

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»
(ФГБОУ ВО СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«___» _____ 20___ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

Дизайнер

Направленности образования:

Дизайн костюма, Рекламная графика

Принято на Ученом совете университета
«02» июля 2024 г., протокол № 10

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	16
5.1. Учебный план.....	16
5.2. Календарный учебный график	27
5.3. Рабочая программа воспитания	30
5.4. Календарный план воспитательной работы	31
Раздел 6. Формы аттестации.....	31
Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	31
7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	31
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	33
7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	34
Приложения	35

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП, образовательная программа) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется Инженерной школой одежды (колледж) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (далее – СПбГУПТД) по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ОП разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 (далее – ФГОС СПО), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом ФГОС СПО получаемой специальности.

ОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической

подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – дизайнер. Направленности образования: Дизайн костюма, Рекламная графика.

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Общий объем образовательной программы:

- на базе среднего общего образования – 4 464 академических часа;

- на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5 940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Содержание образовательной программы определяется видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которой готовятся обучающиеся. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	Дизайнер

техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	
организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы

		для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руковод-

	команде	ством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональ-	Умения: понимать общий смысл четко произнесен-

	ной документацией на государственном и иностранном языках	<p>ных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовых профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	<p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;</p> <p>осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</p>

		<p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p> <p>изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;</p> <p>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</p> <p>осуществлять процесс дизайн-проектирования;</p> <p>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</p> <p>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p> <p>владеть основными принципами,</p>
--	--	--

		<p>методами и приемами работы над дизайн-проектом; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей.</p> <p>Знания: теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики; современные тенденции в области дизайна; систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта.</p>
<p>техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.2. Выполнять технические чертежи ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	<p>Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия; выполнения технических чертежей; выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); доведения опытных образцов промышленной продукции до соот-</p>

	<p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>ветствия технической документации;</p> <p>разработки эталона (макета в масштабе) изделия.</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;</p> <p>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</p> <p>применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;</p> <p>работать на производственном оборудовании.</p> <p>Знания:</p> <p>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p> <p>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>технологию сборки эталонного об-</p>
--	--	---

		<p>разца изделия; технологический процесс изготовления модели; современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.</p>
<p>контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>	<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов</p>	<p>Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведения метрологической экспертизы.</p> <p>Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.</p> <p>Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>

<p>организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей; составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; контроля сроков и качества выполненных заданий; работы с коллективом исполнителей, приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием. Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; осуществлять контроль деятельности персонала; управлять работой коллектива исполнителей. Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.</p>
<p>освоение профессии рабочего, должности служащего</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>Практический опыт: подбора техники выполнения проекта в зависимости от поставленной задачи; работы с различными инструментами и материалами используемыми в художественной деятельности. Умения: работать с аналогами и первоис-</p>

	<p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>точниками на русском и английском языке; составлять объемные композиции для полиграфической продукции и художественно-оформительской деятельности; подбирать и использовать рациональный метод исполнения и выполнения поставленной задачи. Знания: материалы, инструменты и их применение художественно-оформительской работе; порядок организации рационального труда на рабочем месте; техника безопасности, безопасные приемы и методы выполнения художественно-оформительских работ; современные технологии по работе; практическое применения объемных элементов графики в дизайне полиграфической продукции и художественно-оформительской деятельности.</p>
--	--	---

Реализация среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в пределах первого года обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета общеобразовательной подготовки:

личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации

учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятия себя и других людей.

Предметные результаты освоения учебных предметов общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план на базе основного общего образования

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов										Объём ОП	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	ИП	Конс	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1268	466	738	78	64	184	24		88.48%	11.52%
СОО.Среднее общее образование							1476	1476	1268	466	738	78	64	184	24		1306	170
ОУП.01	Общие учебные предметы	1122	1	111122222		111122222	1306	1306	1206	450	698		58	76	24	-	1306	
ОУП.01.01	Русский язык			12			186	186	166	78	78		10	20		-	186	
ОУП.01.02У	Литература	12					182	182	162	78	78		6	8	12	-	182	
ОУП.01.03	Математика			12			86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.04	Иностранный язык			12			86	86	82		78		4	4		-	86	
ОУП.01.05	Информатика			12			88	88	82		78		4	6		-	88	
ОУП.01.06	Физика					12	86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.07	Химия					12	86	86	82	40	38		4	4		-	86	
ОУП.01.08	Биология					2	52	52	50	24	22		4	2		-	52	
ОУП.01.09У	История	12					182	182	162	78	78		6	8	12	-	182	
ОУП.01.10	Обществознание					12	88	88	82	40	38		4	6		-	88	
ОУП.01.11	География					1	36	36	34	16	16		2	2		-	36	
ОУП.01.12	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		1	2			80	80	78		78			2		-	80	
ОУП.01.13	Основы безопасности и защиты Родины					12	68	68	62	16	40		6	6		-	68	
ОУП.02	Дополнительные учебные предметы			12			170	170	62	16	40	78	6	108		-		170

ОУП.02.01	Введение в профессиональную деятельность			12			170	170	62	16	40	78	6	108		-		170
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	2824	796	1960		68	1538	102	1152	3240	1224
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							498	498	426	174	230		22	66	6		468	30
ОГСЭ.01	Основы философии			3			36	36	30	14	14		2	6		-	36	
ОГСЭ.02	История	4				3	86	86	68	32	32		4	12	6	-	86	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4		3	80	80	68		64		4	12		-	50	30
ОГСЭ.04	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)					3	36	36	30	14	14		2	6		-	36	
ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		3	4			66	66	66		64		2			-	66	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности					3	36	36	30	14	14		2	6		-	36	
ОГСЭ.07	Основы бережливого производства					4	44	44	38	36			2	6		-	44	
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи			3			36	36	30	14	14		2	6		-	36	
ОГСЭ.09	История и культура Санкт-Петербурга			3			36	36	30	14	14		2	6		-	36	
ОГСЭ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					8	42	42	36	36				6		-	42	
ЕН.Математический и общий естественнонаучный цикл							144	144	136	28	108			8			144	
ЕН.01	Математика					3	60	60	56	28	28			4		-	60	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			6			84	84	80		80			4		-	84	
ОП.Общепрофессиональный цикл							888	888	854	386	460		8	10	24		648	240
ОП.01	Материаловедение					45	88	88	84	84				4		-	88	
ОП.02	Экономика организации	7				6	58	58	50	50				2	6	-	58	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	3		68		457	238	238	232		230		2		6	-	138	100
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	3		47		568	238	238	232		230		2		6	-	136	102
ОП.05	История дизайна					34	66	66	64	64				2		-	66	

ОП.06	История изобразительного искусства	4					62	62	54	54				2	6	-	62		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности					34	68	68	68	64			4			-	68		
ОП.08	Основы рекламной деятельности			7		6	70	70	70	70						-	32	38	
ПЦ.Профессиональный цикл							2718	2718	1408	208	1162		38	1238	72	1152	1764	954	
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	568			456778 8	7	3456 6778 8	1256	1256	540			520	20	692	24	684	1058	198
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	5		4	7	678	348	348	336			316	20	6	6	-	248	100	
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	6				578	212	212	204			204		2	6	-	114	98	
УП.01.01	учебная практика, разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов			58		346	396	396						396		<u>396</u>	396		
УП.01.02	учебная практика, Основы проектной и компьютерной графики			67			72	72						72		<u>72</u>	72		
ПП.01.02	производственная практика, преддипломная практика			78			216	216						216		<u>216</u>	216		
ПМ.01.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	<i>8</i>					12	12							12	-	12		
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	568			456678		3344 5778 8	942	942	552			552	366	24	324	362	580	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	5		6		3478	344	344	316			316		22	6	-	144	200	

МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	6				34578	262	262	236			236			20	6	-	62	200
УП.02.01	учебная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.			458			180	180							180		<u>180</u>		180
ПП.02.01	производственная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.			67			144	144							144		<u>144</u>	144	
ПМ.02.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	8					12	12							12		-	12	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	6		56		556	200	200	144	128				16	44	12	36	200	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии			6		5	76	76	72	64				8	4		-	76	
МДК.03.02	Основы управления качеством					56	76	76	72	64				8	4		-	76	
УП.03.01	учебная практика, контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу			5			36	36							36		<u>36</u>	36	
ПМ.03.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	6					12	12							12		-	12	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	7		7		67	144	144	80	80					64		36	144	
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом					67	96	96	80	80					16		-	96	
УПП.04.01	Учебная практика, организация работы коллектива исполнителей			7			36	36							36		<u>36</u>	36	
ПМ.04.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	7					12	12							12		-	12	
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей	4		4		4	176	176	92			90		2	72	12	72		176

	служащих																	
МДК.05.01	Освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"				4	92	92	92		90		2			-			92
УП.05.01	учебная практика, освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"			4		72	72						72		72			72
ПМ.05.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	4				12	12							12	-			12
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216						216			216	
ГИА.01	Защита дипломного проекта					216	216							216		-		216
Итого акад. часов (без факультативов)							5940	5940	4092	1262	2698	78	132	1722	126	1152	71.19%	28.81%
Учебные практики, нед.							22											
Производственные практики, нед.							10											

Учебный план на базе среднего общего образования

Направленность: Дизайн костюма

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов								Объём ОП	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	2912	762	2080	1450	102	1080	3168	1296	
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						498	498	426	174	230	66	6		468	30	
ОГСЭ.01	Основы философии			1			36	36	30	14	14	6	-	36		
ОГСЭ.02	История	2				1	86	86	68	32	32	12	6	86		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2		1	80	80	68		64	12	-	50	30	
ОГСЭ.04	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)					1	36	36	30	14	14	6	-	36		
ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		1	2			66	66	66		64		-	66		
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности					1	36	36	30	14	14	6	-	36		
ОГСЭ.07	Основы бережливого производства					2	44	44	38	36		6	-	44		
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи			1			36	36	30	14	14	6	-	36		
ОГСЭ.09	История и культура Санкт-Петербурга			1			36	36	30	14	14	6	-	36		
ОГСЭ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					6	42	42	36	36		6	-	42		
ЕН.Математический и общий естественнонаучный цикл						144	144	136	28	108	8			144		
ЕН.01	Математика					1	60	60	56	28	28	4	-	60		
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			4			84	84	80		80	4	-	84		
ОП.Общепрофессиональный цикл						852	852	816	352	456	12	24		612	240	
ОП.01	Материаловедение					23	88	88	84	84		4	-	88		
ОП.02	Экономика организации	5				4	58	58	50	50		2	6	58		
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	1		46		235	236	236	230		228		6	136	100	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	1		25		346	236	236	230		228		6	134	102	
ОП.05	История дизайна					12	66	66	64	64		2	-	66		
ОП.06	История изобразительного искусства	2					62	62	54	54		2	6	62		

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности					12	68	68	68	64				-	68	
ОП.08	Дизайн и рекламные технологии					6	38	38	36	36		2		-		38
ПЦ.Профессиональный цикл							2754	2754	1534	208	1286	1148	72	1080	1728	1026
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	346		2556	5	1345566	732	732	484		464	224	24	<u>216</u>	534	198
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	3		2	5	1456	310	310	298		278	6	6	-	210	100
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	4				356	194	194	186		186	2	6	-	96	98
УП.01.01	учебная практика, разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов			5			36	36				36		<u>36</u>	36	
УП.01.02	учебная практика, Основы проектной и компьютерной графики			5			36	36				36		<u>36</u>	36	
ПП.01.02	производственная практика, преддипломная практика			6			144	144				144		<u>144</u>	144	
ПМ.01.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	<i>6</i>					12	12					12	-	12	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	346		1234456		1122345566	1502	1502	734		732	744	24	<u>720</u>	850	652
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	3		4		1256	464	464	444		444	14	6	-	264	200
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	4				1236	214	214	198		198	10	6	-	14	200
МДК.02.03	Проектирование швейных изделий в САПР					45	92	92	92		90			-	92	
УП.02.01	учебная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.			2345			504	504				504		<u>504</u>	252	252
УП.02.02	учебная практика, техническое исполнение конструкторских (дизайнерских) проектов в материале			1			72	72				72		<u>72</u>	72	

ПП.02.01	производственная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.		6			144	144				144		<u>144</u>	144	
ПМ.02.ЭК	экзамен по модулю	6				12	12					12	-	12	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	4	34		334	200	200	144	128		44	12	36	200	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии		4		3	76	76	72	64		4		-	76	
МДК.03.02	Основы управления качеством				34	76	76	72	64		4		-	76	
УП.03.01	учебная практика, контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		3			36	36				36		<u>36</u>	36	
ПМ.03.ЭК	экзамен по модулю	4				12	12					12	-	12	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	5	5		45	144	144	80	80		64		36	144	
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом				45	96	96	80	80		16		-	96	
УПП.04.01	Учебная практика, организация работы коллектива исполнителей		5			36	36				36		<u>36</u>	36	
ПМ.04.ЭК	экзамен по модулю	5				12	12				12		-	12	
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	2	2		2	176	176	92		90	72	12	72		176
МДК.05.01	Освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"				2	92	92	92		90			-	92	
УП.05.01	учебная практика, освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"		2			72	72				72		<u>72</u>	72	
ПМ.05.ЭК	экзамен по модулю	2				12	12					12	-	12	
ГИА.Государственная итоговая аттестация						216	216				216			216	
ГИА.01	Защита дипломного проекта					216	216				216		-	216	
Итого акад. часов (без факультативов)						4464	4464	2912	762	2080	1450	102	1080	69.49%	30.51%
Учебные практики, нед.						22									
Производственные практики, нед.						8									

Направленность: Рекламная графика

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов								Объём ОП	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	2824	796	1960	1538	102	1152	3240	1224	
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						498	498	426	174	230	66	6		468	30	
ОГСЭ.01	Основы философии			1			36	36	30	14	14	6	-	36		
ОГСЭ.02	История	2				1	86	86	68	32	32	12	6	86		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2		1	80	80	68		64	12	-	50	30	
ОГСЭ.04	Психология общения / Психология общения (социальная адаптация)					1	36	36	30	14	14	6	-	36		
ОГСЭ.05	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		1	2			66	66	66		64		-	66		
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности					1	36	36	30	14	14	6	-	36		
ОГСЭ.07	Основы бережливого производства					2	44	44	38	36		6	-	44		
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи			1			36	36	30	14	14	6	-	36		
ОГСЭ.09	История и культура Санкт-Петербурга			1			36	36	30	14	14	6	-	36		
ОГСЭ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					6	42	42	36	36		6	-	42		
ЕН.Математический и общий естественнонаучный цикл						144	144	136	28	108	8			144		
ЕН.01	Математика					1	60	60	56	28	28	4	-	60		
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			4			84	84	80		80	4	-	84		
ОП.Общепрофессиональный цикл						888	888	854	386	460	10	24		648	240	
ОП.01	Материаловедение					23	88	88	84	84		4	-	88		
ОП.02	Экономика организации	5				4	58	58	50	50		2	6	58		
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	1		46		235	238	238	232		230		6	138	100	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	1		25		346	238	238	232		230		6	136	102	
ОП.05	История дизайна					12	66	66	64	64		2	-	66		
ОП.06	История изобразительного искусства	2					62	62	54	54		2	6	62		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности					12	68	68	68	64			-	68		

ОП.08	Основы рекламной деятельности			5		4	70	70	70	70				-	32	38
ПЦ.Профессиональный цикл							2718	2718	1408	208	1162	1238	72	1152	1764	954
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	346		2345566	5	1123445566	1256	1256	540		520	692	24	684	1058	198
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	3		2	5	1456	348	348	336		316	6	6	-	248	100
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	4				356	212	212	204		204	2	6	-	114	98
УП.01.01	учебная практика, разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов			36		124	396	396				396		<u>396</u>	396	
УП.01.02	учебная практика, Основы проектной и компьютерной графики			45			72	72				72		<u>72</u>	72	
ПП.01.02	производственная практика, преддипломная практика			56			216	216				216		<u>216</u>	216	
ПМ.01.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	<i>6</i>					12	12					12	-	12	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	346		234456		112235566	942	942	552		552	366	24	324	362	580
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	3		4		1256	344	344	316		316	22	6	-	144	200
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	4				12356	262	262	236		236	20	6	-	62	200
УП.02.01	учебная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.			236			180	180				180		<u>180</u>		180
ПП.02.01	производственная практика, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.			45			144	144				144		<u>144</u>	144	
ПМ.02.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	<i>6</i>					12	12					12	-	12	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	4		34		334	200	200	144	128		44	12	36	200	

МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии			4		3	76	76	72	64		4		-	76		
МДК.03.02	Основы управления качеством					34	76	76	72	64		4		-	76		
УП.03.01	учебная практика, контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу			3			36	36				36		<u>36</u>	36		
ПМ.03.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	4					12	12					12	-	12		
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	5		5		45	144	144	80	80		64		<u>36</u>	144		
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом					45	96	96	80	80		16		-	96		
УПП.04.01	Учебная практика, организация работы коллектива исполнителей			5			36	36				36		<u>36</u>	36		
ПМ.04.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	5					12	12				12		-	12		
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	2		2		2	176	176	92		90	72	12	<u>72</u>		176	
МДК.05.01	Освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"					2	92	92	92		90			-		92	
УП.05.01	учебная практика, освоение профессии рабочего 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"			2			72	72				72		<u>72</u>		72	
ПМ.05.ЭК	<i>экзамен по модулю</i>	2					12	12					12	-		12	
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216				216			216		
ГИА.01	Защита дипломного проекта						216	216				216		-	216		
Итого акад. часов (без факультативов)							4464	4464	2824	796	1960	1538	102	1152	71.19%	28.81%	
Учебные практики, нед.														22			
Производственные практики, нед.														10			

на базе среднего общего образования

Направленность: Дизайн костюма

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				29 - 5	Июнь				27 - 2	Июль				27 - 2	Август			
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18		19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12		13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I											У	У					Э	К	К																				У	У	У	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II													У	У	У	У	Э	К	К									У	У	У	У													Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III									У	У	У	У	У	У			Э	К	К										П	П	П	П			П	П	П	П	П	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	14	18	32	12	20	32	10	9	19	83
У	Учебная практика	2	6	8	4	4	8	6		6	22
П	Производственная практика								8	8	8
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
Д	Защита дипломной работы								6	6	6
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2		2	22
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147

Направленность: Рекламная графика

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август												
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I											У	У					Э	К	К																					У	У	У	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II													У	У	У	У	Э	К	К									У	У	У	У																													
III								У	У	П	П	П	П				Э	К	К									У	У	У	У			П	П	П	П	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	14	18	32	12	18	30	10	9	19	81
У	Учебная практика	2	6	8	4	4	8	2	4	6	22
П	Производственная практика					2	2	4	4	8	10
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
Д	Защита дипломной работы								6	6	6
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2		2	22
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гармонически развитой личности, готовой и способной решать различные задачи в интересах человека, семьи, общества и государства;

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;

- воспитание у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание уважительного отношения к национальным традициям представителей различных культур;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, совершенствовании своего физического состояния;

- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации и командного взаимодействия через участие в различных направлениях деятельности студенческих объединений, формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций образовательной организации и образовательного пространства;

- воспитание у обучающихся ответственного отношения к учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности;

- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

5.3.2. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Формы аттестации

К формам аттестации по ОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) относятся текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения циклов ОП в соответствии с формой, определенной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Дизайнер».

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Раздел 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ОП колледж располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
иностранный язык в профессиональной деятельности;
математики и информатики;
кабинет математики;
информационных технологий с выходом в сеть Интернет;
истории, географии и обществознания;
основ философии;
естествознания;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
материаловедения;
экономики;
стандартизации и сертификации;
дизайна;
рисунка и живописи;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды;
кабинет компьютерной графики;
аудитория для самостоятельной работы

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
компьютерного дизайна;
испытания материалов;
макетирования швейных изделий

Мастерские:

рисунка;
Мастерская швейного производства

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

7.2.1. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечным системам (ЭБС), к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, составляет не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОП представлена на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке https://sutd.ru/universitet/staff/68_0/.

7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложения

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, размещены на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке <https://sutd.ru/sveden/education/>

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), практик

Приложение 4. Методические и иные материалы

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы