Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	17
7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	17
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	18
7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	19
7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	19
Приложения	20

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП, образовательная программа) по специальности 54.02.04 Реставрация реализуется Инженерной школой одежды (колледж) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (далее – СПбГУПТД) по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования.

ОП разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1392 (далее – ФГОС СПО), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом ФГОС СПО получаемой специальности.

ОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1392 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической

подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация углубленной подготовки, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – художник-реставратор.

Форма обучения: очная.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 7 182 академических часа.

Срок получения СПО по углубленной программе подготовки специалистов среднего звена составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: реставрация и консервация памятников истории, культуры и произведений искусства.

3.2. Содержание образовательной программы определяется видом деятельности, соответствующим присваиваемой квалификации, к которой готовятся обучающиеся. Соответствие вида деятельности профессиональному модулю и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность	ПМ.01 Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность	Художник-реставратор

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устрой-</p>

		ства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей специальности

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои

		<p>действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры)	Навыки:
		натурного рисования средствами академического рисунка и живописи (скульптуры)
		Умения:
		изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека, средствами академической живописи (скульптуры)
		использовать основные изобразительные техники и материалы
		Знания:
		специфика выразительных средств различных видов изобразительного искусства
		ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ
		сбора, обработки и оформления исходно-разрешительной документации, применения основных методов консервации произведений искусства
		Умения:
		определять виды и причины раз-

		рушений и описывать состояние сохранности произведений до реставрации
		Знания:
		основные методы выполнения дезинфекции и дезинсекции памятников
	ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных	Навыки:
		анализа исторических и искусствоведческих данных
		Умения:
		обосновывать избранную методику реставрационных работ
		Знания:
		основные научно-технологические проблемы и перспективы развития реставрации
	ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования	Навыки:
		проведения физико-химических исследований
		Умения:
		проводить химическую обработку с последующей промывкой от химических реагентов
		Знания:
		основные методы физико-химических исследований, анализа исторических и искусствоведческих данных
	ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ	Навыки:
		выбора методики проведения реставрационных работ
		Умения:
		обосновывать избранную методику реставрационных работ
		Знания:
		достижение в области реставрации и изменениях методик за последние десять лет;
	наиболее распространенные в различные эпохи в основных школах виды произведений, материалы, их художественные и технологиче-	

		ские особенности, а также основные свойства материалов, применяемых в реставрации
		основные утвержденные методы консервации произведений искусства
	ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации	Навыки:
		оформления реставрационной документации
		Умения:
		проводить реставрационные мероприятия
		проводить консервацию объектов реставрации
		составлять и вести реставрационную документацию (Паспорт реставрации)
		Знания:
		правила ведения реставрационной документации
		правила учета, хранения, упаковки и транспортировки произведений искусства
	ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией	Навыки:
		ведения документации и устной речи с применением профессиональной терминологии
		Умения:
		изъясняться с применением профессиональной терминологии
		Знания:
		правила применения профессиональных терминов и понятий в ведении документации и устной речи

Реализация среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в пределах первого года обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета общеобразовательной подготовки:

личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятия себя и других людей.

Предметные результаты освоения учебных предметов общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов								Макс. уч. нагр.	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	Обяз. нагр.	Лек	Пр	Конс	СР	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2106	2106	1404	967	437	96	606		100%	0%	
ОД.00.Общеобразовательный учебный цикл						2106	2106	1404	967	437	96	606		2106		
ОД.01	Учебные дисциплины	1122		1122222		11112	1174	1174	756	473	283	56	362	-	1174	
ОД.01.01	Иностранный язык			2		1	159	159	117		117	8	34	-	159	
ОД.01.02	Обществознание			1			54	54	32	32		4	18	-	54	
ОД.01.03	Математика и информатика	12					206	206	156	116	40	10	40	-	206	
ОД.01.04	Естествознание			2		1	122	122	78	58	20	6	38	-	122	
ОД.01.05	География			2			70	70	46	42	4	4	20	-	70	
ОД.01.06	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)			12			154	154	78	6	72		76	-	154	
ОД.01.07	Основы безопасности и защиты Родины					12	116	116	70	60	10	4	42	-	116	
ОД.01.08	Русский язык	12					138	138	78	68	10	10	50	-	138	
ОД.01.09	Литература			2		1	155	155	101	91	10	10	44	-	155	
ОД.02	Профильные учебные дисциплины	12		11222		11122	932	932	648	494	154	40	244	-	932	
ОД.02.01	История мировой культуры			2		1	162	162	118	110	8	8	36	-	162	
ОД.02.02	История	12					169	169	117	107	10	6	46	-	169	
ОД.02.03	История искусств			1		2	149	149	101	101		8	40	-	149	
ОД.02.04	Черчение и перспектива			2		1	188	188	140	60	80	4	44	-	188	
ОД.02.05	Пластическая анатомия			1		2	142	142	94	88	6	6	42	-	142	
ОД.02.06	Информационные технологии			2		1	122	122	78	28	50	8	36	-	122	
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						5076	5076	3384	1173	2211	300	1392		3726	1350	

ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							742	742	482	246	236	34	226		490	252
ОГСЭ.01	Основы философии			3			63	63	48	48		4	11	-	53	10
ОГСЭ.02	История			3			63	63	48	48		4	11	-	53	10
ОГСЭ.03	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)	3					67	67	48	40	8	6	13	-	55	12
ОГСЭ.04	Иностранный язык					34	97	97	74		74	4	19	-	77	20
ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)			3456			284	284	142	4	138		142	-	252	32
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	3					102	102	80	70	10	10	12	-		102
ОГСЭ.07	Культурология					4	66	66	42	36	6	6	18	-		66
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							248	248	170	120	50	20	58			248
ЕН.01	Экологические основы природопользования					6	62	62	42	42		4	16	-		62
ЕН.02	Математика			4			96	96	64	54	10	10	22	-		96
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3			90	90	64	24	40	6	20	-		90
П.Профессиональный учебный цикл							4086	4086	2732	807	1925	246	1108		3236	850
ОП.Общепрофессиональные дисциплины							2541	2541	1701	376	1325	156	684		1698	843
ОП.01	Рисунок	46		3578			938	938	629		629	42	267	-	850	88
ОП.02	Живопись (скульптура)			34568	7	7	740	740	514		514	44	182	-	740	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности					56	116	116	68	48	20	10	38	-	104	12
ОП.04	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	47		5		36	448	448	283	283		32	133	-	4	444
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					6	56	56	42	32	10	4	10	-		56
ОП.06	Основы композиции	6		5			156	156	102		102	20	34	-		156
ОП.07	Цветоведение			4			87	87	63	13	50	4	20	-		87
ПМ.Профессиональные модули							1545	1545	1031	431	600	90	424		1538	7
ПМ.01	Аналитическая и художественно-исполнительная деятельность	578		4455667	8	8	1545	1545	1031	431	600	90	424	-	1538	7
МДК.01.01	Реставрация, консервация, музейное хранение	57		46	8	8	1545	1545	1031	431	600	90	424	-	1538	7
УП.01.01	Учебная практика, работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)			45			144	144					144	<u>144</u>	144	

УП.01.02	Учебная практика, изучение памятников искусства в других городах			5			72	72					72	<u>72</u>	72	
ПП.01.01	Производственная практика, музейная практика			67			288	288					288	<u>288</u>	288	
ПМ.01.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>	<i>8</i>												-		
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8			144	144					144	<u>144</u>	144	
ГИА.Государственная итоговая аттестация							288	288					288		288	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы						288	288					288	-	288	
Итого акад. часов (без факультативов и практик)							7182	7182	4788	2140	2648	396	1998		73.4%	26.6%
Учебные практики, нед.													6			
Производственные практики, нед.													8			
Производственные практики (преддипломная), нед.													4			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;

- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;

- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций образовательной организации и образовательного пространства;

- воспитание у обучающихся ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;

- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

5.3.2. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Формы аттестации

К формам аттестации по ОП по специальности 54.02.04 Реставрация относятся текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения циклов ОП в соответствии с формой, определенной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Художник-реставратор».

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

истории, географии и обществознания;

основ философии;

пластической анатомии;
иностранного языка;
психологии общения;
инженерной графики и перспективы;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
истории искусств и мировой культуры;
информационных технологий с выходом в сеть Интернет;
Рисунка и живописи.

Мастерские:

рисунка;
живописи (скульптуры);
реставрации с помещением для хранения предметов искусства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

выставочный,
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Натюрмортный фонд.

Методический фонд.

Реализация программы подготовки обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы подготовки обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: реставрация и консервация памятников истории, культуры и произведений искусства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, представлены на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке https://sutd.ru/universitet/staff/68_0/.

7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложения

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, размещены на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке <https://sutd.ru/sveden/education/>

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), практик

Приложение 4. Методические и иные материалы

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы